

雲林縣114學年度本土教育整體推動方案

高級中等以下學校及幼兒園推動本土語文暨臺灣母語日活動績效輔導計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點」。
- (二)教育部「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」。

二、目的：

- (一)了解各校推動臺灣母語日活動之成效。
- (二)輔導協助各校實施情形。
- (三)鼓勵各校建置母語推動網站，增進資訊共享。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：雲林縣政府

五、協辦單位：雲林縣國民教育輔導團語文領域本土語文分團

六、承辦單位：雲林縣北港鎮南陽國民小學

七、實施訪視學校及項目：

(一)訪視學校：

1. 本縣高級中等以下學校及幼兒園均應建置推動母語各項活動之網站接受輔導小組線上評鑑。
2. 依線上評鑑優劣情形，由輔導小組抽訪 10%學校接受到校實體複評（排定訪視各校日程表另訂）。

(二)網站暨輔導訪視項目：依教育部統合視導指標及高級中等以下學校及幼兒園「推動臺灣母語日」學校績效輔導指標辦理。

八、訪視時間：114 年 11 月 17 日至 12 月 16 日

九、績效輔導人員

(一)績效輔導小組之組成

由本府邀請學者專家成立績效輔導小組，各組設召集人 1 人〔由各組校長代表兼任〕、委員 4-5 人，聯絡人 1 名由委員兼任，負責資料收集與整理。

十、績效輔導活動工作期程

階段	工作項目	實施日期	工作內容	地點
一	績效輔導委員 行前說明會	114 年 11 月 12 日 2:00 PM	▪績效輔導計畫、實施程序及做法說明。	斗南國小
二	實施線上績效輔導	114 年 11 月 17 日 至 11 月 28 日	▪成立績效輔導小組線上輔導	斗南國小
三	實施到校輔導	114 年 12 月 1 日 至 12 月 16 日	▪到校輔導及檢討成效	各受訪學校
四	績效輔導檢討會	114 年 12 月 17 日 2:00 PM	績效輔導成果及檢討成效	斗南國小
五	成果彙編	115 年 2 月	▪公佈績效輔導結果，並提出績優學校敘獎。 ▪彙編績效輔導成果資料	南陽國小

十一、績效輔導活動進行方式

(一)網頁建置：

1. 由各校依「雲林縣114學年度高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動績效輔導參照指標」(如附件一)指標辦理。
2. 擇線上輔導學校之10%進行到校實體輔導，受輔學校於114年11月28日前公佈。
3. 網頁配分：應能反映指標之要求佔90%，美工創意佔10%，上傳各校官網首頁，並自11月1日至11月10日期間至線上表單填報學校首頁網址與學校臺灣母語日網站網址，以利委員線上輔導（未填報學校將依指標扣分）。網址如下：(同時公告於縣網)
<https://forms.gle/ibqA4pW6BYRqCHAU7>
4. 本業務相關對口請洽：北港鎮南陽國小呂彥融主任，電話：05-7832106#235。
5. 受實體輔導之學校呈現資料盡量以電子檔案為主，共創環保無紙校園(除必要性資料，如學習護照、學習單等，其餘紙本不列入評分範圍)。

(二) 績效輔導檢討會：依據績效輔導委員分組、績效輔導指標、結果等進行檢討以為改進參處。

十二、經費：教育處專款補助。

十三、績效輔導結果之獎懲：

(一)訪視結果：分特優、優等、甲等、乙等、丙等等五級

1. 特優學校：績效輔導成績排序全縣前9名且分數95分以上者(無則從缺)，校長嘉獎一次及相關業務人員4人嘉獎一次。(至多取全縣186所受評學校之二十分之一，9所學校。)
2. 優等學校：績效輔導成績在90至94分者(無則從缺)，校長獎狀一幀及相關業務人員4人頒發獎狀一幀。(至多取全縣186所受評學校之十分之一，18所學校。)
3. 甲等學校：績效輔導成績在80~89分(無則從缺)，校長獎狀一幀及相關業務人員3人頒發獎狀一幀。(至多取全縣186所受評學校之三分之一，62所學校。)
4. 乙等學校：績效輔導成績在70~79分，不予獎勵。
5. 丙等學校或成績評列為後5%者：績效輔導成績在70分以下或成績評列為後5%者，本府列入追蹤輔導對象，由本縣本土語文指導員進行追蹤輔導，藉以不斷滾動修正運作模式。

(二)主辦及協辦本項績效輔導工作有功人員，依雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件處理要點從優核實予以獎勵。

十四、預期效益：

- (一)增進學校推行臺灣母語日執行能力，提升學生學習成效。
- (二)將各項資源整合應用於推行臺灣母語日活動，增加母語使用機率。
- (三)在不影響著作權情況下，將各校執行母語日成果內容登錄於本縣本土語文相關網路平台，以分享給所有教育夥伴。

十五、成效評估：

本案透過後設評鑑方式掌握臺灣母語日活動推行成效，透過績效輔導小組訪視，進行總結性績效評量，並適時提供諮詢服務，俾以發現問題、解決問題，以為日後執行計畫改進的依據。

績效不佳之學校由本土語文指導員進行追蹤輔導，藉以不斷滾動修正運作模式。

十六、績效輔導期間，績效輔導委員及承辦學校工作人員以公差假登記。

十七、本計畫奉陳核定後實施，修正時亦同。

雲林縣 114 學年度高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動績效輔導參照指標

項目	指標內容	配分	備註
一、行政運作	1. 訂定「臺灣母語日」實施計畫。	5	1. 學校訂定當年度「臺灣母語日」實施計畫。
	2. 成立「臺灣母語日」推動小組。	5	1. 學校成立「臺灣母語日」推動小組。 2. 推動小組成員具代表性(含家長代表或社區人士)。 3. 推動小組運作良好並有相關紀錄(至少一年 2 次)
	3. 運用各界資源或經費。	5	1. 爭取各界資源與經費協助推展母語日活動。 2. 運用社區資源擴展學生學習經驗。
	4. 建置臺灣母語日網站。	10	1. 善用網路資源(如 Google 協作平台、Youtube、WordPress 等)建置臺灣母語日網站，分享活動資源。 2. 網站內容定期更新，並有專人維護管理。(各子項目至少一年更新 1 次) 3. 網站掛置於學校首頁，並至填報系統填報。 4. 網站能連結至「雲林縣本土教育暨臺灣母語日資源網」 https://ylc221cjnes.ylc.edu.tw/
二、教學規劃	1. 母語結合各領域課程教學。	15	1. 於本土語文課外之領域課程(如自然、健體、綜合、藝文、彈性等)，結合母語元素進行教學。 2. 須提供佐證資料，如相關教案、學習單、照片等。
	2. 母語日活動有效、可行。	15	1. 規劃有效、可行之母語日相關活動。(檢附計畫) 2. 活動規劃兼顧閩客原族群間之相互尊重及學習。 3. 須提供佐證資料，如相關規畫或照片、影片等。
	3. 母語技藝社團。	10	1. 透過社團教導、傳承與發展本土母語技藝。
三、情境營造	1. 校園情境佈置有利學生母語學習。	10	1. 公共區域或各班教室中，將母語融入情境布置內。 2. 須提供佐證資料或相關照片等。
	2. 播放臺灣母語媒體。	5	1. 課間活動播放臺灣母語媒體供師生欣賞。 2. 須提供佐證資料，如相關規畫或照片、影片等。
	3. 彙整母語相關圖書、影音等教材。	5	1. 彙整母語相關圖書、影音等教材供師生使用。
	4. 能於學校相關活動、會議中使用母語。	5	1. 須提供佐證影片。
四、創作發表或研究		10	1. 師生以母語為主題之公開發表的創作或研究等。 2. 須提供佐證資料。(ex. 閩南語演說稿、戲劇類腳本，需標註作者)

**雲林縣 114 學年度高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動
績效輔導委員名單**

	姓名	服務單位	職別	備註
第一組 斗六區 斗南區	黃有智	久安國小	校長	
	鄭人豪	華山國小	主任	
	許耿豪	水燦林國小	主任	
	程惠如	古坑國中小	教師	
	廖偉成	東興國小	教師	
第二組 西螺區 虎尾區	黃欽瑞	宏仁國小	校長	
	王俊孝	斗南國小	校長	
	張萬春	建國國中	主任	
	詹岱霖	斗南國小	主任	
	施婉茹	水燦林國小	主任	
	文湘雲	水燦林國小	主任	
第三組 北港區 台西區	文須琢	元長國中	校長	
	吳忠勇	蔦松國小	校長	
	江文丕	立仁國小	教師	
	曾國城	僑真國小	教師	
	呂彥融	南陽國小	主任	