

The background features several large, overlapping geometric shapes in various colors: blue, yellow, pink, and teal. These shapes have different patterns, including concentric circles, wavy lines, and small squares. The overall style is modern and artistic.

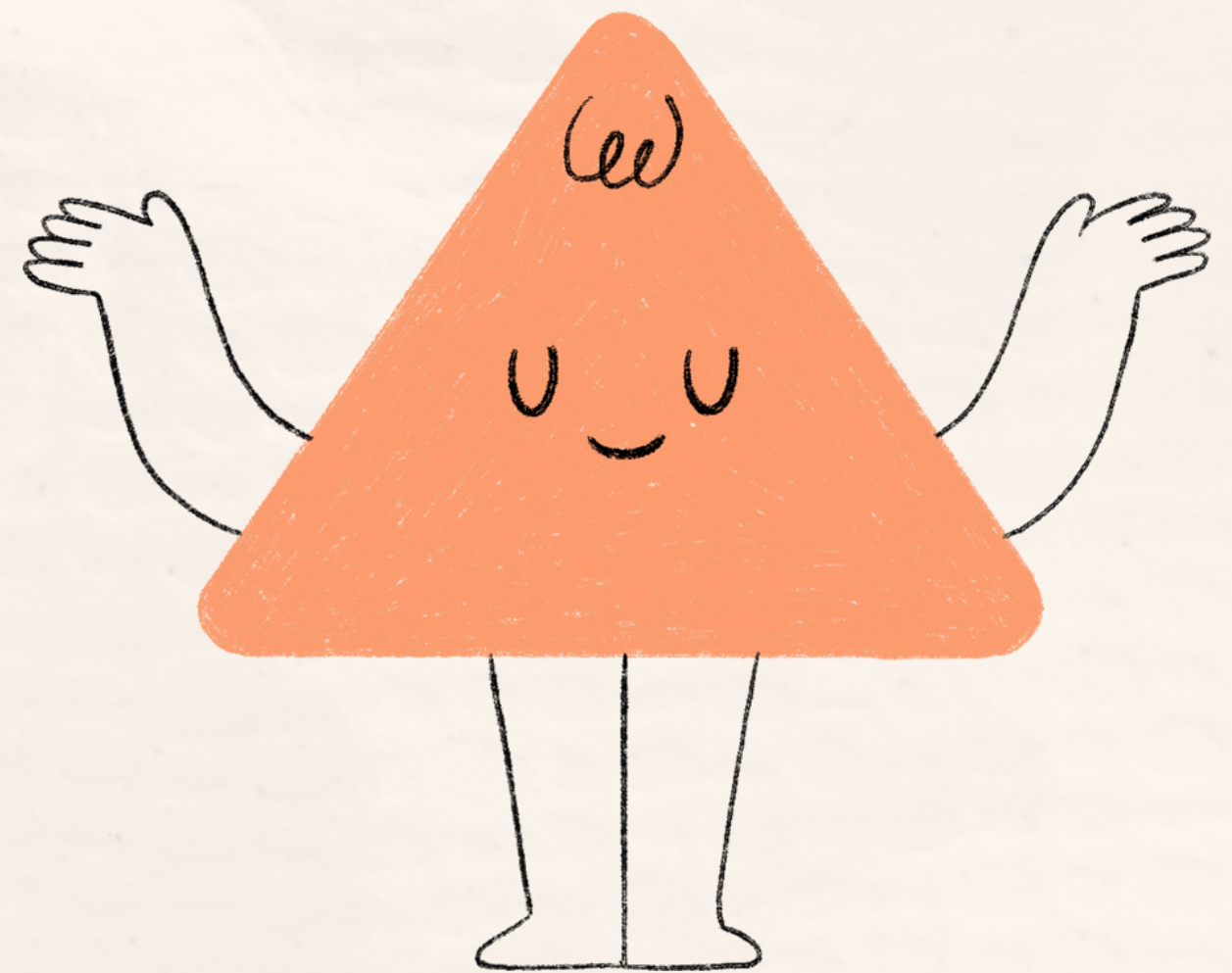
掌握數位資源， 深化學生學習歷程檔案

溪湖高中 童冠傑



數位資源的想像

- 以文字、圖片、影片、音樂等多媒體型態呈現
- 可透過網路連線、交換或共享資源
- 能及時交流，允許討論互動



數位資源的重要性

提高學習效率

- 提供課本內或課本外的各種資訊。
- 能取得最新的資訊與研究成果。

鼓勵自主學習

能根據學生的個人需求進行調整。

豐富教學手段

- 吸引學生，增強學生的參與度。
- 能透過影片、動畫、圖片理解複雜概念。

數位資源的重要性

降低學習成本

- 開放課程平台獲取知識。
- 減少交通、住宿等費用。

資源共享 和合作學習

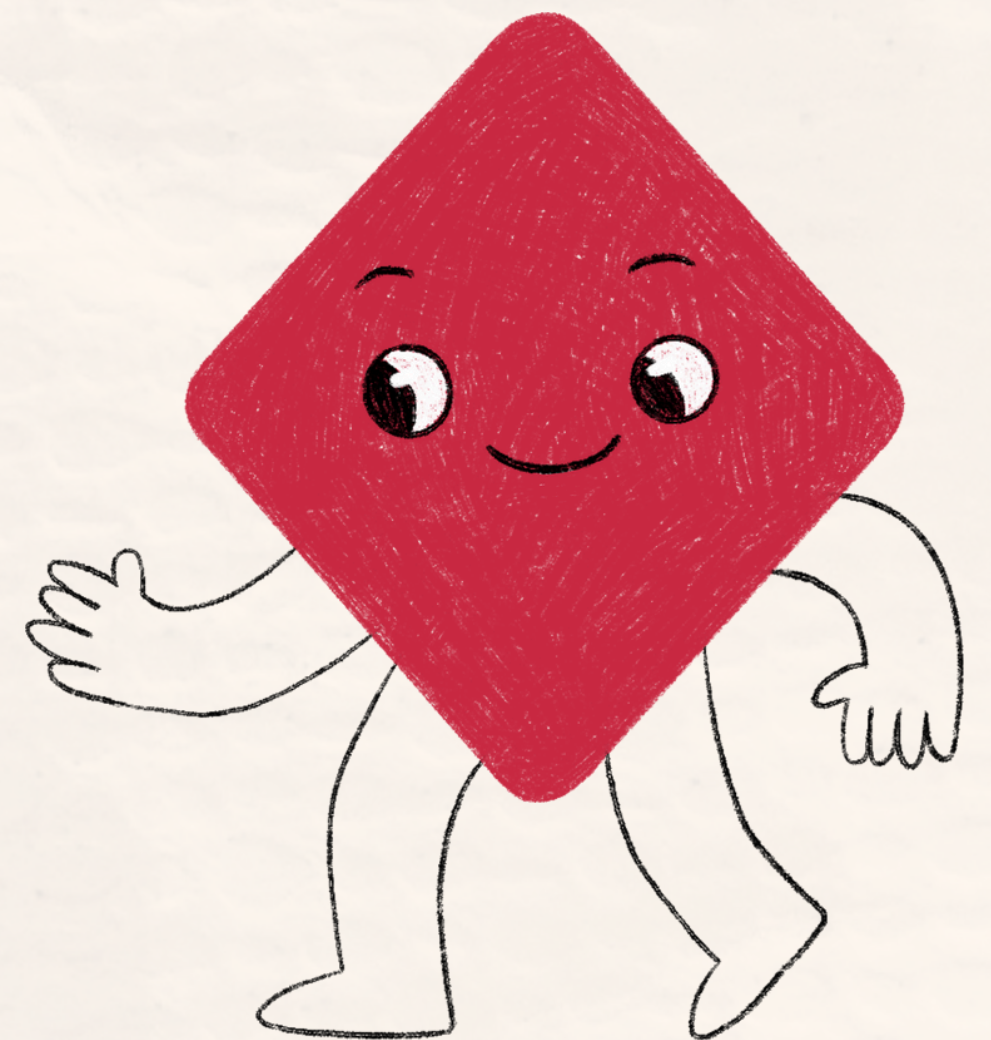
方便師生之間以及同學之間製作或共享。

縮小城鄉差距

偏鄉地區也能有效獲取資源

如何善用數位資源

- ➡ 評估資訊來源的可靠性。
- ➡ 數位工具與平台的多樣性。
- ➡ 線上與實體的整合度。
- ➡ 家庭的理解、支持與陪伴。
- ➡ 培養學生自主學習能力。



以行政人員為例，網站

以本校學生為例，網站

學習歷程



展現個人特質和學習亮點

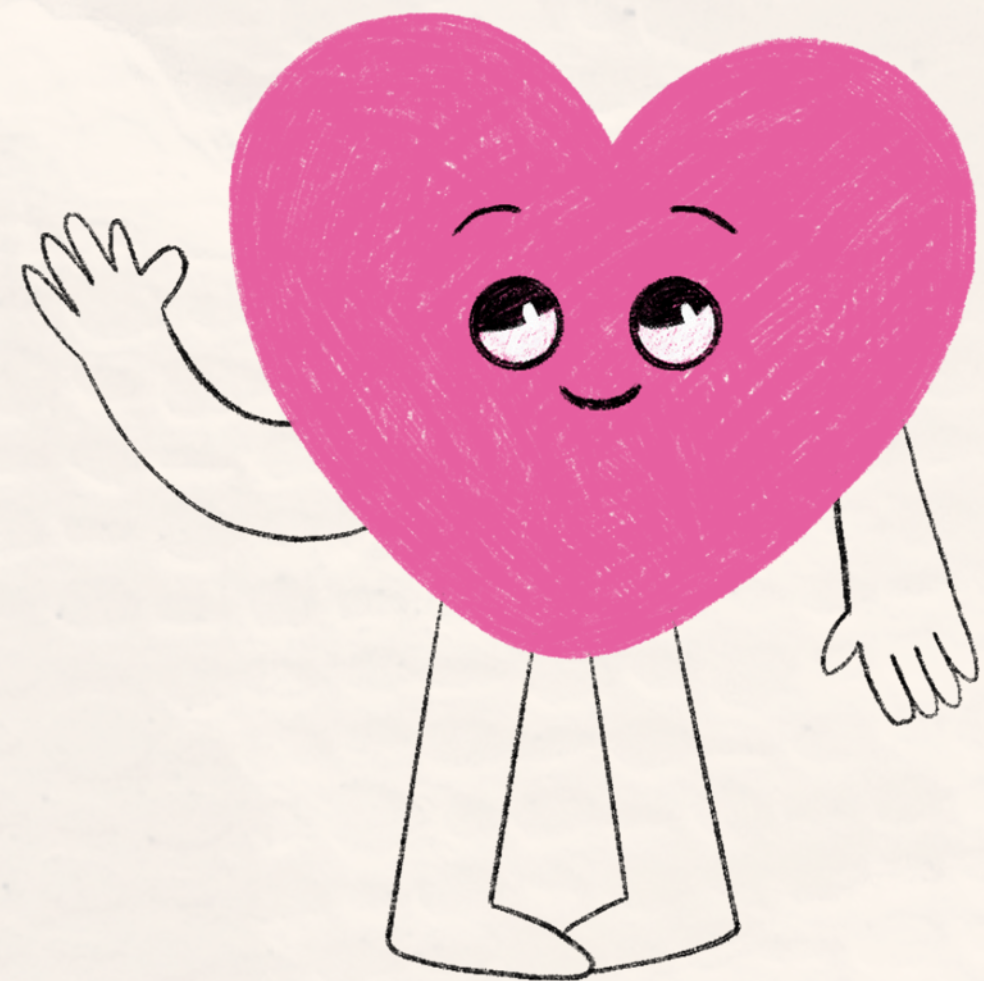


呈現考試難以評量的學習成果



協助同學生涯探索及定向參考

如大學選才與高中育才輔助系統



大學與科大如何使用學習歷程檔案

內容

大學申請入學
學習準備建議方向查詢系統

以大學科系角度

學習準備建議方向查詢-招聯會
(cac.edu.tw)

科技校院
學習準備建議方向查詢系統

以科大科系角度

學習準備建議方向 // 技專校院招生策略
委員會 | 四技、二技、二專、五專招生宣
導網站 (techadmi.edu.tw)

113審查資料準備指引

以大學科系角度

<https://www.cac.edu.tw/apply/113/guide.php>

科技校院
備審資料準備指引查詢平台

以科大科系角度

<https://gotech113.ntust.edu.tw/>

學習歷程檔案資料彙整

內容

作伙學(大學)

課程學習成果手冊(第二版)

<https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=36>

未來議起來(科大)

技高課程學習成果
呈現建議

學習準備建議方向 // 技專校院招生策略委員會 | 四技、二技、二專、五專招生宣導網站 (techadmi.edu.tw)

108課綱資訊網

統整各類官方資訊

教育部108課綱資訊網 | 十二年國民基本教育 (k12ea.gov.tw)

youtube數位資源

介紹學習歷程檔案
製作檔案的通用原則
數位轉檔資訊工具

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOG4pyKCUrsT5VjIA4Q4-KE0YagwCCCSL>



數位資源 在學習歷程檔案中的應用



收集與 整理學習資料

- 筆記軟體：如OneNote、Evernote、Goodnote、Notability、notion、Anytype、Bear、Obsidian…等等
- 雲端儲存：Drive、Dropbox、OneDrive、Box、iCloud…等等



自學相關課程

透過數位教育平台磨課師、因材網、教育大市集、教育雲、Khan Academy、均一、hahow、酷課雲、cool English



評估與回饋

- 透過EXCEL、Sheets等資料整理，透過AI進行數據分析
- 透過線上測驗平台Kahoot!、Quizizz、Edmodo等，或各類教育平台通過證書。

除了集合宣導，還可以？

班級可抽空撥放影片

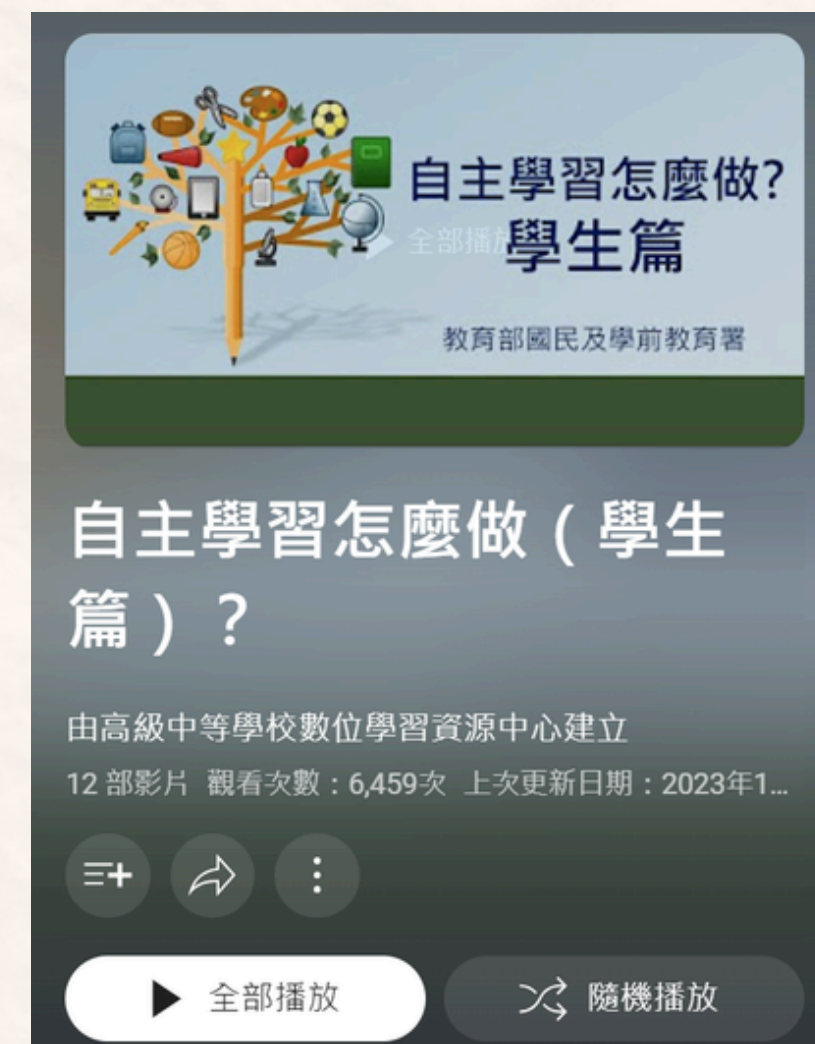
- 深入淺出 認識學習歷程檔案
- 內容包括三大主題：認識篇、實務篇、工具篇

可再撥放

- 自主學習怎麼做(學生篇)
- 內容包含三大主軸：課程與學習、實作與練習、專題與研究



**深入淺出
認識學習歷程檔案**



**自主學習怎麼做
(學生篇)**

點擊播放

點擊播放

對於教師還可以？

- 自主學習怎麼做(教師篇)
- 內容包含三大主軸：課程與學習、實作與練習、專題與研究

[點擊播放](#)



如何指導學生自主學習(教師篇)

生成式人工AI

教育部「中小學使用生成式人工智慧注意事項」

- 一、依教育部113年7月1日臺教資（三）字第1132702614號函辦理。
- 二、為協助中小學教師、行政人員、家長及學生提升「生成式人工智慧」工具使用素養，瞭解風險並避免誤用，教育部特提供「中小學使用生成式人工智慧注意事項」並分為教師、行政人員、家長版及學生版供參閱及運用。
- 三、檢附旨揭注意事項各1份詳如附件，電子檔案得於推動中小學數位學習精進方案入口網（<https://pads.moe.edu.tw>）查閱、參採及運用。

臺北市高級中等以下學校生成式AI工具輔助教師教學指引及學生學習指引

說明：

- 一、臺北市政府教育局為使本市高中職以下師生將生成式AI工具用於精進教學與學習，並協助學校因應教學現場使用生成式AI工具所帶來的各項議題，特訂定旨揭指引。
- 二、鼓勵教師認識與運用生成式AI工具豐富教學內容，並適時引導學生學習正向使用AI工具輔助學習，瞭解其使用規範及限制。

國立中山大學生成式AI工具使用參照指引

Guidelines for the Use of Generative Artificial Intelligence (AI) Tools, NSYSU



以 因材網 為例





以 CANVA 為例

新北前資訊組長 呂聰賢YT



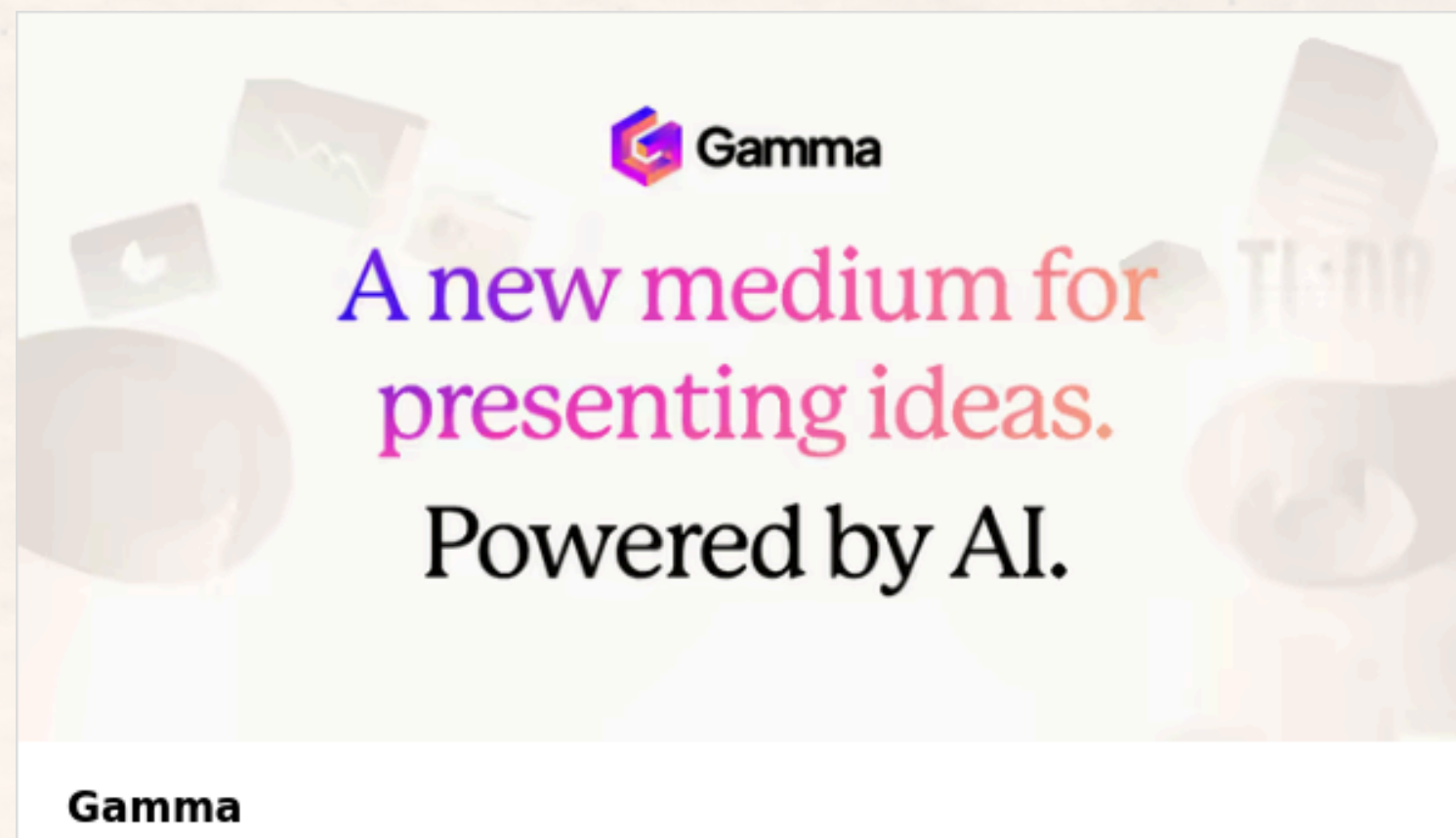


以 全國教師在職 進修網 為例





以 GAMMA AI 為例





以

NOTEBOOKLM 為例



The background is a light beige, textured surface. It is decorated with several colorful, geometric shapes and patterns. In the top left, there is a blue shape with concentric circles and a yellow shape with diagonal lines. In the top right, there is a pink shape with a wavy pattern and a green shape with a leaf-like pattern. In the bottom left, there is a yellow shape with a diamond pattern and a pink shape with a star-like pattern. In the bottom right, there is a yellow shape with a diamond pattern and a blue shape with a grid pattern. A pink shape with a wavy pattern is also visible in the bottom right.

Thanks for listening