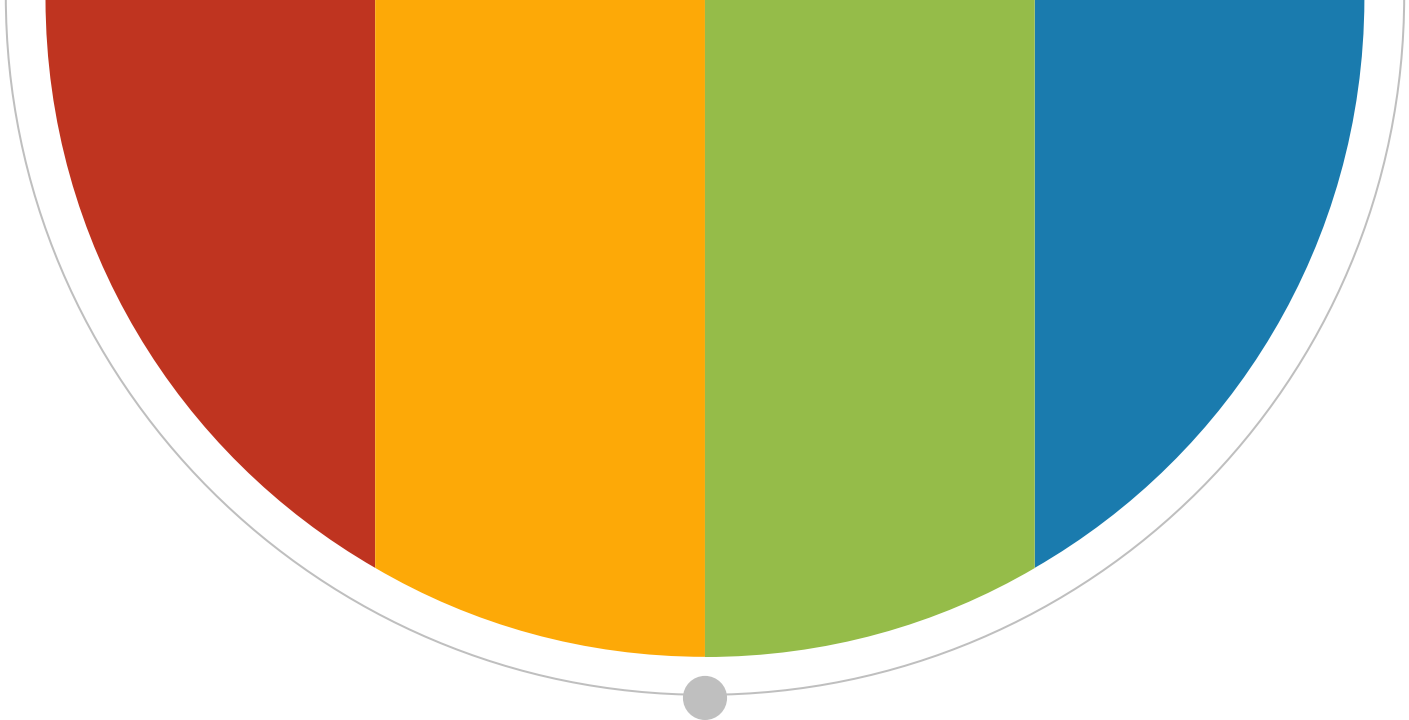




高級中等教育階段學生學習歷程檔案

私立永年高中 黃麗珠組長



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

「1」 學生學習歷程檔案-基本觀念

「2」 學生學習歷程檔案-課程學習成果
與生涯定向

「3」 學生學習歷程檔案-專屬永年

簡報大綱

1

PART ONE

學生學習歷程檔案-基本觀念

建置學生學習歷程檔案的作用與系統運作

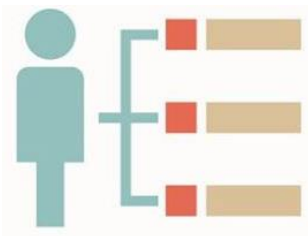
學生學習歷程檔案的服務特色



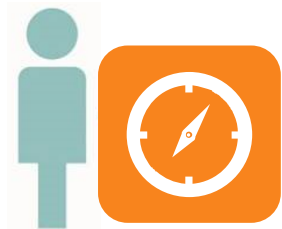
提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

1

提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學生學習歷程檔案蒐集的資料



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，每學年勾選至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，每學年勾選至多10件，由學校提交

每學期
提交

每學年
提交

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 基本資料、修課紀錄(每學期)、課程學習成果、多元表現(每學年)



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

學生學習歷程檔案
紀錄模組

(國教署委託開發、直轄市委託開發、各校自行開發)

【註】

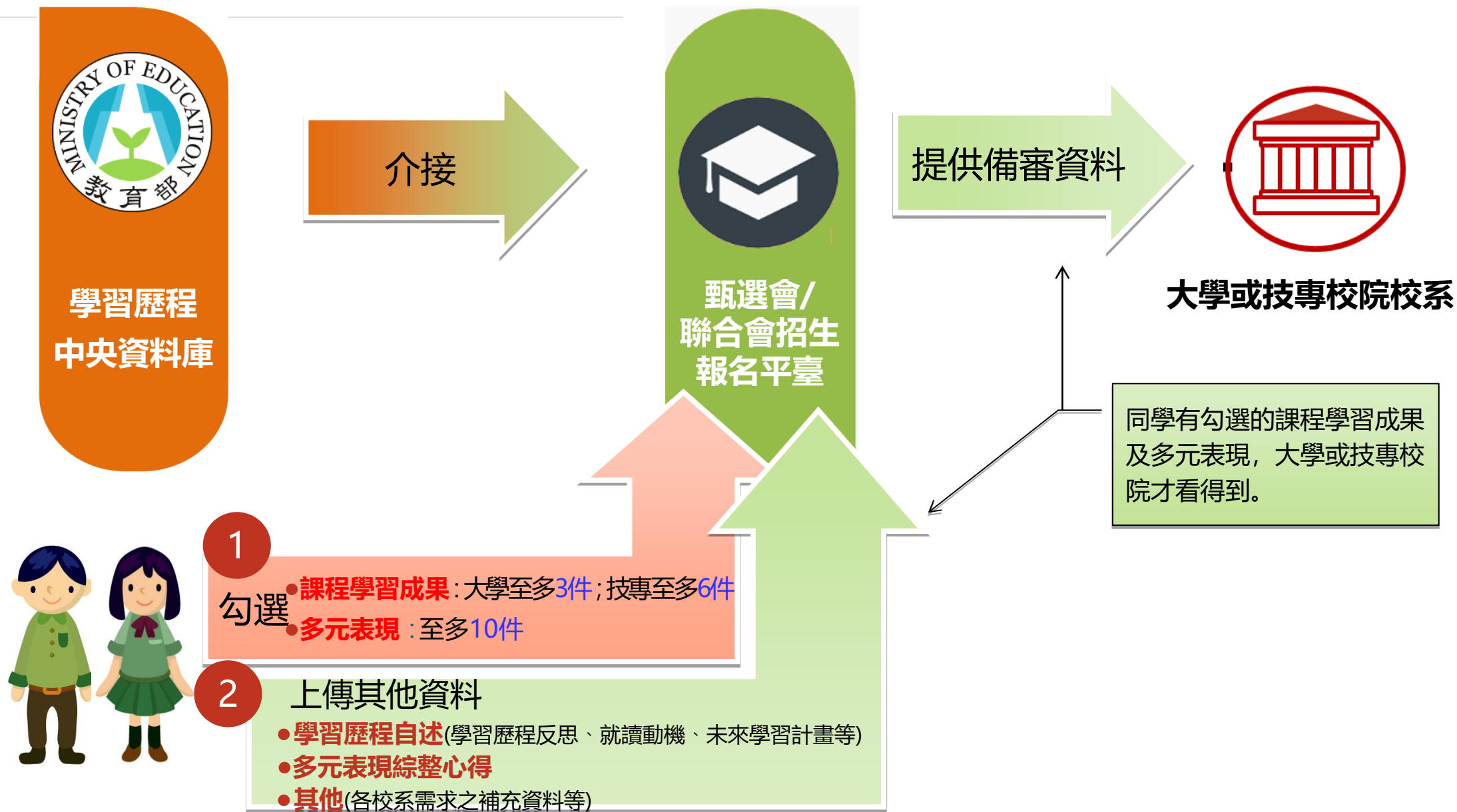
提交

學習歷程
中央資料庫

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院？



2

PART TWO

學生學習歷程檔案-課程學習成果與生涯定向

課程學習成果的呈現形式、任課教師認證
學習歷程檔案如何協助學生生涯定向

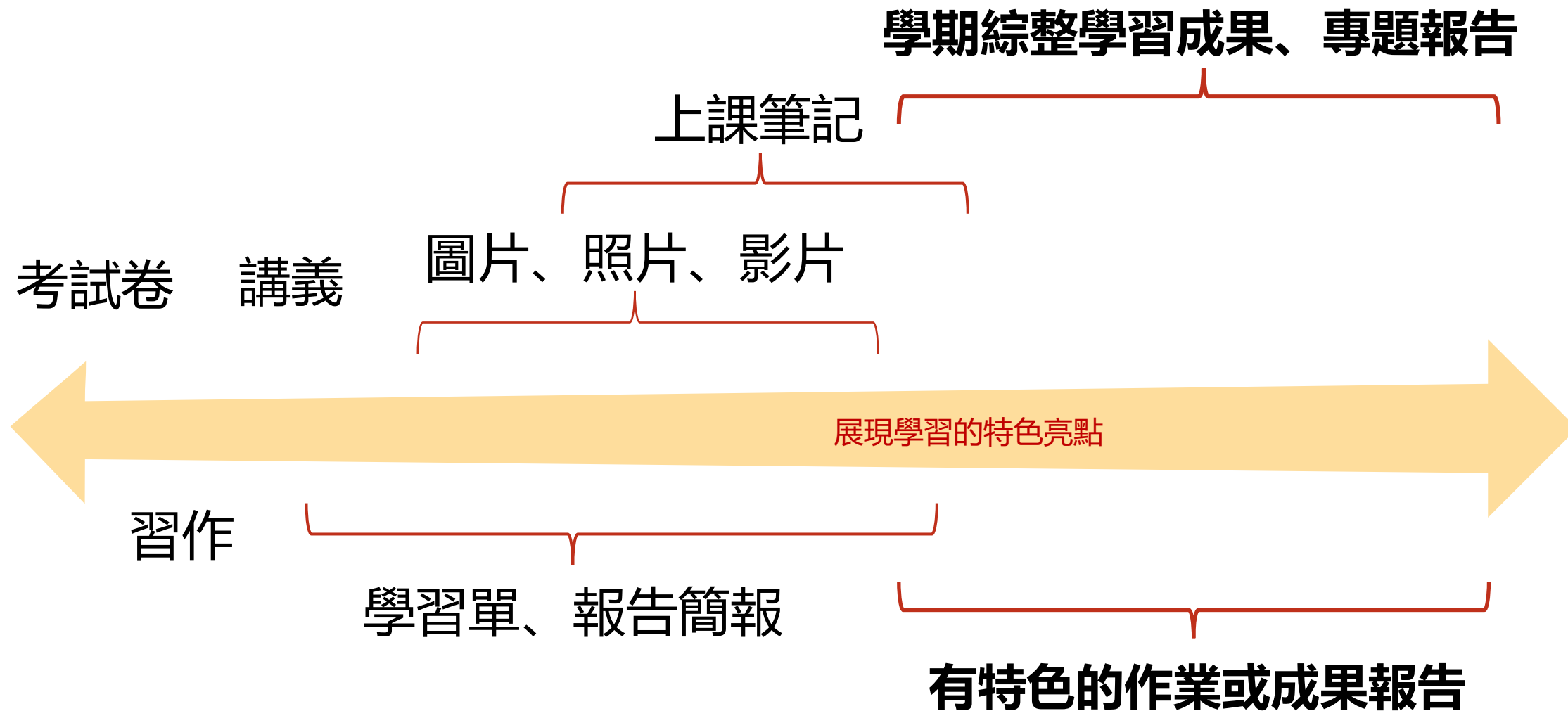
學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目成果
之檔案合計為 1 件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現



課程學習成果與多元表現完整流程



學生負責



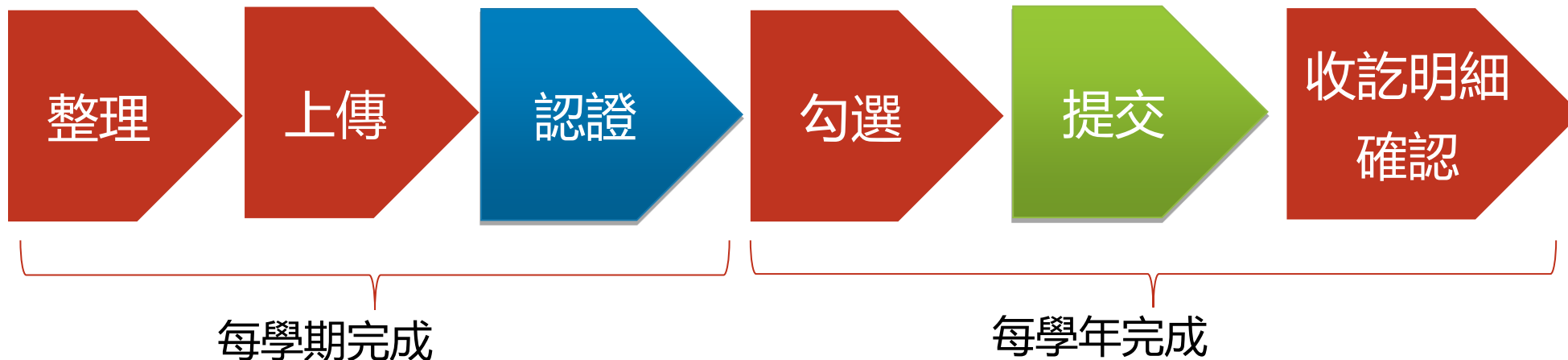
教師負責



行政負責



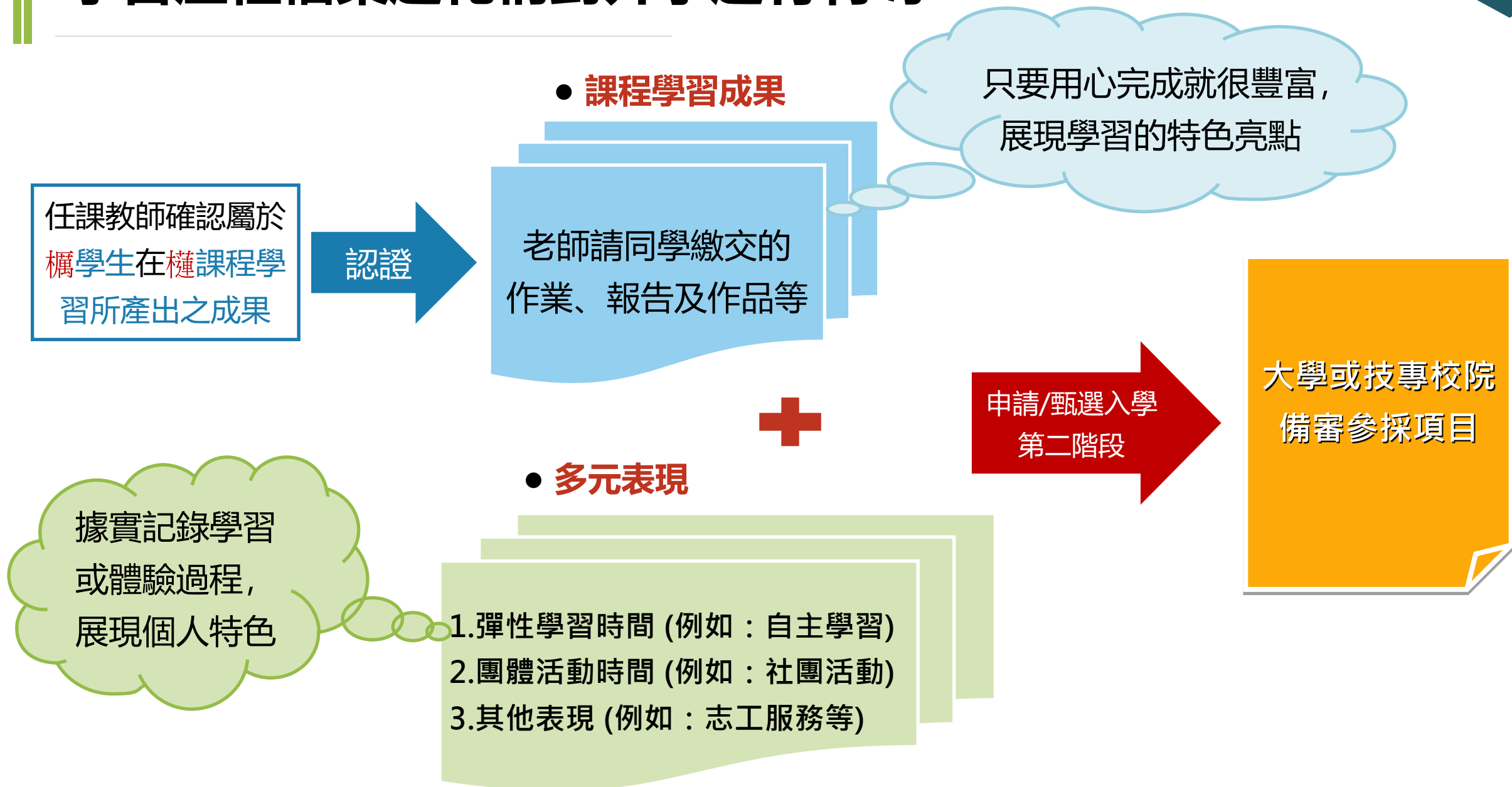
課程學習成果



多元表現

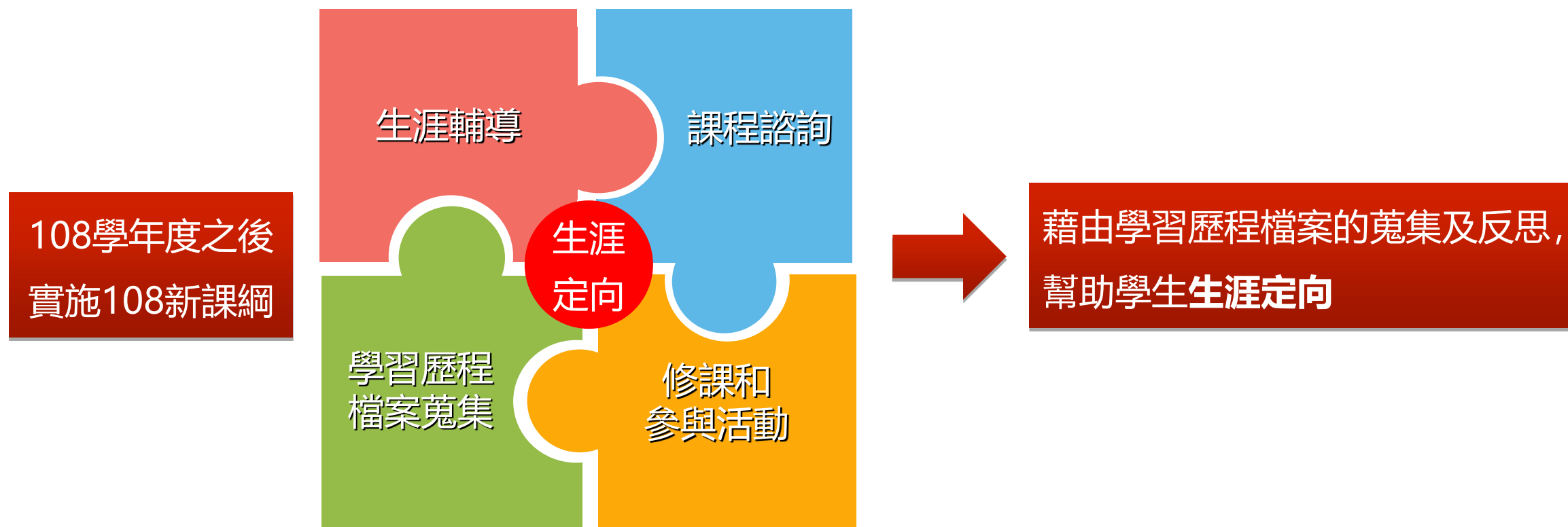


學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？



學習歷程檔案如何幫助學生生涯定向

15



善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

16



<https://collego.ceec.edu.tw>

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

17

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有
好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感
到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用
興趣代碼適配出喜歡的
學群學類

推薦使用：
認識學群、認識學類

新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳
學習歷程檔案的需求

推薦使用：
三年行動、學習案例



技專校院學習準備建議方向



學習準備建議方向公告平台

● 網頁首頁文字詳細說明

HOME 學習準備建議方向 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站



累積學習成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之各類型高中學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。各系科每年可能調整招生類別，實際招生作業方式及招生類別以當年度之簡章為準。



● 學校活潑圖形介面



● 招生群(類)別分門別類，方便查詢

招生群(類)別



技專校院學習準備建議方向



學習準備建議方向公告平台—依參採項目進行查詢

- 協助學生運用條件查詢適合自己屬性之系科
- 提供多重方式複合查詢參採校系

說明: 各入學管道可就修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等各參採項目進行條件設定，每個項目可點選設定為查詢「採計」該項目之校系 ，或再次點選設定為查詢「不採計」該項目之校系 ，繼續點選解除設定狀態或者未點選之項目則表示該項目不列入查詢條件。

修課紀錄:

 專業及實習科目(必採項目)

語文領域-國語文

 語文領域-英語文

 數學領域

社會領域

自然科學領域

藝術領域

綜合活動領域

科技領域

健康與體育領域或體育專業科目

全民國防教育

課程學習成果:

專題實作及實習科目學習成果

其他課程學習(作品)成果

多元表現:

彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

社團活動經驗

擔任幹部經驗

 服務學習經驗

 競賽表現

非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

檢定證照

特殊優良表現證明

學習歷程自述:

學習歷程反思

就讀動機

未來學習計畫與生涯規劃

其他:

各校系需求之補充資料

其他有利審查資料

開始查詢

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料的優點

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)



各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

分年逐步準備

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點

因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



注意 1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
PDF 檔案 3. 在大學端審查介面中，
上傳 會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

3

PART THREE

學生學習歷程檔案-專屬永年

關鍵提醒

如何登錄系統-首頁

優質化計畫

優質化計畫

2023/10/16 **生輔組** 反詐騙宣導--知名YouTuber 倉監碼分享親身經歷-

2023/10/13 **生輔組** 全民防詐 頭家來了

2023/10/13 **註冊組** 112-1「為自己學習的學生自主學習」論壇暨分享會

2023/10/11 **圖書館** 2023回味經典主題書展策展競賽

2023/10/06 **生輔組** 防騙宣導---網路購物詐騙篇

More

永年高級中學
LINE@生活圈
ID : @bvg9341q



掃描加入永年高中，最新資訊永不漏接！



網站連結

永年高中
性別平等教育專區



如何登錄系統-系統畫面

永年高級中學 x 永年高中學生學習歷程檔案系統 x +

← → ↻ ⚠ 不安全 | 163.27.232.40/ePortFolio/ ☆ □

e-portfolio 學生學習歷程檔案系統

永年高中

LOGIN

請輸入帳號

請輸入密碼

請輸入驗證碼

0 4 1 4 5

登入

換一張圖

注意事項

公告訊息

目前沒有公佈訊息。

帳號：學號
密碼：身份證號碼

The image shows a screenshot of a web application titled "e-portfolio 學生學習歷程檔案系統". The interface includes a top navigation bar with links for "公告訊息", "系統首頁", "基本資料", and "課程學習紀錄". Below this is a breadcrumb trail "系統首頁" and a main heading "學習歷程上傳統計". The main content area is a grid of six cards. The first card has a bookmark icon and a "詳細資料" link. The second card has a soccer ball icon, a "競賽參與紀錄" title, a score of "0", and a "詳細資料" link. The third card has a tag icon, a "作品成果紀錄" title, a score of "0", and a "詳細資料" link. The fourth card has a heart icon and a "詳細資料" link. The fifth card has a person icon and a "詳細資料" link. A white modal dialog is overlaid on the interface, titled "資料釋出同意書". It contains the following text: "依據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第六點規定：「學生申請就讀大專校院時，經學生本人同意及勾選後，本署(國教署)得將學習歷程中央資料庫之相關資料釋出至其申請之校、院、系、科、組或學位學程，作為招生選才之參據。」" and "請問您是否同意本系統蒐集資料依上開法規進行資料釋出：". At the bottom of the modal are two buttons: "同意" and "不同意(無法進行提交前勾選)".

• 113學年度學習歷程重要日程(參考)

項目↕	內容↕	時程↕
課程學習成果 (有學分) ㄟ	上傳及送出認證↕ (學生每學期最多上傳 20 件)↕	第一學期：113 年 8 月 1 日~114 年 2 月 4 日↕ 第二學期：↕ (1)高一、高二：114 年 2 月 11 日~114 年 7 月 15 日↕ (2)高三：114 年 2 月 11 日~依國教署規定↕
	認證↕ (任課教師)↕	第一學期：113 年 8 月 1 日~114 年 2 月 7 日↕ 第二學期：↕ (1)高一、高二：114 年 2 月 11 日~114 年 7 月 18 日↕ (2)高三：114 年 2 月 11 日~依國教署規定↕
	勾選↕ (學生每學年最多勾選 6 件)↕	(1)高一、高二：113 年 8 月 1 日~114 年 7 月 31 日↕ (2)高三：113 年 8 月 1 日~依國教署規定↕
	檢核學生上傳情形(導師協助)↕	(1)高一、高二：114 年 8 月 1 日~114 年 8 月 10 日↕ (2)高三：依國教署規定↕
	提交(註冊組)↕	(1)高一、高二：114 年 10 月(待公文確認時間)↕ (2)高三：114 年 4 月(待公文確認時間)↕
多元表現 ㄟ	上傳↕ (學生每學年上傳最多 20 件)↕	(1)高一、高二：113 年 8 月 1 日~114 年 7 月 31 日↕ (2)高三：113 年 8 月 1 日~依國教署規定↕
	勾選↕ (學生每學年最多勾選 10 件)↕	(1)高一、高二：113 年 8 月 1 日~114 年 7 月 31 日↕ (2)高三：113 年 8 月 1 日~依國教署規定↕
	檢核(導師協助)↕	(1)高一、高二：114 年 8 月 1 日~114 年 8 月 10 日↕ (2)高三：114 年 3 月 11 日~114 年 3 月 18 日↕
	提交(社團 <u>學務處</u>)↕	(1)高一、高二：114 年 10 月(待公文確認時間)↕ (2)高三：114 年 4 月(待公文確認時間)↕

e-portfolio
學生學習歷程

公告訊息 系統首頁 基礎資料

系統首頁

學習歷程上傳統計

勾選歷程檔案提醒

1. 112學年度上學期 多元表現資料請於2024年04月01日前完成勾選，已完成0件。
2. 112學年度上學期 課程學習成果請於2024年04月04日前完成勾選，已完成0件。

未勾選者無法提交學習歷程中央資料庫，也無法於升學使用。

進入時會出現日期提醒 關閉

< 現在是 112 學年度第 1 學期 >

事蹟紀錄
0
112上 112下
詳細資料

競賽參與紀錄
0 0
112上 112下
詳細資料

服務學習紀錄
0 0
112上 112下
詳細資料

作品成果紀錄
檢定證照紀錄

校內幹部紀錄由學務處上傳

公告訊息

系統首頁

基本資料

課程學習紀錄

多元學習表現

收訖明細

幹部經歷紀錄

競賽參與紀錄

服務學習紀錄

作品成果紀錄

檢定證照紀錄

職場學習紀錄

彈性學習時間紀錄

團體活動時間紀錄

其他多元表現紀錄

大學及技專校院先修課程紀錄

勾選多元表現資料

下載已上傳檔案

家> 多元學習表現 - 幹部經歷紀錄

幹部經歷紀錄

PDF

DOC

顯示篩選

注意事項：

校內幹部紀錄：由學校校務系統提供，視同已進行檢核，無法修改，且不需上傳證明文件

幹部經歷暨事蹟紀錄：提供學生有填報不同幹部等級之需求，可自行新增及上傳相關證明文件

請於 2024-08-01 ~ 2025-03-31 23:00 區間內，完成113學年度第1學期的資料上傳

當學年多元表現可上傳總件數：20 件，113學年度多元表現已上傳：0 件

校內幹部紀錄

幹部經歷暨事蹟紀錄

◎班級幹部

學年	學期	班級名稱	幹部名稱	開始日期	結束日期
111	2	高一孝	心輔股長	2023-02-13	2023-06-30
113	1	高三孝	康樂股長	2024-08-30	2025-01-20

◎社團幹部

學年	學期	社團名稱	幹部名稱	開始日期	結束日期
尚未新增任何資料					

幹部經歷暨事蹟紀錄—請學生務必自行上傳證明

[公告訊息](#) [系統首頁](#) [基本資料](#) [課程學習紀錄](#) [多元學習表現](#) [收訖明細](#)

幹部經歷紀錄

競賽參與紀錄

服務學習紀錄

作品成果紀錄

檢定證照紀錄

職場學習紀錄

彈性學習時間紀錄

團體活動時間紀錄

其他多元表現紀錄

大學及技專校院先修課程紀錄

勾選多元表現資料

下載已上傳檔案

家> 多元學習表現 - 幹部經歷紀錄

幹部經歷紀錄 PDF DOC 顯示篩選

注意事項：

校內幹部紀錄：由學校校務系統提供，視同已進行檢核，無法修改，且不需上傳證明文件

幹部經歷暨事蹟紀錄：提供學生有填報不同幹部等級之需求，可自行新增及上傳相關證明文件

請於 2024-08-01 ~ 2025-03-31 23:00 區間內，完成113學年度第1學期的資料上傳

當學年多元表現可上傳總件數：20 件，113學年度多元表現已上傳：0 件

校內幹部紀錄

幹部經歷暨事蹟紀錄

學年度：113

學期：請選擇

單位名稱：(關鍵字搜尋)

結束日期：

幹部等級：

篩選

+ 新增

中正課程成果—可以放在以下**2**個之中

公告訊息

系統首頁

基本資料

課程學習紀錄

多元學習表現

收訖明細

< 現在是 113 學年度第 1 學期

幹部經歷紀錄

競賽參與紀錄

服務學習紀錄

作品成果紀錄

檢定證照紀錄

職場學習紀錄

彈性學習時間紀錄

團體活動時間紀錄

其他多元表現紀錄

大學及技專校院先修課程紀錄

勾選多元表現資料

下載已上傳檔案

多元學習表現 - 作品成果紀錄

作品成果紀錄PDFDOC顯示篩選

注意事項：

請於 2024-08-01 ~ 2025-03-31 23:00 區間內，完成113學年度第1學期的資料上傳

當學年多元表現可上傳總件數：20 件，113學年度多元表現已上傳：0 件

透過「歷程交換資料匯入」的資料無法修改及刪除

班級：座號：學號：111171

學年度：113學期：請選擇

+

新增

檢視	學年	學期	發表日期	作品名稱
尚未新增任何資料				

公告訊息

系統首頁

基本資料

課程學習紀錄

多元學習表現

收訖明細

< 現在是 113 學年度第 1 學期

多元學習表現 - 其他多元表現紀錄

其他多元表現紀錄PDFDOC顯示篩選

注意事項：

請於 2024-08-01 ~ 2025-03-31 23:00 區間內，完成113學年度第1學期的資料上傳

當學年多元表現可上傳總件數：20 件，113學年度多元表現已上傳：0 件

透過「歷程交換資料匯入」的資料無法修改及刪除

學年度：113學期：請選擇

活動名稱：主辦單位：

時數：開始日期：

結束日期：

+

新增

檢視	學年	學期	活動名稱	主辦單位	開始日期	結束日期	時數	附件
尚未新增任何資料								

• 學習歷程-學生範例

作伙學：<https://www.108epo.com/courses.php>

成功大學會計學系

說文解字

地之色也
總包萬慮謂之心
言辭得宜

聯路實地
且細心洞悉大局的溝通協商者。

壹、成長背景：自信積極培養多元才藝出身
農業首都一雲林，少見高樓大廈，擁有不受遮蔽的視野。鄉下資源雖遠不及城市，卻不限於制式框架，能夠自由成長。父母支持我從小多方嘗試增廣見聞，使我擁有主動積極的態度。

貳、求學歷程：即席演說與模聯淬鍊出自我

從小接受即席演說賽事訓練一戰到底抗壓力與不服輸的決心

即席演說，是一門極須兼備言辭表達與邏輯組織能力的領域。我自小四起訓練即席演說，沉重壓力下信心屢受打擊，比賽日期迫近的心理壓力使我日日以淚洗面，然而心中早已立下目標，始終不願認輸。

國、高中後，我從國小培訓經驗建立起信心，持

基礎資料

認真盡責、有耐心
即席演說、擅風趣幽默
鋼琴、長笛
學生會美宣、公民小老師

重慶鋼琴長笛
通過鋼琴7級檢定
擔任合唱比賽長笛伴奏

編輯的無限趣
積極進取企圖心強
勇於嘗試不害怕失敗

模聯社內榮獲最佳立書書獎狀
(右起3為我)

模聯社文件教學(台前為我)

106 年校刊文字編輯

雲林縣私立永年高級中學
證明書

學生會出選在小校服務期間，參與各項校務活動，表現優異，特此證明。

學年	學期	班級	成績	備註
106	上	國文組	85.0	模聯社
106	下	國文組	85.0	模聯社
107	上	國文組	85.0	模聯社
107	下	國文組	85.0	模聯社
108	上	國文組	85.0	模聯社

肆、社團及自治幹部參與

模聯聯合國社

歷任：

副社長

協助安排課程，細心檢修教學內容，為社長的左右手

公關長

負責管理與經營粉絲專頁，排解訪客的疑難雜陣。

加深邏輯推理與領導力

校刊編輯社

歷任：

文字校對委員

校刊文字總編輯

細心校對文稿並確保內容流暢，尚須與美術編輯、執行編輯持續協調，校刊始產生

訓練細心與耐心

PHSA 學生大會

任職：

美宣組委員

負責學生會發布各項消息的排版設計，平時則參與會議討論事項

換位思考，精進協商能力



學生會成員合照
(後排右起2為我)

學生會證明



- 學習歷程檔案製作，可參採大學、四技各系所訂定之審查重點

學習準備建議方向查詢-招聯會 (cac.edu.tw))

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

113學年度

114學年度

115學年度

註：入學大學的學年度

您目前選擇查閱：114學年度學習準備建議方向

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文、數學領域、藝術領域、綜合活動領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能。

↓
藝術領域：高一音樂、高三美術
綜合活動領域：生涯規劃

課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- ☒ 專題實作及實習科目學習成果
- ☒ 其他課程學習(作品)成果

多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- ☒ 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- ☒ 社團活動經驗
- ☒ 擔任幹部經驗
- ☒ 服務學習經驗
- ☒ 競賽表現
- ☒ 檢定證照

學習歷程自述

- ☒ 學習歷程反思
- ☒ 就讀動機
- ☒ 未來學習計畫與生涯規劃

其他

不採計

國立臺灣師範大學 晨光招生(學習科學學士學位 學程)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序					
		第一階段			第二階段									
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總 成績比例				
校系代碼	002412	國文 英文 數學A 數學B	後標	7	*1.50	25%	審查資料	--	75%	一、學測國英級分總和 二、指定項目甄試成績 三、學測國文級分 四、學測英文級分				
招生名額	3		均標	--	*1.50									
性別要求	無		均標	--	--									
預計甄試人數	21		均標	--	--									
原住民外加名額	無		離島外加名額縣市別限制											
離島外加名額	無		(無)											
願景計畫外加名額	無													
指定項目甄試費	600	指定項目 內容	審查 資料	項目： 修課紀錄(A)、多元表現(F、I、N)、學習歷程自述(P、Q)、其他(R.其他有利審查事項) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。										
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	112.4.12			說明： 學習準備建議方向可參閱「學習科學學士學位學程」本系說明。										
繳交資料截止	112.5.8													
指定項目 甄試日期	--		甄試 說明	1.為鼓勵經濟不利學生努力向學，本組招收符合經濟不利資格或新住民子女(父母之一原始國籍為開發中國家：除歐洲、北美洲、韓國、日本、新加坡、港澳地區、澳洲、紐西蘭以外之國家)考生。資料審查將綜合評量報考者資料，特別考量在相對經濟資源不足之下，報考者成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。										
榜示	112.6.1			2.報考者須寄繳近三年內曾有縣市政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之經濟弱勢(含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)證明；新住民子女檢附全戶戶籍謄本。										
總成績複查截止	112.6.4													
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文之級分總和 二、學測國文級分 三、學測英文級分												
備註		1.通過第一階段篩選者，請於5/2(二)-5/8(一)17:00前至本校教務處網頁-招生資訊-申請入學-「點我報名」完成報名及繳費，並於5/4(四)-5/8(一)21:00前上傳審查資料至甄選會。考生請於5月8日前將報考身份佐證資料傳真至02-23635695或Email:cook235@ntnu.edu.tw(請務必來電確認，電話02-77491187劉小姐)。 2.本校提供多元及完善的學習輔導機制，另有「夢想起飛獎助學金」(10,000元/每學年)、「生活助學金」(6000元/每月)等各項獎助學金申請，詳情請洽本校學務處查詢。												

備查文號：

普通班：113年02月06日臺教授國字第1130020673號函備查

高級中等學校課程計畫

私立永年高中

學校代碼：091307

普通型課程計畫書

本校112年11月27日112學年度第2次課程發展委員會會議通過

(113學年度入學學生適用)

中華民國113年02月07日

<https://course.k12ea.gov.tw/courseinformation/indexStu03.asp?T=MAP&ctname=%E9%9B%B2%E6%9E%97%E7%B8%A3&EduNo=091307&EduName=%E7%A7%81%E7%AB%8B%E6%B0%B8%E5%B9%B4%E9%AB%98%E4%B8%AD&iYear=113>

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

113學年度入學新生適用

班別：普通班(班群A)：不分班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文		1	0	0	0	0	2	
		原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	適性分組：高一、高二
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16	適性分組：高一、高二
		數學B			(4)	(4)				適性分組：高一、高二
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程A。高一與化學對開
		化學	(2)	2	0	2			4	說明：二下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程B。高一與物理對開

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

打破
迷思

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段
備審資料的**優化及數位化**

★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為
大學申請入學的參考資料之一部分 (各大學校系
另有自訂項目)；不是每項都要具備，大學是綜
合評量

- 學生學習歷程檔案**著重**記錄學生上課作業
或作品(課程學習成果)

★學生上傳作業請任課教師認證，
經教師專業判斷為課程產出之成果

成就每一個孩子

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

