



永年中學 高中部

# 萬能便利 商店店員

高二忠 13號 王浚仰

科目:公民

授課老師:黃麗珠



# 目錄

- 1. 前言 .P
- 2. 提出問題 .P
- 3. 我的生活觀察 .P
- 4. AEIOU實地查訪-全家 .P
- 5. 意象-全家 .P
- 6. 省思感想 .P



1.

# 1.前言

在這裡寫下專案計畫簡介。  
你也可以說明你專案的重要性及其正面影響。



13.

## 2. 提出問題

1. 超商的設計，如何讓店員必須同時做很多事？
2. 為了讓消費者感到便利，超商店員如何變得過勞？
3. 我們對於便利的無止盡要求，將會造成什麼社會代價？

2.

# 3. 我的生活觀察

4.

# 4.AEIOU實地訪查 「全家」



5.

## AEIOU 觀察法紀錄：

1. 觀察者：自己/與他人同行（本人以外有人，身分為同學/家人/朋友/其他）
2. 觀察時間：年月日點分~點分
3. 便利商店名稱及地點：（縣市鄉鎮市區）
4. 觀察者與該便利商店的關係：第一次去/去過幾次/常客/在此打工/親朋好友經營

5.

## **AEIOU 觀察法紀錄：**

5.便利商店周圍環境：在下方附上地圖，要標示周遭環境，並附上比例尺及方位  
(手繪或 google map 圖資)

5.

## AEIOU 觀察法紀錄：

說明：便利商店坐落於學區？社區或辦公大樓？坐落於不同地方，內部商品種類也不一樣，請寫下你對店內的觀察，並和 1 位同學的觀察資料做比較，寫出 1 項較不一樣的地方。

5.

## **AEIOU 觀察法紀錄：**

6.空間與動線（手繪或電腦繪圖）：便利商店內的空間配置為何？消費者與店員的動線為何？

5.

# AEIOU 觀察法紀錄：

說明：



# 8. 便利商店裡的人際互動 AEIOU 觀察法記錄表格

<b>Activities</b>	
<b>Environments</b>	
Interactions	
Objects	
Users	

9.

# 在觀察中對這個店員最深刻的印象

這是一個 的便利商店店員，因為

10.

## 四、田野觀察分享

[返回議程頁面](#)

(一) 對照 書本內容與 其他同學的觀察記錄，是否有相似或不 地方？尋常或非預期的事情嗎？

11.

## 四、田野觀察分享

- 二) 根據自己和其他同學的觀察結果，可以反映並探討出哪些重要的社會議題呢？  
你自己最感興趣的議題是什麼 例如性別差異、勞動權益….

15.

# 意象 [萬能店]

- 萬能店 (Omni-Store)
- 萬能店 (Omni-Store)
- 萬能店 (Omni-Store)
- 萬能店 (Omni-Store)

15.

## 五、心得



15.

## 六、參考資料

- (一) 張立祥 (2021)。萬能店員 萬能店員。  
游擊文化 (二) 苗

18.

Thank -  
go wa

14.

# 資源頁面

