

雲林縣國民中小學學校課程計畫備查及獎勵計畫

107 年 3 月 31 日府教學二字第 1072407939 號函修訂

108 年 4 月 16 日府教學二字第 1080000000 號函修訂

109 年 4 月 16 日府教學二字第 1092412757 號函修訂

110 年 4 月 27 日府教學二字第 1102421494 號函修訂

111 年 5 月 9 日府教學二字第 1112423467 號函修訂

112 年 4 月 19 日府教學二字第 1122419251 號函修訂

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要暨九年一貫課程綱要。
- 二、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。
- 三、十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範。
- 四、十二年國民基本教育體育班課程實施規範。
- 五、國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則。
- 六、雲林縣國民中小學課程計畫備查作業要點。

貳、目的

- 一、督導本縣國中小依據「十二年國民基本教育課程綱要」及「九年一貫課程綱要」完成學校課程計畫訂定，提升學校課程實施之成效。
- 二、維護學生學習權益，培養學生主動學習發展面對未來的關鍵能力。
- 三、督導本縣國中小依照不同教育階段之課程綱要落實教學正常化。
- 四、激勵學校提升彈性學習(校訂)課程品質，促進本縣國中小形塑學校願景與促進學生適性發展。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：雲林縣政府
- 二、承辦單位：虎尾國民小學

肆、辦理時間

一、國中普通班

工作內容	辦理時間	參與人員	辦理地點
112 學年度國中教務主任會議暨課程計畫備查說明會	5.2 (二)	課程計畫備查委員及國中教務主任	虎尾國小
各校召開 112 學年度校內課程計畫擬訂及初審說明會	4-5 月	學校教育人員	各校
課發會完成課程評鑑審查	4-6 月		
各校召開課發會	5-7 月		
縣府集中複審作業	7.24 (一)	各校教務主任	虎尾國小
各校將備查文號置於學校課程計畫網站公告。	8.30 前	各校教務主任	各校

二、國小普通班

工作內容	辦理時間	參加人員	辦理地點
<u>112</u> 學年度國小教務主任會議暨課程計畫備查說明會	5.2 (二)	課程計畫備查委員及 國小教務主任	虎尾國小
各校召開 <u>112</u> 學年度校內課程計畫擬訂及初審說明會	4-5 月	學校教育人員	各校
課發會完成課程評鑑審查	4-6 月		
各校召開課發會	5-7 月		
縣府集中複審作業	7.26(三)	各校教務主任	虎尾國小
各校將備查文號置於學校課程計畫網站公告	8.30 前	各校教務主任	各校

三、國中小特殊教育

工作內容	辦理時間	參加人員	辦理地點
<u>112</u> 學年度特殊教育課程計畫撰寫說明會	5.3(三)	設有各類特殊教育班級 (含資優) 學校教師	土庫越港教研 中心 1、2 樓
		巡迴輔導之教師	
各校撰寫特教課程計畫	4-6 月	學校教育人員	各校
各校召開特殊教育推行委員會審議特教課程計畫			
各校召開課發會審議			
特教課程計畫電子檔上傳	6.30 前		
輔導員線上檢核各校計畫	7.5 及 7.6	特教輔導團團員及專長 教師	越港國小 會議室
各校進行特教計畫修正並列 印紙本複審	7.14	需修正學校代表	
縣府複審結果彙整	7.20	特教科承辦	縣府
上傳學校網站	7.23 前	學校教育人員	各校

四、國中小藝術才能班

工作內容	辦理時間	參加人員	辦理地點
112 學年度藝術專長課程計畫撰寫說明會	5.24	藝術才能班學校代表 及審查委員	視訊會議
各校藝術才能班課程發展小組擬定藝術專長課程計畫	5-7 月	各校	各校
各校將藝術專長課程計畫報送學校課程發展委員會審議			
藝術才能班藝術專長課程計畫書審	7.6-7.12	審查委員	書審
藝術才能專長領域課程計畫現場審查	7.19	藝術才能班學校代表 及審查委員	公誠國小
藝術才能專長領域課程計畫複審	7.21	審查委員	複審
各校將審查通過之藝術才能班藝術專長課程計畫上傳學校網站	8.30 前	藝術才能班學校	各校

伍、國中小體育班

工作內容	辦理時間	參加人員	辦理地點
各校體育班課程規劃小組撰寫體育班體育專業課程計畫	5-6 月	體育班學校 代表	各校
各校召開體育班發展委員會審議體育班體育專業課程計畫			
各校將體育專業課程計畫報送學校課程發展委員會審議			
體育班體育專業課程計畫報府審查	5.25 前	各校	縣府
體育班體育專業課程計畫書面審查	6.5-6.9	審查委員	書面審查
體育班體育專業課程計畫現場複審	7.6	複審學校 審查委員	縣府會議室
各校將審查通過之體育班體育專業課程計畫上傳學校網站	8.30 前	體育班學校	各校

伍、課程計畫備查項目

一、備查項目

- (一) 學校現況與背景分析
- (二) 學校課程願景
- (三) 課程發展委員會之運作
- (四) 課程實施與評鑑規劃
- (五) 課程架構
- (六) 各年級各領域/科目課程計畫
- (七) 各年級各彈性學習課程計畫

二、備查項目內容請詳見課程計畫編寫注意事項，請參閱附件 1。

三、備查項目、需上傳資料及檢核重點，請參閱附件 2。

陸、課程計畫備查流程

一、【校內初審】

- (一) 設有特殊教育班級、學生接受巡迴輔導服務、藝術才能班級及體育班之學校，於 6 月 10 日前召開特殊教育推行委員會、藝術才能班課程工作小組及體育班發展委員會會議，審議全校特殊教育學生整體課程規劃、藝術才能班藝術專長課程整體課程規劃以及體育班體育專業課程規劃後，提送特殊教育課程計畫、藝術才能班藝術專長課程計畫及體育班體育專業課程至課程發展委員會進行審議。
- (二) 各校課程發展委員會於每學年定期辦理，針對學校現況及背景分析、學校課程願景、課程實施與評鑑規劃、課程架構、各年級各領域/科目課程計畫、各年級彈性學習課程計畫等項目，先行進行校內初審及校內預審(校內預審檢核表請參閱附件 3)，並於修正通過後將課程計畫內容相關資料，於 7 月 23 日前上傳至各校網站首頁(以利一般性考核檢視)。
- (三) 上傳注意事項：
 1. 各領域課程審定本教材僅以各年級課程進度總表呈現，並請明列融入重大議題(請備註重大議題名稱，並以紅色字體標示)。
 2. 各校課程計畫請依規定檔案及資料夾內容結構製作後(含特殊教育課程計畫、藝術才能班藝術專長課程計畫及體育班體育專業課程等資料)，上傳學校課程計畫網站，以利分類備查觀摩。
 3. 各校資料傳輸後請確實自我檢核上傳結果，並核對是否所有資料均完成校內課發會審議並上傳成功。

二、【藝術才能班藝術專長課程計畫審查】

- (一) 設有藝術才能班之學校應於 7 月 5 日將藝術才能專長領域課程計畫電子檔傳送至公誠國小承辦人信箱，以送交審查委員進行線上書面審查。審查委員將於 7 月 12 日將書審意見回饋予學校，由學校依委員書審意見進行修改調整。
- (二) 於 7 月 19 日辦理藝術才能專長領域課程計畫現場審查，設有藝術才能班之學校，應薦派 1-2 名人員（含撰寫該班課程計畫之藝才班教師）備妥業依書審意見修正後且已核章之藝術才能專長領域課程計畫紙本 1 份及筆電（已存入學校前述課程計畫電子檔）參加現場審查，針對藝術才能專長領域課程計畫進行說明，及接受委員詢答，並就需修正處當場修改完畢供委員審查。
- (三) 藝術才能專長領域課程計畫經本府審查小組審查結果為「通過」者，准予備查；經審查小組審查結果為「修正後複審」者，應於 7 月 21 日送交修正後藝術才能專長領域課程計畫，經委員複審通過後，始准予備查。
- (四) 各校計畫於縣府審查通過後，應於規定時間內將藝術專長課程計畫上傳至學校課程計畫網站；另於縣府集中複審作業階段，由複審委員檢核各校藝術才能班課程計畫審查意見表。

三、【特殊教育課程計畫集中審查】

- (一) 學校依所屬特教班類別，於6月30日下午5時前將課程計畫文件(請參閱附件14)轉成PDF檔後，上傳至本縣線上填報系統；本府將派員檢核各校上傳之課程內容，並將檢核結果於7月8日前公告縣教育網及以Email通知各校承辦人。（上傳方式詳見上傳操作說明）。
- (二) 各校於7月14日列印修正後之特殊教育課程計畫(僅需列印修正部份)，親送至越港國小會議室進行複審。
- (三) 各校計畫於縣府集中審查無誤後，7月23日前上傳至學校課程計畫網站，於縣府集中複審階段，由複審委員一併檢核。

四、【體育班體育專業課程計畫審查】

- (一) 學校依體育班體育專業課程計畫格式撰寫體育班體育專業課程計畫並於5月25日(四)前繳至本府體健科，本府於6月5日(一)至6月9日(五)進行

體育班體育專業初審作業，並將會議結果函知體育班各校。

- (二) 需複審學校重送體育班體育專業課程計畫送至縣府，複審當日7月6日
- (四) 請準備修正後體育班體育專業課程計畫紙本和筆電（已存入學校體育班體育專業課程計畫電子檔），學校就計畫須修正處當場修改完畢後，提供委員再次檢核；如無法立即完成修正，則應於規定期限內完成。
- (三) 各校計畫於縣府集中複審無誤後，上傳至學校課程計畫網站，於縣府集中複審階段，由複審委員一併檢核。

五、【集中複審】

- (一) 國中組於 112 年 7 月 24 日(一)假虎尾國小辦理集中現場複審；國小組於 111 年 7 月 26 日(三)假虎尾國小辦理集中現場複審。
- (二) 請學校教務主任自行攜帶筆記型電腦、學校預審檢核表(附件 3)、學校複審檢核表(附件 4)及紙本檢核資料（請參閱附件 2）至會場。
- (三) 若需修正處，學校應當場修改完畢並將修正後資料上傳學校課程計畫網站供委員檢核，複審流程如複審流程表(另函通知)。
- (四) 請各組召集人協助收齊各組學校預審檢核表(附件 3)、學校複審檢核表(附件 4)，供複審委員抽檢。

柒、備查結果：

各校課程計畫務必於開學前通過備查，並將課程計畫備查內容與本府備查公文、備查日期與公文文號等，掛置於各校課程計畫網站首頁，本府將配合專案訪視不定期抽查各校課程計畫網站資料。

捌、獎勵及輔導

一、表現優異獎勵原則如下：

- (一) 國中組：擇定 5 所績優學校，每校 1 人各嘉獎 1 次，6 人獎狀乙紙。
- (二) 國小組：擇定 22 所績優學校，每校 1 人各嘉獎 1 次，6 人獎狀乙紙。

二、辦理本計畫之工作人員及複審人員(含未支領津貼之複審委員)，依雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表辦理敘獎。

三、各校須依據備查通過之課程計畫進行教學，本府將辦理定期與不定期追蹤考核，以了解各校課程計畫執行情形，依相關規定辦理獎勵與懲處。

四、課程計畫於開學前經本府備查後，若確有需要，得於第二學期開學前函報修正調整，並於開學二週內將班級教學活動內容與規劃告知家長。

玖、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

雲林縣 **112** 學年度學校課程計畫備查相關表件一覽表

表件名稱	表件內容	頁碼
附件 1	➤ 雲林縣國民中小學課程計畫編寫注意事項	8-11
附件 2	➤ 課程計畫備查項目、上傳資料及檢核重點一覽表	12
附件 3	➤ 學校校內審查檢核表	13
附件 4	➤ 學校複審檢核表	14
附件 5	➤ 學校課程評鑑實施檢核表	15
附件 6	➤ 各年級各領域每週學習節數一覽表(國中版)	16
附件 7	➤ 各年級各領域每週學習節數一覽表(國小版)	17
附件 8	➤ 法定時數重大議題規劃檢核表	18
附件 9	➤ 彈性學習節數/彈性學習課程配當表	19-22
附件 10	➤ 彈性學習課程計畫表【★參考格式】	23-25
附件 10-1	➤ 彈性學習課程教學設計【★參考格式】	26-27
附件 11	➤ 課程發展委員會運作與時間表	28
附件 11-1	➤ 課發會召開課程評鑑檢討會議紀錄【★參考版】	29-31
附件 12	➤ 課程發展委員會會議紀錄【★參考版】	32-36
附件 13	➤ 特殊教育課程規劃檢核表(特殊教育適用)	37
附件 14	➤ 特殊教育課程計畫備查項目、方式及上傳資料一覽表	38
附件 15	➤ 特教推行委員會會議紀錄【★參考版】	39
附件 16	➤ 藝術才能班藝術專長課程計畫備查項目、方式及上傳資料一覽表	40
附件 17	➤ 112 學年度藝術才能班藝術專長課程計畫	41-50
附件 18	➤ 藝術才能班課程發展工作小組會議紀錄【★參考版】	51
附件 19	➤ 112 學年度體育班體育專業/體育專項術科課程計畫備查項目、方式及上傳資料一覽表	52
附件 20	➤ 體育班發展委員會會議紀錄【★參考版】	53
附件 21	➤ 雲林縣 112 學年國中/小體育班體育專業課程計畫內容檢核表	54
附件 22	➤ 112 學年體育班體育專業課程計畫	55-61

雲林縣國民中小學課程計畫編寫注意事項

壹、編寫通則：

- 一、請依本縣公告之相關表件編寫課程計畫，由校內課程發展委員會完成審議，並有會議紀錄。
- 二、學校課程計畫至少包含總體架構、領域學習及校訂課程規劃(含特色課程)、各領域/群科/學科/科目之教學重點、評量方式及進度等。
- 三、課程計畫時間安排：
 - (一)依本府公告之學年度每週起迄時間及週次編排。
 - (二)始業式、休業式當日正常上課(需規劃教學進度)。
 - (三)每週起迄時間為：週日～週六，共 7 天。
 - (四)評量週須編列進度內容，不宜空白；學生畢業考後或國中會考後至畢業前，應安排適當延伸學習活動與教材。
 - (五)國中教育會考後至畢業前/國小畢業考後至畢業前之學生課程安排，可包含銜接課程(學校應依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)。
 - (六)開學日、畢業典禮在校學生均正常上課，應安排課程進度。
 - (七)

四、學習評量規劃：

- (一)有關學生學習評量，應依照教育部訂頒之「國民小學及國民中學學生成績評量準則」及「雲林縣國民中小學學生成績評量要點」之相關規定辦理。
 - (二)各年級教學計畫進度總表應配合教育處行事曆，呈現定期評量之安排，且進度總表之評量週仍應列各科進度。
- 五、學校課程計畫於教育處備查通過後，應置於學校網站上，供家長參閱，相關規範如下：

- (一)將學校課程計畫置於學校網站首頁明顯處，方便檢視。
- (二)校訂課程類別名稱應使用 12 年國教課程總綱規定名稱，避免混淆。

貳、編寫項目：

一、學校現況與背景分析

- (一)學校現況分析相關資料。

(二)學校現況問題因應之行動策略。

二、學校課程願景

(一)與學校願景、學生圖像及 12 年課綱相呼應。

(二)學校課程架構圖。

三、課程發展委員會之運作

(一)應充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師及社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校課程計畫，課發會紀錄至少須有 4 次(其中 1 次是課發會召開課程評鑑會議，複審時均應附簽到表)。

(二)課程發展委員會之研討內容包含：

1. 依據十二年國民基本教育課程綱要或九年一貫課程綱要，討論並規劃各項課程內涵與實施方式，如領域學習課程與彈性學習課程之每節分鐘數、每週學習節數分配、確認各領域教學計畫及進度表、教科書遴選等。
2. 進行課程總體架構評鑑、審查領域學習課程與彈性學習課程評鑑結果。依據前一學年度課程評鑑結果，討論發展新學年度學校本位課程。
3. 整合七/八大學習領域、各年級縱向課程計畫及學校活動，發展學校課程及教學活動之特色，展現學校計畫整體效能。
4. 擬訂學校彈性學習節數及彈性學習(校訂)課程之實施內容與方式。

(三)課程發展委員會之會議紀錄：

1. 進行課程評鑑。
2. 新學年度課程計畫發展、法定時數重大議題之融入教學、彈性課程及各領域課程進度表的討論。
3. 學校彈性學習節數/彈性學習課程之討論。
4. 每週學習節數之討論。
5. 教科書選用及自選自編教材選定之討論。
6. 經本次課程發展委員會審議通過，報雲林縣政府教育處備查。
7. 檢附課程發展委員會會議紀錄參考範例供參，如附件 11-1 及附件 12。

四、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施歷程應包含：

1. 本學年課程實施紀錄：

(1)各領域教學研究會會議紀錄(或年級、年段教學研究會議紀錄)

(2)一學期召開二次以上(每學期檢核 2 次會議紀錄)

(3)會議紀錄可以包含以下資料：

◎討論教師教學策略

◎檢討學習成效、檢討定期成績評量、檢討學力測驗成績

◎教師進行備課資料

◎各領域、各彈性課程課程評鑑紀錄表

2. 新學年課程實施說明：

(1)學校教師共同備課、觀課、議課計畫。(學校公開課計畫)

(2)課發會組織要點及運作紀錄(會請審查委員直接檢視前項資料)

(3)領域及彈性學習課程規劃資料(會請審查委員直接檢視前項資料)

(二)課程評鑑規劃應包含：

1. 本學年度課程評鑑計畫(包含課程總體架構評鑑表、領域學習課程評鑑表、彈性學習課程評鑑表等)。

2. 本學年度課程評鑑之歷程紀錄，可以併課發會審查附件呈現。

(1)課發會召開之課程評鑑會議紀錄(如附件 11-1)

(2)領域教學研究會會議(或年級、年段教學研究會議)所彙整之各領域、各彈性課程課程評鑑紀錄表等等。

3. 相關資料呈現，請詳見附件 5：學校課程評鑑實施檢核表

五、課程架構

(一)每週學習節數一覽表(附件 6，附件 7)，依十二年課綱或九年一貫課綱規定安排。

(二)彈性學習課程/彈性學習節數之實施，應符合十二年課綱或九年一貫課綱之規定內容。

(三)依據法律規定教育議題實施，規劃實施或融入重大議題教學，法定時數重大議題規劃檢核表請參閱附件 8。

(四)配合「雲林有愛、學生有品」品德教育實施計畫，自 109 學年度起配合 108 新課綱之精神，活化彈性學習課程，實施縣級品德教育課程，本縣國民小學應規劃至少每週 40 分鐘為原則之品德教育課程於彈性學習課程/彈性學習節數中(可安排於晨光時間實施)。(109 年 3 月 24 日府教學二字第 1092409254 號函)

六、各年級各領域/科目課程計畫：依檢核重點辦理(如附件 2)

七、各年級各彈性學習課程計畫/彈性學習節數

(一)一、二、三、四、五年級(七、八、九年級)之彈性學習課程內容規

劃，應符合 12 年課綱彈性學習課程所規範之四大類內容(統整性主題/專題/議題探究、社團活動及技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)。應提出課程計畫或教學設計 (附件 10 或 附件 10-1)。

(二) 六年級之彈性學習節數不得使用「領域節數名稱」。

(三) 六年級之彈性學習節數，如每週固定排課 1 節(含)以上之課程，應提供課程進度表、課程計畫或教學設計。

(四) 各學年課程計畫進度總表之彈性學習節數所列內容，應與彈性學習課程/彈性學習節數配當表 (附件 9) 所列各項內容之學習節數相符。

參、請各校教師注意智慧財產權相關規定，學校課程發展委員會應審慎審查，如有涉及抄襲爭議應退回重擬，如有涉法由當事人自行負責。

肆、如有未盡事宜得補充修訂。

課程計畫備查項目、上傳資料及檢核重點一覽表

備查項目	應上傳至學校課程計畫網站之資料	其他檢核重點
一、學校現況與背景分析	1. 分析學校現況之相關資料。 2. 因應學校現況問題之行動策略。	--
二、學校課程願景	1. 與學校願景、學生圖像及 12 年課綱相呼應。 2. 學校課程架構圖。	--
三、課程發展委員會之運作	1. 課程發展委員會組織要點。 2. 課程發展委員會會議紀錄。	--
四、課程實施與評鑑規劃	1. 本學年領域或年段教學研究會議紀錄。 2. 新學年教師備觀議課計畫。 3. 課程評鑑實施計畫(包含各項評鑑表格) 4. 本學年課發會召開之課程評鑑會議紀錄 5. 課程評鑑歷程記錄。 (詳如附件 5 課程評鑑實施檢核表)	--
五、課程架構	1. 每週學習節數一覽表。(附件 6, 附件 7) 2. 法定時數重大議題規劃檢核表。(附件 8)	●學生畢業考後或國中教育會考後至畢業前課程活動之規劃安排。(請在各領域教學進度總表中檢核)
六、各年級各領域/科目課程計畫	1. 各年級各領域教學進度總表。 2. 各年級各領域/科目課程計畫。	●課程計畫具備各單元/主題名稱與教學重點。 ●課程計畫具有教學進度及評量方式。
七、各年級各彈性學習課程計畫/ 彈性學習時數	1. 彈性學習課程/彈性學習節數配當表。 (附件 9) 2. 彈性學習課程計畫或教學設計。(附件 10 或附件 10-1)(實施 12 年課綱年級) 3. 教學進度表、課程計畫或教學設計(實施九貫課程年級, 每週排 1 節應附)	●彈性學習課程計畫具備各單元/主題名稱與教學重點。 ●彈性學習課程計畫具有教學進度及評量方式。

學校校內審查檢核表

校名：_____

備查項目	應上傳網站資料之檢核(請打✓)	檢核重點(符合請打✓)
一、學校現況與背景分析	☐ 1. 分析學校現況之相關資料。 ☐ 2. 因應學校現況問題之行動策略。	
二、學校課程願景	☐ 1. 與學校願景、學生圖像及 12 年課綱相呼應。 ☐ 2. 學校課程架構圖。	
三、課程發展委員會之運作	☐ 1. 課程發展委員會組織要點。 ☐ 2. 課程發展委員會會議紀錄。	
四、課程實施與評鑑規劃	☐ 1. 本學年領域或年段教學研究會議紀錄。 ☐ 2. 新學年校長及教師公開授課實施計畫。 ☐ 3. 課程評鑑實施計畫(包含各項評鑑表格)。 ☐ 4. 本學年課發會召開之課程評鑑會議紀錄。 ☐ 5. 課程評鑑歷程記錄。 (詳如附件 5 課程評鑑實施檢核表)	
五、課程架構	☐ 1. 每週學習節數一覽表。(附件 6, 附件 7) ☐ 2. 法定時數重大議題規劃檢核表。(附件 8)	☐ 學生畢業考後或國中教育會考後至畢業前具有課程活動之規劃安排。(請在各領域教學進度總表中檢核)
六、各年級各領域/科目課程計畫	☐ 1. 各年級各領域教學進度總表。 ☐ 2. 各年級各領域/科目課程計畫。	☐ 課程計畫具備各單元/主題名稱與教學重點。 ☐ 課程計畫具有教學進度及評量方式。
七、各年級各彈性學習課程計畫/彈性學習時數	☐ 1. 彈性學習課程/彈性學習節數配當表。(附件 9) ☐ 2. 彈性學習課程計畫或教學設計。(附件 10 或附件 10-1)(實施 12 年課綱年級) ☐ 3. 教學進度表、課程計畫或教學設計(實施九貫課程年級, 每週排 1 節應附)	☐ 彈性學習課程計畫具備各單元/主題名稱與教學重點。 ☐ 彈性學習課程計畫具有教學進度及評量方式。

教務(導)主任簽名：_____

校長簽名：_____

學校複審檢核表

校名: _____

備查項目	應上傳網站資料之檢核(請打✓)	檢核重點(符合請打✓)	審查結果	委員簽名
一、學校現況與背景分析	☐ 1. 分析學校現況之相關資料。 ☐ 2. 因應學校現況問題之行動策略。		☐ 良好 ☐ 通過 ☐ 須修正	
二、學校課程願景	☐ 1. 與學校願景、學生圖像及 12 年課綱相呼應。 ☐ 2. 學校課程架構圖。		☐ 良好 ☐ 通過 ☐ 須修正	
三、課程發展委員會之運作	☐ 1. 課程發展委員會組織要點。 ☐ 2. 課程發展委員會會議紀錄。		☐ 良好 ☐ 通過 ☐ 須修正	
四、課程實施與評鑑規劃	☐ 1. 本學年領域或年段教學研究會議紀錄。 ☐ 2. 新學年教師備觀議課計畫。 ☐ 3. 課程評鑑實施計畫(包含各項評鑑表格) ☐ 4. 本學年課發會召開之課程評鑑會議紀錄 ☐ 5. 課程評鑑歷程記錄。 (詳如附件 5 課程評鑑實施檢核表)		☐ 良好 ☐ 通過 ☐ 須修正	
五、課程架構	☐ 1. 每週學習節數一覽表。(附件 6, 附件 7) ☐ 2. 法定時數重大議題規劃檢核表。(附件 8)	☐ 學生畢業考後或國中教育會考後至畢業前具有課程活動之規劃安排。 (請在各領域教學進度總表中檢核)	☐ 良好 ☐ 通過 ☐ 須修正	
六、各年級各學習領域/科目課程計畫	☐ 1. 各年級各領域教學進度總表。 ☐ 2. 各年級各領域/科目課程計畫。	☐ 課程計畫具備各單元/主題名稱與教學重點。 ☐ 課程計畫具有教學進度及評量方式。	☐ 良好 ☐ 通過 ☐ 須修正	
七、各年級各彈性學習課程計畫/彈性學習節數	☐ 1. 彈性學習課程/彈性學習節數配當表。(附件 9) ☐ 2. 彈性學習課程計畫或教學設計。(附件 10 或附件 10-1)(實施 12 年課綱年級) ☐ 3. 教學進度表、課程計畫或教學設計(實施九貫課程年級, 每週排 1 節應附)	☐ 彈性學習課程計畫具備各單元/主題名稱與教學重點。 ☐ 彈性學習課程計畫具有教學進度及評量方式。	☐ 良好 ☐ 通過 ☐ 須修正	
複審結果: ☐ 課程計畫通過備查且具有特色 ☐ 課程計畫通過備查 ☐ 課程計畫修正後通過備查 ☐ 計畫修正複評				

課程評鑑實施檢核表

校名：_____

備查項目	應上傳網站資料之檢核(請打✓)	審查結果	委員簽名
1. 課程評鑑實施計畫	☐ 1. 課程評鑑實施計畫 ☐ 2. 附件 1：課程總體架構評鑑表 ☐ 3. 附件 2-1：領域學習課程評鑑表(12 年課綱表格) ☐ 4. 附件 2-2：領域學習課程評鑑表(9 貫課綱表格) ☐ 5. 附件 3-1：彈性學習課程評鑑表(12 年課綱表格) ☐ 6. 附件 3-2：特色課程評鑑表(9 貫課綱表格)	☐ 良好 ☐ 通過 ☐ 須修正	
2. 課發會進行課程評鑑紀錄	☐ 1. 至少乙次 ☐ 2. 紀錄中必須含課程總體架構、學習領域課程、彈性學習課程/彈性學習節數、特色課程等實施之檢討資料	☐ 良好 ☐ 通過 ☐ 須修正	
3. 課程評鑑歷程記錄	☐ 1. 課程總體架構評鑑紀錄表 (全校彙整 1 張) ☐ 2. 各學習領域課程評鑑紀錄表 (七大領域，可各領域彙整 1 張) ☐ 3. 彈性學習課程評鑑紀錄表 (可各類彈性各彙整 1 張或所有類別彈性彙整 1 張)	☐ 良好 ☐ 通過 ☐ 須修正	

112 學年度 雲林縣立_____國民中學各年級各領域每週學習節數一覽表(★國中普通班版)

年級	領域學習節數(請填列每週上課節數)										彈性學習課程	學習總節數	課發會審查 通過日期
	語文			數學	社會	藝術	自然科學	科技	健康與體育	綜合活動			
	國語文	英語文	本土語文										
七 12年國教 新課綱													
八 12年國教 新課綱													
九 12年國教 新課綱													

◎課程發展委員會委員簽名：

112 學年度 雲林縣立_____國民小學各年級各領域每週學習節數一覽表(★國小普通班版本)

年級	領域學習節數(請填列每週上課節數)										彈性學習 課程/彈性 學習節數	學習總節數	課發會審查 通過日期
	語文			數學	社會	藝術/藝術 與人文	自然科學/ 自然與生 活科技	生活	健康 與體 育	綜合 活動			
	國語文	英語 文	本土 語文										
一 12年國教 新課綱													
二 12年國教 新課綱													
三 12年國教 新課綱													
四 12年國教 新課綱													
五 12年國教 新課綱													
六													

◎課程發展委員會委員簽名：

校名：_____

112 學年度 法定時數重大議題規劃檢核表

重大議題	檢核說明 (請勾選規劃方式)	檢核結果 (校內初審)	檢核結果 (縣府複審)
性別平等教育 (8 小時)	1. ☐ 另行設計教案(教案請上傳) 2. ☐ 學校活動(活動計畫請上傳)	☐ 通過 ☐ 不通過	☐ 通過 ☐ 不通過
性侵害防治教育 (4 小時)	1. ☐ 於領域課程融入 2. ☐ 於彈性學習節數/課程融入 3. ☐ 另行設計教案(教案請上傳) 4. ☐ 學校活動(活動計畫請上傳)	☐ 通過 ☐ 不通過	☐ 通過 ☐ 不通過
兒童及青少年性 剝削防制教育	1. ☐ 於領域課程融入 2. ☐ 於彈性學習節數/課程融入 3. ☐ 另行設計教案(教案請上傳) 4. ☐ 學校活動(活動計畫請上傳)	☐ 通過 ☐ 不通過	☐ 通過 ☐ 不通過
家庭暴力防治 (4 小時)	1. ☐ 於領域課程融入 2. ☐ 於彈性學習節數/課程融入 3. ☐ 另行設計教案(教案請上傳) 4. ☐ 學校活動(活動計畫請上傳)	☐ 通過 ☐ 不通過	☐ 通過 ☐ 不通過
環境教育 (4 小時)	1. ☐ 另行設計教案(教案請上傳) 2. ☐ 學校活動(活動計畫請上傳)	☐ 通過 ☐ 不通過	☐ 通過 ☐ 不通過
家庭教育 (4 小時)	1. ☐ 另行設計教案(教案請上傳) 2. ☐ 學校活動(活動計畫請上傳)	☐ 通過 ☐ 不通過	☐ 通過 ☐ 不通過
★《兒童權利公 約》議題融入	1. ☐ 於領域課程融入 2. ☐ 於彈性學習節數/課程融入 3. ☐ 另行設計教案(教案請上傳) 4. ☐ 學校活動(活動計畫請上傳)	☐ 通過 ☐ 不通過	☐ 通過 ☐ 不通過
安全教育 (臺教國署國字第 1110021718 號函)	1. ☐ 於領域課程融入 2. ☐ 於彈性學習節數/課程融入 3. ☐ 另行設計教案(教案請上傳) 4. ☐ 學校活動(活動計畫請上傳)	☐ 通過 ☐ 不通過	☐ 通過 ☐ 不通過

※備註：其他課綱所列之重大教育議題，可採融入方式進行課程，請學校逕自於相關領域課程計畫、彈性學習課程中進行融入實施，或另行撰寫教學設計或活動計畫。

雲林縣_____國小 112 學年度第 1 學期
_____年級彈性學習節數配當表

(★適用 九年一貫課綱)

每週節數		_____節	
學期總節數		_____節	
項目		活動主題名稱	節數小計
1. 學校 行事	教務處		
	學務處		
	總務處		
	輔導室		
2. 學年行事			
3. 班級行事			
4. 學校特色課程			
(選修)			
彈性學習學期總節數_____節			

附註：

- 一、本表為國小版。各年級分別詳填，並依上、下學期分別填報之。
- 二、依九年一貫課綱規定，彈性學習節數每週排 1 節以上必須提出課程計畫、教學設計或教學進度表。

雲林縣_____國小 112 學年度第 2 學期
_____年級彈性學習節數配當表

(★適用 九年一貫課綱)

每週節數		_____節	
學期總節數		_____節	
項目		活動主題名稱	節數小計
1. 學校 行事	教務處		
	學務處		
	總務處		
	輔導室		
2. 學年行事			
3. 班級行事			
4. 學校特色			
(選修)			
彈性學習學期總節數_____節			

附註：

- 一、本表為國小版。各年級分別詳填，並依上、下學期分別填報之。
- 二、依九年一貫課綱規定，彈性學習節數每週排 1 節以上必須提出課程計畫、教學設計或教學進度表。

雲林縣_____國(中)小 112 學年度第 1 學期
_____年級彈性學習課程配當表

(★適用 12 年國教課綱)

每週節數	_____節	
學期總節數	_____節	
項目	彈性學習課程主題名稱	節數小計
1. 統整性主題/專題/ 議題探究課程		
2. 社團活動與技藝課程		
3.特殊需求領域課程 A.特殊教育學生 B.特殊類型班級學生		
4.其他類課程 (包含本土語文/新住民 語文、服務學習、戶 外教育、班際或校際 交流、自治活動、班 級輔導、學生自主學 習等各式課程及領域 補救教學課程)		
彈性學習課程總節數_____節		

附註：

- 一、本表為國中小共用版。各年級分別詳填，並依上、下學期分別填報之。
- 二、依十二年國教課綱規定，彈性學習課程必須提出課程計畫或教學設計。
- 三、普通班第 3 類課程：特殊需求領域課程，請劃上斜線。

雲林縣_____國(中)小 112 學年度第 2 學期
_____年級彈性學習課程配當表

(★適用 12 年國教課綱)

每週節數	_____節	
學期總節數	_____節	
項目	彈性學習課程主題名稱	節數小計
1.統整性主題/專題/ 議題探究課程		
2.社團活動與技藝課程		
3.特殊需求領域課程 A.特殊教育學生 B.特殊類型班級學生		
4.其他類課程 (包含本土語文/新住民語 文、服務學習、戶外教 育、班際或校際交流、 自治活動、班級輔導、 學生自主學習等各式課 程及領域補救教學課程)		
彈性學習課程總節數_____節		

附註：

- 一、本表為國中小共用版。各年級分別詳填，並依上、下學期分別填報之。
- 二、依十二年國教課綱規定，彈性學習課程必須提出課程計畫或教學設計。
- 三、普通班第 3 類課程：特殊需求領域課程，請劃上斜線。

雲林縣 112 學年度第○學期○○國民小學 ○年級 彈性學習課程—○○○○○○○○

課程計畫表

設計者：○年級教學團隊【★參考格式】

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課 週次註記																						

二、課程計畫內涵

課程類別	☐ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	教學節數	教材來源	師資安排
總綱 核心素養	☐ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ☐ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ☐ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ☐ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 ☐ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 ☐ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ☐ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 ☐ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 ☐ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			

學習 重點	學習 表現	
	學習 內容	
課程 目標		
融入議題 (請勾選)		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☐ 科技教育
教學資源		
參考資料		

週次	單元/主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
一				
二				
三				

※請依實施週數自行增列撰寫。

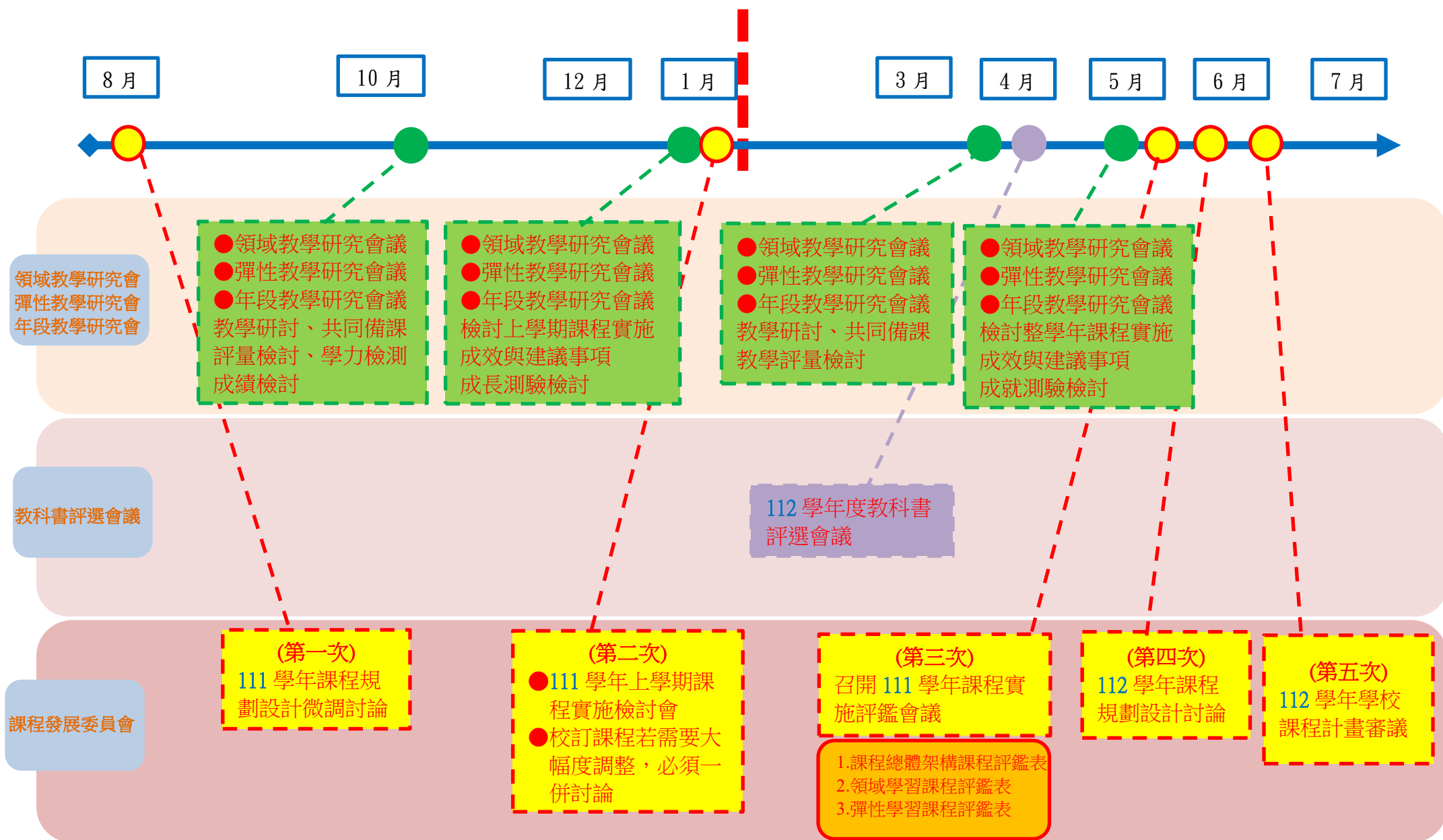
雲林縣 112 學年度第 學期 國民小學 年級彈性學習課程 教學設計【★參考格式】

主題名稱		人文地景探究	設計者	○年級教學團隊
課程類別	☐ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	實施年級	○年級	
		實施週次		
		教學節數	○節課	
		教材來源	自編	
總綱 核心素養		☐ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ☐ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ☐ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ☐ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 ☐ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 ☐ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ☐ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 ☐ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 ☐ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
學習 重點	學習 表現			
	學習 內容			

課程目標	
融入議題 具體內涵	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☐ 安全教育
教學資源	
參考資料	

教學活動內容及實施方式	評量方式
第一節 1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○ 4. ○○○○ 5. ○○○○ 第二節 1. ○○○○ 2. ○○○○ 3. ○○○○ 4. ○○○○ 5. ○○○○	

111 學年度課發會相關會議運作任務與時間表



雲林縣○○國民○學 111 學年度課程發展委員會進行課程評鑑會議紀錄

【★參考版】

壹、時間：112 年 5 月○日

貳、地點：

參、主席：

紀錄：

肆、出席：如簽到表

伍、主席報告：

陸、業務報告：

課發會進行課程評鑑之日期，必須在第 4 次課發會議召開日期之前才合理

一、各師、各領域教學研究會及彈性學習課程教學研究會所提之課程評鑑相關資料整理詳如附件資料，請各師參閱。

二、針對大家所提疑問，整理如以下討論項目，請發表意見。

柒、提案討論：

案由一：本校 111 學年度課程總體架構檢討事宜，提請討論。

說 明：本校 111 學年度課程總體體架構檢討資料如附件。

決 議：

一、本校 112 學年度課程總體架構微調為……

二、本學年度課程總體架構微調方向納入 112 學年度課程總體架構修正意見。

案由二：本校 111 學年度各學習領域課程實施成效案，提請討論。

說 明：1. 本校 111 學年度各領域或年級教學研究會提出之學習領域課程評鑑紀錄詳如附件資料，請參閱。

2. 各領域或各年級提出有關學習領域學生學習成效分析表如附件資料，請參閱。

決 議：

一、111 學年度經領域或年級教學研究會建議在各領域課程教學規劃與提升學習成效應精進如下：

(一)語文領域：對照學生學習評量結果，應加強…

(二)數學領域：對照學生學習評量結果，應加強…

(三)生活課程領域：對照學生學習評量結果，應加強…

(四)社會領域：對照學生學習評量結果，應加強…

(五)自然與生活科技(自然科學)領域：對照學生學習評量結果，應加強…

(六)藝術與人文領域(藝術)：對照學生學習評量結果，應加強…

(七)綜合活動領域：對照學生學習評量結果，應加強…

(八)健康與體育領域：對照學生學習評量結果，應加強…

(九)生活課程領域: 對照學生學習評量結果, 應加強…

(十)特殊需求領域: 對照學生學習評量結果, 應加強…

(十一)藝術專長課程: 對照學生學習評量結果, 應加強…

二、本學年度各領域學習課程與教學實施之修正意見, 應納入 112 學年課程計畫時進行課程規劃與教學設計調整。

案由三：本校 111 學年度學校彈性學習課程/彈性學習節數實施成效檢討案，提請討論。

說明：

一、教育部明訂定「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，並自 108 學年度，依照不同教育階段逐年實施，有關彈性學習課程因學校本位課程發展考量，可採逐年實施或六年整體發展。

二、本校 111 學年度彈性學習課程採六年整體規劃，詳細各類別節數規劃一覽表如附件(或本校 111 學年度彈性學習課程採逐年方式規劃，詳細各類別節數規劃一覽表如附件)。

三、有關各類別彈性學習課程/彈性學習節數之實施檢討詳如彈性學習課程評鑑紀錄表，請參閱附件資料。

四、本校推動之特色課程實施狀況檢討資料，也請參閱附件。

決議：

一、本校 112 學年度各年級之彈性學習課程類別規劃為……

(或本校一、二、三、四、五年級之彈性學習課程及六年級彈性學習節數之規劃為……)

二、本校 112 學年度特色課程實施須修正為…

三、本學年度彈性學習課程/彈性學習節數及特色課程實施修正意見，應納入下學年課程計畫特色課程進行規劃調整。

案由四：本校 111 學年度藝術專長課程教學與學生學習成效案，提請討論。

說明：

一、本校 111 學年度藝術專長課程節數規劃一覽表如附件。

二、本校 111 學年度藝術專長課程實施方式為…。

三、請藝術專長課程授課教師說明各藝術專長課程實施成效。

決議：

一、本校 112 學年度藝術專長課程節數之規劃應…。

二、本校 112 學年度藝術專長課程實施須修正為…。

三、本學年度藝術專長課程評鑑決議之調整方向，應作為 112 學年度規劃與設計課程

之依據，並進行規劃調整。

案由五：本校 111 學年度特殊教育班級領域及彈性學習課程與學生學習成效案，提請討論。

說明：

- 一、本校 111 學年度特殊教育班課程節數規劃一覽表如附件。
- 二、本校 111 學年度特殊教育班課程實施方式為…。
- 三、請特殊教育班課程授課教師說明課程實施成效。

決議：

- 一、本校 112 學年度特殊教育班課程節數之規劃應…。
- 二、本校 112 學年度特殊教育班課程實施須修正為…。
- 三、本學年度特殊教育班課程評鑑決議之調整方向，應作為 112 學年度規劃與設計課程之依據，並進行規劃調整。

案由六：本校 111 學年度體育班體育專業/體育專項術科課程與學生學習成效案，提請討論。

說明：

- 一、本校 111 學年度特體育班體育專業/體育專項術科課程節數規劃一覽表如附件。
- 二、本校 111 學年度體育班體育專業/體育專項術科課程實施方式為…。
- 三、請體育班體育專業/體育專項術科課程授課教師說明課程實施成效。

決議：

- 一、本校 112 學年度體育班體育專業/體育專項術科課程節數之規劃應…。
- 二、本校 112 學年度體育班體育專業/體育專項術科課程實施須修正為…。
- 三、本學年度體育班體育專業/體育專項術科課程評鑑決議之調整方向，應作為 112 學年度規劃與設計課程之依據，並進行規劃調整。

捌、臨時動議：

玖、散會：○時○

雲林縣○○國民○學 111 學年度第○學期第○次課程發展委員會會議紀錄
【★參考版】

壹、時間：112 年 6 月○日○時

此一日期須在課發會進行課程評鑑檢討會議召開日期之後才合理

貳、地點：

參、主席：

紀錄：

肆、出席：如簽到表

伍、主席報告：

陸、業務報告：

柒、提案討論：

案由一：本校 112 學年度領域學習課程擬採分科教學共有六個領域十六科，詳如說明，提請討論。**(如有進行分科教學，必須有此提案，並採分科課程計畫撰寫)**

說 明：

- 一、本校 112 學年度領域學習課程擬採分科教學計有社會領域分歷史、地理、公民與社會上課；自然科學領域分理化、生物、地球科學上課；藝術領域分音樂、視覺藝術、表演藝術上課；綜合活動領域分家政、童軍、輔導上課；科技領域分資訊科技、生活科技上課；健康與體育領域分健康教育、體育上課。
- 二、上述領域經各該領域教學研究會討論通過，提本會進行審議。

決 議：照案通過。

案由二：本校 112 學年度課程總體架構，提請討論。

說 明：從課程設計、實施與程校各個層面進行評鑑與檢討，本校 111 學年度課程總體架構，經課程評鑑會議討論決議修改詳如附件。

決 議：照案通過，並依此架構規劃學校部定課程與校訂課程，據以與學校願景、教育目標相呼應，符應 12 年總綱之理念。

案由三：本校 112 學年度領域學習(部定)課程規劃案，提請討論。

說 明：

- 一、依據十二年國民基本教育課程綱要及九年一貫課程綱要總綱規定，學校課程發展委員會應於每學年開學前，依課綱規定之固定領域節數或百分比範圍內，合理適當分配各學習領域學習節數。
- 二、十二年國民基本教育課程於 112 學年度逐年實施至 5 年級，總綱敘明可跨領域協同教學，也請各委員根據各師提出討論。

三、檢附本校 112 學年度每週學習節數一覽表乙份。

決 議：

- 一、112 學年度各年級各學習領域之排課節數，如附件。
- 二、目前暫無提出跨領域協同教學計畫，也請各年級老師是需要妥適預先規劃，俟縣府相關措施公布後，再提出審議。
- 三、各領域依決議之節數進行排課。

案由四：本校 112 學年度彈性學習(校訂)課程規劃案，提請討論。

說 明：

- 一、因應 111 學年度課綱之彈性學習(校訂)課程規劃，本校於 112 學年度繼續進行彈性學習(校訂)課程發展方向及主軸訂定，規劃時請注意學校之總體課程架構，並關注與學校課程願景之間的連結性。
- 二、本校 111 學年度學校特色課程為……………，經檢視，此為學校實施已久重要課程規劃案，繼續納入彈性學習課程(校訂課程)規劃內涵。
- 三、因應 12 年課綱及九年一貫課綱實施不同，有關各年級彈性學習課程/彈性學習節數，是否一併系統性修訂，請討論。
- 四、112 學年預計規劃學校行事曆節數，內容包含……………等等；班級可規劃彈性學習節數包含 ……………等等，請一併納入考量。
- 五、若為規劃彈性學習課程，每節課均須提出課程計畫；若為規劃彈性學習節數則達每週一節(含)以上，必須提出教學進度、課程計畫或教學設計，也請注意規範。

決 議：

- 一、依據學校總體課程架構，考量本校願景……………，本校 112 學年度彈性學習(校訂)課程方向及主軸為(以下請各校自行選擇其中適合學校部分進行討論與繕寫)…
 - (一)跨領域統整性主題/專題/議題探究課程：
 - (二)社團活動與技藝課程：
 - (三)特殊需求領域課程：
 - (四)其他類課程：
- 三、本校彈性學習課程考量系統化規劃，將從一年級至六年級，均依 12 年課綱規定規劃設計。(或本校一至五年級以 12 年課綱、六年級依九年課綱之規範分別規劃設計。)
- 四、有關班級可規劃之彈性學習課程之內涵，授權由各領域或年級教學研究會進行

討論。

五、請各年級、各領域老師進行依彈性學習節數規劃進行教材設計，於下一次課發會時提出討論。

六、各年級彈性學習課程/彈性學習節數之節數，依決議之每週學習節數一覽表進行排課。

案由五：本校 112 學年度教科書選用案，提請討論。

說 明：

一、112 學年度教科書經教科書評選委員會評選後，已簽請校長核可。

二、各年級、各領域教科書版本如附件。

決 議：照案通過。

案由六：112 學年度特殊教育班級領域及彈性學習課程計畫案，提請討論。

說 明：112 學年度特殊教育班級領域彈性學習課程計畫已於○年○月○日特殊教育推行委員會初審通過，詳如附件。

決 議：照案通過。

案由七：本校 112 學年度藝術專長課程計畫案，提請討論。

說 明：

一、本校 111 學年度藝術專長課程設計與實施成效，經課程評鑑會議提出修正意見包含…。

二、有關 112 學年度藝術專長課程計畫節數安排與課程規劃…。

決 議：

一、112 學年度藝術專長課程發展方向，應調整如下：

二、112 學年度藝術專長課程節數，應調整如下：

三、112 學年度藝術專長課程計畫，應調整如下：

案由八：本校 112 學年度體育班體育專業/體育專項術科課程計畫案，提請討論。

說 明：112 學年度體育班體育專業/體育專項術科課程計畫已於○年○月○日體育班發展委員會初審通過，詳如附件。

決 議：照案通過。

捌、臨時動議：

玖、散會：○時○分

雲林縣○○國○第 111 學年度○學期第○次課程發展委員會會議紀錄【★參考版】

壹、時間：112 年 6 月○日○○：○○

貳、地點：

參、主席：

紀錄：

肆、出席：如簽到表

伍、主席報告：

陸、業務報告：

柒、上次會議決議事項執行情形報告：

此一日期必須與上一次課發會日期
相隔至少一週以上才合理

項次	上次議案內容	執行情形
1	本校 112 學年度課程總體架構討論案	112 學年度課程總體架構，已作為規劃學校部定課程與校定課程之依據。
2	本校 112 學年度領域學習(部定)課程規劃案	有關 112 學年度領域學習(部定)課程，已列入規劃，情形如下：……
3	112 學年度彈性學習(校訂)課程規劃案	有關 112 學年度彈性學習(校訂)課程，已列入規劃，情形如下：……
4	112 學年度教科書選用案	有關 112 學年度教科書選用案，已依決議進行採購，情形如下：……
5	112 學年度特殊教育班級領域及彈性學習課程計畫案	有關 112 學年度特殊教育班級領域彈性學習課程計畫案，推動情形如下：
6	112 學年度藝術專長課程計畫案	有關 112 學年度藝術專長課程計畫案，推動情形如下：……
7	112 學年度體育班體育專業/體育專項術科課程計畫案	有關 112 學年度體育班體育專業/體育專項術科課程計畫案，推動情形如下：

捌、討論議程：

案由一：本校 112 學年度學校課程計畫審議案，提請討論。

說明：

一、教育處課程計畫備查要點相關項目如下：

(一)學校現況與背景分析

(二)學校課程願景

(三)課程發展委員會之運作

(四)課程實施與評鑑規劃

(五)課程架構

(六)各年級各領域/科目課程計畫

(七)各年級各彈性學習課程計畫

二、審議要點：參閱雲林縣國民中小學課程計畫編寫注意事項及各相關附件，提出學校課程計畫審議重點如下：

- (一)課程計畫應注意「始業式、休業式」當日為正常上課，皆需規畫教學進度，並注意第一週與最後一週天數及各領域節數之合理性。
- (二)各項法律規定之重大議題，若規定應安排於正式課程之外，則必須導師時間、朝會活動、彈性學習課程(節數)中，進行活動或課程，其餘可於學習領域、彈性學習課程(節數)溶入方式。
- (三)補救教學不得明列國語或數學，以免超過課程綱要規定之學習節數。
- (四)彈性學習節數課程計畫所列之內容項目，需標明節數。
- (五)各學年課程進度總表內彈性學習節數所列內容，應與彈性學習節數課程計畫所列各項內容之學習節數相符。
- (六)彈性學習節數/彈性學習課程，應依 12 年課綱規定提出課程計畫或教學設計，或依九年一貫課綱之規範，若每週固定排課 1 節(含)以上之課程，應提供課程進度表、課程計畫或教學設計。
- (七)每學期應實施 1 節以上反毒影片收視與教學及全民國防教育，以融入或安排於學校活動實施。

決 議：112 學年度學校課程計畫經本次課程發展委員會審議通過，報雲林縣政府教育處備查實施。

玖、臨時動議：

拾、散會：○時○分

校名：_____ 112 學年度學校特殊教育課程規劃檢核表（特殊教育適用）

檢核指標	檢核重點	學校自我檢核
一、行政程序符合相關規定	1-1 召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及需求彙整表（備有會議紀錄、簽到）	☐ 達到 ☐ 沒有達到
	1-2 召開課程發展委員會審議特殊教育學生各領域及彈性學習課程計畫（備有會議紀錄、簽到）	☐ 達到 ☐ 沒有達到
	1-3 學校課程發展委員會納入特教教師代表參與討論	☐ 達到 ☐ 沒有達到
二、課程規劃符合相關規定	2-1 學生部定及校訂課程學習節數符合課綱規範	☐ 達到 ☐ 沒有達到
	2-2 教師實際授課節數與課程計畫節數相符	☐ 達到 ☐ 沒有達到
	2-3 能依照學生學習需求安排特殊需求課程	☐ 達到 ☐ 沒有達到
	2-4 學生分組能兼顧學生之共同與(或)個別學習特性	☐ 達到 ☐ 沒有達到
三、課程計畫符合調整原則	3-1 教材來源(教學資源配合)能依據該組學習內容進行教材之選編、改編或自編	☐ 達到 ☐ 沒有達到
	3-2 教學歷程(策略)之調整能呈現出該領域之有效教學法	☐ 達到 ☐ 沒有達到
	3-3 教學環境之調整能依據該組學生需求，進行物理環境與心理環境之調整	☐ 達到 ☐ 沒有達到
	3-4 評量方法之調整能呈現多元評量方式與評量內容之調整	☐ 達到 ☐ 沒有達到

112 學年度特殊教育課程計畫備查項目、方式及上傳資料一覽表

(含集中式特教班、不分類資源班及學生接受巡迴輔導服務之學校)

項目	學校初審	縣府集中檢核	縣府複審
(一)學生能力與課程需求彙整表	紙本審核	線上審核 (上傳至線上填報系統)	
(二)特殊教育班級課程 (含身心障礙類與資賦優異類)課程一覽表	紙本審核	線上審核 (上傳至線上填報系統)	線上審核 (上傳至學校課程計畫網站- 「每週學習節數」資料夾)
(三)各領域學習課程之課程計畫	紙本審核	線上審核 (上傳至線上填報系統)	線上審核 (上傳至學校課程計畫網站- 「各領域課程計畫」資料夾)
(四)彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫	紙本審核	線上審核 (上傳至線上填報系統)	線上審核 (上傳至學校課程計畫網站- 「彈性學習節數/彈性學習課程」資料夾)
(五)特殊教育推行委員會 議紀錄及簽到表	紙本審核	線上審核 (上傳至線上填報系統)	
(六)課程發展委員會議紀錄及簽到表	紙本審核	線上審核 (上傳至線上填報系統)	
(七)教師課表	紙本審核	線上審核 (上傳至線上填報系統)	線上審核 (上傳至學校課程計畫網站- 「每週學習節數」資料夾)
(八)班級課表 (不分類資源班及學生接受巡迴輔導服務之學校免審)	紙本審核	線上審核 (上傳至線上填報系統)	線上審核 (上傳至學校課程計畫網站- 「每週學習節數」資料夾)

雲林縣○○國民○學 **112** 學年度○學期特殊教育推行委員會會議紀錄 【參考版】

特殊教育推行委員會會議日期必須在課發會召開日期之前才合理

壹、時間：112 年 6 月○日○時

貳、地點：

參、主席：

紀錄：

肆、出席：如簽到表

伍、主席報告：

陸、業務報告：

柒、提案討論：

案由一：112 學年度身障類學生 IEP（資優學生 IGP）及特殊教育學生需求彙整表審議案，提請討論。

說 明：

- 一、已於○年○月○日召開 IEP/IGP 檢討會議，會中決議…(請寫出重要決議及需要調整的部分)，已依據決議完成 IEP/IGP 及全校特教學生需求彙整表如附件。
- 二、依據需求彙整表，資源班排課…，需請教務處協助。另○生有情緒行為問題需請輔導教師協助介入二級輔導。請寫出需要支援的部分
- 三、本校目前鑑定通過資賦優異學生共○人，○生優勢能力為…。因此其 IGP 以配合獨立研究加深加廣○○領域課程為主，佐以資優教育情意及創造力教育…。

決 議：

案由二：112 學年度特殊類型班級各領域及彈性學習課程計畫審議案，提請討論。

說 明：

- 一、特殊教育班課程規劃應依學生之個別需求，彈性調整課程（包括學習內容、歷程、環境及評量）。
- 二、各特殊類型班級開課科目暨學習節數分配表，詳如附件()。
- 三、各領域及彈性學習(特殊需求領域)課程計畫，詳如附件()。

決 議：

捌、臨時動議：

玖、散 會：○時○分

112 學年度藝術才能專長領域課程計畫備查項目、方式及上傳資料一覽表

項目	縣府審查	縣府集中複審作業	應上傳至學校課程計畫網站 --「藝術才能專長領域課程計畫」資料夾之資料
(一) 依據	1、線上書審 2、現場審查 3、線上複審	紙本審查--各校藝術才能專長領域課程計畫審查意見表	✓
(二) 理念			✓
(三) 藝術才能班現況概述			✓ (有涉及個資部分，如姓名請以「王○明」標示)
(四) 藝術才能班相關課程發展組織及運作			✓ (有涉及個資部分，如工作小組成員姓名請以「王○明」標示，另會議「簽到表」不需上傳)
(五) 藝術才能專長領域課程規劃與實施			✓ (有涉及個資部分，如姓名請以「王○明」標示)

雲林縣○○○學年度○○國民○學
藝術才能班○○類

藝術才能專長領域
課程計畫

○○國民○學課程發展委員會審議通過
中華民國○○○年○○月○○日

目 錄

壹、依據.....	43
貳、理念.....	43
一、學校及藝術才能班簡介（600 字內）	43
二、設班願景.....	43
三、設班目標.....	43
參、藝術才能班現況概述.....	43
一、現有班級數及學生數.....	43
二、師資結構.....	43
肆、藝術才能班相關課程發展組織及運作.....	43
一、藝術才能班課程發展小組組織要點（需含發布日期）	43
二、藝術才能班課程發展小組.....	44
三、學校課程發展委員會.....	44
四、相關會議紀錄及簽到表.....	44
伍、藝術才能專長領域課程規劃與實施.....	45
一、課程設計理念、特色.....	45
二、總體課程架構.....	45
三、藝術才能班總體課程規劃表.....	46
四、藝術才能專長領域課程總表.....	49
五、藝術才能專長領域科目教學大綱.....	50

壹、依據

- 一、藝術教育法
- 二、藝術教育法施行細則
- 三、109 年 9 月 29 日修正之高級中等以下學校藝術才能班設立標準
- 四、高級中等以下學校藝術才能班空間設備經費設立基準
- 五、十二年國民基本教育課程綱要總綱
- 六、110 年 10 月 29 日修正之十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範
- 七、十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要
- 八、中華民國○○○年○○月○○○○國民○學課程發展委員會審議通過

貳、理念

- 一、學校及藝術才能班簡介（600 字內）
- 二、設班願景
- 三、設班目標

參、藝術才能班現況概述

- 一、現有班級數及學生數

年級		○年級	○年級	○年級	○年級	總計
班級數						
學生數	男生					
	女生					
	合計					
	備註：特殊生人數					

二、師資結構

	姓名	性別	最高學歷 (含學校及科系)	專長	現任教藝才○班		具有教師資格類別
					年級	科目	
☐ 正式教師 ☐ 代理教師 ☐ 外聘教師							☐ 國民小學教師證書 ☐ 中等學校教師證書○○領域○ ☐ 專長教師資格 ☐ 特殊教育資賦優異類教師證書
☐ 正式教師 ☐ 代理教師 ☐ 外聘教師							☐ 國民小學教師證書 ☐ 中等學校教師證書○○領域○ ☐ 專長教師資格 ☐ 特殊教育資賦優異類教師證書

肆、藝術才能班相關課程發展組織及運作

- 一、藝術才能班課程發展小組組織要點（需含發布日期）

二、藝術才能班課程發展小組

序號	成員身分 (學校教職員者請於備註 欄註明在校職稱)	職務	姓名	性別	負責事項	備註
	學校行政人員					
	藝術才能班之各領域/ 科目(含特殊需求領 域)授課教師代表					
	學生					
	學生家長代表					
	班級導師代表					
	專家學者代表					

備註：依據十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範之規定，藝術才能班課程發展小組成員應包括學校行政人員、藝術才能班之各領域/科目(含特殊需求領域)授課教師代表、學生、學生家長代表、班級導師代表、專家學者代表等擔任委員，召集人由委員互選之，高級中等學校教育階段得應設置學生代表；單一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

三、學校課程發展委員會

職務	擔任人員		工作事項
	在校職稱	姓名	

備註：依據十二年國民基本教育課程綱要及藝術才能班課程實施規範之規定，設有藝術才能班之學校，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/科目(含藝術才能專業領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士。

四、相關會議紀錄及簽到表

備註：依據十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範之規定，藝術才能班課程發展小組應負責撰述學校藝術才能班課程計畫及實施藝術才能班課程評鑑。學校課程發展委員會應負

責審議學校課程計畫（含藝術才能班課程計畫）及進行課程評鑑等。學校藝術才能班課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由藝術才能班課程發展小組擬定後，報請學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員審核通過，始得陳報各該主管機關。故以下資料應包含課程評鑑、課程計畫擬定及審議等過程具體詳實之紀錄。

（一）藝術才能班課程發展小組會議紀錄及簽到表

（二）學校課程發展委員會會議紀錄及簽到表

伍、藝術才能專長領域課程規劃與實施

一、課程設計理念、特色（※請以文字敘述。）

二、總體課程架構（※得以圖或表呈現並做簡要說明。）

三、藝術才能班總體課程規劃表

教育階段/班別：國民中學藝術才能○○班

單位：每週節數

年級 領域/科目（每週節數）				音樂			美術			舞蹈			七年級		八年級		九年級	
				七	八	九	七	八	九	七	八	九	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	4-5		4-5		4-5										
			本土語文/ 臺灣手語	1	-	1	-	1	-					-	-			
			英語文	2-3		2-3		2-3										
		數學	數學	3-4		3-4		3-4										
		社會	歷史	2-3		2-3		2-3										
			地理															
			公民與社會															
		自然科學	理化	2-3		2-3		2-3										
			生物															
			地球科學															
		藝術	音樂	1		1		1										
			視覺藝術															
			表演藝術															
		綜合活動	家政	3		3		3										
			童軍															
			輔導															
		科技	資訊科技	2		2		2										
			生活科技															
		健康與體育	健康教育	3		3		1										
			體育															
		藝術才能專長領域	○	6		6		7										
			○															
			○															
領域學習節數				30-34	29-33	31-34	30-33	30-33	29-32									
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求（藝術才能專長）領域	○	1-5		1-4		1-3		2-5								
			○															
			○															
		統整性主題/專題/議題探究課程	○	0-1		1-2		1-2										
		社團活動與技藝課程	○															

		其他類課程	○												
學習總節數				33-35	32-35	33-35	32-35	33-35	32-35						

備註 1：依據十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範，藝術才能專長領域(含部定及校訂)

課程節數規定如下：

- (1) 音樂班：每週平均節數於第四學習階段為 7 至 10 節。
- (2) 美術班：每週平均節數於第四學習階段為 6 至 9 節。
- (3) 舞蹈班：每週平均節數於第四學習階段為 8 至 11 節。

備註 2：依據十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範，藝術才能班於藝術領域/科目之安排

應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

教育階段/班別：國民小學藝術才能○○班

單位：每週節數

年級 領域/科目（每週節數）				音樂		美術		舞蹈		三年級		四年級		五年級		六年級	
				三、四	五、六	三、四	五、六	三、四	五、六	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5								
			本土語文/台灣手語/新住民語文	1	1	1	1	1	1								
			英語文	1	2	1	2	1	2								
		數學		4	4	4	4	4	4								
		社會		3	3	3	3	3	3								
		自然科學		3	3	3	3	3	3								
		藝術		1	1	1	1	1	1								
		綜合活動		1	1	1	1	1	1								
		健康與體育		3	3	3	3	1	1								
	藝術才能專長領域		○	4	4	4	4	5	5								
			○														
			○														
			○														
	領域學習節數				26	27	26	27	25	26							
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求（藝術才能專長）領域	○	2-4	2-6	2-4	2-4	2-4	3-5								
			○														
			○														
			○														
		統整性主題/專題/議題探究課程	○	1	0-1	1	1-2	1-2	1-2								
		社團活動與技藝課程	○														
		其他類課程	○														
學習總節數				29-31	30-33	29-31	30-33	28-31	30-33								

備註 1：依據十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範，藝術才能專長領域（含部定及校訂）課程節數規定如下：

- 1、音樂班：每週平均節數於第二學習階段為 6 至 8 節，第三學習階段為 6 至 10 節。
- 2、美術班：每週平均節數於第二及第三學習階段為 6 至 8 節。
- 3、舞蹈班：每週平均節數於第二學習階段為 7 至 9 節，第三學習階段為 8 至 10 節。

備註 2：依據十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範，藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。請於部定課程藝術領域節數後面再行括號加註開設之藝術內容科目。例如：1（音樂）。

四、藝術才能專長領域課程總表

年級	學期	課程性質	藝術 專長 科目	科目簡述 *50-100 字以內簡要說明	每週 節數	學習構面	藝術才能專長 課程核心素養 具體內涵 *請填入編碼	藝術才能專長領域學習 重點		議題融入及議題實質 內涵 *議題實質內涵請填入編碼 Ex. ■重大議題：■性別平等 教育-性 E4	多元教學模式	師資來源
								學習表現 *請填入編碼	學習 內容 *請填入 編碼			
○年級	☐ 第一學期 ☐ 第二學期	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程				☐ 創作與展演 ☐ 知識與概念 ☐ 藝術與文化 ☐ 藝術與生活 ☐ 藝術專題				☐ 重大議題： ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 其他重要議題： ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 無	☐ 無 ☐ 分組學習 ☐ 能力分組 ☐ 小組分組 ☐ 專長分組 ☐ 其他分組： ☐ 教師協同教學 ☐ 專業協同 ☐ 跨域協同 ☐ 其他協同： ☐ 教師個別指導 ☐ 專案輔導學習 ☐ 其他： 請敘明須採用之 教學需求：	☐ 校內專任 ☐ 單科 ☐ 跨科目 ☐ 跨領域 ☐ 校外兼任 ☐ 大學教師 ☐ 專業人員 ☐ 其他：

五、藝術才能專長領域科目教學大綱

授課年段	○年級		
授課學期	☐ 第一學期 ☐ 第二學期		
課程名稱			
授課節數	每週○節		
學習目標			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
學習評量	1.定期/總結評量：比例_____％ ☐ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☐ 作品檔案 ☐ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☐ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他： 2.平時/歷程評量：比例_____％ ☐ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☐ 作品檔案 ☐ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☐ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：		
備註			

雲林縣○○國民○學 **112** 學年度○學期第○次藝術才能班課程發展小組會議紀錄【參考版】

壹、時間：112 年 6 月○日○時

貳、地點：

參、主席：

肆、出席：如簽到表

伍、主席報告：

陸、業務報告：

柒、提案討論：

藝術才能班課程發展小組會議日期
須於課發會召開日期之前才合理

紀錄：

案由一：本校 **112** 學年度藝術才能專長領域課程評鑑結果及藝術才能班○○類中長程發展計畫案，提請討論。

說明：

一、本校 **112** 學年度藝術才能專長領域課程實施成效，經課程評鑑會議提出修正意見包含…。

二、據此，本校藝術才能班○○類中長程發展計畫預計作如下調整…。

三、有關 **112** 學年度藝術才能專長領域課程計畫預計與以往有如下調動…。

決議：本校藝術才能班○○類中長程發展計畫作如下調整…。

案由二：**112** 學年度藝術才能專長領域課程計畫審議案，提請討論。

說明：

一、藝術專長課程綱要總表及課程模組，詳如附件。

二、藝術專長課程科目暨學習節數分配表，詳如附件。

三、藝術才能專長領域課程計畫，詳如附件。

決議：

捌、臨時動議：

玖、散會：○時○

112 學年度體育班體育專業課程計畫備查項目、方式及上傳資料一覽表

項目	學校 初審	縣府體健科 初審	縣府體健科 複審	縣府複審
(一)體育班學習節數分配表 (112 學年度入學國中新生所用 3 年課程架構)	紙本 審核	紙本審核	紙本審核	線上審核 (上傳至學校課程計畫網站- -「體育班體育專業/體育專 項術科課程計畫」資料夾
(二)體育班體育專業課程計 畫	紙本 審核	紙本審核	紙本審核	線上審核 (上傳至學校課程計畫網站- -「體育班體育專業/體育專 項術科課程計畫」資料夾
(三)體育班發展委員會會議 紀錄及簽到表	紙本 審核	紙本審核	紙本審核	線上審核 (上傳至學校課程計畫網站- -「體育班體育專業/體育專 項術科課程計畫」資料夾
(四)課程發展委員會會議紀錄 及簽到表	紙本 審核	紙本審核	紙本審核	線上審核 (上傳至學校課程計畫網站- -「體育班體育專業/體育專 項術科課程計畫」資料夾

雲林縣○○國民○學 112 學年度○學期第○次體育班發展委員會
會議紀錄【參考版】

案由一：112 學年度體育班體育專業/體育專項術科課程計畫審議案，提請討論。

說 明：

一、體育班學習節數分配表，詳如附件。

二、體育班體育專業/體育專項術科課程計畫，詳如附件。

決 議：

捌、臨時動議：

玖、散會：○時○分

雲林縣 112 學年○○國中（小）體育班體育專業課程計畫內容檢核表

※雲林縣 112 學年○○國中（小）體育班體育專業課程計畫 1 式 5 份			
序號	課程計畫	檢核勾選 ✓	備註
1	體育班學習節數分配表		
2	體育班體育專業課程計畫		
3	體育班發展委員會會議紀錄及簽到表		體育班發展委員會置委員 9 人至 15 人，其中一人為主任委員，由校長兼任，其餘委員，由學校就各相關行政人員、專任運動教練、體育班教師代表及家長代表派（聘）兼之；專任運動教練及體育班教師人數，應占委員總數三分之一以上；任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一。
4	課程發展委員會會議紀錄及簽到表		

承辦人：

單位主管：

校長：

雲林縣○○學年度○○國民○
學
體育班

體育專業課程計畫

○○國民○學課程發展委員會審議通過
中華民國○○○年○○月○○日

○○國民小學體育班學習節數分配表
(112 學年度入學新生所用 3 年課程架構)

年級 領域科目			第三學習階段	五年級		六年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)				
			本土語文/臺灣手語/ 新住民語文(1)				
			英語文(2)				
		數學	數學(4)				
		社會	社會(3)				
		自然科學	自然科學 (3)				
		藝術	藝術(2-3)				
		綜合活動	綜合活動(1-2)				
		健康與體育	健康與體育(2-3)				
	特殊類型 班級課程	體育專業	體育專業(4)	4	4	4	4
學習節數			27-30 節				
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/ 專題/議題探究 課程	3-6 節				
		社團活動與技藝 課程					
		特殊需求領域課程		2	2	2	2
		其他類課程 (自行增列)					
學習總節數			30-33 節				

填表說明：

1. 依據「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」和「十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要」撰寫。
2. 領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。
3. 彈性學習課程分配：請填課程名稱。
4. 領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。
5. 跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。
6. 有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

○○國民中學體育班學習節數分配表
(112 學年度入學新生所用 3 年課程架構)

年級 領域科目			第四學習階段		七年級		八年級		九年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)							
			本土語文/臺灣手語/ 新住民語文(1)							
			英語文(3)							
		數學	數學(4)							
		社會	社會(3)	歷史						
				地理						
				公民與社會						
		自然科學	自然科學 (3)	理化						
				生物						
				地球科學						
		藝術	藝術(2-3)	音樂						
				視覺藝術						
				表演藝術						
		綜合活動	綜合活動(2-3)	家政						
				童軍						
				輔導						
		科技	科技(1-2)	資訊科技						
				生活科技						
	健康與體育	健康與體育 (2-3)	健康教育							
			體育							
	特殊類型 班級 課程	體育專業	體育專業(5) (專項體能訓練、專項技術 訓練)		5	5	5	5	5	5
學習節數			30-34 節							
校訂課程	彈性 學習 課程	統整性主題/ 專題/議題探 究 課 程	1-5 節							
		社團活動與 技 藝 課 程								
		特殊需求領 域 課 程			1	1	1	1	1	1
		其他類課程 (自行增列)								
學習總節數			32-35 節							

填表說明：

- 依據「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」和「十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要」撰寫。
- 領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。
- 彈性學習課程分配：請填課程名稱。
- 領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。
- 跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。
- 有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

雲林縣○○國民小學○○學年度體育班體育專業課程計畫

課程名稱	體育專項術科-(運動種類)		課程類別	部定課程(特殊類型班級課程)+特殊需求領域課程			
實施年級	☐ 5 年級 ☐ 6 年級		節數	每週	節	第 1 學期 共	節
教學重點							
核心素養 具體內涵	☐ 體-E-A1 具備良好身體活動的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展多元運動潛能。 ☐ 體-E-A2 具備探索身體活動的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中競技運動的問題。 ☐ 體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ☐ 體-E-B1 具備運用相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動與人際溝通上。 ☐ 體-E-B2 具備應用相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育內容的意義與影響。 ☐ 體-E-B3 具備與運動有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動的美感體驗。 ☐ 體-E-C1 具備生活中有關運動的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 ☐ 體-E-C2 具備同理他人感受，在活動中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 ☐ 體-E-C3 具備理解與關心本土、國際議題的素養，並認識及包容文化的多元性。						
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育						
	週次	主題名稱	教學進度	學習構面	重點比例	評量方式	備註 (參賽計畫)
第 1 學期							
第 2 學期							

填表說明：

1. 依據「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」和「十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要」撰寫。
2. 請填列 112 學年度體育班設置種類，每一運動種類請分年級各自填寫(如 2 項運動種類則須寫 4 份)，表格不足請自行增列。
3. 教學進度可逐週或多週填寫，並請對照學校行事曆及運動團隊實際情形(如比賽、期中考等等)撰寫。

承辦人

單位主管

校長

雲林縣○○國民中學○○學年度體育班體育專業課程計畫

課程名稱	體育專業-(運動種類)		課程類別	部定課程(特殊類型班級課程)+特殊需求領域課程			
實施年級	☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級		節數	每週 節 <u>第 1 學期</u> 共 節 <u>第 2 學期</u> 共 節			
教學重點							
核心素養 具體內涵	☐ 體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 ☐ 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 ☐ 體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 ☐ 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 ☐ 體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ☐ 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 ☐ 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 ☐ 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ☐ 體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。						
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育						
	週次	主題名稱	教學進度	學習構面	重點比例	評量方式	備註 (參賽計畫)
第 1 學期							

第 2 學 期							

填表說明：

1. 依據「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」和「十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要」撰寫。
2. 請填列 112 學年度體育班設置種類，每一運動種類請分年級各自填寫(如 2 項運動種類則須寫 6 份)，表格不足請自行增列。
3. 教學進度可逐週或多週填寫，並請對照學校行事曆及運動團隊實際情形(如比賽、期中考等等)撰寫。

承辦人

單位主管

校長