

雲林縣永年中學國中部 109 學年度生涯發展教育實施計畫

一、依據：

- (一) 104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術與職業教育法」。
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (三) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (四) 教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府辦理國民中學生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
- (五) 教育部國民及學前教育署 109 年 6 月 16 日臺教國署國字第 1090070312 號函。
- (六) 雲林縣政府 109 年 6 月 24 日府教學二字第 1090534247 號函。

二、目的：

- (一) 幫助學生運用生涯檔案，蒐集測驗資訊、學習成果、特殊專長、比賽記錄及父母的期待等，幫助學生自我探索、認識自己，並作為生涯決策時之參考。
- (二) 運用班級輔導及多樣化活動幫助學生了解自己多元能力及認識生涯類群。
- (三) 引導學生做自我評估，學會從個人、環境與資訊三方面去考量與抉擇，並發展具體可行的規劃，為自己的未來作出最好的選擇。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：雲林縣政府教育處
- (三) 承辦單位：私立永年中學

四、課程規劃：

各年級適性輔導工作重點、主題及能力指標：

實施年段	核心內涵/重點	主題	議題實質內涵/ 能力指標	備註
七年級	1. 生涯規劃教育之基本概念 2. 生涯教育與自我探索	1. 個別、班級輔導 （自我覺察） 2. 親師座談會	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規	

	3.生涯規劃與工作/教育環境探索 引導學生自我了解及探索，增進學生對自我能力、興趣與特質的了解，並學習建置生涯檔案，進而規劃自己未來的生活。	(自我覺察) 3.心理測驗實施(更新版國民中學智力測驗) 4.測驗解釋諮詢 5.學生生涯發展紀錄手冊建置 6.生涯檔案建置 7.個別、團體諮商 8.親職教育宣導 9.生涯課程融入各領域 10.生涯發展教育課程 (1)我的真心話(1節) (2)拼出自我(1節) 11.生涯發展教育影片：認識生涯類群(1節)	劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
八年級	1.生涯教育與自我探索 2.生涯規劃與工作/教育環境探索 3.生涯決定與行動計畫 藉由活動、實作及參訪課程增進學生對生涯類群的認識，並了解現實世界的工作環境，藉此試探學生的職業性向，培養職業興趣。	1.個別、班級輔導(生涯覺察) 2.親師座談會(生涯覺察) 3.心理測驗實施(性向、興趣測驗) 4.測驗解釋諮詢 5.學生生涯發展紀錄手冊建置 6.生涯檔案建置 7.個別、團體諮商 8.團體輔導 9.親職教育宣導 10.生涯發展教育課程 (1)農業實作(1節) (2)職業典範(2節) (3)土木職群(1節) 11.認識生涯類群課程 (1)電機電子群科(1節) (2)商業管理群科(1節) (3)家政群科(1節) (4)餐旅群科(1節) (5)動力機械群科(1節)	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的	

		(6)設計群科(1 節) 12.參訪職場: 食品類職場體驗校外教學(2 節) 13.八年級社區高級中等學校專業群科參訪(6 節)	關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
九年級	生涯探索與進路選擇 讓學生了解未來的進路，並依照自己的能力、興趣及社會環境進行生涯規劃。	1.個別、班級輔導（生涯覺察） 2.親師座談會（生涯覺察） 3.心理測驗實施（生涯興趣量表） 4.測驗解釋諮詢 5.學生生涯發展紀錄手冊建置 6.生涯檔案建置 7.個別、團體諮商 8.團體輔導 9.親職教育宣導 10.生涯發展教育課程 (1) 認識工作價值觀(1 節) (2) 生涯規劃與進路(1 節) 11.升學進路輔導：專任輔導教師入班宣導 12.高中職入班宣導 13.適性輔導升學講座	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	

五、預期成效：

（一）質的成效

- 1.協助學生認識自我，建立自信心，並培養積極樂觀、勤奮的態度及良好的品德與價值觀。
- 2.協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力與視野。
- 3.透過教學及活動，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。

4.從教學、活動和試探中能建立正確的職業價值與服務的人生觀，培養高尚的職業道德。

5.提升學生對職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊，建立個人檔案，有利於生涯規劃。

6.強化學生了解將生涯發展融入教學及活動之最有效可行方式之探討。

(二) 量的成效

1.生涯發展教育講座 1 場，參加人數約 90 人。

2.生涯檔案建置說明 4 節，參加人數約 110 人，建置 273 本生涯檔案夾。

3.技職教育宣導：學生場 3 場、教師場 1 場，參加人數約 310 人。

4.職業試探-認識生涯職群演講（職業達人）3 場，參加人數約 100 人。

5.職業試探-認識生涯職群課程(6 職群)共 6 節，參加人數約 100 人。

6.職業試探-認識生涯職群影片欣賞(4 職群)，參加人數約 110 人。

7.社區高職中等學校專業群科參訪課程 1 場，參加人數約 100 人。

8.技藝教育課程宣導 0 場，參加人數約 0 人。

9.心理測驗每年級 1 場，共 3 場，參加人數約 280 人。

10.智力測驗、性向測驗、興趣測驗結果解釋各 1 場，共 3 場，參加人數約 280 人。

11.親師座談共 3 場，參加人數約 100 人。

12.生涯發展教育暨技藝教育課程成果展 0 場，參加人數約 0 人。

13.技藝教育課程共 0 週，參加人數約 0 人次。

雲林縣永年中學109學年度實施生涯發展教育成果照片

日期：109年12月28日 對象：八年級學生 活動內容：職校專業群科試探(家政職群)	日期：109年12月28日 對象：八年級學生 活動內容：職校專業群科試探(餐旅群)
	
日期：110年5月12日 對象：八年級學生 活動內容：社區職場源順芝麻觀光油場參訪	日期：110年4月24日 對象：七年級學生 活動內容：生涯主題教學-我的真心話
	
日期：109年11月14日 對象：八年級學生 活動內容：農業實作-矮牽牛種植	日期：110年3月6日 對象：九年級學生 活動內容：生涯主題教學-生涯規劃與進路
	