

核准文號：

109 年 3 月 25 日臺教授國字第 1090031761D 號核定備查

私立永年高級中學

(學校代碼：091307)

普通高中課程綱要學校課程計畫書

(107 學年度入學學生適用)

☐ 初審 計畫書

☐ 複審 計畫書

☒ 核定版計畫書

中華民國 107 年 5 月 4 日

**普通高中課程綱要學校課程計畫
修訂表**

填表日期：108 年 12 月 5 日

修訂學年度	☐ 106 學年度 ☒ 107 學年度		
學校代碼	091307	學校名稱	雲林縣私立永年高級中學
修訂項目	☒ 課程節數規劃 ☐ 師資來源 ☐ 教科書 / 自編教材 ☐ 學校本位課程 ☐ 學校特色項目 ☐ 其他：_____		
修訂說明	[頁次 9]修訂說明 1：刪除選修全民國防類－各班群高三上為戰爭與危機的啟示，為 1 學分。 [頁次 9]修訂說明 2：刪除選修全民國防類－各班群高三下為恐怖主義與反恐行為，為 1 學分。 [頁次 9]修訂說明 2：新增選修其他類－各班群高三上為翰墨風流(一)，為 1 學分。 [頁次 9]修訂說明 2：新增選修其他類－各班群高三下為翰墨風流(二)，為 1 學分。		
承辦人		單位主管	校 長
 電話：05-6622540 轉分機 212			

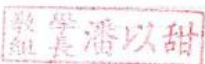
備註：

- 1.請將本檔加於修訂之計畫書第 1 頁前，含修訂之電子檔一併上傳至計畫網站，並請將修正部分標示「紅色」以利審查。
- 2.修訂之計畫審查通過後，請於 109 年 1 月底前將修訂之學校課程計畫(含修定表)核章後上傳至課程計畫填報網站。

**普通高中課程綱要學校課程計畫
修訂表**

填表日期：107 年 5 月 4 日

修訂學年度	☐ 105 學年度 ☐ 106 學年度 ☒ 107 學年度		
學校代碼	091307	學校名稱	私立永年高級中學
修訂項目	☒ 課程節數規劃 ☐ 師資來源 ☐ 教科書 / 自編教材 ☒ 學校本位課程 ☐ 學校特色項目 ☒ 其他： <u>108 試行多元選修</u> <u>課程名稱修正</u>		
修訂說明	[p7]修訂說明 1：各年級課程節數一覽表(自然組)之選修數學類*基礎數學將此 1 學分加上()，學分數小計為 0。 [p7]修訂說明 2：各年級課程節數一覽表(自然組)之其他類*古典小說選移至選修語文類，並將此 1 學分加上()，備註內容也一併上移，學分數小計為 0。 [p7]修訂說明 3：各年級課程節數一覽表(自然組)之其他類*物理與生活移至選修自然科學類，備註內容也一併上移。 [p7]修訂說明 4：各年級課程節數一覽表(自然組)之其他類*社會議題研究與討論移至選修社會科學類，備註內容也一併上移。 [p7]修訂說明 5：各年級課程節數一覽表(自然組)之其他類*數學演算移至數學類，備註內容也一併上移。 [p7]修訂說明 6：各年級課程節數一覽表(自然組)之其他類新增*飲食文化、*綠野仙蹤、*魔幻諮商課程 1 上 1 下各 2 學分，並將*綠野仙蹤、*魔幻諮商學分加上()，每項課程備註內容為飲食文化、綠野仙蹤、魔幻諮商為多元選修課程。 [p7]修訂說明 7：其他類*飲食文化、*綠野仙蹤、*魔幻諮商課程之學分數小計分別為 4、0、0 學分。 [p9]修訂說明 8：各年級課程節數一覽表(社會組)之選修數學類*基礎數學將此 1 學分加上()，學分數小計為 0。 [p9]修訂說明 9：各年級課程節數一覽表(社會組)之其他類*古典小說選移至選修語文類，並將此 1 學分加上()，備註內容也一併上移，學分數小計為 0。 [p9]修訂說明 10：各年級課程節數一覽表(社會組)之其他類*物理與生活移至選修自然科學類，備註內容也一併上移。 [p9]修訂說明 11：各年級課程節數一覽表(社會組)之其他類*社會議題研		

	究與討論移至選修社會科學類，備註內容也一併上移。 [p9]修訂說明 12：各年級課程節數一覽表(社會組)之其他類*數學演算移至數學類，備註內容也一併上移。 [p9]修訂說明 13：各年級課程節數一覽表(社會組)之其他類新增*飲食文化、*綠野仙蹤、*魔幻諮商課程 1 上 1 下各 2 學分，並將*綠野仙蹤、*魔幻諮商學分加上()，每項課程備註內容為飲食文化、綠野仙蹤、魔幻諮商為多元選修課程。 [p9]修訂說明 14：其他類*飲食文化、*綠野仙蹤、*魔幻諮商課程之學分數小計分別為 4、0、0 學分。 [p32]修訂說明 15：於 p32 開始新增飲食文化、綠野仙蹤、魔幻諮商 3 門課程之學校本位課程計畫(p32-36)。後續章節頁碼依序修改。	
承辦人	單位主管	校 長
 107.5.4 電話：05-6622540 轉分機 212		

備註：

- 1.請將本檔加於修訂之計畫書第 1 頁前，含修訂之電子檔一併上傳至計畫網站，並請將修正部分標示「紅色」以利審查。
- 2.修訂之計畫審查通過後，請於 107 年 3 月 2 日前將修訂之學校課程計畫(含修定表)核章後寄至國立宜蘭高中。

目 錄

● 學校基本資料表.....	1
壹、依據.....	2
貳、學校願景與目標.....	2
參、學校現況與背景分析.....	3
肆、課程計畫優點及差異說明.....	5
伍、各年級課程節數一覽表.....	6
一、普通班(自然組).....	6
二、普通班(社會組).....	8
陸、學校本位選修課程計畫.....	10
柒、選課規劃與輔導.....	37
一、選課流程規劃.....	37
二、選課或選組輔導措施.....	38
捌、學校課程自我評鑑計畫.....	39
玖、學校特色項目.....	39
附件一：課程發展委員會設置要點.....	41
附件二：學校課程自我評鑑計畫.....	43

學校基本資料表

學校校名	私立永年高中	班級數	普通班：8 特殊班：0 資源班：0 合計：8
學校學制	☒ 普通高中 ☒ 綜合中學 ☒ 完全中學 ☐ 普通高中附設職業類科 ☐ 技術型高中附設普通科		
地址	[633]雲林縣土庫鎮建國路 13 號		
普通班班別	☐ 不分類組 ☒ 社會組 自然組 ☐ 一類組 二類組 三類組		
特殊班班別 (可複選)	☐ 語文資優班 ☐ 數理資優班 ☐ 音樂班 ☐ 美術班 ☐ 舞蹈班 ☐ 體育班 ☐ 其他_____		
特色招生班班別 (可複選)			
聯絡人	處室	教務處	職 稱 教學組長
	姓 名	潘以甜	電 話 05-6622540#212
	行動電話	0933031128	傳 真 05-6621480
	E-mail	monkeyfish0531@ynhs.ylc.edu.tw	
校長核章			
核章日期	年 月 日		
審 查 結 果	以 下 請 勿 填 寫		
	初 審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 修正後再審	
	複 審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 修正後再審	

壹、依據

- 一、教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 100011416 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、本校 106 年 12 月 27 日課程發展委員會會議決議。

※課程發展委員會設置要點如**附件一**

貳、學校願景與目標

一、學校願景：

- (一)持續鼓勵教師進修與研究，全面提昇專業教學品質。經由多元活潑的課程設計，涵養學生豐富的生命內涵，讓每一位學生都能享受學習的成就空間。
- (二)以「生命教育、全人教育及照顧弱勢族群」為宗旨，我們要培養具有本土化與國際觀的學生，我們要建構一個高科技、擅思考的校園，讓學生們能夠健康成長、快樂學習、善用智慧、勇於創新，成為關懷社會、擁抱人群的未來公民。
- (三)繼續秉持「敬天愛人」之精神，培養具備宏觀視野、開闊包容之胸襟及合乎多元化、人文化、國際化的健康專業人才，以展現永年人的光與熱，迎接新世代的來臨。

二、學校目標：

- (一)營建精緻高中，發展精緻教育，使本校成為孕育人才的搖籃。
- (二)培養具本土化與國際觀的學生，使本校成為推動國際競爭力的場所。
- (三)提昇普通教育素質，增進身心健康，養成術德兼修之現代公民為目的。
- (四)積極推動辦理專業教師進修與研究，以確實提昇教師專業能力。
- (五)加強訓導與輔導工作，啟迪學生思想、培養健全人格、鍛鍊強健體魄、發揚校園倫理之精神。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師 (含兼職、不含輔導教師)	教官	輔導教師	專職行政人員	工友	教職員工總數人數
	66	2	2	16	4	90
學生人數		1033		班級數		28
各科合格教師人數 (高中部)	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	5	4	5	2	3	1
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	2	2	2	1	0	1
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
	0	0	1	3	0	1
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
	2	0	0	0		

說明：完全高中教職員工總數人數為國/高中教師合計。

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾)
1.	輔導	5	
2.	數學	3	
3.	法語	1	

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

二、背景分析：SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
環境地理	1. 民風純樸，附近無不良場所。 2. 家長大多務農，願投資教育下一代，期盼藉由教育達階層流動。	非位於雲林縣都會地區，大眾運輸並不發達，影響學生上、下學交通的便利性。	環境優美，鄰近 78 號東西向快速道路，交通方便。	本縣同性質私校學校多，招生競爭。	加強文宣宣導，與在地社區建立良好友誼，鞏固學區畢業生到校就讀。
軟硬體設備	1. 教室全面設有空調、單槍投影機，視聽設備完善。 2. 兩間電腦教室已更新，設備佳。 3. 兩間設備完善可作為多益、全民英文檢定考場的英文語言教室 4. 備有可供高中英文聽力檢測的英聽設備。	1. 欠缺大型活動場所，影響學生各類活動之推廣，社團活動的實施。 2. 設備資本門補助不如都會學校，無法符合學校設施更新之需求。	充實生物、物理、化學、地科等實驗室設備及加強住宿生服務。	餐廳尚未裝設冷氣，較悶熱。	爭取經費補助，充實現代化教學設備並改善教學環境。
學生	1. 中等素質，可塑性高。 2. 大多乖巧及努力學習。	文化刺激及素養仍嫌不足。	尚能思考、判斷，頗富自我導向的學習能力。	1. 單親及破碎家庭日多，預防及輔導偏差行為的工作日益重要。 2. 少子化。	加強文化教育與生命教育之推動，導正行為偏差之學生
教師	1. 教師素質佳具教學熱忱。 2. 學生人數穩定，人事尚稱安定。	健康與護理師資不足。	加強進修，增進情緒管理。	師資多元化後，教師專業知能參差不齊。	加強教師之專業發展評鑑，辦理校內教師研習，鼓勵教師多參與校外進修與研習。
家長資源	1. 對學校事務大多能支持、配合。 2. 參與校務而不干預。	1. 社經地位低，少關心校務。 2. 部分家長忙於生計，無暇關心及配合指導學生學習。	1. 成立班親會，推動親師合作。 2. 開放家長參與校務及溝通的管道。	部分家長與教師產生歧異的教育觀點。	多辦親師成長活動及家長參觀教學活動。
社區資源	1. 教會支持。 2. 學校及社區資源共享。	與社會互動少。參與動力不足，欠缺積極的主動性。	「社區學校」的共識形成，有助校方與社區的互動。	參與動機、意見不同，易產生衝突。	加強行銷，走出社會，引進資源。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
其他	1. 努力有熱忱，溝通協調容易、效率高。	1. 行政人員與教師間溝通些微不足。	1. 行政人員能以身作則並妥善規劃。	1. 因應多元入學、課綱微調，行政業務分工有待調整及突破。 2. 編制人員仍不足。	行政專業素養再充實。

※除上述因素外，各校得依據學校發展特色，另選其它因素說明。

肆、課程計畫優點及差異說明

一、前一學年度課程計畫優點及特色

1. 搭配高中優質畫方案子計畫施行，各科共同領域時間安排科內專業成長研習，有助於解決教師較未有機會參與校外研習問題及增進教師間專業對話。
2. 學生性向於高二起分自然組、社會組，提供學生符合其發展性向之相關學科知識，並根據其程度給予分版教學。
3. 本校除普通高中外，尚有綜合高中學術學程、資訊應用、應用外語學程與商業經營學程，有利開設相關多元選修課程，提供有相關興趣的學生選讀。

二、與前一學年度課程之內容差異與調整說明

107 學年高中課程計畫開設校訂必修及多元選修課程，其餘與 106 學年度大致相同未做大幅調整。

伍、各年級課程節數一覽表【各班別，分別以三年為規劃期程呈現。】

班別：普通班(自然組)

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下	小計	
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	2	1			5	
		基礎化學	1	1	1	2			5	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	1	1	0	0	4	
		生活科技	0	0	0	0	1	1	2	
資訊科技概論		1	1	0	0	0	0	2		
健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	國學常識					1	1	2	
		中華文化基本教材			1	1	1	1	4	
		* 詩經選	(1)	(1)					0	詩經選、日語會話、新聞英文、基礎數學、鄉土歷史研究、科學研究為多元選修課程。
		* 古典小說選	(1)	(1)					0	古典小說選、數學演算、社會議題研究與討論、物理與生活為多元選修課程。
		英語聽講			1	1			2	
		英文作文					2	2	4	
		* 日語會話	(1)	(1)					0	詩經選、日語會話、新聞英文、基礎數學、鄉土歷史研究、科學研究為多元選修課程。
		* 新聞英文	(1)	(1)					0	詩經選、日語會話、新聞英文、基礎數學、鄉土歷史研究、科學研究為多元選修課程。
	數學類	數學甲					3	3	6	

	基礎數學	(1)	(1)					0	詩經選、日語會話、新聞英文、基礎數學、鄉土歷史研究、科學研究為多元選修課程。
	* 數學演算	(1)	(1)					0	古典小說選、數學演算、社會議題研究與討論、物理與生活為多元選修課程。
	數學演習			1	1	2	2	6	
社會學科類	* 鄉土歷史研究	(1)	(1)					0	詩經選、日語會話、新聞英文、基礎數學、鄉土歷史研究、科學研究為多元選修課程。
	* 社會議題研究與討論	(1)	(1)					0	古典小說選、數學演算、社會議題研究與討論、物理與生活為多元選修課程。
自然科學類	選修物理					3	3	6	
	選修化學					3	3	6	
	選修生物					3	3	6	
	選修地球科學					1	1	2	
	* 科學研究	(1)	(1)					0	詩經選、日語會話、新聞英文、基礎數學、鄉土歷史研究、科學研究為多元選修課程。
	* 物理與生活	(1)	(1)					0	古典小說選、數學演算、社會議題研究與討論、物理與生活為多元選修課程。
全民國防教育類	野外求生			1				1	
	兵家的智慧				1			1	
生命教育類	生命教育	1	1					2	
生涯規劃類	生涯規劃	1	1					2	
其他類	* 飲食文化	2	2					4	飲食文化、綠野仙蹤、魔幻諮商為多元選修課程
	* 生命前瞻與回顧						1	1	
	* 綠野仙蹤	(2)	(2)					0	飲食文化、綠野仙蹤、魔幻諮商為多元選修課程
	* 魔幻諮商	(2)	(2)					0	飲食文化、綠野仙蹤、魔幻諮商為多元選修課程
	* 科技始終來自人性				1			1	
	* 校園倫理					1		1	
	* 讓生命轉動的力量			1				1	
	* 翰墨風流(一)					1		1	
	* 翰墨風流(二)						1	1	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班(社會組)

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下	小計	
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	2	1			5	
		基礎化學	1	1	1	2			5	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	1	1	0	0	4	
		生活科技	0	0	0	0	1	1	2	
資訊科技概論		1	1	0	0	0	0	2		
健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用					1	1	2	
		國學常識					1	1	2	
		中華文化基本教材			1	1	1	1	4	
		* 詩經選	(1)	(1)					0	詩經選、日語會話、新聞英文、基礎數學、鄉土歷史研究、科學研究為多元選修課程。
		* 古典小說選	(1)	(1)					0	古典小說選、數學演算、社會議題研究與討論、物理與生活為多元選修課程。
		英語聽講			1	1			2	
		英文作文					2	2	4	
		* 日語會話	(1)	(1)					0	詩經選、日語會話、新聞英文、基礎數學、鄉土歷史研究、科學研究為多元選修課程。
		* 新聞英文	(1)	(1)					0	詩經選、日語會話、新聞英文、基礎數學、鄉土歷史研究、科學研究為多元選修課程。
	數學類	數學乙					3	3	6	
		基礎數學	(1)	(1)					0	詩經選、日語會話、新聞英文、基礎數學、鄉土歷史

									研究、科學研究為多元選修課程。
	* 數學演算	(1)	(1)					0	古典小說選、數學演算、社會議題研究與討論、物理與生活為多元選修課程。
	數學演習			1	1	2	2	6	
社會學科類	選修歷史					3	3	6	
	* 鄉土歷史研究	(1)	(1)					0	詩經選、日語會話、新聞英文、基礎數學、鄉土歷史研究、科學研究為多元選修課程。
	* 社會議題研究與討論	(1)	(1)					0	古典小說選、數學演算、社會議題研究與討論、物理與生活為多元選修課程。
	應用地理					3	3	6	
	選修公民與社會					3	3	6	
自然科學類	* 科學研究	(1)	(1)					0	詩經選、日語會話、新聞英文、基礎數學、鄉土歷史研究、科學研究為多元選修課程。
	* 物理與生活	(1)	(1)					0	古典小說選、數學演算、社會議題研究與討論、物理與生活為多元選修課程。
全民國防教育類	野外求生			1				1	
	兵家的智慧				1			1	
生命教育類	生命教育	1	1					2	
生涯規劃類	生涯規劃	1	1					2	
其他類	* 飲食文化	2	2					4	飲食文化、綠野仙蹤、魔幻諮商為多元選修課程
	* 生命前瞻與回顧						1	1	
	* 綠野仙蹤	(2)	(2)					0	飲食文化、綠野仙蹤、魔幻諮商為多元選修課程
	* 魔幻諮商	(2)	(2)					0	飲食文化、綠野仙蹤、魔幻諮商為多元選修課程
	* 科技始終來自人性				1			1	
	* 校園倫理					1		1	
	* 讓生命轉動的力量			1				1	
	* 翰墨風流(一)					1		1	
	* 翰墨風流(二)						1	1	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

陸、學校本位選修課程計畫(含進度)

私立永年高級中學 日語會話 本位課程計畫

科目名稱：	日語會話		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	外聘	任教老師：	日語教師
選修方式：	跑班上課		
教學目標：	“培育實用生活日語會話技能”，“理解異國文化&多元文化”。		
教材大綱與 進度：	教材大綱上學期(週次應為 20 週) 第一週：五十音（平仮名 1：あ行～さ行） 第二週：五十音（平仮名 2：た行～は行） 第三週：五十音（平仮名 3：ま行～ん） 第四週：五十音（片仮名 1：ア行～サ行） 第五週：五十音（片仮名 2：タ行～ハ行） 第六週：五十音（片仮名 3：マ行～ン） 第七週：第 1 課～初次見面時的介紹用語-基礎編 第八週：第 1 課～初次見面時的介紹用語-応用編 第九週：第 2 課～請求對方做某事-基礎編 第十週：第 2 課～請求對方做某事-応用編 第十一週：第 3 課～指著某個東西表達-基礎編 第十二週：第 3 課～指著某個東西表達-応用編 第十三週：第 4 課～問地方-基礎編 第十四週：第 4 課～問地方-応用編 第十五週：第 5 課～時間的說法-基礎編 第十六週：第 5 課～時間的說法-応用編 第十七週：第 6 課～問價格-基礎編 第十八週：第 6 課～問價格-応用編 第十九週：第 7 課～討論自己的愛好-基礎編 第二十週：第 7 課～討論自己的愛好-応用編 教材大綱 下學期(週次應為 20 週) 第一週：第 8 課～點菜-基礎編 第二週：第 8 課～點菜-応用編 第三週：第 9 課～叙述眼前的事情-基礎編 第四週：第 9 課～叙述眼前的事情-応用編 第五週：第 10 課～請求同意-基礎編 第六週：第 10 課～請求同意-応用編 第七週：第 11 課～順序的說法-基礎編 第八週：第 11 課～順序的說法-応用編		

	第九週：第 12 課～和朋友說話-基礎編 第十週：第 12 課～和朋友說話-応用編 第十一週：第 13 課～詢問方法-基礎編 第十二週：第 13 課～詢問方法-応用編 第十三週：第 14 課～叙述預想的事情-基礎編 第十四週：第 14 課～叙述預想的事情-応用編 第十五週：第 15 課～叙述自己的願望-基礎編 第十六週：第 15 課～叙述自己的願望-基礎編 第十七週：第 16 課～説明-基礎編 第十八週：第 16 課～説明-基礎編 第十九週：第 16 課～説明-応用編 第二十週：第 16 課～説明-応用編
評量方式：	紙筆測驗 50%、討論參與 50%
資源配合：	

私立永年高級中學 古典小說選 本位課程計畫

科目名稱：	古典小說選		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	國文科教師
選修方式：	跑班上課		
教學目標：	1. 掌握中國古典小說的源流發展與歷史發展脈絡。 2. 培養良好的閱讀興趣、態度和習慣，喜愛閱讀課外讀物，主動拓展閱讀視野。 3. 掌握閱讀的基本技巧，利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		
教材大綱與 進度：	上學期 第一週 課程介紹、中國古典小說的意義與發展 第二週 先秦 神話小說流變 第三週 《女媧補天》 第四週 《精衛填海》 第五週 寓言 第六週 寓言 第七週 評量 第八週 漢魏六朝志人志怪小說 第九週 神異鬼怪：干寶《搜神記》選讀(一) 第十週 神異鬼怪：干寶《搜神記》選讀(二) 第十一週 名人軼事：劉義慶《世說新語》選讀(一) 第十二週 名人軼事：劉義慶《世說新語》選讀(二) 第十三週 分組討論 第十四週 評量 第十五週 唐 傳奇小說 第十六週 愛情類 白行簡 第十七週 豪俠類 杜光庭 第十八週 神怪類 沈既濟 第十九週 神怪類 李公佐 第二十週 期末評量 下學期 第一週 宋代話本小說介紹 第二週 碾玉觀音 第三週 錯斬崔寧 第四週 賣油郎獨占花魁 第五週 快嘴李翠蓮 第六週 趙大郎千里送京娘 第七週 評量 第八週 明代 章回小說 第十週 《三言》蔣興哥重會珍珠衫		

	第十一週 《二拍》姚滴珠避羞惹羞 鄭月娥將錯就錯 第十二週 《二拍》劉東山誇技順城門 十八兄奇蹤村酒肆 第十三週 吳承恩《西遊記》選 第十四週 評量 第十五週 曹雪芹的《紅樓夢》選 第十六週 吳敬梓的《儒林外史》選 第十七週 蒲松齡的《聊齋誌異》選 第十八週 劉鶚《老殘遊記》選 第十九週 李寶嘉《官場現形記》選 第二十週 評量
評量方式：	1. 小組報告:30% 2. 課堂筆記:30% 3. 紙筆測驗:40%
資源配合：	

私立永年高級中學 物理與生活 本位課程計畫

科目名稱：	物理與生活		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	自然科教師
選修方式：	跑班上課		
教學目標：	1. 探討科學與生活的關係 2. 了解物質科學與生活的關係 3. 延伸國中理化物理學與生活的課內知識		
教材大綱與 進度：	教材大綱上學期(週次應為 20 週) 第一週：慣性定律 第二週：波動 第三週：音波 第四週：光的波長 第五週：磁力 第六週：虎克定律 第七週：光的三原色 第八週：色彩的三原色 第九週：元素 I 第十週：元素 II 第十一週：原子 第十二週：原子核 第十三週：基本粒子 第十四週：重力 第十五週：浮力 第十六週：對流 第十七週：質量數 第十八週：表面張力 第十九週：潮汐力 第二十周：地軸 教材大綱 下學期(週次應為 20 週) 第一週：電磁波 第二週：光子 第三週：惠更斯原理 第四週：摩擦力 第五週：升力 第六週：電子殼層 第七週：絕對溫度 第八週：黑體輻射 第九週：放電		

	第十週：離子化傾向 第十一週：宇宙的誕生與演變 第十二週：核融合 第十三週：核分裂 第十四週：輻射暴露 第十五週：電漿 第十六週：無重量 第十七週：座標 第十八週：多次元 第十九週：銀河系 第二十周：特異點
評量方式：	紙筆測驗 50%、分組報告 50%
資源配合：	

私立永年高級中學 社會議題研究與討論 本位課程計畫

科目名稱：	社會議題研究與討論		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	社會科教師
選修方式：	跑班上課		
教學目標：	1、培養學生多元的價值觀懷與公民意識。 2、增進參與民主社會與公共生活所需的思考、判斷、選擇、反省、溝通、創新、前瞻與問題解決…等的行動能力。		
教材大綱與 進度：	上學期： 第 01 週：課程內容介紹 第 02 週：分組方式與評分規則介紹（進行分組） 第 03 週：分組口頭報告與書面報告之注意事項 第 04 週：社會議題選定之討論操作（一） 第 05 週：社會議題選定之討論操作（二） 第 06 週：議題選定之分析介紹 第 07 週：選定議題之評述介紹 第 08 週：社會議題選定之資料閱讀（一） 第 09 週：社會議題選定之資料閱讀（二） 第 10 週：社會議題選定之資料整理討論（一） 第 11 週：社會議題選定之資料整理討論（二） 第 12 週：社會議題選定之資料整理討論（三） 第 13 週：第一組分組報告與第六組同學回饋 第 14 週：第二組分組報告與第五組同學回饋 第 15 週：第三組分組報告與第四組同學回饋 第 16 週：第四組分組報告與第三組同學回饋 第 17 週：第五組分組報告與第二組同學回饋 第 18 週：第六組分組報告與第一組同學回饋 第 19 週：期末報告成果展示與互評（一） 第 20 週：期末報告成果展示與互評（二） 下學期： 第 01 週：上學期第一組～第三組報告評析 第 02 週：上學期第四組～第六組報告評析 第 03 週：重新分組選定 第 04 週：社會議題選定之討論操作（一） 第 05 週：社會議題選定之討論操作（二） 第 06 週：議題選定之分析介紹 第 07 週：選定議題之評述介紹 第 08 週：社會議題選定之資料閱讀（一） 第 09 週：社會議題選定之資料閱讀（二）		

	第 10 週：社會議題選定之資料整理討論（一） 第 11 週：社會議題選定之資料整理討論（二） 第 12 週：社會議題選定之資料整理討論（三） 第 13 週：第一組分組報告與第六組同學回饋 第 14 週：第二組分組報告與第五組同學回饋 第 15 週：第三組分組報告與第四組同學回饋 第 16 週：第四組分組報告與第三組同學回饋 第 17 週：第五組分組報告與第二組同學回饋 第 18 週：第六組分組報告與第一組同學回饋 第 19 週：期末報告成果展示與互評（一） 第 20 週：期末報告成果展示與互評（二）
評量方式：	討論參與情況：30% 個人分組貢獻：30% 小組書面報告：30%
資源配合：	

私立永年高級中學 科學研究 本位課程計畫

科目名稱：	科學研究		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	自然科教師
選修方式：	跑班上課		
教學目標：	1. 探討科學的實用性 2. 撰寫科學相關專題 3. 參加科展與小論文競賽		
教材大綱與 進度：	上學期： 第 1 週：探討科學實用性議題 第 2 週：選擇有興趣的科學議題 第 3 週：討論主題的可行性 第 4 週：撰寫主題與分組蒐集資料 第 5 週：資料的整合與討論 第 6 週：協調工作分配 第 7 週：撰寫動機、目的 第 8 週：討論研究流程圖 第 9 週：擬定研究方法 第 10 週：計畫實驗步驟 第 11 週：討論實驗步驟 第 12 週：執行步驟 第 13 週：討論執行遇到的問題 第 14 週：解決問題並繼續執行 第 15 週：討論執行結果 第 16 週：撰寫討論與結論含參考文獻 第 17 週：分組報告 1 第 18 週：分組報告 2 第 19 週：分組報告 3 第 20 週：評分 下學期： 第 1 週：延伸議題加深加廣 第 2 週：了解小論文、科展格式 第 3 週：討論參賽的可行性 第 4 週：修正製作議題朝向參賽模式 第 5 週：蒐集小論文與科展優秀作品 第 6 週：各組討論優缺點 第 7 週：分配個人工作內容 第 8 週：針對內容探討可行性 第 9 週：修正研究議題		

	第 10 週：報名小論文與科展 第 11 週：訓練演說 第 12 週：分組相互糾正演說 第 13 週：海報設計 第 14 週：海報初稿討論 第 15 週：定稿列印海報 第 16 週：參賽前調整與訓練 第 17 週：參賽後分享紀錄 第 18 週：分享紀錄 1 第 19 週：分享紀錄 2 第 20 週：評分
評量方式：	小組參與（40%），報告（20%），上課參與（20%），參賽（20%）
資源配合：	電腦教室與實驗室

私立永年高級中學 鄉土歷史研究 本位課程計畫

科目名稱：	鄉土歷史研究		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	社會科教師
選修方式：	跑班上課		
教學目標：	1. 培養學生具備研究鄉土歷史的能力。 2. 藉由口述歷史研究培養學生史料蒐集能力		
教材大綱與 進度：	上學期： 1 週：史學導論 2 週：歷史論文寫作：選題、研究回顧 3 週：歷史論文寫作：史料蒐集法 4 週：歷史論文寫作：文獻閱讀與整理 5 週：口述歷史研究方法概論 6 週：口述題目編定 7 週：口述採訪要領 8 週：口述演練 9 週：史料蒐集操作 10 週：資料閱讀操作 11 週：資料整理操作：諸羅縣志 12 週：資料整理操作：土庫鎮官方資料 13 週：史料分析與報告：地方志整理 14 週：史料分析與報告：資料考據 15 週：史料分析與報告：訪談準備資料 16 週：分組報告、心得發表與討論：史學基本方法 17 週：分組報告、心得發表與討論：史料辯證 18 週：分組報告、心得發表與討論：地方志 19 週：分組報告、心得發表與討論：口述基本原則 20 週：學期總結 下學期： 1 週：實地社區歷史調查：寺廟 2 週：寺廟相關史料收集探討 3 週：實地社區歷史調查：商家 4 週：土庫商家相關史料收集探討 5 週：實地社區歷史調查：特色產業 6 週：特色產業相關史料收集探討 7 週：實地社區歷史調查：耆老 8 週：耆老訪談資料整理 9 週：重點史蹟參觀：順天宮		

	10 週：重點史蹟參觀：土庫庄役場(土庫古味館) 11 週：重點史蹟參觀：天主教堂(中華殉道聖人堂) 12 週：重點史蹟參觀：土庫長老教會(吳主惠博士文物陳列館) 13 週：史料分析與報告：土庫老街與庶民文化 14 週：史料分析與報告：土庫宗教 15 週：史料分析與報告：土庫人物誌 16 週：分組報告、心得發表與討論 主題：寺廟信仰圈 17 週：分組報告、心得發表與討論 主題：土庫老街相關 18 週：分組報告、心得發表與討論 主題：天主教、基督教信仰圈 19 週：分組報告、心得發表與討論 主題：人物資料與訪談 20 週：學期總結
評量方式：	實察參與：30% 分組報告：30% 書面檔案：40%
資源配合：	

私立永年高級中學 新聞英文 本位課程計畫

科目名稱：	新聞英文		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	英文科教師
選修方式：	跑班上課		
教學目標：	1. 學會閱讀新聞英文相關用語。 2. 學會聽懂新聞英文與一般會話不同用語。 3. 利用新聞格式寫出新聞稿。		
教材大綱與 進度：	上學期 第一週 聽力技巧原則:連音、省略音、同化音。 第二週 聽力技巧原則:重讀、弱化。 第三週 基礎聽力訓練: Unit 1, 2。 第四週 基礎聽力訓練: Unit 3, 4。 第五週 基礎聽力訓練: Unit 5, 6。 第六週 基礎聽力訓練: Unit 7, 8。 第七週 口語訓練: Unit 1-8。 第八週 基礎聽力訓練: Unit 9, 10。 第九週 基礎聽力訓練: Unit 11, 12。 第十週 基礎聽力訓練: Unit 13, 14。 第十一週 基礎聽力訓練: Unit 15, 16。 第十二週 基礎聽力訓練: Unit 17, 18。 第十三週 基礎聽力訓練: Unit 19, 20。 第十四週 口語訓練: Unit 9-20。 第十五週 基礎聽力訓練: Unit 21, 22。 第十六週 基礎聽力訓練: Unit 23, 24。 第十七週 基礎聽力訓練: Unit 25, 26。 第十八週 基礎聽力訓練: Unit 27, 28。 第十九週 口語訓練: Unit 21-28。 第二十週 分組成果發表。 下學期 第一週 新聞標題原則。 第二週 新聞英文常用句型 part 1。 第三週 新聞英文常用句型 part 2。 第四週 新聞閱讀 Unit 1。 第五週 新聞閱讀 Unit 2。 第六週 新聞閱讀 Unit 3。 第七週 新聞文章重組練習。 第八週 新聞閱讀 Unit 4。 第九週 新聞閱讀 Unit 5。		

	第十週 新聞閱讀 Unit 6。 第十一週 新聞閱讀 Unit 7。 第十二週 新聞閱讀 Unit 8。 第十三週 新聞閱讀 Unit 9。 第十四週 新聞文章重組練習。 第十五週 新聞閱讀 Unit 10。 第十六週 新聞閱讀 Unit 11。 第十七週 新聞閱讀 Unit 12。 第十八週 新聞閱讀 Unit 13。 第十九週 新聞閱讀 Unit 14。 第二十週 新聞文章改寫練習。
評量方式：	上課參與(40%)、分組討論(30%)、習作練習(30%)
資源配合：	Step by Step 聽懂 CNN。Far East News Digest。

私立永年高級中學 詩經選 本位課程計畫

科目名稱：	詩經選		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	國文科教師
選修方式：	跑班上課		
教學目標：	1. 透過詩經篇章選讀，了解詩經對中國古典詩歌的影響。 2. 藉由分析詩篇的寫作手法，掌握鑑賞詩歌的基本要素。 3. 涵養學生吟詠文學的品味與自我學習的能力。 4. 經由詩歌欣賞，認識詩歌與歷史發展的關係及其社會作用。		
教材大綱與 進度：	上學期 第一週 詩經的成書過程 第二週 詩六義(一):風、雅、頌 第三週 詩六義(二):賦、比、興 第四週 詩經的政治作用 第五週 詩經四始/詩經的評價與影響 第六週 複習 第七週 國風(一):周南 第八週 國風(一):周南 第九週 國風(二):召南 第十週 國風(二):召南 第十一週 國風(三):邶風 第十二週 國風(三):邶風 第十三週 複習 第十四週 國風(四):鄘風 第十五週 國風(四):鄘風 第十六週 國風(五):衛風 第十七週 國風(五):衛風 第十八週 國風(六):王風 第十九週 國風(六):王風國風 第二十週 複習 下學期 第一週 國風(七):鄭風國風 第二週 國風(七):鄭風國風 第三週 國風(八):齊風 第四週 國風(九):魏風 第五週 國風(九):魏風 第六週 複習 第七週 國風(十):唐風 第八週 國風(十):唐風		

	第九週 國風(十一):秦風 第十週 國風(十一):秦風 第十一週 國風(十二):陳風 第十二週 國風(十二):陳風 第十三週 複習 第十四週 國風(十三):檜風 第十五週 國風(十三):檜風 第十六週 國風(十四):曹風 第十七週 國風(十四):曹風 第十八週 國風(十五):豳風 第十九週 國風(十五):豳風 第二十週 複習
評量方式：	1. 口頭報告:20% 2. 小組報告:30% 3. 課堂筆記:30% 4. 紙筆測驗:20%
資源配合：	1. 楊伯峻，淺談《詩經》，中國古代文化史講座，廣西師範大學出版社，2003 2. 錢念孫，《中國文學史演義》，正中書局。 3. 潘富俊，《詩經植物圖鑑》，貓頭鷹 出版社，2014。 4. 裴普賢，詩經評註讀本(上)(三版)，三民書局， 2013。 5. 屈萬里， 詩經詮釋，出版社， 1993。

私立永年高級中學 數學演算 本位課程計畫

科目名稱：	數學演算		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	數學科教師
選修方式：	跑班上課		
教學目標：	1. 演算與作圖能力的訓練，協助學生了解數學的基本概念。 2. 演算與作圖能力的訓練，強化解決問題的能力		
教材大綱與 進度：	上學期 第一週 數與數線 第二週 數線的幾何 第三週 簡單多項式函數及其圖形(1) 第四週 簡單多項式函數及其圖形(2) 第五週 多項式的運算及其應用(1) 第六週 多項式的運算及其應用(2) 第七週 評量 第八週 多項式方程式(1) 第九週 多項式方程式(2) 第十週 多項式不等式(1) 第十一週 多項式不等式(2) 第十二週 評量 第十三週 指數與指數定律 第十四週 指數函數及其圖形(1) 第十五週 指數函數及其圖形 第十六週 對數與對數定律 第十七週 對數函數及其圖形(1) 第十八週 對數函數及其圖形(2) 第十九週 指數與對數的應用 第二十週 成果發表 下學期(週次應為 20 週) 第一週 數列與數學歸納法 第二週 級數 第三週 級數 第四週 邏輯、集合與技術原理 第五週 排列組合(1) 第六週 排列組合(2) 第七週 評量 第八週 二項式定理 第九週 樣本空間與事件 第十週 機率的定義與性質		

	第十一週 機率的定義與性質 第十二週 評量 第十三週 條件機率(1) 第十四週 條件機率(2) 第十五週 貝氏定理(1) 第十六週 貝氏定理(2) 第十七週 單變量數據分析 第十八週 雙變量數據分析(1) 第十九週 雙變量數據分析(2) 第二十週 成果發表
評量方式：	分組競賽(30%)、問題討論(30%)、團隊報告(40%)
資源配合：	

私立永年高級中學 讓生命轉動的力量 本位課程計畫

科目名稱：	讓生命轉動的力量		
開設年級/ 學期：	二上	學分總數：	1
師資來源：	內聘	任教老師：	生命教育教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	認知：1. 瞭解生命的價值與意義，提升生命意涵。 2. 探討與婚姻有關的倫理議題。 情意：1. 培養身、心、靈之均衡發展。 2. 思考生命課題，探索自己面對死亡與各宗教對於終極關懷的態度。 應用：1. 能判斷科技與人性的關係。 2. 能分辨正信與非正信的宗教態度。		
教材大綱與 進度：	<u>第一週 課程介紹</u> <u>第二~六週 性愛與婚姻倫理</u> 愛久見人心 被判與寬恕 愛與性的倫理議題 婚姻是愛的終極表現 <u>第七~十二週 歡樂聖誕</u> 飲水思源 天主教學校週介紹 合唱比賽與英文科教師協同教學 聖誕報佳音 <u>第十三~第十八週 宗教與人生</u> 宗教的內涵/意義與社會科教師協同教學 宗教之生命觀 正信與非正信		
評量方式：	口頭報告（20%），書面報告（20%），課堂參與（20%），心得或學習單（40%）		
資源配合：			

私立永年高級中學 科技始終來自於人性 本位課程計畫

科目名稱：	科技始終來自人性		
開設年級/ 學期：	二下	學分總數：	1
師資來源：	內聘	任教老師：	生命教育教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	認知: 1.瞭解生命的價值與意義，提升生命意涵。 2.探討與婚姻有關的倫理議題。 情意: 1.培養身、心、靈之均衡發展。 2.思考生命課題，探索自己面對死亡與各宗教對於終極關懷的態度。 應用: 1.能判斷科技與人性的關係。 2.能分辨正信與非正信的宗教態度。		
教材大綱與 進度：	<u>第一週 課程介紹</u> <u>第二~六週 生死關懷</u> 1. 以終為始--何謂死亡 2. 認識死亡的重要性/死前願望 3. 面對死亡的恐懼 4. 當生命已到盡頭影片：Dora 的最後旅程 5. 當生命已到盡頭--安寧療護的理念/現況/瀕死經驗 6. 最後 14 堂星期二的課 7. 生死一念間--自殺防制與輔導科教師協同教學 8. 終極關懷--送行者/宗教觀 <u>第七~十三週 哲學與人生</u> 1. 環境教育/關懷弱勢 2. 惜福餐活動 3. 復活節活動介紹 4. 團隊合作--才藝表演準備 5. 生命教育--肢障體驗 <u>第十四~十八週 生命與科技倫理/道德思考與抉擇</u> 1. 墮胎/安樂死/複製人與生物科教師協同教學 2. 影片：姊姊的守護者 3. 倫理大作戰--問題討論/分享		
評量方式：	口頭報告（20%），書面報告（20%），課堂參與（20%），心得或學習單（40%）		
資源配合：			

私立永年高級中學 校園倫理 本位課程計畫

科目名稱：	校園倫理		
開設年級/ 學期：	三上	學分總數：	1
師資來源：	內聘	任教老師：	生命教育教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	認知: 1.提昇對職業倫理問題敏感度，增加就業責任度。 2.培養金錢正確價值觀並建立生命的意義。 3.導引認知職場專業的角色與社會責任。 4.學習生活美感及基礎設計。 情意: 1.了解倫理內涵與在職業中的重要性。 2.了解性別議題在成年生活的相關性，能建立正確的性別觀念。 3.了解美感藝術對生命的影響。 應用: 1.培養分析與面對職業倫理問題的能力。 2.引導整合成長歷程，激發對家長師長等陪伴成長的重要他人的感恩情操。 3.運用設計技巧完成感恩卡及成年冠設計製作。		
教材大綱與 進度：	<u>第一週 課程介紹</u> <u>第二~六週 校園倫理</u> 1. 高三生活規劃與生涯規劃科教師協同教學 2. 生涯藍圖與生涯規劃科教師協同教學 3. 成長營準備與美術科教師協同教學 <u>第三~七週 成年的滋味</u> 1. 成長營 2. 成年禮的意義及準備 3. 成年禮 <u>第七~十三週 性別平等與法治</u> 1. 國家教育院性別平等媒體影片 2. 性別議題討論與生涯規劃科教師協同教學 <u>第十四~十八週 金錢價值觀</u> 1. 探討職業倫理及金錢價值觀		
評量方式：	口頭報告（20%），書面報告（20%），課堂參與（20%），心得或學習單（40%）		
資源配合：			

私立永年高級中學 生命前瞻與回顧 本位課程計畫

科目名稱：	生命前瞻與回顧		
開設年級/ 學期：	三下	學分總數：	1
師資來源：	內聘	任教老師：	生命教育教師
選修方式：	原班上課		
教學目標：	認知：1. 提昇對環境問題敏感度，增加環保責任度。 2. 培養金錢正確價值觀並建立生命的意義。 3. 導引認知職場專業的角色與社會責任。 4. 學習生活美感及基礎設計。 情意：1. 了解倫理內涵與在環境中的重要性。 2. 了解性別及家庭議題在成年生活的相關性，能建立正確的家庭觀念。 3. 了解美感藝術對生命的影響。 應用：1. 培養分析與面對職業及家庭倫理問題的能力。 2. 引導整合成長歷程，激發對家長師長等陪伴成長的重要他人的感恩情操。 3. 運用設計及美術技巧製作生命之河，生命小傳等製作。		
教材大綱與 進度：	第一週 課程介紹 第二~六週 倫理道德 1. 道德與法律 2. 生活倫理分享 3. 時事議題討論 4. 職場與職業倫理與生涯規劃科教師協同教學 第三~七週 環境保護 1. 世界環境議題探討 2. 自己對環保的責任與執行探討 3. 彩繪生命之河與美術科教師協同教學 第七~十三週 生命回顧 1. 成長歷程與成年責任與生涯規劃科教師協同教學 2. 親職互動與感恩 第十四~十八週 家庭教育 1. 咖啡正義		
評量方式：	口頭報告（20％），書面報告（20％），課堂參與（20％），心得或學習單（40％）		
資源配合：			

私立永年高級中學 飲食文化 本位課程計畫

科目名稱：	飲食文化		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	一上 2、一下 2
師資來源：	內聘	任教老師：	家政教師
選修方式：	跑班上課		
教學目標：	1. 探索學生的興趣與志向，提供學生一個多元學習的機會。 2. 以知識性為體，輔以情意面，即透過對飲食文化的陶冶與欣賞，提升學生之多元文化觀。 3. 透過實作，學生做中學，同時培養未來職涯探索。 4. 希望藉著學習過程了解商管群相關課程，有助於學生未來求學或就業相關知識。		
教材大綱與 進度：	教材大綱上學期(週次應為 20 週) <u>第一~六週 飲食文化產生、定義、特性</u> 1. 飲食文化起源 2. 何謂飲食文化 3. 飲食文化特色 <u>第七~十週 大陸地區飲食文化</u> 1. 菜系的發展 2. 烹調法 3. 飲食禁忌 <u>第十一~十四 台灣地區飲食文化</u> 1. 歷史背景 2. 烹調法 3. 傳統習俗 <u>第十五~二十國外地區飲食文化</u> 1. 日本料理文化 2. 義大利料理文化 3. 法國料理文化 教材大綱 下學期(週次應為 20 週) <u>第一~四週 宗教與飲食文化</u> 1. 佛教飲食與素食文化 2. 基督教、伊斯蘭教飲食文化 3. 各宗教飲食現況 <u>第四~十週 現代飲食與生活</u> 1. 飲食新潮流 2. 營養與生活 <u>第十一~第二十週 國際禮儀</u> 1. 餐具認識與使用 2. 桌次席次的安排		

	3. 實作
評量方式：	實作測驗 50%、討論參與 50%
資源配合：	

私立永年高級中學 綠野仙蹤 本位課程計畫

科目名稱：	綠野仙蹤		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	一上 2、一下 2
師資來源：	內聘	任教老師：	自然科教師
選修方式：	跑班上課		
教學目標：	1. 以大自然為主軸，引領學生思考如何從對周遭環境及生物的瞭解，進而利用、創造、愛護、欣賞，讓自己生活在綠色的園地裡。 2. 讓學生了解當地的天候、地質環境、當地的植被及其應用創造綠色永年，健康促進。		
教材大綱與 進度：	教材大綱上學期(週次應為 20 週) <u>第一~四週</u> 攝影 1. 相機基本功能操作設定 2. 曝光的裝置與景深的控制 3. 採光技巧 4. 鏡頭種類、特性、功能運用 5. 對比反差、色彩飽和度的運用 6. 手機攝影 7. 外拍實習 <u>第五~十二週</u> 地質 1. 我們的地球 2. 組成地殼的物質 3. 礦產資源與探勘 4. 地表的地質作用 5. 地貌的改變 6. 地質構造 7. 臺灣地質 8. 探討活動：建築物地震模擬測試 <u>第十二~二十週</u> 植物 1. 植物體養分的吸收 2. 植物體內的運輸 3. 植物的生殖 4. 植物的發育 5. 植物生長與發育的調節 6. 植物對環境刺激的反應 7. 探討活動：校園植被調查 教材大綱下學期(週次應為 20 週) <u>第一~五週</u> 物質的組成 1. 物質的分類 2. 原子與分子 3. 原子量與分子量 4. 溶液 5. 探討活動：精油的萃取 <u>第五~十週</u> 有機化合物 1. 烷、烯、炔與 環烷 2. 異構物 3. 有機化合物的命名 4. 芳香族化合物 5. 官能基與常見的有機化合物 6. 生物體中的有機物質：醣類、蛋白質、脂肪、核苷酸 <u>第十一~二十週</u> 電流 1. 電動勢與電流 2. 電阻與歐姆定律 3. 電流的熱效應及電功率 4. 電流的磁效應 5. 載流導線的磁場 6. 載流導線在磁場中所受的力及其應用 7. 帶電質點在磁場中的運動及其應用 8. 探討活動：電流天平		
評量方式：	實作測驗 50%、討論參與 50%		
資源配合：			

私立永年高級中學 魔幻諮商 本位課程計畫

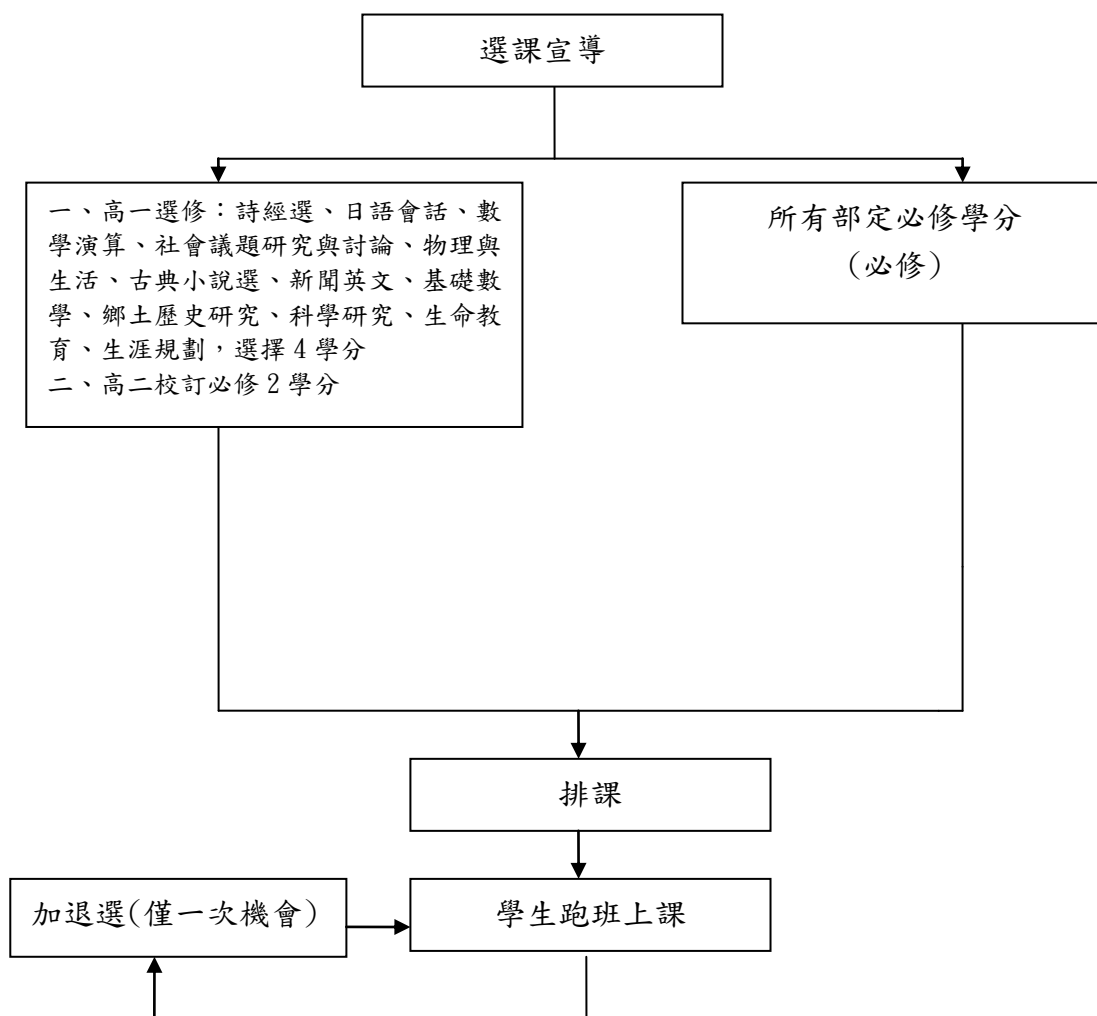
科目名稱：	魔幻諮商		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	一上 2、一下 2
師資來源：	內聘	任教老師：	資訊科教師、商經科教師
選修方式：	跑班上課		
教學目標：	1. 探索學生的興趣與志向，本計畫希望透過由做中學，讓學生了解不同的領域內容，能多元的幫助學生對未來升學或就業的一個考量。 2. 資訊科技日新月異，但位處與偏鄉地區，還是有城鄉差距的落差，資訊遠跟不上大都市的迅速，而學生的素質也呈現差異化，部分同學缺乏學習動機，希望藉由目前流行的新科技，啟發學生學習樂趣，透過新課程啟發自我，增加自我認可。 3. 培育稅務學習種子，促進學生的社會與公民責任、商業服務技能、個人發展及反思能力。學生能學習會計及稅務的常識及報稅技能，將來有能力解決綜合所得稅的申報問題並具備守法的觀念。商業活動與生活習習相關，未來更會進入職場，因此職場溝通及倫理的教育顯得相當重要，期盼學生未來能瞭解各項商業活動及行銷策略，並成為有競爭力的工作者。 4. 希望藉著學習過程了解商管群相關課程，有助於學生未來求學或就業相關知識。 5. 瞭解目前電子商務的基本架構，對於常見的電子商務模式，觸發學生思考，對於將來可以做網路行銷的概念。 6. 3D 印表機是目前很夯的熱門產品，後續的研發也令人期待，學生對新事物總是感到好奇，所以先由此觀點切入，介紹相關 3D 產業與商品，在實作課程深入介紹 3D 如何製作，讓學生發揮創意做出自己個性化商品，讓學生從做中學。 7. 結合 micro:bit 開發板的有趣專案和立即反饋，學習積木及文字編程工具，並培養學生使用科技發揮創意及解決問題的能力。		
教材大綱與 進度：	教材大綱上學期(週次應為 20 週) 第一~十四週 商業與行銷 1. 經濟與商業環境 2. 職場溝通與倫理 3. 行銷實務 4. 創意商品實作-利用熱轉機開發文創商品 第十五~二十週 稅務實務 1. 稅務法規 2. 報稅實務 教材大綱下學期(週次應為 20 週) 第一到三週 電子商務 1. 電子商務基本概論。 2. 常見電子商務模式。 3. 科技始終來自於人性？		

	第四到六週 3D 異想世界 1. 介紹 3D 的緣起。 2. 印表機的操作。 3. 使用 Tinkercad 軟體。 4. 設計第一份 3D 作品。(外校教師協同教學) 第六到十四週 遇見 micro:bit 1. micro:bit 開發板介紹與 MakCode 編程工具。 2. Blocks 程式撰寫。 3. 光線感測及 LED 應用。 4. 燈控藝術效果。 5. 重力感測器應用。 6. Python 工作環境介紹與程式撰寫。 第十五到二十週物聯網 1. 傳感技術應用。 2. 網搭配互聯網領域觀念介紹。 3 聯網智能應用服務。
	評量方式：實作測驗 50%、討論參與 50%
	資源配合：

柒、選課規劃及輔導

一、選課流程規劃

(一) 流程圖



(二) 日程表

時間	活動內容	說明
107 年 8 月	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
107 年 8 月(上學期)/ 108 年 2 月(下學期)	學生進行選課	1. 利用新生訓練時間進行分組選課 2. 以填寫問卷選課方式進行 3. 相關選課流程參閱上圖
108 年 8 月	正式上課	跑班上課
108 年 10 月	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課或選組輔導措施

- (一) 輔導項目：生涯輔導、生涯自我探索、生涯規劃、學習輔導。
- (二) 輔導人員：各班導師、專任輔導老師、各科任課教師、其他相關行政人員。
- (三) 輔導時間：
1. 高一新生入學輔導。
 2. 生涯規劃課程進行心理測驗、學程介紹、各大學或技專校院學群學系介紹、團體輔導活動…等。
 3. 各項說明會、座談會等時間舉行之。
 4. 個別諮詢或諮商於課餘時間進行。
 5. 家長溝通則適時適地以資料寄送、電話或約談等方式進行。
- (四) 查詢資源：
1. 課程內容及課程規劃：教務處、各科任課教師及召集教師。
 2. 選課諮詢：教務處、教學組、導師、及各科課程召集教師。
 3. 心理測驗實施及解釋：輔導室、輔導教師、生涯規劃老師、導師。
 4. 確定自己的性向及興趣：輔導室、輔導教師、家長。
 5. 大學、技專校院資料：輔導室、輔導教師、生涯規劃老師。
- (五) 選課計畫表：依「欣河資訊」軟體提供之設定選課，有效查詢、列印結果，加速期初選課作業。

三、高一多元選修輔導措施

時間	活動	內容說明	負責單位
暑期輔導 (06/26-08/14)	課程宣導及說明	1. 選課流程及規範說明 2. 開設課程簡介	教學組
暑期輔導 (07/21-08/14)	課程簡介	課程內容簡介、課程經驗分享	輔導室 高二學長姊
開學第一週	課程預選	多元選修第一次預選及上課	教學組
開學第一週	課程複選	確定多元選修課程意願	教學組
開學第一週	正式上課	確定多元選修各組名單	教學組

捌、學校課程自我評鑑計畫(參閱附件二)

玖、學校特色項目

特色項目	實施 期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
分版教學實施規劃	為期三年	教務處	340	本校英文、數學及基礎物理課程分版教學採用方式： 先分社會及自然組，再於同類組中進行分版分組教學
多元學制及科別	為期三年	教務處	340	永年中學現有學制及科別，設有普通高中、綜合高中，其中綜合高中部開設資訊應用學程、應用英語學程、及學術自然學程及學術社會學程，101 學年度增設商業經營科，是一所歷史悠久，辦學績優的天主教完全中學，歷屆畢業校友在各行各業都有傑出的表現，我們望經由多元活潑的課程設計，涵養學生豐富的生命內涵，讓每一位學生都能享受成就的空間。
社團活動	為期三年	學務處	340	為激發同學潛能，豐富課餘生活，社團活動課程設有電影欣賞社、花道社、藝術蠟燭社、氣球造型社、籃球社、桌球社、羽球社、跆拳道社、棒壘社、童軍社、傳奇社、烏克蘭麗麗社、民謠吉他社.... 等等 30 多個社團，並定期舉辦校外教學參觀活動。
重要議題融入課程	為期三年	教務處、學務處	340	本校每學期皆會以下列方式進行重要議題融入 (1)分享專欄文章(2)舉辦重要議題活動競賽(3)舉辦講座
教學方針	為期三年	教務處	340	1. 師資一流，升學績效特優。本校高中部每年考取醫學系與一流國立大學人數眾多。 2. 菁英培育計劃。本校高中部設有國立大學、醫學系資優班，英文、數學菁英培育班及中級英檢培班，實施加深加廣教學，並安排跳級輔導課程。 3. 施行英文電視教學，播放空中英文、大

				家說英語, 訓練聽力。 4. 成立科技研究社, 加強生物、物理、化學實驗。 5. 全力輔導參加全民英檢, AMC 數學檢定, 成果豐碩。
精進優質化計畫	為期三年	教務處. 學務處. 圖書館. 總務處. 各科教學研究會	340	本校 104 學年度為精進優質化計畫辦理學校, 針對校務行政革新、數位教學專業精進、多元文化及教師專業學習、提升教師專業技能、英語尖兵播種等四計畫, 規劃一系列提升學生學習、教師專業發展與課程發展計畫, 藉此全面性提升學校為優質學校。
學校設備	為期六年	教務處. 總務處	340	1. 兩間液晶螢幕, 最新 E 化電腦教室。 2. 全民英檢複試合格之英語視聽教室。(本校為全民英檢測驗考場) 3. 自然科實驗室六間。 4. 階梯式軍訓教室、音樂教室、美術教室、工藝教室。 5. 四座大型籃球場, 活動中心, 美麗校園, 中央空調冷氣教室, 每間教室皆有視聽設備。 6. 101 學年度開始全校所有一般教室皆配備單槍投影設備及無線麥克風系統。
教師專業發展	為期四年	教務處	60	本校 104 學年度持續申辦教育部教師專業發展評鑑計畫 (多年期四年計畫), 計有 80% 教師參與, 主要專業發展評鑑面向為教學觀察, 教師透過自評與他評重新檢視自我教學歷程, 並藉由溝通與分享達到教學效能提升。

雲林縣私立永年高級中學課程發展委員會組織設置要點

98.8.28.校務會議修定

一、依據

- (一)教育部 93 年 8 月 31 日台中（一）字第 0930112130 號令發布《普通高級中學課程暫行綱要》總綱辦理。
- (二)教育部 94 年 8 月 18 日台技（一）字第 0940094983B 號令發布《綜合高級中學課程暫行綱要》總綱辦理。
- (三)教育部 97 年 1 月 24 日台中（一）字第 0970011604B 號令發布《普通高級中學課程綱要》總綱辦理。

二、發展委員會(以下簡稱本會)之任務如下：

- (一) 規劃、審議本校整體課程事宜。
- (二) 規劃、執行本校整體課程評鑑事宜。
- (三) 研議本校願景及課程發展特色。

三、本會之職掌如下：

- (一) 依普通高級中學、綜合高級中學及高級職業學校課程暫行綱要，充分考量學校主客觀環境與條件、學生需要、家長期望等相關因素，結合全體教師和社會資源，發展學校本位課程。
- (二) 審議各科之教學節數。
- (三) 審議應開設之選修課程。
- (四) 審議各科課程改革提案。
- (五) 規劃、執行課程評鑑事宜。
- (六) 輔導學生根據能力、性向、興趣選修適性課程。
- (七) 透過社區化建構適性學習專案合作，與合作學校開設互補課程，供本校及合作學校學生選修。
- (八) 其他有關課程發展事宜。

四、組織：

本委員會均為無給職，其組成人員共 19 人分配如下：

- (一)主任委員：由校長擔任
- (二)委員：行政代表 10 人（校長、教務主任、學務主任、總務主任、圖書館主任、主任輔導教師、教學組長、實習組長、訓育組長、設備組長）、各學科學科教師代表 7 人、家長會代表 1 人、社區代表 1 人。

五、分工：

本會下設五個小組，其成員及職掌如下：

(一) 課程小組：

- 1.組織成員：由教務主任、教學組長、實習組長、各學科教研會等及相關人員組成，並由教務主任兼任召集人。
- 2.工作任務：
 - (1)負責全校各科課程規劃工作。
 - (2)普通科、職業類科及綜高專業學程校定必選修之規劃。
 - (3)規劃辦理社區資源整合及跨校開課課程。
 - (4)規劃辦理社區化適性課程。
 - (5)規劃、執行課程評鑑事宜。

(二) 活動小組：

1.組織成員：由學務主任、各處室主任、主任輔導教師及各項活動相關人員，由學務主任兼任召集人。

2.工作任務：

(1)課外活動之規劃與執行。

(2)負責招生方式、宣導規劃工作。

(三) 輔導小組：

1.組織成員：由主任輔導教師及各處室主任、輔導教師及相關教師組成，並由主任輔導教師兼任召集人。

2.工作任務：

(1)負責課程選修輔導工作。

(2)負責學生職業試探分化輔導工作。

(3)負責學生畢業進路輔導及生涯規劃工作。

(4)負責學生生活心理輔導工作。

(四) 設備小組：

1.組織成員：由總務主任、圖書館主任、設備組長、相關教師組成，並由總務主任兼任召集人。

2.工作任務：負責各項教學設備、儀器、圖書、建築增設或更新等規劃工作。

(五) 師資小組：

1.組織成員：由人事主任及教務主任、學務主任、教學組長及及相關人員組成，並由人事主任兼任召集人。

2.工作任務：

(1)負責師資調配及師資需求預估。

(2)負責師資訓練及第二專長進修工作。

六、本會委員任期 1 學年，協助推動本會議決事項。本會之行政工作，由教務處主辦，相關處室協辦。

七、本會由校長擔任召集人，教務主任為執行秘書，每學期定期召開委員會，但經委員三分之一以上連署開會時，校長應召開臨時會議。本會開會時，校長為主席，校長因故無法主持時，由執行秘書或委員會互推 1 人為主席。

八、本會開會時，須有全體委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、本會開會時得視事實需要，邀請學者、專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

雲林縣私立永年高級中學課程自我評鑑計畫

一、依據:普通高級中學課程綱要及本位課程發展委員會工作計畫

二、目的

- (一)建立符合學校層次之課程評鑑制度,展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二)透過課程評鑑,引導本校教育工作者進行校務省思,促進教師專業成長。
- (三)協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力,培養主動、省思、精進的習慣與能力,成為持續改進課程與教學的動力。
- (四)為教師提供所需的客觀資訊,指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處,做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

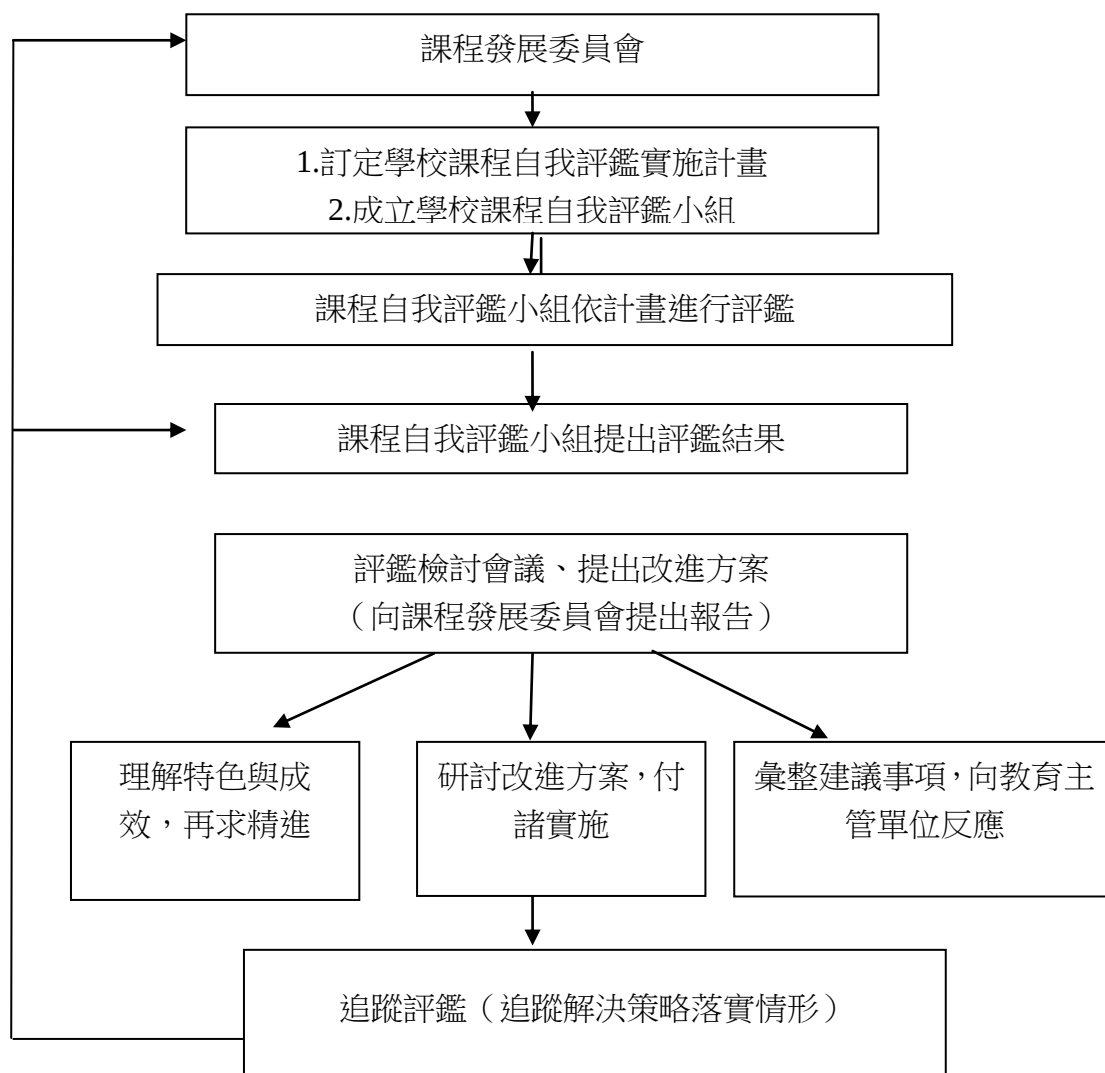
三、評鑑原則

- (一)範圍:課程教材、教學計畫、實施成果等。
- (二)方法:採多元化方式,兼具形成性評量與總結性評量。
- (三)結果:作為課程規劃、教學計畫、教材編選及教學評量等改進的參考,以提昇學習成效,並進行評鑑後的檢討。

四、評鑑組織成員

職稱	組成方式	工作內容	備註
召集人	校長	◎督導課程評鑑小組運作與執行 ◎召開並主持定期評鑑工作相關會議	
執行秘書	教務主任	◎規劃課程評鑑計畫 ◎協調安排評鑑人員 ◎解決評鑑過程中產生的各項問題	
行政代表	學務主任 教學組長 實習組長	◎執行課程評鑑計畫相關事宜 ◎分析課程評鑑結果及研擬對策	
學科教師代表	國文科召集人 英文科召集人 數學科召集人 自然科召集人 社會科召集人 專業類科召集人 藝能科召集人	◎參與課程評鑑小組會議 ◎審議評鑑計畫、評鑑人員推薦 ◎提供疑難問題解決策略	
家長會代表	家長會長 (家長會推選 1 人)		
※以上合計 13 人			

五、評鑑流程



六、課程自我評鑑期程

時程	主要評鑑流程	說明	備註
107/05	擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫	
107/06	成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組	
107/09-108/05	進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑	
108/05	提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果	
108/06	評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員會提出報告) • 理解特色與成效，再求精進 • 研討改進方案，付諸實施 • 彙整建議事項，向教育主管單位反應	
108/09~108/10	追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形	

七、實施策略

- (一) 總體課程計畫評鑑：由本校課程發展委員會（以下簡稱本會）邀請實際擔任各科教學之教師及學生家長代表，就計畫之理念、目標之周延性，計畫內容之完整性，計畫過程之適切性，計畫實施準備之成熟性，開會評估檢討，並依實際需要審定與修正。
- (二) 課程實施評鑑：由本會與各學科教學研究會（以下簡稱教研會）成員採漸進方式，依下列項目進行評鑑。
 - 1. 教研會部分：每學期結束前，由各科自我評鑑，可採分年級或分小科方式進行。
 - 2. 教師部分：
 - (1) 教學前準備：教師針對學生起始行為進行分析及教學資源之準備。
 - (2) 教學進行中：以達成課程目標，實施創新多元教學活動。
 - (3) 教學評量：以多元評量方式了解學生個別需求與表現，作加深、加廣或補救教學的依據。
- (三) 教材及教科書的評鑑
 - 1. 教科書部分：本校教科書選用要點成立教科圖書評選委員會，於前一學期中遴選出本校適合之教科書。
 - 2. 自編教材部分
 - (1) 教材內容符合學生生活經驗。
 - (2) 教材之教學目標符合校本課程目標。
 - (3) 教學活動設計能達成教學目標。
 - (4) 經教研會審議後，送本會備查後採用。

八、評鑑結果的之運用

- (一) 由本會定期召開會議檢討修正計畫。
- (二) 教研會定期開會評估檢討教材、教學活動和評量方式。
- (三) 教師進行自我評鑑、同儕互評，蒐集意見改進教學，加強教師專業成長。
- (四) 逐步建立教學檔案。
- (五) 檢討與改進教學策略與成效。
- (六) 研究發展學校特色選修課程。

九、本計畫經本會決議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。	3. 閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標	5 4 3 2 1	
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。	• 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄	5 4 3 2 1	
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。	2. 閱覽相關資料： • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規劃 • 多元選修節數規劃	5 4 3 2 1	
		2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。	• 學校本位課程發展相關之教學主題、活動設計 • 補救或銜接教學規劃	5 4 3 2 1	
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。	• 學校課程評鑑計畫（含成立課程評鑑小組）	5 4 3 2 1	
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。		5 4 3 2 1	
		2-6 建構學校課程評鑑機制。		5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： • 教科書評選辦法 • 教科書評選會議 • 自編教材或學習單 • 課程發展委員會審查記錄	5 4 3 2 1	
		3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。		5 4 3 2 1	
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。		5 4 3 2 1	
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場 3. 訪談教師、學生 4. 閱覽相關資料： • 課程計畫（含多元選修學習節數規劃） • 教學進度 • 學校行事規劃 • 教學歷程檔案或記錄 • 教學資源運用記錄 • 校內外教學環境運用記錄	5 4 3 2 1	
		1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。		5 4 3 2 1	
		1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。		5 4 3 2 1	
		1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。		5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	2. 組成教學團隊，發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	1. 教學研究會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。	• 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規劃與檔案 • 教學活動記錄	5 4 3 2 1	
	3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。	1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	2. 閱覽相關資料	5 4 3 2 1	
		3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	• 學生學習檔案 • 評量規劃與紀錄 • 評量資料分析與補救教學之設計與實施	5 4 3 2 1	
	三、成效評估	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	閱覽相關資料	5 4 3 2 1	
		1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。	• 教師發表或研究成果 • 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄	5 4 3 2 1	
		1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。	• 改進計畫	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談 2. 參觀教學現場 3. 閱覽相關資料 • 學生學習報告 • 校務會議記錄	5 4 3 2 1	
		2-2 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。		5 4 3 2 1	
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料： • 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄	5 4 3 2 1	
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。		5 4 3 2 1	
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。		5 4 3 2 1	
	四、專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教學研究會的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料： • 教師專業發展計畫 • 教師進修、研習之公告與管理	5 4 3 2 1	
		1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。		5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談 2. 教師、學群團隊的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教師研習進修計畫 • 研習進修記錄 • 其他	5 4 3 2 1	
		2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。		5 4 3 2 1	
		2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。		5 4 3 2 1	
五、行政支援與資源整合	1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會組織與運作 • 課程發展委員會會議記錄	5 4 3 2 1	
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。		5 4 3 2 1	
	2. 學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話 2. 教師、學生或家長的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會會議紀錄 • 教學研究會紀錄	5 4 3 2 1	
		2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。		5 4 3 2 1	
		2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。		5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1. 參觀教育場地、設備	5 4 3 2 1	
		3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。	2. 行政人員、教師的意見交流、訪談	5 4 3 2 1	
		3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。	3. 閱覽相關資料： • 教學研究會紀錄	5 4 3 2 1	
		3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。	• 教學空間環境規劃	5 4 3 2 1	
		3-5 充實與適切使用教學設備（資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等）。	• 教學設備使用紀錄	5 4 3 2 1	
		3-6 經費適切支援學校課程發展。	• 教學設備管理辦法 • 經費使用分配情形	5 4 3 2 1	
	4. 建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		4-2 彙整並建置知識管理系統（如課程計畫教學檔案、優良案例等），提供學校成員搜尋、閱讀。	2. 行政人員、教師的意見交流與對話	5 4 3 2 1	
		4-3 建立課程資訊網絡平台及妥善使用（電腦、網際網路等）。	3. 家長、社區人士的訪談 4. 學校網站瀏覽與操作 5. 閱讀相關資料： • 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 • 學校網站	5 4 3 2 1	

綜合評鑑結果分析表

項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
課程規劃			
課程實施			
成效評估			
專業發展			
行政支援與 資源整合			

綜合評鑑結果建議表

	評鑑後之具體改進策略
對學校本身的建議	
對教育主管機關的建議	

