

備查文號：

教育部109年3月3日臺教授國字第1090022485號函備查

高級中等學校課程計畫
雲林縣私立永年高級中學

學校代碼：091307

綜合型課程計畫書

本校108年11月27日108學年度第3次課程發展委員會會議通過

校長簽章：

(109學年度入學學生適用)

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

中華民國 109 年 3 月 3 日

目 錄

● 學校基本資料表.....	(003)
壹、依據.....	(004)
貳、學校現況.....	(005)
參、學校願景與學生圖像.....	(007)
一、學校願景.....	(007)
二、學生圖像.....	(008)
肆、課程發展組織要點.....	(009)
伍、課程發展與規劃.....	(010)
一、課程規劃理念.....	(010)
二、總體課程地圖.....	(011)
三、群學程課程規劃.....	(012)
陸、群學程課程.....	(037)
一、高一教學科目與學分(節)數表.....	(037)
二、群學程課程表.....	(039)
(一)、學程教學科目與學分(節)數表.....	(039)
(二)、課程架構表.....	(054)
柒、團體活動時間實施規劃.....	(059)
捌、彈性學習時間實施規劃.....	(060)
玖、選課規劃與輔導.....	(064)
一、校訂選修課程規劃.....	(064)
二、選課輔導流程規劃.....	(081)
三、課輔導措施.....	(083)
拾、學校課程評鑑.....	(084)
附件：校訂科目教學大綱.....	(090)

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

學校基本資料表

109學年度入學新生適用

學校名稱	雲林縣私立永年高級中學			
普通型	學術群：普通班、特色班、實驗班			
技術型	專業群科			
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓練班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
		其他		
綜合型	學術學程：學術社會學程、學術自然學程 商業群：資訊應用學程、商業經營學程 外語群：應用英語學程			
單科型				
進修部				
實用技能學程				
特殊教育及特殊類型				
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	056622540#212
	職稱	教學組長	行動電話	0972818297
	姓名	林惠瑩	傳真	05-6621480
	E-mail	a908345706@ynhs.ylc.edu.tw		

壹、依據

109學年度入學新生適用

依據
一、 102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
二、 103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
三、 107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

109學年度入學新生適用

等級 名稱	群別 名稱	科系 名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型高中	學術群	普通班	2	68	2	76	2	72	6	216
綜合型高中	不分群		1	24	0	0	0	0	1	24
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	1	13	1	36	2	49
綜合型高中	商業群	資訊應用學程	0	0	0	0	1	15	1	15
綜合型高中	商業群	商業經營學程	0	0	1	23	1	12	2	35
綜合型高中	外語群	應用英語學程	0	0	0	0	0	0	0	0

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 109學年度核定科班一覽表

109學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通班	3	45
綜合型	學術學程	1年級不分群	3	45

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

109學年度入學學生適用

學校願景
雲林縣天主教永年高級中學是於1961年由地方士紳發起，商請天主教會前來辦學，秉承創辦人游宣德神父之教育理念：「博愛犧牲」為國育才之宗旨，以愛的教育為出發點，並以適性發展、因材施教，協助學子透過教育，提升未來生涯發展之可能。至今，隨著時代推進與社會變遷，本校秉持著與時俱進的精神，再融和原有的「博愛犧牲」之校訓，延伸出永年中學「愛、分享、學習」的學校願景。
在「愛」的部分，是基於校訓「博愛犧牲」的博愛。因為人在有愛的基礎之下，更能懂得包容、尊重與謙卑，進而延伸出分享。我們以生命教育為課程核心，環扣學校正式課程與非正式課程，創造出友愛的教學環境。另外，在整體社會變遷下，臺灣明顯是多元文化的社會結構，且於日常生活就能感受文化融合的氛圍，因此在課程發展的部分，應培養具備宏觀視野、開闊包容之胸襟及合乎多元化、人文化、國際化的健康專業人才，以展現永年人的光與熱，迎接新世代的來臨。
至於「分享、學習」是兩者互相扣合的理念。為建造「分享與學習」的教育環境，我們在教學設備與環境中，建立出e化的教學環境，每間教室皆架設電腦、單槍投影機、投影布幕、無線麥克風擴音系統、網路e化設備，並建置教學雲端，整合教室e化教學環境，讓教學更有品質。在教師教學部分，學校持續購置各領域活化教學之教具，使講解更生動，也讓學生能實際操作，讓教學更加生動。再以「學習」延伸出創新教學，打造出擅思考的校園，教師的創新教學才能激發學生的創新思考，期待學生能打破框架性的思考模式，建立學生創意思維、開闊視野、寬廣胸襟的特質。我們亦鼓勵教師進修與研究，全面提升專業教學品質。再經由多元活潑的課程設計與評量方式，讓每一位學生都能享受學習的成就空間。而「分享」則為學習後的實踐，鼓勵學生群己合作、對外參與競賽與活動，讓學生從中學習經驗與激發學習動力，更能培育出勇氣，並打造出樂於分享的人格特質，成就自己也造就別人。我們也強調，成就不是與他人比較，而是期許學生能創造自己的卓越，提醒學生時時刻刻勇於突破自己，以因應未來就業與生活中須面臨的挑戰。
綜合以上，永年中學要培養具有本土化與國際觀的學生，建構一個高科技、擅思考的校園，讓學生們能夠健康成長、快樂學習、善用智慧、勇於創新，成為關懷社會、擁抱人群的未來公民。


二、學生圖像
109學年度入學學生適用

學生圖像
1.公領力
1-1同理關懷 1-2思辯判斷 1-3傾聽表達 1-4群己合作
2.涵永力
2-1美學賞析 2-2藝文創造 2-3品味生活 2-4跨界互動
3.心創力
3-1閱讀理解 3-2多元探究 3-3系統思考 3-4成就學習

肆、課程組織發展要點

109學年度入學學生適用

課程組織發展要點
一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 22 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下： (一)召集人：校長。 (二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、人事主任)、教學組長、設備組長、註冊組長、訓育組長及體育組長擔任之，共計10人；並由教務主任兼任執行秘書，教學組長兼任副執行秘書。 (三)學科教師：由各領域召集人(含國語文、英語文、數學、自然科學、社會、藝能)擔任之，每學科1人，共計6人。 (四)專門學程教師：由專業類科召集人擔任之，共計1人。 (五)教師組織代表：由課程諮詢教師推派1人擔任之。 (六)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。 (七)學生代表：由班聯會代表1人擔任之。 (八)家長代表：由家長會代表1人擔任之。
三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下： (一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 (二)規劃及審議學校課程計畫。 (三)審查全年級或全校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 (四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
四、本委員會其運作方式如下： (一)本委員會由校長召集並擔任主席，定期召開會議，必要時得召開臨時會議。 (二)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開會；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。 (三)本委員會每年六月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。 (四)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。 (五)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，相關處室協辦。
五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會) (一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。 (二)各專門學程教學研究會：由專業類科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
六、各研究會之任務如下： (一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。 (二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。 (三)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。 (四)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。 (五)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。 (六)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。 (七)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。 (八)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。 (九)其他課程研究和發展之相關事宜。
七、各研究會之運作原則如下： (一)各學科/學程教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議。 (二)每學期召開會議時，必須提出各學科和專門學程之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。 (三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。 (四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。 (五)經各研究會審議通過之案件，由召集人具簽送本委員會會核定後辦理。 (六)各研究會之行政工作及會議記錄，由召集人主辦及教務處協助之。
八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長簽核後實施，修正時亦同。

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

109學年度入學學生適用

課程規劃理念
本校綜合高中課程設計除依照十二年國民基本教育課程綱要之基本理念，本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好，以「成就每一個孩子--適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢團體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。並依照綜合高中教育目標，統整普通高中與技術型高中教學目標、學生來源、學生進路和教學資源的綜合型高級中等學校。其目標在透過多元的豐富課程，協助學生既習得基本能力，又能適性發展，並裨益全民學校和社區高中理想之達成。 本校綜合高中在一年級階段著重基本能力的奠定及生涯規劃的落實，自二年級起一方面繼續修習基本學科，另一方面採課程分流方式選擇學術或專門學程做較專精的修習。 本校綜合高中課程發展根據前述綜合高中的精神，著重下列基本理念： 一、統整：統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。 二、試探：一年級課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能。 三、分化：自二年級起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。 四、彈性：僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。 五、人本：重視學生的異質性，課程著重在使每一位學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，又能適性發展。 依照綜合高中教育目標，本校課程設計除著重高一統整試探、高二試探分化、高三分化專精外，並考慮學生未來進路應包括升學或就業。因此，實施學年學分制，以160學分（每學分上課18小時或每週1小時上課18週）為綜合高中最低畢業學分數以外，所開設之多元選修課程朝學術導向與專門導向二種方向設計。

二、總體課程地圖
109學年度入學新生適用

總體課程地圖

私立永年高級中學綜合高中總體課程地圖										
學校簡介		定		分		學				
學生圖像		公學力		滿學力		心創力				
高一：統整、試探										
語文	國語文	社會	地理	自然	物理	健康與體育	藝術	音樂	多元	選修
	英語文		歷史		化學	體育	美術	戲劇		
	數學		(公民與社會)		(生物)	健康與體育	音樂	(音樂)		
	數學		資訊科技		生活規劃	(資訊)	(音樂)	(音樂)		
	公民與社會		資訊科技		生活規劃	(資訊)	(音樂)	(音樂)		
高二：試探、分化										
一般科目	學科社會學程	學科自然學程	商業經營學程	資訊應用學程	應用英語學程					
	數學A、數學B、數學C	國語文	國語文	國語文	國語文					
	體育	英語文	英語文	英語文	英語文					
	(家庭倫理)	數學	數學	數學	數學					
	生活教育	體育	體育	體育	體育					
	古典文選	(家庭倫理)	(家庭倫理)	(家庭倫理)	(家庭倫理)					
	文化經典	(生活教育)	(生活教育)	(生活教育)	(生活教育)					
	應用文	國學常識	生活科技	生活科技	生活科技					
	生活科技	古典文選	思考：智慧的啟航	思考：智慧的啟航	思考：智慧的啟航					
	未來想像與生涯進路	現代詩選	未來想像與生涯進路	未來想像與生涯進路	未來想像與生涯進路					
一般科目	創新生活與家庭	生活科技	創新生活與家庭	創新生活與家庭	創新生活與家庭					
	安全教育與傷害防護	思考：智慧的啟航	安全教育與傷害防護	安全教育與傷害防護	安全教育與傷害防護					
	運動與健康	未來想像與生涯進路	運動與健康	運動與健康	運動與健康					
	健康與休閒生活	創新生活與家庭	健康與休閒生活	健康與休閒生活	健康與休閒生活					
	基本設計	安全教育與傷害防護	古典文選	古典文選	古典文選					
	新媒體藝術	運動與健康	文化經典	文化經典	文化經典					
	多媒體音樂	健康與休閒生活	數學演習	數學演習	數學演習					
	英文翻譯	基本設計	美味咖啡	美味咖啡	美味咖啡					
	詩文選讀	新媒體藝術	飲食文化	飲食文化	飲食文化					
	中文寫作指導	多媒體音樂	地產數學	地產數學	地產數學					
一般科目	古今文學賞析	英文翻譯	英文翻譯	英文翻譯	英文翻譯					
	進階程式設計	中文寫作指導	數位科技概論	數位科技概論	數位科技概論					
	工程設計專題	古今文學賞析	會計學	會計學	會計學					
	領域課程：機器人專題	進階程式設計	經濟學	經濟學	經濟學					
	領域課程：科技應用專題	工程設計專題	會計軟體應用	會計軟體應用	會計軟體應用					
	美味咖啡	領域課程：機器人專題	門牌經營實務	門牌經營實務	門牌經營實務					
	飲食文化	領域課程：科技應用專題	行銷實務	行銷實務	行銷實務					
	國語文	選修物理：力學一	國際貿易實務	國際貿易實務	國際貿易實務					
	英語文	選修物理：力學二與數學	管理學概論	管理學概論	管理學概論					
	國學常識	選修物理：波動、光及聲音	商業概論	商業概論	商業概論					
一般科目	英語聽懂	選修物理：電磁現象一	金融與證券投資實務	金融與證券投資實務	金融與證券投資實務					
	英文文法	選修物理：電磁現象二與量子現象	多媒體製作與應用	多媒體製作與應用	多媒體製作與應用					
	英文閱讀與寫作	選修化學：化學反應與平衡一	數位科技應用	數位科技應用	數位科技應用					
	英文表達與溝通應用	選修化學：化學反應與平衡二	商業概論	商業概論	商業概論					
	各類文學選讀	選修化學：物質與能量	數位語言與設計	數位語言與設計	數位語言與設計					
	專題研讀與研究	選修化學：物質與能量與應用科技	商業概論	商業概論	商業概論					
	地理	選修化學：有機化學與應用科技	投資理財實務	投資理財實務	投資理財實務					
	歷史	選修生物：細胞與遺傳	資料應用	資料應用	資料應用					
	公民與社會	選修生物：生命的起源與生物體的構造與功能	數位設計實務	數位設計實務	數位設計實務					
	空間資訊科技	選修生物：動物體的構造與功能	專題實作	專題實作	專題實作					
一般科目	社會環境議題	選修生物：生態、演化及生物多樣性	國語文統整	國語文統整	國語文統整					
	族群：性別與國家的歷史	選修地球科學：大氣、海洋與天文	英語文統整	英語文統整	英語文統整					
	科技：環境與藝術的歷史	選修地球科學：地質與環境	會計統整	會計統整	會計統整					
	現代社會與經濟	選修地球科學：地質與環境	多媒體影音概論	多媒體影音概論	多媒體影音概論					
	民主政治與法律	選修地球科學：地質與環境	國語文統整	國語文統整	國語文統整					
	探究與實作：公民議題與社會探究	選修地球科學：地質與環境	英語文統整	英語文統整	英語文統整					
	探究與實作：歷史學探究	選修地球科學：地質與環境	會計統整	會計統整	會計統整					
	探究與實作：地理與人文社會科學探究	選修地球科學：地質與環境	多媒體影音概論	多媒體影音概論	多媒體影音概論					
	專題實作	選修地球科學：地質與環境	國語文統整	國語文統整	國語文統整					
	專題實作	選修地球科學：地質與環境	英語文統整	英語文統整	英語文統整					
高三：分化、專精										
一般科目	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
一般科目	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
一般科目	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
一般科目	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
一般科目	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
一般科目	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
一般科目	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
一般科目	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

109學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像		
				1. 公領力	2. 涵永力	3. 心創力
全民國防教育	全民國防教育	一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	引導學生能了解國際情勢的不穩定性與中國大陸對我國產生的影響。	●	○	○
			引導學生能配合時事、環境災害新聞事件，訓練學生具備災害應變的基本知識與技能。	○	●	●
			引導學生能體認全民國防是凝聚全民心防、發揮整體國防力量的基石。	●	○	●
			引導學生結合國際與亞太情勢的現況與變遷，引導學生掌握世局脈動及尊重多元文化的價值。	●	○	●
			引導學生對維護國家安全建立正確的認知，強化全民國防觀念。	●	○	●
自然科學領域	生物	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	引導學生建構正確的基本生物知識。	○	○	●
			引導學生追求事物原理的興趣。	○	○	●
			引導學生培養學生尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	●	○	●
			引導學生養成良好的科學態度。	●	○	●
			引導學生透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質。	○	○	●

自然科學領域	地球科學	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	引導學生建構正確的 基本地球科學知識。	○	○	●
			引導學生追求事物原理的興趣。	○	○	●
			引導學生養成良好的科學態度。	●	○	●
			引導學生透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質。	○	○	●
			引導學生培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力，進而欣賞自然界運作的平衡、穩定與美感。	○	●	○
			引導學生培養愛護環境、珍惜環境及海洋資源、尊重生命的知能與態度，以及熱愛本土生態環境的情操。	●	○	○
藝術領域	美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	引導學生能運用多元視覺符號詮釋生活經驗與美感，並與他人溝通。	●	●	○
			引導學生運用不同的媒材，進行創作表現。	○	●	○
			引導學生能整合藝術知能與重要議題，進行跨領域藝術創作	○	●	●
			引導學生能使用分析藝術作品的方法，並表達與溝通多元觀點。	○	●	●
			引導學生能分析視覺符號與圖像的意涵，並表達與溝通多元觀點。	●	●	○
			引導學生能透過多元藝文活動的主動參與，展現對在地及世界文化的探索與關懷。	●	●	○
藝術領域	音樂	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒	引導學生能夠透過音樂展現(如：歌曲或樂器表演)，而表達自我情感思想。	●	●	○

		介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	引導學生參加校內外藝文活動(如：校內才藝競賽或校外的戶外音樂會)，以提升生活美感及自我涵養。	○	●	●
			引導學生認識到音樂的多元面向(如：古典和流行音樂等)，進而學會尊重不同音樂類型的差異性。	●	●	○
			引導學生透過音樂家的生命故事，能鼓舞學生學習到認同自我價值的動力。	●	○	●
			引導學生結合時事，了解目前台灣的音樂概況。	○	●	●
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展 探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 二、實踐生活經營與創新 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。 三、落實社會與環境關懷 辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的關懷。	引導學生覺察個人成長歷程探索生涯目標、角色與生活之關聯。	●	○	●
			引導學生統整個人特質、生涯態度與信念，增進性別與生涯選擇的多元發展。	○	●	●
			引導學生了解生涯管理概念，培養危機處理能力，增進生活效能。	○	○	●
			引導學生加強了解生涯相關資源，規劃個人生涯發展進路。	●	○	●
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技能。 二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 三、善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。 四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 五、理解科技產業及其未來發展趨勢。 六、發展科技研發與	習得科技的基本知識與技能。		○	●
			培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。	○	○	●
			整合理論與實務以解決問題和滿足需求。	○	○	●

		創作的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 七、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	發展科技研發與創作的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。	○	○	●
			了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	●	●	○
健康與體育領域	體育	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。	引導學生具備國際移動的能力，在堅定自我文化價值的同時，能尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野，並主動關心全球體育與健康議題或國際情勢。	●	○	●
			引導學生具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。	●	○	●
			引導學生具備運動與健康的創作與鑑賞能力，體會其與社會、歷史、文化之間的互動關係，進而對美善的人事地物，進行賞析、建構與分享。	●	●	○
			引導學生具備體育與健康的道德課題與公共議題之思考及對話素養，培養相關的公民意識與社會責任，主動參與有關的環保與社會公益活動。	●	○	●
			引導學生具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	●	○	●
社會領域	歷史	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、	引導學生針對本身歷史的多元背景，從生活角度出發、選擇有關飲食文化、服飾、建築交通，與科技之變遷相關的五大主題教學重點。整合臺灣、與世界史歷史知識增進人文深度設計，從而了解其專業的文化縱深。	●	○	●

		社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。				
社會領域	公民與社會	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生公民與社會科的學習重點由四大主題所構成，分別為「公民身分認同及社群」、「社會生活的組織及制度」、「社會的運作、治理及參與實踐」以及「民主社會的理想與現實」	●	○	●
自然科學領域	物理	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	引導學生建構正確的基本物理知識。。	○	○	●
			引導學生透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質。	●	○	●
			引導學生尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	●	○	○
			引導學生追求事物原理的興趣。	●	○	○
			引導學生養成良好的科學態度。	○	●	○
自然科學領域	化學	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的	引導學生培養學生尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	○	○	●

		基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	引導學生透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質。	○	○	●
			引導學生建構正確的基本化學知識。	○	○	●
			引導學生追求事物原理的興趣。	○	○	●
			引導學生養成良好的科學態度。	●	○	●
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	引導學生於學習後勇於發問，加強思考與表達能力；同時轉換不同教學方式鼓勵夥伴學習及組織合作。	●	●	○
			引導學生從古今中外範文賞析中，達到價值澄清，培養學生系統思考與解決問題之能力，並建立正確人生態度與價值觀。	○	●	●
			引導學生加強基本語文練習，來提高學生聽、說、讀、寫能力，始能為未來工作及生活所用。	●	●	○
			引導學生探索、觀察生活環境與國際事務等當代議題，提升思辨及解決策略之能力，進而帶領學生瞭解、尊重並欣賞不同的文化與風土民情。	●	○	●
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	引導學生重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。	●	○	○
			引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。	○	○	●
			引導學生透過語言學習探索異國文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。	○	●	○

			引導學生發展自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。	○	○	●
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	引導學生增強對數字的估算的能力，以及邏輯推理能力，鼓勵學生表達不同的解題觀點。	●	○	○
			引導學生藉生活實例從數字或邏輯中判斷其合理性。	○	○	●
			引導學生利用數學在其他科目的應用為學習動機，讓學生感受數學的實用性。	○	○	●
			引導學生配合課程的需要，使用數學軟體或動手實作，使得學生能看到數學中的美學。	○	●	○
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生在地理科的學習內容聚焦於技能、系統以及視野三大主題，以地圖、資訊、田野實察、環境系統、生態景觀、產業活動、文化世界、國際探索、全球化與在地等十大項目作總體呈現，引導學生從宏觀的角度探究日常生活問題。	●	●	○
健康與體育領域	健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。	引導學生重視生命的歷程，發展健康的生命態度。	●	○	○
			引導學生運用醫療救護資源，達到健康安全的生活。	○	●	●
			引導學生強化個人衛生與保健技能，具備健康自我管理能力。	○	○	●
			引導學生認識全人的性，培養愛、尊重、負責任的態度。	●	○	●
			引導學生學習適當人際與親密關係的發展	●	○	○

		七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。	知能，並充實自我保護概念。			
			引導學生培養思辨與善用健康生活的相關資訊。	●	○	●
備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。					

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

109學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像		
					1. 1. 公 領 力	2. 2. 涵 永 力	3. 3. 心 創 力
學術群	學術社會學程 (代碼197)		1.培育地理識圖與野外探索之基礎人才。 2.培育探究歷史演進之基礎人才。 3.培育分析國際分工與區域經濟之基礎人才。 4.培育解析政治與經濟運作之基礎人才。 5.培育應用法律與社會知識之基礎人才。 6.培育跨領域統整與終身學習之人才。	具備掌握地圖的要素與應用的基礎能力。	○	○	●
				具備蒐集歷史資料與判讀的基礎能力。	○	○	○
				具備了解世界區域經濟與文化差異的基礎能力。	●	○	●
				具備了解民主社會選舉文化的基礎能力。	○	○	●
				具備檢索與解讀法律的基礎能力。		○	●
				具備樂觀進取、人文關懷及終身學習的能力。	●	○	●
學術群	學術自然學程 (代碼198)		1.培育自然科學知能及探索之人才。 2.培育善用科學方法及解決生活問題之人才。 3.培育環境保護及愛護自然資源之人才。 4.培育跨領域統整與終身學習之人才。	具備科學探索與實驗實作的基礎能力。	○		●
				具備分析物理現象與因果關係的基礎能力。	○	○	●
				具備化學應用於日常生活及環境的基礎能力。		○	●
				具備了解生物體與生物圈的基礎能力。	●	○	●
				具備樂觀進取、科學素養及終身學習的能力。	●	○	●
商業群	資訊應用學程 (代碼F01)	1.基層資訊管理人員。 2.基層程式分析人員。 3.基層軟體設計人員。 4.基層數位繪圖人員。	1.培育資訊應用基本知識技能人才。 2.培育學生程式與應用軟體設計人才。 3.培育數位內容與數位繪圖設計產業人才。 4.培育數位影音與	具備商業經營與財務管理能力	○		●
				具備資訊與科技應用能力	○		●

		5. 基層數位影音人員。 6. 基層企業管理人員。	微電影製作人才。 5. 培育學生成為跨領域學習與團隊合作人才。 6. 培育相關專業領域繼續進修人才。	具備基礎程式與APP 設計應用能力	○	○	●
				具備數位繪圖能力		○	●
				具備數位影音處理與製作能力			●
				具備跨領域學習能力	●	●	○
				具備職業道德及企業倫理的觀念能力	●	●	○
商業群	商業經營學程 (代碼F05)	1. 基層門市服務人員。 2. 基層流通行銷人員。 3. 基層資訊科技人員。 4. 基層倉儲人員。 5. 基層會計、出納人員。 6. 基層金融證券人員	1. 培養門市服務初級技術人才。 2. 培養流通行銷初級技術人才。 3. 培養資訊科技業初級技術人才。 4. 培養企業倉儲初級技術人才。 5. 培養會計產業初級技術人才。 6. 培養金融產業初級技術人才。 7. 培養具備終身學習與職涯發展能力之人才。	具備商業基礎知識運用之能力。			●
				具備商業經營管理能力。	○		●
				具備科技應用能力。			●
				具備商業溝通能力。	●	○	○
				具備商業禮儀與倫理應用能力。	●	○	
				培養終身學習與職涯發展能力。		○	●
外語群	應用英語學程 (代碼X11)	1. 基層財務管理人員。 2. 基層英語教學助理人員。 3. 基層國際商務人員。 4. 基層專業外語服務人員。	1. 培育具備商業經營及財務管理人才。 2. 培育強化英語知能專業素養人才。 3. 培育英語文實務人才。 4. 培育商用英語實務人才。 5. 培育相關專業領域繼續進修人才。	具備英語文聽、說、讀、寫、譯之基礎能力			●
				具備運用商業基礎知識之能力	○		●
				具備電腦軟體的基本知識及使用能力			●
				具備職業道德、職場倫理之素養	●	○	○
				具備獨立思考、解決問題能力	○	○	●
				培養終身學習與職涯發展能力	○	○	●

備註

1. 學術群不需填寫產業人力或職場進路。
2. 學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1. 具備 掌握 地圖 的要 素與 應用 的基 礎能 力。	2. 具備 蒐集 歷史 資料 與判 讀的 基礎 能力。	3. 具備 了解 世界 區域 經濟 與文 化差 異的 基礎 能力。	4. 具備 了解 民主 社會 選舉 文化 的基 礎能 力。	5. 具備 檢索 與解 讀法 律的 基礎 能力。	6. 具備 樂觀 進 取、 人文 關懷 及終 身學 習的 能力。	
校 訂 選 修	專 精 科 目	公民與社會	●	●	○	●	●	●	
		歷史	●	○	○	●	●	●	
		地理	●		○	●	●	●	
		探究與實作：歷史學探究							
		族群、性別與國家的歷史	○	●	●	○	●	○	
		科技、環境與藝術的歷史		○	○	●	●	○	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究							
		探究與實作：公共議題與社會探究							
		空間資訊科技			○	●		○	
		社會環境議題	●	●	○	●	●	●	
		現代社會與經濟	○	○	○	●	●	●	
		民主政治與法律							
		世界文化	○	○	○	●	●	○	
		區域地理	○	○	○	●	●	○	
		中國文化史		○	○	○	●	○	
		世界文化史		○	○	○	●	○	
		應用地理	○			○	○	○	
		自然科學探究與實作					○	●	
		語文表達與傳播應用				○	○	●	
		各類文學選讀		○			○	●	
		專題閱讀與研究					○	●	
		英文閱讀與寫作			○	○	○	●	
		英文作文			○	○	○	●	

		專題實作	●	○	●	●	○	○	
備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。								

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1. 具備科學探索與實驗實作的基礎能力。	2. 具備分析物理現象與因果關係的基礎能力。	3. 具備化學應用於日常生活及環境的基礎能力。	4. 具備了解生物體與生物圈的基礎能力。	5. 具備樂觀進取、科學素養及終身學習的能力。	
校訂選修	專精科目	探究與實作：歷史學探究				○	●	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究				○	○	
		探究與實作：公共議題與社會探究		○	○	○	○	
		選修化學-化學反應與平衡一	●	○	●	○	●	
		選修物理-力學二與熱學	●	●	○	○	●	
		選修物理-波動、光及聲音	●	●	○	○	●	
		選修化學-有機化學與應用科技	●	○	●	○	●	
		選修物理-電磁現象一	●	●	○	○	○	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	●	●	○	○	○	
		選修化學-物質構造與反應速率	●	○	●	○	●	
		選修生物-細胞與遺傳	●	○	○	●	●	
		選修生物-動物體的構造與功能	●	○	○	●	●	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	●	○	○	●	●	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	●	○	○	●	●	
		選修地球科學-地質與環境	●	○	○	○	●	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	●	○	○	○	●	
		選修物理-力學一	●	●	○	○	●	
		選修化學-物質與能量	●	○	●	○	●	
		選修化學-化學反應與平衡二	●	○	●	○	●	
		自然科學探究與實作	●	●	●	●	●	
		健康與護理	○	●	○	○	●	
		語文表達與傳播應用	○	○	○	○	○	
		各類文學選讀	○	○	○	○	○	
		專題閱讀與研究	●	○	○	○	●	
		英文閱讀與寫作	○				○	

	英文作文	○				○	
	安全教育與傷害防護	○	●	○	●	●	
	運動與健康	○	●	○	●	●	
	健康與休閒生活		○	○	●	●	
	統整數學		○			●	
	數學演習		○			●	
	古典文選	○	○	○	○	●	
	國學常識	○	○	○	○	●	
	專題實作	●	●	●	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備 註
名稱		名稱	1. 具備 商業 經營 與財 務管 理能 力	2. 具備 資訊 與科 技應 用能 力	3. 具備 基礎 程式 與 APP 設計 應用 能力	4. 具備 數位 繪圖 能力	5. 具備 數位 影音 處理 與製 作能 力	6. 具備 跨領 域學 習能 力	7. 具備 職業 道德 及企 業倫 理的 觀念 能力	
校 訂 選 修	專 精 科 目	商業概論	●	○				●	●	
		數位科技概論		●	●	●	●	●	●	
		數位科技應用		●	●	●	●	●	●	
		會計學	●	○				○	○	
		經濟學	●	○				○	○	
		門市經營實務	●	●	○		○	●	●	
		會計軟體應用	●	●	○			○	○	
		商業溝通	●					○	●	
		行銷實務	●	○				○	○	
		國際貿易實務	●	●	○	○	○	●	●	
		多媒體製作與應用		●	●	●	●	○	○	
		程式語言與設計		●	●		○	○	○	
		資料庫應用	●	●	○	●	○	○	○	
		程式設計實習		●	●	○	○	●	●	
		金融與證券投資實務	●	●	○	○	○	●	●	
		記帳實務	●	○				○	○	
		文書處理		●		○	○	○	○	
		網頁製作	○	●	●	●	●	●	●	
		電子商務	●	●	●	○	○	●	●	
		商業經營實務	●	●	○	○	○	●	●	
		管理學概要	●	●	○	○	○	●	●	
		商業禮儀	●	○	○	○	○	●	●	
		企業倫理	●	○	○	○	○	●	●	
		稅務法規	●	○	○	○	○	●	●	
		專題實作	○	●	●	●	●	●	●	

		數位科技應用		●	●	●	●	●	
		會計學	●	○				○	○

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

(三)群學程專精科目

4.商業經營學程(代碼F05)

表5-3-4 商業群商業經營學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1. 具備 商業 基礎 知識 運用 之能 力。	2. 具備 商業 經營 管理 能 力。	3. 具備 科技 應用 能 力。	4. 具備 商業 溝 通 能 力。	5. 具備 商業 禮 儀 與 倫 理 應 用 能 力。	6. 培 養 終 身 學 習 與 職 涯 發 展 能 力。	
校 訂 選 修	專 精 科 目	商業概論	●	●	○	●	●	●	
		數位科技概論			●			●	
		數位科技應用			●			●	
		會計學	●	○	●	○	○	●	
		經濟學	●	○	●	○	○	●	
		門市經營實務	●	●	●	●	●	●	
		會計軟體應用	●	●	●	○	○	●	
		商業溝通	●	●	○	●	●	●	
		行銷實務	●	●	●	●	○	●	
		國際貿易實務	●	●	●	●	●	●	
		多媒體製作與應用			●			●	
		程式語言與設計			●			○	
		資料庫應用			●			○	
		程式設計實習			●			○	
		金融與證券投資實務	○	●	●	○	○	●	
		記帳實務	●	●	●	○	○	●	
		文書處理			●			●	
		網頁製作			●			○	
		電子商務			●			○	
		商業經營實務	●	●	●	●	●	●	
		管理學概要	●	●	●	●	●	●	
		商業禮儀	●	●	○	●	●	●	
		企業倫理	●	●	○	●	●	●	
		稅務法規	●	●	○	○	○	●	
		專題實作	●	●	●	○	○	●	

		數位科技應用			●			●	
		會計學	●	○	●	○	○	●	
備註		學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。							

(三)群學程專精科目

5.應用英語學程(代碼X11)

表5-3-5 外語群應用英語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

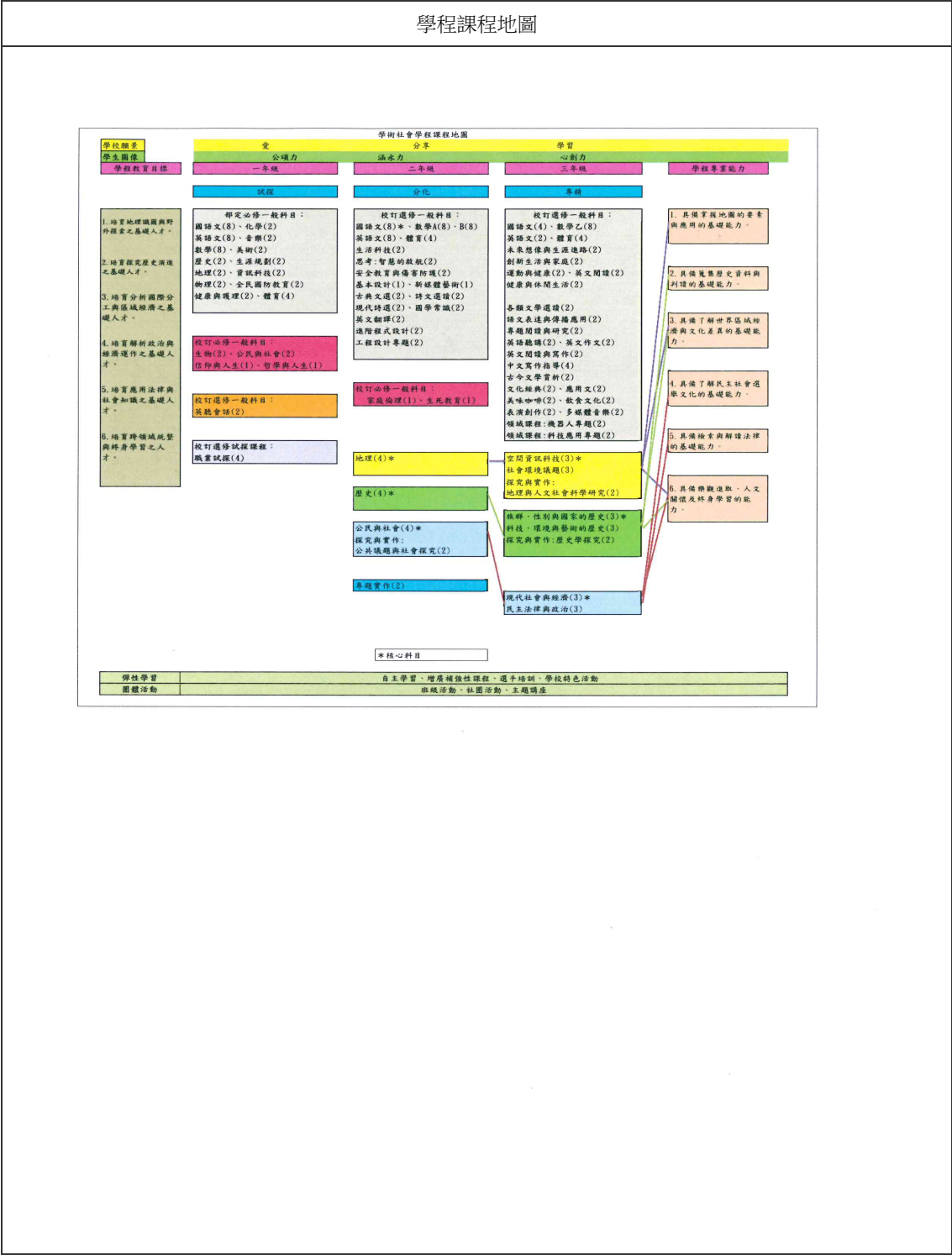
109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1. 具備 英語 文聽、 說、 讀、 寫、 譯之 基礎 能力	2. 具備 運用 商業 基礎 知識 之能 力	3. 具備 電腦 軟體 的基 本知 識及 使用 能力	4. 具備 職業 道德、 職場 倫理 之素 養	5. 具備 獨立 思考、 解決 問題 能力	6. 培養 終身 學習 與職 涯發 展能 力	
校訂 選修	專 精 科 目	商業概論		●	○	●	○	●	
		數位科技概論		○	●	○	○	●	
		數位科技應用			●		○	●	
		英文商業書信寫作	●		●		○	●	
		初階英語聽講練習	●	○	○	○	●	●	
		中階英語聽講練習	●	○	○	○	●	●	
		初階英文閱讀與寫作練習	●		○	○	○	○	
		高階英語聽講練習	●	○	○	○	●	●	
		中階英文閱讀與寫作練習	●		○	○	○	●	
		外語文書處理實務	●	○	○	○	●	●	
		高階英文閱讀與寫作練習	●		○	○	○	●	
		外語簡報實務	●	○	●	○	●	●	
		英文作文	●	○	○	●	●	●	
		文書處理			●	○	●	●	
		英文文法句型應用	●	○	○	○	●	●	
		計算機應用			●	○	●	●	
		時事英文	●	○		○	○	●	
		英文話劇	●	○	○	●	●	●	
		旅遊英文	●	○	○	○	●	○	
		新聞英文	●	○	○	○	○	●	
		英文面試技巧	●	○		○	●	●	
		商業導論	○	●	○	●	●	●	
		投資理財概要		●	●	○	●	●	
		英文繪本賞析創作	●	○		○	●	●	

		餐旅英文	●		●	○	○	●	
		科技英文	●		●	○	○	●	
		專題實作	●		●	○	●	●	
		數位科技應用			●		○	●	
		外語簡報實務	●	○	●	○	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

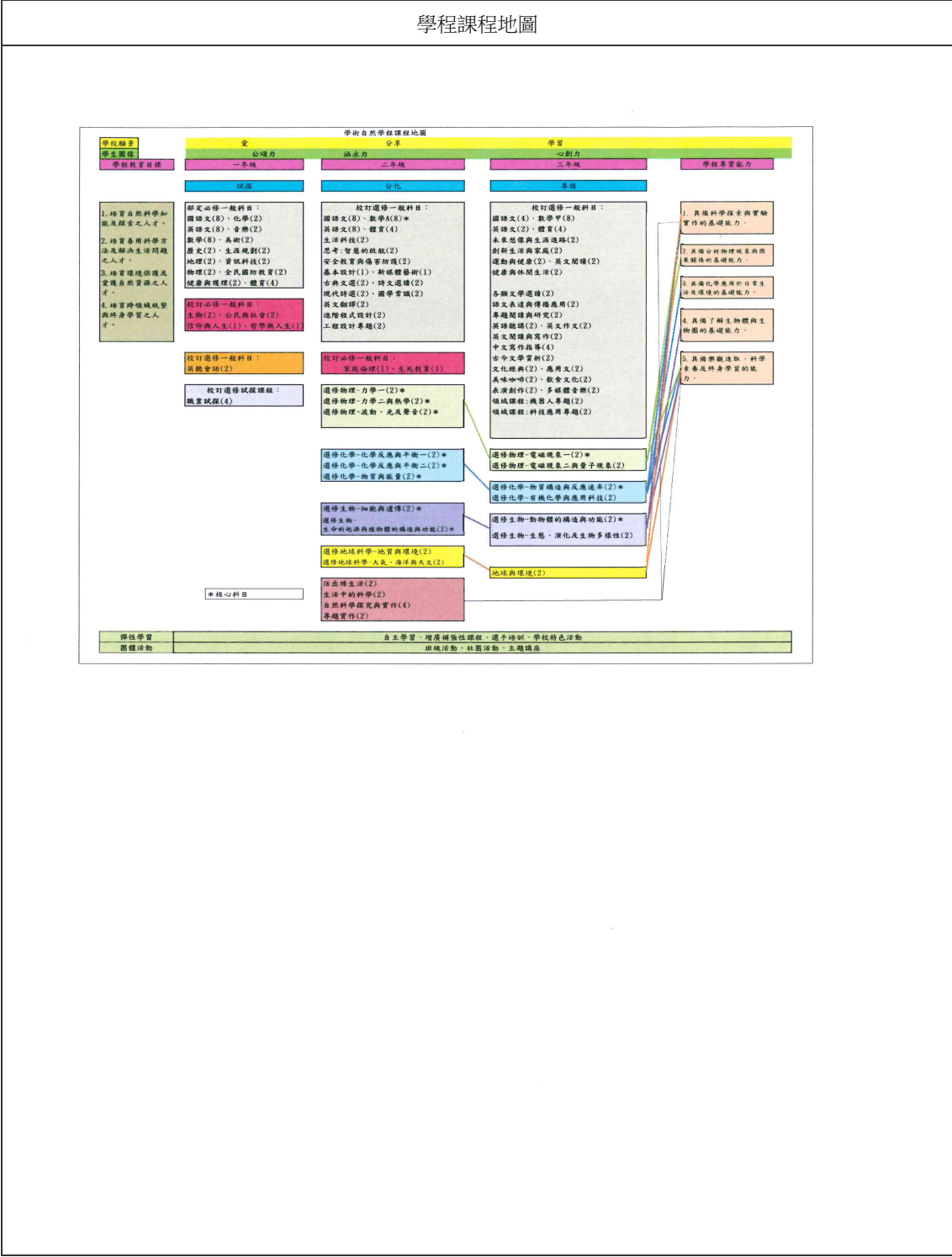
(四)學程課程地圖
1.學術社會學程(代碼197)
109學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖

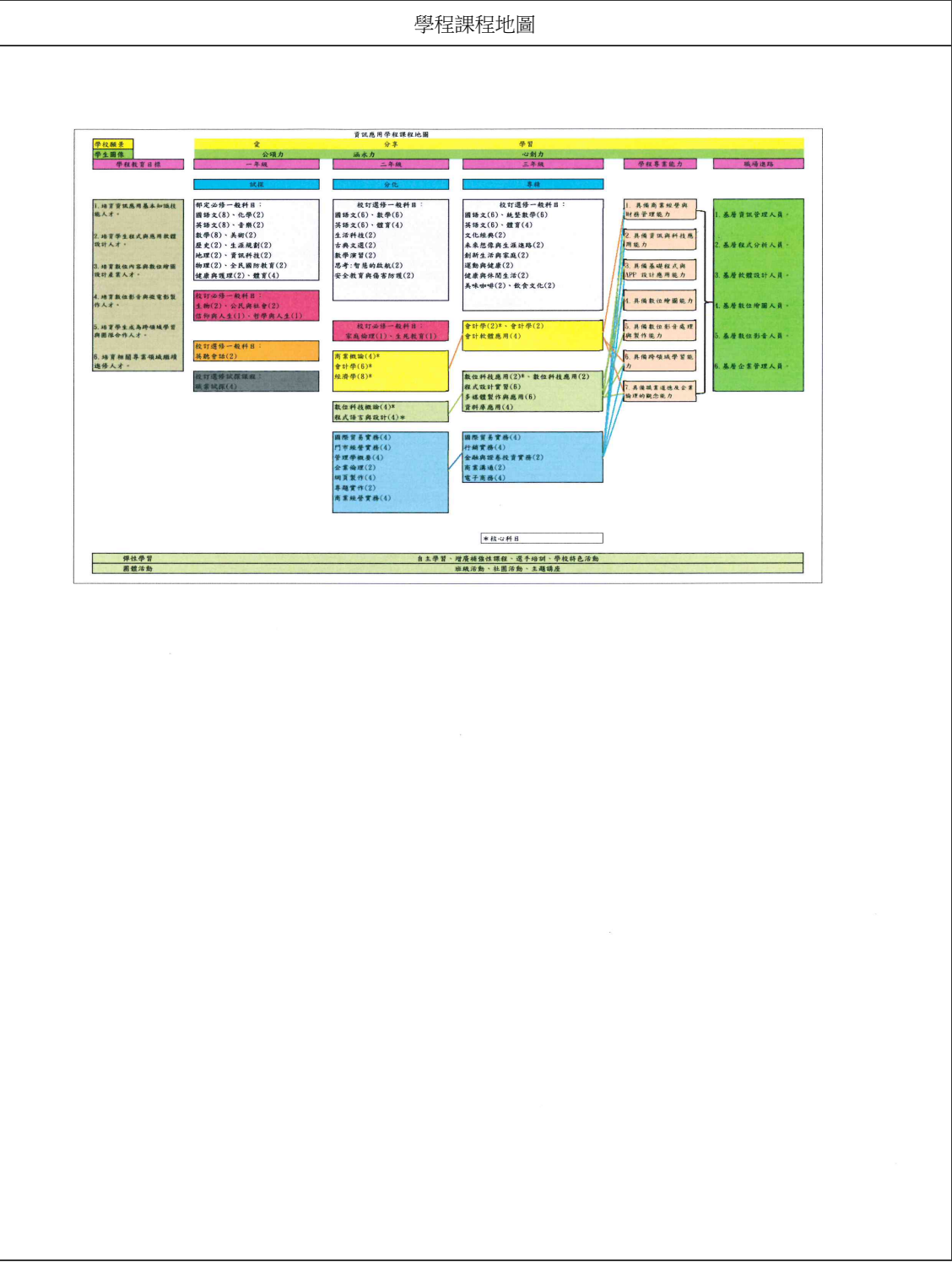
2.學術自然學程(代碼198)

109學年度入學新生適用

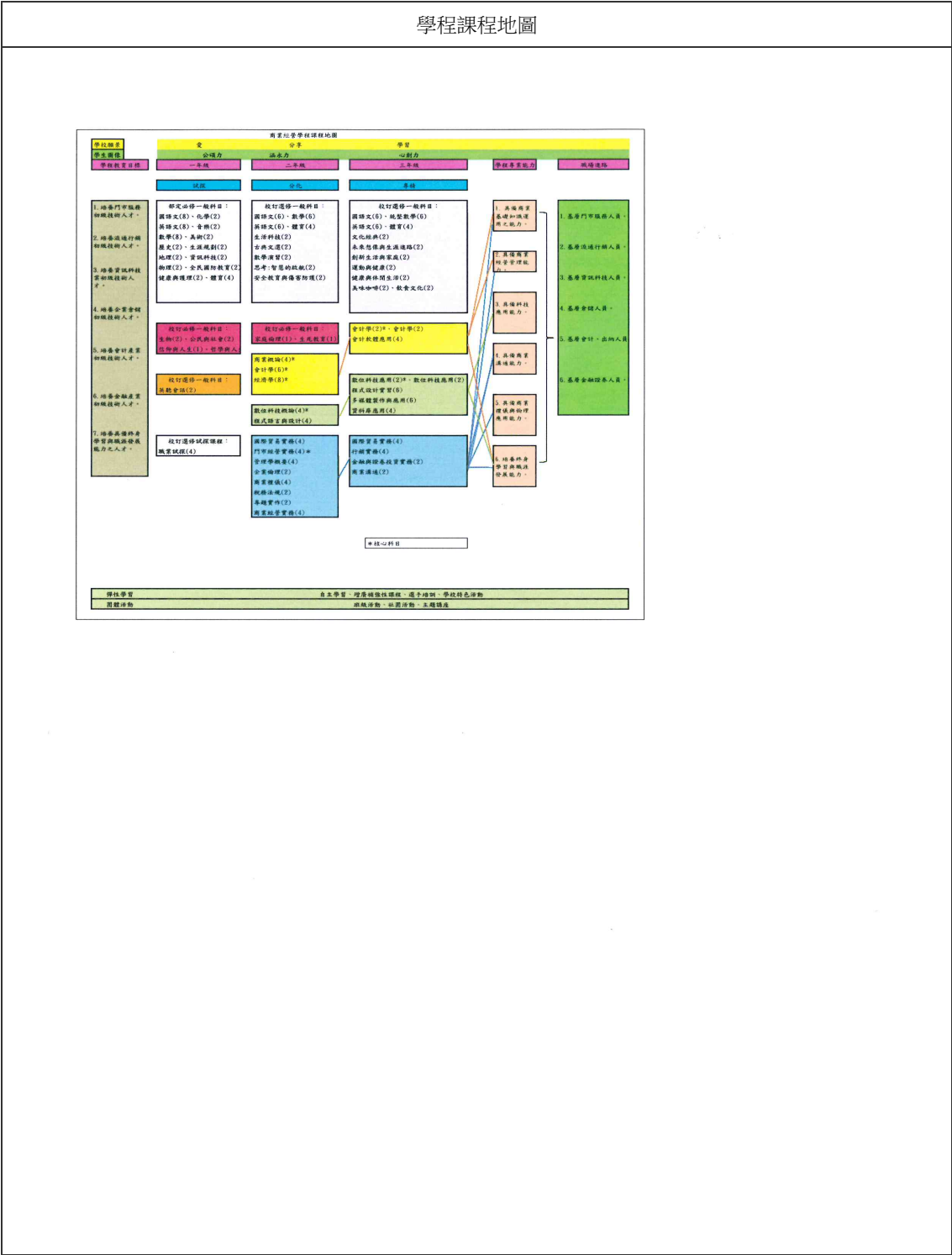


(四)學程課程地圖
3.資訊應用學程(代碼F01)
109學年度入學新生適用

學程課程地圖



(四)學程課程地圖
4.商業經營學程(代碼F05)
109學年度入學新生適用



109學年度入學新生適用

應用英語學程課程地圖						
學校總主 學生選擇	中文		分科		學習	
	公領域		國文力	二年級	心動力	三年級
	一年級		三年級	三年級	學能素養能力	職場適應
學校教育目標	統整		深化	實踐		
1. 培育具備商業專業 基礎知識與人才。 2. 培育強化英語和數 學專業人才。 3. 培育英語文實務人 才。 4. 培育高階英語專業 人才。 5. 培育具備專業領域 領域專業人才。	部定必修一般科目： 國語文(8)、化學(2) 國語文(8)、音樂(2) 數學(3)、美術(2) 歷史(2)、生物基礎(2) 地理(2)、資訊科技(2) 物理(2)、全民國防教育(2) 健康與護理(2)、體育(4) 校訂必修一般科目： 國語文(8)、數學(6) 英語文(8)、體育(4) 英語文(2)、美術(2) 古典文學(2) 數學演習(2) 思考、智慧的挑戰(2) 綜合教育與社會參與(2) 數學專題策略(2) 校訂必修一般科目： 國語文(5)、統整學科(5) 國語文(5)、體育(4) 古典文學(2) 商業條條與生涯策略(2) 創新生活與零感(2) 運動與健康(2) 健康與閒生活(2) 異味咖啡(2)、飲食文化(2)		校訂必修一般科目： 國語文(8)、數學(6) 英語文(8)、體育(4) 英語文(2)、美術(2) 古典文學(2) 數學演習(2) 思考、智慧的挑戰(2) 綜合教育與社會參與(2) 數學專題策略(2) 校訂必修一般科目： 國語文(5)、統整學科(5) 國語文(5)、體育(4) 古典文學(2) 商業條條與生涯策略(2) 創新生活與零感(2) 運動與健康(2) 健康與閒生活(2) 異味咖啡(2)、飲食文化(2)	1. 英語溝通能力、文、 讀、寫、譯之表現能力 2. 具備運用商業基礎知 識之能力 3. 具備電腦軟體的基本 知識與使用能力 4. 具備團隊溝通、職場 倫理之素養 5. 具備獨立思考、解決 問題能力 6. 培養專業學習與職涯 發展能力	1. 基礎商務管理人員。 2. 基層商務助理管理人員。 3. 基層國際商務人員。 4. 基層專業學習與職涯發展人員。	
	校訂必修一般科目： 英語文(8)、數學(6) 英語文(8)、體育(4) 英語文(2)、美術(2) 古典文學(2) 數學演習(2) 思考、智慧的挑戰(2) 綜合教育與社會參與(2) 數學專題策略(2) 校訂必修一般科目： 國語文(5)、統整學科(5) 國語文(5)、體育(4) 古典文學(2) 商業條條與生涯策略(2) 創新生活與零感(2) 運動與健康(2) 健康與閒生活(2) 異味咖啡(2)、飲食文化(2)		校訂必修一般科目： 國語文(8)、數學(6) 英語文(8)、體育(4) 英語文(2)、美術(2) 古典文學(2) 數學演習(2) 思考、智慧的挑戰(2) 綜合教育與社會參與(2) 數學專題策略(2) 校訂必修一般科目： 國語文(5)、統整學科(5) 國語文(5)、體育(4) 古典文學(2) 商業條條與生涯策略(2) 創新生活與零感(2) 運動與健康(2) 健康與閒生活(2) 異味咖啡(2)、飲食文化(2)	1. 英語溝通能力、文、 讀、寫、譯之表現能力 2. 具備運用商業基礎知 識之能力 3. 具備電腦軟體的基本 知識與使用能力 4. 具備團隊溝通、職場 倫理之素養 5. 具備獨立思考、解決 問題能力 6. 培養專業學習與職涯 發展能力	1. 基礎商務管理人員。 2. 基層商務助理管理人員。 3. 基層國際商務人員。 4. 基層專業學習與職涯發展人員。	
	校訂必修一般科目： 英語文(8)、數學(6) 英語文(8)、體育(4) 英語文(2)、美術(2) 古典文學(2) 數學演習(2) 思考、智慧的挑戰(2) 綜合教育與社會參與(2) 數學專題策略(2) 校訂必修一般科目： 國語文(5)、統整學科(5) 國語文(5)、體育(4) 古典文學(2) 商業條條與生涯策略(2) 創新生活與零感(2) 運動與健康(2) 健康與閒生活(2) 異味咖啡(2)、飲食文化(2)		校訂必修一般科目： 國語文(8)、數學(6) 英語文(8)、體育(4) 英語文(2)、美術(2) 古典文學(2) 數學演習(2) 思考、智慧的挑戰(2) 綜合教育與社會參與(2) 數學專題策略(2) 校訂必修一般科目： 國語文(5)、統整學科(5) 國語文(5)、體育(4) 古典文學(2) 商業條條與生涯策略(2) 創新生活與零感(2) 運動與健康(2) 健康與閒生活(2) 異味咖啡(2)、飲食文化(2)	1. 英語溝通能力、文、 讀、寫、譯之表現能力 2. 具備運用商業基礎知 識之能力 3. 具備電腦軟體的基本 知識與使用能力 4. 具備團隊溝通、職場 倫理之素養 5. 具備獨立思考、解決 問題能力 6. 培養專業學習與職涯 發展能力	1. 基礎商務管理人員。 2. 基層商務助理管理人員。 3. 基層國際商務人員。 4. 基層專業學習與職涯發展人員。	

● 核心科目

● 彈性學習

● 課程活動

自主學習、學程補償性課程、選修培訓、學校特色活動
生涯活動、社團活動、主題課程

陸、群學程課程

109學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域/科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	(2)	2
		地理	2	(2)
		公民與社會		
	自然科學	物理	2	(2)
		化學	(2)	2
		生物		
		地球科學		
	藝術	音樂	1	1
		美術	1	1
		藝術生活		
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	1	1
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技		
		資訊科技	1	1
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		24	24
	合計		24	24

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領域 / 科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	特殊需求領域課程	(3)	(3)
	生物	2	(2)
	公民與社會	(2)	2
	信仰與人生	1	
	哲學與人生		1
	小計	3	3
校訂選修	職業試探	2	2
	英語會話	1	1
	小計	3	3
	應選修學分	3	3
合計		6	6

備註	以學術群學術社會學程資料共用此表，單學程學校、單純體育班、特教學校除外。
----	--------------------------------------

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		社會	歷史	2	(2)	2					與地理課對開		
			地理	2	2	(2)					與歷史課對開		
			公民與社會										
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學課對開		
			化學	2	(2)	2					與物理課對開		
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年		
			美術	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年		
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為高一每學期1學分		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	1	1					配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分		
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	4	2	2							
		全民國防教育			2	1	1						
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學 大綱
				第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目 8學分 4.44%	公民與社會	2	(2)	2					☒ 原班級	與生物課對開	47853
			生死教育	1				1			☒ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47854
			生物	2	2	(2)					☒ 原班級	與公民與社會課對開	47855
			信仰與人生	1	1						☒ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47856
			哲學與人生	1		1					☒ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47857
			家庭倫理	1			1				☒ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47858
			特殊需求領域課程	0	(3)	(3)					☒ 跨班		50163
		校訂必修學分小計			8	3	3	1	1	0	0		校訂必修一般科目開設8學分
	選修學分	一般科目 64學分 35.56%	職業試探	4	2	2					☒ 跨班		51605
			體育	8			2	2	2	2	☒ 原班級		51962
			生活科技	2			2				☒ 跨學程		51965
			未來想像與生涯進路	2					2		☒ 跨學程		51976
			創新生活與家庭	2						2	☒ 跨學程		51977
			表演創作	2					2		☒ 跨學程		51978
			基本設計	1			1				☒ 跨學程	藝術領域加深加廣課程	51979
			領域課程：科技應用專題	2						2	☒ 跨班 ☒ 跨領域/科目專題		51980
			進階程式設計	2			2				☒ 跨班 ☒ 實作及探索體驗		51981
			工程設計專題	2				2			☒ 跨班 ☒ 跨領域/科目專題		51982
			領域課程：機器人專題	2					2		☒ 跨班 ☒ 跨領域/科目專題		51983
			安全教育與傷害防護	2				2			☒ 跨學程		51984
			運動與健康	2					2		☒ 跨學程		51985
			健康與休閒生活	2						2	☒ 跨學程		51986
			古典文選	2			2				☒ 跨學程		51989
			數學B	8			4	4			☒ 跨班		52105
			數學乙	8					4	4	☒ 原班級		52109
			英語會話	2	1	1					☒ 原班級	配合部訂與校訂必修課程學分數開設	52332
			數學A	8			4	4			☒ 跨班		52334
			思考：智慧的啟航	2			2				☒ 跨學程		52335
			新媒體藝術	1				1			☒ 跨學程	藝術領域加深加廣課程	52336
			多媒體音樂	2						2	☒ 跨學程		52337
			文化經典	2						2	☒ 跨學程		52339
			中文寫作指導	4					2	2	☒ 跨學程		52340
			英文翻譯	2				2			☒ 跨學程		52341
			英文閱讀	2						2	☒ 跨學程		52342
			詩文選讀	2			2				☒ 跨學程		52343
			現代詩選	2				2			☒ 跨學程		52344
			古今文學賞析	2					2		☒ 跨學程		52345
			應用文	2						2	☒ 跨學程		52346

專 精 科 目	60學分 33.33%	美味咖啡	2					2		☒ 跨學程	52611
		飲食文化	2					2		☒ 跨學程	52612
		開課學分	90	3	3	21	19	20	24		
		應選修學分	64								校訂選修一般科目開設90學分
		公民與社會	4			2	2		v	☒ 原班級	52000
		歷史	4			2	2		v	☒ 原班級	52001
		地理	4			2	2		v	☒ 原班級	52002
		探究與實作：歷史學探究	2					2		☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗	52003
		族群、性別與國家的歷史	3					3	v	☒ 原班級	52004
		科技、環境與藝術的歷史	3					3		☒ 原班級	52005
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	2					2		☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗	52006
		探究與實作：公共議題與社會探究	2				2			☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗	52007
		空間資訊科技	3					3	v	☒ 原班級	52008
		社會環境議題	3					3		☒ 原班級	52009
		現代社會與經濟	3					3	v	☒ 原班級	52010
		民主政治與法律	3					3		☒ 原班級	52011
		語文表達與傳播應用	2					2		☒ 跨學程	52094
		各類文學選讀	2					2		☒ 原班級	52095
		專題閱讀與研究	2					2		☒ 原班級	52096
		英文閱讀與寫作	2					2		☒ 原班級	52097
		英文作文	2					2		☒ 原班級	52098
		國學常識	2			2				☒ 原班級	52118
		專題實作	2				2			☒ 原班級	52317
		英語文	10			4	4	2		☒ 原班級	52348
		國語文	4					4		☒ 原班級	52349
		英語聽講	2					2		☒ 原班級	52350
		國語文	8			4	4		v	☒ 原班級	52616
		開課學分	74	0	0	16	18	21	19		
		應選修學分	60								校訂選修專精科目開設74學分
		校訂選修學分小計	124	3	3	29	29	30	30		校訂選修合計開設164學分
		校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	29	核心科目合計開設29學分
		學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	29	部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
		每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節
		每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節
		每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35		

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		社會	歷史	2	(2)	2					與地理課對開		
			地理	2	2	(2)					與歷史課對開		
			公民與社會										
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學課對開		
			化學	2	(2)	2					與物理課對開		
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年		
			美術	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年		
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為高一每學期1學分		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	1	1					配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分		
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	4	2	2							
		全民國防教育		2	1	1							
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學 大綱	
				第一學年		第二學年		第三學年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目 8學分 4.44%	公民與社會	2	(2)	2					☑ 原班級	與生物課對開	47853	
			生死教育	1				1				☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47854
			生物	2	2	(2)						☑ 原班級	與公民與社會課對開	47855
			信仰與人生	1	1							☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47856
			哲學與人生	1		1						☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47857
			家庭倫理	1			1					☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47858
			特殊需求領域課程	0	(3)	(3)						☑ 跨班		50163
			校訂必修學分小計		8	3	3	1	1	0	0		校訂必修一般科目開設8學分	
選修學分	一般科目	64學分 35.56%	職業試探	4	2	2					☑ 跨班		51605	
		體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		51962	
		生活科技	2			2					☑ 跨學程		51965	
		國學常識	2			2					☑ 跨學程		51969	
		英語聽講	2					2			☑ 跨學程		51975	
		未來想像與生涯進路	2					2			☑ 跨學程		51976	
		創新生活與家庭	2						2		☑ 跨學程		51977	
		表演創作	2					2			☑ 跨學程		51978	
		基本設計	1			1					☑ 跨學程	藝術領域加深加廣課程	51979	
		安全教育與傷害防護	2				2				☑ 跨學程		51984	
		運動與健康	2					2			☑ 跨學程		51985	
		健康與休閒生活	2						2		☑ 跨學程		51986	
		古典文選	2			2					☑ 跨學程		51989	
		國語文	12			4	4	4			☑ 原班級		52106	
		英語文	10			4	4	2			☑ 原班級		52107	
		英文閱讀與寫作	2						2		☑ 跨學程		52321	
		英文作文	2						2		☑ 跨學程		52322	
		英語會話	2	1	1						☑ 原班級	配合部訂與校訂必修課程學分數開設	52332	
		思考：智慧的啟航	2			2					☑ 跨學程		52335	
		新媒體藝術	1				1				☑ 跨學程	藝術領域加深加廣課程	52336	
		多媒體音樂	2							2	☑ 跨學程		52337	
		文化經典	2							2	☑ 跨學程		52339	
		中文寫作指導	4						2	2	☑ 跨學程		52340	
		英文翻譯	2					2			☑ 跨學程		52341	
		英文閱讀	2							2	☑ 跨學程		52342	
		詩文選讀	2			2					☑ 跨學程		52343	
		現代詩選	2					2			☑ 跨學程		52344	
		古今文學賞析	2							2	☑ 跨學程		52345	
		應用文	2								2	☑ 跨學程		52346
		語文表達與傳播應用	2							2		☑ 原班級		52608
		各類文學選讀	2								2	☑ 原班級		52609
		專題閱讀與研究	2								2	☑ 原班級		52610
		美味咖啡	2							2		☑ 跨學程		52611
		飲食文化	2								2	☑ 跨學程		52612
				開課學分	94	3	3	21	17	24	26			

210.70.125.144/print108 all.asp?kind1=general subject&kind2=general subject mul&kind3=special academic teach&kind4=special pro te... 44/226

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		社會	歷史	2	(2)	2					與地理課對開		
			地理	2	2	(2)					與歷史課對開		
			公民與社會										
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學課對開		
			化學	2	(2)	2					與物理課對開		
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年		
			美術	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年		
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為高一每學期1學分		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	1	1					配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分		
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	4	2	2							
		全民國防教育			2	1	1						
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別			領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心 科目	課程屬性	備 註	教學 大綱		
					第一學年		第二學年		第三學年							
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般科目 8學分 4.44%	公民與社會	2	(2)	2						☑ 原班級	與生物課對開	47853		
			生死教育	1				1				☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47854		
			生物	2	2	(2)						☑ 原班級	與公民與社會課對開	47855		
			信仰與人生	1	1							☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47856		
			哲學與人生	1		1						☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47857		
			家庭倫理	1			1					☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47858		
			特殊需求領域課程	0	(3)	(3)						☑ 跨班		50163		
		校訂必修學分小計			8	3	3	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設8學分		
	選修學分	一般科目 58學分 32.22%	職業試探	4	2	2						☑ 跨班		51605		
			體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		51962		
			生活科技	2			2					☑ 跨學程		51965		
			數學	6			3	3				☑ 原班級		51966		
			未來想像與生涯進路	2					2			☑ 跨學程		51976		
			創新生活與家庭	2						2		☑ 跨學程		51977		
			安全教育與傷害防護	2				2				☑ 跨學程		51984		
			運動與健康	2					2			☑ 跨學程		51985		
			健康與休閒生活	2						2		☑ 跨學程		51986		
			統整數學	6						3	3	☑ 原班級		51987		
			數學演習	2				2				☑ 跨學程		51988		
			古典文選	2			2					☑ 跨學程		51989		
			英語文	12			3	3	3	3		☑ 原班級		52102		
			國語文	12			3	3	3	3		☑ 原班級		52103		
			英語會話	2	1	1						☑ 原班級	配合部訂與校訂必修課程學分數開設	52332		
			思考：智慧的啟航	2			2					☑ 跨學程		52335		
			文化經典	2						2		☑ 跨學程		52339		
			美味咖啡	2					2			☑ 跨學程		52611		
			飲食文化	2						2		☑ 跨學程		52612		
			開課學分			74	3	3	17	15	17	19				
			應選修學分			58									校訂選修一般科目開設74學分	
			專精科目	66學分 36.67%	商業概論	4			2	2				V ☑ 原班級		52035
					數位科技概論	4			2	2				V ☑ 原班級		52036

										級		
數位科技應用	2					2		v	☒ 原班級			52037
會計學	8			3	3	2		v	☒ 原班級			52038
經濟學	8			4	4			v	☒ 原班級			52039
會計軟體應用	4					2	2		☒ 原班級			52041
商業溝通	2						2		☒ 原班級			52042
行銷實務	4					2	2		☒ 原班級			52043
國際貿易實務	8			2	2	2	2		☒ 原班級			52044
多媒體製作與應用	6					3	3		☒ 原班級			52045
程式語言與設計	4			2	2			v	☒ 原班級			52046
資料庫應用	4					2	2		☒ 原班級			52047
程式設計實習	6					3	3		☒ 原班級			52048
金融與證券投資實務	2					2			☒ 原班級			52049
網頁製作	4			2	2				☒ 原班級			52063
電子商務	4					2	2		☒ 原班級			52064
商業經營實務	4			2	2				☒ 跨學程			52065
管理學概要	4			2	2				☒ 跨學程			52066
企業倫理	2			2					☒ 跨學程			52068
專題實作	2				2				☒ 原班級			52082
數位科技應用	2						2		☒ 原班級			52617
會計學	2						2		☒ 原班級			52618
門市經營實務	4			2	2				☒ 原班級			52619
開課學分	94	0	0	25	25	22	22					
應選修學分	66											
校訂選修學分小計	124	3	3	29	29	30	30					校訂選修專精科目開設94學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	30				校訂選修合計開設168學分
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30				部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2					六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3					六學期每週單位合計12-18節
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-4 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註			
				第一學年		第二學年		第三學年					
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4				☒ 適性分組教學：第一學年第一、二學期			
			英語文	8	4	4				☒ 適性分組教學：第一學年第一、二學期			
		數學	數學	8	4	4				☒ 適性分組教學：第一學年第一、二學期			
		社會	歷史	2	(2)	2				與地理課對開			
			地理	2	2	(2)				與歷史課對開			
			公民與社會										
		自然科學	物理	2	2	(2)				與化學課對開			
			化學	2	(2)	2				與物理課對開			
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1				音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年			
			美術	2	1	1				音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年			
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1				因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為高一每學期1學分			
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	1	1				配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分			
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	4	2	2							
		全民國防教育		2	1	1							
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-4 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別			領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心 科目	課程屬性	備 註	教學 大綱	
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目 8學分 4.44%	公民與社會	2	(2)	2						☑ 原班級	與生物課對開	47853	
			生死教育	1				1				☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47854	
			生物	2	2	(2)						☑ 原班級	與公民與社會課對開	47855	
			信仰與人生	1	1							☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47856	
			哲學與人生	1		1						☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47857	
			家庭倫理	1			1					☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47858	
			特殊需求領域課程	0	(3)	(3)						☑ 跨班		50163	
		校訂必修學分小計			8	3	3	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目 60學分 33.33%	職業試探	4	2	2						☑ 跨班		51605	
			體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		51962	
			生活科技	2			2					☑ 跨學程		51965	
			數學	6			3	3				☑ 原班級		51966	
			未來想像與生涯進路	2					2			☑ 跨學程		51976	
			創新生活與家庭	2						2		☑ 跨學程		51977	
			安全教育與傷害防護	2				2				☑ 跨學程		51984	
			運動與健康	2					2			☑ 跨學程		51985	
			健康與休閒生活	2						2		☑ 跨學程		51986	
			統整數學	6					3	3		☑ 原班級		51987	
			數學演習	2				2				☑ 跨學程		51988	
			古典文選	2			2					☑ 跨學程		51989	
			英語文	12			3	3	3	3		☑ 原班級		52102	
			國語文	12			3	3	3	3		☑ 原班級		52103	
			英語會話	2	1	1						☑ 原班級	配合部訂與校訂必修課程學分數開設	52332	
			思考：智慧的啟航	2			2					☑ 跨學程		52335	
			文化經典	2						2		☑ 跨學程		52339	
			美味咖啡	2					2			☑ 跨學程		52611	
			飲食文化	2						2		☑ 跨學程		52612	
			開課學分			74	3	3	17	15	17	19			
		應選修學分			60									校訂選修一般科目開設74學分	
		專精科目	64學分 35.56%	商業概論	4			2	2				V ☑ 原班級		52035
				數位科技概論	4			2	2				V ☑ 原班級		52036

									級		
數位科技應用	2					2		v	☒ 原班級		52037
會計學	8			3	3	2		v	☒ 原班級		52038
經濟學	8			4	4			v	☒ 原班級		52039
門市經營實務	4			2	2			v	☒ 原班級		52040
會計軟體應用	4					2	2		☒ 原班級		52041
商業溝通	2						2		☒ 原班級		52042
行銷實務	4			2	2				☒ 原班級		52043
國際貿易實務	8			2	2	2	2		☒ 原班級		52044
多媒體製作與應用	6					3	3		☒ 原班級		52045
資料庫應用	4					2	2		☒ 原班級		52047
程式設計實習	6					3	3		☒ 原班級		52048
金融與證券投資實務	2					2			☒ 原班級		52049
商業經營實務	4			2	2				☒ 跨學程		52065
管理學概要	4			2	2				☒ 跨學程		52066
商業禮儀	4			2	2				☒ 原班級		52067
企業倫理	2			2					☒ 跨學程		52068
稅務法規	2			2					☒ 原班級		52069
投資理財概要	2				2				☒ 原班級		52078
專題實作	2				2				☒ 原班級		52083
商業經營	2			2					☒ 原班級		52333
數位科技應用	2						2		☒ 原班級		52617
會計學	2						2		☒ 原班級		52618
程式語言與設計	4			2	2				☒ 原班級		52620
開課學分	96	0	0	31	29	18	18				
應選修學分	64										校訂選修專精科目開設96學分
校訂選修學分小計	124	3	3	29	29	30	30				校訂選修合計開設170學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	30			核心科目合計開設30學分
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30			部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計12-18節
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		社會	歷史	2	(2)	2					與地理課對開		
			地理	2	2	(2)					與歷史課對開		
			公民與社會										
		自然科學	物理	2	2	(2)					與化學課對開		
			化學	2	(2)	2					與物理課對開		
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年		
			美術	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年		
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為高一每學期1學分		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	1	1					配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分		
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	4	2	2							
		全民國防教育		2	1	1							
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別			領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬 性	備 註	教學 大綱		
					第一學年		第二學年		第三學年							
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般科目 8學分 4.44%	公民與社會	2	(2)	2						☑ 原班級	與生物課對開	47853		
			生死教育	1				1				☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47854		
			生物	2	2	(2)						☑ 原班級	與公民與社會課對開	47855		
			信仰與人生	1	1							☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47856		
			哲學與人生	1		1						☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47857		
			家庭倫理	1			1					☑ 原班級	學校特色課程,配合普高課程計畫開設	47858		
			特殊需求領域課程	0	(3)	(3)						☑ 跨班		50163		
	校訂必修學分小計			8	3	3	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設8學分			
選修學分	一般科目	64學分 35.56%	職業試探	4	2	2						☑ 跨班		51605		
			體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		51962		
			生活科技	2			2						☑ 跨學程		51965	
			數學	6			3	3					☑ 原班級		51966	
			未來想像與生涯進路	2					2				☑ 跨學程		51976	
			創新生活與家庭	2						2			☑ 跨學程		51977	
			安全教育與傷害防護	2				2					☑ 跨學程		51984	
			運動與健康	2					2				☑ 跨學程		51985	
			健康與休閒生活	2						2			☑ 跨學程		51986	
			統整數學	6					3	3			☑ 原班級		51987	
			數學演習	2				2					☑ 跨學程		51988	
			古典文選	2			2						☑ 跨學程		51989	
			英語文	12			3	3	3	3			☑ 原班級		52102	
			國語文	12			3	3	3	3			☑ 原班級		52103	
			英語會話	2	1	1							☑ 原班級	配合部訂與校訂必修課程學分數開設	52332	
			思考：智慧的啟航	2			2						☑ 跨學程		52335	
			文化經典	2						2			☑ 跨學程		52339	
			數學桌遊策略	2			2						☑ 原班級		52347	
			美味咖啡	2					2				☑ 跨學程		52611	
			飲食文化	2						2			☑ 跨學程		52612	
			開課學分			76	3	3	19	15	17	19				
			應選修學分			64									校訂選修一般科目開設76學分	

專精科目	60學分 33.33%	商業概論	4			2	2			V	☒ 原班級		52035	
		數位科技概論	4			2	2			V	☒ 原班級		52036	
		數位科技應用	2					2		V	☒ 原班級		52037	
		英文商業書信寫作	2					2		V	☒ 原班級		52050	
		初階英語聽講練習	4			4				V	☒ 原班級		52051	
		中階英語聽講練習	4				4			V	☒ 原班級		52052	
		初階英文閱讀與寫作練習	4			4				V	☒ 原班級		52053	
		高階英語聽講練習	4					2	2		☒ 原班級		52054	
		中階英文閱讀與寫作練習	4				4			V	☒ 原班級		52055	
		高階英文閱讀與寫作練習	4					2	2		☒ 原班級		52057	
		英文作文	2						2		☒ 原班級		52059	
		文書處理	4			2	2				☒ 原班級		52062	
		英文文法句型應用	2					2			☒ 原班級		52070	
		時事英文	4					2	2		☒ 原班級		52072	
		英文話劇	4					2	2		☒ 原班級		52073	
		新聞英文	4			2	2				☒ 原班級		52075	
		英文面試技巧	2						2		☒ 原班級		52076	
		英文繪本賞析創作	2			2					☒ 原班級		52079	
		科技英文	2					2			☒ 原班級		52081	
		專題實作	2				2				☒ 原班級		52084	
		日語聽解入門練習	4			2	2				☒ 原班級		52352	
		外語文書處理實務	4					2	2		☒ 原班級		52354	
		日語讀解入門練習	4					2	2		☒ 原班級		52613	
		外語簡報實務	4					2	2		☒ 原班級		52614	
		數位科技應用	2						2		☒ 原班級		52617	
		開課學分	82	0	0	20	20	22	20					
		應選修學分	60									校訂選修專精科目開設82學分		
校訂選修學分小計		124	3	3	29	29	30	30		校訂選修合計開設158學分				
校訂必修及選修學分上限合計		132	6	6	30	30	30	30	28	核心科目合計開設28學分				
學分上限總計 (每週節數)		180	30	30	30	30	30	30	28	部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計				
每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節				
每週彈性學習時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節				
每週每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35						

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

(二)課程架構表

表6-3-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	29學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

(二)課程架構表

表6-3-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

(二)課程架構表

表6-3-3 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	58	32.2%	系統統計
專精科目	校訂	選修		66	36.7%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

(二)課程架構表

表6-3-4 商業群商業經營學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

(二)課程架構表

表6-3-5 外語群應用英語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

109學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	6	6	6	6	6	6
其他節數						
合計	36	36	36	36	36	36

備註	每學期以18週計算。
----	------------

>

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

109學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範
雲林縣私立永年高級中學學生自主學習實施規範 107年11月21日 經課程發展委員會通過 一．依據：教育部103 年11 月28 日臺教授國部字第1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署年月日字第號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。 二．為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。 三．本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理： (一)學生自主學習實施由主辦處室統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。 1.學生自主學習小組由校長擔任主席，成員包含主辦處室、教務處代表1 人、學務處代表1人、輔導室代表1人、年級導師代表各1人、家長會代表1人與自主學習指導教師。 2.學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。 3.如召開學生自主學習計畫申請確認會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後公布與執行。 (二)學生自主學習計畫申請說明會與審查會議由主辦處室於開學日前兩週內辦理，並於 學後三週內完成自主學習計畫審查，公布結果。 (三)學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下： 1.學生於開學後兩週內提出申請計畫。 2.申請計畫以學期為單位。 3.主辦處室收整學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符者，將申請名單列表，提供班級導師與輔導教師了解申請情形。 4.主辦處室將符合之計畫平均分配當學期負責自主學習指導教師進行初審。計畫初審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。 5.通過初審之計畫，由主辦處室收整後，平均分配當學期負責自主學習指導教師進行計畫複審。同一計畫之初審與複審需安排不同教師審查。 6.複審結果經自主學習指導教師會議通過，經校長同意後公布與執行。 (四)學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜。自主學習時間不得申請公假外出。 (五)學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告。 (六)學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。 1.指定學生自主學習班級日誌之負責同學，協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。 2.指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。 (七)學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，放入學生學習歷程檔案。 (八)學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。 (九)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。 (十)學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。 四．學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如附件一。 五．學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理： (一)學生自主學習計畫項目不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。 (二)學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。 (三)學生應於規定時間內，經家長同意後，向主辦處室提出自主學習計畫申請。 (四)學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。 六．本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

109學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
選手培訓	國語文競賽				1班	1節	18週				1班	1節	18週						
	籃球	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
	田徑	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
	技能檢定證照培訓				1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
	大學體育術科增能	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
全學期授課充實／增廣、補強性教學	充實／增廣	民初時期作家的生命歷程	1班	1節	18週														
		寓在言外，生命反思				1班	1節	18週											
		國文閱讀與寫作						1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		戲說臺灣												1班	1節	18週			
		文學中的生老病死															1班	1節	18週
		江山代有人才出						1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		鄉土實查研究						1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		生活中的科學												1班	1節	18週	1班	1節	18週
		會計統整						1班	1節	18週									
		經濟導讀									1班	1節	18週						
		商業時事導讀												1班	1節	18週	1班	1節	1週
		經貿新知導讀															1班	1節	18週
		多媒體影音概論						1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		簡報達人												1班	1節	18週	1班	1節	18週
	補強性	基礎數學	1班	1節	18週	1班	1節	18週											
		英文文法	1班	1節	18週	1班	1節	18週											
周期性授課充實／增廣	補強性	無科目																	
		無科目																	

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

三、學校特色活動

109學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
大家說英語 Rally表演	高二高一全體 參加	2	0	2	0	0	0	4	希望學生在觀看英語表 演中了解及提升英語學 習
大學甄選入學 說明會	高三全體參加	0	0	0	0	2	0	2	
全民國防教育 步槍實彈射擊	高二全體參加	0	0	4	0	0	0	4	
高三成長營	高三全體參加	0	0	0	0	0	11	11	
大尖山親山淨 山活動	高一全體參加	6	0	0	0	0	0	6	
選課宣導	高一全體參加	2	0	0	0	0	0	2	
大學參訪活動	高二全體參加	0	0	16	0	0	0	16	
校慶彌撒感恩 活動	全校參加	2	0	2	0	2	0	6	
聖歌暨才藝競 賽	高二高一全體 參加	4	0	4	0	0	0	8	
大學書審及面 試輔導講座	高三全體參加	0	0	0	0	0	3	3	
職業探索營	高一全體參加	0	0	0	0	0	0	0	
圖書館週--墨 林饗宴書展活 動	全校參加	0	9	0	9	0	9	27	
統測選填志願 講座	高三全體參加	0	0	0	0	0	2	2	
分流輔導說明 會	高一全體參加	0	2	0	0	0	0	2	
甄選入學模擬 面試指導	高三有意願報 名者參加	0	0	0	0	0	4	4	
指考選填志願 輔導講座	高三有報名指 考者參加	0	0	0	0	0	2	2	

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

109學年度入學新生適用

學術社會學程(代碼197)

表9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	體育	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2	2	2
8	英語會話	一般科目(選修)	學術社會學程	1	1				
9	數學乙	一般科目(選修)	學術社會學程					4	4
10	國語文	專精科目	學術社會學程			4	4		
11	探究與實作： 地理與人文社會科學研究	專精科目	學術社會學程						2
12	探究與實作： 公共議題與社會探究	專精科目	學術社會學程				2		
13	空間資訊科技	專精科目	學術社會學程					3	
14	社會環境議題	專精科目	學術社會學程						3
15	現代社會與經濟	專精科目	學術社會學程					3	
16	民主政治與法律	專精科目	學術社會學程						3
17	專題實作	專精科目	學術社會學程				2		
18	國學常識	專精科目	學術社會學程			2			
19	英語文	專精科目	學術社會學程			4	4	2	
20	國語文	專精科目	學術社會學程					4	
21	英語聽講	專精科目	學術社會學程					2	
22	各類文學選讀	專精科目	學術社會學程						2
23	公民與社會	專精科目	學術社會學程			2	2		

24	歷史	專精科目	學術社會學程			2	2		
25	地理	專精科目	學術社會學程			2	2		
26	探究與實作： 歷史學探究	專精科目	學術社會學程					2	
27	族群、性別與 國家的歷史	專精科目	學術社會學程					3	
28	科技、環境與 藝術的歷史	專精科目	學術社會學程						3
29	專題閱讀與研 究	專精科目	學術社會學程						2
30	英文閱讀與寫 作	專精科目	學術社會學程						2
31	英文作文	專精科目	學術社會學程						2

表9-2-1 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求領域課程	一般科目(必修)	學術社會學程	3	3					跨班
2	職業試探	一般科目(選修)	學術社會學程	2	2					跨班
3	美味咖啡	一般科目(選修)	學術社會學程					2		跨學程
4	安全教育與傷害防護	一般科目(選修)	學術社會學程				2			跨學程
5	多媒體音樂	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨學程
6	文化經典	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨學程
7	中文寫作指導	一般科目(選修)	學術社會學程					2	2	跨學程
8	英文翻譯	一般科目(選修)	學術社會學程				2			跨學程
9	英文閱讀	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨學程
10	詩文選讀	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程
11	現代詩選	一般科目(選修)	學術社會學程				2			跨學程
12	基本設計	一般科目(選修)	學術社會學程			1				跨學程
13	領域課程：科技應用專題	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨班
14	進階程式設計	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨班
15	工程設計專題	一般科目(選修)	學術社會學程				2			跨班
16	領域課程：機器人專題	一般科目(選修)	學術社會學程					2		跨班
17	數學B	一般科目(選修)	學術社會學程			4	4			跨班
18	古今文學賞析	一般科目(選修)	學術社會學程					2		跨學程
19	應用文	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨學程
20	生活科技	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程
21	飲食文化	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨學程
22	未來想像與生涯進路	一般科目(選修)	學術社會學程					2		跨學程
23	創新生活與家庭	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨學程
24	表演創作	一般科目(選修)	學術社會學程					2		跨學程
25	運動與健康	一般科目(選修)	學術社會學程					2		跨學程
26	健康與休閒生活	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨學程
27	數學A	一般科目(選修)	學術社會學程			4	4			跨班
28	思考：智慧的	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程

啟航										
29	古典文選	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程
30	新媒體藝術	一般科目(選修)	學術社會學程				1			跨學程
31	語文表達與傳播應用	專精科目	學術社會學程					2		跨學程

學術自然學程(代碼198)

表9-1-2 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	各類文學選讀	一般科目(選修)	學術自然學程						2
8	專題閱讀與研究	一般科目(選修)	學術自然學程						2
9	國語文	一般科目(選修)	學術自然學程			4	4	4	
10	英語文	一般科目(選修)	學術自然學程			4	4	2	
11	體育	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2	2	2
12	英語會話	一般科目(選修)	學術自然學程	1	1				
13	語文表達與傳播應用	一般科目(選修)	學術自然學程					2	
14	選修生物-生態、演化及生物多樣性	專精科目	學術自然學程						2
15	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	專精科目	學術自然學程				2		
16	選修地球科學-地質與環境	專精科目	學術自然學程			2			
17	選修地球科學-大氣、海洋及天文	專精科目	學術自然學程				2		
18	選修物理-力學一	專精科目	學術自然學程			2			
19	選修化學-物質與能量	專精科目	學術自然學程				2		
20	選修化學-化學反應與平衡二	專精科目	學術自然學程				2		
21	自然科學探究與實作	專精科目	學術自然學程			2	2		
22	選修化學-化學反應與平衡一	專精科目	學術自然學程			2			
23	選修物理-力學二與熱學	專精科目	學術自然學程				2		
24	選修物理-波動、光及聲音	專精科目	學術自然學程			2			
25	選修化學-有機化學與應用科技	專精科目	學術自然學程						2
26	選修物理-電磁	專精科目	學術自然學程					2	

現象一									
27	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精科目	學術自然學程						2
28	選修化學-物質構造與反應速率	專精科目	學術自然學程					2	
29	選修生物-細胞與遺傳	專精科目	學術自然學程			2			
30	選修生物-動物體的構造與功能	專精科目	學術自然學程					2	
31	專題實作	專精科目	學術自然學程				2		
32	數學A	專精科目	學術自然學程			4	4		
33	數學甲	專精科目	學術自然學程					4	4
34	生活中的科學	專精科目	學術自然學程				2		
35	地球與環境	專精科目	學術自然學程					2	2
36	活出綠生活	專精科目	學術自然學程			2			

表9-2-2 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求領域課程	一般科目(必修)	學術社會學程	3	3					跨班
2	職業試探	一般科目(選修)	學術自然學程	2	2					跨班
3	文化經典	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
4	中文寫作指導	一般科目(選修)	學術自然學程					2	2	跨學程
5	英文翻譯	一般科目(選修)	學術自然學程				2			跨學程
6	英文閱讀	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
7	詩文選讀	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
8	現代詩選	一般科目(選修)	學術自然學程				2			跨學程
9	安全教育與傷害防護	一般科目(選修)	學術自然學程				2			跨學程
10	運動與健康	一般科目(選修)	學術自然學程					2		跨學程
11	健康與休閒生活	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
12	基本設計	一般科目(選修)	學術自然學程			1				跨學程
13	美味咖啡	一般科目(選修)	學術自然學程					2		跨學程
14	生活科技	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
15	多媒體音樂	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
16	古今文學賞析	一般科目(選修)	學術自然學程					2		跨學程
17	應用文	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
18	古典文選	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
19	飲食文化	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
20	未來想像與生涯進路	一般科目(選修)	學術自然學程					2		跨學程
21	創新生活與家庭	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
22	表演創作	一般科目(選修)	學術自然學程					2		跨學程
23	思考：智慧的啟航	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
24	新媒體藝術	一般科目(選修)	學術自然學程				1			跨學程
25	國學常識	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
26	英語聽講	一般科目(選修)	學術自然學程					2		跨學程
27	英文閱讀與寫作	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
28	英文作文	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程

29	領域課程：科技應用專題	專精科目	學術自然學程						2	跨班
30	工程設計專題	專精科目	學術自然學程				2			跨班
31	進階程式設計	專精科目	學術自然學程			2				跨班
32	領域課程：機器人專題	專精科目	學術自然學程					2		跨班

資訊應用學程(代碼F01)

表9-1-3 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	英語文	一般科目(選修)	資訊應用學程			3	3	3	3
8	英語會話	一般科目(選修)	資訊應用學程	1	1				
9	體育	一般科目(選修)	資訊應用學程			2	2	2	2
10	數學	一般科目(選修)	資訊應用學程			3	3		
11	統整數學	一般科目(選修)	資訊應用學程					3	3
12	國語文	一般科目(選修)	資訊應用學程			3	3	3	3
13	數位科技應用	專精科目	資訊應用學程						2
14	會計學	專精科目	資訊應用學程						2
15	會計軟體應用	專精科目	資訊應用學程					2	2
16	商業溝通	專精科目	資訊應用學程						2
17	行銷實務	專精科目	資訊應用學程					2	2
18	國際貿易實務	專精科目	資訊應用學程			2	2	2	2
19	專題實作	專精科目	資訊應用學程				2		
20	網頁製作	專精科目	資訊應用學程			2	2		
21	會計學	專精科目	資訊應用學程			3	3	2	
22	經濟學	專精科目	資訊應用學程			4	4		
23	數位科技應用	專精科目	資訊應用學程					2	
24	多媒體製作與應用	專精科目	資訊應用學程					3	3
25	電子商務	專精科目	資訊應用學程					2	2
26	商業概論	專精科目	資訊應用學程			2	2		
27	數位科技概論	專精科目	資訊應用學程			2	2		

28	門市經營實務	專精科目	資訊應用學程			2	2		
29	程式語言與設計	專精科目	資訊應用學程			2	2		
30	資料庫應用	專精科目	資訊應用學程					2	2
31	程式設計實習	專精科目	資訊應用學程					3	3
32	金融與證券投資實務	專精科目	資訊應用學程					2	

表9-2-3 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求領域課程	一般科目(必修)	學術社會學程	3	3					跨班
2	職業試探	一般科目(選修)	資訊應用學程	2	2					跨班
3	文化經典	一般科目(選修)	資訊應用學程						2	跨學程
4	美味咖啡	一般科目(選修)	資訊應用學程					2		跨學程
5	生活科技	一般科目(選修)	資訊應用學程			2				跨學程
6	飲食文化	一般科目(選修)	資訊應用學程						2	跨學程
7	未來想像與生涯進路	一般科目(選修)	資訊應用學程					2		跨學程
8	創新生活與家庭	一般科目(選修)	資訊應用學程						2	跨學程
9	安全教育與傷害防護	一般科目(選修)	資訊應用學程				2			跨學程
10	運動與健康	一般科目(選修)	資訊應用學程					2		跨學程
11	健康與休閒生活	一般科目(選修)	資訊應用學程						2	跨學程
12	數學演習	一般科目(選修)	資訊應用學程				2			跨學程
13	古典文選	一般科目(選修)	資訊應用學程			2				跨學程
14	思考：智慧的啟航	一般科目(選修)	資訊應用學程			2				跨學程
15	商業經營實務	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程
16	管理學概要	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程
17	企業倫理	專精科目	資訊應用學程			2				跨學程

商業經營學程(代碼F05)

表9-1-4 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	英語會話	一般科目(選修)	商業經營學程	1	1				
8	數學	一般科目(選修)	商業經營學程			3	3		
9	統整數學	一般科目(選修)	商業經營學程					3	3
10	體育	一般科目(選修)	商業經營學程			2	2	2	2
11	英語文	一般科目(選修)	商業經營學程			3	3	3	3
12	國語文	一般科目(選修)	商業經營學程			3	3	3	3
13	數位科技概論	專精科目	商業經營學程			2	2		
14	數位科技應用	專精科目	商業經營學程					2	
15	數位科技應用	專精科目	商業經營學程						2
16	會計學	專精科目	商業經營學程						2
17	會計軟體應用	專精科目	商業經營學程					2	2
18	商業溝通	專精科目	商業經營學程						2
19	國際貿易實務	專精科目	商業經營學程			2	2	2	2
20	投資理財概要	專精科目	商業經營學程				2		
21	商業經營	專精科目	商業經營學程			2			
22	專題實作	專精科目	商業經營學程				2		
23	會計學	專精科目	商業經營學程			3	3	2	
24	經濟學	專精科目	商業經營學程			4	4		
25	門市經營實務	專精科目	商業經營學程			2	2		
26	行銷實務	專精科目	商業經營學程			2	2		
27	多媒體製作與應用	專精科目	商業經營學程					3	3

28	商業禮儀	專精科目	商業經營學程			2	2		
29	稅務法規	專精科目	商業經營學程			2			
30	商業概論	專精科目	商業經營學程			2	2		
31	程式語言與設計	專精科目	商業經營學程			2	2		
32	資料庫應用	專精科目	商業經營學程					2	2
33	程式設計實習	專精科目	商業經營學程					3	3
34	金融與證券投資實務	專精科目	商業經營學程					2	

表9-2-4 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求領域課程	一般科目(必修)	學術社會學程	3	3					跨班
2	職業試探	一般科目(選修)	商業經營學程	2	2					跨班
3	文化經典	一般科目(選修)	商業經營學程						2	跨學程
4	美味咖啡	一般科目(選修)	商業經營學程					2		跨學程
5	飲食文化	一般科目(選修)	商業經營學程						2	跨學程
6	未來想像與生涯進路	一般科目(選修)	商業經營學程					2		跨學程
7	創新生活與家庭	一般科目(選修)	商業經營學程						2	跨學程
8	安全教育與傷害防護	一般科目(選修)	商業經營學程				2			跨學程
9	運動與健康	一般科目(選修)	商業經營學程					2		跨學程
10	健康與休閒生活	一般科目(選修)	商業經營學程						2	跨學程
11	數學演習	一般科目(選修)	商業經營學程				2			跨學程
12	古典文選	一般科目(選修)	商業經營學程			2				跨學程
13	思考：智慧的啟航	一般科目(選修)	商業經營學程			2				跨學程
14	生活科技	一般科目(選修)	商業經營學程			2				跨學程
15	商業經營實務	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
16	管理學概要	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
17	企業倫理	專精科目	商業經營學程			2				跨學程

應用英語學程(代碼X11)

表9-1-5 原班級選修方式課程規劃表

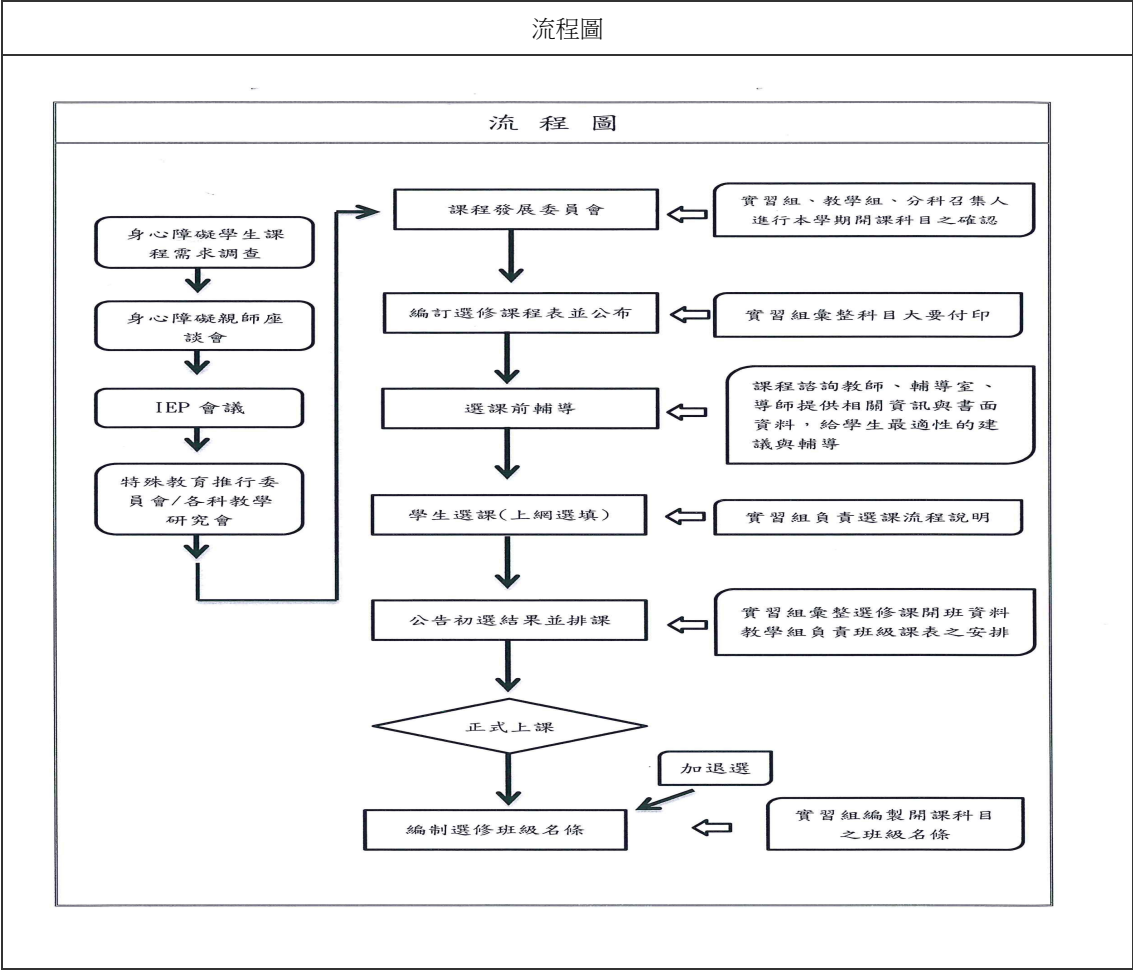
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	英語會話	一般科目(選修)	應用英語學程	1	1				
8	國語文	一般科目(選修)	應用英語學程			3	3	3	3
9	數學桌遊策略	一般科目(選修)	應用英語學程			2			
10	數學	一般科目(選修)	應用英語學程			3	3		
11	統整數學	一般科目(選修)	應用英語學程					3	3
12	體育	一般科目(選修)	應用英語學程			2	2	2	2
13	英語文	一般科目(選修)	應用英語學程			3	3	3	3
14	數位科技應用	專精科目	應用英語學程					2	
15	英文文法句型應用	專精科目	應用英語學程					2	
16	時事英文	專精科目	應用英語學程					2	2
17	英文話劇	專精科目	應用英語學程					2	2
18	日語聽解入門練習	專精科目	應用英語學程			2	2		
19	新聞英文	專精科目	應用英語學程			2	2		
20	英文面試技巧	專精科目	應用英語學程						2
21	英文繪本賞析創作	專精科目	應用英語學程			2			
22	科技英文	專精科目	應用英語學程					2	
23	專題實作	專精科目	應用英語學程				2		
24	外語文書處理實務	專精科目	應用英語學程					2	2
25	高階英文閱讀與寫作練習	專精科目	應用英語學程					2	2
26	英文作文	專精科目	應用英語學程						2
27	文書處理	專精科目	應用英語學程			2	2		

28	數位科技概論	專精科目	應用英語學程			2	2		
29	商業概論	專精科目	應用英語學程			2	2		
30	外語簡報實務	專精科目	應用英語學程					2	2
31	數位科技應用	專精科目	應用英語學程						2
32	日語讀解入門 練習	專精科目	應用英語學程					2	2
33	英文商業書信 寫作	專精科目	應用英語學程					2	
34	初階英語聽講 練習	專精科目	應用英語學程			4			
35	中階英語聽講 練習	專精科目	應用英語學程				4		
36	初階英文閱讀 與寫作練習	專精科目	應用英語學程			4			
37	高階英語聽講 練習	專精科目	應用英語學程					2	2
38	中階英文閱讀 與寫作練習	專精科目	應用英語學程				4		

表9-2-5 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求領域課程	一般科目(必修)	學術社會學程	3	3					跨班
2	職業試探	一般科目(選修)	應用英語學程	2	2					跨班
3	文化經典	一般科目(選修)	應用英語學程						2	跨學程
4	生活科技	一般科目(選修)	應用英語學程			2				跨學程
5	美味咖啡	一般科目(選修)	應用英語學程					2		跨學程
6	飲食文化	一般科目(選修)	應用英語學程						2	跨學程
7	未來想像與生涯進路	一般科目(選修)	應用英語學程					2		跨學程
8	創新生活與家庭	一般科目(選修)	應用英語學程						2	跨學程
9	安全教育與傷害防護	一般科目(選修)	應用英語學程				2			跨學程
10	運動與健康	一般科目(選修)	應用英語學程					2		跨學程
11	健康與休閒生活	一般科目(選修)	應用英語學程						2	跨學程
12	數學演習	一般科目(選修)	應用英語學程				2			跨學程
13	古典文選	一般科目(選修)	應用英語學程			2				跨學程
14	思考：智慧的啟航	一般科目(選修)	應用英語學程			2				跨學程
	無	專精科目	應用英語學程							

二、選課輔導流程規劃
(一)流程圖(含選課輔導及流程)
109學年度入學新生適用



>
雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

109學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	6月(舊生)/8月(新生)	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進行選課宣導
2	8月	學生選課及師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	9月/2月	正式上課	跑班上課
4	9月(上學期)/2月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	10月(上學期)/3月(下學期)	檢討	課發會進行選課檢討

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

三、選課輔導措施

109學年度入學新生適用

選課輔導措施
本校綜合高中課程係為學術導向（升學）與職業導向（就業）而設計。學生在高一修讀統整試探課程後，高二起可依個人志趣與性向，並徵詢老師與家長之意見決定進路後，選修合適之課程。 各學期選課時，要注意各領域之必修課程(包括部定必修及校定必修)一定要列入選課計劃並取得學分，否則不能畢業。選修課程部分，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的進路詳加考慮。 選擇專門學程者，在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 選課方式，除了高一上學期於新生入學輔導訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。學校將先公佈次一學期開課表，並透過各種說明會、座談會以及個別指導，輔導同學選課。有關選課輔導的項目、人員、時間等，請見底下說明。 一、輔導項目 (一) 於新生入學輔導期間，介紹高中與國中教育之差異、高中畢業生之進路發展、大學入學多元管道等。 (二) 高一上、下學期分別實施興趣測驗及性向測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生增進對自我之認識。 (三) 利用各學期之班級座談，引導學生參閱各大專概況、系組簡介，以及行職業介紹之各種資料。 (四) 新生訓練期間或高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。 (五) 每學期舉辦選課座談會，提供學生有關下一學期課程之資訊與應考慮之因素，並依需要提供個別輔導。 (六) 各學期開學後實施選課適應調查，對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。 (七) 適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力與興趣課程。 (八) 因應新課綱開設跨領域多元選修及彈性學習選修課程，輔導學生完成志願選課系統操作，依照自己的興趣及升學需求進行選修。 二、輔導人員 (一) 課程諮詢教師。 (二) 各班導師。 (三) 輔導教師。 (四) 學程召集人。 (五) 其他相關人員。 三、輔導時間 (一) 高一新生於新生入學輔導期間實行。 (二) 各種說明會與座談會利用寒假及活動課程時間進行。 (三) 個別輔導可利用課餘時間進行。 四、查詢資源 關於綜合高中課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。 (一) 開設學程：必修及選修科目：教務處、導師、輔導室。 (二) 課程規劃：教務處、學程任課老師及召集人。 (三) 選課規劃：教務處、輔導室、導師級學程召集人。 (四) 心理測驗施測及解釋：輔導室、導師。 (五) 確定自己的性向及興趣：輔導室、導師。 (六) 科系簡介資料：輔導室、導師、教務處。

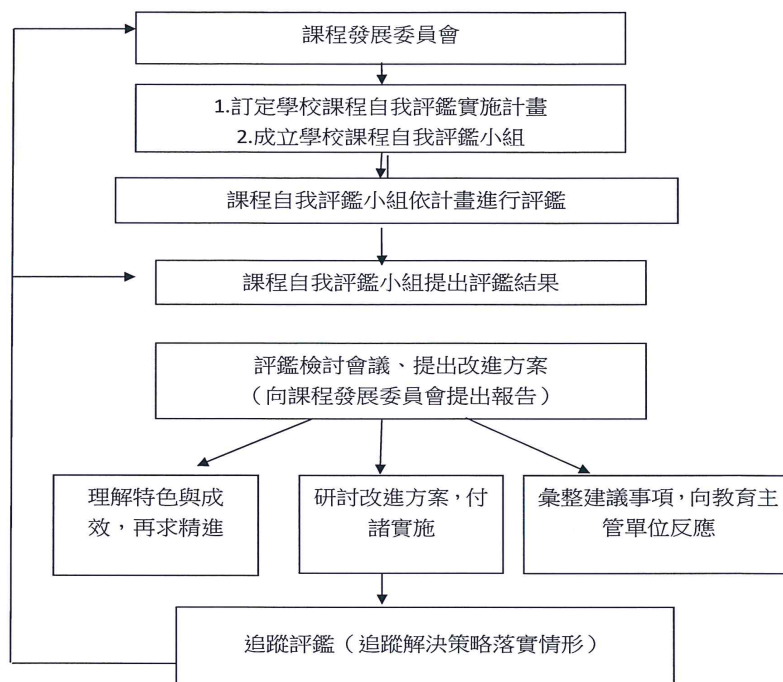
拾、學校課程評鑑

109學年度入學新生適用

學校課程評鑑																																																																																								
雲林縣私立永年高級中學課程自我評鑑計畫 中華民國105年12月12日課程發展委員會通過訂定 中華民國108年11月27日課程發展委員會通過修正 一、依據：普通高級中學課程綱要及本位課程發展委員會工作計畫 二、目的 (一)建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。 (二)透過課程評鑑，引導本校教育工作者進行校務省思，促進教師專業成長。 (三)協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。 (四)為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。 三、評鑑原則 (一)範圍：課程教材、教學計畫、實施成果等。 (二)方法：採多元化方式，兼具形成性評量與總結性評量。 (三)結果：作為課程規劃、教學計畫、教材編選及教學評量等改進的參考，以提昇學習成效，並進行評鑑後的檢討。 四、評鑑組織成員 <table border="1"> <thead> <tr> <th>職稱</th> <th>組成方式</th> <th>工作內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>召集人</td> <td>校長</td> <td>◎督導課程評鑑小組運作與執行</td> <td></td> </tr> <tr> <td>◎召開並主持定期評鑑工作相關會議</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>執行秘書</td> <td>教務主任</td> <td>◎規劃課程評鑑計畫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>◎協調安排評鑑人員</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>◎解決評鑑過程中產生的各項問題</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>行政代表</td> <td>學務主任</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教學組長</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>設備組長</td> <td>◎執行課程評鑑計畫相關事宜</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>◎分析課程評鑑結果及研擬對策</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>學科教師代表</td> <td>國文科召集人</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>英文科召集人</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>數學科召集人</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>自然科召集人</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社會科召集人</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>專業類科召集人</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>藝能科召集人</td> <td>◎參與課程評鑑小組會議</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>◎審議評鑑計畫、評鑑人員推薦</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>◎提供疑難問題解決策略</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>家長會代表</td> <td>家長會長</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(家長會推選1人)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>※以上合計</td> <td>13人</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 五、評鑑流程 六、實施策略 (一)課程實施評鑑：由本會與各學科教學研究會（以下簡稱教研會）成員採漸進方式，依下列項目進行評鑑。 1.教研會部分：每學期結束前，由各科自我評鑑，可採分年級或分小科方式進行。 2.教師部分： (1)教學前準備：教師針對學生起始行為進行分析及教學資源之準備。	職稱	組成方式	工作內容	備註	召集人	校長	◎督導課程評鑑小組運作與執行		◎召開並主持定期評鑑工作相關會議				執行秘書	教務主任	◎規劃課程評鑑計畫		◎協調安排評鑑人員				◎解決評鑑過程中產生的各項問題				行政代表	學務主任			教學組長				設備組長	◎執行課程評鑑計畫相關事宜			◎分析課程評鑑結果及研擬對策				學科教師代表	國文科召集人			英文科召集人				數學科召集人				自然科召集人				社會科召集人				專業類科召集人				藝能科召集人	◎參與課程評鑑小組會議			◎審議評鑑計畫、評鑑人員推薦				◎提供疑難問題解決策略				家長會代表	家長會長			(家長會推選1人)				※以上合計	13人		
職稱	組成方式	工作內容	備註																																																																																					
召集人	校長	◎督導課程評鑑小組運作與執行																																																																																						
◎召開並主持定期評鑑工作相關會議																																																																																								
執行秘書	教務主任	◎規劃課程評鑑計畫																																																																																						
◎協調安排評鑑人員																																																																																								
◎解決評鑑過程中產生的各項問題																																																																																								
行政代表	學務主任																																																																																							
教學組長																																																																																								
設備組長	◎執行課程評鑑計畫相關事宜																																																																																							
◎分析課程評鑑結果及研擬對策																																																																																								
學科教師代表	國文科召集人																																																																																							
英文科召集人																																																																																								
數學科召集人																																																																																								
自然科召集人																																																																																								
社會科召集人																																																																																								
專業類科召集人																																																																																								
藝能科召集人	◎參與課程評鑑小組會議																																																																																							
◎審議評鑑計畫、評鑑人員推薦																																																																																								
◎提供疑難問題解決策略																																																																																								
家長會代表	家長會長																																																																																							
(家長會推選1人)																																																																																								
※以上合計	13人																																																																																							

- (2)教學進行中：以達成課程目標，實施創新多元教學活動。
- (3)教學評量：以多元評量方式了解學生個別需求與表現，作加深、加廣或補救教學的依據。
- (二)教材及教科書的評鑑
- 1.教科書部分：本校教科書選用要點成立教科圖書評選委員會，於前一學期中遴選出本校適合之教科書。
 - 2.自編教材部分
 - (1)教材內容符合學生生活經驗。
 - (2)教材之教學目標符合校本課程目標。
 - (3)教學活動設計能達成教學目標。
 - (4)經教研會審議後，送本會備查後採用。
- 七、評鑑結果之運用
- (一)由本會定期召開會議檢討修正計畫。
 - (二)教研會定期開會評估檢討教材、教學活動和評量方式。
 - (三)教師進行自我評鑑、同儕互評，蒐集意見改進教學，加強教師專業成長。
 - (四)逐步建立教學檔案。
 - (五)檢討與改進教學策略與成效。
 - (六)研究發展學校特色選修課程。
- 八、本計畫經本會決議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

五、評鑑流程



六、實施策略

- (一)課程實施評鑑：由本會與各學科教學研究會（以下簡稱教研會）成員採漸進方式，依下列項目進行評鑑。
- 1.教研會部分：每學期結束前，由各科自我評鑑，可採分年級或分小科方式進行。
 - 2.教師部分：
 - (1)教學前準備：教師針對學生起始行為進行分析及教學資源之準備。
 - (2)教學進行中：以達成課程目標，實施創新多元教學活動。
 - (3)教學評量：以多元評量方式了解學生個別需求與表現，作加深、加廣或補救教學的依據。
- (二)教材及教科書的評鑑
- 1.教科書部分：本校教科書選用要點成立教科圖書評選委員會，於前一學期中遴選出本校適合之教科書。
 - 2.自編教材部分
 - (1)教材內容符合學生生活經驗。
 - (2)教材之教學目標符合校本課程目標。
 - (3)教學活動設計能達成教學目標。

雲林縣私立永年高級中學課程自我評鑑表

學年度 第 學期 課程領域： 課程名稱： 實施年段：

評鑑項目	評鑑標準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	補充說明
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。	• 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標	5 4 3 2 1	
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。	• 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄	5 4 3 2 1	
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。	• 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規劃 • 多元選修節數規劃	5 4 3 2 1	
		2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。	• 學校本位課程發展相關之教學主題、活動設計	5 4 3 2 1	
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。	• 補救或銜接教學規劃 • 學校課程評鑑計畫（含成立課程評鑑小組）	5 4 3 2 1	
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。		5 4 3 2 1	
		2-6 建構學校課程評鑑機制。		5 4 3 2 1	
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。	• 教科書評選辦法 • 教科書評選會議 • 自編教材或學習單	5 4 3 2 1	
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。	• 課程發展委員會審查記錄	5 4 3 2 1	

二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場 3. 訪談教師、學生	5 4 3 2 1	
		1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。	4. 閱覽相關資料： • 課程計畫（含多元選修學習節數規劃） • 教學進度	5 4 3 2 1	
		1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。	• 學校行事規劃 • 教學歷程檔案或記錄	5 4 3 2 1	
		1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。	• 教學資源運用記錄 • 校內外教學環境運用記錄	5 4 3 2 1	
三、成效評估	2. 組成教學團隊，發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	1. 教學研究會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。	• 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規劃與檔案 • 教學活動記錄	5 4 3 2 1	
	3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。	1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	2. 閱覽相關資料 • 學生學習檔案	5 4 3 2 1	
		3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	• 評量規劃與紀錄 • 評量資料分析與補救教學之設計與實施	5 4 3 2 1	
	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	閱覽相關資料 • 教師發表或研究成果	5 4 3 2 1	
		1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。	• 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄 • 改進計畫	5 4 3 2 1	
		1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。		5 4 3 2 1	

	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談 2. 參觀教學現場 3. 閱覽相關資料	5 4 3 2 1	
		2-2 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。	• 學生學習報告 • 校務會議記錄	5 4 3 2 1	
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料：	5 4 3 2 1	
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。	• 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄	5 4 3 2 1	
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。		5 4 3 2 1	
	四、專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教學研究會的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料：	5 4 3 2 1	
		1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。	• 教師專業發展計畫 • 教師進修、研習之公告與管理	5 4 3 2 1	
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談 2. 教師、學群團隊的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料：	5 4 3 2 1	
		2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。	• 教學研究會紀錄 • 教師研習進修計畫 • 研習進修記錄 • 其他	5 4 3 2 1	
		2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。		5 4 3 2 1	
五、行政支援與資源整	1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師的意見交流、討論 3. 閱讀相關資料：	5 4 3 2 1	
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。	• 課程發展委員會組織與運作 • 課程發展委員會會議記錄	5 4 3 2 1	

合	2. 學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話 2. 教師、學生或家長的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。	• 課程發展委員會會議紀錄 • 教學研究會紀錄	5 4 3 2 1	
		2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。		5 4 3 2 1	
	3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1. 參觀教育場地、設備	5 4 3 2 1	
		3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。	2. 行政人員、教師的意見交流、訪談 3. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。	• 教學研究會紀錄 • 教學空間環境規劃	5 4 3 2 1	
		3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空间。	• 教學設備使用紀錄 • 教學設備管理辦法	5 4 3 2 1	
		3-5 充實與適切使用教學設備(資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等)。	• 經費使用分配情形	5 4 3 2 1	
		3-6 經費適切支援學校課程發展。		5 4 3 2 1	
	4. 建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流與對話	5 4 3 2 1	
		4-2 彙整並建置知識管理系統(如課程計畫教學檔案、優良案例等)，提供學校成員搜尋、閱讀。	3. 家長、社區人士的訪談 4. 學校網站瀏覽與操作 5. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		4-3 建立課程資訊網絡平台及妥善使用(電腦、網際網路等)。	• 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 • 學校網站	5 4 3 2 1	

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-1 公民與社會 47853

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會					
	英文名稱	Civics and Society					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂必修						
科目屬性	一般科目						
領域名稱	社會領域						
	無						
開課方式	原班級						
科目來源	其他						
	其他說明	綜合型高中部定科目					
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	公領力、涵永力						
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期				
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期				
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期				
學分數	(2)/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育			
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒	☒ 社會心理 ☒ 法政			

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-2 生死教育 47854

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生死教育			
	英文名稱	Life and death education			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、涵永力、心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 學習全食物健康飲食。 (二) 培養身、心、靈之均衡發展。 (三) 思考生命課題，探索自己面對死亡與各宗教對於終極關懷的態度。 (四) 能判斷科技與人性的關係。 (五) 能以謙虛的態度面對人生，並尊重其他信仰。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
生死關懷	1.以終為始 2.當生命已到盡頭 3.生死一念間 4.終極關懷			8	
宗教與人生	1.復活節介紹 2.生命教育週			3	
科技與人生	1.幸福便利生活的反思 2.科技始終來自於人性 3.影片:姊姊的守護者 4.倫理大作戰			5	
環境教育	1.飲水思源 2.關懷弱勢-惜福餐活動			2	
合計				18節	
學習評量	口頭報告(20%)，書面報告(20%)，課堂參與(20%)，心得或學習單(40%)				
教學資源	筆電、投影機、電吉他、擴音系統組、全食物處理機、冷凍櫃				
教學注意事項	講述、影片欣賞、討論、時事個案研討、團體活動、實作				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-3 生物 47855

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物			
	英文名稱	biology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	其他				
	其他說明	綜合高中部定科目			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-4 信仰與人生 47856

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	信仰與人生			
	英文名稱	Philosophy and life			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、涵永力、心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 能了解兩性關係及體驗母親的辛勞。 (二) 瞭解道德存在的重要性與必要性。 (三) 展道德判斷的能力與方法。 (四) 能以謙虛的態度面對人生，並尊重其他信仰。 (五) 能珍惜資源愛惜食物。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
家庭倫理	貞節教育/兩性問題 家庭教育 生命教育體驗介紹 生命教育--護蛋體驗			5	
哲學與人生	哲學與生活 世界是甚麼 哲學定義與功能 團隊合作--才藝表演準備			4	
宗教與人生	復活節活動介紹			2	
環境教育	關懷弱勢--惜福餐活動 關懷弱勢-飲水思源			3	
道德與人生	善惡一念間--倫理道德的意義 道德價值的特性 道德判斷與抉擇 道德實踐與體驗			4	
合計				18節	
學習評量	口頭報告20%，書面報告20%，課堂參與20%，心得或學習單40%				
教學資源	筆電、投影機、擴音系統組、全食物調理機、電鍋、冷凍櫃、實作				
教學注意事項	講述、影片欣賞、討論、時事個案研討、團體活動				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-5 哲學與人生 47857

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	哲學與人生			
	英文名稱	Philosophy and life			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、涵永力、心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 能了解兩性關係及體驗母親的辛勞。 (二) 瞭解道德存在的重要性與必要性。 (三) 展道德判斷的能力與方法。 (四) 能以謙虛的態度面對人生，並尊重其他信仰。 (五) 能珍惜資源愛惜食物。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
家庭倫理	貞節教育/兩性問題 家庭教育 生命教育體驗介紹 生命教育--護蛋體驗			5	
哲學與人生	哲學與生活 世界是甚麼 哲學定義與功能 團隊合作--才藝表演準備			4	
宗教與人生	復活節活動介紹			2	
環境教育	關懷弱勢--惜福餐活動 關懷弱勢-飲水思源			3	
道德與人生	善惡一念間--倫理道德的意義 道德價值的特性 道德判斷與抉擇 道德實踐與體驗			4	
合計				18節	
學習評量	口頭報告20%，書面報告20%，課堂參與20%，心得或學習單40%				
教學資源	筆電、投影機、擴音系統組、全食物調理機、電鍋、冷凍櫃、實作				
教學注意事項	講述、影片欣賞、討論、時事個案研討、團體活動				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-6 家庭倫理 47858

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家庭倫理			
	英文名稱	Family ethics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 瞭解生命的價值與意義，提升生命意涵。 (二) 探討與婚姻家庭有關的倫理議題。 (三) 培養身、心、靈之均衡發展。 (四) 能珍惜資源愛惜食物。 (五) 能以謙虛的態度面對人生，並尊重其他信仰。 (六) 能分辨正信與非正信的宗教態度。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
家庭倫理	1. 愛久見人心 2. 背叛與寬恕 3. 愉悅的旋律 4. 結婚進行曲			6	
宗教與人生	1. 天主教學校週介紹 2. 宗教內涵與意義 3. 宗教之生命觀 4. 聖歌練習 5. 聖誕報佳音 6. 正信vs. 迷信			9	
環境教育	飲水思源			3	
合計				18節	
學習評量	口頭報告20%，書面報告20%，課堂參與20%，心得或學習單40%				
教學資源	筆電、投影機、擴音系統組、全食物處理機、電鍋				
教學注意事項	講述、影片欣賞、討論、時事個案研討、團體活動、實作				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-7 特殊需求領域課程 50163

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	特殊需求領域課程			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	(3)/(3)				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-8 職業試探 51605

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業試探	
	英文名稱	Introduction of bookkeeping	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	心創力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	本校開設學術自然學程、學術社會學程、商業經營學程、資訊應用學程及應用英語學程，本課程依五個學程來針對高一的學生試探課程開課。教師藉由學程相關課程淺入介紹的方式，引導學生了解學校所開設的學程的特色，以協助學生依自己的興趣意願將來升高二分組分流選讀學程。		
教學內容			
主要單元	內容細項		備註
要素介紹	會計五大要素介紹-資產、負債、權益、收益、費損		商經類課程
本期損益	1.介紹會計上損益觀念 2.計算及核算淨利		
營運概念	經營成本概念及考量因素		
分錄	1.介紹借貸法則 2.介紹複式簿記 3.交易事項分析		
日記簿	收支記帳處理		
試算表	編製試算表		
(一)電腦科技生活中的各種應用	1.電腦科技在個人方面的應用 2.電腦科技在教育方面的應用 3.電腦科技在商業方面的應用 4.電腦科技在其他方面的應用		資應類課程
(二)資訊安全的各種防範措施	1.認識惡意軟體 2.惡意軟體的防範 3.惡意攻擊的方法 4.惡意攻擊的防範措施		
(三)電腦正確使用方式	1.資訊科技倫理概觀 2.網路與隱私權 3.網路與著作權		
(四)智慧財產權與軟體授權的相關概念	1.認識智慧財產權 2.著作權法保護智慧財產權的相關規定 3.著作權保護的軟體類型 4.創用CC授權條款		
(五)介紹常見的應用軟體及軟體的文件格	1.辦公室軟體 2.其他應用軟體		

式	3.開放式與封閉式文件格式		
(一)基因工程概論	1. 生物科技發展的歷史回顧 2. 淺談基因改造與基因轉殖	2	自然類課程
(二)生物科學與農業	1. 生物品種的培育 2. 生物病蟲害及疫病的防治 3. 基因改造生物	3	
(三)生物科學與食品	1. 微生物與食品生產 2. 酵素在食品上的應用 3. 基因改造食品	3	
(四)生物科學與醫藥	1. 抗生素與疫苗 2. 器官移植 3. 遺傳疾病的篩檢與治療 4. 人類基因體資料的應用 5. 生殖輔助醫學	4	
(五)生物科學與環境	1. 入侵外來種 2. 環境污染物質 3. 生質能源	2	
(一) 什麼是社會運動？	1. 課程介紹 2. 從抵抗到社會運動	1	社會類課程
(二) 社會學理論與社會運動	1. 從社會學的觀點看社會運動	1	
(三) 個體與集體之間	1. 認同、生命歷程與社會運動	2	
(四) 組織與網絡	1. 社會運動的動員結構	2	
(五) 政治環境	1. 社會運動的政治機會結構	2	
(六) 社會運動的構框	1. 社會運動的意義創造	2	
(七) 影響社會運動的其他因素	1. 情緒與社會運動 2. 儀式與社會運動 3. 宗教與社會運動	3	
(八) 社會運動的影響	1. 社會運動的後果	1	
(一) 5大句型	句型一、句型二、句型三、句型四、句型五	2	應英類課程
(二) 命令及感嘆句	祈使句、感嘆句	2	
(三) 形容詞、副詞、名詞子句	三大子句相關用法	2	
(四) 比較級	形容詞、副詞相關比較級用法	3	
(五) 假設語氣	現在事實相反假設語氣 過去事實相反假設語氣 未來事實相反假設語氣	3	
(六) 動狀詞	動狀詞相關用法	2	
合計		72節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4.為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。應加強實際處理會計實務的能力，配合企業需要，加強學生之實務經驗。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3.教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。		

	(二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計知能學習。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-9 體育 51962

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育			
	英文名稱	physical education			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、涵永力、心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-10 生活科技 51965

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技			
	英文名稱	living technology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	其他				
	其他說明	綜高部定科目			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 涵永力 心創立				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-11 數學 51966

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學			
	英文名稱	Mathematics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力				
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	3/3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-12 國學常識 51969

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識			
	英文名稱	Essentials of the Chinese Classics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 涵永力 心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-13 英語聽講 51975

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講							
	英文名稱	English Listening and Speaking							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	一般科目								
領域名稱	語文領域								
	無								
開課方式	跨學程								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力、心創力								
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期					
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-14 未來想像與生涯進路 51976

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	未來想像與生涯進路							
	英文名稱	Future Imagination and Career Path							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	一般科目								
領域名稱	綜合活動領域								
	無								
開課方式	跨學程								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-15 創新生活與家庭 51977

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創新生活與家庭			
	英文名稱	Innovative Life and Family			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、涵永力、心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-16 表演創作 51978

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	表演創作							
	英文名稱	Performance Creation							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	一般科目								
領域名稱	藝術領域								
	無								
開課方式	跨學程								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力、涵永力、心創力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-17 基本設計 51979

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本設計			
	英文名稱	Basic Design			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、涵永力、心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-18 領域課程：科技應用專題 51980

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	領域課程：科技應用專題							
	英文名稱	Applied Technology Project							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	一般科目								
領域名稱	科技領域								
	跨領域/科目專題								
開課方式	跨班								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力、心創力								
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期					
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-19 進階程式設計 51981

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計							
	英文名稱	Ad vanced Programming							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	一般科目								
領域名稱	科技領域								
	實作及探索體驗								
開課方式	跨班								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力、涵永力、心創力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-20 工程設計專題 51982

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工程設計專題			
	英文名稱	Engineering Design Project			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-21 領域課程：機器人專題 51983

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	領域課程：機器人專題							
	英文名稱	Robotics Project							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	一般科目								
領域名稱	科技領域								
	跨領域/科目專題								
開課方式	跨班								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力、心創力								
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期					
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-22 安全教育與傷害防護 51984

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	安全教育與傷害防護			
	英文名稱	Safety Education and Injury Prevention			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 涵永力 心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	運動傷害與急救			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-23 運動與健康 51985

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運動與健康			
	英文名稱	Exercise and Health			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、涵永力、心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-24 健康與休閒生活 51986

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與休閒生活			
	英文名稱	Health and Leisure			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、涵永力、心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-25 統整數學 51987

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統整數學		
	英文名稱	Organization in math		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	1.幫助學生加強計算能力不足的部份。 2.引導學生瞭解數學的符號及語言。 3.加強數學分析理解及應用的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
因數與倍數	1.加強標準分解式 2.練習根式化簡		4	
乘法公式	1.熟練分配律 2.熟練二次乘法公式 3.熟練三次乘法公式		4	
因式分解	1.熟練十字交乘 2.熟練長除法		4	
平方根、立方根	1.熟練分母有理化 2.熟練根式運算性質		4	
比與比例式	1.熟練交叉相乘 2.熟練內向乘積與外項乘積		4	
一元二次方程式	1.熟練配方法 2.熟練公式解 3.熟練十字交乘分解		4	
不等式	1.熟練一次不等式 2.熟練二次不等式		6	
絕對方程式與不等式	1.熟練絕對值的幾何意義 2.熟練絕對方程式 3.熟練絕對不等式		6	
變數與函數	1.學會函數的意義 2.學會假設未知數，並依題意寫出函數		4	
線型函數	1.了解一次函數 2.了解一次函數圖形		4	
二次函數	1.了解二次函數 2.了解二次函數圖形與對稱性 3.強調頂點與最大最小值的關係 4.會用配方法畫圖 5.會用配方法最大最小值		8	
多項式	1.了解多項式 2.熟練多項式四則運算		4	

	3. 熟練綜合除法與除法原理				
指數	1. 熟練指數律 2. 熟練整數指數、有理數指數的意義			4	
等差與等比	1. 熟練等差數列、等差級數 2. 熟練等比數列、等比級數			4	
三角形的基本性質	1. 了解各種三角形邊比關係			4	
機率統計	1. 隨機的意義 2. 期望值、變異數、標準差 3. 獨立事件 4. 二項分布 5. 抽樣與統計推論			12	
三角函數與其圖形	1. 三角函數 2. 三角函數的圖形 3. 複數的幾何意涵			12	
極限與函數	1. 數列與極限。 2. 無窮等比級數。 3. 函數的概念。 4. 函數的極限。			16	
合計				108節	
學習評量	紙筆測驗 作業				
教學資源	計算機 數學軟體				
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選以彙整歷屆考題為主，並在教材中安排相關練習題目，供學生演練，使學生能熟悉大考的題型。 (二)教學方法 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結 論，並本因材施教之原則，實施個別輔導。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-26 數學演習 51988

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習		
	英文名稱	Mathematical calculation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	心創力 涵永力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題。 (二)藉由習作的練習增強學生基礎演算能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
排列組合	1.乘法原理與樹狀圖。 2.排列與組合。 3.重複排列與重複組合。 4.二項式定理。		12	
機率與統計	1.樣本空間與事件。 2.求機率問題。 3.數學期望值。 4.資料整理與圖表編製。 5.算術平均數、中位數、百分等級。 6.四分位差與標準差。 7.抽樣方法。 8.解讀信賴區間與信心水準。		6	
三角函數的應用	1.和差角公式與二倍角公式。 2.正弦與餘弦定理。 3.解三角形問題（含三角測量）。		5	
二次曲線	1.圓方程式。 2.圓與直線的關係。 3.拋物線的圖形與標準式。 4.橢圓的圖形與標準式。 5.雙曲線的圖形與標準式。		7	
微積分及其應用	1.極限的概念(數列與函數)。 2.多項函數的導數與導函數。 3.微分公式。 4.微分的應用。 5.積分的概念與反導函數。 6.多項函數的積分。		6	
合計			36節	
學習評量	紙筆測驗 上台演練 課堂筆記 作業 問答			
教學資源	計算機 數學軟體 教材			
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選以課本習作為主，並在教材中安排相關練習題目，供學生演練，使學生能熟悉各單元數學之概念。 (二)教學方法 每個題目的解題，宜由題目內容的理解，進而引導學生思考如何將題目敘述轉換成數學語言，進而解決問題。			

對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-27 古典文選 51989

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古典文選		
	英文名稱	Classical prose		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力、涵永力、心創力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	樂府詩選、近體詩選、唐宋記體文		
教學目標	以提昇學生閱讀與寫作能力，增進文學作品的欣賞程度，及啟發學生的思想為教學目標。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
柳宗元寓言選:蝘蝓傳、永某氏之鼠	1.作者簡介 2.課文解說		3	
與微之書	1.作者簡介 2.課文解說		3	
詞選: 1.念奴嬌 2.醜奴兒	1.作者簡介 2.課文解說		3	
虬髯客傳	1.作者簡介 2.課文解說		3	
柳侯祠	1.作者簡介 2.課文解說		3	
鬼頭刀	1.作者簡介 2.課文解說		3	
留侯論	1.作者簡介 2.課文解說		3	
原君	1.作者簡介 2.課文解說		3	
曲選: 1.寄生草 2.賣花聲	1.作者簡介 2.課文解說		3	
勸和論	1.作者簡介 2.課文解說		3	
我的四個假想敵	1.作者簡介 2.課文解說		3	
玉山去來	1.作者簡介 2.課文解說		3	
合計			36節	

學習評量	紙筆測驗、口頭報告				
教學資源	文本、ppt				
教學注意事項	講述法、分組討論				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-28 英語文 52102

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力、心創力		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
L1	FIFA World Cup Fever	6	高二第1學期
L2	Language Charm: Puns	6	
L3	Brooklyn Bridge: A Story of Determination	6	
L4	The Art of Cosplay	6	
L5	A Trip to Meinong	6	
L6	The World's Most Dangerous Creature	6	
L7	Bizarre Festival in Asia	9	
L8	Your Smartphone: A True Friend or a False Friend	9	
L1	The Day I Broke Rules	6	高二第2學期
L2	Out of the Ordinary: Superheroes	6	
L3	All Aboard for Lady Liberty!	6	
L4	Sniffing out More than Just Bones	6	
L5	The Real Price of Convenience	7	
L6	The Goddess of the Sea: Mazu	7	
L7	Language Charm: OMG! New Word Alert!	8	
L8	You Are What You Wear	8	
L1	Travel in Taiwan: A Journey, Not a Destination	6	高三第1學期
L2	Crack It Open and Find Your Fortune	6	

L3	Language Charm: The Body Speaks Louder than Words	6			
L4	Put Your Best Foot Forward	6			
L5	Billy Elliot: I Will Dance	7			
L6	Lego: Toys for Everyone	7			
L7	The Fire That Never Dies	8			
L8	Built for Love: The Taj Mahal	8			
L1	A Plastic Bag's Life	6	高三第2學期		
L2	Vending Machines that Brings Us Closer	6			
L3	The Lady or the Tiger?	6			
L4	Taiwanese Snacks You Should Not Miss!	6			
L5	Gap Year: A New Opportunity for Adventure and Personal Growth	7			
L6	Language Charm: Eponyms	7			
L7	TED: Ideas Worth Spreading	8			
L8	Failure—Life's Greatest Teacher	8			
合計		216節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-29 國語文 52103

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱	Chinese	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 涵永力 心創力		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項		備註
第一課	荷塘月色		高二第1學期
第二課	醉翁亭記		
第三課	夏之絕句		
第四課	黃州快哉亭記		
第五課	我的書齋		
第六課	出師表		
第七課	魚		
第八課	左忠毅公軼事		
第九課	詞選—雨霖鈴、念奴嬌赤壁懷古		
第十課	現代詩選（三）—鹽		
中國文化基本教材	孟子選讀（一）		
應用文常識	契約、規章		

附錄一	諫太宗十思疏	2	
附錄二	項脊軒志	2	
第一課	始得西山宴遊記	4	高二第2學期
第二課	火車與稻田	4	
第三課	赤壁賦	5	
第四課	飛魚的呼喚（節選）	4	
第五課	燭之武退秦師	5	
第六課	劉姥姥進大觀園	4	
第七課	蒹葭	4	
第八課	孔乙己	4	
第九課	曲選一大德歌秋、慶東原、落梅風遠浦歸帆	4	
第十課	現代詩選（四）一風景	4	
中國文化基本教材	孟子選讀（二）	3	
應用文常識	履歷、自傳	3	
附錄一	諫逐客書	3	
附錄二	大同與小康	3	
第一課	臺灣通史序	5	高三第1學期
第二課	一桿「稱仔」（節選）	5	
第三課	勸學（節選）	5	
第四課	漁父	5	
第五課	勞山道士	5	
第六課	十一月的白芒花	5	
第七課	典論論文	5	
第八課	現代詩選（五）一旗、漂給屈原	5	
中國文化基本教材	大學選讀	5	
應用文常識	一般公文	3	
附錄一	馮諼客孟嘗君	3	

附錄二	裨海紀遊選	3			
第一課	過秦論	6	高三第2學期		
第二課	知床旅記	6			
第三課	鴻門宴	6			
第四課	現代詩選（六）一燈下削筆、阿爹的飯包	6			
第五課	風塵三俠	6			
第六課	蘭亭集序	6			
第七課	玉山去來（節選）	6			
中國文化基本教材	中庸選讀	6			
應用文常識	存證信函、啟事、廣告	6			
合計		216節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-30 數學B 52105
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B			
	英文名稱	Math B			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-31 國語文 52106

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Chinese			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 涵永力 心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數	4/4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-32 英語文 52107

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數	4/4/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-33 數學乙 52109

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙			
	英文名稱	Optional in math B			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 涵永力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-34 英文閱讀與寫作 52321

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作			
	英文名稱	English Reading and Writing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-35 英文作文 52322

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文			
	英文名稱	English Writing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力 心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-36 英語會話 52332

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱		英語會話		
	英文名稱		English Conversation		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)能靈活運用所學的單字片語和句型。 (二)能運用所學的英文達到和外國人溝通。 (三)能流暢且自信地說英文。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
單字句型文法	1. 基本單字量的練習 2. 文法句型的練習			12	
口語技巧	1. 實際運用所學的知識 2. 口語練習訓練口說能力			12	
實際口說練習	讓學生實際接觸外國人，實際參與會話練習			12	
合計				36節	
學習評量	採多元評量方式，如紙筆測驗、口語問答、課後作業、課堂練習、上課參與與表現、上台報告、同儕評分、作品等。				
教學資源	教科書、歷屆試題				
教學注意事項	教材編選： 1. 教材的編選應盡量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解。 2. 教材之選擇應接續前階段的學習經驗與後階段的課程銜接。 3. 英會文本的編輯及選材，應供學生欣賞、分析與仿作。 教學方法： 1. 英會教學活動前，以與主題相關之事件引導學生討論，啟發學生學習動機與興趣。 2. 設計適當的教學活動與練習。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-37 數學A 52334

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A							
	英文名稱	Math A							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	一般科目								
領域名稱	數學領域								
	無								
開課方式	跨班								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力								
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期					
學分數	4/4								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-38 思考：智慧的啟航 52335

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	思考：智慧的啟航			
	英文名稱	Thinking: The Beginning of Wisdom			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 涵永力 心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-39 新媒體藝術 52336
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新媒體藝術			
	英文名稱	New Media Art			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 涵永力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-40 多媒體音樂 52337

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體音樂			
	英文名稱	Multimedia Music			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	藝術領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-41 文化經典 52339

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文化經典	
	英文名稱	Classic Culture	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
	無		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 涵永力 心創力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 了解從古至今經典、詩詞與音樂之結合，對當代生活之作用與價值、對社會文化之關係與發展、世界文明之發展與運用。 2. 協助學生了解歷代儒家對音樂在文化傳播與社會教育上之貢獻與作用。 3. 結合經典、詩詞與音樂之影響力，帶領同學充份體會欣賞並創作應用。 4. 協助同學輕鬆創作古詩、新詩、歌詞等文體，並分組發表自己的作品。 5. 協助同學用數位影像及編輯技巧為同學留下珍貴學習歷程記錄。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
讀經典詩詞、玩流行歌詞	協助學生了解經典、詩詞與音樂之關係。	2	
讀經典詩詞、玩流行歌詞	協助學生了解歷代文人常藉著經典、詩詞與音樂之結合，抒發個人身世之感懷與生命之情調。	2	
實作了解經典、詩詞押韻與音樂之關係	協助學生了解經典、詩詞與音樂創作結合，對歷代 政治、經濟、社會、文化、藝術等種種面向的作用與價值。	2	
欣賞經典詩詞與音樂戲劇的火花	教導學生欣賞外國經典詩詞與音樂戲劇之結合過程與表現方式。	2	
讀經典詩詞、玩音樂戲劇	古詩創作分組準備。 古詩職掌名單擬訂。	2	
欣賞經典詩詞與音樂戲劇的火花	結合廣告、影視、書報、網路等媒介作概述。	2	
分組教導學生實地創作古詩	教導學生賞析古詩創作之原理原則。 分組教導學生實地創作古詩。	2	
分組教導學生實地創作古詩	教導學生賞析古詩創作之原理原則。 分組教導學生實地創作古詩。	2	
分組教導學生實地創作古詩	教導學生賞析古詩創作之原理原則。 分組教導學生實地創作古詩。	2	
學生上台發表團體詩詞創作	鼓勵同學分組上台發表團體創作之古詩作品。 老師為分組上台發表之同學給予建議與講評。 教導學生分組使用數位影像為自己留下珍貴之學習歷程記錄。	2	

學生上台發表個人詩詞創作	鼓勵同學分組上台發表團體創作之古詩作品。 老師為分組上台發表之同學給予建議與講評。 教導學生分組使用數位影像為自己留下珍貴之學習歷程記錄。	2			
讀經典詩詞、玩現代流行歌詞	鼓勵同學分組上台發表團體創作之古詩作品。 老師為分組上台發表之同學給予建議與講評。 教導學生分組使用數位影像為自己留下珍貴之學習歷程記錄。	2			
分組教導學生實地創作新詩/歌詞	教導學生創作新詩歌詞。 教導學生討論多元展演方式。	2			
分組教導學生實地創作新詩/歌詞	教導學生創作新詩歌詞。 教導學生討論多元展演方式。	2			
學生分組上台演出新詩歌詞	鼓勵同學用多元化方式表演團體創作之新詩詞。 老師為分組上台發表之同學給予建議與講評。 引導學生運用多媒體留下珍貴之學習歷程。	2			
學生個人上台演出新詩/歌詞	鼓勵同學用多元化方式表演團體創作之新詩詞。 老師為分組上台發表之同學給予建議與講評。 引導學生運用多媒體留下珍貴之學習歷程。	2			
引導學生編輯個人獨特之學習歷程檔案。	引導學生編輯運用數位影像成品及作品編輯技巧，製作個人獨特之學習歷程檔案。	2			
引導學生編輯個人獨特之學習歷程檔案。	引導學生編輯運用數位影像成品及作品編輯技巧，製作個人獨特之學習歷程檔案。	2			
合計		36節			
學習評量	1. 學生上課表現與學習態度評量 40% 。 2. 分組創作與報告評量 40% （含分組創作展示與上台報告評量）。 3. 個人創作與報告評量 20% （含個人創作展示與上台報告評量）。				
教學資源	文本、ppt				
教學注意事項	講述法、分組討論				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-42 中文寫作指導 52340
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中文寫作指導	
	英文名稱	Guided Chinese Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
	無		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養閱讀速度、理解、歸納等能力。 2.學習應考作文的寫作技巧。 3.因應「國寫」新趨勢。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
〈一〉中文寫作指導	課程簡介、課堂規則說明 選讀《國寫學思達》知性文章〈談臉書〉、完成課堂寫作	4	
〈二〉中文寫作指導	選讀《國寫學思達》知性文章〈自動販賣機〉、完成課堂寫作 選讀《國寫學思達》知性文章〈小確幸的時代意義〉、完成課堂寫作	4	
〈三〉中文寫作指導	選讀《國寫學思達》情意文章〈燒田〉、完成課堂寫作 選讀《國寫學思達》情意文章〈朋友四型〉、完成課堂寫作	4	
〈四〉中文寫作指導	選讀《國寫學思達》情意文章〈苦〉、完成課堂寫作 選讀《國寫學思達》知性文章〈林則徐〉、完成課堂寫作	4	
〈五〉中文寫作指導	選讀《國寫學思達》知性文章〈霧霾〉、完成課堂寫作 週選讀《國寫學思達》知性文章〈認真與隨緣〉、完成課堂寫作	4	
〈六〉中文寫作指導	選讀《國寫學思達》情意文章〈林懷民〉、完成課堂寫作 選讀《國寫學思達》情意文章〈現場演出二三事〉、完成課堂寫作	4	
〈七〉中文寫作指導	選讀《國寫學思達》情意文章〈諾貝爾文學獎〉、完成課堂寫作 第十四週選讀《國寫學思達》知性文章〈動物實驗〉、完成課堂寫作	4	
〈八〉中文寫作指導	選讀《國寫學思達》知性文章〈背誦〉、完成課堂寫作 選讀《國寫學思達》知性文章〈知識的美感經驗〉、完成課堂寫作	4	
〈九〉中文寫作指導	選讀「國寫」模擬測驗（一） 週選讀「國寫」模擬測驗（二）	4	
〈十〉中文寫作指導	「國寫」模擬測驗（三） 「國寫」模擬測驗（四）	2	
〈十一〉中文寫作指導	講解上課模式及評分標準、分組 30篇選文	4	
〈十二〉中文寫作指導	選文分析及寫作 30篇選文	4	
〈十三〉中文寫作指導	選文分析及寫作 社會評論選文	4	
〈十四〉中文寫作指導	生活勵志選文 科普醫療選文	4	

〈十五〉中文寫作指導	時事評論與探討 飲食饗宴選文	4			
〈十六〉中文寫作指導	報告與討論（期中考） 韻文選文	4			
〈十七〉中文寫作指導	旅遊生態選文 人文選文	4			
〈十八〉中文寫作指導	藝術選文 抒情詠懷選文	4			
〈十九〉中文寫作指導	生活美學選文 專題報告與討論	2			
合計		72節			
學習評量	■紙筆測驗■課堂討論參與■小組討論報告				
教學資源	■圖書館資源運用				
教學注意事項	(一)教材編選 自編教材 (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■合作學習■多媒體融入教學■專題研究				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-43 英文翻譯 52341

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文翻譯			
	英文名稱	English Translation			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、使學生初步了解中文與英文語法的差異。 二、增進學生句子合併、改寫與翻譯的能力。 三、能實際應用文法結構或句型之能力於寫作與翻譯上。 四、能循序漸進從句子寫作與翻譯逐步發展至段落篇章上。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
五大句型應用	五大基本句型結構			2	
英文動詞應用	動詞與動詞片語相關用法與基礎文法概念			2	
英文片語應用	常用副詞片語的應用			4	
英文子句應用	常用三大子句的應用			4	
子句與片語的互換	分詞片語與分詞構句的互換			4	
單句式翻譯	單字片語與文法句型觀念應用			8	
連貫式翻譯	單字片語、文法句型觀念與上下文連貫的應用			6	
漸進式短文翻譯	單字片語、文法句型觀念與文章結構性概念			6	
合計				36節	
學習評量	綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。				
教學資源	參考工具書、自編教材。				
教學注意事項	教材編選： 教材之選取宜難易適中，適合學生程度和符合本科目的教學目標。 教學方法： 教學過程中宜多鼓勵學生學習，以培養其對英文學習的信心。利用單字片語與句型結構融入課程練習中，並附予國際多元文化之觀念。				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-44 英文閱讀 52342

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀			
	英文名稱	English Reading			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 涵永力 心創力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.藉由閱讀英文時事，促進學生瞭解相關時事背景 2.藉由閱讀英文時事，促進學生認識相關時事詞彙 3.藉由閱讀英文時事，維持學生學習英文興趣。 4.養成學生注意國際時事及閱讀英文新聞以吸收新知的習慣。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
課程簡介	課程簡介			2	
國際英文時事閱讀(一)	英文時事閱讀(一) 閱讀測驗			4	
國際英文時事閱讀(二)	英文時事閱讀(二) 閱讀測驗			4	
英文新聞閱讀(一)	英文新聞閱讀(一) 閱讀測驗			6	
國際英文時事閱讀(三)	英文時事閱讀(三) 閱讀測驗			4	
國際英文時事閱讀(四)	英文時事閱讀(四) 閱讀測驗			4	
英文新聞閱讀(二)	英文新聞閱讀(二) 閱讀測驗			6	
統整	統整英文時事內容			6	
合計				36節	
學習評量	紙筆測驗 課堂討論參與				
教學資源	網路文章				
教學注意事項	(一)教材編選:取材網路，主要如下:1.VOA Learning English 2.Breaking News English 3.三民英語學習網 (二)教學方法:講述法 討論法 多媒體融入教學				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-45 詩文選讀 52343

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	詩文選讀			
	英文名稱	Select Reading-Poetry and Articles			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.培養閱讀速度、理解、歸納等能力。 2.學習方格筆記術。 3.練習文字書寫、整理與表達。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)詩文選讀	課程簡介、課堂規則說明 〈文史哲類〉文章1、完成學習單			4	
(二)詩文選讀	〈教育、社會與心理類〉文章1、完成學習單 〈法律與政治類〉文章1、完成學習單			4	
(三)詩文選讀	〈大眾傳播類〉文章1、完成學習單 〈管理與財經類〉文章1、完成學習單			4	
(四)詩文選讀	〈遊憩與運動類〉文章1、完成學習單 〈數理化學類〉文章1、完成學習單			4	
(五)詩文選讀	〈生命科學類〉文章1、完成學習單 〈地球環境與生物資源類〉文章1、完成學習單			4	
(六)詩文選讀	〈醫藥衛生類〉文章1、完成學習單 〈藝術與建築設計類〉文章1、完成學習單			4	
(七)詩文選讀	〈資訊與工程類〉文章1、完成學習單 〈教育、社會與心理類〉文章2、完成學習單			4	
(八)詩文選讀	〈數理化學類〉文章2、完成學習單 〈生命科學類〉文章2、完成學習單			4	
(九)詩文選讀	〈地球環境與生物資源類〉文章2、完成學習單 〈醫藥衛生類〉文章2、完成學習單			2	
(十)詩文選讀	〈資訊與工程類〉文章2、完成學習單 期末學習感想分享討論			2	
合計				36節	
學習評量	課堂討論參與學習單				
教學資源	資訊多媒體運用				
教學注意事項	(一)教材編選:自編教材 (二)教學方法 ■討論法 ■實驗/實作				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學

☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-46 現代詩選 52344

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代詩選			
	英文名稱	Selected Readings of Modern Poems			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.培養學生閱讀、理解現代詩的語言及意涵之能力。 2.培養學生欣賞現代詩語言及情意之美的能力。 3.練習寫作現代詩，培養學生創作現代詩之興趣及基礎能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)現代詩選	課程介紹 現代詩概論（一）			4	
(二)現代詩選	現代詩概論（二） 五四時期：胡適等			4	
(三)現代詩選	新月派：以徐志摩為例 日治時期台灣現代詩：賴和			4	
(四)現代詩選	現代詩社（一）：紀弦 現代詩社（二）：鄭愁予			4	
(五)現代詩選	藍星詩社（一）：余光中 藍星詩社（二）：周夢蝶			4	
(六)現代詩選	創世紀詩社（一）：?弦 創世紀詩社（二）：洛夫			4	
(七)現代詩選	創世紀詩社（三）：張默 笠詩社：以林亨泰為例			4	
(八)現代詩選	席慕容、吳晟、林耀德等 現代詩習作（一）			4	
(九)現代詩選	現代詩習作（二） 課程總結			4	
合計				36節	
學習評量	課堂討論參與 成果作品發表				
教學資源	資訊多媒體運用				
教學注意事項	(一)教材編選:自編教材 (二)教學方法 講述法 討論法 實驗/實作				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-47 古今文學賞析 52345
 109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古今文學賞析			
	英文名稱	Appreciation of Ancient and Modern Literature			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養學生閱讀興趣，提升文學賞析能力。 2. 養成自學能力，提升思考層次並能分享閱讀心得。 3. 訓練學生口語表達能力，學習資料蒐集與統整。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)古今文學賞析	寓言故事 神話傳說			4	
(二)古今文學賞析	奇幻志怪 勵志哲理			4	
(三)古今文學賞析	美學觀照 詼諧諷刺			4	
(四)古今文學賞析	飲食文學 科普文學			4	
(五)古今文學賞析	期中考 醫療疾病			4	
(六)古今文學賞析	風土民俗 環境生態			4	
(七)古今文學賞析	旅行人文 女性文學			4	
(八)古今文學賞析	詠物書寫 詠人情思			4	
(九)古今文學賞析	死生新故 專題報告與討論			4	
合計				36節	
學習評量	☒ 紙筆測驗 ☒ 課堂討論參與 ☒ 專題報告 ☒ 學習單 ☒ 成果作品發表				
教學資源	☒ 圖書館資源運用 ☒ 資訊多媒體運用				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 自編教材 (二)教學方法 ☒ 講述法 ☒ 討論法 ☒ 多媒體融入教學				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-48 應用文 52346

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用文			
	英文名稱	Practical Writing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.指導學生認識各種應用文之特性與價值。 2.提升學生寫作應用文的技巧與能力，以因應實際生活與職業工作之需要。建立學生正確之處世態度，發展良好人際關係，加強其用世、淑世的精神。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
認識應用文	課程內容與課堂規則說明、說明。應用文的意義、特質與種類。			4	
書信	書信的意義與種類 書信的結構(一) 書信的結構(二)			4	
書信實作	書信寫作範例(含電子郵件寫作) 課堂實作與討論 期中考			4	
便條與名片	便條名片的結構與演變			4	
簡訊與貼圖	簡訊與貼圖的使用與製作			4	
柬帖	柬帖意義與種類 柬帖的用語與範例			4	
對聯與題辭	對聯與題辭的意義、種類			4	
公文	公文簡介與寫作原則			4	
課堂實作	課堂實作與討論 期末考			4	
合計				36節	
學習評量	■紙筆測驗課■堂討論參與■小組討論報告■學習單■成果作品發表				
教學資源	■圖書館資源運用■資訊多媒體運用				
教學注意事項	(一)教材編選 1.劉俊平《應用文實戰手冊》(三民書局) 2.徐秀菁等編著《南瓜變馬車：應用文故事指導書》(五南出版社) (二)教學方法 ■講述法■討論法■問題解決教學■實驗/實作 ■多媒體融入教學■專題研究				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-49 數學桌遊策略 52347

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學桌遊策略			
	英文名稱	Strategies on Math in Board Games			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力 心創力				
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.增加學生蒐集資料能力與探究能力 2.訓練學生的表達能力				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
講解比賽規則與分組	講解比賽規則與分組			2	
桌遊一:井字遊戲升級版	1.分組玩桌遊，預計5組(15人)，每組自行討論相關策略 2.每組派人進行挑戰賽，取積分最高小組 3.積分最高小組進行專題報告			6	
桌遊二:角力棋	1.分組玩桌遊，預計5組(15人)，每組自行討論相關策略 2.每組派人進行挑戰賽，取積分最高小組 3.積分最高小組進行專題報告			6	
桌遊三:拉密	1.分組玩桌遊，預計5組(15人)，每組自行討論相關策略 2.每組派人進行挑戰賽，取積分最高小組 3.積分最高小組進行專題報告			6	
桌遊四:翻轉棋	1.分組玩桌遊，預計5組(15人)，每組自行討論相關策略 2.每組派人進行挑戰賽，取積分最高小組 3.積分最高小組進行專題報告			6	
桌遊五:格格不入	1.分組玩桌遊，預計5組(15人)，每組自行討論相關策略 2.每組派人進行挑戰賽，取積分最高小組 3.積分最高小組進行專題報告			6	
團體賽	針對五種桌遊進行團體積分賽			2	
個人賽	針對五種桌遊進行個人積分賽			2	
合計				36節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、專題報告、小組討論報告、成果作品發表				
教學資源	1.多元的數學桌遊教具 2.網路與圖書館資源 3.數學專科教室				
教學注意事項	1.任課教師應協助學生深度思考 2.任課教師應引導學生相關數學知識				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-50 語文表達與傳播應用 52608

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應用							
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	一般科目								
領域名稱	語文領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心領力								
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期					
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒						

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-51 各類文學選讀 52609

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀			
	英文名稱	Windows on Literature			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-52 專題閱讀與研究 52610

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究			
	英文名稱	Topical Readings and Studies			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心領力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-53 美味咖啡 52611

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	美味咖啡		
	英文名稱	Delicious Coffee		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	生活中，咖啡已是多數人必備的飲品，甚至品味咖啡成為部分人的興趣與嗜好，要喝一杯咖啡可以很簡單但也可以很複雜。一杯咖啡從生產地到銷售，它的過程預經過多少流程才能成為消費者手中美味的咖啡。希望藉由此課程讓學生瞭解世界咖啡的產地、品種、適製性，甚至到如何沖泡。 一、了解世界咖啡產地 二、步認識咖啡品種 三、烹煮一杯咖啡 四、咖啡經營理念			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
咖啡源史	簡介咖啡資源、傳播歷史		2	
世界咖啡產地	1. 東南亞地理環境與產地特色 2. 東非地理環境與產地特色 3. 中南美洲地理環境與產地特色 4. 咖啡豆的生長環境		2	
咖啡豆的樹種及咖啡因	1. 阿拉比卡種(arabica) 2. 羅布斯塔種(robusta) 3. 賴比瑞亞種(iberica)		2	
咖啡豆的香氣與口感	1. 深焙 2. 中焙 3. 淺焙		2	
「咖啡札義」影片欣賞	公訂交易		2	
「咖啡札義」影片欣賞	學習單檢討		2	
第一次成績評量			2	
「等一個人咖啡」影片賞析	咖啡與文藝		2	
「等一個人咖啡」影片賞析	學習單檢討		2	
沖泡咖啡器具介紹	虹吸式		2	
沖泡咖啡器具介紹	傳統手沖咖啡		2	
沖泡咖啡器具介紹	義式咖啡機		2	
咖啡沖泡競賽	自評與他評		2	

第二次成績評量		2			
各種常見名詞解釋	1.調和豆與調味豆的區? 2.白咖啡 3.低(無)咖啡因咖啡 4.麝香貓(動物、貓食)咖啡 5.單苞豆(公豆、朮豆的噱頭) 6.藝妓咖啡豆	2			
特色豆的介紹	1.牙買加藍山 2.黃金曼特寧 3.伊索比亞班莎希達摩 4.特殊豆型	2			
連鎖咖啡館介紹	1.85 度 c 經營模式 2.星巴克經營模式	2			
雲林縣虎尾鎮文創咖啡館介紹	1.後院咖啡廳 2.貳月咖啡廳	2			
合計		36節			
學習評量	咖啡沖泡競賽(30%) 我的咖啡館設計報告(50%) 町時表現(20%)				
教學資源	PPT,多媒體,咖啡器具,咖啡豆				
教學注意事項	1.對咖啡因無不適者 2.操作器具時須小心,遵從師長指導				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-54 飲食文化 52612

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲食文化		
	英文名稱	Dietary Culture		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.飲食文化的產生、定義與特性 2.各國的飲食文化 3.飲食的禮儀 4.營養與生活			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
飲食文化產生	何謂飲食文化		2	
飲食文化的定義	飲食文化定義的資源		2	
飲食文化的特性	影響飲食文化的因素		2	
台灣飲食文化特色	飲食文化特色		2	
烹飪體驗	烹飪與 實作		2	
大陸地區飲食文化	中國菜系發展		2	
第一次成績評量			2	
台灣地區飲食文化	1.烹飪法 2.傳統習俗		2	
國外地區飲食文化	1.日本料理文化 2.義大利、法國飲食文化		2	
烹飪體驗	烹飪與實作		2	
宗教與飲食文化	1.佛教飲食與素食文化 2.各種宗教飲食現況		2	
現代飲食與生活	營養與生活		2	
烹飪體驗	烹飪與實作		2	
第二次成績評量			2	
國際禮儀	餐具認識		2	
國際禮儀	餐具使用與實作		2	

國際禮儀	桌次、席次的安排			2	
烹飪分組	烹飪與實作			2	
合計				36節	
學習評量	平時表現 20%.作業 30%.烹飪實作 50%				
教學資源	烹飪教室.PPT.講義				
教學注意事項	遵守烹飪教室使用之安全與規範				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 公民與社會 52000

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會							
	英文名稱	Civics and Society							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	社會領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力、涵永力								
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期					
				第二學年第二學期					
學分數	2/2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政				
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 歷史 52001

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史							
	英文名稱	history							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	社會領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期						
學分數	2/2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 地理 52002

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理			
	英文名稱	Geography			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性					
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 探究與實作：歷史學探究 52003

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究							
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	社會領域								
	實作及探索體驗								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 涵永力 心創力								
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期					
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 族群、性別與國家的歷史 52004

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史							
	英文名稱	History of Ethnic ity , Gender and Nation							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	社會領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 涵永力 心創力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	3								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 科技、環境與藝術的歷史 52005

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史							
	英文名稱	Hi story of Technology, Environment and Art							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	社會領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	3								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 探究與實作：地理與人文社會科學研究 52006

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究							
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	社會領域								
	實作及探索體驗								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 涵永力 心創力								
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期					
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 探究與實作：公共議題與社會探究 52007

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究							
	英文名稱	Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	不分領域								
	實作及探索體驗								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 涵永力 心創力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 空間資訊科技 52008

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技							
	英文名稱	Geospatial Information Technology							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	社會領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	3								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 社會環境議題 52009

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題							
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	社會領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	3								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 現代社會與經濟 52010

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟							
	英文名稱	Modern Society and Economy							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	社會領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 涵永力 心創力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	3								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 民主政治與法律 52011

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律							
	英文名稱	Democratic Politics and Law							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	社會領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	3								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政				
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 選修化學-化學反應與平衡一 52012

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡一							
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium I							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 選修物理-力學二與熱學 52013

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學							
	英文名稱	Mechanics II and Thermal Physics							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 選修物理-波動、光及聲音 52014

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光及聲音							
	英文名稱	Waves, Sound and Light							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 選修化學-有機化學與應用科技 52015

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技							
	英文名稱	Organic Chemistry and Applications							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 選修物理-電磁現象一 52016

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一							
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena I							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 選修物理-電磁現象二與量子現象 52017

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象二與量子現象							
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 選修化學-物質構造與反應速率 52018

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質構造與反應速率							
	英文名稱	Chemical Structure and Kinetics							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 選修生物-細胞與遺傳 52019

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳							
	英文名稱	Cell and Genetics							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 選修生物-動物體的構造與功能 52020

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-動物體的構造與功能							
	英文名稱	Animal Structure & Function							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 選修生物-生態、演化及生物多樣性 52021

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、演化及生物多樣性							
	英文名稱	Ecology, Evolution and Biodiversity							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期					
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 52022

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能							
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure & Function							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 選修地球科學-地質與環境 52023

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-地質與環境							
	英文名稱	Geology and the Environment							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 選修地球科學-大氣、海洋及天文 52024

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-大氣、海洋及天文							
	英文名稱	Atmosphere, Ocean and Astronomy							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學				
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-26 選修物理-力學一 52025
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一			
	英文名稱	Mechanics I			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性					
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 選修化學-物質與能量 52026

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量							
	英文名稱	Matter and Energy							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 選修化學-化學反應與平衡二 52027

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡二							
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium II							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	自然科學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力 涵永力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 自然科學探究與實作 52033

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作		
	英文名稱	Natural Science Inquiry and Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	自然科學領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 明白科學探索的思考邏輯。 2. 了解實驗過程中會遇到的問題及從何解決。 3. 培養創造性思考，以發展其團隊合作與思考表達的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)天燈	1. 探討天燈上升的因素 2. 各組做出天燈並且推論天燈變因改變時保持平穩的原因 3. 對他組報告提出建議		12	
(二)製造彩虹	1. 製造出人工彩虹 2. 討論並實驗出何種條件可以製作出彩虹 3. 分組競賽何組可以製作出最清楚的彩虹並發表於海報		12	
(三)水龍捲漩渦	1. 使用實驗材料製作出漩渦的小機器 2. 比較不同條件下的漩渦機器的成效與為何有此差異 3. 傾聽他組報告並提出建議		12	
(一)清潔劑	1. 設計五種髒污與清潔劑清洗後的結果 2. 各組找出清潔劑不同清潔效果的原因並發表討論 3. 對他組報告提出建議		12	
(二)蚯蚓	1. 觀察蚯蚓的外觀與行為 2. 討論並設計一想觀察的蚯蚓生理或行為並著手計劃 3. 分組發表觀察的結果並給予建議		12	
(三)花青素的探討與指示劑的運用	1. 使用不同植物實驗材料製作出酸鹼計 2. 比較不同條件下的顏色或外觀變化 3. 傾聽他組報告並提出建議		12	
合計			72節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、作業、實作、報告評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 實驗或發表的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 發表或實驗成效不彰的組別級學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能			

	應用所學知能於實際生活中，且能洞 察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課 程銜接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等 進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有 經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規 畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作 學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 語文表達與傳播應用 52094

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應用							
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	語文領域								
	無								
開課方式	跨學程								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心領力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 各類文學選讀 52095

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀							
	英文名稱	Windows on Literature							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	語文領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 專題閱讀與研究 52096

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究							
	英文名稱	Topical Readings and Studies							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	語文領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心領力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 英文閱讀與寫作 52097

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作							
	英文名稱	English Reading and Writing							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	語文領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力、心創力								
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期					
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 英文作文 52098

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文							
	英文名稱	English Writing							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	語文領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	涵永力 心創力								
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期					
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 國學常識 52118

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識							
	英文名稱	Essentials of the Chinese Classics							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	語文領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 涵永力 心創力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 專題實作 52317

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Practice of Projects	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 涵永力 心創力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	主題式研究，在於創造亮點。 本課程配合高二社會科延伸規畫的，針對重要而熱門「問題」與「議題」為藍本，加深學生學習效率，其設計與規劃的主旨有四： 1、選擇六項要議題，透過公共問題或議題的探究實作，引起學生動機，並引導學生學習社會科學的推論與思考方法； 2、把問題變議題，塊狀化學習。透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質； 3、以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力； 4、提供學生加深加廣的學習，並能兼顧學術性向的探索以及銜接大學學習的準備，以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
【地裡】地理專題的教學及學生探索	1.教師介紹高中地理各單元相關主題及專題進行方式。 2.教師選擇適當及多元材料進行教學，並引導學生發掘自己的興趣，進行地理問題探究。 3.學生進行地理問題之專題報告。	4	以下內容分地理、歷史、公民三類 學生依自己的興趣及能力，選擇一類修習。
地理專題實作介紹和範例演示	1.教師就選擇的教學主題、進行實作領域、表現或書寫重點等教學，並以實際範例演示：例如 (1)小論文：主題或延伸議題的研究與書寫。 (2)海報製作：擇一主題進行。 (3)新聞報導：擇一主題進行。 (4)活動、展覽、旅遊規劃等企劃。 (5)拍攝照片或影片等。 2.引導學生根據自己的興趣與能力，進行主題的選擇與確立。	6	
分組指導與學生初步成果發表	1.指導學生主題呈現的深度與廣度，並給予資料蒐集、論文架構、海報製作等相關引導與協助。 2.由學生發表個人初步階段成果，並以簡報報告等方式呈現。 3.給予意見與建議，並指導學生如何修訂與增補。	12	
學生作品完成與成果發表	1.指導學生完成作品。 2.各組成果發表。	14	
【歷史】歷史主題的教學及學生探索	1.教師介紹高中必、選修相關主題或其他歷史課題。 2.教師選擇適當及多元材料進行教學，引導學生發掘自己的興趣，進行歷史議題探究。 3.學生進行歷史主題報告。	0	【歷史】 108社會科課綱歷史議題建議： 1.西方「國家」概念、「西方現代性」、非西方國家的現代化歷程與調適。 2.臺灣原住民族議題。 3.移民與殖民的核心議題探索一流

			轉、離散。 4.女性議題、性別平等、婚姻平權、同志平權等。 5.二十世紀以來兩次世界大戰與地區性戰爭對人類歷史發展的影響。 6.國家權力和近代國家暴力。 7.疾病醫療、健康照護或生命抉擇的過程及影響。 8.科技、網路與媒體對社會生活造成的衝擊。 9.世界文明交匯、物種的交流。 10.環境變遷對人類社會的影響，引導思索永續發展的可能性。 11.西方視覺藝術的演變及對社會文化的意義。 12.認識家鄉的節慶與民俗活動，發現其所具有的意義及特色。
歷史主題實作介紹和範例演示	1.教師就選擇的教學主題、進行實作領域、表現或書寫重點等教學，並以實際範例演示：例如 (1)小論文：主題或延伸議題的研究與書寫。 (2)評論書寫：文學評論、劇評、影評。 (3)小說、劇本等創作。 (4)活動、展覽、旅遊規劃等企劃。 (5)其他：適合主題的相關實作。 2.引導學生發掘自己的興趣與能力，進行實作方向和主題的選擇與確立。	0	4+4
個別指導與學生初步成果發表	1.指導學生主題呈現的深度與廣度，並給予資料蒐集、系統敘事、簡報製作等相關引導與協助。 2.由學生發表個人初步階段成果，並以簡報報告等方式呈現。 3.引導同儕給予意見與建議，並指導學生如何修訂與增補。	0	12
學生作品完成與成果發表	1.指導學生完成作品。 2.學生成果發表。	0	16
【公民與社會】課程介紹及學習歷程報告	說明學期課程內容，及學習歷程報告的製作與評量方式	0	2
發現與界定議題	舉一公共議題為例，說明專題實作第一步驟。 進行全班分組，每組從六大議題中擇一進行全學期的學習歷程報告。	0	2
觀察與蒐集資料	說明觀察與蒐集資料可使用的各種管道與注意事項	0	2
分析與詮釋資料，並以簡報等方式呈現	說明分析與詮釋資料可使用的各種分析工具與方法	0	2
總結與反思	每一議題均需有成果以多元方式產出output	0	2
政治大解讀專題實作(一)	(一)三大政體的理論與實務 負責組別以多元、互動方式表現，提出延伸探究問題或行動方案。 評量方式為教師評量、組內及組間互評。 透過影片和討論，建構全世界民主政體運作方式	0	4
政治大解讀專題實作(二)	(二)選舉制度的探秘 負責組別以多元、互動方式表現，並提出延伸探究問題或行動方案。 評量方式為教師評量評量方式為組內及組間互評。 選舉新聞實作-讀報並比較特定新聞的不同報導差異	0	4
法內情與理的專題實作(一)	(一)民法與民事訴訟法 負責組別以多元、互動方式表現，並提出延伸探究問題或行動方案。 安排參觀地方法院，了解法院運作方式。	0	4
法內情與理的專題實作(二)	(二)刑法與刑事訴訟法 負責組別以多元、互動方式表現，並提出延伸探究問題或行動方案。 評量方式為組內及組間互評。 法律機智問答方式，熟悉民法刑法內容	0	4

經世濟民專題實作 (一)	(一)人是懂得交換禮物-國際貿易探析 負責組別以多元、互動方式表現，並提出延伸探究問題或行動方案。評量方式為組內及組間互評。 從機會成本到國際貿易的一脈相傳。			0	4
經世濟民專題實作 (二)	(二)外部效不效-兩利相權VS兩害相權 負責組別以多元、互動方式表現，並提出延伸探究問題或行動方案。評量方式為組內及組間互評。 素養題的理論與實際，培養思辨和申論實作的能力			0	4
學期總結	總結三大面向的六項議題，引領學生思考延伸探究問題，並指導學習歷程檔案報告			0	2
合計				36節	
學習評量	~課堂討論參與~成果作品~專題報告 ~簡報製作~小組討論報告~學習單~成果作品發表 □教師學習評分 50% ，上課表現與秩序 10% ，學生組內及組間互評 40%				
教學資源	圖書館資源運用 資訊多媒體運用				
教學注意事項	(一)教材編選 1.自行編寫PPT教材 2.補充教材 (二)教學方法 講述法 討論法 問題解決教學 合作學習 實驗/實作 ~實地考察/參訪~多媒體融入教學~專題研究				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 數學A 52323

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A							
	英文名稱	Math A							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	數學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 心創力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期						
學分數	4/4								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 數學甲 52324

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲							
	英文名稱	Optional in math A							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	數學領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力 涵永力 心創力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期						
學分數	4/4								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 生活中的科學 52327

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的科學		
	英文名稱	Science in the life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	自然科學領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 了解平常常見的科學的基本概念 2. 了解當地科學與未來發展			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)身體必需物質	1. 鈣質對生體的影響 2. 鐵對生體的影響 3. 其它微量物質對身體的影響		0	
(二)食物	1. 麵團與導電度 2. 糖葫蘆與製作 3. 棉花糖的製作 4. 咖啡中的物質 5. 愛玉製作		0	
(三)環境	1. Pm2.5 2. 河流常見有毒物質 3. 塑膠製品危害 4. 海洋常見的危害 5. 綠能		0	
合計			0節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。			

	(3.) 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 地球與環境 52328

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球與環境		
	英文名稱	Earth and environment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	自然科學領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力 心創力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、使學生具備「地球與環境」的重要基本知識，並能了解或關心日常生活中有關「地球與環境」的議題和報導。 二、使學生在日常生活中能夠活用「地球與環境」的知識和方法，並發展出解決問題的能力。 三、使學生對「地球與環境」相關議題產生興趣與學習意願，並能主動關心和珍惜地球環境。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 人與地球環境	1. 探索地球的起源 2. 人與地球環境的綜覽		8	
(二) 太空中的地球	1. 從太空看地球 2. 從地球看星空 3. 時序		10	
(三) 動態的地球	1. 地球的結構 2. 大氣與海洋的變動 3. 固體地球的變動 4. 地球環境的觀測		12	
(四) 地球資源與永續經營	1. 礦產與能源資源 2. 水資源 3. 資源的永續利用		7	
(五) 天然災害	1. 氣象災害 2. 地質災害		9	
(六) 地球環境變遷	1. 全球暖化 2. 氣候變化 3. 臭氧層 4. 海岸變遷		17	
(七) 人與環境的互動	1. 生物與地球環境的關係 2. 環境變遷與人類的關係		9	
合計			72節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據。			
教學資源	1. 投影機、網路、黑板。 2. 可利用筆記型電腦、平板電腦或等相關行動裝置設備、數位相機等 3. 選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置 App 等做為教學資源。 4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型等。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 2. 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所			

學知能於實際生活中，且能洞 察實際生活之各種問題。 (二)教學方法 1.應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有 經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，培養學生系統思考與解決問題之能力。 2.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 活出綠生活 52329

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	活出綠生活		
	英文名稱	Live out a Green life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	自然科學領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力 涵永力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 了解氣候及地質環境和植被的基本概念 2. 了解當地環境與未來發展 3. 適當利用以創造綠色永年			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)物質的組成	1.物質的分類 2.原子與分子 3.原子量與分子量		12	
(二)有機化合物	1.有機物結構簡介 2.易構物 3.有機化合物的命名 4.芳香族化合物 5.官能機與常見有機化合物 6.生物體中的有機物質		12	
(三)電流	1.電動勢與電流 2.電阻與歐姆定律 3.電流效應與電功率 4.電流磁效應 5.載流導線的磁場 6.載流導線所受的力 7.帶電磁場及其應用 8.綠能源區介紹		12	
合計			36節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。			

	2. 教學方法 (1.) 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 英語文 52348

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文					
	英文名稱	English					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目						
領域名稱	語文領域 無						
開課方式	原班級						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	公領力、心創力						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期				
學分數	4/4/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理		
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政		
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 國語文 52349

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Chinese			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 涵永力 心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 英語聽講 52350

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講							
	英文名稱	English Listening and Speaking							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	語文領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力、心創力								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 專題實作 52355

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作					
	英文名稱	Seminar in special topic					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目						
領域名稱	不分領域						
	無						
開課方式	原班級						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	公領力心創力涵永力						
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期				
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	1.認識專題製作。 2.了解科學閱讀。 3.培養創造性思考，以發展其獨立從事生命科學研究的能力。						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
(一)緒論	1.閱讀小論文並參考其流程 2.分組討論想研究的專題 3.各組找尋資料並書面報告未來方向		8				
(二)分組報告	1.每週一組報告三篇科技文章 2.教師與各組給予建議		20				
(三)繳交書面資料	1.繳交聆聽各組報告後的重點整理 2.利用上課時間各組討論並作出文書資料		0				
合計			28節				
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。						
教學資源	1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。						
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。						
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生			
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
				☐ 生命科學			
				☐ 社會心理			

	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-46 領域課程：科技應用專題 52604

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	領域課程：科技應用專題							
	英文名稱	Applied Technology Project							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	科技領域								
	跨領域/科目專題								
開課方式	跨班								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力、心創力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-47 工程設計專題 52605

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工程設計專題			
	英文名稱	Engineering Design Project			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	科技領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-48 進階程式設計 52606

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計			
	英文名稱	Advanced Programming			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	科技領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、涵永力、心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-49 領域課程：機器人專題 52607

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	領域課程：機器人專題							
	英文名稱	Robotics Project							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	科技領域								
	跨領域/科目專題								
開課方式	跨班								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力、心創力								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-50 國語文 52616

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Chinese			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性					
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 涵永力 心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 商業概論 52035

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論	
	英文名稱	Introduction to Business	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性			
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力、心創力		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2.專門學程
附件2-2-2 數位科技概論 52036
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論		
	英文名稱	Introduction to Digital Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性				
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-3 數位科技應用 52037

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用							
	英文名稱	Digital Technology Application							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修								
科目屬性									
領域名稱	不分領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	心創力								
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	有								
	科目名稱	數位科技概論							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								

2.專門學程
附件2-2-4 會計學 52038
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學	
	英文名稱	Accounting	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性			
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	3/3/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2.專門學程
附件2-2-5 經濟學 52039
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學		
	英文名稱	Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性				
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力、心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-6 門市經營實務 52040

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務					
	英文名稱	Chain Store Service Practice					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性							
領域名稱	不分領域						
	無						
開課方式	原班級						
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	公領力						
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						

2.專門學程

附件2-2-7 會計軟體應用 52041

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用		
	英文名稱	Application in Accounting Software		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學、數位科技概論、商業概論		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-8 商業溝通 52042
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通		
	英文名稱	Business Communication		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-9 行銷實務 52043

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務		
	英文名稱	Marketing Practices		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力、心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-10 國際貿易實務 52044

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際貿易實務					
	英文名稱	Practice of International Trade					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目						
領域名稱	不分領域						
	無						
開課方式	原班級						
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	公領力、心創力						
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期				
學分數	2/2/2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						

2.專門學程

附件2-2-11 多媒體製作與應用 52045

109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用
	英文名稱	Multimedia Production and Application
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	涵永力、心創力	