

備查文號：

教育部108年5月27日臺教授國字第1080059726B號函備查

高級中等學校課程計畫

雲林縣私立永年高級中學

學校代碼：**091307**

綜合型課程計畫書

本校**108**年**5**月**1**日**107**學年度第**5**次課程發展委員會會議通過

校長簽章：_____

(108學年度入學學生適用)

☐初審版 ☐複審版 ☐核定版

中華民國 年 月 日

目錄

● 學校基本資料表.....	()
壹、依據.....	()
貳、學校現況.....	()
參、學校願景與學生圖像.....	()
一、學校願景.....	()
二、學生圖像.....	()
肆、課程發展組織要點.....	()
伍、課程發展與規劃.....	()
一、課程規劃理念.....	()
二、總體課程地圖.....	()
三、群學程課程規劃.....	()
陸、群學程課程.....	()
一、高一教學科目與學分(節)數表.....	()
二、群學程課程表.....	()
(一)、學程教學科目與學分(節)數表.....	()
(二)、課程架構表.....	()
(三)、科目開設一覽表.....	()
柒、團體活動時間實施規劃.....	()
捌、彈性學習時間實施規劃.....	()
玖、選課規劃與輔導.....	()
一、校訂選修課程規劃.....	()
二、選課輔導流程規劃.....	()
三、課輔導措施.....	()
拾、學校課程評鑑.....	()
附件：校訂科目教學大綱.....	()

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

學校基本資料表

108學年度入學新生適用

學校名稱	雲林縣私立永年高級中學			
普通型	學術群：普通班			
技術型	專業群科			
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓練班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
		其他		
綜合型				
單科型				
進修部				
實用技能學程				
特殊教育及特殊類型				
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	
	職稱		行動電話	
	姓名		傳真	
	E-mail			

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

壹、依據

108學年度入學新生適用

依據
一、 102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 二、 103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。 三、 107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

108學年度入學新生適用

等級 名稱	群別 名稱	科系 名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型高中	學術群	普通班	2	87	2	73	3	117	7	277
綜合型高中	不分群		1	28	2	60	3	119	6	207

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 108學年度核定科班一覽表

108學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
綜合型	不分群		3	46
普通科	學術群	學術社會學程		
普通科	學術群	學術自然學程		
普通科	商業群	資訊應用學程		
普通科	商業群	商業經營學程		
普通科	外語群	應用英語學程		

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

108學年度入學學生適用

學校願景
雲林縣天主教永年高級中學是於1961年由地方士紳發起，商請天主教會前來辦學，秉承創辦人游宣德神父之教育理念：「博愛犧牲」為國育才之宗旨，以愛的教育為出發點，並以適性發展、因材施教，協助學子透過教育，提升未來生涯發展之可能。至今，隨著時代推進與社會變遷，本校秉持著與時俱進的精神，再融和原有的「博愛犧牲」之校訓，延伸出永年中學「愛、分享、學習」的學校願景。 在「愛」的部分，是基於校訓「博愛犧牲」的博愛。因為人在有愛的基礎之下，更能懂得包容、尊重與謙卑，進而延伸出分享。我們以生命教育為課程核心，環扣學校正式課程與非正式課程，創造出友愛的教學環境。另外，在整體社會變遷下，臺灣明顯是多元文化的社會結構，且於日常生活就能感受文化融合的氛圍，因此在課程發展的部分，應培養具備宏觀視野、開闊包容之胸襟及合乎多元化、人文化、國際化的健康專業人才，以展現永年人的光與熱，迎接新世代的來臨。 至於「分享、學習」是兩者互相扣合的理念。為建造「分享與學習」的教育環境，我們在教學設備與環境中，建立出e化的教學環境，每間教室皆架設電腦、單槍投影機、投影布幕、無線麥克風擴音系統、網路e化設備，並建置教學雲端，整合教室e化教學環境，讓教學更有品質。在教師教學部分，學校持續購置各領域活化教學之教具，使講解更生動，也讓學生能實際操作，讓教學更加生動。再以「學習」延伸出創新教學，打造出擅思考的校園，教師的創新教學才能激發學生的創新思考，期待學生能打破框架性的思考模式，建立學生創意思維、開闊視野、寬廣胸襟的特質。我們亦鼓勵教師進修與研究，全面提昇專業教學品質。再經由多元活潑的課程設計與評量方式，讓每一位學生都能享受學習的成就空間。而「分享」則為學習後的實踐，鼓勵學生群己合作、對外參與競賽與活動，讓學生從中學習經驗與激發學習動力，更能培育出勇氣，並打造出樂於分享的人格特質，成就自己也造就別人。我們也強調，成就不是與他人比較，而是期許學生能創造自己的卓越，提醒學生時時刻刻勇於突破自己，以因應未來就業與生活中須面臨的挑戰。 綜合以上，永年中學要培養具有本土化與國際觀的學生，建構一個高科技、擅思考的校園，讓學生們能夠健康成長、快樂學習、善用智慧、勇於創新，成為關懷社會、擁抱人群的未來公民。



二、學生圖像
108學年度入學學生適用

學生圖像
1.公領力
1-1同理關懷 1-2思辯判斷 1-3傾聽表達 1-4群己合作
2.涵永力
2-1美學賞析 2-2藝文創造 2-3品味生活 2-4跨界互動
3.心創力
3-1閱讀理解 3-2多元探究 3-3系統思考 3-4成就學習

肆、課程組織發展要點

108學年度入學學生適用

課程組織發展要點
中華民國107年6月29日校務會議通過修正 一、依據： (一)教育部93年8月31日台中(一)字第0930112130號令發布《普通高級中學課程暫行綱要》總綱辦理。 (二)教育部94年8月18日台技(一)字第0940094983B號令發布《綜合高級中學課程暫行綱要》總綱辦理。 (三)教育部97年1月24日台中(一)字第0970011604B號令發布《普通高級中學課程綱要》總綱辦理。 (四)教育部103年11月頒佈之《十二年國民基本教育課程綱要》總綱辦理。 (五)依據105年6月1日公布之《高級中等教育法》。
二、課程發展委員會(以下簡稱本會)之任務如下： (一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 (二)規劃、審議學校課程計畫相關事宜。 (三)規劃、執行學校課程評鑑相關事宜。 (四)審查全年級或全校且全學期使用之教師自編教材。
三、本會之職掌如下： (一)依普通高級中學、綜合高級中學及高級職業學校課程暫行綱要，充分考量學校主客觀環境與條件、學生需要、家長期望等相關因素，結合全體教師和社會資源，發展學校本位課程。 (二)審議各科之教學節數。 (三)審議應開設之選修課程。 (四)審議各科課程改革提案。 (五)規劃、執行課程評鑑事宜。 (六)輔導學生根據能力、性向、興趣選修適性課程。 (七)透過社區化建構適性學習專案合作，與合作學校開設互補課程，供本校及合作學校學生選修。 (八)其他有關課程發展事宜。
四、本會置委員若干人，均為無給職，其組成如下： 組成成員/人數/107學年成員名稱 校長/1/許仁弘 教務主任/1/陳啟初 學務主任/1/呂穎昭 總務主任/1/郭萬吉 圖書館主任/1/余茹萍 輔導主任/1/閻秀琴 人事主任/1/黃明欽 教學組長/1/潘以甜 實習組長/1/張哲銘 訓育組長/1/劉倩雯 設備組長/1/洪睿好 註冊組長/1/陳玟君 體衛組長/1/陳羿? 國文教師代表/1/劉重佐 英文教師代表/1/楊聖麗 數學教師代表/1/楊雅婷 社會科教師代表/1/王亭岳 自然科教師代表/1/鄭稚穎 專業類科教師代表/1/黃麗珠 藝能科教師代表/1/梁營得 課程諮詢教師/1/王昌偉 家長代表/1/林國隆 專家學者代表/1/陳亮晅 學生代表/1/黃千龍 列席人員/若干名/自願參與會議教師、社區代表 (一)具多重身分者只能選擇擔任一種代表。 (二)本會委員任期為一學年，任期內出缺時由各領域補選，其任期至原任期屆滿止。 (三)本會之行政工作，由教務處主辦，相關處室協辦。 (四)本會定期召開會議，必要時得召開臨時會。開會時須有二分之一(含)以上之委員出席方得開會。須有出席委員二分之一(含)以上同意方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。 (五)本會開會時，得聘請學者專家、學生代表及其他必要人員列席諮詢。 (六)本會下設「各科教學研究會」，小組成員由各科教師組成，負責彙整方案提會議討論並執行議決案。
五、組織分工： 職務／職稱 主任委員兼召集人 校長 1.召集委員舉行會議。 2.指導學校課程計畫之發展。 3.學習型組織之領導者。 4.新課程試辦之督導。 委員 兼執行秘書 教務主任 1.擬訂學校課程大綱。

2. 協助各領域課程計畫之發展。
3. 與學界合作之資源統合與聯繫。
4. 新課程試辦計畫之統籌。

委員

教學組長

1. 校內各領域教師資源之聯繫。
2. 協助辦理教師研習或進修活動。
3. 新課程試辦計畫之研究與執行。

委員

學務主任

1. 活動課程之研擬與統籌。
2. 家長、社區合作之資源和與聯繫。
3. 配合學校課程發展計畫。

委員

總務主任

1. 課程學習空間之規劃、增設、更新或維護等。
2. 配合學校課程發展計畫。

委員

主任輔導教師

1. 學生學習需求之調查。
2. 新課程實施之學生輔導。
3. 配合學校課程發展計畫計畫。

委員

圖書館主任

1. 教學圖書之採購、整合與管理。
2. 各領域資料庫之建立。
3. 配合學校課程發展計畫。

委員

實習組長

1. 綜高課程之規劃。
2. 配合學校課程發展計畫。

委員

設備組長

1. 教學設備與儀器之維護或更新。
2. 配合學校課程發展計畫。

委員

訓育組長

1. 活動課程之規劃與執行。
2. 配合學校課程發展計畫。

委員

各領域召集人

國文科召集人

英文科召集人

數學科召集人

自然科召集人

社會科召集人

專業科召集人

藝能科召集人

1. 各科（領域）教學研究會之召集。
2. 各科（領域）教學計畫之研擬、課程之規劃、統籌與執行。
3. 各科（領域）行政聯絡人。
4. 配合學校課程發展計畫。

委員

家長代表

1. 家長意見與期望之提供。
2. 與家長委員會聯繫並統合資源。

委員

教師組織代表

1. 協助提升教師專業成長。
2. 校定課程生命教育教師代表

委員

學生代表

1. 開設學生適性與需求的課程，並能安排適當的時間、方法去進行課程。
2. 課程評鑑部份，學生的心聲更顯重要。

委員

專家學者

1. 諮詢與指導

列席人員

人事主任 註冊組長 體衛組長 課程諮詢教師
1. 提供學校課程發展計畫之意見。 2. 協助學校課程之發展。 3. 課程諮詢教師
六、本會之行政工作，由教務處主辦，相關處室協辦。學校對課程設計、教材編選、教學實施積極開發創 意者，應予必要之協助與獎勵。
七、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

108學年度入學學生適用

課程規劃理念
本校綜合高中課程設計除依照十二年國民基本教育課程綱要之基本理念，本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好，以「成就每一個孩子--適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢團體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。並依照綜合高中教育目標，統整普通高中與技術型高中教學目標、學生來源、學生進路和教學資源的綜合型高級中等學校。其目標在透過多元的豐富課程，協助學生既習得基本能力，又能適性發展，並裨益全民學校和社區高中理想之達成。 本校綜合高中在一年級階段著重基本能力的奠定及生涯規劃的落實，自二年級起一方面繼續修習基本學科，另一方面採課程分流方式選擇學術或專門學程做較專精的修習。 本校綜合高中課程發展根據前述綜合高中的精神，著重下列基本理念： 一、統整：統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。 二、試探：一年級課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能。 三、分化：自二年級起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。 四、彈性：僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。 五、人本：重視學生的異質性，課程著重在使每一位學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，又能適性發展。 依照綜合高中教育目標，本校課程設計除著重高一統整試探、高二試探分化、高三分化專精外，並考慮學生未來進路應包括升學或就業。因此，實施學年學分制，以160學分（每學分上課18小時或每週1小時上課18週）為綜合高中最低畢業學分數以外，所開設之多元選修課程朝學術導向與專門導向二種方向設計。

二、總體課程地圖

108學年度入學新生適用

總體課程地圖												
私立永年高級中學綜合高中總體課程地圖												
學校願景												
學生圖像												
高一：統整、試探												
部定必修、(校訂必修)、(校訂選修)												
高二：試探、分化												
高三：分化、專精												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												
學測應考科目												

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

108學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像		
				1. 公 領 力	2. 涵 永 力	3. 心 創 力
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	引導學生加強基本語文練習，來提高學生聽、說、讀、寫能力，始能為未來工作及生活所用。	●	●	○
			引導學生於學習後勇於發問，加強思考與表達能力；同時轉換不同教學方式鼓勵夥伴學習及組織合作。	●	●	○
			引導學生從古今中外範文賞析中，達到價值澄清，培養學生系統思考與解決問題之能力，並建立正確人生態度與價值觀。	○	●	●
			引導學生探索、觀察生活環境與國際事務等當代議題，提升思辨及解決策略之能力，進而帶領學生瞭解、尊重並欣賞不同的文化與風土民情。	●	○	●
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	引導學生重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。	●	○	○
			引導學生發展自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。	○	○	●
			引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。	○	○	●
			引導學生透過語言學習探索異國文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。	○	●	○
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	引導學生增強對數字的估算的能力，以及邏輯推理能力，鼓勵學生表達不同的解題觀點。	●	○	○
			引導學生藉生活實例從數字或邏輯中判斷其合理性。	○	○	●
			引導學生利用數學在其他科目的應用為學習動機，讓學生感受數學的實用性。	○	○	●
			引導學生配合課程的需要，使用數學軟體或動手實作，使得學生能看到數學中的美學。	○	●	○
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯	引導學生在地理科的學習內容聚焦於技能、系統以及視野三大主題，以地圖、資訊、田野實 察、環境系統、生態景觀、產業活動、文化世界、國際探索、全球化與在地等十大項目作總體呈現，引導學生從宏觀的角度探究日常生活問題。	●	●	○

		認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。				
社會領域	歷史	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生針對本身歷史的多元背景，從生活角度出發、選擇有關飲食文化、服飾、建築交通，與科技之變遷相關的五大主題教學重點。整合臺灣、與世界史歷史知識增進人文深度設計，從而了解其專業的文化縱深。	●	○	●
社會領域	公民與社會	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生公民與社會科的學習重點由四大主題所構成，分別為「公民身分認同及社群」、「社會生活的組織及制度」、「社會的運作、治理及參與實踐」以及「民主社會的理想與現實」	●	○	●
自然科學領域	物理	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	引導學生建構正確的基本物理知識。。	○	○	●
			引導學生追求事物原理的興趣。	●	○	○
			引導學生養成良好的科學態度。	○	●	○
			引導學生透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質。	●	○	●
			引導學生尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	●	○	○
自然科學領域	生物	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜	引導學生建構正確的基本生物知識。	○	○	●
			引導學生追求事物原理的興趣。	○	○	●
			引導學生養成良好的科學態度。	●	○	●
			引導學生透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質。	○	○	●

		有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	引導學生培養學生尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	●	○	●
自然科學領域	化學	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	引導學生建構正確的基本化學知識。	○	○	●
			引導學生追求事物原理的興趣。	○	○	●
			引導學生養成良好的科學態度。	●	○	●
			引導學生透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質。	○	○	●
			引導學生培養學生尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	○	○	●
自然科學領域	地球科學	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	引導學生建構正確的基本地球科學知識。	○	○	●
			引導學生追求事物原理的興趣。	○	○	●
			引導學生養成良好的科學態度。	●	○	●
			引導學生透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質。	○	○	●
			引導學生培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力，進而欣賞自然界運作的平衡、穩定與美感。	○	●	○
			引導學生培養愛護環境、珍惜環境及海洋資源、尊重生命的知能與態度，以及熱愛本土生態環境的情操。	●	○	○
藝術領域	美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	引導學生能運用多元視覺符號詮釋生活經驗與美感，並與他人溝通。	●	●	○
			引導學生運用不同的媒材，進行創作表現。	○	●	○
			引導學生能整合藝術知能與重要議題，進行跨領域藝術創作	○	●	●
			引導學生能使用分析藝術作品的方法，並表達與溝通多元觀點。	○	●	●
			引導學生能分析視覺符號與圖像的意涵，並表達與溝通多元觀點。	●	●	○
			引導學生能透過多元藝文活動的主動參與，展現對在地及世界文化的探索與關懷。	●	●	○
藝術領域	音樂	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。	引導學生能夠透過音樂展現(如：歌曲或樂器表演)，而表達出自我情感思想。	●	●	○
			引導學生參加校內外藝文活動(如：校內才藝競賽或校	○	●	●

		三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	外的戶外音樂會)，以提升生活美感及自我涵養。 引導學生認識到音樂的多元面向(如：古典和流行音樂等)，進而學會尊重不同音樂類型的差異性。 引導學生透過音樂家的生命故事，能鼓舞學生學習到認同自我價值的動力。 引導學生結合時事，了解目前台灣的音樂概況。			
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展 探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 二、實踐生活經營與創新 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。 三、落實社會與環境關懷 辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的關懷。	引導學生覺察個人成長歷程探索生涯目標、角色與生活之關聯。	●	○	●
			引導學生統整個人特質、生涯態度與信念，增進性別與生涯選擇的多元發展。	○	●	●
			引導學生了解生涯管理概念，培養危機處理能力，增進生活效能。	○	○	●
			引導學生加強了解生涯相關資源，規劃個人生涯發展進路。	●	○	●
			引導學生進行生涯評估與抉擇，擬定並實踐生涯行動計畫。	○	●	●
健康與體育領域	體育	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。	引導學生具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。	●	○	●
			引導學生具備運動與健康的創作與鑑賞能力，體會其與社會、歷史、文化之間的互動關係，進而對美善的人事地物，進行賞析、建構與分享。	●	●	○
			引導學生具備體育與健康的道德課題與公共議題之思考及對話素養，培養相關的公民意識與社會責任，主動參與有關的環保與社會公益活動。	●	○	●
			引導學生具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	●	○	●
			引導學生具備國際移動的能力，在堅定自我文化價值的同時，能尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野，並主動關心全球體育與健康議題或國際情勢。	●	○	●
			引導學生重視生命的歷程，發展健康的生命態度。	●	○	○
			引導學生運用醫療救護資源，達到健康安全的生活。	○	●	●
健康與體育領域	健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素	引導學生強化個人衛生與保健技能，具備健康自我管理能力。	○	○	●
			引導學生認識全人的性，培養愛、尊重、負責任的態度。	●	○	●

		養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。	引導學生學習適當人際與親密關係的發展知能，並充實自我保護概念。 引導學生培養思辨與善用健康生活的相關資訊。	●	○	○
全民國防教育	全民國防教育	一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。	引導學生能了解國際情勢的不穩定性與中國大陸對我國產生的影響。	●	○	○
		二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。	引導學生能配合時事、環境災害新聞事件，訓練學生具備災害應變的基本知識與技能。	○	●	●
		三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。	引導學生能體認全民國防是凝聚全民心防、發揮整體國防力量的基石。	●	○	●
		四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	引導學生結合國際與亞太情勢的現況與變遷，引導學生掌握世局脈動及尊重多元文化的價值。	●	○	●
			引導學生對維護國家安全建立正確的認知，強化全民國防觀念。	●	○	●
備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。					

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

108學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像		
					1. 1. 公 領 力	2. 2. 涵 永 力	3. 3. 心 創 力
學術群	學術社會學程 (代碼197)		1.培養學生基本學科，具備研究學術及學習專門知能人才。 2.培養具備人文素養，提升服務社會、熱愛國家及關懷世界之情操人才。 3.培養具備創造思考、批判應用、以及適應社會變遷能力人才。 4.培養具備生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化之社會價值觀人才。 5.培養具備團隊合作與民主法治的精神及責任人才。 6.培養相關專業領域終身學習人才。	具備蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力。	○	○	●
				具備認識世界歷史發展，尊重各種文化的開闊胸襟能力。	●	○	○
				具備了解如何利用地圖或其他地理學工具與技術，以蒐集、整理及分析各種地理資料，並能解釋地理現象的分布類型、成因及其變化能力。	○	○	●
				具備了解世界主要區域的地理環境及其發展因素，解析當今或未來世界主要區域所面臨的重大議題，並提出因應之道能力。	●	○	○
				具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民基本知識能力。	●	○	●
				具備欣賞他人、關懷社區、尊重社會文化差異、認同民主國家、培養珍視法治與普世人權以及追求經濟永續發展等相關的價值觀念能力。	●	○	○
				具備增進參與公共生活所需要的思考、判斷、選擇、反省、溝通、解決問題、創新與前瞻等行動能力。	●	●	○
				具備職業道德、樂觀進取的服務態度能力。	●	○	●
學術群	學術自然學程 (代碼198)		1.培養物理學基本知識，了解物理現象的因果關係和其間所遵行的規律之人才。 2.培養化學基本知識，能應用於日常生活中與化學相關的事物之人才。 3.培養化學實作能力，清楚實驗安全規範人才。 4.培養了解生物體基本構造、功能、及生物遺傳與生命延續之現象與原理人才。 5.培養了解生物和環境之間的交互作用，具備尊重生命、保護生態環境態度之人才。 6.培養地球科學所運用之基本觀測技術與地球自然現象的分析及推測之人才。 7.培養觀察、推理、操作實驗等技能，並發展批判思考、溝通、論證與解決問題	具備物理學的基本知識，了解物理現象的因果關係和所遵行的規律能力。	○	○	●
				具備化學基本知識，能應用於日常生活中與化學相關的事物能力。	○	○	●
				具備化學實作與清楚實驗的安全規範能力。	○	○	●
				具備了解生物體的基本構造、功能、及生物遺傳與生命延續之現象與原理能力。	●	○	●
				具備了解生物和環境之間的交互作用與尊重生命、保護生態環境的態度能力。	●	○	○
				具備地球科學所運用的基本觀測技術，並應用於日常生活中地球自然現象的分析及推測能力。	○	○	●
				具備觀察、推理、操作實驗等科學過程技	●	○	●

			的能力之人才。 8.培養跨領域能力學習與專業領域終身學習人才。	能，並發展批判思考、溝通、論證與解決問題的能力。 具備跨領域學習、職業道德、樂觀進取服務態度能力。	●	○	●
商業群	資訊應用學程 (代碼F01)	1.資訊管理人員。 2.程式分析人員。 3.軟體設計人員。 4.數位繪圖人員。 5.數位影音人員。 6.企業管理人員。	1.培養資訊應用基本知識技能人才。 2.培養學生程式與應用軟體設計人才。 3.培養數位內容與數位繪圖設計產業人才。 4.培養數位影音與微電影製作人才。 5.培養學生成為跨領域學習與團隊合作人才。 6.培養相關專業領域繼續進修人才。	具備商業經營與財務管理能力	○		●
				具備資訊與科技應用能力	○		●
				具備基礎程式與 APP 設計應用能力	○	○	●
				具備數位繪圖能力		○	●
				具備數位影音處理與製作能力			●
				具備跨領域學習能力	●	●	○
				具備職業道德及企業倫理的觀念能力	●	●	○
商業群	商業經營學程 (代碼F05)	1.財務管理人員。 2.營運管理人員。 3.採購人員。 4.倉儲人員。 5.銷售人員。 6.會計、出納人員。 7.金融證券人員 8.創業人才。	1.培養具備商業經營及財務管理人才。 2.培育具備商業溝通人才。 3.涵養研發商品行銷及撰寫企劃人才。 4.造就資訊應用及應用科技人才。 5.培育分析商業環境及解決問題人才。 6.培養分析投資環境及金融證券投資人才。 7.涵養學生成為跨領域學習與團隊合作人才。 8.造就相關專業領域繼續進修人才	商品行銷及企劃能力。			●
				資訊及科技應用能力。			
				商業環境分析及解決能力。	●		
				投資環境分析及投資能力。			●
				職業道德及企業倫理的觀念。			
				跨領域學習能力。			●
				商業經營及財務管理能力。	●		
人際溝通能力。	●	●					
外語群	應用英語學程 (代碼X11)	1.財務管理人員。 2.英語教學與助理人員。 3.國際商務人員。 4.專業外語服務人員。	1.培養具備商業經營及財務管理人才。 2.培養強化英語知能專業素養人才。 3.培養英語文實務人才。 4.培養商用英語實務人才。 5.培養相關專業領域繼續進修人才。	具備商業經營及財務管理能力			●
				具備優質之聽說讀寫能力			●
				具備職場英語商務能力		○	●
				具備文學與語言學基本能力		○	●
				具備英語教學知識與能力		○	●
				具備文化涵養與世界觀能力	●	○	○
				具備跨領域學習能力	○	○	●
備註		1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。					

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註
名稱		名稱	1. 具備蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力。	2. 具備認識世界歷史發展，尊重各種文化的開闊胸襟能力。	3. 具備了解如何利用地圖或其他地理學工具與技術，以蒐集、整理及分析各種地理資料，並能解釋地理現象的分布類型、成因及其變化能力。	4. 具備了解世界主要區域的地理環境及其發展因素，解析當今或未來世界主要區域所面臨的重大議題，並提出因應之道能力。	5. 具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民基本知識能力。	6. 具備欣賞他人、關懷社區、尊重社會文化差異、認同民主國家、培養珍視法治與普世人權以及追求經濟永續發展等相關的價值觀念能力。	7. 具備增進參與公共生活所需要的思考、判斷、選擇、反省、溝通、解決問題、創新與前瞻等行動能力。	8. 具備職業道德、樂觀進取的服務態度能力。	
校訂選修	專精科目	地理			●	●		○	●	●	
		歷史	●	●				○	●	●	
		公民與社會				○	●	●	●	●	
		現代社會與經濟				○	●	●	●	○	
		民主法律與政治				○	●	●	●	○	
		族群、性別與國家的歷史	●	●				○	●	○	
		科技、環境與藝術的歷史	●	●				○	●	○	
		空間資訊科技			●	●		○	●	○	
		社會環境議題			●	●		○	●	○	
		世界文化	●	●		○		○	○	●	
		區域地理			●	●			○	○	
		公共議題與社會探究					●	●	●	○	
		專題實作	●	○	●	○	●	●	●	○	
		歷史專題	●	●					○	○	
		中國文化史	●	●					○	○	

		世界文化史	●	●			○		○	○	
		應用地理			●	●			○	○	
		歷史學探究	●	●				○	●	●	
		世界與人文社會科學探究			●	●		○	○	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備註
名稱		名稱	1. 具備物理學的基本知識，了解物理現象的因果關係和所遵循的規律能力。	2. 具備化學基本知識，能應用於日常生活中與化學相關的事物能力。	3. 具備化學實作與清楚實驗的安全規範能力。	4. 具備了解生物體的基本構造、功能、及生物遺傳與生命延續之現象與原理能力。	5. 具備了解生物和環境之間的交互作用與尊重生命、保護生態環境的態度能力。	6. 具備地球科學所運用的基本觀測技術，並應用於日常生活中地球自然現象的分析及推測能力。	7. 具備觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，並發展批判思考、溝通、論證與解決問題的能力。	8. 具備跨領域學習、職業道德、樂觀進取服務態度能力。	
校訂選修	專精科目	物理	●						○	●	
		化學		●	●		○		○	●	
		生物				●	●		○	●	
		地球科學						●	●	●	
		健康與護理		○		●	○		○	●	
		力學	●	○			○		○	○	
		波動、光、與聲音	●	○			○		○	○	
		化學反應與平衡		●	●		○		○	○	
		物質與能量		●	●	○	○			○	
		細胞的構造與生理				●	●		○	●	
		遺傳、演化、生態與生物多樣性				●	●		○	●	
		專題實作	●	●	○	●	●	○	●	●	
		自然科學探究與實作A	●	●	○	●	●	●	●	●	
		自然科學探究與實作B	●	●	○	●	●	●	●	●	
		物理專題	●						●	●	
		電磁現象	●	○			○	○	○	○	
		物質構造與反應速率	○	●	●	○			●	○	
		動物體的構造與功能				●	●		○	○	
		有機化學與應用科技		●	●				●	○	

		植物體的構造與功能				●	●		○	○	
		物理	●						○	●	
		化學		●	●		○		○	●	
		生物				●	●		○	●	
		健康與護理		○		●	○		○	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備 註
名稱		名稱	1. 具備 商業 經營 與財 務管 理能 力	2. 具備 資訊 與科 技應 用能 力	3. 具備 基礎 程式 與 APP 設 計 應 用 能 力	4. 具備 數位 繪圖 能力	5. 具備 數位 影音 處理 與製 作能 力	6. 具備 跨領 域學 習能 力	7. 具備 職業 道德 及企 業倫 理的 觀念 能力	
校訂選修	專精科目	商業概論	●	○				●	●	
		數位科技概論		●	●	●	●	●	●	
		會計學	●	○				○	○	
		經濟學	●	○				○	○	
		會計軟體應用	●	○				○	○	
		門市服務實務	●	○				○	●	
		行銷實務	●	○				○	○	
		多媒體製作與應用		●	●	●	●	○	○	
		程式語言與設計		●	●		○	○	○	
		資料庫應用	●	●	○	●	○	○	○	
		記帳實務	●	○				○	○	
		文書處理		●		○	○	○	○	
		專題實作	○	●	●	●	●	●	●	
		企業管理	●	○				●	●	
		數位科技應用		●	●	●	●	●	●	
		經濟學應用	●					○	●	
		電子商務	●	●	●	○	○	●	●	
		程式設計實習		●	●	○	○	●	●	
		資料庫應用	●	●	○	●	○	○	○	
		會計實務	●					○	○	
		網頁設計	○	●	●	●	●	●	●	
		金融與證卷投資實務	●	○				○	○	
		商業溝通	●					○	●	
		魔幻資商	●	●				●	●	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有

_____ 章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

4.商業經營學程(代碼F05)

表5-3-4 商業群商業經營學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備 註
名稱		名稱	1. 商品 行銷 及企 劃能 力。	2. 資 訊 及科 技應 用能 力。	3. 商 業 環 境 分 析 及解 決能 力。	4. 投 資 環 境 分 析 及投 資能 力。	5. 職 業 道 德 及企 業倫 理的 觀 念。	6. 跨 領 域學 習能 力。	7. 商 業 經 營 及財 務管 理能 力。	8. 人 際 溝 通 能 力。	
校訂選修	專精科目	商業概論	●		●		●		●	●	
		數位科技概論		●			●	●	●		
		會計學					●	●	●		
		經濟學			●		●	●	●		
		數位科技應用	●	●			●	●			
		門市服務實務					●	●	●	●	
		行銷實務	●	●	●		●		●	●	
		會計軟體應用		●			●	●	●		
		金融與證券投資實務		●		●	●	●	●		
		商業溝通			●		●	●	●	●	
		多媒體製作與應用		●				●			
		程式語言與設計		●				●			
		資料庫應用		●				●			
		記帳實務		●			●	●	●		
		文書處理		●				●			
		會計實務		●			●	●	●		
		企業管理			●		●		●	●	
		經濟學應用			●		●	●	●		
		網頁製作		●				●			
		電子商務		●				●			
		程式設計實習		●				●			
		專題實作	●	●	●	●	●	●	●		
		魔幻資商	●	●			●	●	●		

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

(三)群學程專精科目

5.應用英語學程(代碼X11)

表5-3-5 外語群應用英語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

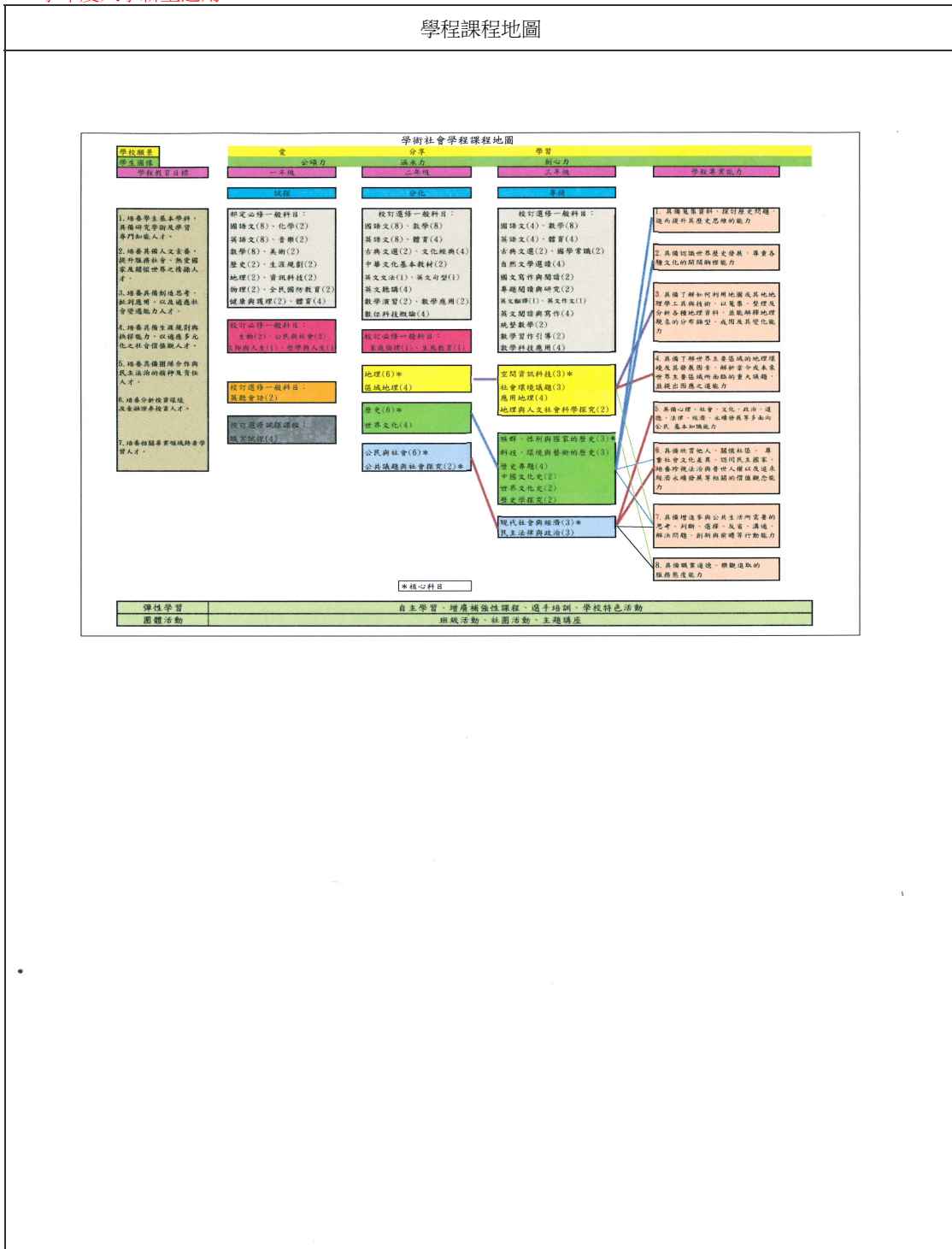
課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備 註
名稱		名稱	1. 具備 商業 經營 及財 務管 理能 力	2. 具備 優質 之聽 說讀 寫能 力	3. 具備 職場 英語 商務 能力	4. 具備 文學 與語 言學 基本 能力	5. 具備 英語 教學 知識 與能 力	6. 具備 文化 涵養 與世 界觀 能力	7. 具備 跨領 域學 習能 力	8. 具備 職業 道 德、 服務 及熱 觀進 取的 態度 能力	
校 訂 選 修	專 精 科 目	英文歌曲詩曲欣賞創作	●		●	●	●	●			
		英文文書處理實務	●	●		●					
		初階英文閱讀與寫作練習	●			●					
		初階英文聽講練習	●		●	●					
		商業概論									
		數位科技概論									
		會計學									
		經濟學									
		會計軟體應用									
		門市服務實務									
		行銷實務									
		商業禮儀									
		英文繪本賞析與創作	●		●	●	●	●			
		中階英文閱讀與寫作練習	●			●					
		中階英文聽講練習	●		●	●					
		專題實作	●		●	●					
		簡報實務		●	●			●			
		新聞英文	●		●	●		●			
		數位科技應用		●							
		經濟學應用									
		英文商業書信寫作	●	●		●		●			
		餐旅英文	●	●	●	●	●	●			
		科技英文	●	●		●		●			
		高階英文閱讀與寫作練習	●			●					

		高階英文聽講練習	●			●					
備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。										

(四)學程課程地圖

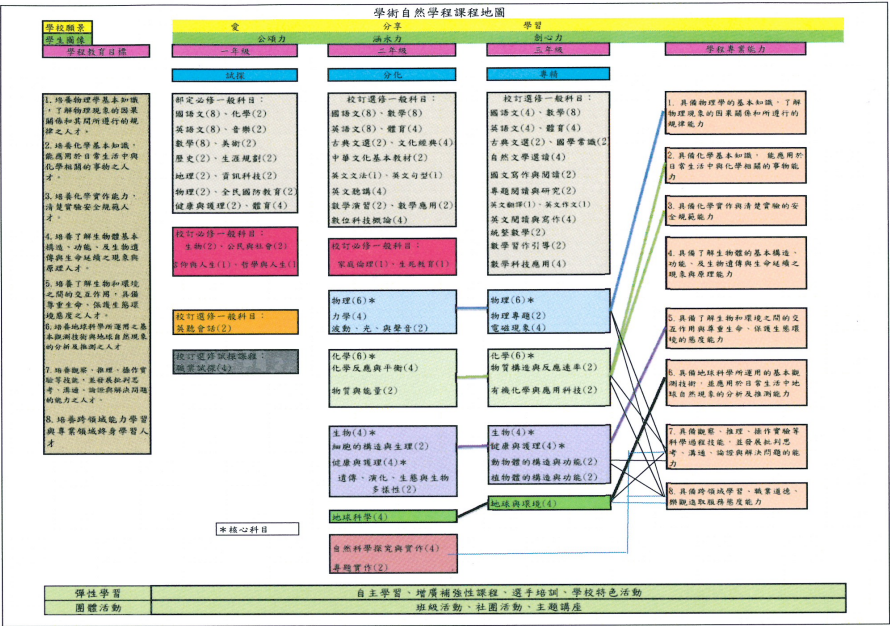
1.學術社會學程(代碼197)

108學年度入學新生適用



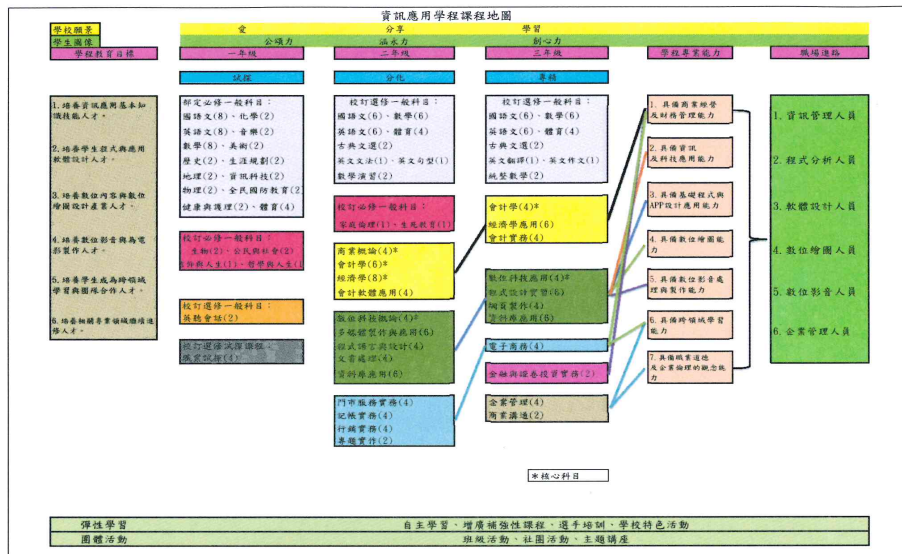
(四)學程課程地圖
2.學術自然學程(代碼198)
108學年度入學新生適用

學程課程地圖



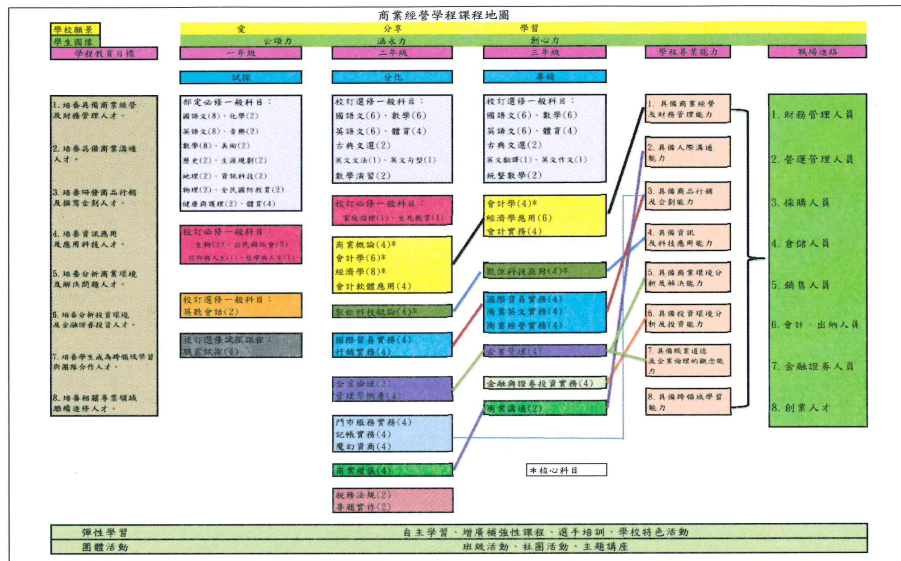
3.資訊應用學程(代碼F01)
108學年度入學新生適用

訊應用學程課程地圖

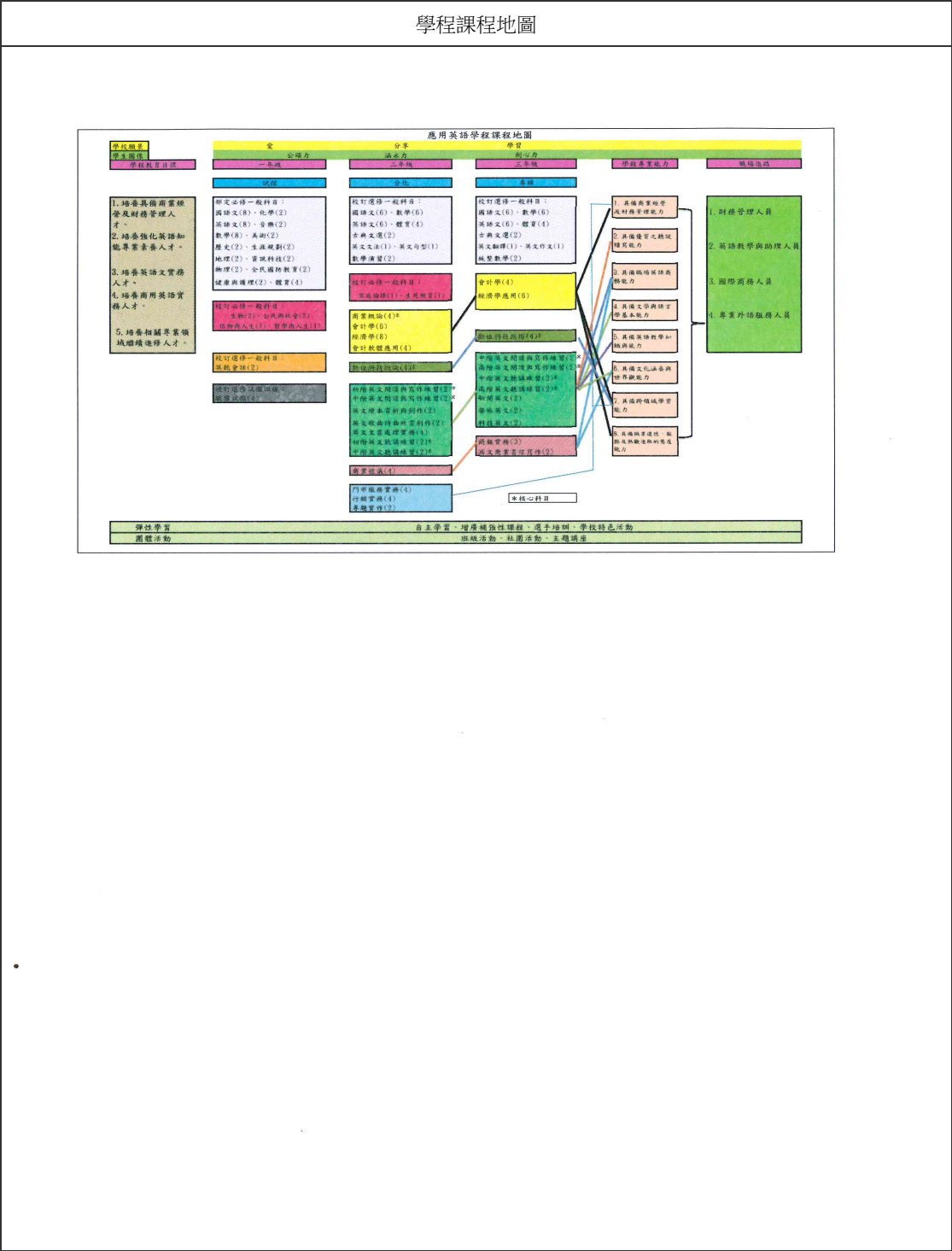


4.商業經營學程(代碼F05)
108學年度入學新生適用

業經營學程課程地圖



(四)學程課程地圖
5.應用英語學程(代碼X11)
108學年度入學新生適用



雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

陸、群學程課程

108學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域/科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	(2)	2
		地理	2	(2)
		公民與社會		
	自然科學	物理	2	(2)
		化學	(2)	2
		生物		
		地球科學		
	藝術	音樂	1	1
		美術	1	1
		藝術生活		
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	1	1
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技		
		資訊科技	1	1
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		24	24
	合計		24	24

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領 域 / 科 目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	特殊需求領域課程	(3)	(3)
	生物	2	(2)
	公民與社會	(2)	2
	信仰與人生	1	
	哲學與人生		1
	小計	3	3
校訂選修	英聽會話	1	1
	試探課程	2	2
	小計	3	3
	應選修學分	3	3
合計		6	6

備註	除體育班外此表以學術群學術社會學程為基準全學程共用此表。
----	------------------------------

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別		領域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
		英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
	數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
	社會	歷史	2	(2)	2					與地理課對開
		地理	2	2	(2)					與歷史課對開
		公民與社會	0							
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學課對開
		化學	2	(2)	2					與物理課對開
		生物	0							
		地球科學	0							
	藝術	音樂	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年
		美術	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年
		藝術生活	0							
	綜合活動	生命教育	0							
		生涯規劃	2	1	1					因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為高一每學期1學分
		家政	0							
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	科技	生活科技	0							
		資訊科技	2	1	1					配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計		48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計		48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

108學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	代 碼	
				第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目 8學分 4.44%	特殊需求領域課程	0	(3)	(3)	(1)	(1)						0
			生物	2	2	(2)						☑ 原班級	與公民與社會課對開	0
			公民與社會	2	(2)	2						☑ 原班級	與生物課對開	0
			信仰與人生	1	1							☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
			哲學與人生	1		1						☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
			家庭倫理	1			1					☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
			生死教育	1				1				☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
	校訂必修學分小計			8	3	3	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目 64學分 35.56%	英聽會話	2	1	1						☑ 原班級		30586
			國語文	12			4	4	2	2		☑ 原班級		0
			英語文	12			4	4	2	2		☑ 原班級		30600
			數學B	8			4	4				☑ 原班級		29145
			數學乙	8					4	4		☑ 原班級		29146
			古典文選	4			1	1	1	1		☑ 原班級		30954
			中華文化基本教材	2			1	1				☑ 原班級		29115
			文化經典	4			2	2				☑ 原班級		29118
			英文文法	1			1					☑ 原班級		29120
			英文句型	1				1				☑ 原班級		0
			英文翻譯	1					1			☑ 原班級		0
			英文作文	1						1		☑ 原班級		0
			英文聽講	4			2	2				☑ 原班級		0
			數學演習	2			1	1				☑ 原班級		29149
			數學應用	2			1	1				☑ 原班級		29151
			統整數學	2					1	1		☑ 原班級		29135
			數學習作引導	2					1	1		☑ 原班級		29148
			體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		0
			數位科技概論	4			2	2				☑ 跨學程 ☑ 跨領域/科目專題		0
			各類文學選讀	4					2	2		☑ 原班級		0
			語文表達語傳播應用	2					2			☑ 原班級		0
			專題閱讀與研究	2						2		☑ 原班級		0
			國學常識	2					1	1		☑ 原班級		29133
			英文閱讀與寫作	4					2	2		☑ 原班級		29124
			試探課程	4	2	2						☑ 跨學程 ☑ 實作及探索體驗		0
			數位科技應用	4						2	2	☑ 跨學程 ☑ 跨領域/科目專題		0
開課學分			102	3	3	25	25	23	23					

承辦人	學程主任(召集人)	教務主任	校長
-----	-----------	------	----

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
		英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
	數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
	社會	歷史	2	(2)	2					與地理課對開
		地理	2	2	(2)					與歷史課對開
		公民與社會	0							
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學課對開
		化學	2	(2)	2					與物理課對開
		生物	0							
		地球科學	0							
	藝術	音樂	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年
		美術	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年
		藝術生活	0							
	綜合活動	生命教育	0							
		生涯規劃	2	1	1					因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為高一每學期1學分
		家政	0							
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
		生活科技	0							
	科技	資訊科技	2	1	1					配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分
		健康與護理	2	1	1					
	健康與體育	體育	4	2	2					
		全民國防教育	2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計		48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計		48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

108學年度入學學生適用

類別			領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	代 碼		
					第一學年		第二學年		第三學年							
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般科目 8學分 4.44%	特殊需求領域課程	0	(3)	(3)	(1)	(1)						0		
			生物	2	2	(2)						☒ 原班級	與公民與社會課對開	0		
			公民與社會	2	(2)	2						☒ 原班級	與生物課對開	0		
			信仰與人生	1	1							☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗		0		
			哲學與人生	1		1						☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗		0		
			家庭倫理	1			1					☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗		0		
			生死教育	1				1				☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗		0		
			校訂必修學分小計			8	3	3	1	1	0	0		校訂必修一般科目開設8學分		
	選修學分	一般科目 64學分 35.56%	國語文	12			4	4	2	2		☒ 原班級		0		
			英語文	12			4	4	2	2		☒ 原班級		30600		
			數學A	8			4	4				☒ 原班級		29144		
			數學甲	8					4	4		☒ 原班級		29147		
			古典文選	4			1	1	1	1		☒ 原班級		30954		
			中華文化基本教材	2			1	1				☒ 原班級		29115		
			各類文學選讀	4					2	2		☒ 原班級		0		
			語文表達與傳播應用	2					2			☒ 原班級		0		
			國學常識	2					1	1		☒ 原班級		29133		
			專題閱讀與研究	2						2		☒ 原班級		0		
			英文文法	1			1					☒ 原班級		29120		
			英文句型	1				1				☒ 原班級		0		
			英文翻譯	1					1			☒ 原班級		0		
			英文作文	1						1		☒ 原班級		0		
			英聽會話	4	2	2						☒ 原班級		30586		
			英文聽講	4			2	2				☒ 原班級		29126		
			英文閱讀與寫作	4					2	2		☒ 原班級		29124		
			數學演習	2			1	1				☒ 原班級		29149		
			數學應用	2			1	1				☒ 原班級		29151		
			統整數學	2					1	1		☒ 原班級		29135		
			數學習作引導	2					1	1		☒ 原班級		29148		
			體育	8			2	2	2	2		☒ 原班級		0		
			數位科技概論	4			2	2				☒ 跨學程 ☒ 跨領域/ 科目專題		0		
			數位科技應用	4					2	2		☒ 跨學程 ☒ 跨領域/ 科目專題		0		
			試探課程	4	2	2						☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗		0		
			開課學分			100	4	4	23	23	23	23				
			應選修學分			64								校訂選修一般科目開設100學分		

專精科目	60學分 33.33%	物理	9			3	3	3		V	☒ 原班級		29171
		化學	9			3	3	3		V	☒ 原班級		30551
		生物	6			2	2	2		V	☒ 原班級		29164
		健康與護理	6			2	2	2		V	☒ 原班級		29179
		地球科學	4			2	2				☒ 原班級		29165
		力學	4			2	2				☒ 原班級		29154
		波動、光、與聲音	2			1	1				☒ 原班級		29170
		化學反應與平衡	4			2	2				☒ 原班級		29159
		物質與能量	2			1	1				☒ 原班級		29174
		細胞的構造與生理	2			2					☒ 原班級		29187
		遺傳、演化、生態與生物多樣性	2				2				☒ 原班級		29193
		專題實作	2				2				☒ 跨學程 ☒ 跨領域/ 科目專題		0
		自然科學探究與實作A	2			2					☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗		0
		自然科學探究與實作B	2				2				☒ 跨學程 ☒ 實作及探索體驗		29169
		物理專題	2					1	1		☒ 原班級 ☒ 跨領域/ 科目專題		29172
		電磁現象	4					2	2		☒ 原班級		29189
		物質構造與反應速率	2					2			☒ 原班級		29173
		動物體的構造與功能	2					2			☒ 原班級		29180
		有機化學與應用科技	2						2		☒ 原班級		29167
		植物體的構造與功能	2						2		☒ 原班級		29188
		物理	3						3		☒ 原班級		0
		化學	3						3		☒ 原班級		0
		生物	2						2		☒ 原班級		0
		健康與護理	2						2		☒ 原班級		0
		開課學分	80	0	0	22	24	17	17				
		應選修學分	60										校訂選修專精科目開設80學分
		校訂選修學分小計	124	3	3	29	29	30	30				校訂選修合計開設180學分
		校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	30			核心科目合計開設30學分
		學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30			部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
		每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-18節
		每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計12-18節
		每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

承辦人

學程主任(召集人)

教務主任

校長

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別		領域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱		學分	一	二	一	二	一		二
部 一 定 般 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
	數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
	社會	歷史	2	(2)	2					與地理課對開	
		地理	2	2	(2)					與歷史課對開	
		公民與社會	0								
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學課對開	
		化學	2	(2)	2					與物理課對開	
		生物	0								
		地球科學	0								
	藝術	音樂	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年	
		美術	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年	
		藝術生活	0								
	綜合活動	生命教育	0								
		生涯規劃	2	1	1					因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為高一每學期1學分	
		家政	0								
		法律與生活	0								
		環境科學概論	0								
		生活科技	0								
	科技	資訊科技	2	1	1					配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分	
		健康與護理	2	1	1						
	健康與體育	體育	4	2	2						
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

108學年度入學學生適用

類別			領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	代 碼
					第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般 科目 8學分 4.44%	特殊需求領域課程	0	(3)	(3)	(1)	(1)						0
			生物	2	2	(2)						☑ 原班級	與公民與社會課對開	0
			公民與社會	2	(2)	2						☑ 原班級	與生物課對開	0
			信仰與人生	1	1							☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
			哲學與人生	1		1						☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
			家庭倫理	1			1					☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
			生死教育	1				1				☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
	校訂必修學分小計			8	3	3	1	1	0	0		校訂必修一般科目開設8學分		
選修學分	一般 科目 58學分 32.22%	國語文	12			3	3	3	3		☑ 原班級		0	
		英語文	12			3	3	3	3		☑ 原班級		29128	
		數學	12			3	3	3	3		☑ 原班級		29143	
		古典文選	4			1	1	1	1		☑ 原班級		30954	
		英文文法	1			1					☑ 原班級		29120	
		英文句型	1				1				☑ 原班級		0	
		英文翻譯	1					1			☑ 原班級		0	
		英文作文	1						1		☑ 原班級		0	
		數學演習	2			1	1				☑ 原班級		29149	
		統整數學	2					1	1		☑ 原班級		29135	
		體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		0	
		英聽會話	2	1	1						☑ 原班級		30586	
		試探課程	4	2	2						☑ 原班級 ☑ 跨領域/科目專題		0	
		開課學分	62	3	3	14	14	14	14					
	應選修學分	58									校訂選修一般科目開設62學分			
	專精科目	66學分 36.67%	商業概論	4			2	2			v	☑ 原班級		0
			數位科技概論	4			2	2			v	☑ 原班級		0
			會計學	10			3	3	2	2	v	☑ 原班級		0
			經濟學	8			4	4			v	☑ 原班級		0
			數位科技應用	4					2	2	v	☑ 原班級		30311
			會計軟體應用	4			2	2				☑ 跨學程		30300
			門市服務實務	4			2	2				☑ 跨學程		30284
			行銷實務	4			2	2				☑ 跨學程		30279
			多媒體製作與應用	6			3	3				☑ 原班級		30278
			程式語言與設計	4			2	2				☑ 跨學程		30298
資料庫應用			6			3	3				☑ 原班級		0	
記帳實務	4			2	2				☑ 跨學程		30290			
文書處理	4			2	2				☑ 跨學程		30276			
專題實作	2				2				☑ 跨學程		30573			
企業管理	4					2	2		☑ 原班級		0			
經濟學應用	6					3	3		☑ 原班級		0			
電子商務	4					2	2		☑ 跨學程		0			
程式設計實	6					3	3		☑ 原班級		30297			

承辦人	學程主任(召集人)	教務主任	校長
-----	-----------	------	----

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-4 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別		領域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱		學分	一	二	一	二	一		二
部 一 定 般 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
	數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
	社會	歷史	2	(2)	2					與地理課對開	
		地理	2	2	(2)					與歷史課對開	
		公民與社會	0								
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學課對開	
		化學	2	(2)	2					與物理課對開	
		生物	0								
		地球科學	0								
	藝術	音樂	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年	
		美術	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年	
		藝術生活	0								
	綜合活動	生命教育	0								
		生涯規劃	2	1	1					因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為高一每學期1學分	
		家政	0								
		法律與生活	0								
		環境科學概論	0								
		生活科技	0								
	科技	資訊科技	2	1	1					配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分	
		健康與護理	2	1	1						
	健康與體育	體育	4	2	2						
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-4 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表(續)

108學年度入學學生適用

類別			領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	代 碼
					第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目 8學分 4.44%	特殊需求領域課程	0	(3)	(3)	(1)	(1)						0
			生物	2	2	(2)						☑ 原班級	與公民與社會課對開	0
			公民與社會	2	(2)	2						☑ 原班級	與生物課對開	0
			信仰與人生	1	1							☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
			哲學與人生	1		1						☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
			家庭倫理	1			1					☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
			生死教育	1				1				☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
	校訂必修學分小計			8	3	3	1	1	0	0		校訂必修一般科目開設8學分		
選修學分	一般科目 60學分 33.33%	國語文	12			3	3	3	3		☑ 原班級		0	
		英語文	12			3	3	3	3		☑ 原班級		29128	
		數學	12			3	3	3	3		☑ 原班級		29143	
		古典文學	4			1	1	1	1		☑ 原班級		0	
		英文文法	1			1					☑ 原班級		29120	
		英文句型	1				1				☑ 原班級		0	
		英文翻譯	1					1			☑ 原班級		0	
		英文作文	1						1		☑ 原班級		0	
		數學演習	2			1	1				☑ 原班級		29149	
		統整數學	2					1	1		☑ 原班級		29135	
		英聽會話	2	1	1						☑ 原班級		30586	
		試探課程	4	2	2						☑ 跨學程 ☑ 跨領域/科目專題		0	
		體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		0	
		開課學分	62	3	3	14	14	14	14					
		應選修學分	60									校訂選修一般科目開設62學分		
	專精科目	64學分 35.56%	商業概論	4			2	2			v	☑ 原班級		0
			數位科技概論	4			2	2			v	☑ 原班級		0
			會計學	10			3	3	2	2	v	☑ 原班級		0
			經濟學	8			4	4			v	☑ 原班級		0
			數位科技應用	4					2	2	v	☑ 原班級		30311
			門市服務實務	4			2	2				☑ 跨學程		30284
			行銷實務	4			2	2				☑ 跨學程		30279
			會計軟體應用	4			2	2				☑ 跨學程		30300
			金融與證券投資實務	2					2			☑ 跨學程		30282
			商業溝通	2						2		☑ 跨學程		30294
			多媒體製作與應用	6			3	3				☑ 原班級		0
			程式語言與設計	4			2	2				☑ 跨學程		30298
資料庫應用	12			3	3	3	3		☑ 原班級		0			
記帳實務	4			2	2				☑ 跨學程		30290			
文書處理	4			2	2				☑ 跨學程		30276			
會計實務	6					3	3		☑ 原班級		0			
企業管理	4					2	2		☑ 原班級		0			

		經濟學應用	6					3	3		☒ 原班級		0
		網頁製作	4					2	2		☒ 跨學程		0
		電子商務	4					2	2		☒ 跨學程		0
		程式設計實習	6					3	3		☒ 原班級		30297
		專題實作	2				2				☒ 跨學程		30296
		魔幻資商	4			2	2				☒ 跨學程		30314
		開課學分	112	0	0	31	33	24	24				
		應選修學分	64										校訂選修專精科目開設112學分
		校訂選修學分小計	124	3	3	29	29	30	30				校訂選修合計開設174學分
		校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	30			核心科目合計開設30學分
		學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30			部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
		每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-18節
		每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計12-18節
		每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

承辦人

學程主任(召集人)

教務主任

校長

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱		學分	一	二	一	二	一		二
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
	數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
	社會	歷史	2	(2)	2					與地理課對開	
		地理	2	2	(2)					與歷史課對開	
		公民與社會	0								
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學課對開	
		化學	2	(2)	2					與物理課對開	
		生物	0								
		地球科學	0								
	藝術	音樂	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年	
		美術	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術涵養能完整培養1年	
		藝術生活	0								
	綜合活動	生命教育	0								
		生涯規劃	2	1	1					因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為高一每學期1學分	
		家政	0								
		法律與生活	0								
		環境科學概論	0								
		生活科技	0								
	科技	資訊科技	2	1	1					配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分	
		健康與護理	2	1	1						
	健康與體育	體育	4	2	2						
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表(續)

108學年度入學學生適用

類別			領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	代 碼
					第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目 8學分 4.44%	特殊需求領域課程	0	(3)	(3)	(1)	(1)						0
			生物	2	2	(2)						☑ 原班級	與公民與社會課對開	0
			公民與社會	2	(2)	2						☑ 原班級	與生物課對開	0
			信仰與人生	1	1							☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
			哲學與人生	1		1						☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
			家庭倫理	1			1					☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
			生死教育	1				1				☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
	校訂必修學分小計			8	3	3	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設8學分	
	選修學分	一般科目 64學分 35.56%	國語文	12			3	3	3	3		☑ 原班級		0
			英語文	12			3	3	3	3		☑ 原班級		29128
			數學	12			3	3	3	3		☑ 原班級		29143
			古典文選	4			1	1	1	1		☑ 原班級		30954
			英聽會話	4	2	2						☑ 原班級		30586
			英文文法	1			1					☑ 原班級		29120
			英文句型	1				1				☑ 原班級		0
			英文翻譯	1					1			☑ 原班級		0
			英文作文	1						1		☑ 原班級		0
			數學演習	2			1	1				☑ 原班級		0
			統整數學	2					1	1		☑ 原班級		29135
			體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		0
			試探課程	4	2	2						☑ 跨學程 ☑ 跨領域/科目專題		0
			開課學分	64	4	4	14	14	14	14				
			應選修學分	64										校訂選修一般科目開設64學分
	專精科目	60學分 33.33%	初階英文閱讀與寫作練習	2			2				v	☑ 原班級		30280
			初階英文聽講練習	2			2				v	☑ 原班級		30281
			商業概論	4			2	2			v	☑ 原班級		0
			數位科技概論	4			2	2			v	☑ 原班級		0
中階英文閱讀與寫作練習			4				2	2		v	☑ 原班級		30274	
中階英文聽講練習			4				2	2		v	☑ 原班級		30275	
數位科技應用			4					2	2	v	☑ 原班級		30311	
高階英文閱讀與寫作練習			2						2	v	☑ 原班級		30291	
高階英文聽講練習			2						2	v	☑ 原班級		0	
英文歌曲詩曲欣賞創作			2			2					☑ 跨學程		30288	
英文文書處	4			2	2				☑ 跨學程		0			

承辦人 _____ 學程主任(召集人) _____ 教務主任 _____ 校長 _____

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

(二)課程架構表

表6-3-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	29學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

承辦人

學程主任(召集人)

教務主任

校長

(二)課程架構表

表6-3-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

承辦人

學程主任(召集人)

教務主任

校長

(二)課程架構表

表6-3-3 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	58	32.2%	系統統計
專精科目	校訂	選修		66	36.7%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

承辦人

學程主任(召集人)

教務主任

校長

(二)課程架構表

表6-3-4 商業群商業經營學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

承辦人

學程主任(召集人)

教務主任

校長

(二)課程架構表

表6-3-5 外語群應用英語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		60	33.3%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

承辦人

學程主任(召集人)

教務主任

校長

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

(三)科目開設一覽表

1.一般科目

表6-4-1-1 學術群學術社會學程 科目開設一覽表

108學年度入學學生適用

課程類別	課程領域	學年					
		第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文 (4)	國語文 (4)				
		英語文 (4)	英語文 (4)				
	數學	數學 (4)	數學 (4)				
		歷史 (2)	歷史 (2)				
	社會	地理 (2)	地理 (2)				
		物理 (2)	物理 (2)				
	自然科學	化學 (2)	化學 (2)				
		音樂 (1)	音樂 (1)				
	藝術	美術 (1)	美術 (1)				
		綜合活動 (1)	生涯規劃 (1)				
	科技	資訊科技 (1)	資訊科技 (1)				
		健康與護理 (1)	健康與護理 (1)				
	健康與體育	體育 (2)	體育 (2)				
		全民國防教育 (1)	全民國防教育 (1)				
	校訂必修	特殊需求領域 課程 (3)	特殊需求領域 課程 (3)	特殊需求領域 課程 (1)	特殊需求領域 課程 (1)		
		生物 (2)	生物 (2)				
		公民與社會 (2)	公民與社會 (2)				
		信仰與人生 (1)					
			哲學與人生 (1)				
				家庭倫理 (1)			
					生死教育 (1)		
校訂選修	校訂選修	英聽會話 (1)	英聽會話 (1)				
				國語文 (4)	國語文 (4)	國語文 (2)	國語文 (2)
				英語文 (4)	英語文 (4)	英語文 (2)	英語文 (2)
				數學B (4)	數學B (4)		
						數學乙 (4)	數學乙 (4)
				古典文選 (1)	古典文選 (1)	古典文選 (1)	古典文選 (1)
				中華文化基本 教材 (1)	中華文化基本 教材 (1)		
				文化經典 (2)	文化經典 (2)		
				英文文法 (1)			

			英文句型 (1)		
				英文翻譯 (1)	
					英文作文 (1)
		英文聽講 (2)	英文聽講 (2)		
		數學演習 (1)	數學演習 (1)		
		數學應用 (1)	數學應用 (1)		
				統整數學 (1)	統整數學 (1)
				數學習作引導 (1)	數學習作引導 (1)
		體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)
		數位科技概論 (2)	數位科技概論 (2)		
				各類文學選讀 (2)	各類文學選讀 (2)
				語文表達語傳 播應用 (2)	
					專題閱讀與研 究 (2)
				國學常識 (1)	國學常識 (1)
				英文閱讀與寫 作 (2)	英文閱讀與寫 作 (2)
試探課程 (2)	試探課程 (2)				
				數位科技應用 (2)	數位科技應用 (2)

2.專精科目

表6-4-1-2 學術群學術社會學程 科目開設一覽表

108學年度入學學生適用

課程類別	科目類別	學年					
		第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
校訂選修				地理 [*] (3)	地理 [*] (3)		
				歷史 [*] (3)	歷史 [*] (3)		
				公民與社會 [*] (3)	公民與社會 [*] (3)		
						現代社會與經濟 [*] (3)	
						族群、性別與國家的歷史 [*] (3)	
						空間資訊科技 [*] (3)	
					公共議題與社會探究 [*] (2)		
							民主法律與政治 (3)
							科技、環境與藝術的歷史 (3)
							社會環境議題 (3)
				世界文化 (2)	世界文化 (2)		
				區域地理 (2)	區域地理 (2)		
					專題實作 (2)		
						歷史專題 (2)	歷史專題 (2)
						中國文化史 (2)	
							世界文化史 (2)
						應用地理 (2)	應用地理 (2)
						歷史學探究 (2)	
							地理與人文社會科學探究 (2)
備註		1.核心科目在科目名稱右側顯示紅色星號。 2.紅色括弧為對開科目。					

(三)科目開設一覽表

1.一般科目

表6-4-2-1 學術群學術自然學程 科目開設一覽表

108學年度入學學生適用

課程類別	課程領域	學年					
		第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文 (4)	國語文 (4)				
		英語文 (4)	英語文 (4)				
	數學	數學 (4)	數學 (4)				
	社會	歷史 (2)	歷史 (2)				
		地理 (2)	地理 (2)				
	自然科學	物理 (2)	物理 (2)				
		化學 (2)	化學 (2)				
	藝術	音樂 (1)	音樂 (1)				
		美術 (1)	美術 (1)				
	綜合活動	生涯規劃 (1)	生涯規劃 (1)				
	科技						
		資訊科技 (1)	資訊科技 (1)				
	健康與體育	健康與護理 (1)	健康與護理 (1)				
		體育 (2)	體育 (2)				
	全民國防教育	全民國防教育 (1)	全民國防教育 (1)				
	校訂必修	特殊需求領域 課程 (3)	特殊需求領域 課程 (3)	特殊需求領域 課程 (1)	特殊需求領域 課程 (1)		
		生物 (2)	生物 (2)				
		公民與社會 (2)	公民與社會 (2)				
		信仰與人生 (1)					
			哲學與人生 (1)				
				家庭倫理 (1)			
					生死教育 (1)		
校訂選修				國語文 (4)	國語文 (4)	國語文 (2)	國語文 (2)
				英語文 (4)	英語文 (4)	英語文 (2)	英語文 (2)
				數學A (4)	數學A (4)		
						數學甲 (4)	數學甲 (4)
				古典文選 (1)	古典文選 (1)	古典文選 (1)	古典文選 (1)
				中華文化基本 教材 (1)	中華文化基本 教材 (1)		
						各類文學選讀 (2)	各類文學選讀 (2)
						語文表達與傳 播應用 (2)	
						國學常識 (1)	國學常識 (1)

					專題閱讀與研究 (2)
		英文文法 (1)			
			英文句型 (1)		
				英文翻譯 (1)	
					英文作文 (1)
英聽會話 (2)	英聽會話 (2)				
		英文聽講 (2)	英文聽講 (2)		
				英文閱讀與寫作 (2)	英文閱讀與寫作 (2)
		數學演習 (1)	數學演習 (1)		
		數學應用 (1)	數學應用 (1)		
				統整數學 (1)	統整數學 (1)
				數學習作引導 (1)	數學習作引導 (1)
		體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)
		數位科技概論 (2)	數位科技概論 (2)		
				數位科技應用 (2)	數位科技應用 (2)
試探課程 (2)	試探課程 (2)				

2.專精科目

表6-4-2-2 學術群學術自然學程 科目開設一覽表

108學年度入學學生適用

課程類別	科目類別	學年					
		第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
校訂選修				物理* (3)	物理* (3)	物理* (3)	
				化學* (3)	化學* (3)	化學* (3)	
				生物* (2)	生物* (2)	生物* (2)	
				健康與護理* (2)	健康與護理* (2)	健康與護理* (2)	
				地球科學 (2)	地球科學 (2)		
				力學 (2)	力學 (2)		
				波動、光、與聲音 (1)	波動、光、與聲音 (1)		
				化學反應與平衡 (2)	化學反應與平衡 (2)		
				物質與能量 (1)	物質與能量 (1)		
				細胞的構造與生理 (2)			
					遺傳、演化、生態與生物多樣性 (2)		
					專題實作 (2)		
				自然科學探究與實作A (2)			
					自然科學探究與實作B (2)		
						物理專題 (1)	物理專題 (1)
						電磁現象 (2)	電磁現象 (2)
						物質構造與反應速率 (2)	
						動物體的構造與功能 (2)	
							有機化學與應用科技 (2)
							植物體的構造與功能 (2)
							物理 (3)
							化學 (3)
							生物 (2)
							健康與護理 (2)
備註	1.核心科目在科目名稱右側顯示紅色星號。 2.紅色括弧為對開科目。						

(三)科目開設一覽表

1.一般科目

表6-4-3-1 商業群資訊應用學程 科目開設一覽表

108學年度入學學生適用

課程類別	課程領域	學年					
		第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文 (4)	國語文 (4)				
		英語文 (4)	英語文 (4)				
	數學	數學 (4)	數學 (4)				
		歷史 (2)	歷史 (2)				
	社會	地理 (2)	地理 (2)				
		物理 (2)	物理 (2)				
	自然科學	化學 (2)	化學 (2)				
		音樂 (1)	音樂 (1)				
	藝術	美術 (1)	美術 (1)				
		綜合活動 (1)	生涯規劃 (1)				
	科技						
		資訊科技 (1)	資訊科技 (1)				
	健康與體育	健康與護理 (1)	健康與護理 (1)				
		體育 (2)	體育 (2)				
	全民國防教育	全民國防教育 (1)	全民國防教育 (1)				
校訂必修		特殊需求領域 課程 (3)	特殊需求領域 課程 (3)	特殊需求領域 課程 (1)	特殊需求領域 課程 (1)		
		生物 (2)	生物 (2)				
		公民與社會 (2)	公民與社會 (2)				
		信仰與人生 (1)					
			哲學與人生 (1)				
				家庭倫理 (1)			
					生死教育 (1)		
校訂選修				國語文 (3)	國語文 (3)	國語文 (3)	國語文 (3)
				英語文 (3)	英語文 (3)	英語文 (3)	英語文 (3)
				數學 (3)	數學 (3)	數學 (3)	數學 (3)
				古典文選 (1)	古典文選 (1)	古典文選 (1)	古典文選 (1)
				英文文法 (1)			
					英文句型 (1)		
						英文翻譯 (1)	
							英文作文 (1)
				數學演習 (1)	數學演習 (1)		
						統整數學 (1)	統整數學 (1)

			體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)
	英聽會話 (1)	英聽會話 (1)				
	試探課程 (2)	試探課程 (2)				

2.專精科目

表6-4-3-2 商業群資訊應用學程 科目開設一覽表

108學年度入學學生適用

課程類別	科目類別	學年					
		第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
校訂選修				商業概論* (2)	商業概論* (2)		
				數位科技概論* (2)	數位科技概論* (2)		
				會計學* (3)	會計學* (3)	會計學* (2)	會計學* (2)
				經濟學* (4)	經濟學* (4)		
						數位科技應用* (2)	數位科技應用* (2)
				會計軟體應用 (2)	會計軟體應用 (2)		
				門市服務實務 (2)	門市服務實務 (2)		
				行銷實務 (2)	行銷實務 (2)		
				多媒體製作與 應用 (3)	多媒體製作與 應用 (3)		
				程式語言與設 計 (2)	程式語言與設 計 (2)		
				資料庫應用 (3)	資料庫應用 (3)		
				記帳實務 (2)	記帳實務 (2)		
				文書處理 (2)	文書處理 (2)		
					專題實作 (2)		
						企業管理 (2)	企業管理 (2)
						經濟學應用 (3)	經濟學應用 (3)
						電子商務 (2)	電子商務 (2)
						程式設計實習 (3)	程式設計實習 (3)
						資料庫應用 (3)	資料庫應用 (3)
						會計實務 (2)	會計實務 (2)
						網頁設計 (2)	網頁設計 (2)
						金融與證券投 資實務 (2)	
							商業溝通 (2)
				魔幻資商 (2)	魔幻資商 (2)		
備註	1.核心科目在科目名稱右側顯示紅色星號。 2.紅色括弧為對開科目。						

(三)科目開設一覽表

1.一般科目

表6-4-4-1 商業群商業經營學程 科目開設一覽表

108學年度入學學生適用

課程類別	課程領域	學年					
		第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文 (4)	國語文 (4)				
		英語文 (4)	英語文 (4)				
	數學	數學 (4)	數學 (4)				
		歷史 (2)	歷史 (2)				
	社會	地理 (2)	地理 (2)				
		物理 (2)	物理 (2)				
	自然科學	化學 (2)	化學 (2)				
		音樂 (1)	音樂 (1)				
	藝術	美術 (1)	美術 (1)				
		綜合活動 (1)	生涯規劃 (1)				
	科技						
		資訊科技 (1)	資訊科技 (1)				
	健康與體育	健康與護理 (1)	健康與護理 (1)				
		體育 (2)	體育 (2)				
	全民國防教育	全民國防教育 (1)	全民國防教育 (1)				
校訂必修		特殊需求領域 課程 (3)	特殊需求領域 課程 (3)	特殊需求領域 課程 (1)	特殊需求領域 課程 (1)		
		生物 (2)	生物 (2)				
		公民與社會 (2)	公民與社會 (2)				
		信仰與人生 (1)					
			哲學與人生 (1)				
				家庭倫理 (1)			
					生死教育 (1)		
校訂選修				國語文 (3)	國語文 (3)	國語文 (3)	國語文 (3)
				英語文 (3)	英語文 (3)	英語文 (3)	英語文 (3)
				數學 (3)	數學 (3)	數學 (3)	數學 (3)
				古典文學 (1)	古典文學 (1)	古典文學 (1)	古典文學 (1)
				英文文法 (1)			
					英文句型 (1)		
						英文翻譯 (1)	
							英文作文 (1)
				數學演習 (1)	數學演習 (1)		
						統整數學 (1)	統整數學 (1)

	英聽會話 (1)	英聽會話 (1)				
	試探課程 (2)	試探課程 (2)				
			體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)

2.專精科目

表6-4-4-2 商業群商業經營學程 科目開設一覽表

108學年度入學學生適用

課程類別	科目類別	學年					
		第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
校訂選修				商業概論* (2)	商業概論* (2)		
				數位科技概論* (2)	數位科技概論* (2)		
				會計學* (3)	會計學* (3)	會計學* (2)	會計學* (2)
				經濟學* (4)	經濟學* (4)		
						數位科技應用* (2)	數位科技應用* (2)
				門市服務實務 (2)	門市服務實務 (2)		
				行銷實務 (2)	行銷實務 (2)		
				會計軟體應用 (2)	會計軟體應用 (2)		
						金融與證券投資實務 (2)	
							商業溝通 (2)
				多媒體製作與應用 (3)	多媒體製作與應用 (3)		
				程式語言與設計 (2)	程式語言與設計 (2)		
				資料庫應用 (3)	資料庫應用 (3)	資料庫應用 (3)	資料庫應用 (3)
				記帳實務 (2)	記帳實務 (2)		
				文書處理 (2)	文書處理 (2)		
						會計實務 (3)	會計實務 (3)
						企業管理 (2)	企業管理 (2)
						經濟學應用 (3)	經濟學應用 (3)
						網頁製作 (2)	網頁製作 (2)
						電子商務 (2)	電子商務 (2)
						程式設計實習 (3)	程式設計實習 (3)
					專題實作 (2)		
				魔幻資商 (2)	魔幻資商 (2)		

備註	1.核心科目在科目名稱右側顯示紅色星號。 2.紅色括弧為對開科目。
----	--------------------------------------

(三)科目開設一覽表

1.一般科目

表6-4-5-1 外語群應用英語學程 科目開設一覽表

108學年度入學學生適用

課程類別	課程領域	學年					
		第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文 (4)	國語文 (4)				
		英語文 (4)	英語文 (4)				
	數學	數學 (4)	數學 (4)				
		歷史 (2)	歷史 (2)				
	社會	地理 (2)	地理 (2)				
		物理 (2)	物理 (2)				
	自然科學	化學 (2)	化學 (2)				
		音樂 (1)	音樂 (1)				
	藝術	美術 (1)	美術 (1)				
		綜合活動 (1)	生涯規劃 (1)				
	科技						
		資訊科技 (1)	資訊科技 (1)				
	健康與體育	健康與護理 (1)	健康與護理 (1)				
		體育 (2)	體育 (2)				
	全民國防教育	全民國防教育 (1)	全民國防教育 (1)				
校訂必修		特殊需求領域 課程 (3)	特殊需求領域 課程 (3)	特殊需求領域 課程 (1)	特殊需求領域 課程 (1)		
		生物 (2)	生物 (2)				
		公民與社會 (2)	公民與社會 (2)				
		信仰與人生 (1)					
			哲學與人生 (1)				
				家庭倫理 (1)			
					生死教育 (1)		
校訂選修				國語文 (3)	國語文 (3)	國語文 (3)	國語文 (3)
				英語文 (3)	英語文 (3)	英語文 (3)	英語文 (3)
				數學 (3)	數學 (3)	數學 (3)	數學 (3)
				古典文選 (1)	古典文選 (1)	古典文選 (1)	古典文選 (1)
		英聽會話 (2)	英聽會話 (2)				
				英文文法 (1)			
					英文句型 (1)		
						英文翻譯 (1)	
							英文作文 (1)
				數學演習 (1)	數學演習 (1)		

					統整數學 (1)	統整數學 (1)
			體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)
	試探課程 (2)	試探課程 (2)				

2.專精科目

表6-4-5-2 外語群應用英語學程 科目開設一覽表

108學年度入學學生適用

課程類別	科目類別	學年					
		第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
校訂選修				初階英文閱讀與寫作練習* (2)			
				初階英文聽講練習* (2)			
				商業概論* (2)	商業概論* (2)		
				數位科技概論* (2)	數位科技概論* (2)		
					中階英文閱讀與寫作練習* (2)	中階英文閱讀與寫作練習* (2)	
					中階英文聽講練習* (2)	中階英文聽講練習* (2)	
						數位科技應用* (2)	數位科技應用* (2)
							高階英文閱讀與寫作練習* (2)
							高階英文聽講練習* (2)
				英文歌曲詩曲欣賞創作 (2)			
				英文文書處理實務 (2)	英文文書處理實務 (2)		
				會計學 (3)	會計學 (3)		
				經濟學 (4)	經濟學 (4)		
				會計軟體應用 (2)	會計軟體應用 (2)		
				門市服務實務 (2)	門市服務實務 (2)		
				行銷實務 (2)	行銷實務 (2)		
				商業禮儀 (2)	商業禮儀 (2)		
					英文繪本賞析與創作 (2)		
					專題實作 (2)		
						簡報實務 (3)	
						新聞英文 (2)	
						經濟學應用 (3)	經濟學應用 (3)
							英文商業書信寫作 (2)
							餐旅英文 (2)
							科技英文 (2)
備註	1.核心科目在科目名稱右側顯示紅色星號。 2.紅色括弧為對開科目。						

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

108學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	6	6	6	6	6	6
其他節數						
合計	36	36	36	36	36	36

備註	每學期以18週計算。
----	------------

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

108學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範
雲林縣私立永年高級中學學生自主學習實施規範 107年11月21日 經課程發展委員會通過 一．依據：教育部103 年11 月28 日臺教授國部字第1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署年月日字第號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。 二．為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。 三．本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理： (一)學生自主學習實施由主辦處室統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。 1.學生自主學習小組由校長擔任主席，成員包含主辦處室、教務處代表1 人、學務處代表1人、輔導室代表1人、年級導師代表各1人、家長會代表1人與自主學習指導教師。 2.學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。 3.如召開學生自主學習計畫申請確認會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後公布與執行。 (二)學生自主學習計畫申請說明會與審查會議由主辦處室於開學日前兩週內辦理，並於 學後三週內完成自主學習計畫審查，公布結果。 (三)學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下： 1.學生於開學後兩週內提出申請計畫。 2.申請計畫以學期為單位。 3.主辦處室收整學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符者，將申請名單列表，提供班級導師與輔導教師了解申請情形。 4.主辦處室將符合之計畫平均分配當學期負責自主學習指導教師進行初審。計畫初審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。 5.通過初審之計畫，由主辦處室收整後，平均分配當學期負責自主學習指導教師進行計畫複審。同一計畫之初審與複審需安排不同教師審查。 6.複審結果經自主學習指導教師會議通過，經校長同意後公布與執行。 (四)學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜。自主學習時間不得申請公假外出。 (五)學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告。 (六)學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。 1.指定學生自主學習班級日誌之負責同學，協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。 2.指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。 (七)學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，放入學生學習歷程檔案。 (八)學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。 (九)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。 (十)學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。 四．學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如附件一。 五．學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理： (一)學生自主學習計畫項目不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。 (二)學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。 (三)學生應於規定時間內，經家長同意後，向主辦處室提出自主學習計畫申請。 (四)學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。 六．本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

108學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
	大學面試與備審資料製作													1班	1節	18週	1班	1節	18週
	小論文專題研究							1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
選手培訓	國語文競賽				1班	1節	18週				1班	1節	18週						
	籃球	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
	田徑	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
	技能檢定證照培訓				1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
	大學體育術科增能	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
全學期授課充實／增廣、補強性教學	民出時期作家的生命歷程	1班	1節	18週															
	寓在言外，生命反思				1班	1節	18週												
	國文閱讀與寫作							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
	戲說臺灣													1班	1節	18週			
	文學中的生老病死																1班	1節	18週
	江山代有人才出							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
	對酒當歌人生幾何													1班	1節	18週	1班	1節	18週
	鄉土實地研究							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
	生活中的科學													1班	1節	18週	1班	1節	18週
	會計統整							1班	1節	18週									
	經濟導讀										1班	1節	18週						
	商業時事導讀													1班	1節	18週	1班	1節	1週
	經貿新知導讀																1班	1節	18週
	多媒體影音概論							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
	簡報達人													1班	1節	18週	1班	1節	18週
	基礎數學	1班	1節	18週	1班	1節	18週												
	英文文法	1班	1節	18週	1班	1節	18週												
周期性	充實 / 無科目																		

授課充實／增廣、補強性教學	增廣																			
	補強性	無科目																		

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

三、學校特色活動

108學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
日語會話	課程規劃	0	0	18	18	0	0	36	1.符應學生圖像涵泳力，拓展國際視野，發展學生第二外語能力。2.依彈性學習自主精神，不參加得依學校通過之自主學習辦法進行自主學習。
生涯與職業探索	課程規劃	18	18	0	0	0	0	36	1.符應學生圖像心創力，實施性向測驗與興趣測驗，幫助學生對自我之認識，了解未來選學程方向與畢業出路。
生命教育-校園倫理	課程規劃	0	0	0	0	18	0	18	1.符應學生圖像公頌力，深化學生品格教育，培養學生同理關懷及群己核作。2.依彈性學習自主精神，不參加得依學校通過之自主學習辦法進行自主學習。
生命教育-生命前瞻與回顧	課程規劃	0	0	0	0	0	18	18	1.符應學生圖像公頌力，深化學生品格教育，培養學生同理關懷及群己核作。2.依彈性學習自主精神，不參加得依學校通過之自主學習辦法進行自主學習。

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

108學年度入學新生適用**學術社會學程(代碼197)**

表9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	英文文法	一般科目(選修)	學術社會學程			1			
8	體育	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2	2	2
9	英文句型	一般科目(選修)	學術社會學程				1		
10	英文翻譯	一般科目(選修)	學術社會學程					1	
11	文化經典	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2		
12	數學習作引導	一般科目(選修)	學術社會學程					1	1
13	專題閱讀與研究	一般科目(選修)	學術社會學程						2
14	國學常識	一般科目(選修)	學術社會學程					1	1
15	英文作文	一般科目(選修)	學術社會學程						1
16	各類文學選讀	一般科目(選修)	學術社會學程					2	2
17	英文閱讀與寫作	一般科目(選修)	學術社會學程					2	2
18	英聽會話	一般科目(選修)	學術社會學程	1	1				
19	國語文	一般科目(選修)	學術社會學程			4	4	2	2
20	英語文	一般科目(選修)	學術社會學程			4	4	2	2
21	數學B	一般科目(選修)	學術社會學程			4	4		
22	數學乙	一般科目(選修)	學術社會學程					4	4
23	古典文選	一般科目(選修)	學術社會學程			1	1	1	1
24	中華文化基本教材	一般科目(選修)	學術社會學程			1	1		
25	語文表達語傳	一般科目(選修)	學術社會學程					2	

	播應用								
26	英文聽講	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2		
27	數學演習	一般科目(選修)	學術社會學程			1	1		
28	數學應用	一般科目(選修)	學術社會學程			1	1		
29	統整數學	一般科目(選修)	學術社會學程					1	1
30	公民與社會	專精科目	學術社會學程			3	3		
31	現代社會與經濟	專精科目	學術社會學程					3	
32	民主法律與政治	專精科目	學術社會學程						3
33	族群、性別與國家的歷史	專精科目	學術社會學程					3	
34	地理	專精科目	學術社會學程			3	3		
35	歷史	專精科目	學術社會學程			3	3		
36	科技、環境與藝術的歷史	專精科目	學術社會學程						3
37	空間資訊科技	專精科目	學術社會學程					3	
38	社會環境議題	專精科目	學術社會學程						3

表9-2-1 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
	無	一般科目(必修)	學術社會學程							
1	數位科技概論	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2			跨學程
2	數位科技應用	一般科目(選修)	學術社會學程					2	2	跨學程
3	試探課程	一般科目(選修)	學術社會學程	2	2					跨學程
4	區域地理	專精科目	學術社會學程			2	2			跨學程
5	公共議題與社會探究	專精科目	學術社會學程				2			跨學程
6	專題實作	專精科目	學術社會學程				2			跨學程
7	歷史專題	專精科目	學術社會學程					2	2	跨學程
8	歷史學探究	專精科目	學術社會學程					2		跨學程
9	中國文化史	專精科目	學術社會學程					2		跨學程
10	地理與人文社會科學探究	專精科目	學術社會學程						2	跨學程
11	應用地理	專精科目	學術社會學程					2	2	跨學程
12	世界文化史	專精科目	學術社會學程						2	跨學程
13	世界文化	專精科目	學術社會學程			2	2			跨學程

學術自然學程(代碼198)

表9-1-2 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	體育	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2	2	2
8	國語文	一般科目(選修)	學術自然學程			4	4	2	2
9	英語文	一般科目(選修)	學術自然學程			4	4	2	2
10	數學A	一般科目(選修)	學術自然學程			4	4		
11	數學甲	一般科目(選修)	學術自然學程					4	4
12	古典文選	一般科目(選修)	學術自然學程			1	1	1	1
13	中華文化基本教材	一般科目(選修)	學術自然學程			1	1		
14	各類文學選讀	一般科目(選修)	學術自然學程					2	2
15	語文表達與傳播應用	一般科目(選修)	學術自然學程					2	
16	國學常識	一般科目(選修)	學術自然學程					1	1
17	專題閱讀與研究	一般科目(選修)	學術自然學程						2
18	英文文法	一般科目(選修)	學術自然學程			1			
19	英文句型	一般科目(選修)	學術自然學程				1		
20	英文翻譯	一般科目(選修)	學術自然學程					1	
21	英文作文	一般科目(選修)	學術自然學程						1
22	英聽會話	一般科目(選修)	學術自然學程	2	2				
23	英文聽講	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2		
24	英文閱讀與寫作	一般科目(選修)	學術自然學程					2	2
25	數學演習	一般科目(選修)	學術自然學程			1	1		
26	數學應用	一般科目(選修)	學術自然學程			1	1		
27	統整數學	一般科目(選修)	學術自然學程					1	1
28	數學習作引導	一般科目(選修)	學術自然學程					1	1

29	生物	專精科目	學術自然學程			2	2	2	
30	物質與能量	專精科目	學術自然學程			1	1		
31	物理專題	專精科目	學術自然學程					1	1
32	物理	專精科目	學術自然學程						3
33	地球科學	專精科目	學術自然學程			2	2		
34	細胞的構造與生理	專精科目	學術自然學程			2			
35	電磁現象	專精科目	學術自然學程					2	2
36	化學	專精科目	學術自然學程						3
37	健康與護理	專精科目	學術自然學程						2
38	植物體的構造與功能	專精科目	學術自然學程						2
39	遺傳、演化、生態與生物多樣性	專精科目	學術自然學程				2		
40	健康與護理	專精科目	學術自然學程			2	2	2	
41	力學	專精科目	學術自然學程			2	2		
42	波動、光、與聲音	專精科目	學術自然學程			1	1		
43	化學反應與平衡	專精科目	學術自然學程			2	2		
44	化學	專精科目	學術自然學程			3	3	3	
45	物質構造與反應速率	專精科目	學術自然學程					2	
46	動物體的構造與功能	專精科目	學術自然學程					2	
47	有機化學與應用科技	專精科目	學術自然學程						2
48	生物	專精科目	學術自然學程						2
49	物理	專精科目	學術自然學程			3	3	3	

表9-2-2 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

長沙理工大學 跨學程課程學分配置表										
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
	無	一般科目(必修)	學術自然學程							
1	數位科技概論	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2			跨學程
2	數位科技應用	一般科目(選修)	學術自然學程					2	2	跨學程
3	試探課程	一般科目(選修)	學術自然學程	2	2					跨學程
4	專題實作	專精科目	學術自然學程			2				跨學程
5	自然科學探究與實作A	專精科目	學術自然學程			2				跨學程
6	自然科學探究與實作B	專精科目	學術自然學程			2				跨學程

資訊應用學程(代碼F01)

表9-1-3 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	國語文	一般科目(選修)	資訊應用學程			3	3	3	3
8	英語文	一般科目(選修)	資訊應用學程			3	3	3	3
9	數學	一般科目(選修)	資訊應用學程			3	3	3	3
10	古典文選	一般科目(選修)	資訊應用學程			1	1	1	1
11	英文文法	一般科目(選修)	資訊應用學程			1			
12	英文句型	一般科目(選修)	資訊應用學程				1		
13	英文翻譯	一般科目(選修)	資訊應用學程					1	
14	英文作文	一般科目(選修)	資訊應用學程						1
15	數學演習	一般科目(選修)	資訊應用學程			1	1		
16	統整數學	一般科目(選修)	資訊應用學程					1	1
17	體育	一般科目(選修)	資訊應用學程			2	2	2	2
18	英聽會話	一般科目(選修)	資訊應用學程	1	1				
19	試探課程	一般科目(選修)	資訊應用學程	2	2				
20	商業概論	專精科目	資訊應用學程			2	2		
21	數位科技概論	專精科目	資訊應用學程			2	2		
22	資料庫應用	專精科目	資訊應用學程			3	3		
23	經濟學應用	專精科目	資訊應用學程					3	3
24	會計學	專精科目	資訊應用學程			3	3	2	2
25	企業管理	專精科目	資訊應用學程					2	2
26	數位科技應用	專精科目	資訊應用學程					2	2
27	程式設計實習	專精科目	資訊應用學程					3	3
28	資料庫應用	專精科目	資訊應用學程					3	3

29	經濟學	專精科目	資訊應用學程			4	4		
30	多媒體製作與應用	專精科目	資訊應用學程			3	3		

表9-2-3 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
	無	一般科目(必修)	資訊應用學程							
	無	一般科目(選修)	資訊應用學程							
1	網頁設計	專精科目	資訊應用學程					2	2	跨學程
2	記帳實務	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程
3	電子商務	專精科目	資訊應用學程					2	2	跨學程
4	金融與證卷投資實務	專精科目	資訊應用學程					2		跨學程
5	會計實務	專精科目	資訊應用學程					2	2	跨學程
6	商業溝通	專精科目	資訊應用學程						2	跨學程
7	魔幻資商	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程
8	文書處理	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程
9	專題實作	專精科目	資訊應用學程				2			跨學程
10	會計軟體應用	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程
11	門市服務實務	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程
12	行銷實務	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程
13	程式語言與設計	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程

商業經營學程(代碼F05)

表9-1-4 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	古典文學	一般科目(選修)	商業經營學程			1	1	1	1
8	統整數學	一般科目(選修)	商業經營學程					1	1
9	英聽會話	一般科目(選修)	商業經營學程	1	1				
10	英文文法	一般科目(選修)	商業經營學程			1			
11	體育	一般科目(選修)	商業經營學程			2	2	2	2
12	國語文	一般科目(選修)	商業經營學程			3	3	3	3
13	英語文	一般科目(選修)	商業經營學程			3	3	3	3
14	數學	一般科目(選修)	商業經營學程			3	3	3	3
15	英文句型	一般科目(選修)	商業經營學程				1		
16	英文翻譯	一般科目(選修)	商業經營學程					1	
17	英文作文	一般科目(選修)	商業經營學程						1
18	數學演習	一般科目(選修)	商業經營學程			1	1		
19	商業概論	專精科目	商業經營學程			2	2		
20	數位科技概論	專精科目	商業經營學程			2	2		
21	會計學	專精科目	商業經營學程			3	3	2	2
22	資料庫應用	專精科目	商業經營學程			3	3	3	3
23	企業管理	專精科目	商業經營學程					2	2
24	經濟學應用	專精科目	商業經營學程					3	3
25	程式設計實習	專精科目	商業經營學程					3	3
26	多媒體製作與應用	專精科目	商業經營學程			3	3		
27	經濟學	專精科目	商業經營學程			4	4		
28	數位科技應用	專精科目	商業經營學程					2	2

29	會計實務	專精科目	商業經營學程					3	3
----	------	------	--------	--	--	--	--	---	---

表9-2-4 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
	無	一般科目(必修)	商業經營學程							
1	試探課程	一般科目(選修)	商業經營學程	2	2					跨學程
2	行銷實務	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
3	記帳實務	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
4	會計軟體應用	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
5	文書處理	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
6	網頁製作	專精科目	商業經營學程					2	2	跨學程
7	魔幻資商	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
8	門市服務實務	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
9	專題實作	專精科目	商業經營學程				2			跨學程
10	金融與證券投資實務	專精科目	商業經營學程					2		跨學程
11	商業溝通	專精科目	商業經營學程						2	跨學程
12	程式語言與設計	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
13	電子商務	專精科目	商業經營學程					2	2	跨學程

應用英語學程(代碼X11)

表9-1-5 原班級選修方式課程規劃表

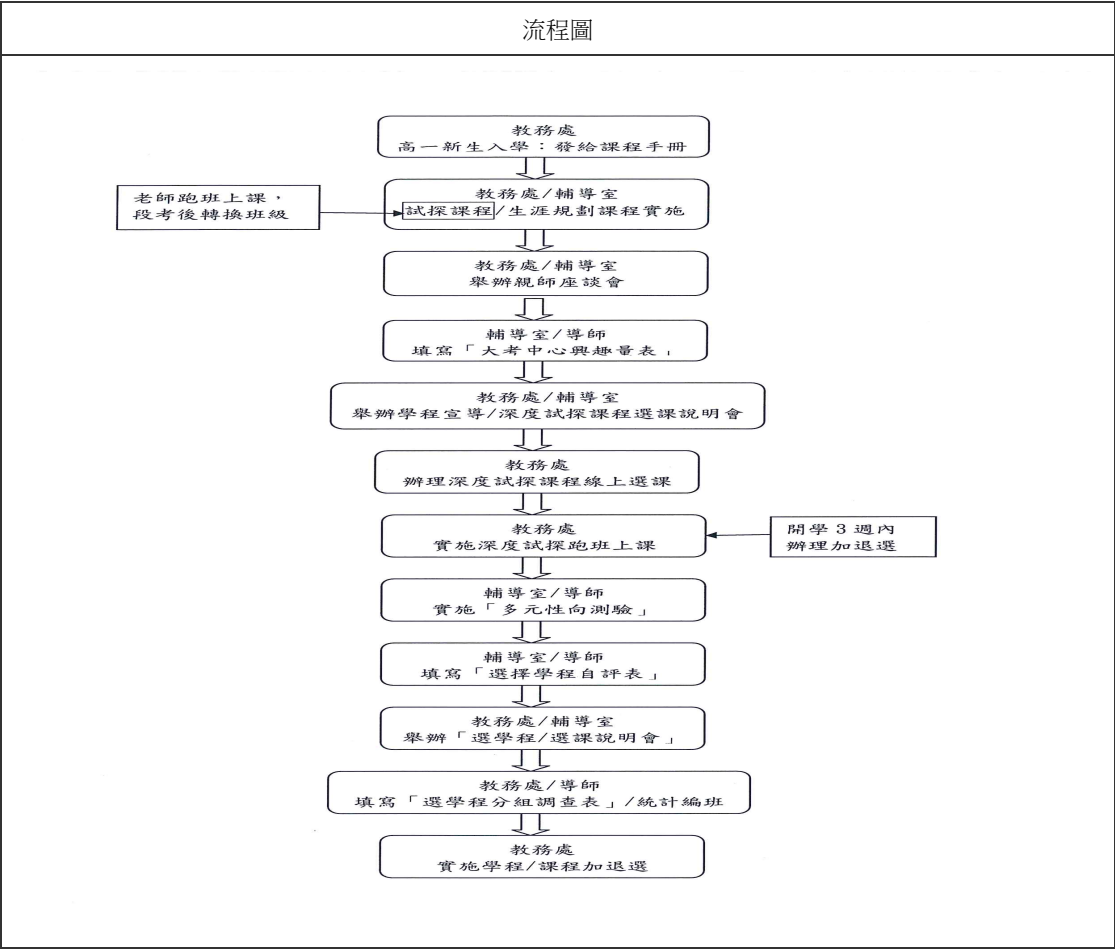
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	數學演習	一般科目(選修)	應用英語學程			1	1		
8	英文作文	一般科目(選修)	應用英語學程						1
9	國語文	一般科目(選修)	應用英語學程			3	3	3	3
10	英語文	一般科目(選修)	應用英語學程			3	3	3	3
11	數學	一般科目(選修)	應用英語學程			3	3	3	3
12	古典文選	一般科目(選修)	應用英語學程			1	1	1	1
13	英聽會話	一般科目(選修)	應用英語學程	2	2				
14	英文文法	一般科目(選修)	應用英語學程			1			
15	英文句型	一般科目(選修)	應用英語學程				1		
16	英文翻譯	一般科目(選修)	應用英語學程					1	
17	統整數學	一般科目(選修)	應用英語學程					1	1
18	體育	一般科目(選修)	應用英語學程			2	2	2	2
19	初階英文閱讀與寫作練習	專精科目	應用英語學程			2			
20	經濟學應用	專精科目	應用英語學程					3	3
21	高階英文閱讀與寫作練習	專精科目	應用英語學程						2
22	高階英文聽講練習	專精科目	應用英語學程						2
23	初階英文聽講練習	專精科目	應用英語學程			2			
24	商業概論	專精科目	應用英語學程			2	2		
25	數位科技概論	專精科目	應用英語學程			2	2		
26	會計學	專精科目	應用英語學程			3	3		
27	經濟學	專精科目	應用英語學程			4	4		
28	中階英文閱讀	專精科目	應用英語學程				2	2	

	與寫作練習								
29	中階英文聽講練習	專精科目	應用英語學程				2	2	
30	簡報實務	專精科目	應用英語學程					3	
31	數位科技應用	專精科目	應用英語學程					2	2

表9-2-5 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
	無	一般科目(必修)	應用英語學程							
1	試探課程	一般科目(選修)	應用英語學程	2	2					跨學程
2	會計軟體應用	專精科目	應用英語學程			2	2			跨學程
3	門市服務實務	專精科目	應用英語學程			2	2			跨學程
4	行銷實務	專精科目	應用英語學程			2	2			跨學程
5	商業禮儀	專精科目	應用英語學程			2	2			跨學程
6	英文商業書信寫作	專精科目	應用英語學程						2	跨學程
7	餐旅英文	專精科目	應用英語學程						2	跨學程
8	科技英文	專精科目	應用英語學程						2	跨學程
9	英文歌曲詩曲欣賞創作	專精科目	應用英語學程			2				跨學程
10	英文繪本賞析與創作	專精科目	應用英語學程				2			跨學程
11	英文文書處理實務	專精科目	應用英語學程			2	2			跨學程
12	專題實作	專精科目	應用英語學程				2			跨學程
13	新聞英文	專精科目	應用英語學程					2		跨學程

二、選課輔導流程規劃
(一)流程圖(含選課輔導及流程)
108學年度入學新生適用



雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

108學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	6月(舊生)/8月(新生)	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導 2.新生利用報到時段進行選課宣導
2	8月	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
3	9月/2月	正式上課	跑班上課
4	9月(上學期)/2月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	10月(上學期)/3月(下學期)	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

108學年度入學新生適用

選課輔導措施
本校綜合高中課程係為學術導向（升學）與職業導向（就業）而設計。學生在高一修讀統整試探課程後，高二起可依個人志趣與性向，並徵詢老師與家長之意見決定進路後，選修合適之課程。 各學期選課時，要注意各領域之必修課程(包括部定必修及校定必修)一定要列入選課計劃並取得學分，否則不能畢業。選修課程部分，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的進路詳加考慮。 選擇專門學程者，在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 選課方式，除了高一上學期於新生入學輔導訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。學校將先公佈次一學期開課表，並透過各種說明會、座談會以及個別指導，輔導同學選課。有關選課輔導的項目、人員、時間等，請見底下說明。 一、輔導項目 （一）於新生入學輔導期間，介紹高中與國中教育之差異、高中畢業生之進路發展、大學入學多元管道等。 （二）高一上、下學期分別實施興趣測驗及性向測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生增進對自我之認識。 （三）利用各學期之班級座談，引導學生參閱各大專概況、系組簡介，以及行職業介紹之各種資料。 （四）新生訓練期間或高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。 （五）每學期舉辦選課座談會，提供學生有關下一學期課程之資訊與應考慮之因素，並依需要提供個別輔導。 （六）各學期開學後實施選課適應調查，對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。 （七）適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力與興趣課程。 （八）因應新課綱開設跨領域多元選修及彈性學習選修課程，輔導學生完成志願選課系統操作，依照自己的興趣及升學需求進行選修。 二、輔導人員 （一）課程諮詢教師。 （二）各班導師。 （三）輔導教師。 （四）學程召集人。 （五）其他相關人員。 三、輔導時間 （一）高一新生於新生入學輔導期間實行。 （二）各種說明會與座談會利用寒假及活動課程時間進行。 （三）個別輔導可利用課餘時間進行。 四、查詢資源 關於綜合高中課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。 （一）開設學程：必修及選修科目：教務處、導師、輔導室。 （二）課程規劃：教務處、學程任課老師及召集人。 （三）選課規劃：教務處、輔導室、導師級學程召集人。 （四）心理測驗施測及解釋：輔導室、導師。 （五）確定自己的性向及興趣：輔導室、導師。 （六）科系簡介資料：輔導室、導師、教務處。

拾、學校課程評鑑

108學年度入學新生適用

學校課程評鑑

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-1 公民與社會 29109

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會					
	英文名稱	Civics and Society					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂必修						
科目屬性	一般科目						
領域名稱	社會領域						
	無						
開課方式	原班級						
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	公領力、涵永力						
適用學程	高一不分科	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期				
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育			
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒	☐ 生命科學			

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-2 生死教育 29110

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生死教育			
	英文名稱	Life and death education			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域 實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	資訊應用學程		第二學年第二學期		
	應用英語學程		第二學年第二學期		
	學術社會學程		第二學年第二學期		
	學術自然學程		第二學年第二學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 學習全食物健康飲食。 (二) 培養身、心、靈之均衡發展。 (三) 思考生命課題，探索自己面對死亡與各宗教對於終極關懷的態度。 (四) 能判斷科技與人性的關係。 (五) 能以謙虛的態度面對人生，並尊重其他信仰。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)生死關懷	1.以終為始 2.當生命已到盡頭 3.生死一念間 4.終極關懷	8			
(二)宗教與人生	1.復活節介紹 2.生命教育週	3			
(三)科技與人生	1.幸福便利生活的反思 2.科技始終來自於人性 3.影片：姊姊的守護者 4.倫理大作戰	5			
(四)環境教育	1.飲水思源 2.關懷弱勢-惜福餐活動	2			
合計		18節			
學習評量	口頭報告（20%），書面報告（20%），課堂參與（20%），心得或學習單（40%）				
教學資源	筆電、投影機、電吉他、擴音系統組、全食物處理機、冷凍櫃				
教學注意事項	講述、影片欣賞、討論、時事個案研討、團體活動、實作				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-3 生物 29111
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物			
	英文名稱	biology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力				
適用學程	高一不分科	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-4 信仰與人生 29112

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	信仰與人生			
	英文名稱	Faith and life			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域 實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力				
適用學程	高一不分科	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 了解生命教育所要探討的方向。 (二) 能思考人生三問在生活的應用。 (三) 能以謙虛的態度面對人生，並尊重其他信仰。 (四) 能明白追求智慧對人生的重要並學習認識事務的方法。 (五) 瞭解宗教在生命教育中的意涵並落實於生活中。 (六) 能珍惜資源愛惜食物。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)生命教育概論	1. 人生問與答 2. 關鍵人物 3. 生命的意義與目的 4. 生命鬥士的故事			8	
(二)宗教與人生	1. 我們的校園--介紹聖堂、教會 2. 教會歷史/特色/經文 3. 聖歌合唱比賽 4. 聖誕報佳音 5. 世界宗教與節慶起源			8	
(三)環境教育	飲水思源			2	
合計				18節	
學習評量	口頭報告20%，書面報告20%，課堂參與20%，心得或學習單40%				
教學資源	筆電、投影機、擴音系統組、全食物調理機、電鍋、冷凍櫃、實作				
教學注意事項	講述、影片欣賞、討論、時事個案研討、團體活動				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-5 哲學與人生 29113

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	哲學與人生			
	英文名稱	Philosophy and life			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域 實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力				
適用學程	高一不分科	開課 年級/學期	第一學年第二學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 能了解兩性關係及體驗母親的辛勞。 (二) 瞭解道德存在的重要性與必要性。 (三) 展道德判斷的能力與方法。 (四) 能以謙虛的態度面對人生，並尊重其他信仰。 (五) 能珍惜資源愛惜食物。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)家庭倫理	貞節教育/兩性問題 家庭教育 生命教育體驗介紹 生命教育--護蛋體驗			5	
(二)哲學與人生	哲學與生活 世界是甚麼 哲學定義與功能 團隊合作--才藝表演準備			4	
(三)宗教與人生	復活節活動介紹			2	
(四)環境教育	關懷弱勢--惜福餐活動 關懷弱勢-飲水思源			3	
(五)道德與人生	善惡一念間--倫理道德的意義 道德價值的特性 道德判斷與抉擇 道德實踐與體驗			4	
合計				18節	
學習評量	口頭報告20%，書面報告20%，課堂參與20%，心得或學習單40%				
教學資源	筆電、投影機、擴音系統組、全食物調理機、電鍋、冷凍櫃、實作				
教學注意事項	講述、影片欣賞、討論、時事個案研討、團體活動				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-6 家庭倫理 29114

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家庭倫理			
	英文名稱	Family ethics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域 實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術自然學程		第二學年第一學期		
	商業經營學程		第二學年第一學期		
	資訊應用學程		第二學年第一學期		
	應用英語學程		第二學年第一學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 瞭解生命的價值與意義，提升生命意涵。 (二) 探討與婚姻家庭有關的倫理議題。 (三) 培養身、心、靈之均衡發展。 (四) 能珍惜資源愛惜食物。 (五) 能以謙虛的態度面對人生，並尊重其他信仰。 (六) 能分辨正信與非正信的宗教態度。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)家庭倫理	1.愛久見人心 2.背叛與寬恕 3.愉悅的旋律 4.結婚進行曲			6	
(二)環境教育	飲水思源			3	
(三)宗教與人生	1.天主教學校週介紹 2.宗教內涵與意義 3.宗教之生命觀 4.聖歌練習 5.聖誕報佳音 6.正信vs.迷信			9	
合計				18節	
學習評量	口頭報告20%，書面報告20%，課堂參與20%，心得或學習單40%				
教學資源	筆電、投影機、擴音系統組、全食物處理機、電鍋				
教學注意事項	講述、影片欣賞、討論、時事個案研討、團體活動、實作				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-7 中華文化基本教材 29115

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中華文化基本教材			
	英文名稱	Chinese Basic Culture material			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力心創力涵永力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	瞭解中國春秋戰國各家思想大略				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
文化教材	1.孔子生平及思想簡介。 2.論語之文學地位。 3.論語內容之講解。 4.相關人物介紹。			6	第一學期
文化教材教學	1.論語內容之講解。 2.相關人物介紹。			6	
文化教材教學	1.孟子生平及思想簡介。 2.孟子之文學地位。 3.孟子內容之講解。 4.相關人物介紹。			6	
文化教材教學	1孟子生平及思想簡介。 2孟子之文學地位。 3孟子內容之講解。 4相關人物介紹。			6	第二學期
應用文教學：履歷、自傳等	(1)應用文格式介紹。 (2)應用文之作法教學。 (3)應用文之習作練習。 (4)應用及創新。			6	
作文教學	(1)文體解說。 (2)寫作方法教學。 (3)相關範文觀摩。 (4)課外讀物導讀。 (5)習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 (6)習作檢討。			6	
合計				36節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告				
教學資源	文本、ppt				
教學注意事項	講述法、分組討論				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-8 文化經典 29116

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文化經典			
	英文名稱	Classic Culture			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域 跨領域/科目專題				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 了解從古至今經典、詩詞與音樂之結合，對當代生活之作用與價值、對社會文化之關係與發展、世界文明之發展與運用。 2. 協助學生了解歷代儒家對音樂在文化傳播與社會教育上之貢獻與作用。 3. 結合經典、詩詞與音樂之影響力，帶領同學充份體會欣賞並創作應用。 4. 協助同學輕鬆創作古詩、新詩、歌詞等文體，並分組發表自己的作品。 5. 協助同學用數位影像及編輯技巧為同學留下珍貴學習歷程記錄。（推甄用）				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
讀經典詩詞、玩流行歌詞	1. 協助學生了解經典、詩詞與音樂之關係。 2. 協助學生了解歷代文人常藉著經典、詩詞與音樂之結合，抒發個人身世之感懷與生命之情調。	4			
實作了解經典、詩詞押韻與音樂之關係	協助學生了解經典、詩詞與音樂創作結合，對歷代政治、經濟、社會、文化、藝術等種種面向的作用與價值。	2			
欣賞經典詩詞與音樂戲劇的火花	教導學生欣賞外國經典詩詞與音樂戲劇之結合過程與表現方式。	2			
讀經典詩詞、玩音樂戲劇	1. 古詩創作分組準備。 2. 古詩職掌名單擬訂。	2			
欣賞經典詩詞與音樂戲劇的火花	結合廣告、影視、書報、網路等媒介作概述。	2			
分組教導學生實地創作古詩	1. 教導學生賞析古詩創作之原理原則。 2. 分組教導學生實地創作古詩。	6			
學生上台發表團體詩詞創作	1. 鼓勵同學分組上台發表團體創作之古詩作品。老師為分組上台發表之同學給予建議與講評。 2. 教導學生分組使用數位影像為自己留下珍貴之學習歷程記錄。	2			
學生上台發表個人詩詞創作	1. 鼓勵同學分組上台發表團體創作之古詩作品。老師為分組上台發表之同學給予建議與講評。 2. 教導學生分組使用數位影像為自己留下珍貴之學習歷程記錄。	2			
讀經典詩詞、玩現代流行歌詞	1. 協助學生了解創作新詩歌詞之原理原則。 2. 協助學生了解古今中外經典、詩詞、文學、音樂在生活上之結合與應用。 3. 新詩歌詞創作分組完成。	2			
分組教導學生實地創作新詩/歌詞	1. 教導學生創作新詩歌詞。 2. 教導學生討論多元展演方式。	4			
學生分組上台演出新詩歌詞	1. 鼓勵同學用多元化方式表演團體創作之新詩詞。 2. 老師為分組上台發表之同學給予建議與講評。 3. 引導學生運用多媒體留下珍貴之學習歷程。	4			
引導學生編輯個人獨特之學習歷程檔案	引導學生編輯運用數位影像成品及作品編輯技巧，製作個人獨特之學習歷程檔案。	4			
合計		36節			
學習評量	1. 學生上課表現與學習態度評量40%。 2. 分組創作與報告評量40%（含分組創作展示與上台報告評量）。 3. 個人創作與報告評量20%（含個人創作展示與上台報告評量）。				
教學資源	文本、ppt				
教學注意事項	講述法、分組討論				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理

	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-9 古典文學 29117
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古典文學			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-10 文化經典 29118

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文化經典			
	英文名稱	Classic Culture			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	奠定中國語文高度閱讀、鑑賞、寫作的基礎；引導學生思考經籍文字背後的言外之意；提昇對中國文化之識見；以經典和現實人生相結合，作為未來人生之指引；涵養學生胸襟氣度與眼光見識。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
道家學說概論	道家學說概論		6		
老莊經典研讀與討論	老莊經典研讀與討論		26		
期末總結	期末總結		4		
合計			36節		
學習評量	平時成績30%，期中考20%，期末考50%				
教學資源	文本、ppt				
教學注意事項	講述法、分組討論				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-11 英文文法 29120

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法			
	英文名稱	English Grammar			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	資訊應用學程		第二學年第一學期		
	應用英語學程		第二學年第一學期		
	學術自然學程		第二學年第一學期		
	學術社會學程		第二學年第一學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
單元1	能瞭解句子結構與五大句型的文法觀念			1	
單元2	能運用時態與語態的文法觀念。			1	
單元3	能辨識主詞與動詞一致的文法觀念。			1	
單元4	能瞭解助動詞的文法觀念。			1	
單元5	能運用假設語氣的文法觀念			1	
單元6	能辨識不定詞、動名詞與分詞的文法觀念。			2	
單元7	能瞭解易混淆動詞的文法觀念。			1	
單元8	能瞭解冠詞的文法觀念。			1	
單元9	能運用名詞與代名詞的文法觀念。			1	
單元10	能辨識關係詞的文法觀念。			2	
單元11	能瞭解形容詞的文法觀念。			1	
單元12	能運用副詞的文法觀念。			1	
單元13	能辨識連接詞的文法觀念。			1	
單元14	能瞭解介系詞的文法觀念。			1	
單元15	能運用疑問句、附加問句與敘述句的文法觀念。			1	
單元16	能辨識否定句與倒裝句的文法觀念			1	
合計				18節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-12 英文句型 29121

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文句型			
	英文名稱	70sentence Structures			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	資訊應用學程		第二學年第二學期		
	應用英語學程		第二學年第二學期		
	學術自然學程		第二學年第二學期		
	學術社會學程		第二學年第二學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	正確運用文法及各種基本句型並實際運用				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
5大句型	句型一、句型二、句型三、 句型四、句型五			3	
命令及感嘆句	祈使句、感嘆句			3	
形容詞、副詞、名詞 子句	三大子句相關用法			3	
比較級	形容詞、副詞相關比較級用法			3	
假設語氣	現在事實相反假設語氣 過去事實相反假設語氣 未來事實相反假設語氣			3	
動狀詞	動狀詞相關用法			3	
合計				18節	
學習評量	課堂練習、紙筆測驗				
教學資源	數位多媒體、講義				
教學注意事項	依學生程度適當調整教材，以達到較學效果				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-13 英文作文 29122

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文			
	英文名稱	English Writing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力心創力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級/學期	第三學年第二學期		
	資訊應用學程		第三學年第二學期		
	應用英語學程		第三學年第二學期		
	學術自然學程		第三學年第二學期		
	學術社會學程		第三學年第二學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	1.正確運用文法或句型能力 2.正確依據主題，聯想結合經驗創作文章				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
記述	1.通常以1st人稱或3rd人稱來敘述故事 2.以5W1H發展基礎			3	
描寫	1.人物：外在特徵→內在個性特點 2.風景：空間順序			3	
比較/對照	1.比較：兩者間共同處 2.對照：兩者間相異處			4	
因果關係	1.原因剖析法 2.結果探求法			4	
議論	1.破題法：作者的立場 2.分析立場優缺點：證據充足、結構嚴謹			4	
合計				18節	
學習評量	課堂短文練習				
教學資源	數位多媒體、講義				
教學注意事項	依學生程度適當調整教材，以達到較學效果				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-14 英文閱讀與寫作 29124

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作			
	英文名稱	English Reading and Writing Practice			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術社會學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)能靈活運用英文閱讀策略，培養閱讀興趣。 (二)能運用所學的詞彙和句型，寫出正確的句子。 (三)能參與課堂的討論與活動，並樂於分享自己的意見，欣賞他人的作品。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
英文閱讀策略	掃描			8	
英文閱讀策略	略讀			8	
英文閱讀策略	辨識			8	
英文句型與語法	介紹5大句型			12	
英文句型與語法	介紹重要句型與文法			12	
英文造句練習	合併句子			6	
英文造句練習	改寫句子			6	
英文造句練習	重組句子			6	
英文造句練習	看圖造句			6	
合計				72節	
學習評量	採多元評量方式，如紙筆測驗、口語問答、課後作業、課堂練習、上課參與與表現、上台報告、同儕評分、作品等。				
教學資源	教科書、歷屆試題				
教學注意事項	教材編選： 1.教材的編選應儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解。 2.教材之選擇應接續前階段的學習經驗與後階段的課程銜接。 3.閱讀文本的編輯及選材，應供學生欣賞、分析與仿作。 4.寫作範文的選材，宜挑選結構清楚、組織完整之文章。 教學方法： 1.閱讀與寫作教學活動前，以與主題相關之事件引導學生討論，啟發學生學習動機與興趣。 2.設計適當的教學活動與練習，讓學生針對閱讀之題材練習字詞與句型習作。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-15 英文翻譯 29125

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文翻譯			
	英文名稱	English Translation			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	資訊應用學程		第三學年第一學期		
	應用英語學程		第三學年第一學期		
	學術自然學程		第三學年第一學期		
	學術社會學程		第三學年第一學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	一、使學生初步了解中文與英文語法的差異。 二、增進學生句子合併、改寫與翻譯的能力。 三、能實際應用文法結構或句型之能力於寫作與翻譯上。 四、能循序漸進從句子寫作與翻譯逐步發展至段落篇章上。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
五大句型應用	五大基本句型結構			1	
英文動詞應用	動詞與動詞片語相關用法與基礎文法概念			1	
英文片語應用	常用副詞片語的應用			2	
英文子句應用	常用三大子句的應用			2	
子句與片語的互換	分詞片語與分詞構句的互換			2	
單句式翻譯	單字片語與文法句型觀念應用			4	
連貫式翻譯	單字片語、文法句型觀念與上下文連貫的應用			3	
漸進式短文翻譯	單字片語、文法句型觀念與文章結構性概念			3	
合計				18節	
學習評量	綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。				
教學資源	參考工具書、自編教材。				
教學注意事項	教材編選： 教材之選取宜難易適中，適合學生程度和符合本科目的教學目標。				
	教學方法： 教學過程中宜多鼓勵學生學習，以培養其對英文學習的信心。利用單字片語與句型結構融入課程練習中，並附予國際多元文化之觀念。				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-16 英文聽講 29126

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文聽講			
	英文名稱	Aural-oral in English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、能聽懂較複雜的英語句子、對話及短篇演講。 二、熟悉日常生活常用的英語會話，使學生能在不同情境下使用英文。 三、了解西方國家文化背景、生活習慣及語言表達方式，進而以正確的語法使用。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
Broadcasting News	Introduction & Pretest			4	第一學期
Broadcasting News	VOA			8	
Broadcasting News	TED			8	
Broadcasting News	CNN			8	
Broadcasting News	BBC			8	
Business Venture	1. First meetings 2. Fixing an appointment			8	第二學期
Business Venture	1. Requests and Offers 2. Making plans			8	
Business Venture	1. Opinions and preferences 2. Entertaining			8	
Business Venture	1. Business activities 2. You and your company			8	
Business Venture	Visiting a client			4	
合計				72節	
學習評量	隨堂模擬測驗、口頭報告、學習態度				
教學資源	新聞時事、雜誌及網路影音資源				
教學注意事項	1.設計適當的練習及活動，讓學生對所聽到之內容能以口語表達個人看法。 2.讓學生主動積極參與具創意性的聽說活動。 3.說明不同地區之腔調及用法。				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-17 英語文 29128

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期		
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期		
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期		
學分數	3/3				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養學生運用所學簡易的字詞及語法，實際運用於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。 2. 培養學生具備英語文有效的學習方法與正確的學習態度，並涵育英語文的學習興趣，提昇人文素養。 3. 培養學生獨立思考與價值判斷之能力。 4. 指導學生認識與瞭解中西文化差異、國際事務、科技新知及世界觀。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
休閒、娛樂與運動	嗜好、興趣與休閒活動以及各類運動等			6	上學期
語言	廣告、標示、書信、表格、肢體語言及語言禮儀等。			6	
人際關係	人際關係、挫折克服與情緒管理、生命教育、性別教育、人權教育及溝通技巧等			8	
文學與藝術	溫馨小品、短劇、音樂、美術、舞蹈等			6	
日常生活	食、衣、住、行、生活起居、購物、接洽事務、災害防救及法治教育等			6	
環境教育	自然生態(包括海洋生態)及環保理念等			0	
文化與風俗民情	中外文化、風土民俗、禮儀、世界各地民情等			8	
現代科技	資訊、醫學及現代科技產品等			8	
人際關係	人際關係、挫折克服與情緒管理、生命教育、性別教育及溝通技巧等			6	下學期
休閒與娛樂	嗜好、興趣與休閒活動等。			6	
社會科學知識	區域概念、世界史地等			6	
人權教育	人權教育、生命教育及環境教育等			6	
日常生活	生活起居、購物、接洽事務等。			8	
文化風情	中外文化、風土民俗、世界各地民情等			6	
語言	廣告、標示、肢體語言及語言禮儀等。			8	
文學與文化	英美禮儀、溝通技巧與中外文化習俗等			8	
合計				102節	
學習評量	綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。				
教學資源	技術高級中學龍騰文化英文III、IV(8課版)				
教學注意事項	教材編選： 教材之選取宜難易適中，適合學生程度和符合本科目的教學目標。 教學方法： 教學過程中宜多鼓勵學生學習，以培養其對英文學習的信心。利用單字片語與句型結構融入課程練習中，並附予國際多元文化之觀念。				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-18 國語文 29132
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-19 國學常識 29133

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識	
	英文名稱	Chinese knowledge	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域 無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力 涵永力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	了解經、史、子、集的定義 2.了解並記憶經、史的國學內容重點 3.了解韻文及非韻文並能分辨 4.透過系統性的脈絡介紹，使學生了解中國文學之發展與流變。 5.經由作家介紹與作品閱讀，培養學生之文學底蘊與內涵。 6.結合教育部核心古文三十篇的學習，達到相輔相成之效果。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
1課程說明	分數計算方式	1	第一學期
2韻文（一）	詩經、楚辭	1	
3韻文（二）	賦、樂府	1	
4韻文（三）	古詩、近體詩	1	
5韻文（四）	詞	1	
6韻文（五）	曲	1	
7複習	韻文作業	1	
8非韻文（一）	散文、駢文	1	
9非韻文（二）	新詩、小說	1	
10第一章	經 概論	1	
11十三經（一）	詩、書、易	1	
12十三經（二）	三禮、爾雅	1	
13十三經（三）	三傳、孝經	1	
14十三經（四）	論語、孟子	1	
15複習	非韻文作業	1	
16第二章	史 概論	1	
17史書	體例、分類、比較	1	
18複習	史書或十三經作業	1	
1中國文學演進之概述		1	第二學期
2「六書」	造字原則與文字構造	1	
3各朝代文字演變	各朝代文字演變	1	
4「經學」	介紹與作品舉隅	1	
5「史學」	介紹與作品舉隅	1	
6部定核心古文	相關作品對照	1	
「子學」	先秦諸子介紹與作品舉隅	1	
「子學」	小說家介紹與作品舉隅	1	
「賦」	流變、作家及作品	1	
「詩」	樂府詩、古詩、近體詩之作家風格及作品特色	1	
「詞」	作家派別、風格與作品特色	1	
部定核心古文	相關作品對照	1	
「曲」	分類、作家風格與作品特色	1	
歷代散文	流變、作家風格與作品特色	1	
歷代駢文	演變、作家風格與作品特色	1	
歷代小說	流變、作家風格與作品特色	1	
現代詩	流變、作家風格與作品特色	1	

部定核心古文	相關作品對照		1	
合計			36節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告問答、筆記、作業報告、上課表現			
教學資源	圖書館、國文科專群			
教學注意事項	升大學國文 國學常識要覽知識單元教學法、結構圖表法、講授法			
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒	☒ 生命科學
				☐ 社會心理
				☐ 法政

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-20 專題閱讀與研究 29134
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-21 統整數學 29135

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統整數學			
	英文名稱	Organization in math			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力心創力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	資訊應用學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	應用英語學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術社會學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	藉由歷屆大考題的練習以整合數學概念,並培養演算能力				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)機率統計	1.隨機的意義 2.期望值、變異數、標準差 3.獨立事件 4.二項分布 5.抽樣與統計推論			12	上學期
(二)三角函數與其圖形	1.三角函數 2.三角函數的圖形 3.複數的幾何意涵			6	
(三)極限與函數	1.數列與極限 2.無窮等比級數 3.函數的概念 4.函數的極限			18	下學期
合計				36節	
學習評量	紙筆測驗 作業				
教學資源	計算機 數學軟體				
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選以彙整歷屆考題為主,並在教材中安排相關練習題目,供學生演練,使學生能熟悉大考的題型。 (二)教學方法 每個數學概念的介紹,宜由實例入手,提綱挈領,化繁為簡,歸納出一般的結論,並本因材施教之原則,實施個別輔導。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-22 國文寫作與閱讀（當代華語文學作家與寫作） 29141

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文寫作與閱讀（當代華語文學作家與寫作）		
	英文名稱	Chinese Reading and Writing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 廣博學習 2. 理解文句 3. 表達溝通			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程基本講解與作法	講授本堂課程基本操作方式		2	第一學期
（一）十里繁華中國夢	張愛玲與徐志摩皆為三零年代中國著名文人，兩人皆有中西文化新舊的融合與衝突。		2	
三零年代文學的介紹	作者及背景講解		2	
張愛玲	文本背景及內容講解		2	
《紅玫瑰與白玫瑰》	寫作背景及筆法講解		2	
徐志摩《偶然》	文本內容段落講解		2	
比較兩人文章異同之處	分析比較文本		2	
鄭愁予	文本寫作背景講解		2	
《夢土上》寫作背景與筆法	寫作背景及筆法講解		2	
鄭愁予《燕人行》	作者平生講解		2	
琦君《菁姐》導讀與講解	文本段落講解		2	
琦君《菁姐》導讀與講解	實作練習		2	
仿做二人文本寫作	以臺灣當代有名的鄉土文學論戰的代表為對照。延續上一段還鄉到深耕臺灣遙想故國的情懷，相較於念茲在茲道出當地當季的文字，思考「鄉土」的意義？		2	
（三）眾鄉重土同情思	文本寫作背景介紹		2	
「鄉土」文學	寫作背景講解		2	
鄉土文學論戰介紹	作者及文本段落講解		2	
余光中《狼來了》	寫作緣起		2	
吳晟《筆記濁水溪》寫作緣起與內容	作者背景生平講述		2	
課程基本講解與作法	講授本堂課程基本操作方式		2	第二學期
（一）日治時期臺灣的文學	由三位作家的作品內容，可以肯定作家個人的出身背景(家庭背景)以及個人成長的經歷、過程，及個人的思想傾向，都會從作品中流露出來。某些作品更可看成作者的自述，如賴和的「彫古董」，楊逵的「送報伏」，吳濁流的「亞細亞的孤兒」。所以經由作品去研究作者的思想傾向或出身背景，或反之，由作者本的出身、思想傾向去推敲作品內在心理層面的活動，由此而可得到證實。		2	
（一）日治時期臺灣的文學	作者背景介紹		2	
賴和《雕古董》	文本段落敘述		2	
賴和《雕古董》	實作練習		2	
仿作文本與寫作	自然書寫在當代的藝術背景知識		2	
（二）自然書寫文學	自然書寫代表作家介紹		2	
臺灣自然書寫簡介	從山林走出人生的作家		2	

臺灣自然書寫的開端	自然書寫的新銳作家介紹	2			
韓韓與馬以工	實作練習	2			
《我們只有一個地球》	原民文學興起與重視背景知識	2			
劉克襄《11元的鐵道旅行》	蘭嶼的達悟族作家介紹	2			
選讀 吳明益《家離水邊那麼近》	代表文本講解	2			
仿作文本與寫作	排灣族作者介紹	2			
(三) 原住民文學	文本段落與語句講解	2			
(三) 原住民文學	實作練習	2			
原住民身分認同：	分析比較	2			
夏曼·藍波安《給父母的第一封漢字書籤》	口語及表達練習	2			
合計		72節			
學習評量	1. 閱讀檢驗:閱讀策略及影像評論的書寫練習 2. 口頭報告:討論的結果發表對不同文類的分析 3. 發表創作:投稿相關的文學獎、書刊或校刊				
教學資源	文本、ppt				
教學注意事項	講述法、分組討論				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-23 國文寫作與閱讀（當代華語文學作家與寫作） 29142

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文寫作與閱讀（當代華語文學作家與寫作）			
	英文名稱	Chinese Reading and Writing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域 跨領域/科目專題				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、涵永力、心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 廣博學習 2. 理解文句 3. 表達溝通				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
課程基本講解與作法	講授本堂課程基本操作方式			2	
（一）十里繁華中國夢	張愛玲與徐志摩皆為三零年代中國著名文人，兩人皆有中西文化新舊的融合與衝突。			2	
三零年代文學的介紹	作者及背景講解			2	
張愛玲	作者及背景講解			2	
《紅玫瑰與白玫瑰》	文本內容段落講解			2	
徐志摩《偶然》	文本內容段落講解			2	
比較兩人文章異同之處	分析比較文本			2	
鄭愁予	文本寫作背景講解			2	
《夢土上》寫作背景與筆法	寫作背景及筆法講解			2	
鄭愁予《燕人行》	作者平生講解			2	
琦君《菁姐》導讀與講解	文本段落講解			2	
琦君《菁姐》導讀與講解	實作練習			2	
仿做二人文本寫作	以臺灣當代有名的鄉土文學論戰的代表為對照。延續上一段還鄉到深耕臺灣遙想故國的情懷，相較於念茲在茲道出當地當季的文字，思考「鄉土」的意義？			2	
（三）眾鄉重土同情思	文本寫作背景介紹			0	
「鄉土」文學	寫作背景講解			0	
鄉土文學論戰介紹	作者及文本段落講解			0	
余光中《狼來了》	寫作緣起			0	
吳晟《筆記濁水溪》寫作緣起與內容	作者背景生平講述			0	
合計				26節	
學習評量	1. 閱讀檢驗:閱讀策略及影像評論的書寫練習 2. 口頭報告:討論的結果發表對不同文類的分析 3. 發表創作:投稿相關的文學獎、書刊或校刊				
教學資源	文本、ppt				
教學注意事項	講述法、分組討論				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-24 數學 29143

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學			
	英文名稱	mathematics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公頃力心創力				
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學期第二學期 第三學年第一學期 第三學期第二學期		
	商業經營學程		第二學年第一學期 第二學期第二學期 第三學年第一學期 第三學期第二學期		
	應用英語學程		第二學年第一學期 第二學期第二學期 第三學年第一學期 第三學期第二學期		
學分數	3/3/3				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 (二)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 (三)訓練學生運用計算器與電賦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 (四)增強學生基礎應用能力，以培養學生未來對業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	口頭問答、紙筆、上台演示 作業				
教學資源	投影機 計算機 GGB				
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選應顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 (二)教學方法 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施個別輔導。				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-25 數學A 29144

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A			
	英文名稱	Math A			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 引導學生瞭解數學的內容、意義及方法。 (二) 培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。 (三) 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 (四) 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)三角	1. 直角三角形的邊角關係 2. 廣義角與極座標 3. 正弦、餘弦定理與面積公式 4. 和角與差角公式 5. 三角測量			32	上學期
(二)直線與圓	1. 直線方程式及其圖形 2. 線性規劃 3. 圓與直線的關係			20	
(三)平面向量	1. 平面向量的運算 2. 平面向量的內積 3. 面積與二階行列式			20	
(一)空間向量	1. 空間概念 2. 空間向量的座標表示法 3. 空間向量的內積 4. 空間向量的外積、體積與行列式			20	下學期
(二)空間中的平面與直線	1. 空間中的平面 2. 空間中的直線 3. 三元一次聯立方程式			16	
(三)矩陣	1. 一次聯立方程式與矩陣 2. 矩陣的運算 3. 矩陣的應用 4. 平面上的線性變換與二階方陣			20	
(四)二次曲線	1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線			16	
合計				144節	
學習評量	口頭問答、紙筆、上台演示 作業				
教學資源	投影機 計算機 GGB				
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選應顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 (二)教學方法 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施個別輔導。				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-26 數學B 29145

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B			
	英文名稱	Math B			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 引導學生瞭解數學的內容、意義及方法。 (二) 培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。 (三) 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 (四) 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)三角	1. 直角三角形的邊角關係 2. 廣義角與極座標 3. 正弦、餘弦定理與面積公式 4. 和角與差角公式 5. 三角測量			32	上學期
(二)直線與圓	1. 直線方程式及其圖形 2. 線性規劃 3. 圓與直線的關係			20	
(三)平面向量	1. 平面向量的運算 2. 平面向量的內積 3. 面積與二階行列式			20	
(四)空間向量	1. 空間概念 2. 空間向量的座標表示法 3. 空間向量的內積 4. 空間向量的外積、體積與行列式			18	下學期
(五)空間中的平面與直線	1. 空間中的平面 2. 空間中的直線 3. 三元一次聯立方程式			14	
(六)矩陣	1. 一次聯立方程式與矩陣 2. 矩陣的運算 3. 矩陣的應用 4. 平面上的線性變換與二階方陣			18	
(七)二次曲線	1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線			14	
合計				136節	
學習評量	口頭問答、紙筆、上台演示 作業				
教學資源	投影機 計算機 GGB				
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選應顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 (二)教學方法 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施個別輔導。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-27 數學乙 29146

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙			
	英文名稱	Optional in math B			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 涵永力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 引導學生了解數學的內容、方法與精神，培養學生用數學方法思考問題的素養與能力。 (二) 增進學生的基本數學能力，奠定學習相關學科的基礎。 (三) 提供學生在實際生活與未來生涯及升學所需的數學知能與考試技能。 (四) 培養學生欣賞數學內涵，簡明有效及結構嚴謹的優美特質				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)機率統計	1. 隨機的意義 2. 期望值、變異數、標準差 3. 獨立事件 4. 二項分布 5. 抽樣與統計推論			48	上學期
(二)三角函數與其圖形	1. 三角函數 2. 三角函數的圖形 3. 複數的幾何意涵			24	
(一)極限與函數	1. 數列與極限。 2. 無窮等比級數。 3. 函數的概念。 4. 函數的極限。			72	下學期
合計				144節	
學習評量	紙筆測驗 作業				
教學資源	計算機 數學軟體				
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選應顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 (二)教學方法 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施個別輔導。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-28 數學甲 29147

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲			
	英文名稱	Optional in math A			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)引導學生了解數學的內容、方法與精神，培養學生用數學方法思考問題的素養與能力。 (二)增進學生的基本數學能力，奠定學習相關學科的基礎。 (三)提供學生在實際生活與未來生涯及升學所需的數學知能與考試技能。 (四)培養學生欣賞數學內涵，簡明有效及結構嚴謹的優美特質。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)機率統計	1.隨機的意義 2.二項分布 3.抽樣與統計推論			36	上學期
(二)三角函數	1.三角函數的性質與圖形 2.三角函數的應用 3.複數的幾何意涵			36	
(三)極限與函數	1.數列及其極限 2.函數的概念 3.函數的極限			26	下學期
(四)多項式函數的微積分	1.微分 2.函數性質的判斷 3.積分的意義 4.積分的應用			46	
合計				144節	
學習評量	紙筆測驗 作業				
教學資源	計算機 數學軟體				
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選應顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 (二)教學方法 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施個別輔導。				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-29 數學習作引導 29148

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學習作引導			
	英文名稱	Mathematical calculation			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題。 (二)藉由習作的練習增強學生基礎演算能力				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)機率統計	1.隨機的意義 2.期望值、變異數、標準差 3.獨立事件 4.二項分布 5.抽樣與統計推論			9	上學期
(二)三角函數	1.三角函數 2.三角函數的圖形 3.複數的幾何意涵			9	
(三)極限與函數	1.數列與極限。 2.無窮等比級數。 3.函數的概念。 4.函數的極限。			10	下學期
(四)多項式函數的微積分	1.微分 2.函數性質的判斷 3.積分的意義 4.積分的應用			8	
合計				36節	
學習評量	紙筆測驗 上台演練 習作				
教學資源	計算機 教材				
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選以課本習作為主，並在教材中安排相關練習題目，供學生演練，使學生能熟悉各單元數學之概念。 (二)教學方法 每個題目的解題，宜由題目內容的理解，進而引導學生思考如何將題目敘述轉換成數學語言，進而解決問題。				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-30 數學演習 29149

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習			
	英文名稱	Mathematical calculation			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力心創力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	資訊應用學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術社會學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題。 (二)藉由習作的練習增強學生基礎演算能力				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)排列組合	1.乘法原理與樹狀圖。 2.排列與組合。 3.重複排列與重複組合。 4.二項式定理*。			6	上學期
(二)機率與統計	1.樣本空間與事件。 2.求機率問題。 3.數學期望值。 4.資料整理與圖表編製。 5.算術平均數、中位數、百分等級。 6.四分位差與標準差。 7.抽樣方法。 8.解讀信賴區間與信心水準。			12	
(三)三角函數的應用	1.和差角公式與二倍角公式。 2.正弦與餘弦定理。 3.解三角形問題（含三角測量）。			5	下學期
(四)二次曲線	1.圓方程式。 2.圓與直線的關係。 3.拋物線的圖形與標準式。 4.橢圓的圖形與標準式。 5.雙曲線的圖形與標準式*。			7	
(五)微積分及其應用	1.極限的概念(數列與函數)。 2.多項函數的導數與導函數。 3.微分公式。 4.微分的應用。 5.積分的概念與反導函數。 6.多項函數的積分。			6	
合計				36節	
學習評量	紙筆測驗 上台演練 習作				
教學資源	計算機 教材				
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選以課本習作為主，並在教材中安排相關練習題目，供學生演練，使學生能熟悉各單元數學之概念。 (二)教學方法 每個題目的解題，宜由題目內容的理解，進而引導學生思考如何將題目敘述轉換成數學語言，進而解決問題。				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-31 數學應用 29151

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學應用			
	英文名稱	Applied Mathematics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題。 (二)藉由習作的練習增強學生基礎演算能力				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)三角	1. 直角三角形的邊角關係 2. 廣義角與極座標 3. 正弦、餘弦定理與面積公式 4. 和角與差角公式 5. 三角測量			8	上學期
(二)直線與圓	1. 直線方程式及其圖形 2. 線性規劃 3. 圓與直線的關係			5	
(三)平面向量	1. 平面向量的運算 2. 平面向量的內積 3. 面積與二階行列式			5	
(四)空間向量	1. 空間概念 2. 空間向量的座標表示法 3. 空間向量的內積 4. 空間向量的外積、體積與行列式			5	下學期
(五)空間中的平面與直線	1. 空間中的平面 2. 空間中的直線 3. 三元一次聯立方程式			4	
(六)矩陣	1. 一次聯立方程式與矩陣 2. 矩陣的運算 3. 矩陣的應用 4. 平面上的線性變換與二階方陣			5	
(七)二次曲線	1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線			4	
合計				36節	
學習評量	紙筆測驗 上台演練 作業 問答				
教學資源	計算機 數學軟體				
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選應顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 (二)教學方法 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施個別輔導。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 政法
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-32 英語文 29729

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期		
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期		
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期		
學分數	3/3				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養學生運用所學簡易的字詞及語法，實際運用於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。 2. 培養學生具備英語文有效的學習方法與正確的學習態度，並涵育英語文的學習興趣，提昇人文素養。 3. 培養學生獨立思考與價值判斷之能力。 4. 指導學生認識與瞭解中西文化差異、國際事務、科技新知及世界觀。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
單元一	嗜好、興趣與休閒活動以及各類運動等			6	上學期
單元二	廣告、標示、書信、表格、肢體語言及語言禮儀等			6	
單元三	人際關係、挫折克服與情緒管理、生命教育、性別教育、人權教育及溝通技巧等			8	
單元四	溫馨小品、短劇、音樂、美術、舞蹈等			6	
單元五	食、衣、住、行、生活起居、購物、接洽事務、災害防救及法治教育等			6	
單元六	自然生態(包括海洋生態)及環保理念等			6	
單元七	中外文化、風土民俗、禮儀、世界各地民情等			8	
單元八	資訊、醫學及現代科技產品等			8	
國際觀與環境	全球工商業及經濟等			6	下學期
休閒、育樂與運動	嗜好、興趣與休閒活動以及各類運動等			6	
日常生活	日常生活起居、購物、接洽事務、災害防救及法治教育等			6	
現代科技	資訊、醫學及現代科技產品等			6	
旅遊、運輸與交通	旅遊、各種交通工具等			6	
文化與風俗民情	中外文化、風土民俗、禮儀、世界各地民情等			6	
文學與藝術	短文賞析、幽默短文、溫馨小品、支體語言及語言禮儀等			6	
環境教育	自然生態(包括海洋生態)及環保理念等			6	
就業	行業類別及就業等相關知識等			6	
合計				108節	
學習評量	綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現				
教學資源	技術高級中學龍騰文化英文V、VI(8課版)				
教學注意事項	教材編選： 教材之選取宜難易適中，適合學生程度和符合本科目的教學目標。 教學方法： 教學過程中宜多鼓勵學生學習，以培養其對英文學習的信心。利用單字片語與句型結構融入課程練習中，並附予國際多元文化之觀念。				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-33 自然文學選讀 30575

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然文學選讀		
	英文名稱	Selected Reading of Natural Literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力 涵永力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.認識自然書寫的意義 2.透過文本、影像、書寫，結合視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺，重新體驗大自然之美，進而發掘個人生命力。 3.藉由作家的生命經驗、美感經驗，以及所關注的環境倫理或議題，以閱讀討論，提升學生反思能力，省思人與環境之密切關連性，深化土地之愛，並懂得珍惜大自然資源。 4.掘發環境觀察力，進而積極培養創造環境的想像力與熱情。 5.透過文本閱讀與影像分析，讓學生具體了解目前的環境問題，提出生活中可以解決環境問題的方案，深化個人環境意識。 6.透過小論文書寫，培養學生蒐集及歸納觀點的能力，統合對環境問題的觀察與省思			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
台灣自然書寫的發展	1.台灣自然書寫與西方的關係 2.台灣自然書寫的歷史發展 3.台灣自然書寫的分類		2	第一學期
海洋文學初探	1.廖鴻基:海洋書寫的特點 2.夏曼·藍波安:達悟族的海洋書寫與文化		4	
都會環境書寫	1.劉克襄:都市的微生態--從總統府到大安森林公園		2	
山林文學	1.阿寶:高山農也與生態 2.洪素麗:古道的自然書寫與人文 3.陳列:玉山的生態與自然觀察		6	
環境關懷	1.吳明益:生態與人文的平衡		2	
環境書寫中的生活哲理(1)	1.陳冠學:環境書寫的生活實踐		2	
環境書寫中的生活哲理(2)	1.王家祥:自然中的生命思維		2	
實作(一): 台灣好遊	1.討論遊戲規則 2.蒐集資料 3.繪製卡牌 4.討論遊戲規則 5.遊戲零件組裝與演練		8	
實作(二): 永年綠活地圖	1.指定觀察範圍，進行環境紀錄(植物及鳥類紀錄) 2.根據環境觀察蒐集資料 3.資料整合 4.繪製綠活地圖		5	
成果發表	1.作品說明 2.作品操作 3.心得分享 4.規則修改與討論		3	
課程說明	1.課程目標與 2.學期任務 3.分組與工作進度 4.自然書寫的美學		2	第二學期
西方自然書寫的發展: 歷史篇	1.西方自然書寫的歷史發展 2.西方自然書寫的分類		3	
西方自然書寫的發展: 作家篇	1.生態與人文:梭羅 2.環境運動:瑞秋·卡森 3.生態保育:李奧帕德		6	
西方自然書寫中的生態與人文	1.梭羅:湖濱散記		2	
西方自然書寫中的環境運動	1.瑞秋·卡森:寂靜的春天/海洋三部曲		3	

西方自然書寫中的生態保育	1. 李奧帕德：沙郡年紀	3			
實作(一):環境議題地圖(西方)	1. 西方環境議題地圖：資料蒐集 2. 西方環境地圖：發表與討論	3			
紀錄片欣賞(一)	1. 影片觀賞 (1) 塑膠微機 (2) 保島 2. 議題探討 (1) 經濟發展與生態 (2) 台灣的生態之美與保育	4			
紀錄片欣賞(二)	1. 影片觀賞：看見台灣 2. 議題討論：台灣的現在與未來	3			
影片欣賞(三)	1. 片名：一級玩家 2. 科技發展與資源耗盡如何取得平衡？	4			
實作(二):環境議題地圖(台灣)	1. 西方環境議題地圖：資料蒐集 2. 西方環境地圖：發表與討論	3			
合計		72節			
學習評量	1. 小組討論20% 2. 小論文30% 3. 環境議題地圖20% 4. 學習單10% 5. 口頭報告20%				
教學資源	1. 田園之秋：彩色插圖本（修訂新版） 陳冠學 2. 女農討山誌：一個女子與土地的深情記事 阿寶 3. 湖濱散記(全新中譯本・名家裝幀與插畫) 亨利・大衛・梭羅 4. 野狗之丘 劉克襄 5. 快樂綠背包（新版）劉克襄 6. 自然四記（電子書）仁修 7. 我的野人朋友：16個守護自然的遊俠故事 李偉文 8. 迷蝶誌 吳明益 9. 來自深海 廖鴻基 10. 冷海情深（聯合文學經典版） 夏曼・藍波安 11. 被喚醒的河流 曾貴海 12. 拋荒的故事：田庄傳奇記事（2CD+ 1書） 陳明仁 13. 文明荒野 王家祥				
教學注意事項	1. 針對課程計畫選編西方重要自然書寫的作家作品，以凸顯自然書寫與環境意識的發展關係，並引導學生從不同的作品中歸納自然書寫與環境關懷的重要價值。 2. 教學應兼以學生討論及發表為主。 3. 建議教學法：講述法/ 討論法/觀察法/問思教學/發表法/設計法/歸納法/啟發法/合作學習法/分組教學法/小組討論/價值澄清法/問題解學教學法				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-34 英聽會話 30586

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英聽會話			
	英文名稱	English Conversation			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域 實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力				
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	商業經營學程		第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	應用英語學程		第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術社會學程		第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程		第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)能靈活運用所學的單字片語和句型。 (二)能運用所學的英文達到和外國人溝通。 (三)能流暢且自信地說英文。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
單字句型文法	基本單字量的練習			6	第一學期
單字句型文法	文法句型的練習			6	
口語技巧	實際運用所學的知識			6	
口語技巧	口語練習訓練口說能力			6	第二學期
實際口說練習	讓學生實際接觸外國人，實際參與會話練習			12	
合計				36節	
學習評量	採多元評量方式，如紙筆測驗、口語問答、課後作業、課堂練習、上課參與與表現、上台報告、同儕評分、作品等。				
教學資源	教科書、歷屆試題				
教學注意事項	教材編選： 1.教材的編選應儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解。 2.教材之選擇應接續前階段的學習經驗與後階段的課程銜接。 3.英會文本的編輯及選材，應供學生欣賞、分析與仿作。 教學方法： 1.英會教學活動前，以與主題相關之事件引導學生討論，啟發學生學習動機與興趣。 2.設計適當的教學活動與練習。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-35 英語文 30599

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English III IV			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術社會學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養學生運用所學簡易的字詞及語法，實際運用於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。 2. 培養學生具備英語文有效的學習方法與正確的學習態度，並涵育英語文的學習興趣，提昇人文素養。 3. 培養學生獨立思考與價值判斷之能力。 4. 指導學生認識與瞭解中西文化差異、國際事務、科技新知及世界觀。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
休閒、娛樂與運動	嗜好、興趣與休閒活動以及各類運動等			9	第一學期
語言	廣告、標示、書信、表格、肢體語言及語言禮儀等。			9	
人際關係	人際關係、挫折克服與情緒管理、生命教育、性別教育、人權教育及溝通技巧等			10	
文學與藝術	溫馨小品、短劇、音樂、美術、舞蹈等			8	
日常生活	食、衣、住、行、生活起居、購物、接洽事務、災害防救及法治教育等			8	
環境教育	自然生態(包括海洋生態)及環保理念等			8	
文化與風俗民情	中外文化、風土民俗、禮儀、世界各地民情等			10	
現代科技	資訊、醫學及現代科技產品等			10	
人際關係	人際關係、挫折克服與情緒管理、生命教育、性別教育及溝通技巧等			8	第二學期
休閒與娛樂	嗜好、興趣與休閒活動等。			8	
社會科學知識	區域概念、世界史地等。			8	
人權教育	人權教育、生命教育及環境教育等			8	
日常生活	生活起居、購物、接洽事務等。			11	
文化風情	中外文化、風土民俗、世界各地民情等			8	
語言	廣告、標示、肢體語言及語言禮儀等。			11	
文學與文化	英美禮儀、溝通技巧與中外文化習俗等			10	
合計				144節	
學習評量	綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。				
教學資源	技術高級中學龍騰文化英文				
教學注意事項	教材編選： 教材之選取宜難易適中，適合學生程度和符合本科目的教學目標。 教學方法： 教學過程中宜多鼓勵學生學習，以培養其對英文學習的信心。利用單字片語與句型結構融入課程練習中，並附予國際多元文化之觀念。				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-36 英語文 30600

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English V VI			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術社會學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養學生運用所學簡易的字詞及語法，實際運用於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。 2. 培養學生具備英語文有效的學習方法與正確的學習態度，並涵育英語文的學習興趣，提昇人文素養。 3. 培養學生獨立思考與價值判斷之能力。 4. 指導學生認識與瞭解中西文化差異、國際事務、科技新知及世界觀。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
單元一	嗜好、興趣與休閒活動以及各類運動等			4	第一學期
單元二	廣告、標示、書信、表格、肢體語言及語言禮儀等。			4	
單元三	人際關係、挫折克服與情緒管理、生命教育、性別教育、人權教育及溝通技巧等			5	
單元四	溫馨小品、短劇、音樂、美術、舞蹈等			4	
單元五	食、衣、住、行、生活起居、購物、接洽事務、災害防救及法治教育等			4	
單元六	自然生態(包括海洋生態)及環保理念等			4	
單元七	中外文化、風土民俗、禮儀、世界各地民情等			6	
單元八	資訊、醫學及現代科技產品等			5	
1.國際觀與環境	全球工商業及經濟等			4	第二學期
2.休閒、育樂與運動	嗜好、興趣與休閒活動以及各類運動等			4	
3.日常生活	日常生活起居、購物、接洽事務、災害防救及法治教育等			4	
4.現代科技	資訊、醫學及現代科技產品等			4	
5.旅遊、運輸與交通	旅遊、各種交通工具等			4	
6.文化與風俗民情	中外文化、風土民俗、禮儀、世界各地民情等			4	
7.文學與藝術	短文賞析、幽默短文、溫馨小品、支體語言及語言禮儀等			4	
8.環境教育	自然生態(包括海洋生態)及環保理念等			4	
9.就業	行業類別及就業等相關知識等			4	
合計				72節	
學習評量	綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。				
教學資源	技術高級中學龍騰文化英文				
教學注意事項	教材編選： 教材之選取宜難易適中，適合學生程度和符合本科目的教學目標。 教學方法： 教學過程中宜多鼓勵學生學習，以培養其對英文學習的信心。利用單字片語與句型結構融入課程練習中，並附予國際多元文化之觀念。				
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-37 古典文選 30954

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古典文選			
	英文名稱	Classical Chinese			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	資訊應用學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	應用英語學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	1.增強閱讀能力 2.增加文章分析能力 3.增加表達溝通能力				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)蒹葭	1. 認識詩經 2. 蒹葭探析			3	第一學期
(二)國殤	1. 認識楚辭 2. 國殤探析			3	
(三)何必待零落	1. 認識陳克華的文風及生平背景 2. 文本探析			3	
(四)墨池記	1. 認識曾鞏及其寫作特色 2. 墨池記探析			3	
(五)刺客列傳	1. 認識史記 2. 刺客列傳探析			3	
(六)兒女	1. 認識豐子愷的生平背景及其寫作風格 2. 兒女探析			3	
(一)觸龍說趙太后	勸諫藝術先秦歷史散文著作《戰國策》，以記敘戰國時期謀臣策士縱橫捭闔的外交鬥爭為主要內容。這些縱橫家們，能說會道，長於論辯說理。其言論，內容精闢，啟人心智，形式巧妙，人情入理，給人留下了極深的印象。至今，還放射著燦爛的藝術光芒。《觸龍說趙太后》一文，就是這類散文的代表。細細研讀，其藝術性讓人回味無窮；其思想性使人倍受啟迪。現就文章的語言藝術作簡要分析			5	第二學期
(二)莊子寓言選	渾沌原本無七竅的，擁有的是純樸的心靈。卻因為人為的造作，迷失於感官物慾生活之中，違背了道家所謂「自然」的規律，喪失了原本純真的本性，最後導致死亡。生活在物質生活發達下的我們，怎能不引以為戒鑑呢！			5	
(三)溫州街到溫州街	1. 以「溫州街」始，以「溫州街」結，帶出時序變遷，今昔生滅間，「情」字一線貫穿流盪 2. 作者於本文中真摯追懷恩師的行止風貌，在變動不居的時空中，為兩位老師的友情及自身與師長間的師生情誼，留下永恆不滅的記憶			4	
(四)刀工	〈刀工〉看似主寫刀工，實則蓄勢烘托的是父親，以多重雙軌並進的方式敘事、寫情、言理，通篇流露著對父親的孺慕之情，尾段更神來之筆的品味出各家文章的滋味，如東坡嗜辣、秦觀尚甜、淵明味苦、黃庭堅的字率真落拓若刀工等，與其它作家的飲食書寫大不相同，辨識度極高。			4	
合計				36節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告				
教學資源	文本、ppt				
教學注意事項	講述法、分組討論				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政

	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		
--	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--	--

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 力學 29154

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	力學		
	英文名稱	Mechanics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	自然科學領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力心創力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)了解物體運動的描述。 (二)了解牛頓力學定理在運動中的運用。 (三)了解萬有引力與圓周運動。 (四)了解能量動量的原理。 (五)知道簡單的轉動原理。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)運動學	1.物理量的測量與單位 2.直線與平面運動 3.等速率圓周運動		12	上學期
(二)牛頓運動定律與萬有引力	1.牛頓三大運動定律 2.萬有引力定律 3.摩擦力		12	
(三)靜力學	1.移動平衡 2.力矩與轉動平衡 3.重心與質心 4.應用實例		12	
(四)功與能量	1.功與功率 2.動能與功能定理 3.位能 4.力學能守恆		12	下學期
(五)動量守恆	1.動量與衝量 2.動量守恆 3.碰撞		8	
(六)轉動	1.定軸轉動 2.角動量與轉動慣量 3.角動量守恆		8	
(七)流體	1.靜止液體的壓力與浮力 2.帕斯卡原理 3.大氣壓力		8	
合計			72節	
學習評量	1.評量方式：口試、筆試、作業、報告、測驗。 2.定期70%，平時30%			
教學資源	1. 教室網路系統，投影機。 2. 圖書館。 3. 電腦教室。 4. 物理實驗室			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (二)教學方法 1.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 2.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 3.在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。			
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學

	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-2 中國文化史 29155
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中國文化史			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 化學 29158

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學	
	英文名稱	Chemistry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	自然科學領域		
	實作及探索體驗		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力 涵永力		
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)化學是基礎科學的核心學科，最重要的是建立科學思考的基本方法與態度。對論證、思辨、理解、批判、解析、創新、發現及解決問題等智能之培養，應為學習之核心。 (二)化學與物理學同為物質科學的兩大柱石，包含理論、現象與應用面向的學習。學科能力應注重概念的理解與應用，數據圖表的轉化與解讀，並能就生活中與科學相關的事件或現象尋求證據導向及理性判斷的思考與觀點。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
第一章 物質的組成	1.介紹純物質與混合物 2.元素與化合物 3.物質的分離與純化 4.定比定律及倍比定律 5.道耳頓原子說 6.分子的概念 7.原子質量單位、原子量、分子量 8.莫耳與亞佛加厥數、莫爾質量 9.介紹溶液的組成、溶解度 10.濃度的概念、重量百分濃度、體積莫耳濃度、百萬分點濃度	32	上學期
第二章 原子結構與元素週期表	1.簡介拉塞福原子模型、原子與原子核的相對大小 2.說明原子核的組成與原子序 1.介紹原子序1~18 元素之原子的電子排列、價殼層及價電子 2.說明原子的價電子與元素性質規律性的關係 3.能階概念指原子中電子能量不連續，不涉及軌域概念 4.僅以軌道模型說明主殼層能階，不涉及量子數、副殼層及軌域概念 5.元素週期表 6.元素的分類	22	
第三章 化學反應	1.說明化學式的意義 2.介紹實驗式、分子式、示性式、結構式、分子模型 3.大幅提升分子模型圖影像顯示 4.計算應規範在最基本的質量及能量守恆之認識 5.講述化學反應表示法 6.介紹觀察法與代數法平衡化學反應式 7.說明化學反應中質量的關係 8.以及提及限量試劑的概念	30	下學期
第四章 化學與能源	1.煤、石油天然氣 2.石油分餾及其主要產物 3.烴的燃燒與汽油辛烷值 4.化學電池原理 5.常見的電池：乾電池、鉛蓄電池、鋰電池、燃料電池 6.化學能的轉換 7.常用能源	24	
合計		108節	
學習評量	1.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2.教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3.教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共		

	同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學 習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。				
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 除個人電腦外、亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行 動裝置設備，及 3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置 App 等做為教學資源。 4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說 明與操作。 2. 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增 進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞 察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課 程銜接。 3. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等 進行教學講解與操作。 (二)教學方法 1. 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有 經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 2. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 3. 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規 畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作 學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 化學反應與平衡 29159

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學反應與平衡			
	英文名稱	Chemical reaction and equilibrium			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)化學是基礎科學的核心學科，最重要的是建立科學思考的基本方法與態度。對論證、思辨、理解、批判、解析、創新、發現及解決問題等智能之培養，應為學習之核心。 (二)化學與物理學同為物質科學的兩大柱石，包含理論、現象與應用面向的學習。學科能力應注重概念的理解與應用，數據圖表的轉化與解讀，並能就生活中與科學相關的事件或現象尋求證據導向及理性判斷的思考與觀點。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
化學平衡系統	可逆反應及動態平衡			18	第一學期
平衡常數-化學平衡的定量表示法	1.平衡常數表示式、平衡常數 2.反應商與反應進行的方向			18	
影響平衡移動的因素—勒沙特列原理	1.溫度、濃度、壓力對平衡的影響 2.勒沙特列原理			18	第二學期
溶解平衡	1.溶度積 2.同離子效應			18	
合計				72節	
學習評量	1.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2.教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3.教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。				
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.除個人電腦外、亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備，及3D印表機、數位相機、數位攝影機等。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。 4.相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 3.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 (二)教學方法 1.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 2.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 3.在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 世界文化 29160

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	世界文化			
	英文名稱	World culture			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	社會領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	認識世界主要文化區劃分，以及認識各主要文化區特色				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)世界文化的劃分	1.文化與文化景觀 2.文化區的劃分與特色			2	第一學期
(二)東亞文化區	1東亞的位置與範圍 2.區域主要文化特色 3.各國文化介紹			7	
(三)東南亞文化區	1東南亞的位置與範圍 2.中南半島文化特色 3.南洋群島文化特色			7	
(四)南亞文化區	1南亞的位置與範圍 2.區域主要文化特色 3.各國文化介紹			7	
(五)西亞—北非文化區	1西亞—北非的位置與範圍 2.伊斯蘭文化特色 3.現代文化對該區的影響			7	
(六)漠南非洲文化區	1漠南非洲的位置與範圍 2.區域主要文化特色 3.部落文化介紹			6	
(七)西方文化區—歐洲	1歐洲的位置與範圍 2.分區文化特色 3.主要國家文化介紹			8	第二學期
(八)西方文化區—北美洲	1北美洲的位置與範圍 2.區域主要文化特色 3.主要國家文化介紹			7	
(九)西方文化區—中南美洲	1中南美洲的位置與範圍 2.區域主要文化特色 3.主要國家文化介紹			7	
(十)西方文化區—紐澳	1紐澳的位置與範圍 2.紐澳原住民文化特色 3.紐澳現代文化特色			7	
(十一)大洋洲文化區	1大洋洲的位置與範圍 2.區域主要文化特色 3.各國主要文化介紹			7	
合計				72節	
學習評量	問答、小組報告、紙筆測驗				
教學資源	自編講義				
教學注意事項	無				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-6 世界文化史 29161
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	世界文化史			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-7 世界與人文社會科學探究 29162
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	世界與人文社會科學探究			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-8 地球科學 29165
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學			
	英文名稱	Earth science			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力 心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-9 地理 29166
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理			
	英文名稱	Geography			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	社會領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	3/3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 有機化學與應用科技 29167

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	有機化學與應用科技					
	英文名稱	Organic Chemistry and Applied Technology					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(專業)						
領域名稱	自然科學領域						
	實作及探索體驗						
開課方式	原班級						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	公頌力 涵永力 心創力						
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期				
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生			
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育			
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒	☐ 生命科學			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 自然科學探究與實作A 29168

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作A			
	英文名稱	Natural Science Inquiry and Practice A			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 明白科學探索的思考邏輯。 2. 了解實驗過程中會遇到的問題及從何解決。 3. 培養創造性思考，以發展其團隊合作與思考表達的能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)天燈	1. 探討天燈上升的因素 2. 各組做出天燈並且推論天燈變因改變時保持平穩的原因 3. 對他組報告提出建議			12	
(二)製造彩虹	1. 製造出人工彩虹 2. 討論並實驗出何種條件可以製作出彩虹 3. 分組競賽何組可以製作出最清楚的彩虹並發表於海報			12	
(三)水龍捲漩渦	1. 使用實驗材料製作出漩渦的小機器 2. 比較不同條件下的漩渦機器的成效與為何有此差異 3. 傾聽他組報告並提出建議			12	
合計				36節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、作業、實作、報告評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 實驗或發表的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 發表或實驗成效不彰的組別級學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。				
教學資源	1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 自然科學探究與實作B 29169

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作B			
	英文名稱	Natural Science Inquiry and Practice B			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.明白科學探索的思考邏輯。 2.了解實驗過程中會遇到的問題及從何解決。 3.培養創造性思考，以發展其團隊合作與思考表達的能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)清潔劑	1.設計五種髒污與清潔劑清洗後的結果 2.各組找出清潔劑不同清潔效果的原因並發表討論 3.對他組報告提出建議			12	
(二)蚯蚓	1.觀察蚯蚓的外觀與行為 2.討論並設計一想要觀察的蚯蚓生理或行為並著手計劃 3.分組發表觀察的結果並給予建議			12	
(三)花青素的探討與指示劑的運用	1.使用不同植物實驗材料製作出酸鹼計 2.比較不同條件下的顏色或外觀變化 3.傾聽他組報告並提出建議			12	
合計				36節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、作業、實作、報告評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 實驗或發表的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 發表或實驗成效不彰的組別級學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。				
教學資源	1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 波動、光、與聲音 29170

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	波動、光、與聲音			
	英文名稱	Wave, Optics and Acoustics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力 心創力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)了解波動的形式及特性。 (二)了解聲波傳遞的特性。 (三)明白光學的折射、反射、干涉。、繞射原理。 (四)明白面鏡,透鏡的成像原理。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)波動簡介	1.波動與週期波 2.繩波的反射與透射 3.波的重疊原理(水波) 4.駐波			9	
(二)聲波	1.聲波的傳遞 2.聲音的共鳴 3.樂音與噪音 4.都卜勒效應			9	
(三)光學	1.光的反射 2.光的折射 3.光的繞射與干涉現象			18	
合計				36節	
學習評量	1.評量方式：口試、筆試、作業、報告、測驗。 2.定期70%，平時30%				
教學資源	1.教室網路系統，投影機。 2.圖書館。 3.電腦教室。 4.物理實驗室				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (二)教學方法 1.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 2.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 3.在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 物理 29171

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理		
	英文名稱	Physics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	自然科學領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力心創力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學 年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3/3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)了解直線運動。 (二)了解平面運動。 (三)了解靜力學。 (四)了解牛頓力學及圓周運動。 (五)了解動量的原理與運用。 (六)了解萬有引力。 (七)了解功與能。 (八)了解碰撞。 (九)了解熱學的原理。 (十)了解波動及聲音。 (十一)了解幾何光學。 (十二)了解靜電學。 (十三)了解電流的基本原理。 (十四)了解電流的磁效應。 (十五)了解電磁感應。 (十六)了解近代物理的發展。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)直線運動	1.位置與位置變化。 2.速度與速率。 3.加速度等加速度運動。		14	第二學年第一學期
(二)平面運動	1.平面向量。 2.平面運動的描述。 3.水平拋射。 4.斜面拋射。		13	
(三)靜力學	1.力的合成與分解。 2.力矩與平衡。 3.重心與質心。 4.平衡與摩擦力。		13	
(四)牛頓運動定律與圓周運動	1.牛頓三大運動定律。 2.等速率圓周運動。		14	
(五)動量	1.動量與衝量。 2.動量守恆。 3.角動量與轉動。		16	第二學年第二學期
(六)萬有引力	1.萬有引力定律。 2.重力與加速度。 3.行星衛星的運動。		10	
(七)功與能	1.功與功率。 2.動能與功能定理。 3.重力位能與力學能守恆。 4.彈力未能。		16	
(八)碰撞	1.碰撞的描述。 2.正面彈性碰撞。 3.非彈性碰撞。		10	
(九)熱學	1.溫度與熱 2.熱容量與比熱 3.熱膨脹 4.溫度與三態變化		14	第三學年第一學期
(十)波動與聲音	1.振動與週期波		13	

	2.波的重疊原理 3.繩波的反射與透射 4.駐波 5.聲波				
(十一)幾何光學	1.面鏡與反射 2.折射與面鏡 3.全反射	13			
(十二)靜電學	1.庫侖定律 2.電場與電力線 3.電位能，電位與電位差	14			
(十三)電流	1.電壓與電流 2.電阻與歐姆定律 3電流的熱效應與電功率.	10	第三學年第二學期		
(十四)電流磁效應	1.電流磁效應 2.載流導線的磁場 3.載流導線在磁場中受力 4.帶電質點在磁場中的運動	10			
(十五)電磁感應	1.法拉第電磁感應定律 2.冷次定律 3.發電機與交流電 4.電磁波	10			
(十六)近代物理	1.電子的發現 2.x 射線 3.量子論-黑體輻射 4.光電效應	12	第三學年第二學期僅上課14周		
合計		202節			
學習評量	1.評量方式：口試、筆試、作業、報告、測驗。 2.定期70%，平時30%				
教學資源	1.教室網路系統，投影機。 2.圖書館。 3.電腦教室。 4.物理實驗室				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (二)教學方法 1.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 2.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 3.在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 物理專題 29172

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理專題			
	英文名稱	Special topic study in physics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	1.教導學生獨立完成一個專題研究所需的基本知識及技能，並適時穿插各種實用性的活動 2.培養學生實際操作與解決問題能力 3.培養學生構思研究題目與獨立思考能力				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)實驗一：力學實驗	1. 複擺週期測量 2. 彈簧簡諧振盪週期測量		6		
(二)實驗二：光學實驗	1. 折射率測量 2. 透鏡焦距測量		6		
(三)實驗三：力學實驗	1. 力的合成與分解 2. 牛頓第二運動定律		6		
(四)實驗四：電學實驗	1. 電表使用 2. 電子元件認識與焊接使用		6		
(五)實驗五：力學實驗2	1. 天燈探究分析 2. 浮沉子探究分析		6		
(六)實驗六：電學實驗2	1. 簡易電動機		6		
合計			36節		
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面。				
教學資源	1. 物理實驗室之一般儀器設備 2. 個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備、數位相機、數位攝影機等。 3. 自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置 App 等做為教學資源。 4. 充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 宜選用與學生生活應用相關實驗。 2. 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道。 (二)教學方法 1. 教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 物質構造與反應速率 29173

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物質構造與反應速率		
	英文名稱	Material structure and reaction rate		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	自然科學領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力 涵永力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)化學是基礎科學的核心學科，最重要的是建立科學思考的基本方法與態度。對論證、思辨、理解、批判、解析、創新、發現及解決問題等智能之培養，應為學習之核心。 (二)化學與物理學同為物質科學的兩大柱石，包含理論、現象與應用面向的學習。學科能力應注重概念的理解與應用，數據圖表的轉化與解讀，並能就生活中與科學相關的事件或現象尋求證據導向及理性判斷的思考與觀點。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
物質的組成	1.元素與化合物 2.原子與分子的概念 3.溶液的組成	5		
原子結構	1.簡介拉塞福原子模型、原子與原子核的相對大小 2.說明原子核的組成與原子序	5		
反應速率定律	1.反應速率、反應速率定律、反應速率常數 2.一級、二級反應 3.半生期的應用	8		
化學反應的模型	化學反應的碰撞理論 1.活化能、活化複合體 2.反應能量圖	10		
影響反應速率的因素	1.濃度、壓力、接觸面積、溫度對反應速率的影響 2.催化反應與催化劑	8		
合計		36節		
學習評量	1.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2.教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3.教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備，及3D印表機、數位相機、數位攝影機等。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。 4.相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 3.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 (二)教學方法 1.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 2.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。			

	3. 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-17 物質與能量 29174
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物質與能量			
	英文名稱	Substance and energy			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公頌力 涵永力 心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 社會探究與實作 29175

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會探究與實作					
	英文名稱	Social Explore and implementation					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(專業)						
領域名稱	社會領域						
	實作及探索體驗						
開課方式	跨學程						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	公領力 心創力 涵永力						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期				
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育			
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒	☐ 生命科學			
				☒ 社會心理			
				☒ 法政			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 社會環境議題 29176

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題			
	英文名稱	Social environmental issues			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 空間資訊科技 29177

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技			
	英文名稱	Space information technology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 科技、環境與藝術的歷史 29178

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史							
	英文名稱								
師資來源									
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
領域名稱	不分領域								
	無								
開課方式	原班級								
科目來源									
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像									
學分數									
建議先修科目									
教學目標									
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量									
教學資源									
教學注意事項									
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 區域地理 29181

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	區域地理	
	英文名稱	Regional geography	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	社會領域		
	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力 涵永力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	認識世界的劃分，依經濟發展程度和經濟結盟為指標，將全球區分為三大經濟板塊。由近而遠依序討論東亞經濟板塊之東北亞、東南亞等區域的特色，其次說明歐洲經濟板塊及其周緣地區的區域特性，最後進入北美經濟板塊，一窺北美洲的發展經驗。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)世界的劃分	1.發展程度的分區與結盟分區	1	第一學期
(二)東北亞	1.自然環境 2.日本現代經濟的發展 3.朝鮮半島現代經濟的發展 4.文化產業的興起與國際經濟實力	6	
(三)東南亞	1.自然環境 2.經濟發展與區域結盟 3.全球最大島國-印尼	6	
(四)南亞	1.自然環境 2.農業發展與人口問題 3.現代經濟發展與環境問題	6	
(五)西亞	1.自然環境 2.西亞石油開採及貿易 3.石油對西亞經濟及國際政治的影響 4.西亞政局紛亂的背景	6	
(六)澳洲與紐西蘭	1.自然環境特質 2.產業發展特色	5	
(七)歐洲	1.自然環境與資源 2.歐洲各國發展 3.歐盟的發展 4.歐盟區域差異與解決途徑	6	
(八)俄羅斯及國協	1.自然環境與資源 2.氣候對發展的限制 3.計畫經濟與轉型市場經濟的過程 4.近年發展課題	4	第二學期
(九)北美洲	1.自然環境與資源 2.產業發展 3.都市文明	6	
(十)中南美洲	1.自然環境 2.殖民化社會 3.殖民地時期的經濟發展 4.政治獨立過程與獨立後的經濟發展 5.經濟發展的挑戰與前景	6	
(十一)非洲	1.自然環境與資源 2.政治經濟發展 3.發展的挑戰	6	
(十二)臺灣	1.自然環境 2.產業發展 3.區域特色與問題	7	
(十三)中國	1.自然環境 2.產業發展 3.環境問題	7	
合計		72節	
學習評量	問答、小組報告、紙筆測驗		

教學資源	自編講義				
教學注意事項	無				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 專題實作 29182

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Seminar in special topic			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.認識專題製作。 2.了解科學閱讀。 3.培養創造性思考，以發展其獨立從事生命科學研究的能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)緒論	1.閱讀小論文並參考其流程 2.分組討論想研究的專題 3.各組找尋資料並書面報告未來方向			8	
(二)分組報告	1.每週一組報告三篇科技文章 2.教師與各組給予建議			20	
(三)繳交書面資料	1.繳交聆聽各組報告後的重點整理 2.利用上課時間各組討論並作出文書資料			8	
合計				36節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。				
教學資源	1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-24 專題實作 29183
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-25 族群、性別與國家的歷史 29184
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-26 現代社會 29185
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 細胞的構造與生理 29187

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	細胞的構造與生理			
	英文名稱	The Structure and Function of Cell			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 由分子與細胞的層次探討生命現象的基本原理。 2. 了解現代生物學的內涵與其對人類生活的衝擊。 3. 培養創造性思考，以發展其獨立從事生命科學研究的能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)緒論	1.生命現象 2.生命的起源 3.生物的歧異性 4.生物學的研究方法			8	
(二)維持生物體的基本物質	1.水 2.無機鹽 3.有機物（包括：醣類、蛋白質、脂質、維生素、核酸等）之基本構造與生理功能			8	
(三)胞器的構造與功能	1.細胞壁構造與功能 2.細胞膜構造與功能 3.細胞核構造與功能 4.葉綠體構造與功能 5.粒線體構造與功能 6.內質網構造與功能			14	
(四)細胞的特化與分工	1.細胞的形態與功能之相互關係 2.觀察各種不同形態的動植物細胞			6	
合計				36節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。				
教學資源	1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學

	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 植物體的構造與功能 29188

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	植物體的構造與功能			
	英文名稱	The Structure and Function of Plant			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第三學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 認識植物的基本構造。 2. 了解植物生殖與生長的基本運作。 3. 培養創造性思考，以發展其獨立從事生命科學研究的能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)緒論	1.植物的基本構造 2.植物的組織 3.植物的器官			6	
(二)植物體內物質的運輸	1.水和無機鹽的吸收與運輸 2.養分的運輸			12	
(三)植物的生殖與生長	1.植物的生殖 2.影響植物生長的因素 3.植物對環境刺激的反應			18	
合計				36節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。				
教學資源	1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 政法
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 電磁現象 29189

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電磁現象			
	英文名稱	Electromagnetism			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力 心創力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)了解靜電的作用。 (二)了解與電流有關的物理定律。 (三)了解電流磁效應。 (四)了解電磁感應。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)靜電學	1.庫倫定律 2.電場 3.電位能、電位、電位差 4.電容			18	
(二)電流	1.歐姆定律 2.克希荷夫定律 3.電流的熱效應及電功率			18	
(三)電流磁效應	1.電流磁效應 2.載流導線的磁場 3.導線在磁場中的受力及應用 4.帶電質點在磁場中的運動及應用 5.電磁感應定律與楞次定律 6.發電機與交流電 7.電磁波			36	
合計				72節	
學習評量	1.評量方式：口試、筆試、作業、報告、測驗。 2.定期70%，平時30%				
教學資源	1.教室網路系統，投影機。 2.圖書館。 3.電腦教室。 4.物理實驗室				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (二)教學方法 1.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 2.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 3.在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 政法
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-30 歷史 29190
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-31 歷史專題 29191
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史專題			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-32 歷史學探究 29192
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史學探究			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 遺傳、演化、生態與生物多樣性 29193

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	遺傳、演化、生態與生物多樣性			
	英文名稱	Genetic, Evolution, Ecology and Biodiversity			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期		第二學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 探討生命科學與進入生物科技領域的重要基礎課程 2. 引領其對遺傳定律、基因與染色體的結構、功能、變異與親代遺傳傳遞機制有基本認識 3. 瞭解演化這個歷程是如何影響吾人的身體與心理 4. 能夠應用演化的適應(adaptation)原則在現代生活中的各個層面 5. 環境倫理素養				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)遺傳	1.核酸的發現 2.核酸的構造與複製 3.基因與蛋白質的合成 4.基因的表現 5.遺傳工程 6.突變			14	
(二)演化	1.演化的原理 2.演化的證據 3.人類的演化			8	
(三)生態	1.陸域生態系 2.水域生態系			8	
(四)生物多樣性	1.遺傳多樣性 2.物種多樣性 3.生態系多樣性			6	
合計				36節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以使即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。				
教學資源	1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學

☒ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 應用地理 29194

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用地理			
	英文名稱	Applied geography			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	社會領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 分析環境資源的空間分布結構，並探討資源保育的地理基礎。 (二) 分析地方或全球的環境災害的成因及其空間分布，並利用地理概念探究人類調適災害的方式。 (三) 分析飢荒與疾病產生的地理背景，並依此了解資源永續利用的概念。 (四) 具備環境規劃的初步能力，並能利用地理資訊系統分析環境資源及災害的特性。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
地理議題探索	地理議題探索			4	
水資源問題	水資源			4	
糧食問題	糧食資源			2	
能源開發問題	能源開發			4	
環境災害	1. 洪患 2. 崩塌及土石流 3. 海岸侵蝕與保育			10	
地景保育	地景保育			2	
地理空間規劃	1. 空間規劃－社區 2. 社區總體營造的案例 3. 空間規劃－都市			10	
地理空間規劃	4. 都市計劃 5. 區域計劃			8	第二學期
國土規劃	國土資訊系統與區域計畫個案			2	
國際移工與人力流	1. 國際分工 2. 人力的國際流動 3. 區域結盟與地方發展			8	
資金流動	金融與資金的流動 (一) 金融與資金的流動 (二)			8	
區域發展	區域結盟與地方發展 (一) 區域結盟與地方發展 (二)			8	
小組報告	地理議題報告-小組報告			2	
合計				72節	
學習評量	一、紙筆評量(30%) (說明：第1、2次考試) 二、表現評量(50%) (說明：小組團體報告，全班分成6組，每組約20分鐘。) 三、上課參與(20%) (說明：上課表現與回饋(含出席))				
教學資源	1. 觀光地理(作者：林孟龍 追蹤作者、出版社：新文京) 2. 筆電 3. 單槍投影機 4. 無線網路				
教學注意事項	小組議題討論，各組需有進度表，讓小組討論更有效率				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 政法
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 化學 30551

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學		
	英文名稱	Chemistry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	自然科學領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力 涵永力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	(一) 化學是基礎科學的核心學科，最重要的是建立科學思考的基本方法與態度。對論證、思辨、理解、批判、解析、創新、發現及解決問題等智能之培養，應為學習之核心。 (二) 化學與物理學同為物質科學的兩大柱石，包含理論、現象與應用面向的學習。學科能力應注重概念的理解與應用，數據圖表的轉化與解讀，並能就生活中與科學相關的事件或現象尋求證據導向及理性判斷的思考與觀點。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
第一章 常見的化學反應	1. 結合反應、沉澱反應 2. 分解反應 3. 電解質與非電解質 4. 水的解離與pH質 5. 阿瑞尼斯酸鹼定義 6. 強酸與強鹼的中和反應、酸鹼指示劑 7. 氧化還原反應 8. 常見的氧化劑與還原劑及其應用		25	第一學期
第二章 物質構造	1. 介紹以電子點來表示價電子的方法。 2. 說明分子中的價電子排列，學習建立「路易斯結構」表示法。 3. 以八隅體規則說明離子鍵的形成。 4. 說明離子晶體的特性。 5. 以H ₂ 分子為例，說明形成共價鍵的能量變化。 6. 講述共價鍵的極性與分子化合物的一般性質。 7. 說明分子化合物的構造與極性分子。 8. 說明網狀固體的構造與性質。 9. 以電子海模型說明金屬鍵。		29	
第三章 有機化合物	1. 講述烴分子結構、鍵結特性及化學反應異性。 2. 講述烷、烯、炔烴及芳香烴，包括化合物命名與特性。 3. 介紹有機物的通式、分子結構及命名。 4. 介紹各類有機化合物之主要用途。 5. 探討各類有機化合物之重要反應。 6. 講述「生物體中的有機物」的概念，涵蓋「醣類、蛋白質、脂肪、核苷酸」。		48	第二學期
第四章 化學與化工	1. 簡介化學與材料發展的歷史沿革。 2. 說明「永續發展」、「循環利用」的概念。 3. 講述奈米材料的基本概念與性質。		6	
合計			108節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備，及3D印表機、數位相機、數位攝影機等。 3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。 4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的			

	理念，並避免有違國情與善良風俗。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 2. 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 3. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 (二)教學方法 1. 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 2. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 3. 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 地球與環境 30552

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球與環境			
	英文名稱	Earth and environment			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力 心創力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 觀光地理 30554

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光地理			
	英文名稱	Sightseeing geography			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	社會領域				
	職業試探				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 活出綠生活 30555

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	活出綠生活		
	英文名稱	Live out a Green life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	自然科學領域			
	職業試探			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力 涵永力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 了解氣候及地質環境和植被的基本概念 2. 了解當地環境與未來發展 3. 適當利用以創造綠色永年			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)物質的組成	1.物質的分類 2.原子與分子 3.原子量與分子量		12	
(二)有機化合物	1.有機物結構簡介 2.易構物 3.有機化合物的命名 4.芳香族化合物 5.官能機與常見有機化合物 6.生物體中的有機物質		12	
(三)電流	1.電動勢與電流 2.電阻與歐姆定律 3.電流效應與電功率 4.電流磁效應 5.載流導線的磁場 6.載流導線所受的力 7.帶電磁場及其應用 8.綠能源區介紹		12	
合計			36節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。			
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生 ☒ 生命科學

☒ 農林漁牧	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 生物技術概論 30556

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物技術概論		
	英文名稱	Introduction to Biotechnology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	自然科學領域			
	職業試探			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力 涵永力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 了解生物科技的基本概念 2. 了解生物科技對的相關產業的應用與未來發展 3. 了解生物科技在臨床醫學上的應用 4. 了解全球生技產業發展動向與研發趨勢 5. 了解台灣生技產業概況			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)基因工程概論	1. 生物科技發展的歷史回顧 2. 淺談基因改造與基因轉殖		4	
(二)生物科學與農業	1. 生物品種的培育 2. 生物病蟲害及疫病的防治 3. 基因改造生物		8	
(三)生物科學與食品	1. 微生物與食品生產 2. 酵素在食品上的應用 3. 基因改造食品		8	
(四)生物科學與醫藥	1. 抗生素與疫苗 2. 器官移植 3. 遺傳疾病的篩檢與治療 4. 人類基因體資料的應用 5. 生殖輔助醫學		8	
(五)生物科學與環境	1. 入侵外來種 2. 環境污染物質 3. 生質能源		8	
合計			36節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。			

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 應用物理 30557

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用物理			
	英文名稱	Applied Physics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	職業試探				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
學分數	1				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)了解生活中的運動與力。 (二)了解生活中的熱能。 (三)了解生活中聲音的現象。 (四)了解生活中的電磁現象。 (五)了解生活中的能源問題。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)生活中的力與運動	1. 常見的運動 2. 力與運動的關係 3. 生活中得力			4	
(二)生活中的熱能	1. 溫度與熱量 2. 熱現象與物態變化 3. 熱與生活			3	
(三)生活中的聲音	1. 波的現象 2. 聲音的發生與傳播 3. 樂音與噪音			3	
(四)生活中的電與磁	1. 電的認識 2. 直流電與交流電 3. 生活中的電與磁 4. 家庭用電與安全			4	
(五)生活中的能源	1. 能量的形式與轉換 2. 核能與替代能量 3. 能源的有效利用與節約			4	
合計				18節	
學習評量	1. 評量方式：口試、筆試、作業、報告、測驗。 2. 定期70%，平時30%				
教學資源	1. 教室網路系統，投影機。 2. 圖書館。 3. 電腦教室。 4. 物理實驗室				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 2. 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (二)教學方法 1. 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 2. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 3. 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 應用化學 30558

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用化學					
	英文名稱	Substance and energy					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(專業)						
領域名稱	自然科學領域						
	職業試探						
開課方式	跨班						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	公領力 心創力						
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期				
學分數	1						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生			
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育			
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒	☐ 生命科學			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 跟著社會動一動 30771

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	跟著社會動一動			
	英文名稱	Social movement			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	社會領域				
	職業試探				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、涵永力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	公民與社會			
教學目標	透過社會學觀點的介紹，讓學生能從不同的面相，理解社會運動的發生與爭議。並對不同社會運動的介紹，認識社會的多元性，討論各種社會運動的政治、經濟、社會、文化爭議。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一) 什麼是社會運動？	1. 課程介紹 2. 從抵抗到社會運動			2	
(二) 社會學理論與社會運動	1. 從社會學的觀點看社會運動			2	
(三) 個體與集體之間	1. 認同、生命歷程與社會運動			2	
(四) 組織與網絡	1. 社會運動的動員結構			2	
(五) 政治環境	1. 社會運動的政治機會結構			2	
(六) 社會運動的構框	1. 社會運動的意義創造			2	
(七) 影響社會運動的其他因素	1. 情緒與社會運動 2. 儀式與社會運動 3. 宗教與社會運動			2	
(八) 社會運動的影響	1. 社會運動的後果			2	
合計				16節	
學習評量	課堂參與與課堂討論：30% 分組閱讀報告：40% 課堂小考與作業：30%				
教學資源	何明修（2005）社會運動概論。台北：三民書局				
教學注意事項	無				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 公民與社會 29156

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會	
	英文名稱	Civics and Society	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	社會領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力、涵永力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2.專門學程
附件2-2-2 探究與實作:公共議題與社會探究 29157
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作:公共議題與社會探究		
	英文名稱	Inquiry and Practice:Public Issues and Social Inquiry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	社會領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力、涵永力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-3 民主法律與政治 29163
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主法律與政治		
	英文名稱	Democracy、Law and Politics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	社會領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力、涵永力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-4 生物 29164
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物		
	英文名稱	biology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	自然科學領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學 年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-5 健康與護理 29179
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與護理		
	英文名稱	Health and nursing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	自然科學領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學 年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-6 動物體的構造與功能 29180

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動物體的構造與功能		
	英文名稱	Animal structure and funtion		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	自然科學領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-7 現代社會與經濟 29186

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟		
	英文名稱	Modern Society and Economy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	社會領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公頌力、涵永力、心創力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-8 中階英文閱讀與寫作練習 30274
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Reading and writing drills in English(Intermediate)		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力、心創力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英文閱讀與寫作練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-9 中階英文聽講練習 30275
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英文聽講練習		
	英文名稱	Oral-aural Drills in English (intermediate)		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英文聽講練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-10 文書處理 30276

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文書處理			
	英文名稱	Word processing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、涵永力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期		
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期		
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期		
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、使學生了解文書處理的基本概念。 二、使學生能了解文書處理的應用範圍。 三、使學生能操作文書處理軟體。 四、使學生能運用文書處理軟體完成各類文件與報告。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
1.文書處理基本概念	(1).Word 操作環境介紹 (2).字元格式設定與段落設定 (3).項目符號與編號 (4).框線與網底設定 (5).表格建立與編修 (6).插入圖片與圖片編輯 (7).分欄與分頁設定 (8).合併列印 (9).圖文整合	20	第一學期		
2.丙級電腦軟體檢定教學與實作	(1).題組一文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (2).題組二文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (3).題組三文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (4).題組四文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (5).題組五文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (6).題組六文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (7).題組七文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (8).題組八文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (9).題組九文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。	16			
3.丙級電腦軟體檢定教學與實作	(1).題組十文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (2).題組十一文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (3).題組十二文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (4).題組十三文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (5).題組十四文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (6).題組十五文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。	10	第二學期		
4.丙級電腦軟體檢定複習	(1).題組一文書處理模擬檢定，複習及實作。 (2).題組二文書處理模擬檢定，複習及實作。 (3).題組三文書處理模擬檢定，複習及實作。 (4).題組四文書處理模擬檢定，複習及實作。 (5).題組五文書處理模擬檢定，複習及實作。 (6).題組六文書處理模擬檢定，複習及實作。 (7).題組七文書處理模擬檢定，複習及實作。 (8).題組八文書處理模擬檢定，複習及實作。 (9).題組九文書處理模擬檢定，複習及實作。 (10).題組十文書處理模擬檢定，複習及實作。 (11).題組十一文書處理模擬檢定，複習及實作。 (12).題組十二文書處理模擬檢定，複習及實作。 (13).題組十三文書處理模擬檢定，複習及實作。 (14).題組十四文書處理模擬檢定，複習及實作。 (15).題組十五文書處理模擬檢定，複習及實作。	26			
合計		72節			
學習評量	1.課程參與、電子郵件回覆：10% 2.作業：20%				

	3.測驗：30% 4.網站建置：40%
教學資源	1.網際網路應用，提供快速資料搜尋。 2.教學光碟與教學內容 PPT 檔。 3.教學輔助 CAI 軟體。
教學注意事項	1.本課程以實務操作為主，上課方式分為三階段，第一階段示範中文打字軟體，訓練學生基本打字速度；第二階段以犯列解說各種文書處理技巧，並要求學生當場完成作業並評分；第三階段文章編修，要求學生獨力完成文件報告，所有實務操作均以電腦廣播系統示範，要求學生跟著操作，訓練學生文件處理能力。 2.本課程運用許多 CAI 工具軟體來輔助教學，各單元作業均以實務應用為主，增加學生學習興趣。 3.兼顧認知、情意、技能三方面之教學目標。

2.專門學程

附件2-2-11 企業管理 30277

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業管理		
	英文名稱	Business Management		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	1.認識企業的經營本質及各項企業職能。 2.瞭解企業組織與環境的關係。 3.瞭解管理的意義、管理理論的演進及管理的各項功能。 4.能運用各種管理原則及方法來處理企業經營實務中之問題。 5.瞭解管理的趨勢及今後所面臨的挑戰。 6.能重視及確實遵守應有的職業道德與倫理。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
緒論	1.對企業概念的認識 2.對管理概念的認識 3.企業管理的意義及重要性 4.現代企業的發展、特質與挑戰 5.管理者工作角色、任務及功能		4	第一學期
企業與環境	1.企業與環境的關係 2.企業與自然環境 3.企業與經濟環境 4.企業與社會文化環境 5.企業與政治法律環境 6.企業與科技環境的關係 7.企業與產業環境的關係 8.企業與國際環境的關係 9.企業與各類環境的交互影響		8	
企業管理理論的演進	1.管理理論的演進過程 2.早期企業管理理論 3.中期企業管理理論 4.近期企業管理理論		6	
規劃	1.規劃的意義與重要性 2.規劃的基本步驟 3.規劃的前提-預測 4.規劃的核心-決策 5.規劃的結果-計畫 6.計劃的基本類型 7.整體規劃的模式		10	
組織	1.組織的意義與重要性 2.組織結構的基本觀念及原則 3.組織結構的設計 4.控制幅度 5.直線與幕僚 6.授權與分權 7.非正式組織和正式組織的關係		8	
人才徵募與任用	1.工作分析、工作說明與工作規範 2.人才徵募 3.人事任用與職前訓練 4.績效評估與獎懲 5.工作輪調與升遷 6.在職與離職訓練		10	第二學期
激勵與領導	1.激勵的意義與對行為的影響 2.激勵與領導 3.領導行為理論與風格 4..權變式領導 5.領導應考慮的因素		10	

控制	1.控制的意義與內涵 2.控制的種類 3.控制的步驟 4.控制制度的設計 5.內部控制與管理稽核	8	
管理的挑戰	1.國際化經營挑戰 2.資訊科技對管理工作的影響 3.管理才能開發 4.管理與社會責任、道德 5.台灣當前管理問題與挑戰	8	
合計		72節	
學習評量	(1)配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2)評量方式包含紙筆測驗及上課討論。 (3)依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (5)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 (6)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.自編教材		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。 5.可選用之教育部審定之教課書及教材 (二)教學方法 (1)重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。 (2)理論應配合實務應用情形，以提升學生學習興趣。 (3)依學生差異，適時調整課程內容。 (4)應用管理的五大功能(規劃、組織、用人、領導與控制)，善用學習個案來達成教學目標。		

2.專門學程

附件2-2-12 多媒體製作與應用 30278

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用		
	英文名稱	Multimedia Production and Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)認識多媒體概念及格式。 (二)培養多媒體製作與應用之興趣。 (三)應用影音處理功能。 (四)應用 3D 繪圖與 3D 列印功能。 (五)應用電腦動畫功能。 (六)養成多媒體製作與應用基本能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)多媒體簡介	1. 多媒體概念 2. 多媒體格式		6	上學期
(二)影音處理	1. 影音處理簡介 2. 軟體基本操作 3. 影音剪輯與製作 4. 影音特效處理 5. 影音輸出處理		30	
(三) 3D 繪圖	1. 3D 繪圖簡介 2. 軟體基本操作		18	
(四) 3D 列印	1. 3D 建模 2. 3D 設計與應用 3. 3D 列印		27	下學期
(五)電腦動畫	1. 場景、圖層與時間軸 2. 動畫元件的製作與應用 3. 動畫輸出處理		27	
合計			108節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備，及 3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置 App 等做為教學資源。 4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 2. 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 3. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 (二)教學方法 1. 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 2. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。			

	3. 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。
--	--

2.專門學程

附件2-2-13 行銷實務 30279

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務		
	英文名稱	Marketing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業經營學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-14 初階英文閱讀與寫作練習 30280
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Reading and writing drills in English(Basic)		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力、心創力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-15 初階英文聽講練習 30281

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英文聽講練習			
	英文名稱	Oral-aural Drills in English (Basic)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力				
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程
附件2-2-16 金融與證券投資實務 30282
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務		
	英文名稱	Practice of Financial and Investment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	商業經營學程		第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-17 門市服務實務 30284

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市服務實務		
	英文名稱	Chain Store Service Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業經營學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-18 科技英文 30285

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技英文		
	英文名稱	English for Specialized for Science and Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 使學生透過閱讀學會各種類型的科技英文單字。 2. 讓學生藉由科技文章了解科技脈動，能培養國際觀及社會關懷情誼。 3. 學生在閱讀科技類文章後，能翻譯出內容大意。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
半導體 科技英文	1. 科技英文(發光半導體) 2. 科技英文(半導體與環境安全) 3. 科技英文(半導體與能源效率)		8	
奈米 科技英文	1. 科技英文(奈米科技簡介) 2. 科技英文(奈米製造技術) 3. 科技英文(農業食品奈米科技)		8	
生物 科技英文	1. 科技英文(生物醫學工程) 2. 科技英文(幹細胞) 3. 科技英文(基因療法) 4. 科技英文(罕見疾病藥物)		10	
網路 科技英文	1. 科技英文(無線網路) 2. 科技英文(行動計算技術) 3. 科技英文(網際網路) 4. 科技英文(人工智慧)		10	
合計			36節	
學習評量	形成性評量(報告及單字、聽力測驗)與總結性評量			
教學資源	電腦、網際網路、投影機、黑板、擴音器、攝影機或相機。			
教學注意事項	講述法、合作學習教學法			

2.專門學程

附件2-2-19 英文文書處理實務 30286

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文書處理實務			
	英文名稱	Word Processing Practice			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力、心創力				
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程
附件2-2-20 英文商業書信寫作 30287
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文商業書信寫作		
	英文名稱	English Business Writing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-21 英文歌曲詩曲欣賞創作 30288

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文歌曲詩曲欣賞創作		
	英文名稱	Admiration and Creation on English Songs and Poems		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力、心創力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	了解英文歌曲詩曲押韻用字及意境意象，可藉由創作來抒發情感			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
欣賞經典 英文歌曲	1.介紹Skeeter Davis歌曲 2.介紹the Carpenters歌曲		6	
翻譯分析 歌曲內容	1.分析經典老歌 2.解釋說明如何翻譯歌詞		6	
介紹美國詩人	介紹詩人Emily Dickson 及Robert Frost		6	
引導英文詩曲 格式	引導英文押韻及格式		6	
欣賞Dickson 及Frost 詩集	欣賞英文詩集及特色		6	
分析詩集意象	引導詩詞中用字意象		6	
合計			36節	
學習評量	筆試、創作、口試			
教學資源	三民出版、遠東出版用書			
教學注意事項	教材自編			

2.專門學程

附件2-2-22 英文繪本賞析與創作 30289

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文繪本賞析與創作			
	英文名稱	Admiration and Creation on English Picture Books			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力、心創力				
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	認知:讓學生了解繪畫、語文及想像的交互關係,並學會利用閱讀理解策略結合心智圖分析繪本內容。 情意:增進學生對短篇英文文章學習興趣,並增進美術素養及美學欣賞能力。 技能:學生能夠學會設計並製作出英文繪本。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
閱讀策略	predicting、skimming、scanning、conclusion	6			
繪本賞析導讀	運用心智圖	6			
繪本形式改編	分組討論	6			
繪本製作概述	構圖、分鏡、配色	6			
繪本創作討論	討論故事、繪圖	6			
成果分享	作品呈現介紹	6			
合計		36節			
學習評量	課堂即席問答、回饋學習單、成果驗收。				
教學資源	Childbook(yummy yucky, brown bear)				
教學注意事項	數位多媒體、分組合作學習				

2.專門學程

附件2-2-23 記帳實務 30290

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	記帳實務		
	英文名稱	Bookkeeping Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、配合會計學I課程，瞭解記帳的基本概念及理論。 二、熟練記帳實務的處理方法，培養具有擔任企業組織之獨立記帳能力。 三、明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。 四、鼓勵學生參加會計事務丙級技術士檢定。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.分錄	1. IFRS財務報導觀念之架構 1.1財務報表的基本假設 1.2會計的五大科目 1.3會計事項之認列與衡量 1.4會計報表的品質特性 1.5會計政策和會計估計 2.會計循環 2.1分錄 2.2過帳 2.3試算 2.4調整 2.5結帳 2.6編表 3.分錄種類		9	第一學期
2.過帳	1.過帳之意義及分類帳之功用 2.分類帳之種類 3.總分類帳之格式與過帳方法、過帳釋例		6	
3.試算	1.試算之意義及試算表之功用 2.試算表之格式及編製方法 3.試算表之錯誤檢查及更正		9	
4.調整	1.調整之意義及功用 2.會計基礎 2.1應計基礎 2.2現金基礎 2.3聯合基礎 3.期末調整事項 3.1會計基礎、應計項目之調整 3.2遞延項目之調整 3.3估計項目之調整 3.4工作底稿		12	
5.結帳	1.結帳 1.1虛帳戶結清 1.2結清虛帳戶新舊觀念 1.3實帳戶結轉下期 2.結帳後試算表。		9	第二學期
6.編表	1.主要財務報表之意義及種類。 1.1綜合損益表之意義、內容及編製 1.2權益變動表之意義、內容及編製 1.3資產負債表之意義、內容及編製		18	
7.加值型營業稅	1.加值營業稅之意義及特質。 2.加值型營業稅之計算方法。 3.統一發票之種類及開立方法。 4.加值型營業稅之會計處理。		9	
合計			72節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。			

	3. 評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 4. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。
教學資源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3. 為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4. 為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。應加強實際處理會計實務的能力，配合企業需要，加強學生之實務經驗。
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 注重會計知能學習。 3. 隨時培養學生職業道德觀念。 4. 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。

2.專門學程
附件2-2-24 高階英文閱讀與寫作練習 30291
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Reading and writing drills in English(Advanced)		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	中階英文閱讀與寫作練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-25 高階英文聽講練習 30292

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英文聽講練習		
	英文名稱	Oral-aural Drills in English(advanced)		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	中階英文聽講練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-26 商業概論 30293

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業經營學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-27 商業溝通 30294
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通		
	英文名稱	Business Communication		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-28 商業禮儀 30295

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業禮儀		
	英文名稱	Executive Manners		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、瞭解禮儀在生活中的重要性 二、瞭解商業禮儀的基本知能。 三、提昇學生的溝通能力及建立人際關係。 四、養成職場應有的儀態及禮節。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
瞭解自我及人際關係	認識人我關係 1. 認識自己、肯定自己 2. 了解他人、欣賞他人 談吐技巧及培養人際關係 1. 言語表達技巧 2. 談話禮節 3. 有效的溝通模式 4. 培養正確的人際態度		10	第一學期
基本的儀容態度	正確的姿勢 1. 食的儀態 2. 站立的儀態 3. 行走的儀態 4. 坐及坐車的儀態 服裝儀容的打扮 1. 衣的禮儀 2. 臉部表情 3. 男女服裝的禮儀 4. 認識國際知名品牌		14	
日常生活的基本禮節	接待禮儀 1. 送往迎來及進出門的禮節 2. 宴會的種類及策劃 3. 席次的安排 4. 端茶的儀態 5. 電話禮節 社交禮節 1. 介紹與名片 2. 拜訪與回拜 3. 慶弔與餽贈 4. 宴會		12	
日常生活的基本禮節	公共場所禮節 1. 公共場所應注意事項 2. 餐館用餐禮節 3. 欣賞音樂戲劇及其他室內娛樂 4. 教堂、藝術館及紀念館 5. 戶外旅行		8	第二學期
職場禮儀	辦公室禮儀 1. 服裝舉止的禮儀 2. 待客與應對的禮儀 3. 求職與離職的禮儀 4. 與上司、同事、部屬相處的禮儀 5. 個案研討 服務業人員禮儀 1. 服務業人員的儀態 2. 服務業人員應有的禮儀 3. 服務業人員應有的工作觀 4. 個案研討		20	

櫃檯人員儀態	1. 櫃檯人員的重要性 2. 櫃檯人員的儀態 3. 櫃檯人員應有的禮儀 4. 個案研討	8	
合計		72節	
學習評量	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3. 評量方式注重問題、討論、實作、角色扮演等。 4. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3. 自編教材 4. 參觀、實習教學可至學校消費合作社。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材應包括食、衣、住、行、育、樂、商業等範圍之禮儀。 2. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 3. 教材內容之難易，應適合學生程度。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 1. 教學活動利用實際操作演練相關課程，以學生的練習為主，教師的講解為輔，各項練習活動採個別練習或團體練習。 2. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 3. 視需要邀請外師至校指導。 4. 隨時培養學生商業溝通能力及建立正確知能。		

2.專門學程

附件2-2-29 專題實作 30296

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Development		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	1.文書處理能力2.與實習相關之技能性課程		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-30 程式設計實習 30297

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計實習		
	英文名稱	Programing Design Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	程式語言與設計		
教學目標	1.熟悉程式設計的理論及方法。 2.熟練演算、操作及實務作業之能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)程式設計導論	1. 程式應用介紹		3	第一學期
(二)程式架構	1. 應用實例說明 2. 程式語言架構 3. 程式專案架構介紹 4. 開發環境介面 5. 專案除錯實習		9	
(三)變數與常變	1. 程式架構介紹 2. 基本輸入／輸出(I/O)函式介紹 3. 變數和常數宣告 4. 變數和常數應用		12	
(四)資料型態	1. 資料型態實習 2. 資料型態轉換實習 3. 資料型態應用實例		15	
(五)運算式及運算子	1. 運算式實習 2. 運算子實習 3. 運算式與運算子應用實例		15	
(六)流程指令及迴圈	1. 流程指令實習 2. 迴圈指令實習 3. 流程指令與迴圈應用實例		15	第二學期
(七)陣列及指標	1. 陣列實習 2. 指標實習 3. 陣列與指標應用實例		15	
(八)公用函式及函式應用	1. 公用函式實習 2. 函式實習 3. 函式應用實例		15	
(九)結構及類別	1. 結構實習 2. 類別實習 3. 物件導向程式設計實例		9	
合計			108節	
學習評量	1. 定期考查：定期就教學範圍舉行實作測驗(檢定)。 2. 靜態活動：紙上演練、實習報告。 3. 動態活動：上機操作、歷屆試題討論。			
教學資源	1. 於電腦教室進行各個單元實習之練習，並利用廣播教學展示範例程式及示範教學，以達到「做中學」的學習效果。 2. 結合其他應用軟體，將流程圖、演算法、程式碼及應用程式統整於實習報告中，以提高程式分析與設計的能力。 3. 鼓勵利用網路資源，尋找相關之程式及作品，以引發興趣，進而主動積極學習。			
教學注意事項	(一)、教材編選 1. 教材之內容應著重理論與實務並重。 2. 教材內容之相關知識，應做系統化之整理，使學生能即時掌握重點。 3. 實習單元之內容應編寫詳實且符合學習之需求。 (二)教學方法 1. 學生預習課本內容並討論單元實習的物件佈局與流程圖。			

- | |
|--|
| 2. 進行單元實作，藉由單元學習來刺激學生思考，再進行統整、分析以達師生互動之效果。 |
| 3. 範例程式介紹並配合流程圖的解說，以利學生融會貫通。 |

2.專門學程

附件2-2-31 程式語言與設計 30298

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計		
	英文名稱	Programming Language and Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力、心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-32 新聞英文 30299

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新聞英文			
	英文名稱	English News			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 涵永力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	資訊應用學程		第三學年第一學期		
	應用英語學程		第三學年第一學期		
	學術自然學程		第三學年第一學期		
	學術社會學程		第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 使學生透過閱讀英語報紙及收看英文新聞學會各種類型的時事英文單字。 2. 讓學生藉由國際新聞了解世界局勢，能培養國際觀及社會關懷情誼。 3. 學生能在看完英文新聞或報紙後，能翻譯出內容大意。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
運動類 新聞英文	1. 新聞英文(籃球) 2. 新聞英文(棒球) 3. 新聞英文(網球) 4. 新聞英文(足球) 5. 新聞英文(其他運動)	10			
氣象類 新聞英文	1. 新聞英文(地震、颱風) 2. 新聞英文(大雨、洪水) 3. 新聞英文(暴風雪) 4. 新聞英文(高溫) 5. 新聞英文(其他氣象)	12			
商業類 新聞英文	1. 新聞英文(併購、收購) 2. 新聞英文(3C產品) 3. 新聞英文(股市) 4. 新聞英文(財報) 5. 新聞英文(財經政策) 6. 新聞英文(其他財經)	14			
合計		36節			
學習評量	形成性評量(報告及單字、聽力測驗)與總結性評量				
教學資源	電腦、網際網路、投影機、黑板、擴音器、攝影機或相機				
教學注意事項	講述法、合作學習教學法				

2.專門學程

附件2-2-33 會計軟體應用 30300

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用		
	英文名稱	Application in Accounting Software		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業經營學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學、數位科技概論		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-34 會計實務 30301

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實務		
	英文名稱	Accounting Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學		
教學目標	(一)瞭解公司會計的基本概念。 (二)熟悉各項資產評價及帳務處理。 (三)瞭解負債的帳務處理。 (四)加強各種會計處理之實作能力。 (五)培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.公司會計基本概念	1. 公司之概念 2. 股東權益之內容 3. 股本種類及股票發行 4. 保留盈餘及股利發放 5. 庫藏股票之會計處理 6. 簡單每股盈餘及本益比		20	第一學期
2.現金及內部控制	1. 現金之意義及內部控制 2. 零用金 3. 銀行調節表		6	
3.應收款項	1. 應收款項之內容 2. 應收帳款 2.1 應收帳款之認列 2.2 應收帳款之評價 3. 應收票據 3.1 應收票據之意義及種類 3.2 應收票據之會計處理 3.3 應收票據貼現		14	
4.存貨	1. 存貨之意義及重要性 2. 存貨數量之衡量 2.1 定期盤存制 2.2 永續盤存制 3. 存貨成本之衡量 4. 存貨之續後評價 5. 存貨之估計方法 5.1 毛利率法 5.2 平均零售價法		14	
5.基金及投資	1. 基金之意義 2. 投資之意義及類別 3. 權益證券投資之會計處理 3.1 交易日的金融資產 3.2 備供出售金融資產 3.3 採權益法之長期股權投資		18	第二學期
6.固定資產	1. 固定資產之意義及內容 2. 固定資產成本之衡量 3. 折舊 3.1 折舊之意義 3.2 折舊方法(平均法、遞減法) 3.3 會計變動之處理 4. 續後支出之處理 5. 固定資產之處分 5.1 出售 5.2 資產交換 5.3 報廢 5.4 意外災害		16	

7.無形資產	1.無形資產之意義及內容 2.無形資產之一般會計處理 3.研究發展成本 4.電腦軟體成本	8	
8.負債	1.負債之意義及內容 2.流動負債 2.1流動負債之意義、評價及分錄 2.2確定負債 2.3或有負債 3.長期負債 3.1應付公司債之意義及發行 3.2長期應付票據 4.其他負債	12	
合計		108節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4.配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3.教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計知能學習。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。		

2.專門學程

附件2-2-35 會計學 30303

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學		
	英文名稱	Accounting		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	3/3/2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學I、計算機概論、商業概論		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-36 經濟學 30304

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學		
	英文名稱	Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-37 經濟學應用 30305

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學應用		
	英文名稱	Applications of Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力、心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	經濟學		
教學目標	一、瞭解經濟學之內涵 二、培養經濟領域邏輯分析及數量分析之能力 三、能洞悉經濟與真實生活的關聯性或重要性。 四、建立正確經濟觀念與守法態度 五、能運用經濟知識思考與解決問題的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
需要與供給及均衡分析	1. 需求法則與供給法則 2. 需求(供給)變動與需求(供給)量變動的不同 3. 需求彈性與供給彈性 4. 市場均衡 5. 政府介入市場的影響		6	第一學期
效用與消費者的選擇	1. 效用的意義與法則 2. 消費者效用極大化決策 3. 消費者剩餘 4. 恩格爾法則 5. 消費者主權及消費者保護運動		6	
生產者決策的基礎	1. 生產的一般概念 2. 生產者剩餘 3. 生產函數 4. 生產三階段		6	
市場結構與廠商收益	1. 經濟學中的市場 2. 市場結構 3. 廠商收益		4	
競爭市場產量與價格的決定	1. 完全競爭市場的短期均衡 2. 短期歇業點 3. 產商的短期供給曲線 4. 完全競爭市場中長期與短期的差異 5. 長期均衡 6. 完全競爭與價格機能		4	
獨占	1. 獨占廠商的短期均衡 2. 獨占廠商的長期均衡 3. 差別訂價 4. 完全競爭與獨占的比較		4	
不完全競爭市場	1. 獨占性競爭市場的短期及長期均衡分析 2. 寡占理論、拗折的需求曲線及寡占價格的決定 3. 不完全競爭市場的優缺點 4. 公平交易法與不完全競爭市場		4	
分配理論	1. 所得分配的概念 2. 所得分配不均度的衡量 3. 所得分配與社會福利 4. 生產要素需求的特性及其決定因素 5. 生產要素分配理論		6	
要素市場	1. 工資的意義與種類 2. 後彎的個人勞動供給曲線 3. 地租的意義與種類 4. 經濟租與準租 5. 利息的意義與特性 6. 利率的決定與功能		6	

	7. 利潤的意義與特性 8. 利潤的功能與發生的根源		
國民所得與經濟福利	1. 國民所得的概念及衡量方法 2. 國民所得會計 3. 國民所得在與運用上的限制 4. 經濟福利概念與社會福利指標	8	
凱因斯所得理論	1. 有效需求理論-消費與投資 2. 簡單的凱因斯模型 3. 乘數原理與加數原理 4. 膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾 5. 政府支出與均衡所得	10	第二學期
政府	1. 政府職能 2. 外部性與公共財 3. 代理問題與公共選擇	8	
貨幣與國際金融	1. 貨幣的意義與功能 2. 貨幣市場的供給與需求 3. 物價、幣值與貨幣數量學說 4. 銀行體系與貨幣創造 5. 中央銀行與貨幣政策 6. 金融市場	8	
國際貿易	1. 國際貿易的基礎與利益 2. 國際貿易政策 3. 國際投資 4. 外匯市場與匯率的決定 5. 國際經貿組織與自由貿易區	10	
景氣波動	1. 經濟波動的概念 2. 景氣循環 3. 失業與就業 4. 通貨膨脹與通貨緊縮	10	
經濟成長	1. 經濟成長的意義與測定 2. 經濟成長與自然生態 3. 經濟發展階段 4. 台灣經濟發展階段	8	
合計		108節	
學習評量	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3. 評量方式注重問題、討論、實作、角色扮演等。 4. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3. 自編教材		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。 5. 可選用之教育部審定之教課書及教材 (二)教學方法 1. 透過課本、筆記及補充講義教學。 2. 要求學生須關心與經濟有關的新聞、電視節目或媒體報導。		

2.專門學程

附件2-2-38 資料庫應用 30306

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用		
	英文名稱	Database Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	3/3/3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-39 電子商務 30307

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務		
	英文名稱	Electronic Commerce		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力、涵永力、心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 (二)規劃設計微型事業電子商店之模擬。 (三)培養正確的電子商務應用方式。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)電子商務概論、電子交易市集	1.電子商務定義 2.電子商務沿革 3.電子商務發展與應用現況		2	第一學期
(二)產品與勞務銷售之電子商務	1.策略聯盟 2.網路型組織		8	
(三)線上消費者行為與顧客關係管理	1.線上消費者行為 2.廠商與顧客關係研究		6	
(四)網路線上行銷	1.網路行銷概念 2.網際網路行銷及廣告 3.網路上消費行為與採購決策 4.如何利用網路提供服務		6	
(五)電子商務經營模式	1.電子商務經營模式 2.B TO C經營模式 3.B TO B經營模式 4.C TO C經營模式		8	
(六)供應鏈電子化與企業間協同商務	1.價值鏈分析 2.供應鏈管理 3.快速回應 4.企業流程改造		6	
(七)電子商務網路行銷	1.網路行銷概論 2.網路行銷策略 3.web網站互動與廣告策略 4.網路社群		6	第二學期
(八)電子商務網站建置	1.電子商務網站規劃 2.電子商務網站架設 3.電子商務相關技術		10	
(九)電子商務安全機制與法制	1.電子商務安全的重要性 2.電子商務安全技術 3.電子交易安全相關法制 4.網路安全與網路犯罪		6	
(十)智慧卡與電子商務的應用	1.電子支付系統 2.網路金融服務 3.網路安全		4	
(十一)電子商務法律觀念	1.相關法律介紹 2.實例分析		4	
(十二)電子商務案例	1.實務分享		6	
合計			72節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識確認、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。 3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。			
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。 4.使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。			
教學注意事項	(一) 教材編選			

- | |
|--|
| <p>1.簡單扼要、深入淺出、生活化的電子商務經營實務教材</p> <p>2.相關書籍、多媒體教材、電子商務網站等</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1.個案教學法：以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境，討論知識使用的場景及限制。</p> <p>2.自我解釋教學法：應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經營模式。</p> <p>3.直接教學法：示範及練習電子商店規劃與設計的技巧，提高就業能力。</p> <p>4.認知學徒：安排參觀企業或大學電子商務中心，引導學生擷取專家思考、接近實務社群、專業社群的機會。</p> |
|--|

2.專門學程

附件2-2-40 網頁製作 30309

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網頁製作		
	英文名稱	Web Page Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力、心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	文書處理		
教學目標	本課程旨在訓練同學使用目前通行之網頁編輯軟體Dreamweaver設計網頁。課程以講授、示範配合學生上機操作練習，讓學生經由本課程之學習，了解網頁設計以及網站架設的方法原理與製作流程，並加以實作出一個符合需求的網站。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)網頁製作基本概念	1.認識FrontPage操作環境。 2.網站的規劃 3.建立資料夾。 4.複製檔案。 5.建立首頁。 6.建立空白頁面。 7.建立IFRAME頁框。 8.一般網頁內容。 9.設定超連結。 10.製作影內容。 11.製作表單。		14	第一學期
(二)網頁製作 進階技巧	1.網頁設計的重要元件(一)。 2.網頁設計的重要元件(二)。 3.分割畫面。 4.加入特殊效果(一)。 5.加入特殊效果(二)。 6.在網頁中收集會員資訊。 7.快速建立網站。 8.與其他應用軟體結合(一)。 9.與其他應用軟體結合(二)。 10.網站管理。 11.發佈作業。		14	
(三)網頁製作實例示範 教學 第一類：國立玉山高中 社團介紹網站 試題編號 960301 試題編號 960306	1.網頁設計丙級技術士技能檢定術科測試題說明。 2.網頁設計丙級技術士技能檢定術科測試應用軟體使用須知。 3.電腦繪圖及網頁製作軟體基本操作 ☐ 框架的使用 ☐ 網頁超連結的設定 ☐ 表單的設計與使用		8	
第二類：運動廣場連結網 試題編號 960302 試題編號 960307	電腦繪圖及網頁製作軟體基本操作 ☐ 框架的使用 ☐ 網頁超連結的設定 ☐ 表單的設計與使用		9	第二學期
第三類：國家公園介紹網站 試題編號 960303 試題編號 960308	電腦繪圖及網頁製作軟體基本操作 ☐ 框架的使用 ☐ 網頁超連結的設定 ☐ 橫幅廣告的製作。		9	
第四類：大家來購物網 試題編號 960304 試題編號 960309	電腦繪圖及網頁製作軟體基本操作 ☐ 框架的使用		9	

	☐ 網頁超連結的設定 ☐ 表單的設計與使用		
第五類：書曼的旅遊相簿 試題編號 960305 試題編號 960310	電腦繪圖及網頁製作軟體基本操作 ☐ 框架的使用 ☐ 網頁超連結的設定 ☐ 表單的設計與使用	9	
合計		72節	
學習評量	綜合筆試、成果作品、學習態度等各方之整體表現。		
教學資源	1.參考工具書：與網頁設計有關之電子工具書。 2.一般用書：與網頁設計與影像處理有關之著作。		
教學注意事項	1.本課程以實務操作為主，網站(主題)規劃應完整且具有價值性與功能性，網站設計需有創意並應用課程介紹之技巧或技術，網站提案書應包含以下內容：網站題目、設計動機(創意說明)、網站架構、網站內容大綱。 2.本課程運用許多 CAI 工具軟體來輔助教學，各單元作業均以實務應用為主，增加學生學習興趣。 3.兼顧認知、情意、技能三方面之教學目標。 4.鼓勵學生配合教學活動，參加網頁設計丙級技能檢定及各種網頁應用競賽活動。		

2.專門學程

附件2-2-41 數位科技概論 30310

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論					
	英文名稱	Introduction to information technology					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目核心科目						
領域名稱	不分領域						
	實作及探索體驗						
開課方式	跨學程						
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	公領力						
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期				
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期				
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						

2.專門學程

附件2-2-42 數位科技應用 30311

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Application to information tecnology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技概論		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-43 餐旅英文 30312

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅英文		
	英文名稱	Hospitality English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	本科目標主要為培養基本之英語會話能力，以因應餐旅業工作之基本需求；並建立穩固之英語基礎，以達能夠自我學習，繼續成長或進修。教授內容主要為餐旅業基本之英語會話。教學要點包括：教導學生正確發音和語調、配合視聽教材反覆練習、上課時宜進行角色扮演練習及情境模擬。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
單元一	打招呼	2		
單元二	方向與位置	2		
單元三	總機與訂房服務	2		
單元四	櫃台服務	2		
單元五	服務中心	2		
單元六	房務部	2		
單元七	電話對話	2		
單元八	認識食材及菜單	2		
單元九	客房餐飲服務	0		
單元十	迎接客人	0		
單元十一	點菜與上菜	0		
單元十二	用餐中的服務	0		
單元十三	出納與送客	0		
單元十四	旅遊	0		
單元十五	購物與自由活動	0		
單元十六	航班預定及確認	0		
單元十七	機場通關手續	0		
單元十八	航空服務	0		
合計		16節		
學習評量	綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現			
教學資源	各類英文雜誌、餐旅相關專業科目教科書			
教學注意事項	一、教材編選 教材之選取宜難易適中，適合學生程度和實用易懂之文法。 二、教學方法 (1) 教學過程中宜多鼓勵學生練習，以培養其對英文學習之信心。 (2) 利用講授的文法與句型結構，融入翻譯與寫作練習課程中。 (3) 講述演練各詞類用法及造句方式。			

2.專門學程

附件2-2-44 簡報實務 30313

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	簡報實務		
	英文名稱	Presentation Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公頌力 涵永力 心創力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 能認識簡報的基本要素及概念。 2. 能依照不同簡報對象，設計簡報內容。 3. 能熟悉簡報流程，及整體簡報文字、圖表規劃。 4. 能運用簡報技巧，設計及演練不同型態的商業簡報。 5. 能於簡報製作與發表過程中，學習團隊合作，培養尊重他人意見的態度。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)簡報製作的基本概念	1.簡報的溝通模式 2.簡報製作觀念 3.國際公司簡報範例簡介		3	
(二)認識簡報對象	1.組織內部簡報實例 1.1 實用句型 1.2 簡報實務演練 2.組織外部簡報實例 2.1 實用句型 2.2 簡報實務演練		9	
(三)簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項		12	
(四)提案簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報		14	
(五)提案簡報演練	不同型態的簡報演練 1.旅遊規劃簡報 2.新聞簡報 3.其他型態簡報		16	
合計			54節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生的學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，			

須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。
--

2.專門學程

附件2-2-45 魔幻資商 30314

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	魔幻資商		
	英文名稱	Magic Information Business		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域 實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力、心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 探索學生的興趣與志向，讓學生了解不同的領域內容，能多元的幫助學生對未來升學或就業的一個考量。透過新課程啟發自我，增加自我認可。 2. 培育稅務學習種子，促進學生的社會與公民責任、商業服務技能、個人發展及反思能力。學生能學習會計及稅務的常識及報稅技能，將來有能力解決綜合所得稅的申報問題並具備守法的觀念。商業活動與生活學習相關，未來更會進入職場，因此職場溝通及倫理的教育顯得相當重要，期盼學生未來能瞭解各項商業活動及行銷策略，並成為有競爭力的工作者。 3. 瞭解商管群相關課程，有助於學生未來求學或就業相關知識。 4. 瞭解目前電子商務的基本架構，對於常見的電子商務模式，觸發學生思考，對於將來可以做網路行銷的概念。 5. 3D印表機是目前很夯的熱門產品，後續的研發也令人期待，學生對新事物總是感到好奇，所以先由此觀點切入，介紹相關3D產業與品，在實作課程深入介紹3D如何製作，讓學生發揮創意做出自己個性化商品，讓學生從做中學。 6. 結合micro:bit開發板的有趣專案和立即反饋，學習積木及文字編程工具，並培養學生使用科技發揮創意及解決問題的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.商業與行銷	1. 經濟與商業環境 2. 職場溝通與倫理(生命教育協同教學) 3. 行銷實務 4. 創意商品實作-利用熱轉機開發文創商品(外校教師協同教學) 5. 創意商品實作-利用創客概念開發文創商品(外校教師協同教學)		24	第一學期
2.稅務實務	1. 稅務法規 2. 報稅實務		12	
3.電子商務	1. 電子商務基本概論。 2. 常見電子商務模式。 1. 科技始終來自於人性? (生命教育協同教學)		6	第二學期
4.3D異想世界	1. 介紹3D的緣起。 2. 印表機的操作。 3. 使用Tinkercad軟體。 4. 設計第一份3D作品。 (外校教師協同教學)		12	
5.遇見micro:bit	1. micro:bit開發板介紹與MakCode編程工具。 2. Blocks程式撰寫。 3. 光線感測及LED應用。 4. 燈控藝術效果。 5. 重力感測器應用。 6. Python工作環境介紹與程式撰寫。		12	
6.物聯網	1. 傳感技術應用。 2. 網搭配互聯網領域觀念介紹。 3. 聯網智能應用服務。		6	
合計			72節	
學習評量	1. 定期考查：定期就教學範圍舉行實作測驗。 2. 靜態活動：題目演練、作業報告。 3. 動態活動：上機操作、實作設計。			
教學資源	1. 於電腦教室進行單元實習之練習，並利用廣播教學展示範例程式及示範教學，以達到「做中學」的學習效果。 2. 結合其他應用軟體，將流程圖、演算法、程式碼及應用程式統整於實習報告中，以提高程式分析與設計的能力。 3. 鼓勵利用網路資源，尋找相關之程式及作品，以引發興趣，進而主動積極學習。			
教學注意事項	(一)、教材編選 1. 教材之內容應著重理論與實務並重。 2. 教材內容之相關知識，應做系統化之整理，使學生能即時掌握重點。			

- | |
|---|
| <p>3.實習單元之內容應編寫詳實且符合學習之需求。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1.3D印表機(現有)：製作3D作品，每位學生至少一件3D作品。</p> <p>2.micro:bit開發板套件組(採購)：程式設計應用</p> <p>3.熱轉機：創意商品研發。</p> <p>4.創客機：創意商品研發。</p> <p>5.印表機：報表製作及列印財務報表使用。</p> |
|---|

2.專門學程
附件2-2-46 國際貿易實務 30440
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際貿易實務		
	英文名稱	Practice of International Trade		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力、心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學 年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-47 商業英文實務 30441

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業英文實務		
	英文名稱	Business English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-48 管理學概要 30442

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	管理學概要		
	英文名稱	Introduction to Management Theories		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力心創力			
適用學程	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、認識企業的經營本質及各項企業職能。 二、了解企業組織與環境的關係。 三、了解管理的意義及有關管理理論的演進,及管理的各項功能。 四、能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能,以處理企業經營實務中之問題。 五、對企業管理課程具有整體的觀念,能確實遵守應有的職業道德與倫理。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
第1章 管理的意義與重要性	1-1管理的意義 1-2管理的重要性 1-3管理的目標與功能 1-4管理何處學?		3	第一學期
第2章 管理人與管理工作	2-1管理工作的特質(管理者的任務) 2-2管理人的角色與任務 2-3管理者應具備的才能		3	
第3章 管理思想及其演進	3-1管理的起源 3-2古中國的管理思想 3-3中國現代管理思想 3-4西方管理觀念的演進		3	
第4章 規劃	4-1規劃的意義與內容 4-2規劃與預測及決策 4-3規劃的基本步驟與原則 4-4計畫的基本類型 4-5整體規劃		9	
第5章 決策	5-1決策的意義與基本觀念 5-2影響決策品質的因素－決策中的潛在陷阱與盲點 5-3理性有效決策的步驟(決策程序) 5-4群體決策的優缺點與改善方法		7	
第6章 組織與組織設計	6-1組織的意義與重要性 6-2組織結構基本觀念與設計原則 6-3控制幅度 6-4直線與幕僚 6-5組織分權程度(授權與分權) 6-6非正式組織與正式組織 6-7組織的變革與創新 6-8組織文化		11	
第7章 人才徵募與任用	7-1人力資源基本觀念 7-2求才的準備工作分析、評價與職位說明 7-3求才招募、甄選與任用 7-4育才員工的訓練與發展 7-5用才 7-6留才員工生涯規劃與管理		12	第二學期
第8章 激勵與領導	8-1領導的意義與重要性 8-2激勵與領導 8-3溝通與領導 8-4領導理論 8-5領導的新觀點與方向		8	
第9章 控制	9-1控制的意義與重要性 9-2控制的種類(型態) 9-3控制的基本步驟 9-4控制技術與方法 9-5品管觀念與技術的演進與未來發展		8	
第10章 管理的挑戰	10-1全球化的挑戰與因應		8	

	10-2全球化管理人才的培養 10-3企業倫理、公司治理與企業社會責任 10-4台灣當前管理問題與挑戰		
合計		72節	
學習評量	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3. 評量方式注重管理學知能學習，培養管理進修能力。 4. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3. 透過課本、筆記及補充講義教學。 4. 要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。 5. 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容及次序安排，應參照商業概論教學大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材編選應顧及學生程度需求，並配合時代發展不斷更新，加強商業發展與外語的相關性，使課程內容儘量與現實生活相結合，並能讓學生將所學知能應用於實際生活中，以洞察生活中之各種問題，進行反思及發展解決之道。 3. 教材選擇應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 4. 教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1. 教師教學前，應編定教學進度表及教學計畫，並以和日常生活有關的實例作為教材。 2. 教師教學時，應使學生能從「經驗中學習」，例如：適時指導學生閱讀新聞與雜誌，培養實務體驗能力，並隨時建立學生正確的工作價值與倫理道德觀念。 3. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，配合時事問題，讓學生能反思科技資訊與媒體倫理的議題，培養性別平等與團隊合作的素養，利用分組討論、合作學習、上台報告及個案研究等方式，以提高學習興趣，並培養其發現與解決問題的能力。 4. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

2.專門學程

附件2-2-49 企業倫理 30443

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業倫理		
	英文名稱	Enterprise Ethics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力			
適用學程	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)基本概念篇，闡述企業倫理之基本概念，並說明企業倫理相關的重要概念如企業社會責任與公司治理等。 (二)制度設計篇，雖然不論是個人、部門或企業，都是由人來制定決策，但個人的道德判斷卻深受企業的文化與制度設計的影響，呈現企業倫理的落實之道。 (三)倫理實務篇，從企業經營者角度探討企業倫理與公司管理的相關性，從員工角度分析職場的工作倫理。 (四)結論，藉由回顧企業的本質以及人類重大的問題，針對以美德為基礎的商業世界，讓個人可以忠於自己又善盡專業職責的可能性作深入淺出的討論。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1 企業倫理之基本概念	1-1 企業倫理的重要性 1-2 企業倫理的意義 1-3 企業倫理內涵的價值		4	
2 企業社會責任與企業倫理	2-1 企業的本質 2-2 企業倫理的不同觀點 2-3 企業社會責任的內涵 2-4 企業的社會責任和競爭力		4	
3 公司治理	3-1 公司治理與代理理論 3-2 公司的行為規範 3-3 公司治理的內容 3-4 公司治理的挑戰		4	
4 企業倫理之推動與發展	4-1 有系統的推動企業倫理 4-2 推動企業倫理的不同觀點 4-3 倫理議題的不同類型 4-4 提高倫理決策的敏感度 4-5 推動企業倫理的制度安排		4	
5 企業的利害關係人分析	5-1 誰是企業的利害關係人 5-2 企業利害關係人的重要性 5-3 利害關係人分析與管理		4	
6 企業內部關係人的倫理議題	6-1 企業內部利害關係人 6-2 道德發展階段理論 6-3 企業內部關係人的倫理議題 6-4 企業內部關係人的案例探討		4	
7 企業外部關係人的倫理議題	7-1 企業與社會經濟系統 7-2 企業與外部關係人的倫理議題 7-3 企業外部關係人的案例探討		4	
8 職場的工作倫理	8-1 為什麼要工作 8-2 職業倫理 8-3 專業倫理 8-4 職場倫理的案例探討		4	
9 倫理與企業的未來	9-1 企業的道德觀點 9-2 臺灣產業的成就與挑戰 9-3 人類的重大問題 9-4 以美德為基礎的商業世界		4	

合計		36節	
學習評量	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3. 評量方式注重知能學習，培養解決問題能力。 4. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1. 利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行合作。 2. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 3. 利用電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容及次序安排，應參照商業概論教學大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材編選應顧及學生程度需求，並配合時代發展不斷更新，加強商業發展與外語的相關性，使課程內容儘量與現實生活相結合，並能讓學生將所學知能應用於實際生活中，以洞察生活中之各種問題，進行反思及發展解決之道。 3. 教材選擇應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 4. 教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1. 教師教學前，應編定教學進度表及教學計畫，並以和日常生活有關的實例作為教材。 2. 教師教學時，應使學生能從「經驗中學習」，例如：適時指導學生閱讀新聞與雜誌，培養實務體驗能力，並隨時建立學生正確的工作價值與倫理道德觀念。 3. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，配合時事問題，讓學生能反思科技資訊與媒體倫理的議題，培養性別平等與團隊合作的素養，利用分組討論、合作學習、上台報告及個案研究等方式，以提高學習興趣，並培養其發現與解決問題的能力。 4. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

2.專門學程

附件2-2-50 稅務法規 30444

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	稅務法規			
	英文名稱	Tax Regulations			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.讓學生了解各種稅法之立法目的 2.基本稅法之規定與申報實務之介紹，幫助同學將來在企業經營管理之應用及會計稅務知識的了解。 3.並對各種租稅稽徵程序與罰則規定，有較深一層的認識。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
1.緒論	1.1租稅的基本概念 1.2租稅法之意義及原則	4			
2.所得稅法規	2.1綜合所得稅 2.2營利事業所得稅 2.3兩稅合一制 2.4所得稅的稽徵 2.5租稅減免 2.6所得基本稅額(最低稅負制)	8			
3.財產稅法規	3.1遺產及贈與稅 3.2土地稅 3.3房屋稅 3.4契稅	6			
4.消費稅法規	1.關稅 2.貨物稅 3.菸酒稅 4.營業稅 5.其他各稅	8			
5.信託課稅制度	信託稅制	6			
6.稅捐稽徵法	稅捐稽徵法	6			
合計		38節			
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重法規知能學習，培養商事法規進修能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。				
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.為了指導學生熟悉租稅法之意義及基本原則、所得稅、遺產及贈與稅等，配合相關稅捐稽徵與行政救濟程序補充。 4.為求理論與實際配合，加強各項法規憑證應參照實務上之通用格式，配合企業需要，加強學生之實務經驗。				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3.教材應參照商事法規、稅務法規及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計知能學習。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。				

2.專門學程

附件2-2-51 商業經營實務 30565

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業經營實務		
	英文名稱	Business Management Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.熟悉各類型中小商店的經營實務。 2.瞭解現代化的商業環境。 3.學會使用簡易的商業自動設備。 4.學習商業經營的內容及內涵。 5.熟悉現代商業實際運作之系統、程序及作業方法。 6.增加個案研討實例，以求理論與實務相結合。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)營業準備	1.商店的定位。 2.資訊蒐集實務。 3.開業準備。 4.賣場規劃與外觀設計。		8	第一學期
(二)商品策略與管理	1.商品策略。 2.商品陳列實務。 3.商品單品管理與損耗管理。 4.提高商品附加價值。		10	
(三)銷售管理	1.銷售人員管理。 2.銷售管理實務。 3.賣場管理。 4.促銷管理。		10	
(四)銷售時點資訊管理	1.企業資訊化。 2.銷售時點資訊管理之功能。 3.商品管理。 4.銷售管理。 5.客戶管理。 6.促銷電腦化管理。		8	
(五)商品採購與庫存管理	1.採購的基本原則。 2.採購計畫及採購作業。 3.新商品引進程序。 4.談判技巧與策略。 5.訂購、送貨與退貨。 6.庫存管理與迴轉率。 7.盤點作業。		10	第二學期
(六)供應商管理與電子訂貨系統	1.基本資料管理。 2.進貨作業。 3.退貨作業管理。 4.付款作業管理與訂貨資料分析 5.電子訂貨系統操作示範。		10	
(七)風險管理	1.經營方面的風險。 2.財務上的風險。 3.其他風險。 4.風險的防範。		8	
(八)中小型商店之營運管理實務	1.商店經營計畫。 2.中小型商店營運可能面臨的問題。 3.中小型商店營運所面臨問題的因應之道。		8	
合計			72節	
學習評量	1.採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。			
教學資源	1.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行合作。 2.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 3.利用電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。			

教學注意事項	(一)教材編選 1.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 1.本科目含實務實習課程。 2.如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。 3.專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。 4.宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。
--------	---

2.專門學程

附件2-2-52 電腦軟體應用 30566

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用		
	英文名稱	Computer Software Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	職業試探			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電腦基礎概論		
教學目標	(一) 電腦基本知識並能操作電腦處理辦公室文書工作之能力。 (二) 使學生能熟悉電腦操作環境，與文書應用軟體功能。 (三) 訓練學生具有企業財務、出納、資金運用及管理能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.文書處理Word軟體	1. Word基本操作。 2. 認識操作基本環境。 3. 中文輸入法簡介。		2	
2.文件編輯與格式設定	1. 文字編修的基本技巧。 2. 字元格式的設定。 3. 段落格式的設定。		2	
3.圖表的編輯	1. 圖片與藝術字的應用。 2. 物件格式的設定。		2	
4.圖表的應用	1. 表格的製作。 2. 表格的編輯。 3. 表格的美化。		2	
5.長文作的編排I	1. 版面編排原則。 2. 樣式的使用。		2	
6.長文作的編排II	1. 目錄的建立與更新。 2. 多欄式文件設定。 3. 頁首及頁尾設定。		2	
7.表單功能與合併列印	1. 表單功能的使用。 2. 文件的合併列印。		2	
8.簡報軟體PowerPoint	1. 簡報製作的概念。 2. PowerPoint作業環境認識。 3. PowerPoint基本操作。		2	
9.簡報資料編輯	1. 文字的輸入與編輯。 2. 佈景主題的套用。 3. 佈景主題的修改。		2	
10.母片的製作	1. 母片的使用時機。 2. 母片的製作技巧。 3. 母片製作範例。		2	
11.圖表的製作	1. 圖形物件的使用。 2. 表格與圖表的製作。 3. SmartArt圖形的應用。		2	
12.特效使用	1. 動態特效的設定。 2. 影音檔案的插入。 3. 應用實例教學示範與實作。		2	
13.簡報放映	1. 超連結的設定。 2. 投影片放映設定。 3. 簡報資料的列印。		2	
14.電子試算表Excel	1. 認識Excel軟體。 2. Excel軟體工作環境介紹。 3. Excel軟體基本操作。		2	
15.公式與函數	1. Excel格式設定。 2. 公式的使用。 3. 儲存格參照。 4. 函數的使用。		2	
16.統計圖表製作編修	1. 統計圖表的製作。		2	

	2.統計圖表的編修技巧。		
17.資料的整理與分析	1.資料排序。 2.資料驗證、篩選與小計。 3.工作表的設定與列印。	2	
18.試算表應用與管理	1.樞紐分析。 2.資料剖析與文件輸出。 3.活頁簿與工作表的保護。	2	
合計		36節	
學習評量	1.課程參與、平時表現：20% 2.作業：20% 3.測驗：40% 4.電腦操作建置：20%		
教學資源	1.網際網路應用，提供快速資料搜尋。 2.教學光碟與教學內容 PPT 檔。 3.教學輔助 CAI 軟體。 4.電腦教室同步教學示範、學生實作練習。		
教學注意事項	1.本課程運用許多 CAI 工具軟體來輔助教學，各單元作業均以實務應用為主，增加學生學習興趣。 2.兼顧認知、情意、技能三方面之教學目標。		

2.專門學程

附件2-2-53 電腦操作實務 30567

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦操作實務		
	英文名稱	Computer Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	職業試探			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電腦基礎概論		
教學目標	(一) 學生能知道目前常見的電腦硬體及軟體作業環境。 (二) 學生能了解使用文書處理的技巧及流程。 (三) 學生能瞭解一般電腦繪圖的操作過程。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.認識作業系統	1.介紹作業系統發展和趨勢。 2.目前常見的作業系統。 3.認識作業系統的操作介面。		2	
2.視窗作業系統操作I	1.電腦作業系統之基本操作。 2.認識開始功能表的各項功能。 3.視窗基本的操作練習。		2	
3.視窗作業系統操作II	1.練習[開始]功能表。 2.練習使用[說明]功能表。 3.練習使用[尋找]檔案或資料夾。 4.練習觀察[程式集]內的內容。		2	
4.文書處理	1.建立資料夾、檔案分享。 2.文書處理簡介及流程。 3.文書編輯功能、修改功能。 4.版面編輯。		2	
5.中英文輸入	1.輸入法介紹、中英切換及操作技巧。 2.中文操作環境之認識。 3.輸入文書資料，含中英文字及符號。 4.複製、搬移、刪除資料。 5.字詞的搜尋與替換。 6.段落文字自動縮排。。		2	
6.版面編輯	1.設定字型、大小、樣式。 2.表格製作。 3.插入圖形、圖形處理與排版。		2	
7.排版及列印	1.檔案管理。 2.拼字檢查、文法檢查..等 3.列印設定、網路伺服器分享、列印。		2	
8.排版技巧及輸出	1.字體大小、顏色及字型變化。 2.設定紙張大小及邊界值。 3.存取檔案、讀取檔案的方法。 4.定位點、尺規使用技巧。 5.縮排、凸排使用方法。 6.練習實作編打一份資料。		4	
9.合併列印	1.表單功能的使用。 2.表單的建立。 3.合併列印的步驟。 4.合併列印資料的篩選。		2	
10.合併列印示範與實作	1.合併列印使用範例。 2.選取資料來源。 3.插入合併欄位、功能變數。 4.完成資料合併。 5.列印成果、輸出儲存。		2	
11.電腦繪圖	1.講解各種繪圖軟體之特性及操作介面。 2.介紹繪圖軟體之操作流程。 3.講授、示範操作。 4.學生實作練習。		2	
12.電腦繪圖軟體	1.Painter簡介。		2	

	2. Photoshop簡介。 3. PhotoImpact 簡介。 4. Corel Draw簡介。 5. PhotoImpact 操作環境練習。		
13.圖形、素材	1.圖形尺寸、像素、解析度。 2.點陣式、向量式圖形。 3.圖形影像之色彩格式。 4.常用的圖形影像儲存格式。 5.影像圖形壓縮技術。	2	
14.電腦繪圖實作I	1. PhotoImpact視窗軟體操作方式。 2.標題欄、功能表。 3.工具箱、色板。 4.輔助說明區、座標位置、捲軸。 5.卡片、廣告實作。	4	
15. 電腦繪圖實作II	1.繪圖使用技巧、注意事項。 2.文字型態、效果。 3.學生實作，並有成果作品。	2	
合計		34節	
學習評量	1.課程參與、平時表現：30% 2.作業：30% 3.實作測驗：40%		
教學資源	1.講授、演示。 2.教學光碟與教學內容 PPT 檔。 3.教學輔助 CAI 軟體。 4.電腦教室同步教學示範、學生實作練習。		
教學注意事項	1.本課程運用許多 CAI 工具軟體來輔助教學，各單元作業均以實務應用為主，增加學生學習興趣。 2.兼顧認知、情意、技能三方面之教學目標。 3.上機練習時的操作情形。 4.下課時，學生電腦設備的整理情形，如電源確實關閉、桌椅排好、垃圾勿遺留。		

2.專門學程

附件2-2-54 科技倫理與應用 30568

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技倫理與應用		
	英文名稱	Ethics and Application of Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	職業試探			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	一、瞭解電腦科技生活中的各種應用。 二、瞭解資訊安全的各種防範措施。 三、建立良好的電腦使用觀念。 四、瞭解智慧財產權的相關法律。 五、認識常見的應用軟體。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)電腦科技生活中的各種應用。	1.電腦科技在個人方面的應用 2.電腦科技在教育方面的應用 3.電腦科技在商業方面的應用 4.電腦科技在其他方面的應用		2	
(二)資訊安全的各種防範措施。	1.認識惡意軟體 2.惡意軟體的防範 3.惡意攻擊的方法 4.惡意攻擊的防範措施		5	
(三)電腦正確使用方式。	1.資訊科技倫理概觀 2.網路與隱私權 3.網路與著作權		4	
(四)智慧財產權與軟體授權的相關概念。	1.認識智慧財產權 2.著作權法保護智慧財產權的相關規定 3.著作權保護的軟體類型 4.創用CC授權條款		4	
(五)介紹常見的應用軟體及軟體的文件格式。	1.辦公室軟體 2.其他應用軟體 3.開放式與封閉式文件格式		3	
合計			18節	
學習評量	觀察、問答、討論、實作			
教學資源	一、自編教材。 二、科技倫理與應用相關教材。			
教學注意事項	(一)、教材編選 1.教材之內容應著重理論與實務並重。 2.教材內容之相關知識，應做系統化之整理，使學生能即時掌握重點。 3.實習單元之內容應編寫詳實且符合學習之需求。 (二)教學方法 1.進行單元實作時，藉由單元範例來引導學生思考，再進行統整、分析。。			

2.專門學程

附件2-2-55 中英文輸入 30569

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中英文輸入	
	英文名稱	Chinese and English Input	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	職業試探		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	涵永力心創力		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	1		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 學生能了解正確的開關機方式與電腦的使用方法 2. 熟悉鍵盤各個按鍵的位置，了解正確的打字姿勢與方法 3. 了解中英文輸入的基本概念與正確的指法 4. 通過電腦技能中英文輸入檢定		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 說明正確的開關機方式與電腦的使用方法	1. 電腦硬體使用 1. 正確使用電腦的姿勢 2. 輸入法介紹	1	
(二) 說明正確的輸入姿勢與指法	1. 系統操作方法 2. 系統評分方式	1	
(三) 輸入輔助教學練習系統使用	1. 中文文章演練第一~十五回	1	
(四) 中英文文章演練三十回	2. 英文文章演練第一~十五回	15	
合計		18節	
學習評量	觀察、實作		
教學資源	由本科教學研究會議選定或編寫合適用書		
教學注意事項	1. 本科目為實作科目，除加強練習外，並應提醒學生養成電腦正確的使用習慣與適度的休息，以避免造成手部與眼睛的傷害。		

2.專門學程

附件2-2-56 簡易簿記 30570

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	簡易簿記		
	英文名稱	Introduction of bookkeeping		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	職業試探			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	本課程針對高一的學生試探課程開課。教師以深入淺出的方式，引導學生了解會計基本概念及經營成本觀念，使學生在選擇學程或未來創業時，能具備財務及簡單帳務處理及計算經營損益的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.要素介紹	會計五大要素介紹-資產、負債、權益、收益、費損		10	
2.本期損益	1.介紹會計上損益觀念 2.計算及核算淨利		4	
3.營運概念	經營成本概念及考量因素		2	
4.分錄	1.介紹借貸法則 2.介紹複式簿記 3.交易事項分析		8	
5.日記簿	收支記帳處理		6	
6.試算表	編製試算表		6	
合計			36節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。			
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4.為求理論與實際配合，各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。應加強實際處理會計實務的能力，配合企業需要，加強學生之實務經驗。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3.教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計知能學習。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。			

2.專門學程

附件2-2-57 企業概論 30571

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業概論		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	職業試探			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公頌力 涵永力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 認識企業活動之本質與其意義 2. 瞭解企業所面對的經營環境 3. 探討企業執行之活動體系與其效益 4. 探討企業的資本構成與管理機制 5. 探討企業的成長途徑與環境 6. 解釋各項企業機能之內涵與概念 7. 使學生瞭解現代企業如何透過所謂五管(產、銷、人、發、財)的內部資源及外部環境的應對			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.介紹何謂企業	1. 企業是什麼 2. 全球經營環境 3. 企業倫理與社會責任		3	
2.認識企業的利害關係人及台灣企業	1. 企業與政府 2. 管理與管理者 3. 台灣經濟與企業發展概觀 4. 台灣經濟中的企業群像		4	
3.介紹五管(產、銷、人、發、財)的內容及其重要性	1. 生產與作業管理 2. 行銷管理 3. 研發管理 4. 人力資源管理 5. 企業財務管理		5	
4.企業面對的問題及解決之道	1. 體驗經濟 — 企業行銷的新挑戰 2. 新零售通路與企業 3. 資訊科技與企業 4. 創新與創業精神		6	
合計			18節	
學習評量	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3. 評量方式注重知能學習，培養解決問題能力。 4. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。			
教學資源	1. 利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行合作。 2. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 3. 利用電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容及次序安排，應參照商業概論教學大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材編選應顧及學生程度需求，並配合時代發展不斷更新，加強商業發展與外語的相關性，使課程內容儘量與現實生活相結合，並能讓學生將所學知能應用於實際生活中，以洞察生活中之各種問題，進行反思及發展解決之道。 3. 教材選擇應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 4. 教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 5. 可參考企業概論，蔡敦浩、劉育忠編著(二版)，滄海書局 (二)教學方法 1. 教師教學前，應編定教學進度表及教學計畫，並以和日常生活有關的實例作為教材。 2. 教師教學時，應使學生能從「經驗中學習」，例如：適時指導學生閱讀新聞與雜誌，培養實務體驗能力，並隨時建立學生正確的工作價值與倫理道德觀念。 3. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，配合時事問題，讓學生能反思科技資訊與媒體倫理的議題，培養性別平等與團隊合作的素養，利用分組討論、合作學習、上台報告及個案研究等方式，以提高學習興趣，並培養其發現與解決問題的能力。 4. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。			

2.專門學程

附件2-2-58 生活經濟學 30572

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活經濟學		
	英文名稱	Economics and Life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域 職業試探			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能具備生活中應有的經濟學知識 2.能瞭解經濟學的基本概念 3.能將經濟學知識應用於生活當中 4.能培養一般經濟學議題的分析能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
什麼是經濟學	1.介紹基本概念 2.資源的稀少性	1		
取捨與決策	1.機會成本 2.選擇決策	1		
供給與需求	市場供需的概念	1		
價格調整機能	供需變動對價格的影響	2		
彈性的概念	價格彈性、交叉彈性、所得彈性的計算	2		
以價制量與薄利多銷	彈性、價格與總支出之間的關係	1		
價格管制	最低工資率、課稅與補貼	1		
生活成本	生兒育女經濟分析(成本的計算)	2		
效率與公平	經濟制度、經濟市場	1		
效用	效用的概念、消費者均衡	2		
錢是什麼	貨幣的概念	1		
貨幣與金融	金融市場的介紹	1		
國民所得	GDP與GNP的計算	2		
合計		18節		
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重問題、討論、實作、角色扮演等。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。			
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3.自編教材			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。 5.可選用之教育部審定之教課書及教材 (二)教學方法 1.透過課本、筆記及補充講義教學。 2.要求學生須關心與經濟有關的新聞、電視節目或媒體報導。			

2.專門學程

附件2-2-59 專題實作 30573

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Development		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	心創力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	1.文書處理能力2.與實習相關之技能性課程。		
教學目標	(一)培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 (二)涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 (三)建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 (四)應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.企劃期	1.決定主題 2.選擇媒體 3.決定閱聽者 4.劇本(文案)企劃 5.取得資源 6.訪談 7.雛型		5	
2.工作技能現場解說示範	1.資訊系統技能的解說教導、示範 2.分組示範、主題探討。		6	
3.工作技能實作	1.資訊系統技能的實作學習。 2.主題資料蒐集與分工。		5	
4.專題學習應用	專題學習的實作應用		5	
5.專題學習經驗與心得撰述	專題實作經驗的歸納與心得撰述		5	
6.專題成果的報告與討論	經驗心得的簡報陳述與討論		5	
7.實務學習綜結與建議	實務學習之綜合歸納與改進建議		0	
合計			31節	
學習評量	1.專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 2.報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。 3.專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 4.配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 5.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。			
教學資源	1.校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 2.教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 3.圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。 4.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2.專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3.教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4.專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.可善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。 2.機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。 3.以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。 4.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 5.注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。 6.隨時培養學生正確的工作價值觀念。 7.採分組教學。 (三)教學相關配合事項 1.校外教學機構之接洽與簽約支援。 2.安排校外教學機構之現場參觀與訪談。			

2.專門學程

附件2-2-60 行銷小達人 30574

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷小達人		
	英文名稱	Marketing talen		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域 職業試探			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力心創力			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	帶領學生至業界參訪，引領學生理解行銷理論與實務，運用課程所學習之內容，配合業界參訪等教學方式，讓學生有效學習，增進師生與業界的連結，對行銷實務能提供更全面、創新的思維與作法。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
行銷觀念	行銷觀念及變遷		2	
行銷環境變遷	個人SWOT分析概念		4	
行銷目標及行銷組合	企業實務案例討論與分享		4	
行銷4P及行銷策略	4P的介紹		4	
企業界參訪			0	
如何打造閃亮品牌	品牌故事、包裝及品牌推廣		6	
製作一篇好文案	企劃案設計介紹		6	
創意通路管理	電子商務與網路行銷		10	
合計			36節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重知能學習，培養解決問題能力。 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。			
教學資源	1.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行合作。 2.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 3.利用電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照商業概論教學大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材編選應顧及學生程度需求，並配合時代發展不斷更新，加強商業發展與外語的相關性，使課程內容儘量與現實生活相結合，並能讓學生將所學知能應用於實際生活中，以洞察生活中之各種問題，進行反思及發展解決之道。 3.教材選擇應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 4.教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1.教師教學前，應編定教學進度表及教學計畫，並以和日常生活有關的實例作為教材。 2.教師教學時，應使學生能從「經驗中學習」，例如：適時指導學生閱讀新聞與雜誌，培養實務體驗能力，並隨時建立學生正確的工作價值與倫理道德觀念。 3.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，配合時事問題，讓學生能反思科技資訊與媒體倫理的議題，培養性別平等與團隊合作的素養，利用分組討論、合作學習、上台報告及個案研究等方式，以提高學習興趣，並培養其發現與解決問題的能力。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。			

2.專門學程

附件2-2-61 英文詩曲創作 30590

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文詩曲創作	
	英文名稱	English Poetry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域 職業試探		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	涵永力心創力		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	欣賞童謠,經典英文歌,美國詩人短詩,進而創作詩歌 了解英文歌曲詩曲押韻用字及意境意象,可藉由創作來抒發情感		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
欣賞經典英文歌曲	介紹歌曲A Dear John Letter (by Skeeter Davis)	2	
翻譯分析歌曲內容	介紹歌曲The End of the World (by Skeeter Davis)	2	
欣賞流行英文歌曲	介紹YESTERDAY ONCE MORE (By the Carpenters)	2	
翻譯分析歌曲內容	中英翻譯中文歌曲"小幸運"	2	
分組報告	分組報告Taylor Swift - Look What You Made Me Do	2	
分組報告	分組報告Look what you made me do	2	
介紹美國詩人 Emily Dickson	介紹朗誦"Hope" is the thing with feathers -	2	
引導英文詩曲格式	分析詩內容I'm Nobody! Who are you?	2	
欣賞Dickson詩集	創作風格簡介	2	
翻譯分析詩集意象		2	
翻譯分析詩集用字	翻譯"Hope" is the thing with feathers -	2	
分組報告	翻譯I'm Nobody! Who are you? 報告英文Rap	2	
分組報告	介紹SURE THING (by BLACKPINK)	2	
介紹詩人 Robert Frost	介紹生平及遭遇	2	
翻譯分析其意象用字	翻譯The Road Not Taken	2	
選定個別創作主題	指導Haiku俳句	2	
討論選擇押韻用字	練習抒寫Haiku俳句	2	
修改校正及發表	個人創作Haiku俳句修改	2	
合計		36節	
學習評量	形成性評量:分組報告30% 總結性評量:個別詩曲創作70%		
教學資源	自編教材、英語詩集		
教學注意事項	講述法、分組討論、引導		

2.專門學程

附件2-2-62 英文繪本 30591

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文繪本		
	英文名稱	English Storybook Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域 職業試探			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力心創力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	讓學生學會利用閱讀理解策略結合心智圖分析繪本內容，進而增進學生英文文章學習興趣，並同時培養美學欣賞能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
繪本共讀	Prediction	2		
繪本共讀	Books reading	2		
繪本共讀	Film watching	2		
繪本共讀	Put things in order	2		
繪本共讀	Reading strategies	2		
繪本共讀	Brainstorming	2		
繪本共讀	Graphic Design	2		
繪本共讀	Text Design	2		
繪本共讀	Presentation	2		
合計		18節		
學習評量	課堂即席問答、回饋學習單、成果驗收。			
教學資源	英文繪本			
教學注意事項	數位多媒體、分組合作學習			

2.專門學程

附件2-2-63 文法ABC 30592

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文法ABC		
	英文名稱	Introduction to basic English grammar		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	職業試探			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	1.增進對英文文法結構的認識，以應用於文章句型分析。 2.加強英文基本文法能力訓練，以增進基礎英文寫作技巧。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
Orientation	Introduction to basic sentence		1	
Tense 1	現在進行式 (I am doing)		1	
Tense 2	現在簡單式 (I do) patterns		1	
Tense 3	現在進行式與現在簡單式 2 (I am doing 與 I do)		1	
Tense 4	過去簡單式 (I did)		1	
Tense 5	過去進行式 (I was doing)		1	
Tense 6	現在完成式 (I have done)		1	
Tense 7	現在完成進行式 (I have been doing)		1	
Tense 8	過去完成式 (I had done)		1	
Review	Quiz		1	
Group work	Film Viewing and Discussion		1	
Clause 1	關係子句 1: 有 who / that / which 之關係子句		1	
Clause 2	關係子句: 有與沒有 who / that / which 之關係子句		1	
Group Work	Film Viewing and Discussion		1	
Clause 3	關係子句: whose / whom / where		1	
Clause 4	關係子句: 補述用法關係子句 (1)		1	
Clause 5	關係子句: 補述用法關係子句 (2)		1	
Review	Quiz		1	
合計			18節	
學習評量	平時測驗、作業課堂討論參與			
教學資源	Murphy, R., & Smalzer, W. R. (2009). Grammar in use intermediate: Self-study reference and practice for students of North American English (3rd ed.). Cambridge, UK: Cambridge University Press.			
教學注意事項	This syllabus is subject to change based on the needs of the students.			

2.專門學程

附件2-2-64 英文翻譯入門 30595

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文翻譯入門		
	英文名稱	English Translation-elementary		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域 職業試探			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公頌力 涵永力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	協助學生將所學英文字詞及語法句型，應用於實際之情境中，並對中西文化差異有所認識與了解；培養英語文有效的學習方法及正確的態度，以加強自學能力，做為終身學習之基礎。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)單句式寫作與翻譯	五大句型 英文動詞的應用 英文片語的應用	4		
(二)複句與合句的寫作與翻譯	英文子句的應用 子句與片語的互換	2		
(三)翻譯之技巧訓練與引導	常用轉承語之應用 英文翻譯的技巧與應用	4		
(四)段落寫作與翻譯	漸進式短文翻譯與寫作 段落翻譯	4		
(五)主題寫作	看圖寫作 情境寫作	4		
合計		18節		
學習評量	綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。			
教學資源	康熹文化出版互動式英文寫作與翻譯			
教學注意事項	教材編選： 教材之選取宜難易適中，適合學生程度和符合本科目的教學目標。 教學方法： 教學過程中宜多鼓勵學生學習，以培養其對英文學習的信心。利用單字片語與句型結構融入課程練習中，並附予國際多元文化之觀念。			

雲林縣私立永年高級中學

代碼：091307

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 民出時期作家的生命歷程 29195

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民出時期作家的生命歷程		
	英文名稱	The life course of writers in the early period of the Republic		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期	
	應用英語學程		第一學年第一學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期	
節數	18			
學習目標	(一) 1了解民初文學的發展。 認識民初文學各類型代表文章。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1、民初文學定義	認識何謂民初文學及其範疇，並了解民初文學發展概況。學習單寫作		1	
2、周瘦鵑《真假愛情》1914	一、1911 年革命時期一對戀人的兩種態度，男主角鄭亮誓死為革命，但女朋友秀英不加體諒，提出分手，後來更與他的同學伯琴訂了婚。伯琴也參加了革命軍，最後死於戰場。秀英回頭想與鄭亮重修舊好，但他不加理會，反與她溫柔、有理想的表妹淑娟結婚。 二、認識本文的文字特色與寫作技巧。		1	
3、魯迅〈狂人日記〉1918	一、認識本文的時空背景。		1	
4、魯迅〈狂人日記〉1918	一、一個看似瘋狂的青年，生活在一群看似正常的人群之中，卻總是幻想着旁人隨時要吃了他，於是展開了一段在瘋狂與理智之間的長期掙扎與對抗的故事。		1	
5、冰心《超人》1921	一、認識本文的時空背景。 二、了解作者的語言以北京方言為主，風格幽默。 三、一個孤高、冷漠的青年，因自小失去母愛，從不關心身邊的人和事。後來他嘗試去幫助別人，亦接受別人的感情，結果恢復了人性。		1	
6、郁達夫《春風沉醉的晚上》1924	一、認識郁達夫及其文學風格，文學成就。 二、郁達夫亦寫遊記、散文、政論、文學評論等，其中以遊記與寫景散文最為著名。 三、寫一個落泊失意的人住在貧民窟裡。他的鄰居是一個可憐的弱女。初時二人沒有交往，漸漸二人相熟了，大家互相關懷、互相幫助，顯出了人間有情。		1	
7、台靜農《拜堂》1927	一、汪二和汪大嫂發生了叔嫂戀，並有了孩子。為了讓大家有個名份，二人一起商量拜堂的事。他們請了證婚人，買了簡單禮品，不敢驚動父親和鄉鄰，悄悄的在晚上拜堂成親。		1	
8、沈從文《蕭蕭》1930	一、了解本文的時代背景，及其所呈現的政治、社會現象。 二、從作品中體會到沈從文作品的特色是真、善、美。		1	
9、沈從文《蕭蕭》1930	一、蕭蕭是一個童養媳，她十二歲，丈夫三歲。她既是媳婦，又是保姆，還幫忙做農務。她善良勤懇，得到祖父和眾人喜愛。後來受到家裡的一個工人誘騙成孕。家人本想把她關一段時間後便「沉潭」或「發賣」。蕭蕭伯父不忍把她「沉潭」，蕭蕭便在夫家等人來買，但到她生了兒子阿毛仍未有人來，因夫家也不打算「發賣」蕭蕭。十年後蕭蕭和丈夫正式成親，阿毛十二歲那年也接了親，媳婦比他長六歲。		1	
10、穆時英《上海的狐步舞》1932	一、寫在上海一夜裡發生的荒唐事。有人無故的沒了性命；老婆子為了幾個錢替媳婦扯皮條；「母親」和「兒子」的曖昧。		1	
11、茅盾《春蠶》1932	一、了解矛盾的寫作動機與時代背景。 二、以筆為矛，進行與時代變革緊密結合的文學創作。 三、農村的人為養蠶而作了許多努力。老通一家不惜借錢買桑葉，他們幾經辛苦，該年的蠶長得好像很不錯。可是由於他們的蠶不是「洋種」，蠶商挑得嚴，許多繭子賣不出，得來的錢連扣除盤川只有一百元，不但不夠還債，往後的生活也成問題，結果又增了許多新債。		1	
12、巴金〈月夜〉1933	一、寫農村的純樸。阿李的船正要開到城裡，船許久未開，因為平日準時的根生仍未來。他和其他乘客也在等根生，根生嫂不見了丈夫，找到河邊來。她發了瘋的去找根生，其他人也緊張的跟着跑，在河邊的水蓮地發現了根生的屍體，所有人都流下眼淚。		1	
13、老舍《月芽兒》1935	一、了解老舍的寫作動機與時代背景。		1	

14、老舍《月芽兒》 1935	一、一個可憐的女孩因父親早喪，母親無法生活 再嫁，後來男人走了，她當了妓女。女孩喜 歡讀書，因為恨媽媽的緣故，她住在學校， 小學畢業後找不到工作，到最後還是走上媽 媽的舊路。	1	
15、陳映真《將軍族》1964	一、認識陳映真的寫作風格。	1	
16、陳映真《將軍族》1964	一、送殯樂隊裡有兩個人物，他們的屍首被發現 時身上穿上整齊的制服，樂器整齊的放好， 有規矩有威嚴的像兩個將軍。	1	
17、白先勇〈永遠的尹雪艷〉1965	一、認識白先勇的寫作風格。	1	
18、白先勇〈永遠的尹雪艷〉1965	一、不老的尹雪艷，永遠有著攝人的神采，卻又 常給傾慕者帶來不幸。	1	
總計		18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 寓在言外，生命反思 29196

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	寓在言外，生命反思		
	英文名稱	Living beyond words ， life reflection		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期	
	商業經營學程		第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期	
	應用英語學程		第一學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.培養獨立思考與批判反思能力 2.體會寓言中之人文智慧並反思生命 3.培養中文表達及敘事與詮釋能力 4.建立正向之生命觀與處世態度			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
寓言概論、寓言發展	寓言之定義、類型、特質 寓言的歷史發展		2	
成見障礙與思考突破	1.眼見為真 2.方九皋相馬(本質與表象) 3.彌子瑕(愛之欲其生，惡之欲其死) 4.鈇意鄰(成見的可怕)		2	
是非判斷與生命抉擇	1.材與不材(有用與無用) 2.歧路亡羊 3.曳尾途中(生命的境界與追求) 4.鴟與鵂鶒(視野決定高度)		2	
影片欣賞及討論(一)	動物農莊		2	
生命困境與危機處理	1.羿射不中(何以射不中的?) 2.紀昌學射 3.不龜手之藥(創意與商機)		2	
人際關係與說服藝術	1.二桃殺三士 2.鄰雍視盜 3.運斤成風(默契與對手)		2	
影片欣賞及討論(二)	動物方城市		2	
改寫、創作、討論	1寓言改寫 2.同學寓言創作分享討論		2	
總結	期末小組多元詮釋成果呈現		2	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 國文閱讀與寫作 29197

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文閱讀與寫作	
	英文名稱	Reading and Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期
節數	18/18		
學習目標	1. 介紹大綱、摘要及筆記的寫作要領，讓學生掌握文本要旨。 2. 閱讀倫理、人生、自然鄉土、人文四種類型的文本，擴展學生的閱讀視野，介紹不同文類的寫作要領，結合跨領域文本與個人生活經驗，完成有構思、有組織的寫作。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程說明	1.為何要「學」寫作？ 2.如何「學習」寫作	2	第一學期
閱讀策略(一):大綱	1.如何掌握文本大綱 2.大綱寫作討論發表	2	
閱讀策略(二):摘要	1.摘要的寫作要領 2.大綱寫作討論發表	2	
寫作練習(一)	1.大綱摘要寫作練習 2.大綱與摘要寫作練習同儕互評	2	
閱讀策略(三):筆記	1.筆記與摘要的差異 2.筆記練習與討論	2	
閱讀策略(四):鑑賞	1.美文的字句鍛鍊與謀篇裁章 2.樸文的情意開發過程	2	
寫作練習(二)	1.文章分析練習 2.文章分析練習同儕批閱與討論	2	
影像分析與鑑賞	1.影片欣賞 2.影評的書寫手法 3.影評書寫練習	4	
跨領域文本閱讀(一):倫理	1.文本閱讀與分析 2.小組討論	3	第二學期
跨領域文本閱讀(二):人生	1.文本閱讀與分析 2.小組討論與發表	3	
跨領域文本閱讀(三):自然鄉土	1.文本閱讀與分析 2.小組討論與分享	3	
跨領域文本閱讀(四):人文	1.文本閱讀與分析 2.小組討論與發表	3	
跨領域文本閱讀(五):科普	1.文本閱讀與分析 2.小組討論與報告	3	
歷屆試題分析與寫作方法(一)	1.文章解讀 2.文章解讀練習	1	
歷屆試題分析與寫作方法(二)	1.文章分析與評論 2.文章分析評論練習 3.作品發表	1	
歷屆試題分析與寫作方法(三)	1.素材寫作 2.素材寫作練習	1	
總計		36節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 戲說臺灣 29198

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	戲說臺灣		
	英文名稱	Drama of Taiwan		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
節數	18			
學習目標	1.了解台灣文學的發展。 2.認識台灣文學各階段、各類型代表文章。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
台灣文學定義	認識何謂台灣文學及其範疇，並了解台灣文學發展概況。		1	
賴和〈鬥鬧熱〉	一、了解本文的時代背景，及其所呈現的政治、社會與經濟現象。 二、認識本文的文字特色與寫作技巧。		1	
呂若赫〈牛車〉	一、認識呂若赫及其文學風格，文學成就。 二、了解當時時代背景。		2	
楊逵〈送報伕〉	一、認識本文的時空背景。 二、了解作者描寫、敘事的筆法。 三、體會作者寫作本文的情懷。		2	
吳濁流〈波茨坦科長〉	一、了解本文的時代背景，及其所呈現的政治、社會現象。 二、認識本文的文字特色與寫作技巧。		2	
李喬〈泰姆山記〉	一、了解李喬的寫作動機與時代背景。 二、體會文中的小說寓意。		2	
黃春明〈等待一朵花的名字〉	一、認識黃春明的寫作技巧。 二、體會文中表現的意涵。		2	
韓良露〈灶神在家的滋味〉	一、欣賞韓良露散文的特質與美感。 二、認識飲食文學的特色。		2	
王溢嘉〈我們的車站〉	一、認識王溢嘉的寫作風格。 二、體會作者文中表現的情懷。		2	
舒國治〈倘若老來，在京都〉	一、認識舒國治的寫作風格。 二、了解旅遊文學的價值。		2	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 文學中的生老病死 29199

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文學中的生老病死		
	英文名稱	Life and death in literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1. 透過文本閱讀了解文學中面對生老病死的態度與思索。 2. 透過小組討論分享文本與個人生活經驗的關係 3. 比較影像與文本在呈現生老命死的主題時表現手法的差異 4. 書寫個人特殊的生命經驗			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
生之喜悅	1. 文本閱讀：我的人間四月天 2. 文本閱讀：紅嬰仔/以我為器(李欣倫)		1	
吾家有子初長成	1. 文本閱讀：屈原·橘頌 2. 文本閱讀：赫塞·少年維特的煩惱		1	
吾家有子初長成	影像欣賞：少年哪吒		1	
成長二三事	1. 成長經驗的書寫 2. 成長經驗的書寫討論與分享		2	
老病二重奏	1. 文本閱讀：韓愈·祭十二郎文 2. 影像欣賞：高年級實習生		2	
遲暮的呢語	1. 文本閱讀：簡禎·誰在銀閃閃的地方等我 2. 影像欣賞：溫馨接送情		2	
我的老年想像	1. 老人現象與問題探討 2. 我對老年的看法		2	
死亡的蛹舞	1. 文本閱讀：莊子·鼓盆之歌 2. 文本閱讀：不要靜靜走入黑夜(陳郁馨) 3. 影像欣賞：黑澤明·七個夢		3	
死生相契1	1. 文本閱讀：簡禎·誰在銀閃閃的地方等我 2. 文本閱讀：流浪者之歌 3. 影像欣賞：班傑明的奇幻旅程		3	
知命與認命	我的生命圖像		1	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 鄉土實查研究 29205

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	鄉土實查研究		
	英文名稱	Rural research		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
節數	18/18			
學習目標	認識鄉土地理的研究方法與調查			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)鄉土地理的研究問題	1.問題的界定與研究方法 2.鄉土地理調查方法 3.資料的整理、分析與呈現		4	第一學期
(二)個案研討	1.人文地理專題研究個案 2.自然地理專題研究個案		4	
(三)研究區問題選定	1.研究區域選定 2.研究主題選定 3.資料收集		10	
(四)實察	實地勘察		12	第二學期
(五)成果報告	小組報告分享		6	
總計			36節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 生活中的科學 29206

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的科學		
	英文名稱	Science in the life		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
節數	18			
學習目標	1. 了解平常常見的科學的基本概念 2. 了解當地科學與未來發展			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
身體必需物質	1.鈣質對生體的影響 2.鐵對生體的影響 3.其它微量物質對身體的影響		12	
食物	1.麵團與導電度 2.糖葫蘆與製作 3.棉花糖的製作		6	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 全民英檢班 29212

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	全民英檢班		
	英文名稱	GEPT Teaching		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
節數	18/18			
學習目標	讓學生藉由學習全民英檢的過程，通過全民英檢檢定，學會聽說讀寫的基本知識，以達到可以用英文和外過人在文字、環境和語言上的交流。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
了解先備知識	1.藉由練習題，來了解學生的程度 2.從結果來規劃內容課程		2	
聽力課程	1.基本聽力練習 2.初階聽力練習 3.中階聽力練習 4.如何抓住關鍵字句的要點		4	
閱讀課程	1.基本句子單選練習 2.克漏字選填練習 3.閱讀文章練習 4.如何快速找到關鍵文句的方法		4	
作文課程	1.中翻英 2.英翻中 3.句子改寫合併和重組 4.短文寫作		4	
口語練習	1.回答問題 2.跟讀單句 3.課文朗讀 4.對話練習		4	
了解先備知識	1.藉由練習題，來了解學生的程度 2.從結果來規劃內容課程 3.初級中級合併練習		2	
聽力課程	1.中級聽力練習 2.高級聽力練習 3.中高級聽力混合練習 4.如何精準掌握聽力技巧，聽關鍵字迅速作答		4	
閱讀課程	1.文法句型練習 2.閱讀技巧訓練 3.中高級文章練習與分析 4.如何大量提升閱讀方法		4	
作文課程	1.文章架構分析與練習 2.中翻英、英翻中 3.句子改寫合併和重組 4.長篇文章寫作練習		4	
口語練習	1.回答問題 2.跟讀單句 3.課文朗讀 4.對話練習		4	
總計			36節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-9 多益英文 29213

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多益英文	
	英文名稱	Elementary TOEIC	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
節數	18/18		
學習目標	英文是主要共通語文，多益測驗是世界公認的語言能力測驗標準指標之一；因應學生英語能具備好基本英文能力，培養英語聽力閱讀技巧，使其在職場上更具有競爭力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
01	課程簡介、TOEIC Bridge及 TOEIC的效益	1	第一學期
02	聽力策略與試題範；閱讀策略與試題範例	1	
03	Part 1TOEIC photographs	1	
04	Test hints 1 -12，Part I practice Test	1	
05	Part II Stimulus-response	1	
06	Test Hints 13-23, Part IIPractice Test	1	
07	Part III Short conversationsand short talks,	1	
08	Simulated exam.	1	
09	Midterm	1	
10	Test Hints 24-34, Part III practice Test	1	
11	Part IV Incomplete sentences	1	
12	Part IV Test Hints 35-50	1	
13	Part IV Practice Test	1	
14	Part V Reading comprehension	1	
15	Part V Vocabulary	1	
16	Part V Test Hints 51-58	1	
17	Part V Practice Test	1	
18	Final Exam.	1	
1	聽力：照片描述的特點與對策	1	第二學期
2	聽力：應答問題的特點與對策	1	
3	聽力：簡短對話的特點與對策	1	
4	聽力：簡短獨白的特點與對策	1	
5	閱讀：單句填空的特點與對策	1	
6	閱讀：短文填空的特點與對策	1	
7	閱讀：文章理解的特點與對策	1	
8	習題演練	1	
9	習題演練	1	
10	習題演練	1	
11	習題演練	1	
12	習題演練	1	
13	聽力：照片描述的特點與對策	1	
14	聽力：應答問題的特點與對策	1	
15	聽力：簡短對話的特點與對策	1	
16	聽力：簡短獨白的特點與對策	1	
17	閱讀：單句填空的特點與對策	1	
18	閱讀：短文填空的特點與對策	1	
總計		36節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-10 基礎數學 30445

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎數學		
	英文名稱	Basic Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(補強性教學)			
開課方式	原班級			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期	
	應用英語學程		第一學年第一學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期	
節數	18			
學習目標	1.熟悉國中先備知識，銜接高中教材。 2.加強數與量、多項式、不等式、指數等基礎概念，延伸至高中課程。 3.能掌握基礎概念，熟練基本演算能力。 4.能提升學習成效，增進學習動機與意願。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)數與數線	1.有理數的性質 2.無理數的存在 3.實數		2	
(二)乘法公式	1.乘法公式 2.使用乘法公式分解因式		3	
(三)分式與根式	1.分式的四則運算 2.根式的化簡與分母的有理化		4	
(四)絕對值	1.絕對值的幾何意義與代數意義 2.兩點距離 3.分點公式 4.絕對值的方程式		4	
(五)多項式	1.多項式的定義 2.多項式的加法與減法 3.多項式的乘法 4.多項式除法中的長除法 5.多項式除法中的綜合除法 6.多項式的除法原理		5	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-11 基礎數學 30446

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎數學		
	英文名稱	Basic Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(補強性教學)			
開課方式	原班級			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期	
	應用英語學程		第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.能掌握基礎概念，熟練基本演算能力。 2.能提升學習成效，增進學習動機與意願。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)一次函數	1.一次函數 2.一次函數圖形 3.一次函數x項係數的幾何意涵		3	
(二)二次函數	1.二次函數 2.二次函數圖形 3.求二次方程式的根 4.能熟悉使用公式解求二次方程式的根		4	
(三)不等式	1.算幾不等式 2.算幾不等式的應用 3.絕對值不等式 4.一次不等式 5.一次不等式的幾何意義		6	
(四)指數函數	1.整數指數及其指數定律 2.有理數指數及其指數定律 3.指數式的大小關係 4.指數函數的定義與性質		5	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-12 江山代有人才出 30447

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	江山代有人才出		
	英文名稱	Algebra		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期	
	學術社會學程		第二學年第一學期	
節數	18			
學習目標	1.熟悉高中數學課程中代數的概念。 2.由基本代數概念延伸至線性代數觀念。 3.能區分代數與幾何的差別與意義。 4.能利用代數解決生活上、科學上的情境問題。 5.資訊科協同教學課程設計，結合校本位生命教育科融入數學科教學。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)數與式	有理數 無理數 有理數的性質 算幾不等式及其應用 乘法公式 對值代數意義 解含絕對值的方程式、不等式		4	
(二)多項式函數	函數的概念及定義 多項式的定義與運算 n次方程式的概念 解方程式的方法 複數的定義與運算性質。 代數基本定理 一次因式檢驗法 勘根定理 高次不等式		5	
(三)指對數函數	指數函數的定義 指數方程式與不等式 對數函數的定義 對數方程式、不等式 對數的應用		3	
(四)數列與級數	數列規則 遞迴關係式 由遞迴關係式求一般項的通式 求和(觀察→歸納→推測→驗證)		3	
(五)集合	集合定義及其表示法 集合之間的關係及運算(文氏圖) 集合計數		3	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-13 江山代有人才出 30448

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	江山代有人才出		
	英文名稱	Algebra		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第二學期	
	學術社會學程		第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.熟悉高中數學課程中代數的概念。 2.由基本代數概念延伸至線性代數觀念。 3.能區分代數與幾何的差別與意義。 4.能利用代數解決生活上、科學上的情境問題。 5.資訊科協同教學課程設計，結合校本位生命教育科融入數學科教學。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 排列組合	能認識n！的意義 直線排列 同物排列 環狀排列 重複排列 了解簡單組合問題 重複組合 二項式定理 巴斯卡三角形的規則與應用		6	
(二) 向量	向量的概念與幾何表示法 向量的坐標表示法，並用代數方法處理幾何問題 向量的線性組合 認識內積的坐標表示法，利用代數方法處理幾何問題 熟悉內積的性質，並可進一步解得向量線性組合的長度與角度 向量的正射影及相關意義 三角形面積與平行四邊形面積的向量表示法 能應用分點公式與空間向量的線性組合 由代數觀點了解外積大小所蘊含的幾何意義		6	
(三) 矩陣	高斯消去法解線性方程組。 增廣矩陣列運算的方法(分離係數法)，求解線性方程組。 矩陣的意義與表示法 反矩陣 轉移矩陣 線性變換 特殊的線性變換 線性變換求出面積漲縮率		6	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-14 對酒當歌人生幾何 30449

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	對酒當歌人生幾何		
	英文名稱	Analytic geometry		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期	
節數	18			
學習目標	1.培養學生討論多種幾何證題法。 2.培養學生察覺用三角幾何量處理幾何相關問題。 3.培養學生孟氏定理、西瓦定理處理共線問題。 4.培養學生具體操作平移、旋轉及鏡射獲得三種保距的變換概念。 5.培養學生使用平移、旋轉及鏡射建立易於思考的圖形能力以利解決問題。 6.培養學生分析幾何問題與向量法特性間的契合性能力，使學生能善於用向量法處理適當的幾何問題。 7.培養學生了解複數的幾何性質，並且利用這些性質來解題。 8.資訊科協同教學課程設計，結合校本位生命教育科融入數學科教學。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 綜合幾何	知道幾何證明的方法 了解直接證明法與間接證明法 的概念與差異 訓練一題多解的思考 熟悉西瓦定理的概念 熟悉西瓦定理逆定理的概念 熟悉孟氏定理的概念 熟悉孟氏定理逆定理的概念		6	
(二) 幾何變換	了解對稱、對稱軸、對稱點、對稱線段 了解平移的概念 了解歐拉線的定義與證明 了解旋轉的概念 線性變換旋轉矩陣的應用 線性變換鏡射矩陣的應用		6	
(三) 向量幾何	了解綜合幾何的向量證明法，並且能熟悉應用 了解綜合幾何的複數證明法，並且能熟悉應用 了解複數的幾何性質 熟悉簡易證明題應用實例練習 熟悉應用複數證明平面幾何例題		6	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-15 對酒當歌人生幾何 30450

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	對酒當歌人生幾何		
	英文名稱	Analytic geometry		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.引導學生認識各種多面體。 2.培養學生解決多面體體積與表面積的問題的能力。 3.引導學生認識各種旋轉體。 4.培養學生利用祖氏原理解決幾何問題的能力 5.引導學生觀察正多面體的對偶關係 6.引導學能察覺尤拉公式中的對偶關係。 7.培養學生選取坐標系的能力，並能熟悉解析幾何學以解決問題。 8.增進學生利用解析幾何法的解題能力 9.資訊科協同教學課程設計，結合校本位生命教育科融入數學科教學。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 多面體與旋轉體	多面體 多面體的體積與表面積 旋轉體 旋轉體的體積與表面積 環體 環體的體積與表面積		6	
(二) 正多面體及尤拉公式	正多面體 多面體的外接球 多面體的內切球 尤拉公式		6	
(三) 代數與幾何	解析幾何的概念與方法 距離公式、分點公式 綜合幾何 綜合幾何		4	十九週畢業
總計			16節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-16 生活中的科學 30553

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的科學		
	英文名稱	Science in the life		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1.了解平常常見的科學的基本概念 2.了解當地科學與未來發展			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
食物	1.咖啡中的物質 2.愛玉製作		6	
環境	1.Pm2.5 2.河流常見有毒物質 3.塑膠製品危害 4.海洋常見的危險5.綠能		12	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-17 會計統整 30559

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計統整	
	英文名稱	Accounting Integation	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(補強性教學)		
開課方式	原班級		
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
節數	18		
學習目標	協助學生取得會計事務技能檢定丙級，目前檢定方式包括學科與術科，及人工記帳及資訊系統二種，補強性教學以會計六大程序之基本技能及其相關知識為範圍，學科測驗包括會計事務之基本知識；術科測驗包括編製傳票、記帳及編表等帳務實作。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)會計之基本法則	1.資產 2.負債 3.權益 4.收益 5.費損	2	
(二)分錄及日記簿	1.借貸法則 2.複式簿記 3.日記簿	4	
(三)過帳及分類帳	1.標準式分類帳 2.餘額式分類帳	4	
(四)試算及試算表	1.餘額式試算表 2.總額式試算表	4	
(五)調整及調整分錄	1.應計項目 2.遞延項目 3.估計項目 4.存貨	4	
總計		18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-18 經濟導論 30560

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟導論		
	英文名稱	Introduction to Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1能觀察及理解所處的商業及經濟環境 2能瞭解經濟學的基本概念 3能瞭解經濟與生活的相關性 4能運用經濟知識解決生活中所遇的問題			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)經濟與商業的意義	1.介紹經濟及商業的基本意義 2.經濟即生活		1	
(二)經濟經系	1.各種經濟制度的介紹 2.市場經濟		1	
(三)選擇與決策	1.機會成本的概念 2.生產可能曲線		1	
(四)需求與供給	1.需求與供給的基本概念 2.需求彈性、供給彈性		3	
(五)市場均衡分析	1.市場均衡的決定 2.市場均衡的變動		2	
(六)價格機能的干預	1.價格上限 2.價格下限		1	
(七)效用	1.效用的意義 2.邊際效用遞減法則		2	
(八)邊際效用分析	1.邊際效用分析法 2.無異曲線分析法		2	
(九)廠商的決策	廠商決策的基本概念		1	
(十)生產理論	報酬三階段、生產三階段		2	
(十一)成本分析	1.成本的基本概念 2.成本的計算		2	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-19 商業時事導讀 30561

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業時事導讀	
	英文名稱	Introduction to current business event	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
節數	18		
學習目標	1. 透過商業文章的研讀，使學生熟悉與企業營運相關之知識，藉以連結 課堂理論與業界實務。 2. 提供學生不同範疇之商業文章，在討論過程中提昇學生對企業營運之層次。 3. 藉由企業個案的研討，培養同學分析、決斷、作決策及解決問題的能力。 4. 培養學生閱讀商業文章及注意國內外商業新聞的習慣，隨時掌握時代脈動。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
平面媒體簡介	商業報導書報雜誌。	2	
電子媒體簡介	商業報導電子報與平台資訊。	2	
資料蒐集方法	資料蒐集方法與整理	2	
企業家介紹	企業人物	2	
個案分析	企業個案	3	
個案分析	成功行銷案例	3	
成果發表	分組成果的報告與討論	4	
總計		18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-20 經貿新知導讀 30562

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經貿新知導讀		
	英文名稱	Readings in Publications of Econoy and Trade Knowledge		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1. 培養學生閱讀國內經濟新聞的習慣 2. 能瞭解經貿新聞的專業術語 3. 能注意最新的經貿新知，掌握經濟的脈動 4. 能具有經貿議題的邏輯推理及應用能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
基本概念	經貿名詞介紹		2	
經貿新知來源	介紹資料蒐集來源		2	
書報導讀(一)	以書報新聞的新知為實例，介紹專有名詞及分析新聞真實性		4	
書報導讀(二)	1. 介紹總體經濟學專有名詞 2. 經濟指標在實務上的應用 3. 解讀財經數據		4	
書報導讀(三)	1. 解讀投資市場 2. 景氣循環理論 3. 貨幣政策與財策政策 4. 如何解讀財務報表		4	
分組報告	學生分組報告經貿訊息		2	
			總計	18節
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-21 多媒體影音概論 30563

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體影音概論		
	英文名稱	MultiMedia Concepts		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學前第二學期	
節數	18/18			
學習目標	(一) 培養學生具有多媒體作品製作能力。 (二) 啟發學生創意思考的設計能力。 (三) 多媒體相關知識培養，並提昇學生數位影像設計的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.多媒體概論	1.多媒體認識及介紹。 2.多媒體個人電腦配備。 3.多媒體軟體工具。 4.各式數位媒體的特質。 5.數位媒體的產生與儲存。		2	第一學期
2.多媒體應用	1.數位媒體的檔案格式與壓縮。 2.多媒體在生活中的應用。 3.作業的操作練習。		2	
3.數位化觀念	1.不同形態的訊息數位化。 2.電腦展現與處理。 3.儲存、顯示、特殊效果、整合。 4.電腦多媒體種類。 5.文字、音訊、影像、動畫、視訊。		2	
4.儲存格式	1.字根與字音類輸入法。 2.OCR光學字元辨識。 3.手寫辨識、語音辨識。 4.儲存格式、文字內碼：ASCII與BIG-5碼 5.文字媒體。		2	
5.內碼及字型	1.文字在電腦內的表示方法。 2.文字在電腦內的展現工具。 3.目前最為通用的文字碼。 4.各種符號及一些特殊的內碼。 5.BIG-5 碼。 6.文字資料轉碼。。		2	
6.文字媒體	1.方格點排列。 2.點陣字、向量字差異。 3.字型解析度、佔儲存空間。 4.數學運算方式產生的字型。 5.描邊字型，TrueType字型。		2	
7.文件儲存、資料搜尋	1.儲存位元數計算。 2.文數字資料比對。 3.搜尋引擎對特定文字字串的查詢。 4.多語系的平台。		2	
8.音訊媒體	1.音訊原理。 2.音訊儲存格式。 3.音訊播放。 4.實際的生音訊波形。 5.聲波、類比訊號。		2	
9.聲音波形	1.數位化：取樣。 2.輸入音源。 3.波形音訊：MIDI。 4.輸出喇叭：單音、立體聲、環場音效。		2	
10.聲音數位化	1.聲音的本質。 2.介質傳遞。 3.聲音的波形：連續的類比波形訊號。 4.取樣頻率計算。 5.聲音波形的取樣。		2	
11.音訊壓縮技術	1.音訊失真。 2.解析度及取樣頻率的相關性。 3.常見的聲音取樣規格。 4.音訊壓縮技術的發展。 5.聲音壓縮比例。		2	
12.音樂的表示法	1.音樂特質。 2.音色、音調。 3.數位化音樂。 4.音訊多媒體、數位化內容。		2	
13.影音串流	1.網路串流影音技術。 2.多媒體資訊播放技術。		2	

	3.音訊儲存格式。 4.一般音訊格式、MIDI、MP3格式。 5.網路串流格式。		
14.音訊格式	1. WAV檔案格式。 2. AU檔案格式。 3. AIFF檔案格式。 4. MIDI電子合成音樂。 5. MP3音樂格式。	2	
15.版權保護	1.版權保護技術。 2.相關的智慧財產權問題。 3.非法重製音訊，相關法律議題。	2	
16.通道協定	1.串流通道協定RTSP。 2.微軟所開發的網路串流音訊格式。 3.Windows XP中預設的編碼格式。	2	
17.聲音錄製	1. 聲音錄製技巧。 2. 音效、語音、背景音樂。	2	
18.音訊處理	1.聲音壓縮率。 2.音質調整。 3.在網路應用中,如何讓資料播放更順暢。	2	
19.影像處理	1.影像處理簡介。 2.影像的色彩模型與類型。 3.認識PhotoImpact。 4. PhotoImpact基本環境操作。	2	第二學期
20.照片編修	1.快速編修與裁剪。 2.旅遊照片編修實作練習。 3.大頭貼製作。	2	
21.影像處理工具	1.選取工具、變形工具。 2.社團海報設計。 3.作業練習。	2	
22.卡片製作	1.百寶箱使用技巧。 2.文字與路徑工具。 3.聖誕賀卡製作。	2	
23.相片修補與美化	1.繪圖工具的使用與填充功能。 2.擷取物件與仿製工具的使用。 3.月曆製作、創作實務操作。	2	
24.濾鏡與特效	1.證件照製作。 2.濾鏡與淡出效果。 3.夢幻合成照片創作。 4.淡出效果的套用。	2	
25.色相與彩度	1.彩度調整及細部編修。 2.電腦桌布設計。 3.色相與彩度調整。 4.美化皮膚技巧。	2	
26.擷取與合成	1.仿製工具的使用。 2.擷取物件、移除紅眼。 3.等尺寸合成照片技巧。 4.濾鏡效果的套用。	2	
27.編修工具	1.亮度的調整。 2.模糊度的調整。 3.影像的變形。 4.趣味影像合成實例操作練習。	2	
28.影像特效	1.縫圖、光線特效。 2.Web相簿、全景照片實機操作。 3.光線特效的套用。 4.扭曲與填充特效。 5.沙龍照編修實例操作練習。	2	
29.範本的使用	1.創意影像範本的使用技巧。 2.創意影像範本的使用範例。 3.藝術特效的套用。 4.清晰特效的套用。 5.印章工具的使用。 6.照片特效秀、學生實例操作練習。	2	
30.影音處理	1.聲音數位化的原理。 2.響度、音調、音色。 3.聲音的取樣與量化。 4.類比訊號、數位訊號。	2	
31.聲音取得	1.聲音取得的管道。 2.聲音檔的輸出格式。 3.控制訊號、音樂編輯軟體。	2	
32.聲音錄製與編修	1.聲音編輯軟體。 2.聲音基本編修。 3.錄製聲音。 4.剪輯聲音。 5.分割、搬移、合併。	2	
33.聲音特效處理	1.新增與刪除音軌面板。 2.儲存專案、匯出聲音檔。	2	

	3. 淡入／淡出。 4. 去除背景雜音、消除人聲。 5. 調整等化器。		
34.數位影片	1. 影像與影片。 2. 影像的數位化。 3. 影像的取樣、量化。 4. 影片的取得與輸出。	2	
35.影片壓縮	1. 影片檔的輸出格式。 2. 影片的壓縮技術。 3. 影片編輯軟體介紹。	2	
36.影片編修	1. 影片編輯軟體工作環境介紹。 2. 加入視覺效果。 3. 轉換效果、儲存與匯出檔案。 4. 加入旁白與背景音樂。 5. 影片編修實作。	2	
總計		72節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-22 簡報達人 30564

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	簡報達人	
	英文名稱	Presentation Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(補強性教學)		
開課方式	原班級		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
節數	18/18		
學習目標	1.能認識簡報的基本要素及概念。 2.能依照不同簡報對象，設計簡報內容。 3.能熟悉簡報流程，及整體簡報文字、圖表規劃。 4.能運用簡報技巧，設計及演練不同型態的商業簡報。 5.能於簡報製作與發表過程中，學習團隊合作，培養尊重他人意見的態度。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)簡報製作的基本概念	1.簡報的溝通模式 2.簡報製作觀念 3.簡報範例簡介	3	第一學期
(二)認識簡報對象	1.組織內部簡報實例 2.組織外部簡報實例	6	
(三)簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項	9	
(四)簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報 4.旅遊規劃簡報 5.新聞簡報 6.其他型態簡報	18	第二學期
總計		36節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-23 英文文法 30598

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法	
	英文名稱	English Grammar	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(補強性教學)		
開課方式	原班級		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
節數	18/18		
學習目標	一、瞭解英文文法中各種詞類及其應用句型的規則及用法。 二、培養學生活用英文文法判斷及檢查文法錯誤的能力，奠定寫作之基礎。 三、熟習各種基本句型並能實際運用。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元1.	能瞭解句子結構與五大句型的文法觀念。	2	第一學期
單元2.	能運用時態與語態的文法觀念。	2	
單元3.	能辨識主詞與動詞一致的文法觀念。	2	
單元4	能瞭解助動詞的文法觀念。	2	
單元5.	能運用假設語氣的文法觀念	3	
單元6.	能辨識不定詞、動名詞與分詞的文法觀念。	2	
單元7.	能瞭解易混淆動詞的文法觀念。	3	
單元8.	能瞭解冠詞的文法觀念。	2	
單元9.	能運用名詞與代名詞的文法觀念。	2	第二學期
單元10.	能辨識關係詞的文法觀念。	3	
單元11.	能瞭解形容詞的文法觀念。	2	
單元12.	能運用副詞的文法觀念。	2	
單元13.	能辨識連接詞的文法觀念。	2	
單元14.	能瞭解介系詞的文法觀念。	2	
單元15.	能運用疑問句、附加問句與敘述句的文法觀念。	2	
單元16.	能辨識否定句與倒裝句的文法觀念。	3	
總計		36節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-24 校園倫理 30812

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	校園倫理	
	英文名稱	Campus ethics	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		第三學年第一學期
	商業經營學程		第三學年第一學期
	資訊應用學程		第三學年第一學期
	應用英語學程		第三學年第一學期
節數	18		
學習目標	(一)提昇對職業倫理問題敏感度，增加就業責任度。 (二)培養金錢正確價值觀並導引認知職場專業的角色與社會責任。 (三)了解性別議題在成年生活的相關性，能建立正確的性別觀念。 (四)了解美感藝術對生命的影響。 (五)運用設計技巧完成感恩卡及成年冠設計製作。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)自我統整	生涯藍圖 成長營準備 成長營 成年禮的意義 成年禮的準備 成年禮	10	
(二)兩性教育	性別平等 性別平等討論 性別議題 性別議題討論	4	
(三)職業倫理	探討職業倫理 金錢價值觀 小組討論	4	
總計		18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-25 生命前瞻與回顧 30814

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命前瞻與回顧		
	英文名稱	Life prospects and review		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
	商業經營學程		第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	(一)提昇對職業倫理問題敏感度，增加就業責任度。 (二)了解倫理內涵與在職業中的重要性。 (三)了解美感藝術對生命的影響。 (四)引導整合成長歷程，激發對家長師長等陪伴成長的重要他人的感恩情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)職業倫理	道德與法律 生活倫理分享 時事議題討論 職場與職業倫理		8	
(二)環境教育	世界環境議題探討 對環保的責任與執行探討		5	
(三)自我統整	彩繪生命之河 自傳及自我介紹實作 親職互動與感恩 成長歷程與成年責任		5	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-26 生涯與職業探索 30816

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生涯與職業探索		
	英文名稱	Career and career exploration		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	高一不分科	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	高一不分科		第一學年第二學期	
節數	18/18			
學習目標	1.了解大學學群與學類，作為選課、選組及選填志願之參考。 2.回顧與澄清個人學習經驗，了解高中學習內涵與生涯進路之關聯。 3.協助學生了解自我及工作職業迷思，並能從中嘗試找尋與自我相謀合之科系、職業。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)學群總覽	1.學群、學類與學系概念說明 2.分組		2	第一學期
(二)自然組學群資料蒐集	1.近年趨勢 2.學群所需能力 3.學群學習準備方向 4.學類與學系簡介 5.相關職業認識		5	
(三)自然組學群分組報告	1.學群資料分組簡報 2.學群學習單紀錄		10	
(四)課程總結	1.課程回顧 2.學生自我評量		1	
(一)學群總覽	1.學群、學類與學系概念說明 2.分組		2	第二學期
(二)社會組學群資料蒐集	1.近年趨勢 2.學群所需能力 3.學群學習準備方向 4.學類與學系簡介 5.相關職業認識		5	
(三)社會組學群分組報告	1.學群資料分組簡報 2.學群學習單紀錄		10	
(四)課程總結及學生自我評量	1.課程回顧 2.學生自我評量		1	
總計			36節	
備註				

附件：校訂科目教學大綱