借	

教育部108年5月27日臺教授國字第1080059726B號函備查

# 高級中等學校課程計畫

# 雲林縣私立永年高級中學

學校代碼:091307

# 綜合型課程計畫書

本校108年5月1日107學年度第5次課程發展委員會會議通過

校長簽章:\_\_\_\_\_

(108學年度入學學生適用)

□初審版 □複審版 □核定版

中華民國 年 月 日

# 日錄 ● 學校基本資料表...... 貳、學校現況...... 參、學校願景與學生圖像......( 一、學校願景......( 二、學生圖像...... 肆、課程發展組織要點...... 伍、課程發展與規劃......( 一、課程規劃理念......( 二、總體課程地圖......( 三、群學程課程規劃......( 陸、群學程課程...... 二、群學程課程表..... (一)、學程教學科目與學分(節)數表.....( (二)、課程架構表......(二) (三)、科目開設一覽表...... 柒、團體活動時間實施規劃...... 捌、彈性學習時間實施規劃....... 玖、選課規劃與輔導...... 一、校訂選修課程規劃.....( 二、選課輔導流程規劃......(

拾、學校課程評鑑......( 附件:校訂科目教學大綱.....(

)

# 雲林縣私立永年高級中學

代碼:091307

# 學校基本資料表

108學在度入學新生適田

100字十	汉八子亚	八工四川			
學校 名稱	雲林縣和	私立永年	高級中學		
	學術群	: 普通班			
	專業	群科			
	建教育	合作班			
		產學攜 手合作 專班			
技術型	重點	產學 訓練班			
JAM I	重點產業專	就業導 向課程 專班			
	班	雙軌訓 練旗艦 計畫			
		其他			
綜合型					
單科型					
進修部					
實用技 能學程					
特殊教 育及特 殊類型					
實驗班					
	處室	教務處		電話	
聯絡人	職稱			行動 電話	
	姓名			傳真	
	E-mail				

# 雲林縣私立永年高級中學

壹、依據

#### 108學年度入學新生適用

### 依據

一、 102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其 實施之有關規定,作為學校規劃及實施課程之依據;學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 二、 103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。 三、 107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

# 雲林縣私立永年高級中學

# 貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表 表2-1 班級數、學生數一覽表

108學年度入學新生適用

等級	等級 群別 名稱 名稱		一年級		二年級		三年級		小計	
名稱   名科	名稱	科系 名稱	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型高中	學術群	普通班	2	87	2	73	3	117	7	277
綜合型高中	不分群		1	28	2	60	3	119	6	207

# 雲林縣私立永年高級中學

二、核定科班一覽表 表2-2學年度 108學年度核定科班一覽表 108學年度人學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
綜合型	不分群		3	46
普通科	學術群	學術社會學程		
普通科	學術群	學術自然學程		
普通科	商業群	資訊應用學程		
普通科	商業群	商業經營學程		
普通科	外語群	應用英語學程		

#### 雲林縣私立永年高級中學

#### 代碼:091307

#### 參、學校願景與學生圖像

#### 一、學校願景

108學年度入學學生適用

#### 學校願景

雲林縣天主教永年高級中學是於**1961**年由地方士紳發起,商請天主教會前來辦學,秉承創辦人游宣德神父之教育理念:「博愛犧牲」為國育才之宗旨,以愛的教育為出發點,並以適性發展、因材施教,協助學子透過教育,提升未來生涯發展之可能。至今,隨著時代推進與社會變遷,本校秉持著與時俱進的精神,再融和原有的「博愛犧牲」之校訓,延伸出永年中學「愛、分享、學習」的學校願景。

在「愛」的部分,是基於校訓「博愛犧牲」的博愛。因為人在有愛的基礎之下,更能懂得包容、尊重與謙 早,進而延伸出分享。我們以生命教育為課程核心,環扣學校正式課程與非正式課程,創造出友愛的教學 環境。另外,在整體社會變遷下,臺灣明顯是多元文化的社會結構,且於日常生活就能感受文化融合的氛 圍,因此在課程發展的部分,應培養具備宏觀視野、開闊包容之胸襟及合乎多元化、人文化、國際化的健 康專業人才,以展現永年人的光與熱,迎接新世代的來臨

至於「分享、學習」是兩者互相扣合的理念。為建造「分享與學習」的教育環境,我們在教學設備與環境中,建立出e化的教學環境,每間教室皆架設電腦、單槍投影機、投影布幕、無線麥克風擴音系統、網路e 學,打造出擅思考的校園,教師的創新教學才能激發學生的創新思考,期待學生能打破性宗性的思考模式,建立學生創意思維、開闊視野、寬廣胸襟的特質。我們亦鼓勵教師進修與研究,全面提昇專業教學品質。再經由多元活潑的課程設計與評量方式,讓每一位學生都能享受學習的成就空間。而「分享」則為學習後的實踐,鼓勵學生群己合作、對外參與競賽與活動,讓學生從中學習經驗與激發學習動力,更能培育出勇氣,並打造出樂於分享的人格特質,成就自己也造就別人。我們也強調,成就不是與他人比較,而是期許學生能創造自己的卓越,提醒學生時時刻刻勇於突破自己,以因應未來就業與生活中須面臨的挑戰。

綜合以上,永年中學要培養具有本土化與國際觀的學生,建構一個高科技、擅思考的校園,讓學生們能夠 健康成長、快樂學習、善用智慧、勇於創新,成為關懷社會、擁抱人群的未來公民。



# 雲林縣私立永年高級中學

代碼:091307

公領力 同理關懷 思籍判斷 傾聽表達 野己合作

# 二、學生圖像 108學年度入學學生適用 學生圖像 1.公領力 1-1同理關懷 1-2思辯判斷 1-3傾聽表達 1-4群己合作 2.涵永力 2-1美學賞析 2-2藝文創造 2-3品味生活 2-4跨界互動 3.心創力 3-1閱讀理解 3-2多元探究 3-3系統思考 3-4成就學習 3起水力 學實析 品味生活 元探究 成就多

#### 雲林縣私立永年高級中學

#### 肆、課程組織發展要點

# 108學年度入學學牛適用

### 課程組織發展要點

### 中華民國107年6月29日校務會議通過修正

- -、依據:
- (一)教育部93年8月31日台中(一)字第0930112130號令發布《普通高級中學課程暫行綱要》總綱辦理。
- 二)教育部94年8月18日台技(一)字第0940094983B號令發布《綜合高級中學課程暫行綱要》總綱辦
- (三)教育部97年1月24日台中(一)字第0970011604B號令發布《普通高級中學課程綱要》總綱辦理。 (四)教育部103年11月頒佈之《十二年國民基本教育課程綱要》總綱辦理。 (五)依據105年6月1日公布之《高級中等教育法》。

- 二、課程發展委員會(以下簡稱本會)之任務如下:
- (一)掌握學校教育願景,發展學校本位課程。 (二)規劃、審議學校課程計畫相關事宜。 (三)規劃、執行學校課程評鑑相關事宜。

- (四)審查全年級或全校且全學期使用之教師自編教材。
- 三、本會之職掌如下:
- (一)依普通高級中學、綜合高級中學及高級職業學校課程暫行綱要,充分考量學校主客觀環境與條件、學 生需要、家長期望等相關因素,結合全體教師和社會資源,發展學校本位課程。 (二)審議各科之教學節數。 (三)審議應開設之選修課程。

- (四)審議各科課程改革提案
- (五)規劃、執行課程評鑑事宜。
- (六)輔導學生根據能力、性向、興趣選修適性課程。
- (七)透過社區化建構適性學習專案合作,與合作學校開設互補課程,供本校及合作學校學生選修。
- (八)其他有關課程發展事宜。
- 四、本會置委員若干人,均為無給職,其組成如下:

組成成員/人數/107學年成員名稱校長/1/許仁弘

教務主任/1/陳啟初 學務主任/1/呂穎昭

總務主任/1/郭萬吉

圖書館主任/1/余茹萍

輔導主任/1/閻秀琴

人事主任/1/黃明欽

教學組長/1/潘以甜

實習組長/1/張哲銘

訓育組長/1/劉倩雯

設備組長/1/洪睿好

註冊組長/1/陳玫君

體衛組長/1/陳羿?

國文科教師代表/1/劉重佐 英文科教師代表/1/楊聖麗 數學科教師代表/1/楊雅婷

社會科教師代表/1/王亭岳 自然科教師代表/1/鄭稚穎

專業類科教師代表/1/黃麗珠

藝能科科教師代表/1/梁營得

課程諮詢教師/1/王昌偉

家長代表/1/林國降

專家學者代表/1/陳亮喨

學生代表/1/黃千龍

列席人員/若干名/自願參與會議教師、社區代表

- ·**)**具多重身分者只能選擇擔任一種代表。
- (二)本會委員任期為一學年,任期內出缺時由各領域補選,其任期至原任期屆滿止。
- 三)本會之行政工作,由教務處主辦,相關處室協辦。
- (四)本會定期召開會議,必要時得召開臨時會。開會時須有二分之一(含)以上之委有出席委員二分之一(含)以上同意方得議決,投票採無記名投票或舉手方式行之。 (五)本會開會時,得聘請學者專家、學生代表及其他必要人員列席諮詢。 L分之一(含)以上之委員出席方得開會。須

(六)本會下設「各科教學研究會」,小組成員由各科教師組成,負責彙整方案提會議討論並執行議決案。

# 五、組織分工:

職務/職稱

### 主任委員兼召集人

# 校長

- 1.召集委員舉行會議。
- 2.指導學校課程計畫之發展。
- 3.學習型組織之領導者
- 4.新課程試辦之督導。

兼執行秘書

教務主任

1.擬訂學校課程大綱。

- 2.協助各領域課程計畫之發展。 3.與學界合作之資源統合與聯繫。 4.新課程試辦計畫之統籌。

### 委員

教學組長

- 1.校內各領域教師資源之聯繫。 2.協助辦理教師研習或進修活動。
- 3.新課程試辦計畫之研究與執行。

#### 學務主任

- 1.活動課程之研擬與統籌。 2.家長、社區合作之資源和與聯繫。 3.配合學校課程發展計畫。

#### 委員

#### 總務主任

- 1.課程學習空間之規劃、增設、更新或維護等。
- 2.配合學校課程發展計畫。

#### 委員

主任輔導教師

- 1.學生學習需求之調查。 2.新課程實施之學生輔導。
- 3.配合學校課程發展計畫計畫。

#### 委員

圖書館主任

- 1.教學圖書之採購、整合與管理。 2.各領域資料庫之建立。
- 3.配合學校課程發展計畫。

#### 委員

實習組長

- 1.綜高課程之規劃。
- 2.配合學校課程發展計畫。

#### 委員

設備組長

- 1.教學設備與儀器之維護或更新。 2.配合學校課程發展計畫。

#### 委員

訓育組長

- 1.活動課程之規劃與執行。
- 2.配合學校課程發展計畫。

委員 各領域召集人

國文科召集人

英文科召集人

數學科召集人

自然科召集人

社會科召集人

專業科召集人

藝能科召集人

- 1.各科(領域)教學研究會之召集。
- 2.各科(領域)教學計畫之研擬、課程之規劃、統籌與執行。 3.各科(領域)行政聯絡人。
- 4.配合學校課程發展計畫。

家長代表

- 1.家長意見與期望之提供。
- 2.與家長委員會聯繫並統合資源。

- 教師組織代表 1.協助提升教師專業成長。
- 2.校定課程生命教育教師代表

委員 學生代表

- 開設學生適性與需求的課程,並能安排適當的時間、方法去進行課程。
   課程評鑑部份,學生的心聲更顯重要。

委員 專家學者

1.諮詢與指導

### 列席人員

人事主任 註冊組長 體衛組長 課程諮詢教師

- 提供學校課程發展計畫之意見。
   協助學校課程之發展。
   課程諮詢教師

六、本會之行政工作,由教務處主辦,相關處室協辦。學校對課程設計、教材編選、教學實施積極開發創 意者,應予必要之協助與獎勵。

七、本要點經校務會議通過,陳請校長核定後實施,修正時亦同。

#### 雲林縣私立永年高級中學

#### 伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

108學年度入學學生適用

#### 課程規劃理念

本校綜合高中課程設計除依照十二年國民基本教育課程綱要之基本理念,本於全人教育的精神,以「自發」、「互動」、「共好」為理念,引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力,協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義,願意致力社會、自然與文化的永續發展,共同謀求彼此的互惠與共好,以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為解表,兼顧個別特殊需求、尊重五次包括 族群差異、關懷弱勢團體,以開展生命主體為起點,透過適性教育,激發學生生命的喜悅與生活的自信, 提升學生學習的渴望與創新的勇氣,善盡國民責任並展現共生智慧,成為具有社會適應力與應變力的終身學習者,期使個體與群體的生活和生命更為美好。並依照綜合高中教育目標,統整普通高中與技術型高中教學目標、學生來源、學生進路和教學資源的綜合型高級中等學校。其目標在透過多元的豐富課程,協助學生既習得基本能力,又能適性發展,並裨益全民學校和利益高中理之一度初期,亦不能傳統到其本的

本校綜合高中在一年級階段著重基本能力的奠定及生涯規劃的落實,自二年級起一方面繼續修習基本學 科,另一方面採課程分流方式選擇學術或專門學程做較專精的修習。

本校綜合高中課程發展根據前述綜合高中的精神,著重下列基本理念:

- -、統整:統整普通高中和職業學校應有的基本學科,使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。
- 二、試探:一年級課程以試探為主,使學生了解自己的性向、興趣及能力,發揮性向試探與適性分化的功 能。
- 三、分化:自二年級起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程,提供分化專精科目
- 四、彈性:僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要,其餘課程僅作原則性界定,賦予學校本位 發展及學生多元修習的彈性。
- 五、人本:重視學生的異質性,課程著重在使每一位學生都能學習成功,具備公民生活和繼續進修的知能, 又能適性發展。

依照綜合高中教育目標,本校課程設計除著重高一統整試探、高二試探分化、高三分化專精外,並考慮學生未來進路應包括升學或就業。因此,實施學年學分制,以160學分(每學分上課18小時或每週1小時上課18週)為綜合高中最低畢業學分數以外,所開設之多元選修課程朝學術導向與專門導向二種方向設計。

# 雲林縣私立永年高級中學

二、總體課程地圖

108學年度入學新生適用

代碼:091307

※ 本の		學校願景		私立永年	高級中	學綜合高	中總體記	果程地圖	848330				
対		學生關像	44 44 151-	公頌力	1	活永力	Library or 17	心創力	PE 1/2 1				
及			-	地理	T					音樂	多元		
○ 全民間的教育 所		文 英語文					典		術   英	美術 聴會話	選修		
					综合 活動	生涯規劃		(哲學		(生死 教育)			
				2.0									
兼學 教學 教育 使真 使育 使育 使育 使育 使育 使有			二 . 試採、			商業經	營學程				- 有用	應用等	<b>连語學程</b>
教学 報音 (家庭倫理) (生元教育) 生食文庭素料計 中文文品表料計 中文文品表料計 子表文圖 所文文品 所文理 及此規則者表文理 有意文理 有意文理 有意文理 有意文理 有意文理 有意文理 有意文理 有意			-		-								
(家庭機理) (家庭機理) (主無教育) ち無文理 (家庭機理) (主無教育) ち無文理 (家庭機理) (主無教育) ち無文理 (主無教育) 日		數學		數學		<b>\$</b> 1	學			數學		*	<b>大學</b>
一		(家庭倫理)		(家庭倫理)		(家庭	倫理)		(家)	庭倫理)		(家庭	(倫理)
一般 發生 大學		古典文選國學常識	古典	文選國學常識		古典文選							2教育)
## 自然文學經濟	-	中華文化基本教材 文化經典 古典文潔											
	般	自然文學選請		自然文學選讀									
		專題閱讀與研究		專題閱讀與研究									
接交間誘身寫作     數學演習	В		英文	文法 英文翻譯 聽講 英文作文	-								
數學演習的是數學 數學演習的是數學 數學演習的是數學 數學有有的學 此理 必及與社會 必及與社會 此理 心理 心理 心理 心理 心理 心理 心理 心理 心理 心		英文句型											
數學有利等 數位科技觀測 於性質 學文 心理 必文民與社會 地理 地理 心理 心理 心理 心理 心理 心理 心理 心理 心理 心		數學演習 統整數學		演習統整數學									
株理		數學習作引導		數學習作引導									
<ul> <li>歴史 ○大阪報社會 ・ 生物 ・ 生物 ・ 空中中学 ・ 生物 ・ 空中中 ・ 生物 ・ 空中中 ・ 生物 ・ 空中中 ・ 大阪 原用 ・ 空中中 ・ 大阪 原用 ・ 空中中 ・ 大阪 原用 ・ 空中中 ・ 大学 原用 ・ 空中中 ・ 大学 医原理 ・ 一 で 下 の で で 中 ・  で 中 ・ で 中 ・  で 中 ・  で 中 ・  で 中 ・  で 中 ・  で 中 ・  で 中 を で で か す で で か す で で か す で 中 を で か す で か す で か す で で か す で か す で で か す で か す で で か す で か す で か す で か す で か す で か す で か す で か す で か す で か す で か す で か す で か す で か す で か す で か す で か す か す</li></ul>		數位科技應用		數位科技應用									
地球別人文社會科學學院					-								
世界文化更		公民與社會 地理與人文社會科學研究			-								
一		世界文化		地球與環境		會計劃	體應用		會計	軟體應用			
專題實作 化學反應與平衡 物質與經費 有業理學服養 有數準條係 企驗與證券 经原价条件 经股票券 经交易查理 经营业 经股票券 经股票货币 经收益的 医皮肤皮肤 经股票券 经股票货币 医皮肤皮肤 医皮肤皮肤 医皮肤皮肤 医皮肤皮肤 医皮肤皮肤皮肤皮肤皮肤皮肤皮肤		世界文化史		力學		行銀	實務		行	銷實務		行领	
精 無罪・性別與		專題實作		七學反應與平衡		管理	學概要		資料	庫應用		英文歌曲》	
科 医原的复数形性 與此的構造與主理 長期實作 投資實務 投資實務 大書處理 財政的構造與主理 長期實作 机精法规 导期實作 机精法规 导现實作 机精法规 导现实体 新用地理 美皮特异常或典质性 化精法规 等现实体 数比特技感用 经工作股份 医水子溶液 医硫甲汞 数化的技术规 中层尖 医线 对于 化二甲醛 医硫甲汞 数化的技术规则 化素学理 数化的技术规则 化素学电用 经工作股份 对 电线 医水体 电线		族群、性別與	i	傳、演化、生態	-	金融	與證券		金品	<b>x與證券</b>		初階等	文閱讀
中國文化東		空間資訊科技	\$40	胞的構造與生理		企業	倫理		文	書處理		初階英文	<b>C 聽講練習</b>
接支学研究     民主法律與政治     科技 甲現病影响测量     新佐州技術門     新佐 甲現病影响测量     新佐 甲現病影响测量     新佐 甲現病影响测量     新佐 甲現病影响测量     新佐 甲現病影响测量     新佐 甲現病影响测量     新佐 中 東	目		台		-								
提生法律與政治  科技·環境與政治  技术。環境與政治  技术、環境與政治  在 中													
接會建設議題 有機企學與應用科技 商業等文業務 會計實務 原文商業素信息 超级管業務 阿莱姆等務 阿莱姆等務 阿莱姆等務 阿莱姆等務 阿莱姆等 医硫酸氢作为 经收益 医电子 医二甲基二甲基 医二甲基二甲基 医二甲基甲基 医二甲基甲基 医二甲基甲基 医二甲基甲基 医二甲基甲基 医二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基		民主法律與政治		質構造與反應途率		經濟	學應用		T	子商務		數位利	+技應用
記帳實務   多規數程序與應用   病療養血   (計画小法人 ) 在職務價值應用   養文縣檢算   在表別開發度   表別情報度   在表別開發度   在表別開發度   在表別開發度   在表別開發度   在表別情報   在表別   在表別			有	機化學與應用科技		商業英	文實務		會	計實務		英文商業	書信寫作
高一 顯著社會新一動			植	初祖的傳道與功能		記帳	實務		多媒體	製作與應用		高階英文閱	請與寫作練習
試課         無人地理 生命開發之         生物研查之 應用的理 色剛化學         有其學習 生活維持學         科技倫理與應用 電腦特官業務 中英文輸入         美文辦經入理 支法組持學           自主學習 自主學習 自主學習 自主學習         自主學習 自主學習 自主學習 自主學習 自主學習 自主學習 自主學習 自主學習		跟著社會動一動			-	行銷	小達人		電腦	軟體應用		英文部	夺曲創作
運修         往會議題分析         應用化學         生活經濟學         中英文輸入         美文翻译人門           自主學習         自主學習         自主學習         自主學習         自主學習           自主學習         自主學習         大學而以與儒書資料製作           小論文專題研究         大學而以與儒書資料製作           國路文總署         國路文總署         國路文總署           藍球隊         藍球隊         藍球隊         藍球隊		親羌地理			-								
古主學智			自主學型	應用化學	뷀	生活:	經濟學	白丰	中身	6文輸入	27	英文名	非译人門
國語文競賽 國語文競賽 藍珠隊 藍球隊 藍球隊 藍球隊		自主學習											
15 4 10 4 m 46 15 m			Make					國語方		***			rk dy
	彈	選手培訓	監球隊 田徑隊	田径	栄	田	極隊	田名	2隊	田徑戶	ķ	田	經隊
・	性		體育術科培										
字 民初時期作家 寓言在外, 的生命屋程 生命反思 國文閱讀與寫作 國文閱讀與寫作 戲說臺灣 文學中的生老紅			民初時期作	家 寓言在:	<b>ት</b> '		Control of the last				A TOP STORY		
江山代有人才出 江山代有人才出 對酒當歌人生幾何 對酒當歌人生 增廣/補強性教學 鄉土實查研究 鄉土實查研究 生活中的科學 生活中的科學		<b>增磨/福祉社新</b> 趣	1.22										
會計紙整 經濟導讀 商業實事導讀 商業實事導		287天77四万五十五八十	W -44 dr. (1)	M ell de	SR.	會計	純整	經濟	導讀	商業實事	導讀	商業實	下事 導讀
基礎數學 基礎數學 多媒體影音機論 多媒體影音機論 經貿新知專情 經貿新知專 英文文法 英文文法 简報達人 简報達人			英文文法	英文文						簡報達		簡素	设建人
用 班級活動 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18										ļ			
tall活動         12 <t< td=""><th></th><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td><del> </del></td><td></td><td></td><td></td></t<>						+				<del> </del>			

# 雲林縣私立永年高級中學

代碼:091307

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點 表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

				學	生圖	像
領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	1. 1. 公領力	2. 2. 涵永力	3 3 心創力
		一、增進聽、說、讀、寫的基本能力,發展思辨與自學能力,奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊,發展跨領域學習的能力。	引導學生加強基本語文練習,來提高學生聽、說、 讀、寫能力,始能為未來工 作及生 活所用。	•	•	(
		三、透過閱讀,增進國語文應 用能力,以切合實際生活與職 業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際 事務,拓展視野及理解與尊重	引導學生於學習後勇於發問,加強思考與表達能力;同時轉換不同教學方式鼓勵 夥伴學習及組織合作。	•	•	(
語文領域	國語文	多元文化。	引導學生從古今中外範文 賞析中,達到價值澄清,培 養學生系統思考與解決問題 之能力,並建立正確人生態 度與價值觀。	0	•	•
			引導學生探索、觀察生活環境與國際事務等當代議題, 提升思辨及解決策略之能力,進而帶領學生瞭解、尊 重並欣賞不同的文化與風土 民情。	•	0	
		一、增進英語文聽、說、讀、 寫能力,以應用於實際生活之 溝通。	引導學生重視語言溝通互動 的功能性,凸顯其獲取新知 的工具性角色。	•	0	(
語文領域 身		二、增進有效之英語文學習方 法,以強化自學能力,奠定終 身學習之基礎。	引導學生發展自主學習與終 身學習英語文的能力與習 慣。	0	0	
	英語文	三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。	引導學生獨立思考、處理與 運用訊息的能力。	0	0	
		四、培養多元觀與國際觀,促 進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思 考與創新之能力。	引導學生透過語言學習探索 異國文化,進行跨文化反 思,提升社會參與並培養國 際觀。	索○●國		
		一、提供學習數學的公平機會 與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學 的知識與概念。	引導學生增強對數字的估算 的能力,以及邏輯推理能 力,鼓勵學生表達不同的解 題觀點。	•	0	•
		三、培養專業學習、生活應用 的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流	引導學生藉生活實例從數字 或邏輯中判斷其合理性。	0	0	
數學領域	數學	的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決 問題的能力。	引導學生利用數學在其他科 目的應用為學習動機,讓學 生感受數學的實用性。	0	0	
勘文領域 英語文 數學領域 數學 社會領域 地理		六、培養使用數學軟體、科技 工具的能力。	引導學生配合課程的需要, 使用數學軟體或動手實作, 使得學生能看到數學中的美 學。	0	•	(
社會領域	地理	一一人 一一人 一一人 一一人 一人 一人 一人 一人 一人	引導學生在地理科的學習內容聚焦於技能、系統以及視野三大主題,以地圖、資訊、田野實察、環境系統、生態景觀、產業活動、文化世界、國際探索、全地與在地等十大項目作總體呈現,引導學生從宏觀的角度探究日常生活問題。	•	•	(
		方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知,並涵育具有肯				
		T.	T.	1	1	1

		际台型局級中等學校課 (	土口  里/共和次派			
		認多元、重視人權和關懷全球 永續的責任意識。				
社會領域	歷史	一及實工學學大學學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學	引導學生針對本身歷史的多 元背景,從全文化、 選擇有關飲食文化、 應 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	•	0	•
社會領域	公民與社會	不續的員任 一、讀的真性 一、自動 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	引導學生公民與社會科的學習重點由四大主題所構成,分別為「公民身分認同及社群」、「社會社會的組織及制度」、「社會的運作、治理及參與實踐」以及「民主社會的理想與現實」	•	0	•
		一、激發對自然科學的好奇 心,藉由對日常生活中周遭事 物的觀察,進而發揮想像力, 提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知	引導學生建構正確的基本物 理知識。。	0	0	•
		識,藉由探究與實作,將知識 與生活連結,加深對事物和現 象 本質的理解,建構自然科學 基本素養。	引導學生追求事物原理的興趣。	•	0	0
自然科學領域	物理	三、培養自然科學的觀點和思維方式,能具備系統思考與解決問題的能力,進而應用於日常生活中,能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。	引導學生養成良好的科學態度。	0	•	0
		四、養成關懷社會之價值觀, 懂得欣賞自然環境之美,珍惜 有限資源,愛護大自然並致力 於環境保護及節能減碳,使自 然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能	引導學生透過科學發展的歷 史幫助學生認識科學的本 質。	•	0	•
		五,提升任子生間的是所能 力,藉由基礎科學實驗操作與 技能運用,增進自然科學知 能,對於學程選擇與生涯規劃 做好準備。	引導學生尊重自然、保育生 態和永續發展的理念。	•	0	0
自然科學領域	生物	一、激發對自然科學的好奇 心,藉由對日常生活中周遭事 物的觀察,進而發揮想像力, 提高對科學探究的興趣。	引導學生建構正確的基本生 物知識。	0	0	•
		二、學習自然科學的基本知 識,藉由探究與實作,將知識 與生活連結,加深對事物和現 象 本質的理解,建構自然科學 基本素養。	引導學生追求事物原理的興趣。	0	0	•
		三、培養自然科學的觀點和思維方式,能具備系統思考與解決問題的能力,進而應用於日常生活中,能理解與判斷媒體	引導學生養成良好的科學態度。	•	0	•
		報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀, 懂得欣賞自然環境之美,珍惜	引導學生透過科學發展的歷 史幫助學生認識科學的本 6	0	0	•

		你口至问数十分字仪M	122722777777			
		有限資源,愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳,使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力,藉由基礎科學實驗操作與技能運用,增進自然科學知能,對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	引導學生培養學生尊重自 然、保育生態和永續發展的 理念。	•	0	•
		一、激發對自然科學的好奇 心,藉由對日常生活中周遭事 物的觀察,進而發揮想像力,	引導學生建構正確的基本化 學知識。	0	0	•
		提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知 識,藉由探究與實作,將知識	引導學生追求事物原理的興趣。	0	0	•
		與生活連結,加深對事物和現 象 本質的理解,建構自然科學 基本素養。	引導學生養成良好的科學態 度。		0	
		三、培養自然科學的觀點和思維方式,能具備系統思考與解	引導學生透過科學發展的歷 史幫助學生認識科學的本 質。	0	0	•
自然科學領域	化學	決問題的能力,進而應用於媒 帮生活中與科學相關之內值 特別之 一次,能理解與內內值 一次,能理解與內內值 一次,能理解之內價值 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次,	引導學生培養學生尊重自 然、保育生態和永續發展的 理念。	0	0	•
		一、激發對自然科學的好奇 心,藉由對日常生活中周遭事 物的觀察,進而發揮想像力,	引導學生建構正確的基本地 球科學知識。	0	0	•
		提 高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知 識,藉由探究與實作,將知識	引導學生追求事物原理的興 趣。	0	0	•
		與生活連結,加深對事物和現 象 本質的理解,建構自然科學 基本素養。	引導學生養成良好的科學態 度。	•	0	•
自然科學領域	地球科學	三、培養自然科學的觀點和思維方式,能具備系統思考與解決問題的能力,進而應用於日常生活中,能理解與判斷媒體	引導學生透過科學發展的歷 史幫助學生認識科學的本 質。	0	0	•
		報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀, 懂得欣賞自然環境之美,珍惜 有限資源,愛護大自然並致力 於環境保護及節能減碳,使自 然生態永續經營及生生不息。	引導學生培養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的態度與能力,進而欣賞自然界運作的平衡、穩定與美感。	0	•	0
		五、提升科學理論的運用能力,藉由基礎科學實驗操作與技能運用,增進自然科學知能,對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	引導學生培養愛護環境、珍 情環境及海洋資源、尊重生 命的知能與態度,以及熱愛 本土生態環境的情操。	•	0	0
		一、增進對藝術領域及科目的 相關知識與技能之覺察、探 究、理解,以及表達的能力。	引導學生能運用多元視覺符 號詮釋生活經驗與美感,並 與他人溝通。	•	•	0
		二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素質,以傳達思想與情感。	引導學生運用不同的媒材, 進行創作表現。	0	•	0
藝術領域	 	三、提升對藝術與文化的審美	引導學生能整合藝術知能與 重要議題,進行跨領域藝術 創作	0	_	•
会1117只以	天帆 	四、培養主動參加藝術與文化 活動的興趣和習慣,體會生命 與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術,增	引導學生能使用分析藝術作 品的方法,並表達與溝通多 元觀點。	0	•	•
		進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	引導學生能分析視覺符號與 圖像的意涵,並表達與溝通 多元觀點。	•	•	0
			引導學生能透過多元藝文活動的主動參與,展現對在地 及世界文化的探索與關懷。	•	•	0
藝術領域	音樂	一、增進對藝術領域及科目的 相關知識與技能之覺察、探 究、理解,以及表達的能力。	引導學生能夠透過音樂展現 (如:歌曲或樂器表演),而 表達出自我情感思想。	•	•	0
		二、發展善用多元媒介與形式 從事藝術與生活創作和展現的 素養,以傳達思想與情感。	引導學生參加校內外藝文活動(如:校內才藝競賽或校	0	•	•

1					
	三、提升對藝術與文化的審美   國知、理解、分析,以及判斷	外的戶外音樂會 <b>)</b> ,以 提升生活美感及自我涵養。			
	的能力,以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化 活動的興趣和習慣,體會生命 與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術,增	引導學生認識到音樂的多元 面向(如:古典和流行音樂等),進而學會尊重不同 音樂類型的差異性。	•	•	0
	進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	引導學生透過音樂家的生命 故事,能鼓舞學生學習到認 同自我價值的動力。 引導學生結合時事,了解目	•	•	•
	一、促進自我與生涯發展	前台灣的音樂概況。 引導學生覺察個人成長歷程	•	0	•
	探索自我觀、人性觀與生命意 義,建立適當的人生觀與人生 信念,從而發展自我潛	探索生涯目標、角色與生活 之關聯。 引導學生統整個人特質、生	0	•	•
	能與自我價值,增進自主學習 與強化自我管理,規劃個人生 涯與促進適性發展,進而尊	涯態度與信念,增進性別與 生涯選擇的多元發展。		_	
	重自己與他人生命,並珍惜生 命的價值。 二、實踐生活經營與創新	引導學生了解生涯管理概 念,培養危機處理能力,增 進生活效能。	0	0	•
綜合活動領域 生涯規劃	發展友善的互動知能與態度, 建立良好的人際關係與健康的 情感表達和互動。培養	引導學生加強了解生涯相關 資源,規劃個人生涯發展進 路。	•	0	•
	團體合作與服務領導的素養資源,並能運用、開發與管理為原語運用、開發與管理護題,實富生活與創新。這一個人工,實別的一個人工,實別的一個人工,與一個工,與一個人工,與一個工,與一個工,與一個工,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	引導學生進行生涯評估與抉 擇,擬定並實踐生涯行動計 畫。	0	•	•
	一、培養具備健康生活與體育 運動的知識、態度與技能,增 進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活 的習慣。 三、培養健康與體育問題解決	引導學生具備掌握健康訊息 與肢體動作的能力,以進行 與體育和健康有關的經驗、 思想、價值與情意之表達, 能以同理心與他人溝通並解 決問題。	•	0	•
	及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護 能力。 五、培養思辨與善用健康生活 與體育運動的相關資訊、產品 和服務的素養。	引導學生具備運動與健康的 創作與鑑賞能力, 體會其 與社會、歷史、文化之間的 互動關係,進而對美善的人 事地物,進行賞析、建構與 分享。	•	•	0
健康與體育領域體育	六、建構運動與健康的美學欣 賞能力及職涯準備所需之素 養,豐富休閒生活品質與全人 健 康。 七、培養關懷生活、社會與環	引導學生具備體育與健康的 道德課題與公共議題之思考 及對話素養,培養相關的公 民意識與社會責任,主動參 與有關的環保與社會公益活動。	•	0	•
	境的道德意識和公民責任感, 營造健康與運動社區。	引導學生具備於體育活動和 健康生活中,發展適切人際 互動關係的素養,並展現包 容異己、溝通協調及團隊合 作的精神與行動。	•	0	•
		引導學生具備國際移動的能力,在堅定自我文化價值的同時, 能尊重欣賞多元文化,拓展國際化視野,並主動關心全球體育與健康議題或國際情勢。	•	0	•
健康與體育領域 健康與護理	一、培養具備健康生活與體育 運動的知識、態度與技能,增 進健康與體育的素養。	引導學生重視生命的歷程,發展健康的生命態度。	•	0	0
	二、養成規律運動與健康生活 的習慣。 三、培養健康與體育問題解決	引導學生運用醫療救護資 源,達到健康安全的生活。	0	•	•
	及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護 能力。	引導學生強化個人衛生與保 健技能,具備健康自我管理 能力。	0	0	•
	五、培養思辨與善用健康生活 與體育運動的相關資訊、產品 和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣 賞能力及職涯準備所需之素	引導學生認識全人的性,培養愛、尊重、負責任的態度。	•	0	•

		然口至同級十分字仪环	土口  里快飛水河			
		養,豐富休閒生活品質與全人 健 康。 七、培養關懷生活、社會與環 境的道德意識和公民責任感, 營造健康與運動社區。	引導學生學習適當人際與親密關係的發展知能,並充實自我保護概念。 引導學生培養思辨與善用健康生活的相關資訊。	•	0	•
全民國防教育		一、建構全民國防意識與知 能,主動關懷社會與國家安 全。 二、認識國際情勢與國家處	引導學生能了解國際情勢的 不穩定性與中國大陸對我國 產生的影響。	•	0	0
	全民國防教育	境,增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義,養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 與行動力。國家認同與自信心,培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	引導學生能配合時事、環境 災害新聞事件,訓練學生具 備災害應變的基本知識與技 能。	0	•	•
			引導學生能體認全民國防是 擬聚全民心防、發揮整體國 防力量的基石。	•	0	•
			引導學生結合國際與亞太情 勢的現況與變遷,引導學生 掌握世局脈動及尊重多元文 化的價值。	•	0	•
			引導學生對維護國家安全建 立正確的認知,強化全民國 防觀念。	•	0	•

備註

學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應,「●」代表高度對應, 「○」代表低度對應。

# 雲林縣私立永年高級中學

(二)群學程教育目標與專精能力 表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

1004-13	5人學學生週用				學	生圖	像
群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	1. 1. 公領力	2. 2. 涵永力	3. 3. 心創力
			1.培養學生基本學 科,具備研究學術及 學習專門知能人才。	具備蒐集資料,探討歷史問題,進而提升 其歷史思維的能力。	0	0	•
			2.培養具備人文素 養,提升服務社會、 熱愛國家及關懷世界 之情操人才。	具備認識世界歷史發展,尊重各種文化的 開闊胸襟能力。	•	0	0
			3.培養具備創造思考、批判應用、以及 適應社會變遷能力人	具備了解如何利用地 圖或其他地理學工具 與技術,以蒐集、整 理及	0	0	•
			4. 培養具備生涯規劃 與抉擇能力,以適應 多元化之社會價值觀 人才。	分析各種地理資料, 並能解釋地理現象的 分布類型、成因及其 變化能力。			
- AV E-3	學術群 學術社會學程 (代碼197)		與民主法治的精神及 責任人才。 6.培養相關專業領域 終身學習人才。 終身學習人才。 提出因應之道能力。 具備心理、社會、文	具備了解世界主要區域的地理環境及其發展因素,解析當今或 未來世界主要區域所 面臨的重大議題,並 提出因應之道能力。	•	0	0
学们群		(代碼197)		具備心理、社會、文 化、政治、道德、法 律、經濟、永續發展 等多面向公民 基本 知識能力。	•	0	•
				具備欣賞他人、關懷 社區、 尊重社會文 化差異、認同民主國 家、培養珍視法治與 普世人權以及追求經 濟永續發展等相關的 價值觀念能力。	•	0	0
				具備增進參與公共生 活所需要的思考、判 斷、選擇、反省、溝 通、解決問題、創新 與前瞻等行動能力。	•	•	0
				具備職業道德、樂觀 進取的服務態度能 力。	•	0	•
學術群	學術自然學程 (代碼198)		1.培養物理學基本 知識,了解物理現象 的因果關係和其間所 遵行的規律之人才。	具備物理學的基本知 識,了解物理現象的 因果關係和所遵行的 規律能力。	0	0	•
			2. 培養化學基本知識,能應用於日常生活中與化學相關的事物之人才。	具備化學基本知識, 能應用於日常生活中 與化學相關的事物能 力。	0	0	•
			3.培養化學實作能力,清楚實驗安全規範人才。 4.培養了解生物體基	具備化學實作與清楚 實驗的安全規範能 力。	0	0	•
			本構造、功能、及生物遺傳與生命延續之現象與原理人才。 5.培養了解生物和環	具備了解生物體的基 本構造、功能、及生 物遺傳與生命延續之 現象與原理能力。	•	0	•
		境之間的交互作用, 具備尊重生命、保護 生態環境態度之人 才。	具備尊重生命、保護 生態環境態度之人 才。	具備了解生物和環境 之間的交互作用與尊 重生命、保護生態環 境的態度能力。	•	0	0
			6. 培養地球科學所運用之基本觀測技術與地球自然現象的分析及推測之人才。 7. 培養觀察、推理、	具備地球科學所運用 的基本觀測技術,並 應用於日常生活中地 球自然現象的分析及 推測能力。	0	0	•
			操作實驗等技能,並 發展批判思考、溝 通、論證與解決問題	具備觀察、推理、操作實驗等科學過程技	•	0	•

		綜合型	息高級中等學校課程計畫均	真報系統			
				能,並發展批判思 考、溝通、論證與解 決問題的能力。			
			習人才。	具備跨領域學習、職 業道德、樂觀進取服 務態度能力。	•	0	•
		1.資訊管理人員。 2.程式分析人員。	1.培養資訊應用基本知識技能人才。 2.培養學生程式與應	具備商業經營與財務 管理能力	0		•
		3.軟體設計人員。 4.數位繪圖人員。 5.數位影音人員。	2. 培養學生程式與應   用軟體設計人才。   3. 培養數位內容與數	具備資訊與科技應用 能力	0		•
		6.企業管理人員。	位繪圖設計產業人才。 4.培養數位影音與微	具備基礎程式與 APP 設計應用能力	0	0	•
商業群	資訊應用學程 (代碼F01)		電影製作人才。 5.培養學生成為跨領 域學習與團隊合作人 才。 6.培養相關專業領域	具備數位繪圖能力		0	•
				具備數位影音處理與製作能力			•
			繼續進修人才。	具備跨領域學習能力	•	•	0
				具備職業道德及企業 倫理的觀念能力	•	•	0
	1.財務管理人員。 2.營運管理人員。 3.採購人員。	1.培養具備商業經營及財務管理人才。 2.培育具備商業溝通	商品行銷及企劃能 力。			•	
		4.倉储人員。 4.倉储人員。 6.會計、出納人員。 7.金融證券人。 8.創業人才。	人才。 3.涵養研發商品行銷	資訊及科技應用能 力。			
<b>立</b> 松耿			及撰寫企劃人才。 4. 造就資訊應用及應 用科技人才。	商業環境分析及解決 能力。	•		
	商業經營學程		5.培育分析商業環境 及解決問題人才。 6.培養分析投資環境	投資環境分析及投資 能力。			•
商業群	(代碼F05)		及金融證券投資人才。	職業道德及企業倫理 的觀念。			
			7.涵養學生成為跨領 域學習與團隊合作人 才。	跨領域學習能力。			•
			8. 造就相關專業領域繼續進修人才	商業經營及財務管理 能力。	•		
				人際溝通能力。	•	•	
		1.財務管理人員。 2.英語教學與助理人 員。	1.培養具備商業經營及財務管理人才。 2.培養強化英語知能	具備商業經營及財 務管理能力			•
		3.國際商務人員。 4.專業外語服務人	專業素養人才。 3. 培養英語文實務	具備優質之聽說讀寫 能力			•
		員。	人才。 <b>4.</b> 培養商用英語實 務人才。	具備職場英語商務能 力		0	•
	應用英語學程		5.培養相關專業領域繼續進修人才。	具備文學與語言學基 本能力		0	•
外語群	(代碼X11)			具備英語教學知識與 能力		0	•
				具備文化涵養與世界 觀能力	•	0	0
				具備跨領域學習能力	0	0	•
				具備職業道德、服務 及熱觀進取的態度能 力	•	0	0

1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。

2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

# 雲林縣私立永年高級中學

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位,1學程1表) 108學年度人學學生適用

課程類	類別	領域/科目			學程						
名和	稱	名稱	1. 備集資,討史問,而升歷思的能。	2. 備識界史發,重種化開胸能。	3. 備解何用圖其地學具技,蒐、理分各地資,能釋理象分類、因其化。	4. 備解界要域地環及發因,析今未世主區所臨重議,提因之能。	5. 備心、社。文化政治道德法律經濟永發等面公基知能力. 備心、社、文化政治道、法、經、續展多向民本識能。	6. 俱欣他人關社區尊社文差異認民國家培珍法與世權及求濟續展相的值念力6. 備賞他、懷土、重會化差、同主國、養視治普人以追經永發等關價觀能。	7. 揖增參公生所要 8. 考判斷 選下反省 通解 問題創與瞻行 能力. 佛進與共活需的 8. 、,、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	8. 備業道、觀取服態能。	<b>備</b> 註
校訂	專精科	地理			•	•		0	•	•	
選修	科目	歷史	•	•				0	•	•	
		公民與社會				0	•	•	•	•	
		現代社會與經濟				0	•	•	•	0	
		民主法律與政治				0	•	•	•	0	
		族群、性別與國家的歷史	•	•				0	•	0	
		科技、環境與藝術的歷史	•	•				0	•	0	
		空間資訊科技			•	•		0	•	0	
		社會環境議題			•	•		0	•	0	
		世界文化	•	•		0		0	0	•	
		區域地理			•	•			0	0	
		公共議題與社會探究					•	•	•	0	
		專題實作	•	0	•	0	•	•	•	0	
		歷史專題	•	•					0	0	
		中國文化史	•	•					0	0	

	世界文化史	•	•			0		0	0	
	應用地理			•	•			0	0	
	歷史學探究	•	•				0	•	•	
	世界與人文社會科學探究			•	•		0	0	•	

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。 備註

# (三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位,1學程1表) 108學在廣大學學生適田

課程	類別	領域/科目			學程	專精能				ı	
名稱		名稱	1. 備理的本口,解理象因關和遵的律能。	2. 備學本工,應於常活與學關事能。	3. 備學作清實的全範。	4. 備解物的本構、功、生遺與命續現與理能。	5. 備解物環之的互用尊生、護態境態能。	6. 備球學運的本測技,應於常活地自現的析推能。	7. 備觀、推、作驗科過技,發批思、溝、證解問的能。	8. 備領學、業道、觀取務度能。	備註
校訂選修	專精科!	物理	•						0	•	
修	付	化學		•	•		0		0	•	
		生物				•	•		0	•	
		地球科學						•	•	•	
		健康與護理		0		•	0		0	•	
		力學	•	0			0		0	0	
		波動、光、與聲音	•	0			0		0	0	
		化學反應與平衡		•	•		0		0	0	
		物質與能量		•	•	0	0			0	
		細胞的構造與生理				•	•		0	•	
		遺傳、演化、生態與生物 多樣性				•	•		0	•	
		專題實作	•	•	0	•	•	0	•	•	
		自然科學探究與實作A	•	•	0	•	•	•	•	•	
		自然科學探究與實作B	•	•	0	•	•	•	•	•	
		物理專題	•						•	•	
		電磁現象	•	0			0	0	0	0	
		物質構造與反應速率	0	•	•	0			•	0	
		動物體的構造與功能				•	•		0	0	
		有機化學與應用科技		•	•				•	0	

植物體的構造與功能				•	•	0	0	
物理	•					0	•	
化學		•	•		0	0	•	
生物				•	•	0	•	
健康與護理		0		•	0	0	•	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位,1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程	類別	領域/科目		學	程專精	能力!	對應檢	核			
名	稱	名稱	1. 備業營財管能力	2. 具資與技用力	程式 與	4. 具備位圖能力	影音	6. 具跨域習 力	7. 備業德企倫的念力	備註	
		商業概論	•	0				•	•		
		數位科技概論		•	•	•	•	•	•		
		會計學	•	0				0	0		
		經濟學	•	0				0	0		
		會計軟體應用	•	0				0	0		
		門市服務實務	•	0				0	•		
		行銷實務	•	0				0	0		
		多媒體製作與應用		•	•	•	•	0	0		
		程式語言與設計		•	•		0	0	0		
		資料庫應用	•	•	0	•	0	0	0		
		記帳實務	•	0				0	0		
校訂選修	專精	文書處理		•		0	0	0	0		
選 修	專精科目	專題實作	0	•	•	•	•	•	•		
		企業管理	•	0				•	•		
		數位科技應用		•	•	•	•	•	•		
		經濟學應用	•					0	•		
		電子商務	•	•	•	0	0	•	•		
		程式設計實習		•	•	0	0	•	•		
		資料庫應用	•	•	0	•	0	0	0		
		會計實務	•					0	0		
		網頁設計	0	•	•	•	•	•	•		
		金融與證卷投資實務	•	0				0	0		
		商業溝通	•					0	•		
		魔幻資商	•	•				•	•		

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有

J 章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。

# (三)群學程專精科目

4.商業經營學程(代碼F05)

表5-3-4 商業群商業經營學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位,1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程	類別	領域/科目			學程	專精能	力對原	<b>態檢核</b>			
名	稱	名稱	1. 商品 行及 劃市	2. 資訊 技應 用力。	3.	4. 資境析投能。	5. 業德企倫的觀。	6. 跨領 國學 計 之	7.	8. 人 漢 道 力。	備 註
		商業概論	•		•		•		•	•	
		數位科技概論		•			•	•	•		
		會計學					•	•	•		
		經濟學			•		•	•	•		
		數位科技應用	•	•			•	•			
		門市服務實務					•	•	•	•	
		行銷實務	•	•	•		•		•	•	
		會計軟體應用		•			•	•	•		
		金融與證券投資實務		•		•	•	•	•		
	亩	商業溝通			•		•	•	•	•	
松		多媒體製作與應用		•				•			
校訂選修	專精科目	程式語言與設計		•				•			
修	目	資料庫應用		•				•			
		記帳實務		•			•	•	•		
		文書處理		•				•			
		會計實務		•			•	•	•		
		企業管理			•		•		•	•	
		經濟學應用			•		•	•	•		
		網頁製作		•				•			
		電子商務		•				•			
		程式設計實習		•				•			
		專題實作	•	•	•	•	•	•	•		
		魔幻資商	•	•			•	•	•		

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

5.應用英語學程(代碼X11)

表5-3-5 外語群應用英語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位,1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程	類別	領域/科目		學程專精能力對應檢核  1 2 3 4 5 6 7 8							
名	稱	名稱	1. 備業營財管能力	之聽 說讀 寫能	3. 具職英商能	與語 言學	英語 教學 知識	6. 備化養世觀力	域學 習能	8. 備業道、務熱進的度力	備 註
校訂署	專精科目	英文歌曲詩曲欣賞創作	•		•	•	•	•			
選修		英文文書處理實務	•	•		•					
		初階英文閱讀與寫作練習	•			•					
		初階英文聽講練習	•		•	•					
		商業概論									
		數位科技概論									
		會計學									
		經濟學									
		會計軟體應用									
		門市服務實務									
		行銷實務									
		商業禮儀									
		英文繪本賞析與創作	•		•	•	•	•			
		中階英文閱讀與寫作練習	•			•					
		中階英文聽講練習	•		•	•					
		專題實作	•		•	•					
		簡報實務		•	•			•			
		新聞英文	•		•	•		•			
		數位科技應用		•							
		經濟學應用									
		英文商業書信寫作	•	•		•		•			
		餐旅英文	•	•	•	•	•	•			
		科技英文	•	•		•		•			
		高階英文閱讀與寫作練習	•			•					

高階英文聽講練習

備註

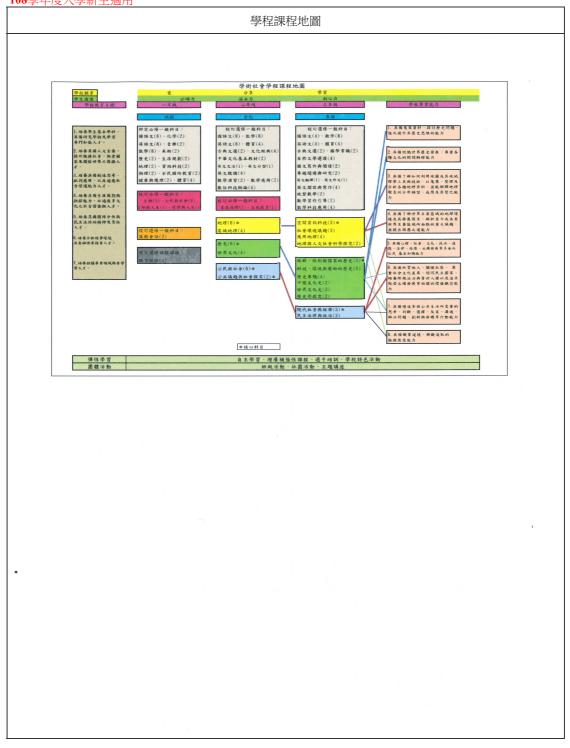
學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。

# 雲林縣私立永年高級中學

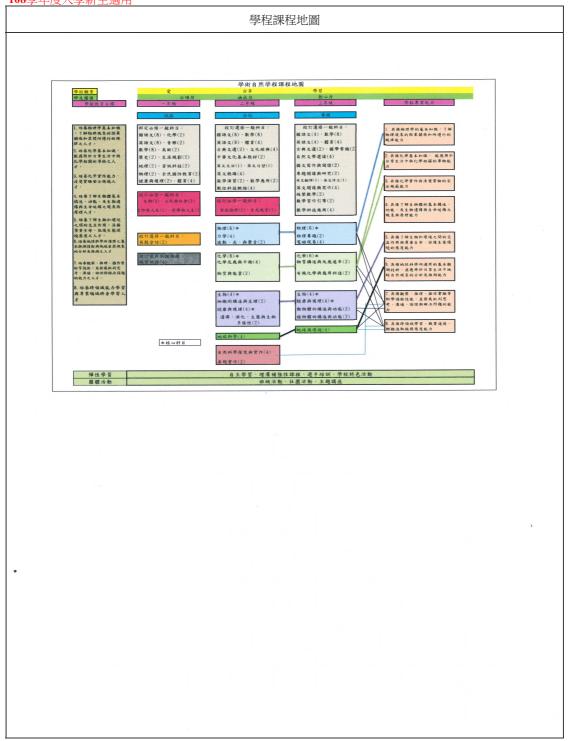
代碼:091307

(四)學程課程地圖

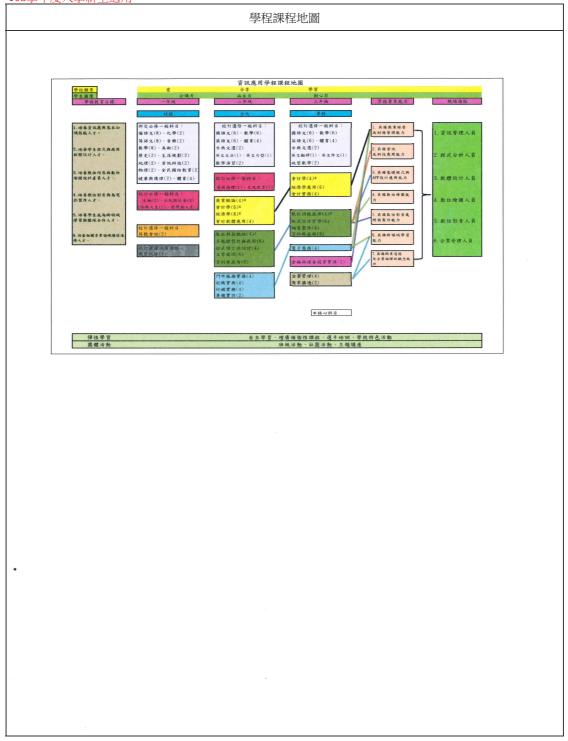
1.學術社會學程(代碼197) 108學年度入學新生適用



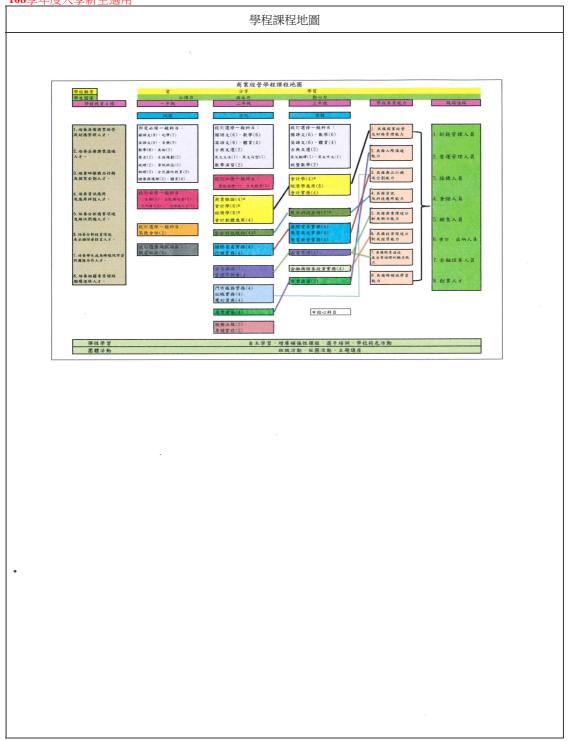
2.學術自然學程(代碼198) 108學年度入學新生適用



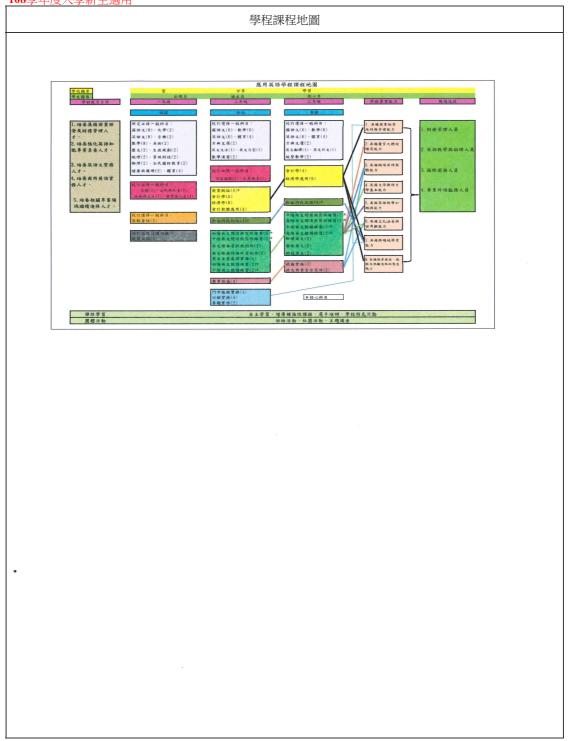
3.資訊應用學程(代碼F01) 108學年度入學新生適用



4.商業經營學程(代碼F05) 108學年度入學新生適用



5.應用英語學程(代碼X11) 108學年度入學新生適用



# 雲林縣私立永年高級中學

# 陸、群學程課程

# 108學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別		領域/科目					
<i>大</i> 只刀!		项以/竹目	第一學期	第二學期			
	語文	國語文	4	4			
	而 <b>人</b>	英語文	4	4			
	數學	數學	4	4			
		歷史	(2)	2			
	社會	地理	2	(2)			
		公民與社會					
		物理	2	(2)			
	白 外科 图	化學	(2)	2			
	自然科學	生物					
		地球科學					
		音樂	1	1			
	藝術	美術	1	1			
部定必修	藝術 美術						
		生命教育					
		生涯規劃	1	1			
	綜合活動	家政					
		法律與生活					
		環境科學概論					
	5111	生活科技					
	科技	資訊科技	1	1			
	(井) 中京 (中) 中	健康與護理	1	1			
	健康與體育	體育	2	2			
		全民國防教育	1	1			
		小計	24	24			
		合計	24	24			

高一教學科目與學分(節)數表(續)

可	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	(国)	
類別	領域/科目		
	***************************************	第一學期	第二學期
	特殊需求領域課程	(3)	(3)
	生物	2	(2)
校訂必修	公民與社會	(2)	2
7人口1 不小10	信仰與人生	1	
	哲學與人生		1
	小計	3	3
	英聽會話	1	1
校訂選修	試探課程	2	2
(X記) 選修	小計	3	3
	應選修學分	3	3
	合計	6	6

除體育班外此表以學術群學術社會學程為基準全學程共用此表。 備註

## 雲林縣私立永年高級中學

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

			領域/科目					與學分	計配置		
類	別		領域/行日		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
			名稱	學分	_	=	_		_	=	
		語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
		四人	英語文	8	4	4					☞ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
			歷史	2	(2)	2					與地理課對開
		社會	地理	2	2	(2)					與歷史課對開
			公民與社會	0							
			物理	2	2	(2)					與化學課對開
		自然科學	化學	2	(2)	2					與物理課對開
			生物	0							
部	_		地球科學	0							
定	般		音樂	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術 涵養能完整培養1年
必修	科	藝術	美術	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術 涵養能完整培養1年
科			藝術生活	0							
	目.		生命教育	0							
Ħ		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為 高一每學期1學分
		W/ L / L 25/3	家政	0							
			法律與生活	0							
			環境科學概論	0							
			生活科技	0							
		科技	資訊科技	2	1	1					配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分
		冲击钩雕女	健康與護理	2	1	1					
		健康與體育	體育	4	2	2					
		全民	國防教育	2	1	1					
		部定必修一般	设科目學分小計	48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必何	多學分合計	48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續) 108學年度入學學生適用

	類別		領域/科	目			年段				核心			
					第一	學年	第二	學年	第三	學年	科	課程屬性	備註	代
	i稱 	學分	名稱	學分	_	=	_	=	_	=	目			+
ξ [			特殊需求領 域課程	0	(3)	(3)	(1)	(1)						0
 			生物	2	2	(2)						☑ 原斑級	與公民與社會課對開	0
1			公民與社會	2	(2)	2						☑ 原班級	與生物課對開	0
			信仰與人生	1	1							<ul><li>✓ 原班級</li><li>✓ 實作及探索體</li><li>験</li></ul>		0
必修學分	科目	8學分 4.44%	哲學與人生	1		1						<ul><li>✓ 原班級</li><li>✓ 實作及探索體</li><li>験</li></ul>		0
			家庭倫理	1			1					☑ 原班級 ☑ 實作及探索體 驗		0
			生死教育	1				1				☑ 原班級 ☑ 實作及探索體 驗		0
L	_	_	學分小計	8	3	3	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設8學	:分
選修	一般科目	/3	英聽會話	2	1	1						☑ 原班級		30
學	:	35.56%	國語文	12			4	4	2	2		☑ 原班級		0
分			英語文	12			4	4	2	2		☑ 原班級		30
			數學B	8			4	4				☑ 原班級		29
			數學乙	8					4	4		☑ 原班級		29
			古典文選	4			1	1	1	1		☑ 原班級		30
			中華文化基 本教材	2			1	1				☑ 原班級		29
			文化經典	4			2	2				☑ 原班級		29
			英文文法	1			1					☑ 原班級		29
			英文句型	1				1				☑ 原班級		0
			英文翻譯	1					1			☑ 原班級		0
			英文作文	1						1		☑ 原班級		0
			英文聽講	4			2	2				☑ 原班級		0
			數學演習	2			1	1				☑ 原斑級		29
			數學應用	2			1	1				☑ 原班級		29
			統整數學	2					1	1		☑ 原班級		29
			數學習作引 導	2					1	1		☑ 原班級		29
			體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		0
			數位科技概論	4			2	2				<ul><li>✓ 跨學程</li><li>✓ 跨領域/科目專</li><li>超</li></ul>		0
			各類文學選讀	4					2	2		☑ 原班級		0
			語文表達語 傳播應用	2					2			☑ 原班級		0
			專題閱讀與 研究	2						2		✔ 原班級		0
			國學常識	2					1	1		☑ 原斑級		29
			英文閱讀與 寫作	4					2	2		✔ 原班級		29
			試探課程	4	2	2						<ul><li>✓ 跨學程</li><li>✓ 實作及探索體</li><li>驗</li></ul>		0
			數位科技應 用	4					2	2				0

		應選修學分	64									校訂選修一般科目開設102學	分
		地理	6			3	3			V	☑ 原班級		0
		歷史	6			3	3			V	☑ 原班級		0
		公民與社會	6			3	3			V	✔ 原班級		0
		現代社會與 經濟	3					3		v	☑ 原班級		0
		族群、性別 與國家的歷 史	3					3		v	☑ 原班級		0
		空間資訊科 技	3					3		v	☑ 原班級		291
		公共議題與 社會探究	2				2			v	<ul><li>✓ 跨學程 ✓</li><li>實作及探索體</li><li>驗</li></ul>		0
		民主法律與 政治	3						3		☑ 原班級		0
		科技、環境 與藝術的歷 史	3						3		☞ 原班級		0
專精	60學	社會環境議 題	3						3		☑ 原班級		291
科目	分 33.33%	世界文化	4			2	2				✓ 跨學程		0
		區域地理	4			2	2				☑ 跨學程		0
		專題實作	2				2						0
		歷史專題	4					2	2				0
		中國文化史	2					2			✓ 跨學程		0
		世界文化史	2						2		✓ 跨學程		0
		應用地理	4					2	2		✔ 跨學程		0
		歷史學探究	2					2			<ul><li>✓ 跨學程 ✓</li><li>實作及探索體</li><li>驗</li></ul>		0
		地理與人文 社會科學探 究	2						2		<ul><li>✓ 跨學程</li><li>✓ 實作及探索體</li><li>験</li></ul>		0
		開課學分	64	0	0	13	17	17	17				
	. American	應選修學分	60			_	_	_	_			校訂選修專精科目開設64學	
		學分小計	124	3	3	29	29	30	30	000		校訂選修合計開設166學分	
學	及選修 分上限 每週節		132	30	30	30	30	30	30	29		核心科目合計開設29學分 部定必修、校訂必修及選修課程 上限總計	
		数 <i>)</i> 特間(節數)	12	2	2	2	2	2	2		<del> </del>	學期每週單位合計12-18節	
31		持間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			學期每週單位合計12-18節	
		課節數	210	35	35	35	35	35	35		1		

#### 雲林縣私立永年高級中學

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表 108學年度入學學生適用

	學年度人學學生   				授訓	<b>果年</b> 段	與學分	· 十配置		
類別		領域/科目		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
		名稱	學分	-	=	_	=	_	=	
	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
	四人	英語文	8	4	4					☞ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
	數學	數學	8	4	4					☞ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
		歷史	2	(2)	2					與地理課對開
	社會	地理	2	2	(2)					與歷史課對開
		公民與社會	0							
		物理	2	2	(2)					與化學課對開
	自然科學	化學	2	(2)	2					與物理課對開
		生物	0							
部一		地球科學	0							
定般必		音樂	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術 涵養能完整培養1年
修科	藝術	美術	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術 涵養能完整培養1年
科		藝術生活	0							
		生命教育	0							
	     綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為 高一每學期1學分
		家政	0							
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	[	生活科技	0							
	科技	資訊科技	2	1	1					配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
	健尿哭脰月	體育	4	2	2					
	全民	國防教育	2	1	1					
	部定必修一般	段科目學分小計	48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修	<b>多學分合計</b>	48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續) 108學年度入學學生適用

			學生適用 			授課	年段身	與學分	配置		核			Τ
	類別		領域/科目		第一	學年		學年	第三	學年	心科	課程屬性	備註	代
名	稱	學分	名稱	學分	-	=	-	=	-	=	目			
			特殊需求領域 課程	0	(3)	(3)	(1)	(1)						0
			生物	2	2	(2)						✔ 原班級	與公民與社會課對開	0
			公民與社會	2	(2)	2						✔ 原班級	與生物課對開	0
												✔ 原班級		
			信仰與人生	1	1							重作及探 索體驗		0
必修學	一般 科目	8學分 4.44%	哲學與人生	1		1						<ul><li>✓ 原班級</li><li>✓ 實作及探</li></ul>		0
分												索體驗 ☑ 原班級		+
			家庭倫理	1			1					▼ 實作及探 索體驗		0
			生死教育	1				1				<ul><li>✓ 原班級</li><li>✓ 實作及探索體驗</li></ul>		0
		<u> </u> 校訂必	L	8	3	3	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設8學	<u>」</u> 分
選			國語文	12			4	4	2	2		☑ 原班級		0
修學			英語文	12			4	4	2	2		☑ 原班級		30
分			數學A	8			4	4				☑ 原班級		29
			數學甲	8					4	4		☑ 原班級		29
			古典文選	4			1	1	1	1		☑ 原班級		30
			中華文化基本 教材	2			1	1				✔ 原班級		29
			各類文學選讀	4					2	2		✔ 原班級		0
				2					2			✔ 原班級		0
			國學常識	2					1	1		✔ 原班級		29
			專題閱讀與研 究	2						2		✔ 原班級		0
			英文文法	1			1					☑ 原班級		29
			英文句型	1				1				☑ 原班級		0
			英文翻譯	1					1			☑ 原班級		0
			英文作文	1						1		☑ 原班級		0
	一般	64學	英聽會話	4	2	2						☑ 原班級		30
	科目		英文聽講	4			2	2				☑ 原班級		29
		33.3070	英文閱讀與寫 作	4					2	2		☑ 原班級		29
			數學演習	2			1	1				✔ 原班級		29
			數學應用	2			1	1				✔ 原班級		29
			統整數學	2					1	1		✔ 原班級		29
			數學習作引導	2					1	1		✔ 原班級		29
			體育	8			2	2	2	2		✔ 原班級		0
			數位科技概論	4			2	2				<ul><li>✓ 跨學程</li><li>✓ 跨領域/</li><li>科目專題</li></ul>		0
			數位科技應用	4					2	2		<ul><li>✓ 跨學程</li><li>✓ 跨領域/</li><li>科目專題</li></ul>		0
			試探課程	4	2	2						<ul><li>✓ 跨學程</li><li>✓ 實作及探索體驗</li></ul>		0
			開課學分	100	4	4	23	23	23	23				
			應選修學分	64									校訂選修一般科目開設1005	是分

專精	60學	物理	9	I	I	3	] <u></u>	3	77-3	v	本注□ 重填刊   ☑ 原班級	
科目	分	/I. 693	9			3	3	3		V	☑ 原班級	30
	33.33%	生物	6			2	2	2		v	☑ 原班級	29
		健康與護理	6			2	2	2		V	✔ 原班級	29
		地球科學	4			2	2				✔ 原班級	29
		力學	4			2	2				✔ 原班級	29
		波動、光、與聲音	2			1	1				☑ 原班級	29
		化學反應與平 衡	4			2	2				☑ 原班級	29
		物質與能量	2			1	1				☑ 原班級	29
		細胞的構造與 生理	2			2					✔ 原班級	29
		遺傳、演化、 生態與生物多 樣性	2				2				✔ 原班級	25
		專題實作	2				2				<ul><li>✓ 跨學程</li><li>✓ 跨領域/</li><li>科目專題</li></ul>	0
		自然科學探究 與實作A	2			2					<ul><li>● 跨學程</li><li>● 實作及探索體驗</li></ul>	0
		自然科學探究 與實作B	2				2				<ul><li>✓ 跨學程</li><li>✓ 實作及探索體驗</li></ul>	29
		物理專題	2					1	1		<ul><li>✓ 原班級</li><li>✓ 跨領域/</li><li>科目專題</li></ul>	29
		電磁現象	4					2	2		☑ 原班級	29
		物質構造與反 應速率	2					2			✔ 原班級	29
		動物體的構造 與功能	2					2			✔ 原班級	29
		有機化學與應 用科技	2						2		✔ 原班級	29
		植物體的構造 與功能	2						2		✔ 原班級	29
		物理	3						3		☑ 原班級	0
		化學	3						3		☑ 原班級	0
		生物	2						2		☑ 原斑級	0
		健康與護理	2						2		☑ 原班級	0
		開課學分	80	0	0	22	24	17	17			Land the desired at the second of
	<b>1</b> → → <b>1</b> 188	應選修學分	60			00	00	00	00			校訂選修專精科目開設80學分
		修學分小計 修學分上限合計	124	6	6	30	30	30	30	30		校訂選修合計開設180學分 核心科目合計開設30學分
		艮總計	180	30	30	30	30	30	30	30		一
 		」 時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2		7	
		時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			大學期每週單位合計12-18節
		上課節數	1	1	1	I	1	I .	I .	1	ı	

#### 雲林縣私立永年高級中學

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學牛適用

	學年度人學學生   				授訓	早段	與學分	· 十配置		
類別		領域/科目		第-	學年	第二	學年	第三	學年	備註
		名稱	學分	-	=	_	=	_	=	
	語文	國語文	8	4	4					☞ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
	四人	英語文	8	4	4					☞ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
	數學	數學	8	4	4					☞ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
		歷史	2	(2)	2					與地理課對開
	社會	地理	2	2	(2)					與歷史課對開
		公民與社會	0							
		物理	2	2	(2)					與化學課對開
	自然科學	化學	2	(2)	2					與物理課對開
		生物	0							
部一		地球科學	0							
定般必		音樂	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術 涵養能完整培養1年
修科	藝術	美術	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術 涵養能完整培養1年
科		藝術生活	0							
		生命教育	0							
	 	生涯規劃	2	1	1					因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為 高一每學期1學分
		家政	0							
		法律與生活	0							
	L	環境科學概論	0							
	[	生活科技	0							
	科技	資訊科技	2	1	1					配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民	國防教育	2	1	1					
	部定必修一般	设科目學分小計	48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修	多學分合計	48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續) 108學年度人學學生適用

	米田口巾		(4) 44 24	н		授課	年段與	與學分	配置		核			
	類別		領域/科	日	第一	學年	第二	學年	第三	學年	心科	課程屬性	備註	代码
名	稱	學分	名稱	學分	_	=	_	=	_	二	目			
交 丁			特殊需求領 域課程	0	(3)	(3)	(1)	(1)						0
¥ ]			生物	2	2	(2)						☑ 原班級	與公民與社會課對開	0
1			公民與社會	2	(2)	2						☑ 原班級	與生物課對開	0
必修		8學分	信仰與人生	1	1							◎ 原班級       ◎ 實     作及探索體驗		0
學分	科目	4.44%	哲學與人生	1		1								0
			家庭倫理	1			1							0
			生死教育	1				1				☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		0
	校	訂必修!	學分小計	8	3	3	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設8學	分
選修			國語文	12			3	3	3	3		☑ 原班級		0
學			英語文	12			3	3	3	3		☑ 原班級		291
分			數學	12			3	3	3	3		☑ 原班級		291
			古典文選	4			1	1	1	1		☑ 原班級		309
			英文文法	1			1					✔ 原班級		291
			英文句型	1				1				✔ 原班級		0
		58學	英文翻譯	1					1			☑ 原班級		0
	一般	分	英文作文	1						1		☑ 原班級		0
	科目	32.22%	數學演習	2			1	1				☑ 原班級		291
			統整數學	2					1	1		☑ 原班級		291
			體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		0
			英聽會話	2	1	1						☑ 原班級		305
			試探課程	4	2	2						✓ 原班級 ✓ 跨 領域/科目專題		0
			開課學分	62	3	3	14	14	14	14				
			應選修學分	58									校訂選修一般科目開設62學	分
	專精 科目	66學 分	商業概論	4			2	2			V	☑ 原班級		0
	1111	36.67%	數位科技概 論	4			2	2			v	☑ 原班級		0
			會計學	10			3	3	2	2	٧	☑ 原班級		0
			經濟學	8			4	4			٧	☑ 原班級		0
			數位科技應用	4					2	2	v	☑ 原班級		303
			會計軟體應 用 門市服務實	4			2	2				❷ 跨學程		303
			務	4			2	2				❷ 跨學程		302
			行銷實務	4			2	2				☑ 跨學程		302
			多媒體製作 與應用	6			3	3				☑ 原班級		302
			程式語言與 設計	4			2	2				❷ 跨學程		302
			資料庫應用	6			3	3				☑ 原班級		0
			記帳實務	4			2	2				✔ 跨學程		302
			文書處理	4			2	2				✔ 跨學程		302
			專題實作	2				2				☑ 跨學程		305
			企業管理	4					2	2		☑ 原班級		0
			經濟學應用	6					3	3		✔ 原班級		0
			電子商務	4					2	2		✓ 跨學程		0
-1			程式設計實	6					3	3		☑ 原班級		302

		習										
		資料庫應用	6					3	3		☑ 原班級	0
		會計實務	4					2	2		✔ 跨學程	30301
		網頁設計	4					2	2		✔ 跨學程	0
		金融與證卷 投資實務	2					2			❷ 跨學程	0
		商業溝通	2						2		✔ 跨學程	30294
		魔幻資商	4			2	2				☑ 跨學程	30314
		開課學分	110	0	0	31	33	23	23			·
		應選修學分	66									校訂選修專精科目開設110學分
L	校	訂選修學分小計	124	3	3	29	29	30	30			校訂選修合計開設172學分
	校訂必修	多及選修學分上限合 計	132	6	6	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分
		分上限總計 事週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
Г	每週團體	豊活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2		六	學期每週單位合計12-18節
	每週彈性	上學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3		六	學期每週單位合計12-18節
Г	每週每	週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

#### 雲林縣私立永年高級中學

# 二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-4 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學牛適用

	學年度人學學生   				授訓	早段	與學分	· 十配置	L .	
類別		領域/科目		第-	學年	第二	學年	第三	學年	備註
		名稱	學分	-	=	_	=	_	=	
	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
	四人	英語文	8	4	4					☞ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
	數學	數學	8	4	4					☞ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
		歷史	2	(2)	2					與地理課對開
	社會	地理	2	2	(2)					與歷史課對開
		公民與社會	0							
		物理	2	2	(2)					與化學課對開
	自然科學	化學	2	(2)	2					與物理課對開
		生物	0							
部一		地球科學	0							
定般必		音樂	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術 涵養能完整培養1年
修科	藝術	美術	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術 涵養能完整培養1年
科		藝術生活	0							
		生命教育	0							
	 	生涯規劃	2	1	1					因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為 高一每學期1學分
		家政	0							
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	[	生活科技	0							
	科技	資訊科技	2	1	1					配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
	健尿哭脰月	體育	4	2	2					
	全民	國防教育	2	1	1					
	部定必修一般	段科目學分小計	48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修	<b>多學分合計</b>	48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-4 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表(續) 108學年度人學學生適用

	類別		領域/科	目	4.4.		年段則			etern 1	核心			
					第一	學年	第二	學年	第三	學年	. 科	課程屬性	備 註	代
	稱	學分	名稱	學分	_	=	_	=		=	目			
			特殊需求領 域課程	0	(3)	(3)	(1)	(1)						0
			生物	2	2	(2)						✓ 原班級	與公民與社會課對開	0
			公民與社會	2	(2)	2						✔ 原班級	與生物課對開	0
必	一般	8學分	信仰與人生	1	1							✓ 原班級 ✓ 實作及探索體驗		0
修學分	科目	4.44%	哲學與人生	1		1						✓ 原班級 ✓ 實作及探索體驗		0
			家庭倫理	1			1							0
			生死教育	1				1				☑ 原班級 ☑ 實 作及探索體驗		0
	校	訂必修!	學分小計	8	3	3	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設85	<b></b>
選			國語文	12			3	3	3	3		☑ 原班級		0
修學			英語文	12			3	3	3	3		✔ 原班級		29
分			數學	12			3	3	3	3		✔ 原班級		29
			古典文學	4			1	1	1	1		✔ 原班級		0
			英文文法	1			1					☑ 原班級		29
			英文句型	1				1				✔ 原班級		0
			英文翻譯	1					1			✔ 原班級		0
	一般	60學 分	英文作文	1						1		✔ 原班級		0
	科目	33.33%	數學演習	2			1	1				✔ 原班級		29
			統整數學	2					1	1		✓ 原班級		29
			英聽會話	2	1	1						✔ 原班級		30
			試探課程	4	2	2						<ul><li>✓ 跨學程 ✓ 跨</li><li>領域/科目專題</li></ul>		0
			體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		0
			開課學分	62	3	3	14	14	14	14		— //\J_1\\X		
			應選修學分	60									校訂選修一般科目開設62	學分
	專精	64學	商業概論	4			2	2			V	☑ 原班級		0
	科目	分 35.56%	數位科技概 論	4			2	2			v	☑ 原班級		0
			會計學	10			3	3	2	2	V	✔ 原班級		0
			經濟學	8			4	4			V	✔ 原班級		0
			數位科技應 用	4					2	2	v	✔ 原班級		30
			門市服務實務	4			2	2				❷ 跨學程		30
			行銷實務	4			2	2				✔ 跨學程		30
			會計軟體應 用	4			2	2				❷ 跨學程		30
			金融與證券 投資實務	2					2			❷ 跨學程		30
			商業溝通	2						2		✓ 跨學程		30
			多媒體製作 與應用	6			3	3				☞ 原班級		0
			程式語言與 設計	4			2	2				❷ 跨學程		30
			資料庫應用	12			3	3	3	3		☑ 原班級		0
			記帳實務	4			2	2			L	✓ 跨學程		30
			文書處理	4			2	2				✔ 跨學程		30
			會計實務	6					3	3		☑ 原班級		0
			日川貝切			l		1				// N -/ 1 11/2		- 1

			經濟學應用	6					3	3		✔ 原班級	0
			網頁製作	4					2	2		☑ 跨學程	0
			電子商務	4					2	2		✓ 跨學程	0
			程式設計實 習	6					3	3		✔ 原班級	302
			專題實作	2				2				✓ 跨學程	302
			魔幻資商	4			2	2				☑ 跨學程	303
			開課學分	112	0	0	31	33	24	24			
			應選修學分	64									校訂選修專精科目開設112學分
	校	訂選修	學分小計	124	3	3	29	29	30	30			校訂選修合計開設174學分
杉	· 它訂必修	を及選修 計	學分上限合	132	6	6	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分
		分上限約		180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
包	5週團體	き活動時	間(節數)	12	2	2	2	2	2	2		六	學期每週單位合計12-18節
包	5週彈性	上學習時	間(節數)	18	3	3	3	3	3	3		六	學期每週單位合計12-18節
	每週每	週總上	課節數	210	35	35	35	35	35	35			

#### 雲林縣私立永年高級中學

代碼:091307

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表 108學年度人學學生適用

		年度入學學生並				授誤	早段	與學分	<b>分配置</b>		
類	別		領域/科目		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
			名稱	學分	-	=	_		_	=	
		語文	國語文	8	4	4					☞ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
		四人	英語文	8	4	4					☞ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					☞ 適性分組教學:第一學年第一、二學期
			歷史	2	(2)	2					與地理課對開
		社會	地理	2	2	(2)					與歷史課對開
			公民與社會	0							
			物理	2	2	(2)					與化學課對開
		自然科學	化學	2	(2)	2					與物理課對開
	5		生物	0							
部	_		地球科學	0							
定必	般	音樂	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術 涵養能完整培養1年	
修	科	藝術	美術	2	1	1					音樂與美術上下學期各1學分,讓學生的藝術 涵養能完整培養1年
科			藝術生活	0							
_	目		生命教育	0							
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因師資及學生生涯輔導需求,規劃生涯規劃為 高一每學期1學分
			家政	0							
			法律與生活	0							
			環境科學概論	0							
			生活科技	0							
		科技	資訊科技	2	1	1					配合校內師資及與生涯規劃對開,所以高一每學期1學分
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		<b>姓</b>	體育	4	2	2					
		全民	國防教育	2	1	1					
	Ţ,	部定必修一般	科目學分小計	48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修	學分合計	48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表(續) 108學年度人學學生適用

			生適用	П		授課	年段	與學分	配置		核			
	類別		領域/科	Ħ	第一	學年		學年		學年	心科	課程屬性	備註	代石
á	5稱	學分	名稱	學分	_	=	_	二	_	=	目			
交丁			特殊需求領 域課程	0	(3)	(3)	(1)	(1)						0
¥ ∃			生物	2	2	(2)						☑ 原斑級	與公民與社會課對開	0
1			公民與社會	2	(2)	2						☑ 原斑級	與生物課對開	0
			信仰與人生	1	1							☑ 原班級 ☑ 實作及探索體 驗		0
必修學欠	科目	8學分 4.44%	哲學與人生	1		1						<ul><li>✓ 原班級</li><li>✓ 實作及探索體</li><li>験</li></ul>		0
			家庭倫理	1			1					<ul><li>✓ 原班級</li><li>✓ 實作及探索體</li><li>驗</li></ul>		0
			生死教育	1				1				☑ 原斑級 ☑ 實作及探索體 驗		0
L		交訂必修	學分小計	8	3	3	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設8學	分
<b>建</b>			國語文	12			3	3	3	3		☑ 原班級		0
导	1		英語文	12			3	3	3	3		☑ 原斑級		291
5	7		數學	12			3	3	3	3		☑ 原斑級		291
			古典文選	4			1	1	1	1		☑ 原斑級		309
			英聽會話	4	2	2						☑ 原班級		305
			英文文法	1			1					☑ 原班級		291
		C 1 EXT	英文句型	1				1				☑ 原班級		0
	一般		英文翻譯	1					1			☑ 原班級		0
	科目	35.56%	英文作文	1						1		☑ 原班級		0
			數學演習	2			1	1				☑ 原班級		0
			統整數學	2					1	1		☑ 原班級		291
			體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		0
			試探課程	4	2	2						<ul><li>✓ 跨學程</li><li>✓ 跨領域/科目專</li><li>題</li></ul>		0
			開課學分	64	4	4	14	14	14	14				
			應選修學分	64									校訂選修一般科目開設64學	分
	專精 科目	60學 分 33.33%		2			2				v	☑ 原班級		302
			初階英文聽 講練習	2			2				v	☞ 原班級		302
			商業概論	4			2	2			٧	☑ 原斑級		0
			數位科技概 論	4			2	2			v	▼ 原班級		0
			中階英文閱 讀與寫作練 習	4				2	2		v	☑ 原班級		302
			中階英文聽講練習	4				2	2		v	▼ 原班級		302
			數位科技應 用	4					2	2	v	▼ 原班級		303
			高階英文閱 讀與寫作練 習	2						2	v	☑ 原班級		302
			高階英文聽 講練習	2						2	v	▼ 原班級		0
			英文歌曲詩 曲欣賞創作 英文文書處	2			2					<ul><li>✓ 跨學程</li><li>✓ 跨學程</li></ul>		302
							2	2						0

						(17)	· ш ш	1-5102	1 1	-1/	CENTELLES	X>1709 E	
	理實	務											
	會計	-學	6			3	3				✔ 原班級		0
	經濟	學	8			4	4				✔ 原班級		0
	會計用	軟體應	4			2	2				✓ 跨學程		30300
	門市務	i服務實	4			2	2				❷ 跨學程		30284
	行銷	實務	4			2	2				✔ 跨學程		30279
	商業	養養	4			2	2				✔ 跨學程		30295
	1 1 1	に繪本賞 目創作	2				2				❷ 跨學程		30289
	專題	實作	2				2				✓ 跨學程		0
	簡報	質務	3					3			✔ 原班級		30313
	新聞	英文	2					2			✔ 跨學程		30299
	經濟	學應用	6					3	3		✔ 原班級		0
	英文信寫	商業書 『作	2						2		❷ 跨學程		0
	餐旅	英文	2						2		✔ 跨學程		30312
	科技	英文	2						2		✔ 跨學程		30285
	開	課學分	85	0	0	27	29	14	15				
	應差	<b>選修學分</b>	60									校訂選修專精科目開設85學	:分
	校訂選修學分	小計	124	3	3	29	29	30	30			校訂選修合計開設149學分	Ì
校訂必	修及選修學分	上限合計	132	6	6	30	30	30	30	28		核心科目合計開設28學分	
4	學分上限總計 (每週節數)		180	30	30	30	30	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課 上限總計	呈學分
每週團	團體活動時間(簡	節數)	12	2	2	2	2	2	2		ナ	學期每週單位合計12-18節	
每週引	單性學習時間(	節數)	18	3	3	3	3	3	3		ナ	學期每週單位合計12-18節	
每週	毎週總上課節	<b>う數</b>	210	35	35	35	35	35	35			<u> </u>	

校長

## 雲林縣私立永年高級中學

(二)課程架構表

表6-3-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位,1學程1表)

108學年度入學學生適用

100字中反八寸	H-1-1-1/2-11						
	項目		學分(節數)	學校	規劃情形	說明	
	切日		字刀(即数)	學分數	百分比(%)	記叨	
	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計	
一般科目	+ <del>&gt;</del> >≥⊤	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計	
	校訂	選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計	
專精科目	校訂	選修	120-128学万	60	33.3%	系統統計	
部定科	目學分數台	計	48學分	48	26.7%	系統統計	
校訂科	目學分數台	計	132學分	132	73.3%	系統統計	
應修	習總學分數		180學分		180學分	系統統計	
團體沒	<b>動時間合</b>	計	12-18學分		12節	系統統計	
彈性學	習時間合	計	12-18學分		18節	系統統計	
總	上課節數		210節		210節	系統統計	
十中十 段 七口	核心科目學	分數合計	26-30 學分		29學分	系統統計	
加註學程	專題實作學	多分數合計	至少2學分		2學分	系統統計	
學年學分制	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格,畢業及格學分數至少為160學分。						
事業條件 	學生在特別 加註其主	定專門學科 修學程。	星修滿40學分含該學程之核心科		作均及格者,得在	E畢業證書上	

備註

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分,其中應含26-30學分之核心科目及專題實 作至少2學分。

#### 雲林縣私立永年高級中學

代碼:091307

(二)課程架構表

表6-3-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位,1學程1表)

108學年度入學學生適用

			段 / 八/左军事4.)	學校	規劃情形	÷⇔111
	項目		學分(節數)	學分數	百分比(%)	說明
	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
一般科目	<del>↓</del> 六÷⊤	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
	校訂 	選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修	120-120字门	60	33.3%	系統統計
部定科	目學分數台	計	48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科	目學分數台	計	132學分	132	73.3%	系統統計
應修	習總學分婁	女	180學分		180學分	系統統計
團體沒	5動時間合	計	12-18學分		12節	系統統計
彈性學	習時間合	計	12-18學分		18節	系統統計
總	上課節數		210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學	學分數合計	26-30 學分		30學分	系統統計
川江字性	專題實作學	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計
學年學分制	部定必修	多及校訂必修均須修習且成績及格,畢業及格學分數至少為160學分。				
事業條件 	學生在特別 加註其主	定專門學和 修學程。	星修滿40學分含該學程之核心科	目及專題實	作均及格者,得在	E畢業證書上

備註

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分,其中應含26-30學分之核心科目及專題實 作至少2學分。

#### 雲林縣私立永年高級中學

(二)課程架構表

表6-3-3 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位,1學程1表)

108學年度入學學生適用

100-100			段 八人(左) 申4)	學校	規劃情形	÷⇔111		
	項目		學分(節數)	學分數	百分比(%)	說明		
	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計		
一般科目	<del>↓</del> 六÷⊤	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計		
	校訂 	選修	120-128學分	58	32.2%	系統統計		
專精科目	校訂	選修	120-128学力	66	36.7%	系統統計		
部定科	目學分數台	計	48學分	48	26.7%	系統統計		
校訂科	目學分數台	計	132學分	132	73.3%	系統統計		
應修	習總學分婁	女	180學分		180學分	系統統計		
團體沒	動時間合	計	12-18學分		12節	系統統計		
彈性學	習時間合	計	12-18學分		18節	系統統計		
總	上課節數		210節		210節	系統統計		
加註學程	核心科目學	學分數合計	26-30 學分		30學分	系統統計		
川武学怪	專題實作學	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計		
學年學分制	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格,畢業及格學分數至少為160學分。							
畢業條件	學生在特別 加註其主		星修滿40學分含該學程之核心科	月日及專題實	作均及格者,得在	E畢業證書上		

備註

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分,其中應含26-30學分之核心科目及專題實 作至少2學分。

#### 雲林縣私立永年高級中學

代碼:091307

(二)課程架構表

表6-3-4 商業群商業經營學程 課程架構表 (以學程為單位,1學程1表)

108學年度入學學生適用

	項目		學分(節數)	學校	規劃情形	說明
	切日		字刀(即数)	學分數	百分比(%)	記別
	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
一般科目	<del>↓</del> ☆=	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
	校訂	選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修	120-128学万	64	35.6%	系統統計
部定科	目學分數台	計	48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科	目學分數台	計	132學分	132	73.3%	系統統計
應修	習總學分婁	<b></b>	180學分		180學分	系統統計
團體沒	動時間合	計	12-18學分		12節	系統統計
彈性學	內理時間合	計	12-18學分		18節	系統統計
總	上課節數		210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學	是分數合計	26-30 學分		30學分	系統統計
加武学性	專題實作學	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計
學年學分制	與 <del>與 以 與 </del>		<b>8</b> 均須修習且成績及格,畢業及	格學分數至	少為160學分。	
事業條件 基業條件	學生在特別加註其主任	定專門學科 修學程。	星修滿40學分含該學程之核心科		作均及格者,得在	E畢業證書上

備註

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分,其中應含26-30學分之核心科目及專題實 作至少2學分。

#### 雲林縣私立永年高級中學

(二)課程架構表

表6-3-5 外語群應用英語學程 課程架構表 (以學程為單位,1學程1表)

108學年度入學學生適用

			段 / 八/左左申4.)	學校	規劃情形	<del></del>
	項目		學分(節數)	學分數	百分比(%)	說明
	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
一般科目	<del>1</del> ≻>∸⊤	必修	4-12學分	8	4.4%	系統統計
	校訂	選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修	120-126学介	60	33.3%	系統統計
部定科	目學分數台	計	48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科	目學分數台	計	132學分	132	73.3%	系統統計
應修	習總學分婁	女	180學分		180學分	系統統計
團體沒	動時間合	計	12-18學分		12節	系統統計
彈性學	習時間合	計	12-18學分		18節	系統統計
總	上課節數		210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學	學分數合計	26-30 學分		28學分	系統統計
加武字性	專題實作學	學分數合計	至少2學分		2學分	系統統計
日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格,畢業及格學分數至少為160學分。					
學年學分制   畢業條件	學生在特別 加註其主任		星修滿40學分含該學程之核心科	科目及專題實	作均及格者,得在	E畢業證書上

備註

1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分,其中應含26-30學分之核心科目及專題實 作至少2學分。

## 雲林縣私立永年高級中學

(三)科目開設一覽表

1.一般科目

表6-4-1-1 學術群學術社會學程 科目開設一覽表

minico o o	소프 소프 스포 t-b	Sertina.	朗ケ	ı	年	第三學年		
果程類別	課程領域		學年		學年			
		第一學期國語文	第二學期 國語文	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
	語文	(4) 英語文	(4) 英語文					
		(4)	(4)					
	數學	數學 (4)	數學 (4)					
	<del>7</del> 1.	歷史 (2)	歷史 (2)					
	社會	地理 (2)	地理 (2)					
•		物理 (2)	物理 (2)					
	自然科學	化學	化學					
部定 必修		(2) 音樂	(2) 音樂					
- 100	藝術	(1) 美術	(1) 美術					
	******	生涯規劃	生涯規劃					
	綜合活動	(1)	(1)					
	科技	資訊科技	資訊科技					
		(1) 健康與護理	(1) 健康與護理					
	健康與體育	(1) 體育	(1) 體育					
		(2)	(2)					
	全民國防教育	全民國防教育 (1)	全民國防教育 (1)					
		特殊需求領域 課程 (3)	特殊需求領域課程(3)	特殊需求領域 課程 (1)	特殊需求領域 課程 (1)			
		生物 (2)	生物 (2)					
		公民與社會	公民與社會 (2)					
杉	泛訂必修	信仰與人生 (1)						
			哲學與人生 (1)					
			(1)	家庭倫理				
				(1)	生死教育			
·····································	注訂選修	英聽會話	英聽會話		(1)			
		(1)	(1)	國語文	國語文		國語文	
				(4) 英語文	(4) 英語文	(2) 英語文	(2) 英語文	
				(4)	(4)	(2)	(2)	
				數學B (4)	數學B (4)			
						數學乙 (4)	數學乙 (4)	
				古典文選 (1)	古典文選 (1)	古典文選 (1)	古典文選 (1)	
				中華文化基本 教材	中華文化基本 教材			
				(1) 文化經典	(1) 文化經典			
				(2) 英文文法	(2)			
				(1)				

	綜合型	高級中等學校課	程計畫填報系統	Ž	
			英文句型 (1)		
				英文翻譯 (1)	
					英文作文 (1)
		英文聽講 (2)	英文聽講 (2)		
		數學演習 (1)	數學演習 (1)		
		數學應用 (1)	數學應用 (1)		
				統整數學 (1)	統整數學 (1)
				數學習作引導 (1)	數學習作引導 (1)
		體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)
		數位科技概論 (2)	數位科技概論 (2)		
				各類文學選讀 (2)	各類文學選讀 (2)
				語文表達語傳 播應用 (2)	
					專題閱讀與研 究 (2)
				國學常識 (1)	國學常識 (1)
				英文閱讀與寫 作 (2)	英文閱讀與寫 作 (2)
試探課程 (2)	試探課程 (2)				
				數位科技應用 (2)	數位科技應用 (2)

## 2.專精科目

表6-4-1-2 學術群學術社會學程 科目開設一覽表 108學年度人學學生適用

					年		
课程類別	科目類別	第一	學年	第二	學年	第三	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
				地理 <b>*</b> (3)	地理 <b>*</b> (3)		
				歷史 <b>*</b> (3)	歷史 <b>*</b> (3)		
				公民與社會* (3)	公民與社會* (3)		
						現代社會與經 濟* (3)	
						族群、性別與 國家的歷史* (3)	
						空間資訊科技*	
					公共議題與社 會探究* (2)		
							民主法律與政治 (3)
村	艺过選修						科技、環境與藝術的歷史 (3)
							社會環境議是 (3)
				世界文化 (2)	世界文化 (2)		
				區域地理 (2)	區域地理 (2)		
					專題實作 (2)		
						歷史專題 (2)	歷史專題 (2)
						中國文化史 (2)	
							世界文化史 (2)
						應用地理 (2)	應用地理 (2)
						歷史學探究 (2)	
							地理與人文社會科學探究 (2)

備註

1.核心科目在科目名稱右側顯示紅色星號。 2.紅色括弧為對開科目。

## 雲林縣私立永年高級中學

(三)科目開設一覽表

1.一般科目

表6-4-2-1 學術群學術自然學程 科目開設一覽表

					年	I	
果程類別	課程領域		學年		學年	第三	1
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
		國語文	國語文				
	語文	(4)	(4)				
		英語文 (4)	英語文 (4)				
	數學	數學 (4)	數學 (4)				
		歴史	歴史				
	   社會	(2)	(2)				
	17.8	地理	地理				
		(2) 物理	(2)				
		(2)	物理 (2)				
	自然科學	化學	化學				
部定		(2)	(2)				
品 必修		音樂	音樂				
	藝術	(1) 美術	(1) 美術				
		美術 (1)	美術 (1)				
	(空公江垂	生涯規劃	生涯規劃				
	綜合活動	(1)	(1)				
	£11±±	-6-AT-4-111.	-A-A-T-()				
	科技	資訊科技 (1)	資訊科技 (1)				
	健康與體育	健康與護理	健康與護理				
		(1)	(1)				
	健尿兴脰月	體育 (2)	體育 (2)				
	全民國防教育	全民國防教育	全民國防教育				
	工权國的採用	(1)	(1)	14-74-75-1-A	4-1-7-4-7-4-4-1-4		
		特殊需求領域 課程	特殊需求領域 課程	特殊需求領域 課程	特殊需求領域 課程		
		(3)	(3)	(1)	(1)		
		生物 (2)	生物 (2)				
		公民與社會	公民與社會 (2)				
ħ	交訂必修	信仰與人生	,				
		(1)	哲學與人生				
			(1)	家庭倫理			
				(1)			
					生死教育 (1)		
柞	交訂選修			國語文	國語文	國語文	國語文
				(4)	(4)	(2)	(2)
				英語文 (4)	英語文 (4)	英語文 (2)	英語文 (2)
				數學A	數學A	(-)	(2)
				(4)	(4)	數學甲	數學甲
						(4)	数字中 (4)
				古典文選 (1)	古典文選 (1)	古典文選 (1)	古典文選 (1)
				中華文化基本教材	中華文化基本教材		` ` ` `
				(1)	(1)	各類文學選讀	各類文學選
						(2) 語文表達與傳 播應用 (2)	(2)
						國學常識	國學常譜

	綜合型	!高級中等學校課	!程計畫填報系統	Ť	
					專題閱讀與研 究 (2)
		英文文法 (1)			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			英文句型 (1)		
				英文翻譯 (1)	
					英文作文 (1)
英聽會話 (2)	英聽會話 (2)				
		英文聽講 (2)	英文聽講 (2)		
				英文閱讀與寫 作 (2)	英文閱讀與寫 作 (2)
		數學演習 (1)	數學演習 (1)		
		數學應用 (1)	數學應用 (1)		
				統整數學 (1)	統整數學 (1)
				數學習作引導 (1)	數學習作引導 (1)
		體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)
		數位科技概論 (2)	數位科技概論 (2)		
				數位科技應用 (2)	數位科技應用 (2)
試探課程 (2)	試探課程 (2)				

## 2.專精科目

表6-4-2-2 學術群學術自然學程 科目開設一覽表 108學年度入學學生適用

					年		
果程類別	科目類別	第一	學年	第二	學年	第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
				物理*	物理*	物理*	
				(3)	(3)	(3)	
				化學*	化學*	化學*	
				(3)	(3)	(3)	
				生物 <b>*</b> (2)	生物 <b>*</b> (2)	生物 <b>*</b> (2)	
				健康與護理*	健康與護理*	健康與護理*	
				(2)	(2)	(2)	
				地球科學	地球科學		
				(2)	(2)		
				力學	力學		
				(2)	(2)		
				波動、光、與	波動、光、與		
				聲音 (1)	聲音 (1)		
	ŀ			化學反應與平	化學反應與平		
				衡	衡		
				(2)	(2)		
				物質與能量	物質與能量		
				(1)	(1)		
				細胞的構造與 生理			
				(2)			
	ŀ			(-)	遺傳、演化、		
					生態與生物多		
					樣性		
					(2)		
					專題實作 (2)		
R	: ご訂選修			自然科學探究	(2)		
12				與實作A			
				(2)			
					自然科學探究		
					與實作B		
					(2)	harra at Be	かけ ま 日
						物理專題 (1)	物理專題 (1)
						電磁現象	電磁現象
						(2)	(2)
						物質構造與反	
						應速率	
						(2)	
						動物體的構造 與功能	
						(2)	
	ŀ			1			有機化學與原
							用科技
	[			1			(2)
							植物體的構造
							與功能 (2)
	ŀ			+			物理
							(3)
				1			化學
							(3)
							生物
	[			1			(2)
	I		1	1	1	1	健康與護理

備註

1.核心科目在科目名稱右側顯示紅色星號。 2.紅色括弧為對開科目。

# 雲林縣私立永年高級中學

(三)科目開設一覽表

1.一般科目

表6-4-3-1 商業群資訊應用學程 科目開設一覽表

					年	Marine Per La	
程類別	課程領域	第一	學年	第二	學年	第三	學年
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
		國語文	國語文				
	語文	(4)	(4)				
		英語文 (4)	英語文 (4)				
	単/+ 段紅	數學	數學				
	數學	(4)	(4)				
		歷史	歷史				
	社會	(2)	(2)				
		地理 (2)	地理 (2)				
		物理	物理				
	自然科學	(2)	(2)				
		化學	化學				
部定		(2)	(2)				
必修		音樂 (1)	音樂 (1)				
	藝術	美術	美術				
		(1)	(1)				
	綜合活動	生涯規劃	生涯規劃				
	₩ □ /□ 到	(1)	(1)				
	471 F-F-						
	科技	資訊科技 (1)	資訊科技 (1)				
		健康與護理	健康與護理				
	hate what of the Public Area	(1)	(1)				
	健康與體育	體育	體育				
		(2)	(2)				
	全民國防教育	全民國防教育	全民國防教育				
		(1) 特殊需求領域	(1) 特殊需求領域	特殊需求領域	特殊需求領域		
		付然而不识域   課程	課程	課程	課程		
		(3)	(3)	(1)	(1)		
		生物	生物				
		(2)	(2)				
		公民與社會 (2)	公民與社會 (2)				
柞	<b></b> 交訂必修	信仰與人生	(2)				
12	X117.2 IIS	(1)					
			哲學與人生				
			(1)	200			
				家庭倫理 (1)			
				(1)	生死教育		
					(1)		
ħ	交訂選修			國語文	國語文	國語文	國語文
				(3)	(3)	(3)	(3)
				英語文 (3)	英語文 (3)	英語文 (3)	英語文 (3)
				數學	數學	(3) 數學	數學
				(3)	(3)	(3)	(3)
				古典文選	古典文選	古典文選	古典文選
				(1)	(1)	(1)	(1)
				英文文法 (1)			
				(1)	英文句型		
					(1)		
						英文翻譯	
						(1)	
							英文作文
				數學演習	數學演習		(1)
				製学演習 (1)	数学演習     (1)		
				\ \frac{1}{2}	` '	統整數學	統整數學
							WULL XX T

		體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)
英聽會話 (1)	英聽會話 (1)				
試探課程 (2)	試探課程 (2)				

## 2.專精科目

表6-4-3-2 商業群資訊應用學程 科目開設一覽表108舉年度人譽學生演田

				學	!年		
課程類別	科目類別	第一學年		第二	學年	第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
				商業概論 <b>*</b> (2)	商業概論 <b>*</b> (2)		
				數位科技概論* (2)	數位科技概論* (2)		
				會計學* (3)	會計學* (3)	會計學* (2)	會計學* (2)
				經濟學 <b>*</b> (4)	經濟學* (4)		
						數位科技應用 <b>*</b> (2)	數位科技應用 (2)
				會計軟體應用 (2)	會計軟體應用 (2)		
				門市服務實務 (2)	門市服務實務 (2)		
				行銷實務 (2)	行銷實務 (2)		
				多媒體製作與 應用 (3)	多媒體製作與 應用 (3)		
				程式語言與設計	程式語言與設計		
				(2) 資料庫應用	(2) 資料庫應用		
				(3) 記帳實務	(3) 記帳實務		
Ŕ	<b></b> 交訂選修			(2) 文書處理	(2) 文書處理		
				(2)	(2)		
					專題實作 (2)	A 314 65 TH	A 284 695 TH
						企業管理 (2)	企業管理 (2)
						經濟學應用 (3)	經濟學應用 (3)
						電子商務 (2)	電子商務 (2)
						程式設計實習 (3)	程式設計實習(3)
						資料庫應用 (3)	資料庫應用 (3)
						會計實務 (2)	會計實務 (2)
						網頁設計 (2)	網頁設計 (2)
						金融與證卷投資實務 (2)	
							商業溝通 (2)
				魔幻資商 (2)	魔幻資商 (2)		

備註

1.核心科目在科目名稱右側顯示紅色星號。 2.紅色括弧為對開科目。

## 雲林縣私立永年高級中學

(三)科目開設一覽表

1.一般科目

表6-4-4-1 商業群商業經營學程 科目開設一覽表

					年		
限程類別	課程領域		學年		學年		學年
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
		國語文	國語文				
	語文	(4) 英語文	(4) 英語文				
		兴商义 (4)	兴商文 (4)				
	數學	數學	數學				
-	20.7	(4)	(4)				
		歷史	歷史 (2)				
	社會	( <u>2</u> ) 地理	地理				
		(2)	(2)				
		物理	物理				
	自然科學	(2)	(2)				
		化學	化學				
部定		(2)	(2)				
必修		音樂 (1)	音樂 (1)				
	藝術	美術	美術				
		(1)	(1)				
	綜合活動	生涯規劃	生涯規劃				
		(1)	(1)				
	441/4	Arry 1, 1970 10°, 11° 11°	- Ang 3 700 - 47.7 5 5				
	科技	資訊科技 (1)	資訊科技 (1)				
		健康與護理	健康與護理				
	(	(1)	(1)				
	健康與體育	體育	體育				
		(2)	(2)				
	全民國防教育	全民國防教育 (1)	全民國防教育 (1)				
		特殊需求領域	特殊需求領域	特殊需求領域	特殊需求領域		
		課程	課程	課程	課程		
		(3)	(3)	(1)	(1)		
		生物 (2)	生物 (2)				
		公民與社會	公民與社會				
		(2)	(2)				
柞	交訂必修	信仰與人生					
		(1)					
			哲學與人生				
			(1)	家庭倫理			
				` '	生死教育		
					(1)		
朴	交訂選修			國語文	國語文	國語文	國語文
				(3) 英語文	(3) 英語文	(3) 英語文	(3) 英語文
				兴商文 (3)	(3)	兴商义 (3)	(3)
				數學	數學	數學	數學
				(3)	(3)	(3)	(3)
				古典文學	古典文學	古典文學	古典文學
				(1) 英文文法	(1)	(1)	(1)
				(1)			
				` ` `	英文句型		
					(1)		
						英文翻譯	
						(1)	英文作文
							(1)
				數學演習	數學演習		
				(1)	(1)		
						統整數學	統整數學
						(1)	(1)

英聽會話 (1)	英聽會話 (1)				
試探課程 (2)	試探課程 (2)				
		體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)

## 2.專精科目

表6-4-4-2 商業群商業經營學程 科目開設一覽表

					年			
果程類別	科目類別	第一學年		第二	學年	第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
				商業概論 <b>*</b> (2)	商業概論* (2)			
				數位科技概論 <b>*</b> (2)	數位科技概論* (2)			
				會計學*	會計學*	會計學*	會計學*	
				經濟學 <b>*</b> (4)	經濟學* (4)	``		
						數位科技應用 <b>*</b> (2)	數位科技應用 (2)	
				門市服務實務 (2)	門市服務實務 (2)			
				行銷實務 (2)	行銷實務 (2)			
				會計軟體應用 (2)	會計軟體應用 (2)			
						金融與證券投 資實務 (2)		
							商業溝通 (2)	
				多媒體製作與 應用 (3)	多媒體製作與 應用 (3)			
R	2訂選修			程式語言與設計 (2)	程式語言與設計 (2)			
				資料庫應用	資料庫應用 (3)	資料庫應用 (3)	資料庫應用 (3)	
				記帳實務 (2)	記帳實務 (2)			
				文書處理 (2)	文書處理 (2)			
						會計實務 (3)	會計實務 (3)	
						企業管理 (2)	企業管理 (2)	
						經濟學應用 (3)	經濟學應用 (3)	
						網頁製作 (2)	網頁製作 (2)	
						電子商務 (2)	電子商務 (2)	
						程式設計實習 (3)	程式設計實習 (3)	
					專題實作 (2)			
				魔幻資商 (2)	魔幻資商 (2)			

備註

1.核心科目在科目名稱右側顯示紅色星號。 2.紅色括弧為對開科目。

## 雲林縣私立永年高級中學

(三)科目開設一覽表

1.一般科目

表6-4-5-1 外語群應用英語學程 科目開設一覽表

					年		
<b>果</b> 程類別	課程領域	第一	學年		學年	第三	學年
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
		國語文	國語文				
	語文	(4)	(4)				
	na/c	英語文 (4)	英語文 (4)				
	數學	數學	數學				
		(4)	(4)				
		歷史 (2)	歷史 (2)				
	社會	地理	地理				
		(2)	(2)				
- ALA		物理	物理				
	白 4441 段	(2)	(2)				
	自然科學	化學	化學				
部定		(2)	(2)				
のた 必修		音樂	音樂				
2119	藝術	(1)	(1)				
		美術	美術				
		(1)	(1)				
	綜合活動	生涯規劃 (1)	生涯規劃 (1)				
		(1)	(1)				
	科技		資訊科技				
	171X	(1)	(1)				
		健康與護理	健康與護理				
	健康與體育	(1)	(1)				
	健尿央胞月	體育 (2)	體育 (2)				
	全民國防教育	全民國防教育	全民國防教育				
	王氏國的教科	(1)	(1)				
		特殊需求領域	特殊需求領域	特殊需求領域	特殊需求領域		
		課程 (3)	課程 (3)	課程 (1)	課程 (1)		
		生物	生物	(1)	(1)		
		(2)	(2)				
		公民與社會	公民與社會				
ħ	交訂必修	信仰與人生	(2)				
		(1)					
			哲學與人生				
			(1)	家庭倫理			
				(1)			
				, ,	生死教育		
					(1)		
ħ	交訂選修			國語文	國語文	國語文	國語文
				(3)	(3)	(3)	(3)
				英語文 (3)	英語文 (3)	英語文 (3)	英語文 (3)
				數學	數學		數學
				(3)	(3)	数字 (3)	(3)
				古典文選	古典文選	古典文選	古典文選
				(1)	(1)	(1)	(1)
		英聽會話 (2)	英聽會話 (2)				
		(2)	(2)	英文文法			
				(1)	サシーーでは		-
					英文句型 (1)		
							1
						英文翻譯 (1)	
						英文翻譯 (1)	英文作文
				數學演習	數學演習		英文作文(1)

				統整數學 (1)	統整數學 (1)
		體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)	體育 (2)
試探課程 (2)	試探課程 (2)				

## 2.專精科目

表6-4-5-2 外語群應用英語學程 科目開設一覽表108舉年度 人譽學生演用

					年		
课程類別	科目類別	第一			學年	第三	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
				初階英文閱讀 與寫作練習* (2)			
				初階英文聽講 練習* (2)			
				商業概論*	商業概論* (2)		
				數位科技概論*	數位科技概論*(2)		
					中階英文閱讀 與寫作練習* (2)	中階英文閱讀 與寫作練習* (2)	
					中階英文聽講 練習* (2)	中階英文聽講 練習* (2)	
					(=)	數位科技應用 <b>*</b> (2)	數位科技應用 (2)
							高階英文閱讀 與寫作練習* (2)
							高階英文聽講練習* (2)
				英文歌曲詩曲 欣賞創作 (2)			
				英文文書處理 實務 (2)	英文文書處理 實務 (2)		
杉	訂選修			會計學 (3)	會計學 (3)		
				經濟學 (4)	經濟學 (4)		
				會計軟體應用 (2)	會計軟體應用 (2)		
				門市服務實務 (2)	門市服務實務 (2)		
				行銷實務 (2)	行銷實務 (2)		
				商業禮儀 (2)	商業禮儀 (2)		
					英文繪本賞析 與創作 (2)		
					專題實作 (2)		
						簡報實務 (3)	
						新聞英文 (2) 經濟學應用	經濟學應用
						(3)	(3) 英文商業書信
							寫作 (2)
							餐旅英文 (2)
							科技英文 (2)

備註

1.核心科目在科目名稱右側顯示紅色星號。 2.紅色括弧為對開科目。

## 雲林縣私立永年高級中學

## 柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表 108學年度入學新生嫡用

100字中反八字机生旭用						
~77.17	第一學年		第二學年		第三學年	
項目	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	6	6	6	6	6	6
其他節數						
合計	36	36	36	36	36	36

備註 每學期以18週計算。

### 雲林縣私立永年高級中學

### 捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

108學年度入學新生適用

#### 學生自主學習實施規範

雲林縣私立永年高級中學學生自主學習實施規範

107年11月21日 經課程發展委員會通過

- 依據:教育部103 年11 月28 日臺教授國部字第1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課 程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署年月日字第號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級 中等學校課程規劃及實施要點
- 1. 為培養學生自主學習與適性發展,使學生能在教師指導下,擬定自主學習計畫,自主實踐與完成計 畫,並自主辦理發表成果,特訂定此規範,說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。 三.本校學生自主學習事宜,依下列原則辦理:
- · 华区子工台工子自事员,依下为赤利加强。 (一)學生自主學習實施由主辦處室統籌各處室辦理相關事宜,並召開學生自主學習小組會議。
- 1.學生自主學習小組由校長擔任主席,成員包含主辦處室、教務處代表1 人、學務處代表1人、輔導室代表 1人、年級導師代表各1人、家長會代表1人與自主學習指導教師。
- 2.學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。 3.如召開學生自主學習計劃申請確認會議,需有三分之二(含)代表出席,並經二分之一(含)成員通過後, 陳校長同意後公布與執行。
- 二)學生自主學習計畫申請說明會與審查會議由主辦處室於開學日前兩週內辦理,並於 學後三週內完成自 主學習計畫審查,公布結果。 (三)學生自主學習計畫申請與審查,辦理原則如下:
- 1.學生於開學後兩週內提出申請計畫。
- 2.申請計畫以學期為單位。
- 3.主辦處室收整學生申請計畫後,排除申請項目與格式不符者,將申請名單列表,提供班級導師與輔導教 師了解申請情形。
- 4.主辦處室將符合之計畫平均分配當學期負責自主學習指導教師進行初審。計畫初審原則為評估計畫是否 明確與可行,是否能在學校現有環境設備下完成。
- 5.通過初審之計畫,由主辦處室收整後,平均分配當學期負責自主學習指導教師進行計畫複審。同一計畫 之初審與複審需安排不同教師審查。
- 6.複審結果經自主學習指導教師會議通過,經校長同意後公布與執行
- (四)學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責,學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事

- 1.指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月 檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主 學習成果完成與否。
- 2. 指導教師可提供學生諮詢,不須負責學生自主學習成果之品質。
- (七)學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下,放入學生學習歷程檔案。 (八)學生如於自主學習時間需使用其他場地,需經由指導教師同意,並出示相關證明,以便場地借用與管 理。如需使用實驗室與實驗設備,需取得指導教師與實驗室管理者同意後,於教師陪同下進行實驗
- (九)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護,收理表現優秀之學生自主學習計書與成果,並在 學生同意下,提供本校其他學生參考與學習
- (十)學生自主學習期間,如有學校規劃之重要活動,須全程參加,不得以自主學習為理由拒絕出席。
- 四. 學生自主學習計畫項目包含:申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等, 格式詳如附件
- 五. 學生申請自主學習計畫,依下列原則辦理:
- (一)學生自主學習計劃項目不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。 (二)學生應於首次提出自主學習計畫前,參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會,並依據規定格 式,撰寫自主學習計畫。
- 三)學生應於規定時間內,經家長同意後,向主辦處室提出自主學習計畫申請。
- (四)學生應於計畫核可後,依計畫實施,記錄自主學習情形,按月繳交自主學習紀錄,並於自主學習計畫 完成時於學校規定時間內,辦理自主學習成果發表。
- 六. 本要點經本校課程發展委員會會議通過,陳請校長核定後施行,修正時亦同。

## 雲林縣私立永年高級中學

代碼:091307

二、彈性學習時間實施規劃表 表8-1 彈性學習時間規劃表

		年級/學期			第一	學年					第二	學年					第三	學年	,	
類別		1 %, 7-7/1	第				二學			一學			二學		第				二學	_
		內容	班數	天/ 節	週數															
自		自主學習	1班	1節	18 週															
主學習	大	学面試與備審 資料製作													1班	1節	18 週	1班	1節	18 週
習	小	論文專題研究							1班	1節	18 週									
		國語文競賽				1班	1節	18 週				1班	1節	18 週						
鑺		籃球	1班	1節	18 週															
選手培訓		田徑	1班	1節	18 週															
训	技	能檢定證照培 訓				1班	1節	18 週												
	大	、學體育術科增 能	1班	1節	18 週															
		民出時期作家 的生命歷程	1班	1節	18 週															
		寓在言外,生 命反思				1班	1節	18 週												
		國文閱讀與寫作							1班	1節	18 週	1班	1節	18 週						
		戲說臺灣													1班	1節	18 週			
		文學中的生老 病死																1班	1節	18 週
全學		江山代有人才 出							1班	1節	18 週	1班	1節	18 週						
期	充	對酒當歌人生 幾何													1班	1節	18 週	1班	1節	18 週
授課充實	實/增	郷土實査研究							1班	1節	18 週	1班	1節	18 週						
增	廣	生活中的科學													1班	1節	18 週	1班	1節	18 週
· 廣 補		會計統整							1班	1節	18 週									
補強性教學		經濟導讀										1班	1節	18 週						
學		商業時事導讀													1班	1節	18 週	1班	1節	1迡
		經貿新知導讀																1班	1節	18 週
		多媒體影音概 論							1班	1節	18 週	1班	1節	18 週						
		簡報達人													1班	1節	18 週	1班	1節	18 週
	補強	基礎數學	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週												
	強性	英文文法	1班	1節	18 週	1班	1節	18 週												
周期性	充實/	無科目																		

授課充實	增廣										
増廣、	補強性	無科目									
補強性教學	往										

# 雲林縣私立永年高級中學

三、學校特色活動

108學年度入學	新生適用								
活動夕稱	<b>始田七</b> 士	第一	學年	第二	學年	第三	學年	小計	預期效益及
活動名稱	辦理方式 	_		_	=	_		(小時)	其他相關規定
日語會話	課程規劃	0	0	18	18	18 0 0 36 拓展國際視野生第二外語能	1.符應學生圖像涵永力, 拓展國際視野,發展學 生第二外語能力。 2.依 彈性學習自主精神,不 參加得依學校通過之自 主學習辦法進行自主學 習。		
生涯與職業探索	課程規劃	18	18	0	0	0	0	36	1.符應學生圖像心創力, 實施性向測驗與興趣測 驗,幫助學生對自我之 認識,了解未來選學程 方向與畢業出路。
生命教育-校 園倫理	課程規劃	0	0	0	0	18	0	18	1.符應學生圖像公頌力, 深化學生品格教育,培 養學生同理關懷及群己 核作。 2.依彈性學習自 主精神,不參加得依學 校通過之自主學習辦法 進行自主學習。
生命教育-生命前瞻與回顧	課程規劃	0	0	0	0	0	18	18	1.符應學生圖像公頌力, 深化學生品格教育,培 養學生同理關懷及群己 核作。 2.依彈性學習自 主精神,不參加得依學 校通過之自主學習辦法 進行自主學習。

## 雲林縣私立永年高級中學

# 代碼:091307

## 玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

108學年度入學新生適用 學術社會學程(代碼197)

					i	授課年段!	與學分配!	置	
字號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	第一	學年	第二	.學年	第三	學年
				_	=	_	=	_	=
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	英文文法	一般科目(選修)	學術社會學程			1			
8	體育	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2	2	2
9	英文句型	一般科目(選修)	學術社會學程				1		
10	英文翻譯	一般科目(選修)	學術社會學程					1	
11	文化經典	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2		
12	數學習作引導	一般科目(選修)	學術社會學程					1	1
13	專題閱讀與研 究	一般科目(選修)	學術社會學程						2
14	國學常識	一般科目(選修)	學術社會學程					1	1
15	英文作文	一般科目(選修)	學術社會學程						1
16	各類文學選讀	一般科目(選修)	學術社會學程					2	2
17	英文閱讀與寫 作	一般科目(選修)	學術社會學程					2	2
18	英聽會話	一般科目(選修)	學術社會學程	1	1				
19	國語文	一般科目(選修)	學術社會學程			4	4	2	2
20	英語文	一般科目(選修)	學術社會學程			4	4	2	2
21	數學B	一般科目(選修)	學術社會學程			4	4		
22	數學乙	一般科目(選修)	學術社會學程					4	4
23	古典文選	一般科目(選修)	學術社會學程			1	1	1	1
24	中華文化基本 教材	一般科目(選修)	學術社會學程			1	1		
25	語文表達語傳	一般科目(選修)	學術社會學程					2	

			<b>冰口至问数下寸字仅</b> M1	Th 1 = 7.2	十八八八小山				
	播應用								
26	英文聽講	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2		
27	數學演習	一般科目(選修)	學術社會學程			1	1		
28	數學應用	一般科目(選修)	學術社會學程			1	1		
29	統整數學	一般科目(選修)	學術社會學程					1	1
30	公民與社會	專精科目	學術社會學程			3	3		
31	現代社會與經濟	專精科目	學術社會學程					3	
32	民主法律與政 治	專精科目	學術社會學程						3
33	族群、性別與 國家的歷史	專精科目	學術社會學程					3	
34	地理	專精科目	學術社會學程			3	3		
35	歷史	專精科目	學術社會學程			3	3		
36	科技、環境與 藝術的歷史	專精科目	學術社會學程						3
37	空間資訊科技	專精科目	學術社會學程					3	
38	社會環境議題	專精科目	學術社會學程						3

表9-2	表9-2-1 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表											
					授	課年段	與學分配	置				
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	第一	學年	第二	學年	第三	學年	辦理方式		
				_	=	1	=	-	=			
	無	一般科目(必修)	學術社會學程									
1	數位科技概 論	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2			跨學程		
2	數位科技應 用	一般科目(選修)	學術社會學程					2	2	跨學程		
3	試探課程	一般科目(選修)	學術社會學程	2	2					跨學程		
4	區域地理	專精科目	學術社會學程			2	2			跨學程		
5	公共議題與 社會探究	專精科目	學術社會學程				2			跨學程		
6	專題實作	專精科目	學術社會學程				2			跨學程		
7	歷史專題	專精科目	學術社會學程					2	2	跨學程		
8	歷史學探究	專精科目	學術社會學程					2		跨學程		
9	中國文化史	專精科目	學術社會學程					2		跨學程		
10	地理與人文 社會科學探 究	專精科目	學術社會學程						2	跨學程		
11	應用地理	專精科目	學術社會學程					2	2	跨學程		
12	世界文化史	專精科目	學術社會學程						2	跨學程		
13	世界文化	專精科目	學術社會學程			2	2			跨學程		

學術自然學程(代碼198)

	1-2 原班級選	修方式課程規劃	表						
					與學分配	置			
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	第一	學年	第二	學年	第三	學年
				_	=	_	=	_	=
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	體育	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2	2	2
8	國語文	一般科目(選修)	學術自然學程			4	4	2	2
9	英語文	一般科目(選修)	學術自然學程			4	4	2	2
10	數學A	一般科目(選修)	學術自然學程			4	4		
11	數學甲	一般科目(選修)	學術自然學程					4	4
12	古典文選	一般科目(選修)	學術自然學程			1	1	1	1
13	中華文化基本 教材	一般科目(選修)	學術自然學程			1	1		
14	各類文學選讀	一般科目(選修)	學術自然學程					2	2
15	語文表達與傳 播應用	一般科目(選修)	學術自然學程					2	
16	國學常識	一般科目(選修)	學術自然學程					1	1
17	專題閱讀與研 究	一般科目(選修)	學術自然學程						2
18	英文文法	一般科目(選修)	學術自然學程			1			
19	英文句型	一般科目(選修)	學術自然學程				1		
20	英文翻譯	一般科目(選修)	學術自然學程					1	
21	英文作文	一般科目(選修)	學術自然學程						1
22	英聽會話	一般科目(選修)	學術自然學程	2	2				
23	英文聽講	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2		
24	英文閱讀與寫 作	一般科目(選修)	學術自然學程					2	2
25	數學演習	一般科目(選修)	學術自然學程			1	1		
26	數學應用	一般科目(選修)	學術自然學程			1	1		
27	統整數學	一般科目(選修)	學術自然學程					1	1
28	數學習作引導	一般科目(選修)	學術自然學程					1	1

29	生物	專精科目	學術自然學程		2	2	2	
30	物質與能量	專精科目	學術自然學程		1	1		
31	物理專題	專精科目	學術自然學程				1	1
32	物理	專精科目	學術自然學程					3
33	地球科學	專精科目	學術自然學程		2	2		
34	細胞的構造與 生理	專精科目	學術自然學程		2			
35	電磁現象	專精科目	學術自然學程				2	2
36	化學	專精科目	學術自然學程					3
37	健康與護理	專精科目	學術自然學程					2
38	植物體的構造 與功能	專精科目	學術自然學程					2
39	遺傳、演化、 生態與生物多 樣性	專精科目	學術自然學程			2		
40	健康與護理	專精科目	學術自然學程		2	2	2	
41	力學	專精科目	學術自然學程		2	2		
42	波動、光、與 聲音	專精科目	學術自然學程		1	1		
43	化學反應與平 衡	專精科目	學術自然學程		2	2		
44	化學	專精科目	學術自然學程		3	3	3	
45	物質構造與反 應速率	專精科目	學術自然學程				2	
46	動物體的構造 與功能	專精科目	學術自然學程				2	
47	有機化學與應 用科技	專精科目	學術自然學程					2
48	生物	專精科目	學術自然學程					2
49	物理	專精科目	學術自然學程		3	3	3	

表9-	2-2 跨班、i	<del></del>	<ul><li>、跨校選修方式課程規劃表</li></ul>							
					授	課年段與	與學分配	置		
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	第一	學年	第二	學年	第三	學年	辦理方式
				_	=	<u> </u>	=	_	=	
	無	一般科目(必修)	學術自然學程							
1	數位科技概 論	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2			跨學程
2	數位科技應 用	一般科目(選修)	學術自然學程					2	2	跨學程
3	試探課程	一般科目(選修)	學術自然學程	2	2					跨學程
4	專題實作	專精科目	學術自然學程				2			跨學程
5	自然科學探 究與實作A	專精科目	學術自然學程			2				跨學程
6	自然科學探 究與實作B	專精科目	學術自然學程				2			跨學程

資訊應用學程(代碼F01)

表9-1	1-3 原班級選	修方式課程規劃	表						
					1	受課年段	與學分配』	Ē.	
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	第一	學年	第二	學年	第三	學年
				_	=	_	=	_	=
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	國語文	一般科目(選修)	資訊應用學程			3	3	3	3
8	英語文	一般科目(選修)	資訊應用學程			3	3	3	3
9	數學	一般科目(選修)	資訊應用學程			3	3	3	3
10	古典文選	一般科目(選修)	資訊應用學程			1	1	1	1
11	英文文法	一般科目(選修)	資訊應用學程			1			
12	英文句型	一般科目(選修)	資訊應用學程				1		
13	英文翻譯	一般科目(選修)	資訊應用學程					1	
14	英文作文	一般科目(選修)	資訊應用學程						1
15	數學演習	一般科目(選修)	資訊應用學程			1	1		
16	統整數學	一般科目(選修)	資訊應用學程					1	1
17	體育	一般科目(選修)	資訊應用學程			2	2	2	2
18	英聽會話	一般科目(選修)	資訊應用學程	1	1				
19	試探課程	一般科目(選修)	資訊應用學程	2	2				
20	商業概論	專精科目	資訊應用學程			2	2		
21	數位科技概論	專精科目	資訊應用學程			2	2		
22	資料庫應用	專精科目	資訊應用學程			3	3		
23	經濟學應用	專精科目	資訊應用學程					3	3
24	會計學	專精科目	資訊應用學程			3	3	2	2
25	企業管理	專精科目	資訊應用學程					2	2
26	數位科技應用	專精科目	資訊應用學程					2	2
27	程式設計實習	專精科目	資訊應用學程					3	3
28	資料庫應用	專精科目	資訊應用學程					3	3

•								
	29	經濟學	專精科目	資訊應用學程		4	4	
	30	多媒體製作與 應用	專精科目	資訊應用學程		3	3	

表9-2	2-3 跨班、路	夸學程、跨年級	、跨校選修方式課程規劃表							
					授	課年段與	與學分配	置		
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	第一	學年	第二	學年	第三	學年	辦理方式
				_	=	_	=	_	=	
	無	一般科目(必修)	資訊應用學程							
	無	一般科目(選修)	資訊應用學程							
1	網頁設計	專精科目	資訊應用學程					2	2	跨學程
2	記帳實務	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程
3	電子商務	專精科目	資訊應用學程					2	2	跨學程
4	金融與證卷 投資實務	專精科目	資訊應用學程					2		跨學程
5	會計實務	專精科目	資訊應用學程					2	2	跨學程
6	商業溝通	專精科目	資訊應用學程						2	跨學程
7	魔幻資商	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程
8	文書處理	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程
9	專題實作	專精科目	資訊應用學程				2			跨學程
10	會計軟體應 用	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程
11	門市服務實 務	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程
12	行銷實務	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程
13	程式語言與 設計	專精科目	資訊應用學程			2	2			跨學程

商業經營學程(代碼F05)

表9-1	1-4 原班級選	修方式課程規劃	表						
					1	授課年段!	與學分配	置	
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	第一	·學年	第二	學年	第三	學年
				_	=	_	=	_	=
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	古典文學	一般科目(選修)	商業經營學程			1	1	1	1
8	統整數學	一般科目(選修)	商業經營學程					1	1
9	英聽會話	一般科目(選修)	商業經營學程	1	1				
10	英文文法	一般科目(選修)	商業經營學程			1			
11	體育	一般科目(選修)	商業經營學程			2	2	2	2
12	國語文	一般科目(選修)	商業經營學程			3	3	3	3
13	英語文	一般科目(選修)	商業經營學程			3	3	3	3
14	數學	一般科目(選修)	商業經營學程			3	3	3	3
15	英文句型	一般科目(選修)	商業經營學程				1		
16	英文翻譯	一般科目(選修)	商業經營學程					1	
17	英文作文	一般科目(選修)	商業經營學程						1
18	數學演習	一般科目(選修)	商業經營學程			1	1		
19	商業概論	專精科目	商業經營學程			2	2		
20	數位科技概論	專精科目	商業經營學程			2	2		
21	會計學	專精科目	商業經營學程			3	3	2	2
22	資料庫應用	專精科目	商業經營學程			3	3	3	3
23	企業管理	專精科目	商業經營學程					2	2
24	經濟學應用	專精科目	商業經營學程					3	3
25	程式設計實習	專精科目	商業經營學程					3	3
26	多媒體製作與 應用	專精科目	商業經營學程			3	3		
27	經濟學	專精科目	商業經營學程			4	4		
28	數位科技應用	專精科目	商業經營學程					2	2

29	會計實務	專精科目	商業經營學程			3	3

表9-2	2-4 跨班、路	夸學程、跨年級	、跨校選修方式課程規劃表							
					授	課年段與	與學分配	置		
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	第一	學年	第二	學年	第三	學年	辦理方式
				_	=	1	=	_	=	
	無	一般科目(必修)	商業經營學程							
1	試探課程	一般科目(選修)	商業經營學程	2	2					跨學程
2	行銷實務	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
3	記帳實務	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
4	會計軟體應 用	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
5	文書處理	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
6	網頁製作	專精科目	商業經營學程					2	2	跨學程
7	魔幻資商	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
8	門市服務實 務	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
9	專題實作	專精科目	商業經營學程				2			跨學程
10	金融與證券 投資實務	專精科目	商業經營學程					2		跨學程
11	商業溝通	專精科目	商業經營學程						2	跨學程
12	程式語言與 設計	專精科目	商業經營學程			2	2			跨學程
13	電子商務	專精科目	商業經營學程					2	2	跨學程

應用英語學程(代碼X11) 表9-1-5 原班級選修方式課程規劃表

表9-1	I-5 原班級選	修方式課程規劃	表						
					į	受課年段身	與學分配置	<u> </u>	
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	第一	學年	第二	學年	第三	學年
				_	=	_	=	1	=
1	生物	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2				
3	信仰與人生	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
4	哲學與人生	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
5	家庭倫理	一般科目(必修)	學術社會學程			1			
6	生死教育	一般科目(必修)	學術社會學程				1		
7	數學演習	一般科目(選修)	應用英語學程			1	1		
8	英文作文	一般科目(選修)	應用英語學程						1
9	國語文	一般科目(選修)	應用英語學程			3	3	3	3
10	英語文	一般科目(選修)	應用英語學程			3	3	3	3
11	數學	一般科目(選修)	應用英語學程			3	3	3	3
12	古典文選	一般科目(選修)	應用英語學程			1	1	1	1
13	英聽會話	一般科目(選修)	應用英語學程	2	2				
14	英文文法	一般科目(選修)	應用英語學程			1			
15	英文句型	一般科目(選修)	應用英語學程				1		
16	英文翻譯	一般科目(選修)	應用英語學程					1	
17	統整數學	一般科目(選修)	應用英語學程					1	1
18	體育	一般科目(選修)	應用英語學程			2	2	2	2
19	初階英文閱讀 與寫作練習	專精科目	應用英語學程			2			
20	經濟學應用	專精科目	應用英語學程					3	3
21	高階英文閱讀 與寫作練習	專精科目	應用英語學程						2
22	高階英文聽講 練習	專精科目	應用英語學程						2
23	初階英文聽講 練習	專精科目	應用英語學程			2			
24	商業概論	專精科目	應用英語學程			2	2		
25	數位科技概論	專精科目	應用英語學程			2	2		
26	會計學	專精科目	應用英語學程			3	3		
27	經濟學	專精科目	應用英語學程			4	4		
28	中階英文閱讀	專精科目	應用英語學程	1			2	2	

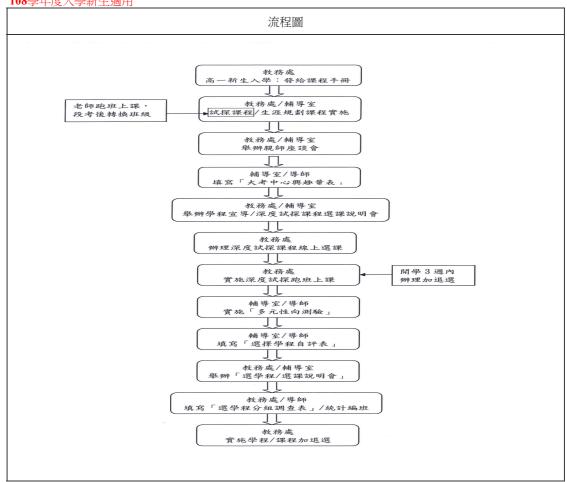
	與寫作練習			 	1			<u> </u>
29	中階英文聽講 練習	專精科目	應用英語學程			2	2	
30	簡報實務	專精科目	應用英語學程				3	
31	數位科技應用	專精科目	應用英語學程				2	2

表9-	2-5 跨班、路	夸學程、跨年級	、跨校選修方式課程規劃表							
					授	課年段與	與學分配	置		
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	第一	學年	第二	學年	第三	學年	辦理方式
				_	=	1	二	_	二	
	無	一般科目(必修)	應用英語學程							
1	試探課程	一般科目(選修)	應用英語學程	2	2					跨學程
2	會計軟體應 用	專精科目	應用英語學程			2	2			跨學程
3	門市服務實 務	專精科目	應用英語學程			2	2			跨學程
4	行銷實務	專精科目	應用英語學程			2	2			跨學程
5	商業禮儀	專精科目	應用英語學程			2	2			跨學程
6	英文商業書 信寫作	專精科目	應用英語學程						2	跨學程
7	餐旅英文	專精科目	應用英語學程						2	跨學程
8	科技英文	專精科目	應用英語學程						2	跨學程
9	英文歌曲詩 曲欣賞創作	專精科目	應用英語學程			2				跨學程
10	英文繪本賞 析與創作	專精科目	應用英語學程				2			跨學程
11	英文文書處 理實務	專精科目	應用英語學程			2	2			跨學程
12	專題實作	專精科目	應用英語學程				2			跨學程
13	新聞英文	專精科目	應用英語學程					2		跨學程

## 雲林縣私立永年高級中學

代碼:091307

- 二、選課輔導流程規劃
- (一)流程圖(含選課輔導及流程)
- 108學年度入學新生適用



# 雲林縣私立永年高級中學

(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

108學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	6月(舊生)/8月(新生)	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導 2.新生利用報到時段進行選課宣導
2	8月	學生選課及教師提供諮詢輔 導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
3	9月/2月	正式上課	跑班上課
4	9月(上學期)/2月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	10月(上學期)/3月(下學期)	檢討	課發會進行選課檢討

### 雲林縣私立永年高級中學

三、選課輔導措施

108學年度入學新牛滴用

#### 選課輔導措施

本校綜合高中課程係為學術導向(升學)與職業導向(就業)而設計。學生在高一修讀統整試探課程後, 高二起可依個人志趣與性向,並徵詢老師與家長之意見決定進路後,選修合適之課程。 各學期選課時,要注意各領域之必修課程(包括部定必修及校定必修)一定要列入選課計劃並取得學分,否

則不能畢業。選修課程部分,可就該學期各領域所開設之選修科目選擇,要注意不能盲目選擇,應配合自 己的進路詳加考慮。

選擇專門學程者,在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者,得在畢業證書上 加註其主修學程

選課方式,除了高一上學期於新生人學輔導訓練期間實施外,其餘各學期均於前一學期結束前實施。學校 將先公佈次一學期開課表,並透過各種說明會、座談會以及個別指導,輔導同學選課。有關選課輔導的項 目、人員、時間等,請見底下說明。

#### ・輔導項目

- (一)於新生人學輔導期間,介紹高中與國中教育之差異、高中畢業生之進路發展、大學入學多元管道
- 等。 (二) 高一上、下學期分別實施興趣測驗及性向測驗,提供客觀之評量資料,幫助學生增進對自我之認 識。 (三)利用各學期之班級座談,引導學生參閱各大專概況、系組簡介,以及行職業介紹之各種資料。
- (四)新生訓練期間或高一上學期舉辦課程說明會,介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- (五)每學期舉辦選課座談會,提供學生有關下一學期課程之資訊與應考慮之因素,並依需要提供個別輔 導。
- (六)各學期開學後實施選課嫡應調查,對嫡應欠佳學生進行座談與個別輔導。
- (七)適時辦理家長座談會,使家長了解有關子女生涯發展的各項因素,協助子女選擇適合個人能力與興 趣課程。
- (八) 因應新課綱開設跨領域多元選修及彈性學習選修課程,輔導學生完成志願選課系統操作,依照自己 的興趣及升學需求進行選修。

## 二、輔導人員

- (一)課程諮詢教師。
- (二)各班導師。
- (三)輔導教師
- (四)學程召集人
- (五) 其他相關人員。

### 三、輔導時間

- (一)高一新生於新生人學輔導期間實行。 (二)各種說明會與座談會利用寒假及活動課程時間進行。
- (三)個別輔導可利用課餘時間進行。

### 四、查詢資源

關於綜合高中課程之實施,除了查閱本校課程手冊外,並可向下列人員或單位查詢相關問題。

- 爾於納口同門珠住之真地,所了自國平民珠住了同方,並可自 (一)開設學程:必修及選修科目:教務處、導師、輔導室。 (二)課程規劃:教務處、學程任課老師及召集人。 (三)選課規劃:教務處、輔導室、導師級學程召集人。

- (四)心理測驗施測及解釋:輔導室、導師。
- (五)確定自己的性向及興趣:輔導室、導師。
- (六) 科系簡介資料:輔導室、導師、教務處。

# 雲林縣私立永年高級中學

拾、學校課程評鑑

108學年度入學新生適用

學校課程評鑑

# 雲林縣私立永年高級中學

代碼:091307

附件:校訂科目教學大綱 (一)一般科目(以校為單位) 附件1-1 公民與社會 29109

108學年度入學新生適	用				
到日夕轻	中文名稱	公民與社會			
科目名稱	英文名稱	Civics and Society			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
双 以 石 併	無				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群	<b>洋科課程綱要</b>			
\	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決 ✔	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑	<b>№</b> B2.科技資訊與媒體素養 □ ]	B3.藝術涵養與美感素養	
7.3.7.2	C社會參與	✔ C1.道德實踐與公民意識	<b>☑</b> C2.人際關係與團隊合作 <b>☑</b> (	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力、涵永力				
適用學程	高一不分科		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
	□資訊	□工程	□數理化	□醫藥衛生	□生命科學
】 對應學群	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	■藝術	□社會心理
判 勝 字 研	□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政
	□管理	□財經	■體育休閒		
		•	•		

# (一)一般科目(以校為單位) 附件1-2 生死教育 29110

108學年度入學新生遊	1月				
科目名稱	中文名稱	生死教育			
	英文名稱	Life and death education	n		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
供场石桶	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃	_			
ᄺᄊ	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決	✓ A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	▼ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	▼ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	✔ C1.道德實踐與公民意識	✓ C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公頌力、涵永力、心氣	· 動力			
	商業經營學程			第二學年第二學期	
	資訊應用學程			第二學年第二學期	
適用學程	應用英語學程		開課 - 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程		- 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	第二學年第二學期	
	學術自然學程			第二學年第二學期	
學分數			1	120. 4 120. 4 774	
建議先修科目	無				
教學目標	(一)學習全食物(二)培養身、心(三)思考生命課	、靈之均衡發展。 題,探索自己面對死亡	· Clea /a /-> - 1/L - W [ -> \ / / / / L - T   E		
	(四)   能判斷科技     (五)   能以謙虛的	、靈之均衡發展。 題,探索自己面對死亡 與人性的關係。 態度面對人生,並尊重	與各宗教對於終極關 其他信仰。		
教學內容	(四) 能判斷科技 (五) 能以謙虛的		其他信仰。		
教學內容 主要單元		度,体系自己面到九七 與人性的關係。 態度面對人生,並尊重 內容細項	其他信仰。	一下	備註
	1.以終為始 2.當生命已到盡頭 3.生死一念間 4.終極關懷		與合宗教對於於極關 其他信仰。		備註
主要單元	1.以終為始 2.當生命已到盡頭 3.生死一念間 4.終極關懷 1.復活節介紹 2.生命教育週	内容細項	其他信仰。	分配節數	備註
主要單元 (一)生死關懷	1.以終為始 2.當生命已到盡頭 3.生死一念間 4.終極關懷 1.復活節介紹	内容細項 	其他信仰。	分配節數	備註
主要單元 (一)生死關懷 (二)宗教與人生	1.以終為始 2.當生命已到盡頭 3.生死一念間 4.終極關懷 1.復活節介紹 2.生命教育週 1.幸福便利生活的反 2.科技始終來自於人 3.影片:姊姊的守護者	内容細項思性	其他信仰。	分配節數 8 3	備註
主要單元 (一)生死關懷 (二)宗教與人生 (三)科技與人生	1.以終為始 2.當生命已到盡頭 3.生死一念間 4.終極關懷 1.復活節介紹 2.生命教育週 1.幸福便利生活的反 2.科技始終來自於人 3.影片:姊姊的守護者 4.倫理大作戰 1.飲水思源	内容細項思性	其他信仰。	分配節數 8 3 5	備註
主要單元 (一)生死關懷 (二)宗教與人生 (三)科技與人生 (四)環境教育	1.以終為始 2.當生命已到盡頭 3.生死一已到盡頭 4.終極關懷 1.復活節介紹 2.生命教勇週 1.幸福便利生活的反 2.科技始終來自於人 3.影片:姊姊的守護者 4.倫理大作戰 1.飲水思源 2.關懷弱勢-惜福餐活	内容細項思性		分配節數 8 3 5 2 18節	備註
主要單元 (一)生死關懷 (二)宗教與人生 (三)科技與人生 (四)環境教育 合計	1.以終為始 2.當生命已到盡頭 3.生死一念間 4.終極關懷 1.復活節介紹 2.生命教育週 1.幸福便利生活的反 2.科技始終來的守護者 4.倫理大作戰 1.飲水思源 2.關懷弱勢-惜福餐活 口頭報告(20%),	内容細項 思性	堂参與(20%),心	分配節數 8 3 5 2 18節	備註
主要單元 (一)生死關懷 (二)宗教與人生 (三)科技與人生 (四)環境教育 合計 學習評量	1.以終為始 2.當生命已到盡頭 3.生死一念間 4.終極關懷 1.復活節介紹 2.生命教育週 1.幸福便利生活的反 2.科技:姊妹的守護者 4.倫理大作戰 1.飲水思源 2.關懷弱勢-惜福餐活 口頭報告(20%), 筆電、投影機、電吉	内容細項思性	堂参與( <b>20</b> %),心 勿處理機、冷凍櫃	分配節數 8 3 5 2 18節	備註
主要單元 (一)生死關懷 (二)宗教與人生 (三)科技與人生 (四)環境教育 合計 學習評量 教學資源	1.以終為始 2.當生命已到盡頭 3.生死一念間 4.終極關懷 1.復活節介紹 2.生命教育週 1.幸福便利生活的反 2.科技:姊妹的守護者 4.倫理大作戰 1.飲水思源 2.關懷弱勢-惜福餐活 口頭報告(20%), 筆電、投影機、電吉	内容細項 思性 話動 書面報告(20%),課 也、擴音系統組、全食物	堂参與( <b>20</b> %),心 勿處理機、冷凍櫃	分配節數 8 3 5 2 18節	#註 # # # # # # # # # # # # # # # # # #
主要單元 (一)生死關懷 (二)宗教與人生 (三)科技與人生 (四)環境教育 合計 學習評量 教學資源 教學注意事項	1.以終為始 2.當生命已到盡頭 3.生死一念間 4.終極關懷 1.復活節介紹 2.生命教所超 2.生命被所知 2.年前性的於來自於人 3.影片:姊姊的守護者 4.倫理大作戰 1.飲水思源 2.關懷弱勢-惜福餐活 口頭報告(20%), 筆電、投影機、電吉代 講述、影片欣賞、討論	内容細項 思性 括動 書面報告(20%),課 也、擴音系統組、全食物 論、時事個案研討、團備	堂参與( <b>20</b> %),心 勿處理機、冷凍櫃 體活動、實作	分配節數 8 3 5 2 18節 得或學習單(40%)	
主要單元 (一)生死關懷 (二)宗教與人生 (三)科技與人生 (四)環境教育 合計 學習評量 教學資源	1.以終為始 2.當生命已到盡頭 3.生死一念間 4.終極關懷 1.復活節介紹 2.生命教育週 1.幸福便利生活的反 2.科技始終來自於人 3.影片:姊姊的守護者 4.倫理大作戰 1.飲水思源 2.關懷弱勢-惜福餐活 口頭報告(20%), 筆電、投影機、電吉代 講述、影片欣賞、討	内容細項 思性 活動 書面報告(20%),課 也、擴音系統組、全食物 論、時事個案研討、團體 工程	堂參與( <b>20</b> %),心 勿處理機、冷凍櫃 豐活動、實作 □ 數理化	分配節數 8 3 5 2 18節 得或學習單(40%)	生命科學

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-3 生物 29111 108學年度人學新生滿田

中文名稱     生物       英文名稱     biology       師資來源     校內單科       課程類別     校訂必修	
英文名構     biology       師 資 來 源     校內單科       課 程 類 別     校訂必修	
課程類別 校訂必修	
科目屬性  一般科目	
領域名稱 自然科學領域	
開課方式  跨學程	
科 目 來 源 普通型高級中等學校課程綱要	
A自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與	與創新應變
課 綱	<b>坦美</b> 感素養
C社會參與   ☑ C1. 道德實踐與公民意識   ☑ C2. 人際關係與團隊合作   ☑ C3. 多元文化與	<b>基國際理解</b>
學生圖像公頌力、涵永力、心創力	
適用學程 高一不分科 開課 年級 / 學期 第一學年	第一學期
學分數 2	
建議先修科目無	
教學目標 免填	
教學內容	
主要單元	記節數 備註
免填	0
合計 (	0節
學習評量   免填	
教學資源    免填	
教學注意事項  免填	
□ 資訊 □ 工程 □ 數理化 □ 醫藥衛	生 生命科學
對應學群 世球環境 建築設計 藝術	■社會心理
大眾傳播 外語 文史哲 教育	□法政
□ 管理 □ 財經 □ 體育休閒	

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-4 信仰與人生 29112 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適	用				
科目名稱	中文名稱	信仰與人生			
件日右佣	英文名稱	Faith and life			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
27 27 2 117	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃	T			
ATT / FT	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決 ✔	A3.規劃執行與創新應變	
課綱 核心素養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養 ✓	B3.藝術涵養與美感素養	
NU R R	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識	✓ C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公頌力、涵永力、心倉	[]力			
適用學程	高一不分科		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數			1	•	
建議先修科目	無				
教學目標	(二)	育所要探討的方向。 三問在生活的應用。 態度面對人生,並尊重 智慧對人生的重要並學 生命教育中的意涵並落 愛惜食物。	其他信仰。 習認識事務的方法。 實於生活中。		
教學內容	T			T	
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)生命教育概論	1.人生問與答 2.關鍵人物 3.生命的意義與目的 4.生命鬥士的故事			8	
(二)宗教與人生	1.我們的校園介紹 2.教會歷史/特色/經 3.聖歌合唱比賽 4.聖誕報佳音 5.世界宗教與節慶起源	文		8	
(三)環境教育	飲水思源			2	
合計				18節	
學習評量		<b>设告20%,課堂參與20</b>			
教學資源		《統組、全食物調理機			
教學注意事項		<b>扁、時事個案研討、團體</b>		T	
	■資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	□生命科學
松	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	■藝術	✓ 社會心理
当應學群 	□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政
	□管理	□財經	□體育休閒		
	1 · · · · ·			1	

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-5 哲學與人生 29113 108學年度入學新生適用

中文名稱       哲學與人生         英文名稱       Philosophy and life         師資來源       校內單科         課程類別       校訂必修         科目屬性       一般科目         領域名稱       實作及探索體驗 實作及探索體驗 實作及探索體驗         開課方式       原班級         科目來源       學校自行規劃         本自主行動       ※ A1.身心素質與自我精進 ※ A2.系統思考與問題解決 ※ A3.規劃執行與創新應變         財課       B清通互動       ※ B1.符號運用與溝通表達       B2.科技資訊與媒體素養 ※ B3.藝術涵養與美國素養         企社會参與       ※ C1.道德實踐與公民意識 ※ C2.人際關係與團隊合作       C3.多元文化與國際理解         學生圖像       公領力、涵永力、心創力       開課       年級/學期       第一學年第二學期         學分數       1	
# 英文名稱 Philosophy and life	
課程類別 校訂必修	
科 目 屬 性 一般科目	
<ul> <li>領域名稱</li></ul>	
<ul> <li>領域名構 實作及探索體驗 原班級</li> <li>科目來源 學校自行規劃</li> <li>A自主行動</li></ul>	
科 目 來 源 學校自行規劃	
科目來源       學校自行規劃         A自主行動       A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變         B溝通互動       B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養         C社會參與       C1.道徳實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解         學生圖像       公頌力、涵永力、心創力         適用學程       高一不分科       開課 年級/學期       第一學年第二學期         學分數       1	
<ul> <li>課網核心素養</li> <li>B溝通互動</li> <li>B1.符號運用與溝通表達</li> <li>B2.科技資訊與媒體素養</li> <li>B3.藝術涵養與美感素養</li> <li>C社會參與</li> <li>C1.道德實踐與公民意識</li> <li>C2.人際關係與團隊合作</li> <li>C3.多元文化與國際理解</li> <li>學生圖像</li> <li>公頌力、涵永力、心創力</li> <li>適用學程</li> <li>高一不分科</li> <li>開課 年級/學期</li> <li>第一學年第二學期</li> <li>學分數</li> </ul>	
核 心素 養	
(すいます)       C社會参與       C1.道徳實踐與公民意識 ♥ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解         學生圖像       公頌力、涵永力、心創力         適用學程       高一不分科       開課 年級 / 學期       第一學年第二學期         學分數       1	
學生圖像       公頌力、涵永力、心創力         適用學程       高一不分科       開課 年級 / 學期       第一學年第二學期         學分數       1	
適用學程     高一不分科     開課 年級 / 學期     第一學年第二學期       學 分 數     1	
週 円 字 住     同 一	
<b>建生水料</b> 口	
建議先修科目 無	
(一) 能了解兩性關係及體驗母親的辛勞。 (二) 瞭解道德存在的重要性與必要性。 教學目標 (三) 展道德判斷的能力與方法。 (四) 能以謙虛的態度面對人生,並尊重其他信仰。 (五) 能珍惜資源愛惜食物。	
教學內容	
主要單元	備註
貞節教育/兩性問題   家庭教育   生命教育體驗介紹   生命教育 - 護蛋體驗   5	
(二)哲學與人生 世界是甚麼 哲學定義與功能 團隊合作才藝表演準備	
(三)宗教與人生 復活節活動介紹 2	
(四)環境教育 關懷弱勢惜福餐活動 關懷弱勢-飲水思源 3	
(五)道德與人生	
合計 18節	
學習評量 □頭報告20%,書面報告20%,課堂參與20%,心得或學習單40%	
教學資源 筆電、投影機、擴音系統組、全食物調理機、電鍋、冷凍櫃、實作	
教學注意事項 講述、影片欣賞、討論、時事個案研討、團體活動	
	生命科學
□ 査訊 □ 工程 □ 數理化 □ 醫藥衛生 □	社會心理
農林·角牧	
對 應 學 群 □ 農林漁牧 □ 地球環境 □ 建築設計 □ 藝術 ☑	法政

# (一)一般科目(以校為單位)

附件1-6 家庭倫理 29114

# 108學年度入學新生適用

100字中反八字机生地							
科目名稱	中文名稱	家庭倫理					
	英文名稱	Family ethics					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂必修						
科目屬性	一般科目						
領域名稱	綜合活動領域						
	實作及探索體驗						
開課方式	原班級						
科目來源	學校自行規劃						
課 綱	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進					
核心素養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	✔ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識	✓ C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公頌力、涵永力、心創	<b></b> 削力					
	學術社會學程			第二學年第一學期			
	學術自然學程		自日デ田	第二學年第一學期			
適用學程	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期			
	資訊應用學程			第二學年第一學期			
	應用英語學程			第二學年第一學期			
學分數			1				
建議先修科目	無						
教學目標	(二) 探討與婚姻 (三) 培養身、心	價值與意義,提升生命 家庭有關的倫理議題。 、靈之均衡發展。 愛惜食物。 態度面對人生,並尊重 與非正信的宗教態度。					
教學內容	·						
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
(一)家庭倫理	1.愛久見人心 2.背叛與寬恕 3.愉悅的旋律 4.結婚進行曲		1. 愛久見人心 2. 背叛與寬恕 3. 愉悅的旋律				
(二)環境教育	飲水思源						
(三)宗教與人生	+			3			
	1.天主教學校週介紹 2.宗教內涵與意義 3.宗教之生命觀 4.聖歌練習 5.聖誕報佳音 6.正信vs.迷信			9			
合計	1.天主教學校週介紹 2.宗教內涵與意義 3.宗教之生命觀 4.聖歌練習 5.聖誕報佳音 6.正信vs.迷信			9 18節			
合計 學習評量	1.天主教學校週介紹 2.宗教內涵與意義 3.宗教之生命觀 4.聖歌練習 5.聖誕報佳音 6.正信vs.迷信	<b>聚告20%,課堂參與20</b> .		9 18節			
合計 學習評量 教學資源	1.天主教學校週介紹 2.宗教內涵與意義 3.宗教之生命觀 4.聖歌練習 5.聖誕報佳音 6.正信vs.迷信 口頭報告20%,書面報	系統組、全食物處理機	電鍋	9 18節			
合計 學習評量	1.天主教學校週介紹 2.宗教內涵與意義 3.宗教之生命觀 4.聖歌練習 5.聖誕報佳音 6.正信vs.迷信 口頭報告20%,書面報 筆電、投影機、擴音到 講述、影片欣賞、討論		電鍋	9 18節			
合計 學習評量 教學資源	1.天主教學校週介紹 2.宗教內涵與意義 3.宗教之生命觀 4.聖歌練習 5.聖誕報佳音 6.正信vs.迷信 口頭報告20%,書面報	系統組、全食物處理機	電鍋	9 18節	□生命科學		
合計 學習評量 教學資源 教學注意事項	1.天主教學校週介紹 2.宗教內涵與意義 3.宗教之生命觀 4.聖歌練習 5.聖誕報佳音 6.正信vs.迷信 口頭報告20%,書面報 筆電、投影機、擴音到 講述、影片欣賞、討論	系統組、全食物處理機	、電鍋 豊活動、實作	9 18節 %	●生命科學  ・社會心理		
合計 學習評量 教學資源	1.天主教學校週介紹 2.宗教內涵與意義 3.宗教之生命觀 4.聖歌練習 5.聖誕報佳音 6.正信vs.迷信  □頭報告20%,書面對軍電、投影機、擴音到講述、影片欣賞、討論	系統組、全食物處理機 侖、時事個案研討、團體 ■工程	、電鍋 豊活動、實作 □ 數理化	9 18節 %			

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-7 中華文化基本教材 29115 108學年度入學新生適用

108學年度人學新生適		中華文化基本教材					
   科目名稱	中文名稱						
	英文名稱	Chinese Basic Culture r	nateral				
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	一般科目						
領域名稱	語文領域						
	無						
開課方式	原班級						
科目來源	學校自行規劃						
	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	▼ B3.藝術涵養與美感素養			
1次 心 糸 食	C社會參與	✓ C1.道徳實踐與公民意識	_				
學生圖像	公領力心創力涵永力		- C2.7 (FK) FF (FK)	_ 09/10/10/10/N/EJF			
	學術社會學程		開課	第二學年第一學期 第	二學年第二學期		
適用學程	學術自然學程		年級/學期		<del></del>		
學分數	子們自然子生		1/1	和一子干和 子別 和	一子十为一子别		
	無		1/ 1				
	瞭解中國春秋戰國各家	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	w/开   图47/14/图 [12]	*\D\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\					
主要單元				分配節數	備註		
文化教材	1.孔子生平及思想簡分 2.論語之文學地位。 3.論語內容之講解。 4.相關人物介紹。			6	第一學期		
文化教材教學	1.論語內容之講解。 2.相關人物介紹。			6			
文化教材教學	1. 孟子生平及思想簡分 2. 孟子之文學地位。 3. 孟子内容之講解。 4. 相關人物介紹。			6			
文化教材教學	1孟子生平及思想簡介 2孟子之文學地位。 3孟子內容之講解。 4相關人物介紹。	• 0		6	第二學期		
應用文教學:履歷、 自傳等	(1)應用文格式介紹。 (2)應用文之作法教學 (3)應用文之習作練習 (4)應用及創新。	, .		6			
作文教學	(1) 文體解說。 (2) 寫作方法教學。 (3) 相關範文觀摩。 (4) 課外讀物導讀。 (5) 習作練習(含課外 (6) 習作檢討。		6				
合計				36節			
學習評量	紙筆測驗、口頭報告			•	•		
教學資源	文本、ppt						
教學注意事項	講述法、分組討論						
27. 4	□資訊	□工程	□數理化	■醫藥衛生	□生命科學		
	□農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理		
對應學群							
	✓大眾傳播	✓ 外語	☑ 文史哲	▼ 教育	□法政		
	●管理	□財經	❷體育休閒				

# (一)一般科目(以校為單位) 附件1-8 文化經典 29116 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文化經典					
	英文名稱						
師資來源	校内單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性		一般科目					
領域名稱	語文領域 跨領域/科目專題						
間細七十	原班級						
開課方式 科目來源	學校自行規劃						
11 口 / ///	A自主行動	▼ A1 自心 茅曆 明白	✔ A2.系統思考與問題解決 ✔	A 2 担割协行的创兴確繼			
課 綱	B溝通互動						
核心素養	-		■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ 1				
商业同选	C社會參與	<b>■ C1</b> . 道德實踐與公民意識		C3.多兀文化與國際埋解			
學生圖像	公領力心創力涵永力		開課	<u> </u>			
適用學程	學術社會學程		年級/學期	第二學年第一學期			
學分數			2				
建議先修科目	無	) [. ) - clus -> 666					
教學目標	展與運用。 2. 協助學生了解歷行 3. 結合經典、詩詞與 4. 協助同學輕鬆創作	· 詩詞與音樂之結合,第 代儒家對音樂在文化傳 與音樂之影響力,帶領 作古詩、新詩、歌詞等 珍像及編輯技巧為同學	番與社會教育上之貢獻 司學充份體會欣賞並創 文體,並分組發表自己	與作用。 作應用。 的作品。	與發展、世界文明之發		
教學內容							
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
讀經典詩詞、玩流行 歌詞	1.協助學生了解經典、 2.協助學生了解歷代文 人身世之感懷與生命之	て人常藉著經典、詩詞頃	與音樂之結合,抒發個	4			
實作了解經典、詩詞 押韻與音樂之關係	協助學生了解經典、計 社會、文化、藝術等種	特詞與音樂創作結合,對 重種面向的作用與價值。	対歴代政治、經濟、 ·	2			
欣賞經典詩詞與音樂 戲劇的火花		與詩詞與音樂戲劇之結合	2 過程與表現方式。	2			
讀經典詩詞、玩音樂 戲劇	1.古詩創作分組準備。 2.古詩職掌名單擬訂。			2			
欣賞經典詩詞與音樂 戲劇的火花	結合廣告、影視、書報			2			
分組教導學生實地創 作古詩	1.教導學生賞析古詩創 2.分組教導學生實地創	则作之原理原則。 训作古詩。		6			
學生上台發表團體詩 詞創作	表之同學給予建議與講	發表團體創作之古詩作品 轉評。 效位影像為自己留下珍貴		2			
學生上台發表個人詩 詞創作	表之同學給予建議與講	發表團體創作之古詩作品 精評。 效位影像為自己留下珍貴		2			
讀經典詩詞、玩現代 流行歌詞	1.協助學生了解創作新 2.協助學生了解古今中 與應用。 3.新詩歌詞創作分組氛	中外經典、詩詞、文學	、音樂在生活上之結合	2			
分組教導學生實地創 作新詩/歌詞	1.教導學生創作新詩歌 2.教導學生討論多元歷			4			
學生分組上台演出新 詩歌詞	2.老師為分組上台發表	5式表演團體創作之新記 長之同學給予建議與講記 2015年 11日本第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	4				
引導學生編輯個人獨 特之學習歷程檔案	引導學生編輯運用數位 學習歷程檔案。	工影像成品及作品編輯技	支巧,製作個人獨特之	4			
合計				36節			
學習評量	2. 分組創作與報告記	學習態度評量40%。 平量40%(含分組創作, 平量20%(含個人創作)	展示與上台報告評量) 展示與上台報告評量)	0			
教學資源	文本、ppt						
教學注意事項	講述法、分組討論						
對應學群	■資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	□生命科學		
	■農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	☑社會心理		

✓ 大眾傳播	፞፞外語	✓ 文史哲	₹教育	☑法政
■管理	□財經	■體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-9 古典文學 29117

108学年度入学新生週用							
到日夕轻	科目名稱中文名稱						
竹日石柵	英文名稱						
師資來源							
課程類別	校訂選修						
科目屬性	一般科目						
<b>石 4</b> 2 1	語文領域						
領域名稱	無						
開課方式	原班級						
科目來源							
ALT. CET	A自主行動	□ A1.身心素質與	具自我精進 □ A2.5	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	與創新應變		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與	具溝通表達 B2.和	斗技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養	與美感素養		
核 心 素 養    C社會參與					與國際理解		
學生圖像							
學分數							
建議先修科目							
教學目標							
教學內容							
主要單元	内容	細項		分配節數	備註		
合計				0節			
學習評量							
教學資源							
教學注意事項							
	□資訊	□工程	□數理化	■醫藥衛生	□生命科學		
   對應學群	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	■藝術	□社會心理		
判心子叶	□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政		
	□管理	□財經	□體育休閒				

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-10 文化經典 29118 1088年度 人際新生演用

108學年度入學新生適	用							
科目名稱	中文名稱	文化經典						
竹日石博	英文名稱	Classic Culture						
師資來源	校內單科							
課程類別	校訂選修							
科目屬性	一般科目							
領域名稱	語文領域							
(4) (4) (4)	跨領域/科目專題							
開課方式	原班級							
科目來源	學校自行規劃							
A-III / LIGH	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	✓ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	<b>■</b> B2.科技資訊與媒體素養 <b>■</b>	B3.藝術涵養與美感素養				
10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.1	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識	<b>C2.人際關係與團隊合作</b> ✓	C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	公頌力、涵永力、心創	· []力						
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期				
學分數			2					
建議先修科目	無							
教學目標	奠立中國語文高度閱讀 以經典和現實人生相經	賣、鑑賞、寫作的基礎 吉合,作為未來人生之才	;引導學生思考經籍文字 計引;涵養學生胸襟氣原	字背後的言外之意;提 度與眼光見識。	昇對中國文化之識見;			
教學內容								
主要單元		内容細項		分配節數	備註			
道家學說概論	道家學說概論			6				
老莊經典研讀與討論	老莊經典研讀與討論			26				
期末總結	期末總結			4				
合計				36節				
學習評量	平時成績30%,期中考	20%,期末考50%						
教學資源	文本、ppt							
教學注意事項	講述法、分組討論			1				
	□資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	☑生命科學			
】 對應學群	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	■藝術	☑社會心理			
判 思 字 奸	□大眾傳播	□外語	☑ 文史哲	■教育	☑法政			
	□管理	□財經	□體育休閒					

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-11 英文文法 29120 1088年度 人際新生演用

108學年度入學新生遊	<b>通用</b>						
科目名稱	中文名稱	英文文法					
// 日 / 併	英文名稱	English Grammar					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	一般科目						
領域名稱	語文領域						
初 以 石 侢	無						
開課方式	原斑級						
科目來源	技術型高級中等學校郡	洋科課程綱要					
<b>六田</b> (V回	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	■ C2.人際關係與團隊合作 ■	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力						
	商業經營學程			第二學年第一學期			
	資訊應用學程		BB 7m	第二學年第一學期			
適用學程	應用英語學程		- 開課 - 年級 / 學期	第二學年第一學期			
	學術自然學程		十級/子科	第二學年第一學期			
	學術社會學程			第二學年第一學期			
學分數			1				
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容	•						
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
單元1	能瞭解句子結構與五次			1			
單元2	能運用時態與語態的因			1			
單元3	能辨識主詞與動詞一至			1			
單元4	能瞭解助動詞的文法體			1			
單元5	能運用假設語氣的文法			1			
單元6	能辨識不定詞、動名詞			2			
單元7	能瞭解易混淆動詞的文			1			
單元8	能瞭解冠詞的文法觀念			1			
單元9	能運用名詞與代名詞的			1			
單元10	上 能辨識關係詞的文法權	祖会 。		2			
單元10 單元11	能瞭解形容詞的文法權			1			
單元12	能運用副詞的文法觀点			1			
單元13	能辨識連接詞的文法觀			1			
單元14	能瞭解介系詞的文法體			1			
單元15		明句與敘述句的文法觀 第句與敘述句的文法觀	<b>→</b> .	1			
單元16	能辨識否定句與倒裝行		<u> </u>	1			
合計		· 101义/公能心		18節			
				10년1			
型字百計里 型 教學資源							
型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型							
<u> </u>	●資訊	<b>✓</b> 工程	■數理化	✓醫藥衛生	□生命科學		
	□農林漁牧	□地球環境	建築設計	■ 藝術	□社會心理		
對應學群							
	大眾傳播	✓ 外語	文史哲	□教育	□法政		
	●管理	❷財經	■體育休閒				

# (一)一般科目(以校為單位) 附件1-12 英文句型 29121 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適							
科目名稱	中文名稱	英文句型					
	英文名稱	70sentence Structures					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	一般科目						
領域名稱		語文領域					
供	無						
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
\m_ t=	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	▼ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養			
12.0.2.2	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作 ✔	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力						
	商業經營學程			第二學年第二學期			
	資訊應用學程		目目デロ	第二學年第二學期			
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期			
	學術自然學程		十級/字朔	第二學年第二學期			
	學術社會學程		1	第二學年第二學期			
學分數			1				
建議先修科目	無						
教學目標	正確運用文法及各種基	基本句型並實際運用					
教學內容							
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
5大句型	句型一、句型二、句型 句型四、句型五	型三、		3			
命令及感嘆句	祈使句、感嘆句			3			
形容詞、副詞、名詞 子句	三大子句相關用法			3			
比較級	形容詞、副詞相關比較	交級用法		3			
假設語氣	現在事實相反假設語氣 過去事實相反假設語氣 未來事實相反假設語氣			3			
動狀詞	動狀詞相關用法			3			
合計				18節			
學習評量	課堂練習、紙筆測驗						
教學資源	數位多媒體、講義						
教學注意事項	依學生程度適當調整教	女材,以達到較學效果					
	✔ 資訊	☑工程	■數理化	❷ 醫藥衛生	□生命科學		
W. 1 PM = FX4 = TA4	□農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理		
對應學群	□大眾傳播	✓ 外語	□文史哲	■教育	□法政		
	管理	□財經	■體育休閒	32073	1-352		
L	р.т.	/1.4 N:4×	V77E 2-1 L L 1/41	1	1		

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-13 英文作文 29122

108學年度入學新生適	用						
科目名稱	中文名稱	英文作文					
	英文名稱	English Writing					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修	校訂選修					
科目屬性	一般科目						
領域名稱	語文領域	語文領域					
7. 以 石 併	跨領域/科目專題						
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃	1					
ATT / FT	A自主行動	✔ A1.身心素質與自我精進	▲ A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變			
課綱 核心素養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養 ✔	B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	✔ C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作 ◀	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力 心創力						
	商業經營學程			第三學年第二學期			
	資訊應用學程		自自学出	第三學年第二學期			
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期			
	學術自然學程		十級/字朔	第三學年第二學期			
	學術社會學程			第三學年第二學期			
學分數			1				
建議先修科目	無						
教學目標	1.正確運用文法或句型 2.正確依據主題,聯想	型能力 思結合經驗創作文章					
教學內容							
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
記述	1.通常以1st人稱或3m 2.以5W1H發展基礎	rd人稱來敘述故事		3			
描寫	1.人物:外在特徵→內 2.風景:空間順序			3			
比較/對照	1.比較:兩者間共同原 2.對照:兩者間相異原	분 분		4			
因果關係	1.原因剖析法 2.結果探求法			4			
議論	1.破題法:作者的立場 2.分析立場優缺點:記	易 登據充足、結構嚴謹		4			
合計				18節			
學習評量	課堂短文練習						
教學資源	數位多媒體、講義						
教學注意事項	依學生程度適當調整教	数材,以達到較學效果					
	☑資訊	☑工程	□數理化	✓ 醫藥衛生	□生命科學		
71/1 by- ex 11/4	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	□藝術	□社會心理		
對應學群	□大眾傳播	✓ 外語	□文史哲	□教育	□法政		
	□管理	□財經	□體育休閒	22.7	15.00		
<u></u>	1 B.T	\(\mathcal{I}\) \(\mathcal{I}\) \(\mathcal{I}\)	U2Z \21 \1.1\21	1	1		

附件1-14 英文閱讀與寫作 29124 108學年度入學新生適用

NEAR	中文名稱	英文閱讀與寫作				
科目名稱	英文名稱	English Reading and W	riting Practice			
師資來源	校內單科	, ,				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	語文領域					
<b></b>	實作及探索體驗					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學校郡	<b>羊科課程綱要</b>				
Acres Arrest	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達	■ B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養		
		C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	涵永力	1				
72k ET 639 TU	學術自然學程		開課	第三學年第一學期 第	三學年第二學期	
適用學程	學術社會學程		年級/學期	第三學年第一學期 第	三學年第二學期	
學分數			2/2			
建議先修科目	無					
教學目標	(一)能靈活運用英文閱讀策略,培養閱讀興趣。					
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
英文閱讀策略	掃描			8		
英文閱讀策略	略讀			8		
英文閱讀策略	辨識			8		
英文句型與語法	介紹5大句型			12		
英文句型與語法	介紹重要句型與文法			12		
英文造句練習	合併句子			6		
英文造句練習	改寫句子			6		
英文造句練習	重組句子			6		
英文造句練習	看圖造句			6		
合計				72節		
學習評量	採多元評量方式,如約 等。 	K筆測驗、口語問答、i	課後作業、課堂練習、	上課參與與表現、上台	報告、同儕評分、作品	
教學資源	教科書、歷屆試題					
教學注意事項	教材編選:  1.教材的編選應儘量與生活相結合,以引發學生興趣,增進學生理解。  2.教材之選擇應接續前階段的學習經驗與後階段的課程銜接。  3.閱讀文本的編輯及,應供學生欣賞、分析與仿作。  4.寫作節文的課材,寫似器結構為數學,如符字數文文章。					
	□資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	□生命科學	
W. 1 EX3 TIM	□農林漁牧	□地球環境	建築設計	■藝術	□社會心理	
對 應 學 群	□大眾傳播	☑外語	□文史哲	■教育	□法政	
	□管理	□財經	□體育休閒	7.7.7		
	р н.т.	\14 \mu_{\text{\tinc{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tinc{\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tint{\text{\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tinit}\tint{\text{\tinit}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\tint{\text{\tinit}\tint{\text{\tinit}\text{\text{\text{\text{\text{\tinit}\tittt{\text{\text{\text{\tinit}\text{\text{\text{\text{\tinit}\tet{\text{\text{\text{\text{\tinit}\tint{\text{\tinit}\tittt{\text{\text{\text{\text{\texitil{\text{\tiint{\text{\tinit}\titt{\tinithtt{\text{\tii}\tint{\tinit}\tint{\tinitht{\tiin}\tint{\tiin}\t	W7E1-1-11-11-11	_1	1	

### (一)一般科目(以校為單位) 附件1-15 英文翻譯 29125

100字中反八字机工则	用				
科目名稱	中文名稱	英文翻譯			
竹日石冊	英文名稱	English Translation			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
現 場 石 侢	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱	A自主行動	A1.身心素質與自我精進		A3.規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	✓ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	涵永力		T	Tree and tree and the	
	商業經營學程		_	第三學年第一學期	
	資訊應用學程		開課	第三學年第一學期	
適用學程	應用英語學程		年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		_	第三學年第一學期	
	學術社會學程			第三學年第一學期	
學分數			1		
建議先修科目	無	1 ) . (b) + b ) . \ T \ 1 . \ 1 . \ \ D			
教學目標	一、使學生初步了解中二、增進學生句子合何 三、能實際應用文法約 四、能循序漸進從句子	中文與英文語法的差異 併、改寫與翻譯的能力 吉構或句型之能力於寫 子寫作與翻譯逐步發展	。 作與翻譯上。 至段落篇章上。		
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
五大句型應用	五大基本句型結構			1	
英文動詞應用	動詞與動詞片語相關月	用法與基礎文法概念		1	
英文片語應用	常用副詞片語的應用			2	
英文子句應用	常用三大子句的應用			2	
子句與片語的互換	分詞片語與分詞構句的	勺互換		2	
單句式翻譯	單字片語與文法句型觀	見念應用		4	
連貫式翻譯		見念與上下文連貫的應用	用	3	
漸進式短文翻譯	單字片語、文法句型觀	見念與文章結構性概念		3	
合計				18節	
學習評量	+	<b>K、上課學習態度及各</b> 定	方面之整體表現。		
教學資源	参考工具書、自編教材	才。			
教學注意事項	教學方法:	易適中,適合學生程度 鼓勵學生學習,以培養 二觀念。		目標。 。利用單字片語與句型約	结 <b>構融</b> 人課程練習中,
	❷資訊	☑工程	■數理化	✓ 醫藥衛生	□生命科學
旅门 25年 1277	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	■藝術	□社會心理
對 應 學 群	□大眾傳播	☑外語	□文史哲	□教育	□法政
	□管理	□財經	□體育休閒	7.7.7	
L		/19 1144	/43E7 4 1 1 1/44	-1	I .

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-16 英文聽講 29126 108學年度入學新生適用

108學年度人學新生適用		1					
科目名稱	中文名稱	英文聽講					
	英文名稱	Aural-oral in English					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	一般科目						
領域名稱	語文領域 無	語文領域					
開課方式	原班級						
科目來源	學校自行規劃						
	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進	✓ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變			
課綱	B溝通互動	_	■ B2.科技資訊與媒體素養	_			
核心素養	C社會參與		✓ C2.人際關係與團隊合作				
 學生圖像	公領力心創力	□ C1.担応員践央公民息政	□ C2.八际崩I尔兴图   \$\frac{1}{2}   \$\fr	- 03.多几文门英國原程府			
字 土 则 豚	學術社會學程		目目が田	第二學年第一學期	第一段左答一段扣		
適用學程			開課 年級 / 學期				
 學 分 數	學術自然學程		2/2	第二學年第一學期	<del>为</del> —字十另—字别		
字刀 <u>數</u> 建議先修科目	無		212				
建 銀 尤 16 件 日		された アーツー 楽はれり ださ	タンウナ井:				
教學目標	二、	英語句子、對話及短篇 用的英語會話,使學生 化背景、生活習慣及記	<sup>最</sup> 馮語。 E能在不同情境下使用 吾言表達方式,進而以	]英文。 【正確的語法使用。			
教學內容							
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
Broadcasting News	Introduction & P	retest		4	第一學期		
Broadcasting News	VOA			8			
Broadcasting News	TED			8			
Broadcasting News	CNN			8			
Broadcasting News	BBC			8			
Business Venture	1. First meetings 2. Fixing an appo	s ointment		8	第二學期		
Business Venture	2. Fixing an appointment  1. Requests and Offers						
	<ol><li>Making plans</li></ol>			8			
Business Venture	1. Opinions and	preferences		8			
Business Venture  Business Venture	1. Opinions and 2. Entertaining 1. Business activ	vities					
	1. Opinions and 2. Entertaining 1. Business active 2. You and your	vities company		8			
Business Venture Business Venture	1. Opinions and 2. Entertaining 1. Business activ	vities company		8 8 4			
Business Venture Business Venture 合計	1. Opinions and part of the control	vities company t		8			
Business Venture Business Venture	1. Opinions and 2. Entertaining 1. Business active 2. You and your	vities company t 報告、學習態度		8 8 4			
Business Venture Business Venture 合計 學習評量	1. Opinions and 2. Entertaining 1. Business actives. You and your of visiting a client business actives. Wisiting a client business actives. You and your of visiting a client business actives. You and your of visiting a client business actives. You are with a client business active business actives. You are with a client business active business actives. You are with a client business active bu	vities company t 報告、學習態度 I路影音資源 之活動,讓學生對所聽 與具創意性的聽說活動	到之內容能以口語表達 助。	8 8 4 72節			
Business Venture Business Venture 合計 學習評量 教學資源	1. Opinions and 2. Entertaining 1. Business active 2. You and your of visiting a client business active busin	vities company t 報告、學習態度 I路影音資源 之活動,讓學生對所聽 與具創意性的聽說活動	到之內容能以口語表達 動。 ■ 數理化	8 8 4 72節	生命科學		
Business Venture Business Venture 合計 學習評量 教學資源 教學注意事項	1. Opinions and 2. Entertaining 1. Business active 2. You and your visiting a client 隨堂模擬測驗、口頭新聞時事、雜誌及網1.設計適當的練習及2.讓學生主動積極多3.說明不同地區之腔	vities company t 報告、學習態度 路影音資源 之活動,讓學生對所聽到 與具創意性的聽說活動 調及用法。	□數理化	8 8 4 72節 <b>在個人看法。</b>	生命科學 社會心理		
Business Venture Business Venture 合計 學習評量 教學資源	1. Opinions and 2. Entertaining 1. Business active 2. You and your of visiting a client business active busi	vities company t 報告、學習態度 跟影音資源 z活動,讓學生對所聽致 與具創意性的聽說活動 調及用法。	<b></b>	8 8 4 72節 を個人看法。			

## (一)一般科目(以校為單位) 附件1-17 英語文 29128 108學年度人學新生適用

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
   科目名稱	中文名稱	英語文			
17 17 17 17	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
A 1-4 4 100	語文領域				
領域名稱	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與		C2.人際關係與團隊合作 ✔		
學生圖像	涵永力				
	商業經營學程			第二學年第一學期、第	第二學年第二學期
適用學程	資訊應用學程		開課		第二學年第二學期
20/11 子 圧	應用英語學程		年級/學期		第二學年第二學期
學分數	(で)ログロチ.圧		3/3	\ \frac{1}{2} \rightarrow \fr	11-7-171-7-771
建議先修科目	無		3/3		
上 選 兀 形 代 日	7711	在目的学习卫新沙, <b>亲</b> 风	然用以口供上活酶。	台、墙、窗之港沿山。	
教學目標	2.培養學生具備英語文3.培養學生獨立思考	簡易的字詞及語法,實際 文有效的學習方法與正码 與價值判斷之能力。 解中西文化差異、國際	確的學習態度,並涵育	英語文的學習興趣,提	昇人文素養。
教學內容	一, 旧寺子工的邮关城	肝下凸入儿左共 國际	(子) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	下电元	
主要單元		 內容細項		分配節數	備註
	□ 嗜好、興趣與休閒活動			7) 日L以1安X	上學期
		が以及台類運動等 長格、肢體語言及語言社	曲送空。	6	上字朔
語言 人際關係		文恰、放脰超言及超言↑ 具情緒管理、生命教育		8	
	及溝通技巧等				
文學與藝術	温馨小品、短劇、音等		ケ /// かかよしコ /エ // ***	6	
日常生活	(食、衣、仕、行、生活)   育等	5起居、購物、接洽事例	<b>勞、</b> 災害防权及法治教	6	
環境教育	自然生態(包括海洋生	態)及環保理念等		0	
文化與風俗民情	中外文化、風土民俗、	・禮儀、世界各地民情等		8	
現代科技	資訊、醫學及現代科技			8	
人際關係		與情緒管理、生命教育	、性別教育及溝通技巧	6	下學期
休閒與娛樂	嗜好、興趣與休閒活動			6	
社會科學知識	區域概念、世界史地等			6	
人權教育	人權教育、生命教育及			6	
日常生活	生活起居、購物、接流			8	
文化風情	生活起店、賻物、按照 中外文化、風土民俗、			6	
				-	
語言	廣告、標示、肢體語言			8	
文學與文化	英美禮儀、溝通技巧與	44外乂化督俗寺		8	
合計	(A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-A-		\\\	102節	
學習評量		<b>《</b> 、上課學習態度及各力	5面乙整體表現。		
教學資源		上英文III、IV(8課版)			
教學注意事項	教學方法:	易適中,適合學生程度 鼓勵學生學習,以培養 之觀念。			<b>:</b> 構融人課程練習中,
	❷資訊	□工程	■數理化	□醫藥衛生	□生命科學
ΔΕ ΕΧΣ	■農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
對應學群	一大眾傳播	<ul><li>✓ 外語</li></ul>	□文史哲	□教育	□法政
	☑管理	✓財經	■體育休閒	IAVE	1615
i	一日生	— X/1 公工	一股月川川		1

附件1-18 國語文 29132 108學年度人學新生適用

100子十尺八子州上旭川					
   科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
想 場 石 円	無				
開課方式	原班級				
科目來源					
ATT CET	A自主行動	A1.身心素質與	自我精進 A2.5	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	與創新應變
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與	溝通表達 🗆 B2.和	斗技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養	與美感素養
N U M K	C社會參與	C1.道德實踐與	公民意識 🗆 C2.丿	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化	與國際理解
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	内容	採細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
	□資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	□生命科學
   對應學群	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	■藝術	□社會心理
打 怎 字 什	□大眾傳播	□外語	□文史哲	■教育	□法政
	□管理	□財經	□體育休閒		

#### (一)一般科目(以校為單位) 附件1-19 國學常識 29133

#### 108學年度入學新生適用

108學年度人學新生適用								
科目名稱	中文名稱   國學常識							
	英文名稱 Chinese knowledge							
師資來源	校內單科							
課程類別	校訂選修							
科目屬性	一般科目							
領域名稱	語文領域							
(4) (4) (4)	無							
開課方式	原斑級							
科目來源	學校自行規劃							
	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變				
課綱	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美咸素養				
核心素養	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識						
學生圖像	公領力心創力涵永力	— C1. / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	02.八际厕际共国协口下	25.多几人几英國保柱府				
字土圓隊	學術社會學程		自且7田	第三學年第一學期 第				
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期第				
學分數	学师日然学性		1/1		二字十分一字别			
建議先修科目	無		1/1					
建	了解經、史、子、集的							
教學目標	2.了解並記憶經、史的 3.了解韻文及非韻文並 4.诱過系統性的脈絡が	7년發 內國學內容重點 並能分辨 介紹,使學生了解中國 品閱讀,培養學生之文學 工三十篇的學習,達到村	文學之發展與流變。 學底蘊與內涵。 目輔相成之效果。					
教學內容								
主要單元		內容細項		分配節數	備註			
1課程說明	分數計算方式			1	第一學期			
2韻文 (一)	詩經、楚辭			1				
3韻文(二)	賦、樂府			1				
4韻文(三)	古詩、近體詩			1				
5韻文(四)	詞			1				
6韻文(五)	#			1				
7複習	韻文作業			1				
8非韻文(一)	散文、駢文			1				
9非韻文(二)	新詩、小說			1				
10第一章	經 概論			1				
11十三經 (一)	詩、書、易			1				
12十三經 (二)	三禮、爾雅			1				
13十三經 (三)	三傳、孝經			1				
14十三經(四)	論語、孟子			1				
15複習	非韻文作業			1				
16第二章	史 概論			1				
17史書	體例、分類、比較			1				
18複習	史書或十三經作業			1				
1中國文學演進之概述				1	第二學期			
2「六書」	造字原則與文字構造			1				
3 各朝代文字演變	各朝代文字演變			1				
4「經學」	介紹與作品舉隅			1				
5「史學」	介紹與作品舉隅			1				
6部定核心古文	相關作品對照			1				
「子學」	先秦諸子介紹與作品學	<b></b> 関 に の に に に に に に に に に に に に に に に に に		1				
「子學」	小說家介紹與作品舉際			1				
「賦」	流變、作家及作品			1				
「詩」		· 持之作家風格及作品特色	<u>.                                    </u>	1				
「詞」	作家派別、風格與作品			1				
部定核心古文	相關作品對照			1				
一曲」	分類、作家風格與作品	 品特色		1				
歴代散文	流變、作家風格與作品			1				
歴代駢文	演變、作家風格與作品			1				
歴代小說	流變、作家風格與作品			1				
現代詩	流變、作家風格與作品			1				
->u1 And	17.C.X 11 37.AVIU.77.IFU	P14 C		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-!			

部定核心古文	相關作品對照	相關作品對照					
合計				36節			
學習評量	紙筆測驗、口頭報告問	引答、筆記、作業報告	、上課表現				
教學資源	圖書館、國文科專群						
教學注意事項	升大學國文 國學常識要覽知識單方	元教學法、結構圖表法 	學法、結構圖表法、講授法				
	□資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	●生命科學		
新 12年 8到 344	■農林漁牧	□地球環境	去、講授法	■藝術	□社會心理		
對應學群	□大眾傳播	□外語	☑ 文史哲	□教育	□法政		
	□管理	□財經	□體育休閒				

附件1-20 專題閱讀與研究 29134 108學年度入學新生適用

108學年度人學新生週用								
科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研	髠					
71 11 11 11	英文名稱							
師資來源								
課程類別	校訂選修							
科目屬性	一般科目							
領域名稱	語文領域 無							
開課方式	原班級							
科目來源								
ADD ADD	A自主行動	□ A1.身心素質與	與自我精進 A2.3	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	<b>「與創新應變</b>			
課綱 核心素養	B溝通互動	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美戚素養						
N d x R	C社會參與	C1.道德實踐與	具公民意識 □ C2./	【際關係與團隊合作 □ C3.多元文化	與國際理解			
學生圖像								
學分數								
建議先修科目								
教學目標								
教學內容								
主要單元	內容	細項		分配節數	備註			
合計				0節				
學習評量								
教學資源								
教學注意事項								
	■資訊	□工程	□數理化	■醫藥衛生	□生命科學			
】 對應學群	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	□藝術	□社會心理			
到 應 字 矸	□大眾傳播	□外語	□文史哲	■教育	□法政			
	□管理	□財經	□體育休閒					

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-21 統整數學 29135 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適	用						
科目名稱	中文名稱	中文名稱					
	英文名稱	Organization in math					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修	校訂選修					
科目屬性	一般科目						
領域名稱	數學領域	<b></b> り學領域					
(4) (4) (4)	無						
開課方式	原班級						
科目來源	學校自行規劃						
会田 4回	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力						
	商業經營學程			第三學年第一學期 第	三學年第二學期		
	資訊應用學程		₽¤zm	第三學年第一學期 第	三學年第二學期		
適用學程	應用英語學程		開課 - 年級 / 學期	第三學年第一學期 第	三學年第二學期		
	學術自然學程	第三學年第一學期 第	三學年第二學期				
	學術社會學程				三學年第二學期		
學分數			1/1				
建議先修科目	無						
教學目標		習以整合數學概念,並培	養演算能力				
教學內容	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
(一)機率統計	1. 隨機的意義 2. 期望值、變異數、 3. 獨立事件 4. 二項分布 5. 抽樣與統計推論	標準差		12	上學期		
(二)三角函數與其圖 形	1.三角函數 2.三角函數的圖形 3.複數的幾何意涵			6			
(三)極限與函數	1.數列與極限 2.無窮等比級數 3.函數的概念 4.函數的極限			18	下學期		
合計				36節			
學習評量	紙筆測驗 作業						
教學資源	計算機 數學軟體						
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選以彙整歷 (二)教學方法			,供學生演練,使學生 納出一般的結 論,並本	能熟悉大考的題型。 运力材施教之原則,實施		
	□資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	□生命科學		
	■農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理		
對應學群	<ul><li>▼大眾傳播</li></ul>	□外語	文史哲	❷教育	□法政		
			†	一	一石以		
	●管理	☑射經	□體育休閒				

附件1-22 國文寫作與閱讀(當代華語文學作家與寫作) 29141 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適用						
科目名稱	中文名稱	國文寫作與閱讀(當代華				
	英文名稱	Chinese Reading and Writing	ng			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
AT 1 N 64 45	語文領域					
領域名稱	跨領域/科目專題					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
11 11 11 11	A自主行動	▼ A1.身心素質與自我精進 ▼ A	2 4 bt m = 2 da fil fil fil fax 1 + 1	A 2 +F1 = 1012-1/2 - C012-2 C12-2 C1		
課 綱						
核心素養	B溝通互動	✔ B1.符號運用與溝通表達 ✔ B2				
	C社會參與	✓ C1. 道德實踐與公民意識 ✓ C.	2.人際關係與團隊合作 🗹	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公頌力、涵永力、心倉	<b>引力</b>				
適用學程	學術社會學程		開課	第三學年第一學期		
週 用 字 住	字帆江貫字性		年級/學期	为二字十分 字别 ————————————————————————————————————		
學分數			2/2			
建議先修科目	無					
教學目標	1.廣博學習2.理解文句3.表達溝通					
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
課程基本講解與作法	講授本堂課程基本操作	=方式		2	第一學期	
(一)十里繁華中國 夢	張愛玲與徐志摩皆為三 舊的融合與衝突。	三零年代中國著名文人,兩	人皆有中西文化新	2		
三零年代文學的介紹	作者及背景講解			2		
張愛玲	文本背景及內容講解			2		
《紅玫瑰與白玫瑰》	寫作背景及筆法講解			2		
徐志摩《偶然》	文本內容段落講解			2		
比較兩人文章異同之處	分析比較文本			2		
鄭愁予	文本寫作背景講解			2		
《夢土上》寫作背景 與筆法	寫作背景及筆法講解			2		
鄭愁予《燕人行》	作者平生講解			2		
琦君《菁姐》導讀與 講解	文本段落講解			2		
時間 時間 時期 時期 時期	實作練習			2		
仿做二人文本寫作	以臺灣當代當代有名的 鄉到深耕臺灣遙想故國 字,思考「鄉土」的意	內鄉土文學論戰的代表為對國的情懷,相較於念茲在茲 實義?	照。延續上一段還 道出當地當季的文	2		
(三) 眾鄉重土同情 思	文本寫作背景介紹	74X •		2		
「郷土」文學	寫作背景講解			2		
郷土文學論戰介紹	作者及文本段落講解			2		
余光中《狼來了》	寫作緣起			2	+	
吳晟《筆記濁水溪》 寫作緣起與內容	作者背景生平講述			2		
課程基本講解與作法	上 講授太党課程其太婦#	三方式.		2	第二學期	
(一)日治時期臺灣 的文學	講授本堂課程基本操作方式 由三位作家的作品內容,可以肯定作家個人的出身背景(家庭背景) 以及個人成長的經歷、過程,及個人的思想傾向,都會從作品中流 露出來。某些作品更可看成作者的自述,如賴和的「彫古董」,楊 逵的「送報伕」,吳濁流的「亞細亞的孤兒」。所以經由作品去研 究作者的思想傾向或出身背景,或反之,由作者本的出身、思想傾 向去推敲作品內在心理層面的活動,由此而可得到證實。			2	オーチ州	
(一)日治時期臺灣 的文學	作者背景介紹			2		
賴和《雕古董》	文本段落敘述			2		
賴和《雕古董》	實作練習			2		
仿作文本與寫作	自然書寫在當代的藝術	5 背景知識		2		
(二)自然書寫文學	自然書寫代表作家介紹			2		
臺灣自然書寫簡介	從山林走出人生的作家			2		
- 4.4 VIII VA164 VI						

	"你口主问 <u>你</u> 上可以你住们里没找办你				
臺灣自然書寫的開端	自然書寫的新銳作家介紹			2	
韓韓與馬以工	實作練習			2	
《我們只有一個地 球》	原民文學興起與重視背	f景知識		2	
劉克襄《11元的鐵道 旅行》	蘭嶼的達悟族作家介紹	<u> </u>		2	
選讀 吳明益《家離水 邊那麼近》	代表文本講解			2	
仿作文本與寫作	排灣族作者介紹			2	
(三)原住民文學	文本段落與語句講解			2	
(三)原住民文學	實作練習			2	
原住民身分認同:	分析比較			2	
夏曼·藍波安《給父 母的第一封漢字書 籤》	口語及表達練習			2	
合計				72節	
學習評量	2. 口頭報告:記 3. 發表創作:找	調	文類的分析		
教學資源	文本、ppt				
教學注意事項	講述法、分組討論				
	□資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	坐 生 命 科 學
對應學群	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	■藝術	□社會心理
到 憑 字 奸	□大眾傳播	□外語	✓ 文史哲	❷教育	☑ 法政
	✓ 管理	❷財經	■體育休閒		

附件1-23 國文寫作與閱讀(當代華語文學作家與寫作) 29142

108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適用			N + + N - X - X - 11	`			
科目名稱	中文名稱	國文寫作與閱讀(當什 Chinasa Banding and W		)			
師資來源	校内單科	英文名稱 Chinese Reading and Writing					
課程類別	校訂選修						
科目屬性	一般科目						
	語文領域						
領域名稱	跨領域/科目專題						
開課方式	原班級						
科目來源	學校自行規劃						
스田 사전	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	✓ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	<b>■ B2.</b> 科技資訊與媒體素養 <b>■</b>	B3.藝術涵養與美感素養			
N U M K	C社會參與	✔ C1.道德實踐與公民意識	<b>C2.人際關係與團隊合作</b> ✓	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公頌力、涵永力、心創	1力					
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期			
學分數			2	ļ			
建議先修科目	無						
教學目標	1. 廣博學習 2. 理解文句 3. 表達溝通						
教學內容	T			pa	ID:XX		
主要單元	***************************************	内容細項 内容細項		分配節數	備註		
課程基本講解與作法	講授本堂課程基本操作	<b></b>		2			
(一)十里繁華中國 夢	張愛玲與徐志摩皆為三 舊的融合與衝突。	E零年代中國著名文人 :	,兩人皆有中西文化新	2			
三零年代文學的介紹	作者及背景講解			2			
張愛玲	作者及背景講解			2			
《紅玫瑰與白玫瑰》	文本內容段落講解			2			
徐志摩《偶然》	文本內容段落講解			2			
比較兩人文章異同之處	分析比較文本		2				
鄭愁予	文本寫作背景講解			2			
《夢土上》寫作背景 與筆法	寫作背景及筆法講解			2			
鄭愁予《燕人行》	作者平生講解			2			
琦君《菁姐》導讀與 講解	文本段落講解			2			
琦君《菁姐》導讀與 講解	實作練習			2			
仿做二人文本寫作	以臺灣當代當代有名的 鄉到深耕臺灣遙想故國 字,思考「鄉土」的意	为鄉土文學論戰的代表為 國的情懷,相較於念茲在 意義?	為對照。延續上一段還 E茲道出當地當季的文	2			
(三)眾鄉重土同情 思	文本寫作背景介紹			0			
「郷土」文學	寫作背景講解			0			
郷土文學論戰介紹	作者及文本段落講解			0			
余光中《狼來了》	寫作緣起			0			
吳晟《筆記濁水溪》 寫作緣起與內容	作者背景生平講述			0			
合計			E	26節			
學習評量	2.	閣讀策略及影像評論的書 対論的結果發表對不同立 投稿相關的文學獎、書刊	C類的分析				
教學資源	文本、ppt						
教學注意事項	講述法、分組討論						
	□ 資訊	二工程	■ 數理化	■醫藥衛生	坐生命科學		
對應學群	農林漁牧	地球環境	建築設計	藝術	☑社會心理		
24 //GD 4 1P1	一大眾傳播	□ 外語	☑文史哲	✓ 教育	☑ 法政		
	✓ 管理	■財經	■體育休閒	<u> </u>			

# (一)一般科目(以校為單位) 附件1-24 數學 29143 108學年度人學新生適用

科目名稱     英文名稱     mathematics       師資來源     校內單科       課程類別     校訂選修       科目屬性     一般科目       領域名稱     數學領域       無     原班級	
課程類別     校訂選修       科目屬性     一般科目       領域名稱     數學領域 無       開課方式     原班級	
科目屬性     一般科目       領域名稱     數學領域 無       開課方式     原班級	
領域名稱     數學領域       無     原班級	
領域名構     無       開課方式     原班級	
無	
科 目 來 源 學群科中心學校公告-校訂參考科目	
A自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變	
課網 核心素養 B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養	
C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解	
學生 圖像 公頌力 心創力	
資訊應用學程 年第一學期 第三學期第二學	學期
適 用 學 程	期第二學期 第三學 學期
應用英語學程 第二學年第一學期 第二學期 第二學期第三學期第三學期第三學期第三學	期第二學期 第三學 學期
學分數 3/3/3/3	
建議先修科目無	
(一)引導學生瞭解數學概念與函數圖形,增進學生的基本數學知識。 (二)培養學生基本演算與識圖能力,以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域 (三)訓練學生運用計算器與電膩軟體,解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務 (四)增強學生基礎應用能力,以培養學生未來尌業、繼續進修、自我發展的能力。	類域内實務問題。 「務問題。
教學內容	
主要單元	備註
合計 0節	
學習評量 口頭問答、紙筆、上台演示 作業	
教學資源 投影機 計算機 GGB	
(一)教材編選 教材之編選應顧及日常生活中實際的應用,並在教材中安排隨堂練習,供學生在課堂上演練,作重,在情境中求真實。 教學注意事項 (二)教學方法 每個數學概念的介紹,宜由實例入手,提綱挈領,化繁為簡,歸納出一般的結 論,並本因材施個別輔導。	
● 資訊   □ 工程   □ 數理化   □ 醫藥衛生 □ 生	生命科學
對應學群 地球環境 建築設計 藝術 工社	社會心理
→ 対 應 学 群	法政
□管理 ☑ 財經 □ 體育休閒	

附件1-25 數學A 29144

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A				
	英文名稱 Math A					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
領域名稱	數學領域					
	無					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃	T				
4田 7四	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	■ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養		
N U X R	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	с2.人際關係與團隊合作 □	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力	1				
適用學程	學術自然學程		開課	第二學年第一學期 第	5一與午笠一與田	
	学师自然学住		年級/學期		3—字十为—字规	
學分數			4/4			
建議先修科目	無					
教學目標	(二) 培養學生以 (三) 提供學生在 (E)	解數學的內容、意義及 數學思考問題、分析問 實際生活和學習相關學 賞數學內涵中以簡馭	:方法。 題、解決問題的能力。 學科方面所需的數學知 繁的精神和結構嚴謹完。	能。 美的特質。		
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)三角	1.直角三角形的邊角關 2.廣義角與極座標 3.正弦、餘弦定理與百 4.和角與差角公式 5.三角測量			32	上學期	
(二)直線與圓	1.直線方程式及其圖形 2.線性規劃 3.圓與直線的關係			20		
(三)平面向量	1.平面向量的運算 2.平面向量的內積 3.面積與二階行列式			20		
(一)空間向量	1.空間概念 2.空間向量的座標表示 3.空間向量的內積 4.空間向量的外積、關			20	下學期	
(二)空間中的平面與 直線	1.空間中的平面 2.空間中的直線 3.三元一次聯立方程式	<del>C</del>		16		
(三)矩陣	1.一次聯立方程式與知 2.矩陣的運算 3 矩陣的應用 4.平面上的線性變換與			20		
(四)二次曲線	1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線			16		
合計				144節		
學習評量	口頭問答、紙筆、上台	演示 作業				
教學資源	投影機 計算機 GGB					
教學注意事項	投影機 計算機 GGB  (一)教材編選 教材之編選應顧及日常生活中實際的應用,並在教材中安排隨堂練習,供學生在課堂上演練,使理論與應用並重,在情境中求真實。  (二)教學方法 每個數學概念的介紹,宜由實例入手,提綱挈領,化繁為簡,歸納出一般的結 論,並本因材施教之原則,實施個別輔導。					
	●資訊	☑工程	፞ቜ理化	✓ 醫藥衛生	☑生命科學	
	■農林漁牧	☑地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理	
對應學群	大眾傳播	□ 外語	文史哲	□教育	□法政	
	管理	財經			- 14以	
		一別經	■體育休閒			

附件1-26 數學B 29145 108學年度入學新生適用

到日夕顿	中文名稱	數學B						
科目名稱	英文名稱 Math B							
師資來源	校內單科							
課程類別	校訂選修							
科目屬性	一般科目							
	數學領域							
領域名稱	<u> </u>							
開課方式	原班級							
科目來源	學校自行規劃							
11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			A 2 4 At CO to the section is					
課 綱	A自主行動	A1.身心素質與自我精進						
核心素養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	公領力 心創力							
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期第	<b></b> 第二學年第二學期			
學分數			4/4	·				
建議先修科目	無							
教學目標	(一) 引導學生瞭 (二) 培養學生以 (三) 提供學生在 (四) 培養學生欣	解數學的內容、意義及方數學思考問題、分析問題 實際生活和學習相關學 賞數學內涵中以簡馭繁的	方法。 3、解決問題的能力。 科方面所需的數學知 的精神和結構嚴謹完	能。 美的特質。				
教學內容								
主要單元		内容細項		分配節數	備註			
(一)三角	1.直角三角形的邊角關係 2.廣義角與極座標 3.正弦、餘弦定理與面積公式 4.和角與差角公式 5.三角測量			32	上學期			
(二)直線與圓	1.直線方程式及其圖形 2.線性規劃 3.圓與直線的關係			20				
(三)平面向量	1.平面向量的運算 2.平面向量的內積 3.面積與二階行列式			20				
(四)空間向量	1.空間概念 2.空間向量的座標表示 3.空間向量的內積 4.空間向量的外積、備			18	下學期			
(五)空間中的平面與 直線	1.空間中的平面 2.空間中的直線 3.三元一次聯立方程式	£		14				
(六)矩陣	1.一次聯立方程式與知 2.矩陣的運算 3 矩陣的應用 4.平面上的線性變換與	巨陣		18				
(七)二次曲線	1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線			14				
合計				136節				
學習評量	口頭問答、紙筆、上台	消滅示 作業		·	·			
教學資源	投影機 計算機 GGB							
教學注意事項	投影機 計算機 GGB   (一)教材編選							
	□資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	■生命科學			
	■農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理			
對應學群	<ul><li>● 大眾傳播</li></ul>	_ , ,,,,,						
		✓ 外語	<ul><li>✓ 文史哲</li><li>一 體育休閒</li></ul>	✓ 教育	□法政			
	●管理	☑財經						

## (一)一般科目(以校為單位) 附件1-27 數學乙 29146 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙			
竹日石棚	英文名稱	Optional in math B			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
(4) (4) (4)	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
⇒田 20図	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 涵永力				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期第	9三學年第二學期
學分數			4/4		
建議先修科目	無				
教學目標	(二)增進學生的基本 (三)提供學生在實際	學的內容、方法與精神 數學能力,奠定學習相 生活與未來生涯及升學 學內涵,簡明有效及結	關學科的基礎。 所需的數學知能與考詢	去思考問題的素養與能試技能。	力。
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)機率統計	1. 隨機的意義 2. 期望值、變異數、標 3. 獨立事件 4. 二項分布 5. 抽樣與統計推論	票準差		48	上學期
(二)三角函數與其圖 形	1.三角函數 2.三角函數的圖形 3.複數的幾何意涵			24	
(一)極限與函數	1.數列與極限。 2.無窮等比級數。 3.函數的概念。 4.函數的極限。			72	下學期
合計				144節	
學習評量	紙筆測驗 作業				
教學資源	計算機 數學軟體				
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選應顧及日常生活中實際的應用,並在教材中安排隨堂練習,供學生在課堂上演練,使理論與應用並重,在情境中求真實。 (二)教學方法 每個數學概念的介紹,宜由實例入手,提綱挈領,化繁為簡,歸納出一般的結論,並本因材施教之原則,實施個別輔導。				
	□資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	□生命科學
松十 DEL E93 出大	□農林漁牧	□地球環境	■建築設計	✓藝術	□社會心理
對 應 學 群	✓ 大眾傳播	፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞	□文史哲	□教育	□法政
	●管理	☑射經	■體育休閒		
L		, ,,,,	,4	1	1

附件1-28 數學甲 29147 108學年度入學新生適用

利口夕较	中文名稱	數學甲			
科目名稱	英文名稱	Optional in math A			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃	1			
課綱	A自主行動	-	✔ A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期第	第三學年第二學期
學分數			4/4		
建議先修科目	無				
教學目標	(一)引導學生了解數學 (二)增進學生的基本 (三)提供學生在實際 (四)培養學生欣賞數學	學的內容、方法與精神 數學能力,奠定學習相 生活與未來生涯及升學 學內涵,簡明有效及結	,培養學生用數學方法 I關學科的基礎。 B所需的數學知能與考記 構嚴謹的優美特質。	思考問題的素養與能力	力。 -
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)機率統計	1. 隨機的意義 2. 二項分布 3. 抽樣與統計推論			36	上學期
(二)三角函數	1.三角函數的性質與區 2.三角函數的應用 3.複數的幾何意涵	<b>圖形</b>		36	
(三)極限與函數	1.數列及其極限 2.函數的概念 3.函數的極限			26	下學期
(四)多項式函數的微積分	1. 微分 2. 函數性質的判斷 3. 積分的意義 4. 積分的應用			46	
合計				144節	
學習評量	紙筆測驗 作業				
教學資源	計算機 數學軟體				
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選應顧及日常生活中實際的應用,並在教材中安排隨堂練習,供學生在課堂上演練,使理論與應用並重,在情境中求真實。 (二)教學方法 每個數學概念的介紹,宜由實例入手,提綱挈領,化繁為簡,歸納出一般的結論,並本因材施教之原則,實施個別輔導。				
	✓ 資訊	□工程	✓數理化	✓ 醫藥衛生	□生命科學
	■農林漁牧	☑地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
對 應 學 群	□大眾傳播	□外語	□文史哲	■教育	□法政
	●管理	□財經	□體育休閒	30.53	1616
	一日生	— ¼1 ½±		1	

附件1-29 數學習作引導 29148 108學年度入學新生適用

108學年度人學新生週月								
科目名稱	中文名稱數學習作引導							
	英文名稱 Mathematical calculation							
師資來源	校內單科							
課程類別	校訂選修							
科目屬性	一般科目							
領域名稱	數學領域							
	無							
開課方式	原班級							
科目來源	學校自行規劃							
⇒田 20図	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創	新應變			
課 網 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美鳳	或素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際	祭理解			
學生圖像	涵永力 心創力							
液田 段 和	學術社會學程		開課	第三學年第-	-學期 第	三學年第二學期		
適用學程	學術自然學程		年級/學期	第三學年第-	-學期 第	三學年第二學期		
學分數			1/1					
建議先修科目	無							
教學目標	(一)培養學生基本演算 (二)藉由習作的練習增	算與識圖能力,以應用於 曾強學生基礎演算能力	《解決日常實際問題。					
教學內容								
主要單元		内容細項		分配節	數	備註		
(一)機率統計	1. 隨機的意義 2. 期望值、變異數、標 3. 獨立事件 4. 二項分布 5. 抽樣與統計推論	严难差		9		上學期		
(二)三角函數	1.三角函數 2.三角函數的圖形 3.複數的幾何意涵			9				
(三)極限與函數	1.數列與極限。 2.無窮等比級數。 3.函數的概念。			10				
I	4.函數的極限。			10		下學期		
(四)多項式函數的微積分	4. 函數的極限。 1. 微分 2. 函數性質的判斷 3. 積分的意義 4. 積分的應用			8				
	1.微分 2.函數性質的判斷 3.積分的意義				<u> </u>			
積分	1.微分 2.函數性質的判斷 3.積分的意義	]作		8	j			
積分 合計	1.微分 2.函數性質的判斷 3.積分的意義 4.積分的應用	<u></u> ]作		8	5			
積分 合計 學習評量	1.微分 2.函數性質的判斷 3.積分的意義 4.積分的應用 紅筆測驗 上台演練 習 計算機 教材 (一)教材編選 教材之編選以課本習 (二)教學方法	引作 作為主,並在教材中安 由題目內容的理解,進		8 36質 學生演練,使學	學生能熟悉	《各單元數學之概念。		
積分 合計 學習評量 教學資源	1.微分 2.函數性質的判斷 3.積分的意義 4.積分的應用 紙筆測驗 上台演練 習 計算機 教材 (一)教材編選 教材之編選以課本習 (二)教學方法 每個題目的解題,宜	作為主,並在教材中安	而引導學生思考如何	8 36 6 9 年 演練,使學	學生能熟悉	《各單元數學之概念。		
積分	1.微分 2.函數性質的判斷 3.積分的意義 4.積分的應用 紙筆測驗 上台演練 習計算機 教材 (一)教材編選 教材之編選以課本習(二)教學方法 每個題目的解題,宜	作為主,並在教材中安	而引導學生思考如何	8 36頁 學生演練,使身 將題目敘述轉抄 ■醫藥衛生	學生能熟悉	悉各單元數學之概念。 語言,進而解決問題。 □生命科學		
積分 合計 學習評量 教學資源	1.微分 2.函數性質的判斷 3.積分的意義 4.積分的應用 紙筆測驗 上台演練 習 計算機 教材 (一)教材編選 教材之編選以課本習 (二)教學方法 每個題目的解題,宜	作為主,並在教材中安 由題目內容的理解,進	而引導學生思考如何	8 36 6 9 年 演練,使學	學生能熟悉	《各單元數學之概念。 音言,進而解決問題。		

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-30 數學演習 29149

#### 108學年度入學新生適用

108学年度入学新生週		Table and Carried						
科目名稱		中文名稱   數學演習						
師資來源	英文名稱   Mathematical calculation     交內單科							
課程類別	文 万事件							
科目屬性	一般科目							
イオロ海に	數學領域							
領域名稱	無							
開課方式	原班級							
科目來源	學校自行規劃	1						
⇒田 4回	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	涵永力 心創力							
	商業經營學程				二學年第二學期			
	資訊應用學程		自自デ田		二學年第二學期			
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第	二學年第二學期			
	學術自然學程		一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	第二學年第一學期 第	二學年第二學期			
	學術社會學程			第二學年第一學期 第	二學年第二學期			
學分數			1/1		• • • • • •			
建議先修科目	無							
教學目標	(一)培養學生基本演算	算與識圖能力,以應用 曾強學生基礎演算能力	於解決日常實際問題。					
教學內容	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,							
主要單元		内容細項		分配節數	備註			
(一)排列組合	1.乘法原理與樹狀圖 2.排列與組合。 3.重複排列與重複組合 4.二項式定理*。			6	上學期			
(二)機率與統計	1.樣本空間與事件。 2.求機率問題。 3.數學期望值。 4.資料整理與圖表編製。 5.算術帄均數、中位數、百分等級。 6.四分位差與標準差。 7.抽樣方法。 8.解讀信賴區間與信心水準。			12				
(三)三角函數的應用	1.和差角公式與二倍戶 2.正弦與餘弦定理。 3.解三角形問題(含			5	下學期			
(四)二次曲線	1. 圓方程式。 2. 圓與直線的關係。 3. 拋物線的圖形與標準 4. 橢圓的圖形與標準 5. 雙曲線的圖形與標準	集式。 式。 集式*。		7				
(五)微積分及其應用	1.極限的概念(數列與函數)。 2.多項函數的導數與導函數。 3.微分公式。 4.微分的應用。 5.積分的概念與反導函數。 6.多項函數的積分。			6				
合計	2 7 1 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7			36節				
學習評量	紙筆測驗 上台演練 🏻	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	•			
教學資源	計算機 教材							
教學注意事項	(一)教材編選 教材之編選以課本習 (二)教學方法			學生演練,使學生能熟悉				
	✔資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	□生命科學			
	■農林漁牧	□地球環境	☑建築設計	■藝術	□社會心理			
對應學群	一大眾傳播	□外語	✓文史哲	■教育	□法政			
	●管理	✓財經	□體育休閒	_ 1V\(\mathref{D}\)	- 14PA			
	一百生	\$\) \( \times \)	一股內仆用	1				

#### (一)一般科目(以校為單位) 附件1-31 數學應用 29151

108學年度入學新牛適用

108學年度入學新生適		Taxana a a					
科目名稱	中文名稱   數學應用						
	英文名稱	Applied Mathematics	8				
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	+	一般科目					
領域名稱	數學領域						
4- 大 畔 明	無 原班級						
開課方式 科目來源	學校自行規劃						
17 D X //s	A自主行動		進 ✓ A2.系統思考與問題解決	▲ 2 中型性上层的内型下层铁			
課 綱							
核心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表		B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意	識 C2.人際關係與團隊合作	□ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、心創力			Tree and tree and the re-	and the first same than		
適用學程	學術社會學程		開課	第二學年第一學期 第			
	學術自然學程		年級/學期	第二學年第一學期 第	二學年第二學期		
學分數			1/1				
建議先修科目	無	空间沙门小十 八字	□ <del>2</del>				
教學目標	(二)藉由習作的練習	昇與識圖能刀,以應 曾強學生基礎演算能	用於解決日常實際問題 力	0			
教學內容		<del>₼</del> ₽₽Ипт¥		八重寸を欠事に	(#: <del>/</del> -)-		
主要單元	1.直角三角形的邊角	内容細項		分配節數	備註		
(一)三角	2.廣義角與極座標 3.正弦、餘弦定理與i			8	上學期		
( ), 1	4.和角與差角公式 5.三角測量	m19427			T-4-201		
	1.直線方程式及其圖形	 杉					
(二)直線與圓	2.線性規劃 3.圓與直線的關係			5			
(三)平面向量	1.平面向量的運算 2.平面向量的內積			5			
	3.面積與二階行列式 1.空間概念						
(四)空間向量	2.空間向量的座標表示法			5	下學期		
(四 <i>)</i> 全间问里	3.空間向量的內積 4.空間向量的外積、網			3			
(五)空間中的平面與	1.空間中的平面						
直線	2.空間中的直線 3.三元一次聯立方程	J.		4			
	1.一次聯立方程式與第						
(六)矩陣	2.矩陣的運算			5			
	3 矩陣的應用 4.平面上的線性變換與二階方陣						
	<b>1.</b> 拋物線	<u>//—/10///17</u>					
(七)二次曲線	2. 橢圓			4			
V 7.1	3.雙曲線			a c habi-			
日計 日	がない呼んしたった	ゲーザ 日日 ケケ		36節			
學習評量	紙筆測驗 上台演練 1	作業 問答					
教學資源	計算機 數學軟體						
	(一)教材編選 教材之編選應顧及日	常生活中實際的應用	目,並在教材中安排隨堂	之 練習,供學生在課堂上演	a練,使理論與應用並		
	重,在情境中求真實				***** N THIM > //QV/ 13 JE		
教學注意事項	(二)教學方法						
	()	?,,官由實例入手,指	學綱挈領,化繁為簡,歸	納出一般的結 論,並本	因材施教之原則,實施		
	個別輔導。				—————————————————————————————————————		
	□資訊	□工程	□數理化	□醫藥衛生	□生命科學		
थार किस्ट दश्य चर	□農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理		
對 應 學 群	✓ 大眾傳播	☑外語	☑文史哲		□法政		
	<ul><li>✓ 管理</li></ul>	❷財經	■體育休閒				
	一日任	\( \text{\lambda} \) \( \text{\lambda} \) \( \text{\lambda} \)	- 1227 to 11,141	l			

(	,	73.2.1	111(8)	ス かり 一 一 山 )
附	件1	-32	英語文	29729
10	8學	年度	医入學新	生適用

   科目名稱	中文名稱	英語文				
	英文名稱	English				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	一般科目					
	語文領域					
領域名稱	跨領域/科目專題					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
\	A自主行動	✔ A1.身心素質與自我精	進 A2.系統思考與問題解決 🗆	A3.規劃執行與創新應變		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表	達 B2.科技資訊與媒體素養 1	B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意	識 □ C2.人際關係與團隊合作 🗹	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力					
	商業經營學程		HHAM	第三學年第一學期、	第三學年第二學期	
適用學程	應用英語學程			第三學年第一學期、	第三學年第二學期	
	資訊應用學程		一 十級/字期	第三學年第一學期、		
學分數			3/3			
建議先修科目	無					
教學目標	2.培養學生具備英語及 3.培養學生獨立思考	文有效的學習方法與 與價值判斷之能力	實際運用於日常生活聽、 正確的學習態度,並涵育 。 國際事務、科技新知及世界	英語文的學習興趣,提	是昇人文素養。	
教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
單元一	嗜好、興趣與休閒活動	助以及各類運動等		6	上學期	
單元二	廣告、標示、書信、君	長格、肢體語言及語	言禮儀等	6		
單元三	人際關係、挫折克服與 及溝通技巧等	具情緒管理、生命教	育、性別教育、人權教育	8		
單元四	溫馨小品、短劇、音樂	· · · · · · · · · · · · · ·		6		
單元五			事務、災害防救及法治教	6		
單元六	自然生態(包括海洋生	態)及環保理念等		6		
單元七	中外文化、風土民俗、			8		
單元八	資訊、醫學及現代科技		IAA	8		
國際觀與環境	全球工商業及經濟等	义连即守		6	下學期	
休閒、育樂與運動	嗜好、興趣與休閒活動	h N B タ 新		6	子粉	
日常生活	日常生活起居、購物、		- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	6		
現代科技	資訊、醫學及現代科技		秋汉/4/4/2000日	6		
旅遊、運輸與交通	旅遊、各種交通工具等			6		
文化與風俗民情	中外文化、風土民俗、		<b>桂</b> 牮	6		
	_					
文學與藝術	短文賞析、幽默短文、		百仅諾百恒俄守	6		
環境教育	自然生態(包括海洋生			6		
就業	行業類別及就業等相關	初知識寺		6		
슬計	( <del>)</del>	K 1 7m th 2121 Hr 나는 그	6	108節		
學習評量	綜合口試、筆試、作業					
教學資源 数學資源	技術高級中學龍騰文化	上英文V、VI(8課版)				
教學注意事項	教材編選: 教材之選取宜難易適中,適合學生程度和符合本科目的教學目標。 教學方法: 教學過程中宜多鼓勵學生學習,以培養其對英文學習的信心。利用單字片語與句型結構融入課程練習中, 並附予國際多元文化之觀念。					
	☑ 資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	■生命科學	
W. 1	□農林漁牧	□地球環境	建築設計	□藝術	□社會心理	
對 應 學 群	一大眾傳播	✓ 外語	文史哲	■教育	□法政	
	●管理	☑財經	■體育休閒	37.73	1600	
	_ p.z	— 1/1 WT	— NZ 1/1 1/1/11	I		

附件1-33 自然文學選讀 30575 108學年度人學新生適用

100字中汉八字柳上题	中文名稱	自然文學選讀			
科目名稱	英文名稱 Selected Reading of Natural Literature				
師資來源	校內單科	~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
	語文領域				
領域名稱	跨領域/科目專題				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	▼ A2.系統思考與問題解決 ▼	A3.規劃執行與創新應變	
課綱	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝涌表達	✓ B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
核心素養	C社會參與		✓ C2.人際關係與團隊合作 ✓		
學生圖像	公領力 心創力 涵永力	○ C1. / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	一 02.八宗廟小英國隊日下 —	(5.岁儿文儿兴國际生肝	
	學術自然學程		開課	第三學年第一學期 第	5二萬午第一萬田
適用學程	學術社會學程		上 用踩 年級 / 學期	第三學年第一學期第	
學分數	子州江首子往		2/2		7—字十为—子州
建議先修科目	無		2/2		
<b>建</b> 成 儿 l l l l l l l l l l l l l l l l l l	1.認識自然書寫的意義	É			
教學目標	3. 藉由作家的生命經 環境之密切關連性,沒 4. 掘發環境觀察力,說 5. 透過文本閱讀與影修 環境意識。	儉、美感經驗,以及所 6化土地之愛,並懂得5	關注的環境倫理或議題	,以閱讀討論,提升學出生活中可以解決環境	,進而發掘個人生命力。 學生反思能力,省思人與 意問題的方案,深化個人
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
台灣自然書寫的發展	1.台灣自然書寫與西方 2.台灣自然書寫的歷 3.台灣自然書寫的分類	方的關係 上發展		2	第一學期
海洋文學初探	1.廖鴻基:海洋書寫的 2.夏曼·藍波安:達悟游	特點		4	
都會環境書寫	1.劉克襄:都市的微生	態從總統府到大安和	系林公園	2	
山林文學	1.阿寶:高山農也與生 2.洪素麗:古道的自然 3.陳列:玉山的生態與	態 書寫與人文		6	
環境關懷	1. 吳明益: 生態與人文			2	
環境書寫中的生活哲	1.陳冠學:環境書寫的	牛活實踐		2	
理(1) 環境書寫中的生活哲					
理(2)	1.王家祥:自然中的生	命思維 ————————————————————————————————————		2	
實作(一): 台灣好遊	1. 討論遊戲規則 2. 蒐集資料 3. 繪製卡牌 4. 討論遊戲規則 5. 遊戲零件組裝與演約	柬		8	
實作(二): 永年綠活地	1.指定觀察範圍,進行 2.根據環境觀察蒐集資 3.資料整合 4.繪製綠活地圖	厅環境紀錄(植物及鳥類 資料	[紀錄)	5	
成果發表	1.作品說明 2.作品操作 3.心得分享 4.規則修改與討論			3	
課程說明	1.課程目標與 2.學期任務 3.分組與工作進度 4.自然書寫的美學			2	第二學期
西方自然書寫的發展: 歷史篇	1.西方自然書寫的歷 2.西方自然書寫的分類	と發展 質		3	
西方自然書寫的發展: 作家篇	1.生態與人文:梭羅 2.環境運動:瑞秋·卡森 3.生態保育:李奧帕德	茶		6	
西方自然書寫中的生 態與人文	1.梭羅:湖濱散記			2	
西方自然書寫中的環 境運動	1.瑞秋 卡森:寂靜的	春天 <b>/</b> 海洋三部曲		3	

2019/6/14	添台型局級中等学校課任計畫項報系統				
西方自然書寫中的生 態保育	1.李奧帕德:沙郡年紀			3	
實作(一):環境議題地 圖(西方)	1.西方環境議題地圖: 2.西方環境地圖:發表			3	
紀錄片欣賞(一)	1.影片觀賞 (1)塑膠微機 (2)保島 2.議題探討 (1)經濟發展與生態 (2)台灣的生態之美與	保育		4	
紀錄片欣賞(二)	1.影片觀賞:看見台灣2.議題討論:台灣的現	在與未來		3	
影片欣賞(三)	1.片名:一級玩家 2.科技發展與資源耗盡	<b>莹如何取得平衡?</b>		4	
實作(二):環境議題地圖(台灣)	1.西方環境議題地圖: 2.西方環境地圖:發表	資料蒐集 與討論		3	
合計				72節	
學習評量	2. 小論文30% 3. 環境議題地區 4. 學習單10% 5. 口頭報告20% 1.田園之秋:彩色插圖	<b>6</b> 日本(修訂新版 ) 陳冠	學		
教學資源	2. 女農討山誌:一個岁 3. 湖濱散記(全新中譯 4. 野狗之丘 5. 快樂綠背包(新氏 6. 自然四記(電子書 7. 我的野志: 16個 8. 迷蝶誌 9. 來自深海 10. 冷海情深河流 11. 被喚醒的事:田戶 12. 拋荒的故事:田戶	(子與土地的深情記事本·名家裝幀與插畫)克襄 克襄 ) 劉克襄 )仁修 明益 明益 鴻基 (學經典版) 夏曼	阿寶 亨利・大衛・ 李偉文 ・・藍波安	<b>发羅</b>	
教學注意事項	的作品中歸納自然書寫 2.教學應兼以學生討論	ß與環境關懷的重要價值 說及發表為主。 / 討論法/觀察法/問題	直。		表關係,並引導學生從不同 作學習法/分組教學法/小
	□資訊	☑工程	■數理化	■醫藥衛生	☑生命科學
Y4. 133 元 1.44	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	■藝術	□社會心理
對應學群	□大眾傳播	□外語	☑ 文史哲	●教育	☑法政
	✔ 管理	□財經	□體育休閒		

## (一)一般科目(以校為單位) 附件1-34 英聽會話 30586 108學年度人學新生適用

	<u> </u>						
科目名稱		英聽會話					
	英文名稱	English Conversation					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	一般科目						
領域名稱	語文領域						
1	實作及探索體驗						
開課方式 科目來源	原班級 技術型高級中等學校群	(±1)±H±□0⊠mi					
村日 米 源	i e	_					
課 綱	A自主行動		A2.系統思考與問題解決				
核心素養	B溝通互動	✔ B1.符號運用與溝通表達		B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作 ✓	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力						
	資訊應用學程			第一學年第一學期 第一	一學年第二學期		
	商業經營學程		開課	第一學年第一學期 第一	一學年第二學期		
適用學程	應用英語學程		<b>─</b> 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一	一學年第二學期		
	學術社會學程			第一學年第一學期 第一	一學年第二學期		
	學術自然學程			第一學年第一學期 第一	一學年第二學期		
學分數			1/1				
建議先修科目	無	- BB 1 1 7-2-2					
教學目標	(一)能靈活運用所學的 (二)能運用所學的英文 (三)能流暢且自信地說	7單字片語和句型。 C達到和外國人溝通。 7英文。					
教學內容							
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
單字句型文法	基本單字量的練習			6	第一學期		
單字句型文法	文法句型的練習			6			
口語技巧	實際運用所學的知識			6			
口語技巧	口語練習訓練口說能力			6	第二學期		
實際口說練習	讓學生實際接觸外國人	、實際參與會話練習		12			
合計				36節			
學習評量	等。	〔筆測驗、□語問答、謂	果後作業、課堂練習、_	上課參與與表現、上台	報告、同儕評分、作品		
教學資源	教科書、歷屆試題						
	教科書、歷屆試題 教材編選:  1.教材的編選應儘量與生活相結合,以引發學生興趣,增進學生理解。 2.教材之選擇應接續前階段的學習經驗與後階段的課程銜接。 3.英會文本的編輯及選材,應供學生欣賞、分析與仿作。  教學方法:  1.英會教學活動前,以與主題相關之事件引導學生討論,啟發學生學習動機與興趣。 2.設計適當的教學活動與練習。						
教學注意事項	1.教材的編選應儘量與 2.教材之選擇應接續肩 3.英會文本的編輯及選 教學方法: 1.英會教學活動前,以 學習動機與興趣。	前階段的學習經驗與後附 基材,應供學生欣賞、允 以與主題相關之事件引導	皆段的課程銜接。 分析與仿作。	解。			
教學注意事項	1.教材的編選應儘量與 2.教材之選擇應接續肩 3.英會文本的編輯及選 教學方法: 1.英會教學活動前,以 學習動機與興趣。 2.設計適當的教學活動	前階段的學習經驗與後階 達材,應供學生欣賞、允 以與主題相關之事件引導 助與練習。	替段的課程銜接。 分析與仿作。 算學生討論,啟發學生		□ 生命科學		
	1.教材的編選應儘量與 2.教材之選擇應接續自 3.英會文本的編輯及選 教學方法: 1.英會教學活動前,以 學習動機與興趣。 2.設計適當的教學活動 章訊	前階段的學習經驗與後階 樣材,應供學生欣賞、分 以與主題相關之事件引導 助與練習。	替段的課程銜接。 分析與仿作。 算學生討論,啟發學生 動理化	■醫藥衛生	<ul><li>●生命科學</li><li>□ 計會心理</li></ul>		
教學注意事項 對應學群	1.教材的編選應儘量與 2.教材之選擇應接續自 3.英會文本的編輯及選 教學方法: 1.英會教學活動前,以 學習動機與興趣。 2.設計適當的教學活動 章訊	前階段的學習經驗與後階 達材,應供學生欣賞、分 从與主題相關之事件引導 助與練習。 工程 地球環境	替段的課程銜接。 分析與仿作。	<ul><li>■醫藥衛生</li><li>■藝術</li></ul>	□社會心理		
	1.教材的編選應儘量與 2.教材之選擇應接續自 3.英會文本的編輯及選 教學方法: 1.英會教學活動前,以 學習動機與興趣。 2.設計適當的教學活動 章訊	前階段的學習經驗與後階 樣材,應供學生欣賞、分 以與主題相關之事件引導 助與練習。	替段的課程銜接。 分析與仿作。 算學生討論,啟發學生 動理化	■醫藥衛生			

附件1-35 英語文 30599 108學年度入學新生適用

	/ 13				
科目名稱		英語文			
	英文名稱	English III IV			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域無				
開課方式	原班級				
科目來源	學群科中心學校公告-4	交訂參考科目			
	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作 ✔	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	涵永力				
	學術自然學程		開課	第二學年第一學期	第二學年第二學期
適用學程	學術社會學程		年級/學期	第二學年第一學期	第二學年第二學期
學分數			4/4	•	
建議先修科目	無				
教學目標	3. 培養學牛獨立思考	簡易的字詞及語法,實際 又有效的學習方法與正码 與價值判斷之能力。 解中西文化差異、國際			1。 提昇人文素養。
教學內容	1			1	1
主要單元		内容細項		分配節數	備註
休閒、娛樂與運動	嗜好、興趣與休閒活動		He lista fraka	9	第一學期
語言	廣告、標示、 <b>書</b> 信、表	長格、肢體語言及語言者	豊儀等。	9	
人際關係	人際關係、挫折克服與 及溝通技巧等	具情緒管理、生命教育、	性別教育、人權教育	10	
文學與藝術	溫馨小品、短劇、音樂	<b>些、美術、舞蹈等</b>		8	
日常生活	食、衣、住、行、生活	f起居、購物、接洽事 <b>剂</b>	<b>8、</b> 災害防救及法治教	8	
環境教育	自然生態(包括海洋生	態)及環保理念等		8	
文化與風俗民情	中外文化、風土民俗、	禮儀、世界各地民情等	Ť	10	
現代科技	資訊、醫學及現代科技	<b></b>		10	
人際關係	人際關係、挫折克服與 等	具情緒管理、生命教育、	性別教育及溝通技巧	8	第二學期
休閒與娛樂	嗜好、興趣與休閒活動			8	
社會科學知識	區域概念、世界史地等			8	
人權教育	人權教育、生命教育及			8	
日常生活	生活起居、購物、接洽	<b>-</b> - - - - - - - - - - - - - - - - - -		11	
文化風情	中外文化、風土民俗、	世界各地民情等		8	
語言	廣告、標示、肢體語言	ī 及語言禮儀等。		11	
文學與文化	英美禮儀、溝通技巧與	具中外文化習俗等		10	
合計				144節	
學習評量	綜合口試、筆試、作業	美、上課學習態度及各方	f面之整體表現。		
教學資源	技術高級中學龍騰文化				
教學注意事項	教學方法:				<b>业結構融人課程練習中</b> ,
	☑資訊	☑工程	■數理化	❷ 醫藥衛生	□生命科學
사고 ESB 국전 14k	□農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
對應學群	□大眾傳播	❷外語	□文史哲	□教育	□法政
	□管理	□財經	■體育休閒		
	·				

附件1-36 英語文 30600 108學年度入學新生適用

		Linn						
科目名稱	中文名稱	英語文						
	英文名稱	English V VI						
師資來源	校內單科							
課程類別	校訂選修							
科目屬性	一般科目							
領域名稱	語文領域							
(4) (4) (1) (4)	無							
開課方式	原班級							
科目來源	學群科中心學校公告-4	交訂參考科目	丁參考科目					
<b>У</b> П (Ка	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	C1. 道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作 ✔	C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	涵永力							
海田朗和	學術自然學程		開課	第三學年第一學期	第三學年第二學期			
適用學程	學術社會學程		年級/學期	第三學年第一學期	第三學年第二學期			
學分數			2/2					
建議先修科目	無							
教學目標	2. 培養學生且備英語	簡易的字詞及語法,實際 文有效的學習方法與正码 與價值判斷之能力。 解中西文化差異、國際	在的學習態度, 並滿育	英語文的學習興趣	中。 ,提昇人文素養。			
教學內容	1							
主要單元		內容細項		分配節數	備註			
單元一	嗜好、興趣與休閒活動			4	第一學期			
單元二	廣告、標示、書信、表	長格、肢體語言及語言符	豊儀等。	4				
單元三	人際關係、挫折克服與 及溝通技巧等	具情緒管理·生命教育·	・性別教育、人權教育	5				
單元四	溫馨小品、短劇、音等	<b>咚、美術、舞蹈等</b>		4				
單元五	食、衣、住、行、生活 育等	5起居、購物、接洽事系	<b>务、</b> 災害防救及法治教	4				
單元六	自然生態(包括海洋生	態)及環保理念等		4				
單元七	中外文化、風土民俗、	禮儀、世界各地民情等	<b></b>	6				
單元八	資訊、醫學及現代科技	<b>支產品等</b>		5				
1.國際觀與環境	全球工商業及經濟等			4	第二學期			
2.休閒、育樂與運動	嗜好、興趣與休閒活動	力以及各類運動等		4				
3. 日常生活		接洽事務、災害防救及	及法治教育等	4				
4. 現代科技	資訊、醫學及現代科技	<b></b> 達品等		4				
	旅遊、各種交通工具等			4				
6.文化與風俗民情	中外文化、風土民俗、	禮儀、世界各地民情等	· 	4				
7.文學與藝術		溫馨小品、支體語言及		4				
8.環境教育	自然生態(包括海洋生	三態)及環保理念等		4				
9.就業	行業類別及就業等相關	<b>園知識等</b>		4				
合計				72節				
學習評量	綜合口試、筆試、作業	、上課學習態度及各方	方面之整體表現。					
教學資源	技術高級中學龍騰文化	<b>上英文</b>						
教學注意事項	教學方法:	易適中,適合學生程度 技勵學生學習,以培養 乙觀念。			型結構融人課程練習中,			
	☑ 資訊	✓工程	□數理化	✓ 醫藥衛生	□生命科學			
Me F . V . See	□農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理			
對應學群	大眾傳播	☑外語	文史哲	□教育	□法政			
				一	一人公以			
	□管理	□財經	■體育休閒					

(一)一般科目(以校為單位) 附件1-37 古典文選 30954 108學年度入學新生適用

利日夕秘	中文名稱	古典文選			
科目名稱	英文名稱	Classical Chinese			
師資來源	校內單科	<u> </u>			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
可以 石 併	跨領域/科目專題				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
	7 17 17 17 7 2 2 7				
7-III (VID)	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 □	B2.科技資訊與媒體素養 ✓	B3.藝術涵養與美感素養	
核心糸食	C社會參與		C2.人際關係與團隊合作		
			□ C2.人院關係與團隊合作 □ 「	C3.多兀乂化與國際理解	
學生圖像	公頌力、涵永力、心創	力			
	學術社會學程			第三學年第一學期 第	三學年第二學期
	學術自然學程			第三學年第一學期 第	三學年第二學期
適用學程	商業經營學程		開課		三學年第二學期
/2/11 子庄	資訊應用學程		年級/學期		三學年第二學期 三學年第二學期
	應用英語學程			第三學年第一學期 第	三學年第二學期
學分數			1/1		
建議先修科目	無				
教學目標	1.增強閱讀能力 2.增加文章分析能力 3.增加表達溝通能力				
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)蒹葭	1.認識詩經 2.蒹葭探析			3	第一學期
(二)國殤	1.認識楚辭 2.國殤探析			3	
(三)何必待零落	1.認識陳克華的文風及 2.文本探析	2生平背景		3	
(四)墨池記	1.認識曾鞏及其寫作特 2.墨池記探析	<b>持色</b>		3	
(五)刺客列傳	1.認識史記 2.刺客列傳探析			3	
(六)兒女	1.認識豐子愷的生平計 2.兒女探析	背景及其寫作風格		3	
(一)觸龍說趙太后	勸諫藝術先秦歷史散文 縱橫捭闔的外交鬥爭之 論辯說理。其言論,內 給人留下了極深的印象 說賴太后》一文,就是	文著作《戰國策》,以言 為主要內容。這些縱橫 內容精闢,啟人心智,所 內。至今,還放射著潔 是這類散文的代表。細 是上任受啟迪。現就文章	家們,能說會道,長於 多式巧妙,入情入理, 欄的藝術光芒。《觸龍 冊研讀,其藝術性讓人	5	第二學期
(二)莊子寓言選	失於感官物慾生活之中	種有的是純樸的心靈。名 中,違背了道家所謂「自 後導致死亡。生活在物質	目然」的規律,喪失了	5	
(三)溫州街到溫州街	間,「情」字一線貫穿 2.作者於本文中真摯遊	人「溫州街」結,帶出時 序流盪 追懷恩師的行止風貌,不 自身與師長間的師生情話	<b>主變動不居的時空中,</b>	4	
(四)刀工	〈刀工〉看似主寫刀工 的方式敘事、寫情、言 神來之筆的品味出各家	二,實則蓄勢烘托的是公 育理,通篇流露著對父親 於文章的滋味,如東坡門 [落拓若刀工等,與其[	見的孺慕之情,尾段更 養辣、秦觀尚甜、淵明	4	
合計	7 7 1 P7 (A   CA   CA   CA   CA   CA   CA   CA			36節	
學習評量	紙筆測驗、□頭報告			2004	1
教學資源	文本、ppt				
教學注意事項	講述法、分組討論	T	T		
對應學群	■資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	■生命科學
	■農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
					<u> </u>
	□大眾傳播	□外語	☑ 文史哲	■教育	□法政

□財經

■體育休閒

#### 雲林縣私立永年高級中學

代碼:091307

附件:校訂科目教學大綱 (二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-1 力學 29154

附件2-1-1 力學 29154 108學年度入學新生嫡用

100字中反八字和工地/	Τ,				
科目名稱	中文名稱	力學			
	英文名稱	Mechanics			
師資來源	校内單科				
課程類別 科目屬性	校訂選修 專精科目(專業)				
村日廣任	自然科學領域				
領域名稱	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
≒田 4図	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	▲A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■	■B2.科技資訊與媒體素養 ■ I	B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作 (	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	涵永力 心創力			I	
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二	二學年第二學期
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	(一)了解物體運動的指 (二)了解牛頓力學定理 (三)了解萬有引力與區 (四)了解能量動量的原 (五)知道簡單的轉動	里在運動中的運用。 1周運動。 『理。			
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)運動學	1.物理量的測量與單位 2.直線與平面運動 3.等速率圓周運動	I.		12	上學期
古女八十	1.牛頓三大運動定律 2.萬有引力定律 3.摩擦力			12	
(三)靜力學	1.移動平衡 2.力矩與轉動平衡 3.重心與質心 4.應用實例			12	
(四)功與能量	1.功與功率 2.動能與功能定理 3.位能 4.力學能守恆			12	下學期
(五)動量守恆	1.動量與衝量 2.動量守恆 3.碰撞			8	
(六)轉動	1.定軸轉動 2.角動量與轉動慣量 3.角動量守恆			8	
(七)流體	1.靜止液體的壓力與浮 2.帕斯卡原理 3.大氣壓力	力		8	
合計				72節	
學習評量	1.評量方式:口試、筆 2.定期70%,平時30%		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
教學資源	1.教室網路系約2.圖書館。3.電腦教室。4.物理實驗室	充,投影機。			
教學注意事項	知能於實際生活中,且 (二)教學方法	的需要並配合科技發展 上能洞察實際生活之各種	展,引發學生學習興趣 重問題,思謀解決之道	,增進學生理解能力, ,並能顧及學生學習經歷	
	1.教師教學時,應以和學生實地演練,主要增 2.隨時提供學生相關親 3.在教學中,鼓勵學生	推學生技能操作之能力 行知,以符合現代生活的 製作與設計作品,可約	J,培養學生系統思考與 勺應用。 合學生機會,以培養學學	生規畫及執行能力,並	
 對應學群	踐的內容,可適度採用			I	□ 件会到 與
判 怎 字 什		✓工程	■ 數理化	■醫藥衛生	■生命科學

□農林漁牧	□地球環境	☑ 建築設計	■藝術	□社會心理
□大眾傳播	□外語	□文史哲	■教育	□法政
□管理	□財經	■體育休閒		

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-2 中國文化史 29155

108学平贤入学新生週用					
利口夕顿	中文名稱	中國文化史			
科目名稱	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
<b>石 4</b> 2 1	不分領域				
領域名稱	無				
開課方式	跨學程				
科目來源					
ALT. CET	A自主行動	A1.身心素質與	具自我精進 A2.5	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	與創新應變
課 綱   核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與	具溝通表達 B2.和	斗技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養	與美感素養
	C社會參與	C1.道德實踐與	貝公民意識 □ C2./	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化	與國際理解
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	内容	細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
	□資訊	□工程	□數理化	□醫藥衛生	□生命科學
   對應學群	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	□藝術	□社會心理
月 野 海 子 什	□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政
	□管理	□財經	□體育休閒		

(二)各學程專精科目 1.學術學程

附件2-1-3 化學 29158 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適用		11. 694			
科目名稱	中文名稱	化學			
	英文名稱 校內單科	Chemistry			
師 資 來 源 課 程 類 別	校訂選修				
	專精科目(專業)				
	自然科學領域				
領域名稱	實作及探索體驗				
 開課方式	原班級				
	學校自行規劃				
11 日 /10/00	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■	A2 系統思考與問題解決 ▼	A3 担割執行與創新確變	
課綱	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■			
核心素養	C社會參與				
 學 生 圖 像		□ C1.道德實踐與公民意識 🗹	C2.人院關係與團隊合作 U	C3. 夕儿又1C 與國际理解	
	公領力 心創力 涵永力		 開課		
適用學程	學術自然學程		年級 / 學期	第二學年第一學期 第	三學年第二學期
學分數		<u> </u>	3/3		
建議先修科目	無				
教學目標	解析、創新、發現及解 (二) 化學與物理學同	學的核心學科,最重要的 解決問題等智能之培養, 可為物質科學的兩大柱石 專化與解讀,並能就生活	應為學習之核心。 ,包含理論、現象與M	<b>應用面向的學習。學</b> 科	  能力應注重概念的理解
教 學 內 容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
	1.介紹純物質與混合物 2.元素與化合物 3.物質的分離與純化 4.定比定種及倍比定律 5.道耳頓原悉 6.分子的質量位 、原为 7.原子耳與液的組成、原 9.介紹溶的組成、重 10.濃度的概念、重	車 子量、分子量 ・莫爾質量	度、百萬分點濃度	32	上學期
素週期表	大小 2.說明原子核的組成與 1.介紹原子序1~18 元 2.說明原子的價電子與 3.能階概念指原子中電	型、原子與原子核的相對 與原子序 於素之原子的電子排列、 與元素性質規律性的關係 電子能量不連續,不涉及 上殼層能階,不涉及量子	價殼層及價電子 : 軌域概念	22	
第三章 化學反應	1.說明化學式的意義 2.介紹實驗式、分子式分子模型 3.大幅提升分子模型 4.計算應規範在最基本 5.講述化學反應表示法 6.介紹觀祭法與代數法 7.說明化學反應中質量 8.以及提及限量試劑的	圖影像顯示 本的質量及能量守恆之認 去 去 去平衡化學反應式 量的關係	識	30	下學期
	1.煤、石油天然氣 2.石油分餾及其主要處 3.烴的燃燒與汽油辛烷 4.化學電池原理 5.常見的電池:乾電池 6.化學能的轉換 7.常用能源	產物 完值 也、鉛蓄電池、鋰電池、	燃料電池	24	
合計				108節	
學習評量	式辦理。 2.教學評量須客觀,以 鼓勵。 3.教學評量內容應兼雇 生健全發展。 4.因應學生學習能力不 意診斷性評量及形成性	、口試、筆試、作業、實 以明瞭學習的成就與困難 類認知(知識)、技能、情 下同,評量應注意鼓勵學 註評量, 以便即時瞭解學 好予運用,除作為教師改	,作為繼續教學或補 意(行為、習慣、態度 生與標準比較和自我 是生的學習困難,進行	敗教 學的依據,並使 要、理 想、興趣、職 北 較,除實施總結性 學習輔導。	學生從成績進步中獲得 業道德 <b>)</b> 等方面,以利學 評量外,教學中更應注

	同的瞭解與合作。 6.未通過評量的學生, 其潛能獲致充份的發展		原因,實施補救教學,對	<b>對學 習能力佳的學生,</b>	應實施增廣教學,使
教學資源	機、數位攝影機等。 3.為避免軟體取得價格 4.相關教學參考文字、 理念,並避免有違國情	J利用筆記型電腦、平板 各昂貴,宜選用自由軟體 圖片、音訊、視訊、框 可與善良風俗。 尋設備及教學媒體,教能	币教學應充份利用教材	用軟體或行動裝置 App 專題和資料等,宜重視	等做為教學資源。 性別平衡及尊重人權的
教學注意事項	2.教材編選應顧及學生學知能於實際生活中, 3.為讓學生容易取得軟 (二)教學方法 1.教師教學時,應以科學生實地演練,主要增 2.隨時提供學生相關報 3.在教學中,鼓勵學生	E的需要並配合科技發展 且能洞察實際生活之 文體,宜選用自由軟體 日日常生活有關的事務條 推學生技能操作之能力 所知,以符合現代生活的 E製作與設計作品,可能	,且各單元主題宜採範信 展,引發學生學習興趣 各種問題,思謀解決之 、免費軟體雲端應用軟體 放為教材,並以學生的 以,培養學生系統思考與 力應用。 合學生機會,以培養學 建立學生人際關係與團	,增 進學生理解能力, 道,並能顧及學生學習 豐等 進行教學講解與撰 既有 經驗為基礎,激發 與解決問題之能力。 生規 畫及執行能力,並	程經驗與課程銜接。 操作。 後其學習動機,須加強
	■資訊	●工程	●數理化	●醫藥衛生	■生命科學
】 對應學群	■農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	■社會心理
判心子們	□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政
	□管理	□財經	■體育休閒		

## (二)各學程專精科目 1.學術學程

附件2-1-4 化學反應與平衡 29159

108學年度入學新生適用

	山立石邨	儿留口房的可能			
科目名稱	中文名稱 英文名稱	化學反應與平衡 Chemical reaction and e	quilibrium		
師資來源	校內單科	Chemical reaction and e	quinorium		
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
	自然科學領域				
領域名稱	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
11 11 71 77	A自主行動	Δ1 良心麦臂朗白我結准	A2.系統思考與問題解決 ✔	A 3	
課 綱			B2.科技資訊與媒體素養 ✓ 1		
核心素養	B溝通互動				
Ø 1 🖃 15	C社會參與	□ C1. 道德實踐與公民意識 •	C2.人際關係與團隊合作 □	C3.多元文化與國際埋解	
學生圖像	公領力 心創力 涵永力		日日7日		
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二	二學年第二學期
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	解析、創新、發現及解 (二) 化學與物理學同	?決問題等智能之培養, [為物質科學的兩大柱7	,應為學習之核心。 5,包含理論、現象與M	本方法與態度。對論證 應用面向的學習。學科 或現象尋求證據導向及班	能力應注重概念的理解
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
化學平衡系統	可逆反應及動態平衡			18	第一學期
平衡常數-化學平衡的 定量表示法	1.平衡常數表示式、平 2.反應商與反應進行的	<sup>2</sup> 衡常數 7方向		18	
影響平衡移動的因素 一勒沙特列原理	1.溫度、濃度、壓力對 2.勒沙特列原理	<b>計平衡的影響</b>		18	第二學期
溶解平衡	1.溶度積 2.同離子效應			18	
合計				72節	
學習評量	式辦理。 2.教學評量須客觀,以 鼓勵。 3.教學評量內容應兼顧 生健全發展。 4.因應學生學習能力不 意診斷性評量及形成性 5.學習評量的結果須妥 同的瞭解與合作。	以明瞭學習的成就與困難 可認知(知識)、技能、性 下同,評量應注意鼓勵學 評量, 以便即時瞭解 子運用,除作為教師已 教師應分析、診斷其原	准,作為繼續教學或補達 青意(行為、習慣、態度 學生與標準比較和自我比學生的學習困難,進行 欠進教材、教法及輔導	改評量、同儕互評或檔 改教學的依據,並使學 麼、理想、興趣、職業 土較,除實施總結性部 學習輔導。 學生的依據外,應通知 對學習能力佳的學生,	是生從成績進步中獲得 道德)等方面,以利學 好量外,教學中更應注 導師或家長,以獲得共
教學資源	機、數位攝影機等。 3.為避免軟體取得價格 4.相關教學參考文字、 理念,並避免有違國情	「利用筆記型電腦、平板 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	豐、免費軟體,雲端應 莫型作品、多媒體設計車 而教學應充份利用教材	關行 動裝置設備,及 用軟體或行動裝置 App 專題和資料等,宜重視 、教具及其他教學資源	等做為教學資源。 性別平衡及尊重人權的
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容官選用與學 2.教材編選應顧及學生學知能於實際生活中, 3.為讓學生容易取 (二)教學等方法 1.教師教學時,應與增 學生實地演練,主要增 2.隨時提供學生相關	是生生活應用相關範例 的需要並配合科技發展 且能洞察實際生活之 就體,宜選用自由軟體 1日常生活有關的事務的 1世學生技能操作之能力 行知,以符合現代生活的 三製作與設計作品,可能	,且各單元主題宜採範信 展,引發學生學習興趣 各種問題,思謀解決之 、免費軟體雲端應用軟體 做為教材,並以學生的 以,培養學生系統思考 切應用。 合學生機會,以培養學	,增 進學生理解能力, 道,並能顧及學生學習 豐等 進行教學講解與携 既有 經驗為基礎,激發 與解決問題之能力。 生規 畫及執行能力,並	經驗與課程銜接。 操作。 發其學習動機,須加強
	■資訊	☑工程	☑數理化	❷ 醫藥衛生	□生命科學
** 125 元 14 **	□農林漁牧	☑地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
對 應 學 群	□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政
	管理	□財經	■體育休閒		
				l	l

(二)各學程專精科目 1.學術學程

附件2-1-5 世界文化 29160

108學年度入學新生適用

108学年度入学新生趣》		I						
科目名稱	中文名稱	世界文化						
	英文名稱	,						
師資來源	校內單科							
課程類別		文訂選修						
科目屬性	專精科目(專業)							
領域名稱	社會領域 實作及探索體驗							
開課方式	跨學程							
科目來源	學校自行規劃							
	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變				
課綱	B溝通互動			B3.藝術涵養與美感素養				
核心素養		-						
~	C社會參與	□ C1. 道德實踐與公民意識	□ C2.人際關係與團隊合作 ✔	』C3.多元文化與國際埋解				
學生圖像	公領力 心創力 涵永力		T HHVM					
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期等	第二學年第二學期			
學分數			2/2					
建議先修科目	無							
教學目標	認識世界主要文化區畫	引分,以及認識各主要	文化區特色					
教學內容								
主要單元		内容細項		分配節數	備註			
(一)世界文化的劃分	1.文化與文化景觀 2.文化區的劃分與特色	<u>E</u>		2	第一學期			
(二)東亞文化區	1東亞的位置與範圍 2.區域主要文化特色 3.各國文化介紹			7				
(三)東南亞文化區	1東南亞的位置與範圍 2.中南半島文化特色 3.南洋群島文化特色			7				
(四)南亞文化區	1南亞的位置與範圍 2.區域主要文化特色 3.各國文化介紹			7				
(五)西亞—北非文化 區	1西亞-北非的位置與單 2.伊斯蘭文化特色 3.現代文化對該區的			7				
(六)漠南非洲文化區	1漠南非洲的位置與範 2.區域主要文化特色 3.部落文化介紹			6				
(七)西方文化區—歐洲	1歐洲的位置與範圍 2.分區文化特色 3.主要國家文化介紹			8	第二學期			
(八)西方文化區—北 美洲	1北美洲的位置與範圍 2.區域主要文化特色 3.主要國家文化介紹			7				
(九) 西方文化區—中 南美洲	1中南美洲的位置與範 2.區域主要文化特色 3.主要國家文化介紹	童		7				
(十) 西方文化區—紐 澳	1紐澳的位置與範圍 2.紐澳原住民文化特色 3.紐澳現代文化特色	<u>4</u>		7				
(十一)大洋洲文化區	1大洋洲的位置與範圍 2.區域主要文化特色 3.各國主要文化介紹			7				
合計				72節				
學習評量	問答、小組報告、紙筆	<b></b> 運測驗						
教學資源	自編講義							
教學注意事項	無							
	□資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	■生命科學			
	■農林漁牧	■地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理			
對應學群			+					
	大眾傳播	□外語	☑ 文史哲	■教育	□法政			
	□管理	□財經	■體育休閒					

附件2-1-6 世界文化史 29161

108学平贤入学新生週用								
到日夕轻	中文名稱	世界文化史						
科目名稱	英文名稱							
師資來源								
課程類別	校訂選修							
科目屬性	專精科目							
<b>石 4</b> 2 1	不分領域							
領域名稱	無							
開課方式	跨學程							
科目來源								
AIT CE	A自主行動	A1.身心素質與	具自我精進 A2.5	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	與創新應變			
課 綱   核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與	具溝通表達 B2.和	斗技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養	與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與	見公民意識 □ C2.力	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化	與國際理解			
學生圖像								
學分數								
建議先修科目								
教學目標								
教學內容								
主要單元	内容	採細項		分配節數	備註			
合計				0節				
學習評量								
教學資源								
教學注意事項								
	□資訊	□工程	■數理化	□醫藥衛生	□生命科學			
   對應學群	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	□藝術	□社會心理			
打 思 字 奸	□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	■法政			
	□管理	□財經	□體育休閒					

附件2-1-7 世界與人文社會科學探究 29162 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適用									
科目名稱	中文名稱	世界與人文社	一會科學探究						
77 11 71 714	英文名稱								
師資來源									
課程類別	校訂選修								
科目屬性	專精科目								
<b>年</b> 47 49	不分領域								
領域名稱	實作及探索體驗								
開課方式	跨學程								
科目來源									
\m_ t=	A自主行動	□ A1.身心素質與	具自我精進 A2.3	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	F與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與	具溝通表達 □ B2.₹	斗技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養	與美感素養				
	C社會參與	C社會參與 □ C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解							
學生圖像									
學分數									
建議先修科目									
教學目標									
教學內容									
主要單元	内容	採細項		分配節數	備註				
合計				0節					
學習評量									
教學資源									
教學注意事項									
	□資訊	□工程	□數理化	■醫藥衛生	□生命科學				
条件 四年 段3 丑关	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	■藝術	□社會心理				
對應學群	□大眾傳播	□外語	□文史哲	■教育	□法政				
	□管理	□財經	□體育休閒						

附件2-1-8 地球科學 29165

108學年度入學新生適用								
科目名稱	中文名稱	中文名稱						
竹日石棚	英文名稱 Earth science							
師資來源	校內單科							
課程類別	校訂選修							
科目屬性	專精科目							
領域名稱	自然科學領域							
7. 以 石 併	實作及探索體驗							
開課方式	原班級							
科目來源	普通型高級中等學校認	<b>限程綱要</b>						
AITI AITI	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變				
課 綱核 心素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達	<b>№</b> B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養				
IX TO SK CK	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作 ✔	C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	涵永力 心創力							
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第	二學年第二學期			
學分數			2/2					
建議先修科目	無							
教學目標	免填							
教學內容								
主要單元		內容細項		分配節數	備註			
免填				0				
合計				0節				
學習評量	免填							
教學資源	免填							
教學注意事項	免填							
	□資訊	□工程	□數理化	■醫藥衛生	≥生命科學			
松 DEE 段3 开大	□農林漁牧	☑ 地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理			
對應學群	一大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政			
	□管理	□財經	■體育休閒					

附件2-1-9 地理 29166

科目名稱         中文名稱	108學年度入學新生適用	$ar{f H}$					
##	利日夕稲	中文名稱	地理				
# 程 類 別 校 打 選修	竹日石冊	英文名稱	Geography				
科目屬性     專精科目(專業)       領域名稱     社會領域       開課方式     原班級       科目來源     普通型高級中等學校課程網要       A自主行動     Ø A1.身心素質與自我精進 Ø A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變       股溝通互動     B1 存號運用與溝通表達 B2 科技資訊與炼體素會 B3.整術涵養與美威素管       C社會參與     C1.這權實踐與公民意識 C2.人際關係與關除合作 Ø C3.多元文化與國際理解       學生圖像     公領力心創力 涵永力       適用學程     學術社會學程       學分數     第二學年第一學期第二學年第二學期       建議先修科目無     免填       教學目標     免填       教學內容     主要單元     內容細項     分配節數     備註       全填     0       合計     0       學習評量     免填       教學資源     免填       教學資源     免填       教學資源     免填       教學主意事項     免填       數理化     醫藥衛生     生命科學       對應學群     學出來說計     基術     社會心理	師資來源	校內單科					
独 名 和   社會領域   實作及探索體驗   原	課程類別	校訂選修					
関東方式 原班級 科目 來源 普通型高級中等學校課程綱要	科目屬性	專精科目(專業)					
開課方式 原班級 A1 身心素質與自我精進 A2.4 糸銀男 英型 A3. 規劃執行與創新應變 B清通互動 B1 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與無體素養 B3. 基務涵養與美國素養 C2社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與關除合作 C3. 多元文化與國際理解 学術社會學程 早級 / 學期 第二學年第一學期第二學年第二學期 學分數 3/3 建議先修科目 無 教學目標 免填	<b>領域夕稱</b>	社會領域					
科目 來源 普通型高級中等學校課程綱要	<b> </b>	實作及探索體驗					
核心素養       A自主行動       Image: Al 身心素質與自我精進 Al 系統思考與問題解決 Al 規劃執行與創新應變 Bl Al 身心素質與自我精進 Bl Al 持改資訊與媒體素養 Bl Al 規劃執行與創新應變 Bl Al 持改強運用與溝通表達 Bl Al 持改資訊與媒體素養 Bl Al 基本統定 Al 規劃執行與創新應變 Cl 通常實践與公民意識 Cl Al 操業 Al Al 表統思考與問題解決 Bl Al 規劃執行與創新應變 Cl 通常實践與公民意識 Cl Al 操課 Al Al 表統思考與問題解決 Bl Al 規劃執行與創新應變 Cl 通常直践與公民意識 Cl Al L Al Al Al 表統思考與問題解決 Bl Al 規劃執行與創新應變 Bl Al	開課方式	原班級					
R	科目來源	普通型高級中等學校課	程綱要				
核心素養	ALTI VISI	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變		
C社會参與       C1.道徳實踐與公民意識       C2.人際關係與團隊合作 ▼ C3.多元文化與國際理解         學生 圖像       公領力心創力涵永力       開課 年級/學期       第二學年第一學期第二學年第二學期         學分數       3/3         建議先修科目無数學目標 免填       免填         数學內容       1         主要單元 內容細項 分配節數 備註       分配節數 備註         免填	課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 □	B2.科技資訊與媒體素養 🔲	B3.藝術涵養與美感素養		
適用學程     學術社會學程     開課 年級/學期     第二學年第一學期第二學年第二學期       學分數     3/3       建議先修科目無     無       教學目標 免填     分配節數 備註       免填     0       合計     0節       學習評量 免填     免填       教學資源 免填     免填       教學注意事項 免填     數理化     醫藥衛生     生命科學       對應學對     上會科學       製工程     數理化     基務衛生     社會心理	N 3 M K	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作 ✔	C3.多元文化與國際理解		
學分數     3/3       建議先修科目無     無       教學目標 免填     分配節數 備註       免填	學生圖像	公領力 心創力 涵永力					
建議先修科目無     無       教學目標 免填     分配節數 備註       數學內容     方配節數 備註       全填     0       合計     0節       學習評量 免填     0       教學資源 免填     分配節數 備註       教學資源 免填     0       教學注意事項 免填        數學注意事項 免填        學訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學       農林漁牧 地球環境 建築設計 藝術 社會心理	適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二	二學年第二學期	
教學目標     免填       文學內容     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填       教學注意事項     免填       數學注意事項     學項       學問記     工程     數理化     醫藥衛生     生命科學       農林漁牧     地球環境     建築設計     藝術     社會心理	學分數			3/3			
数學內容	建議先修科目	無					
主要單元     內容細項     分配節數     備註       免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填       教學注意事項     免填       資訊     工程     數理化     醫藥衛生     生命科學       費訊     工程     數理化     藝術     社會心理	教學目標	免填					
免填     0       合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填       教學注意事項     免填       資訊     工程     數理化     醫藥衛生     生命科學       農林漁牧     地球環境     建築設計     藝術     社會心理	教學內容						
合計     0節       學習評量     免填       教學資源     免填       教學注意事項     免填       資訊     工程     數理化     醫藥衛生     生命科學       農林漁牧     地球環境     建築設計     藝術     社會心理	主要單元		內容細項		分配節數	備註	
學習評量       免填         教學資源       免填         教學注意事項       免填         資訊       工程       數理化       醫藥衛生       生命科學         農林漁牧       地球環境       建築設計       藝術       社會心理	免填				0		
教學資源     免填       教學注意事項     免填       ●資訊     □工程     □數理化     □醫藥衛生     □生命科學       □農林漁牧     ▼地球環境     □建築設計     □整術     □社會心理	合計				0節		
教學注意事項       免填         資訊       工程       數理化       醫藥衛生       生命科學         農林漁牧       地球環境       建築設計       藝術       社會心理	學習評量	免填					
資訊     工程     數理化     醫藥衛生     生命科學       農林漁牧     地球環境     建築設計     藝術     社會心理	教學資源	免填					
對 應 學 群 ■ 農林漁牧 ■ 地球環境 ■ 建築設計 ■ 藝術 ■ 社會心理	教學注意事項	免填					
打作 學 柱		□資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	□生命科學	
□ 大眾傳播 □ 外語 □ 外語 □ 教育 □ 法政	新 陸 競 共	■農林漁牧	☑ 地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理	
	判 應 学 矸	□大眾傳播	□外語	☑ 文史哲	□教育	□法政	
□管理		■管理	□財經	■體育休閒			

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-10 有機化學與應用科技 29167

108學年度入學新生適	用							
科目名稱	中文名稱	中文名稱    有機化學與應用科技						
件日右伸	英文名稱	Organic Chemistry and	Applied Technology					
師資來源	校內單科							
課程類別	校訂選修							
科目屬性	專精科目(專業)							
領域名稱	自然科學領域							
(4) (4) (4)	實作及探索體驗							
開課方式	原班級							
科目來源	普通型高級中等學校認	程綱要						
소田 사전	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	公頌力 涵永力 心創力							
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期				
學分數			2					
建議先修科目	無							
教學目標	免填							
教學內容								
主要單元		内容細項		分配節數	備註			
免填				0				
合計				0節				
學習評量	免填							
教學資源	免填							
教學注意事項	免填							
	□資訊	□工程	☑ 數理化	✔ 醫藥衛生	□生命科學			
】 對應學群	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	■藝術	□社會心理			
月	□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政			
	□管理	□財經	□體育休閒					

附件2-1-11 自然科學探究與實作A 29168

108学平及人学新生题》	†				
科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作A			
	英文名稱	Natural Science Inquiry	and Practice A		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃	I			
課 綱	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■	№ B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
2, 2 2, 2	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作 □	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	<b>2.</b> 了解實驗過程	索的思考邏輯。 涅中會遇到的問題及從 思考,以發展其團隊合	何解決。 作與思考表達的能力。		
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)天燈	1.探討天燈上升的因素 2.各組做出天燈並且推 3.對他組報告提出建議	註論天燈變因改變時保持	<b> 等平穩的原因</b>	12	
(二)製造彩虹	1.製造出人工彩虹 2.討論並實驗出何種條 3.分組競賽何組可以製	条件可以製作出彩虹 製作出最清楚的彩虹並發	後表於海報	12	
(三)水龍捲漩渦	1.使用實驗材料製作出 2.比較不同條件下的游 3.傾聽他組報告並提出	旋渦機器的成效與為何有	<b></b> 再此差異	12	
合計	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			36節	
學習評量	2. 教學評量須 中獲得鼓勵。 3. 教學評量內 面,以利學生健全發展 4. 因應學生學 更應注意診斷性評量及 5. 實驗或發表的 長,以獲得共同的瞭解 6. 發表或實驗	客觀,以明瞭學習的成為 容應兼顧認知(知識)、 是。 習能力不同,評量應注 是形成性評量, 以便即 的結果須妥予運用,除 解與合作。	就與困難,作為繼續教 技能、情意(行為、習信 意鼓勵學生與標準比較 時瞭解學生的學習困難 作為教師改進教材、教 ,教師應分析、診斷其	量等多元評量方式辦理學或補救教學的依據 實、態度、理想、興趣和自我比較,除實施總 達,進行學習輔導。 法及輔導學生的依據外 原因,實施補救教學,	,並使學生從成績進步 也、職業道德)等方 總結性評量外,教學中 、,應通知導師或家
	1. 相關教學參			<b>衡</b> 及尊重人權的理念,	並避免有違國情與善
教學資源	良風俗。 2. 學校應力求 3. 教學應充分	充實教學設備及教學媒 利用圖書館資源、網路	體,教師教學應充份利 資源與社會資源等。	用教材、教具及其他教	學資源。
教學注意事項					
	□資訊	☑工程	☑數理化	❷ 醫藥衛生	☑ 生命科學
W   1000 EX3 TO V	☑農林漁牧	☑地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
對 應 學 群	□ 大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政
	●管理	□財經	■體育休閒	22.7	15021
<u> </u>	н.т.	V/4 ///	147E L 4 1, 1, 1/44	<u>I</u>	1

附件2-1-12 自然科學探究與實作B 29169 108學年度入學新生適用

100子中汉八子州工四/	/ IJ				
科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作B	i		
	英文名稱	Natural Science Inquiry	and Practice B		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課 綱	A自主行動		▲ A2.系統思考與問題解決		
核心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ●	■ B2.科技資訊與媒體素養 □	B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作 □	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	1.明白科學探索的思考 2.了解實驗過程中會提 3.培養創造性思考,以	考邏輯。 遇到的問題及從何解決。 以發展其團隊合作與思	。 考表達的能力。		
教學內容	T			T	T
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)清潔劑	3.對他組報告提出建議	司清潔效果的原因並發表 養	<b>支討論</b>	12	
(二)蚯蚓	1. 觀察蚯蚓的外觀與行 2. 討論並設計一想觀察 3. 分組發表觀察的結果	客的蚯蚓生理或行為並	<b>等手計劃</b>	12	
(三) 花青素的探討與 指示劑的運用	1.使用不同植物實驗材 2.比較不同條件下的 3.傾聽他組報告並提出	頁色或外觀變化		12	
合計				36節	
學習評量	2. 教學評量須中獲得鼓勵。 3. 教學評量內涵面,以利學生健全發展 4. 因應學生學習 更應注意診斷性評量及 5. 實驗或發表的 長,以獲得共同的瞭衡 6. 發表或實驗的	客觀,以明瞭學習的成為 容應兼顧認知(知識)、 長。 習能力不同,評量應注 及形成性評量, 以便即 的結果須妥予運用,除 解與合作。	就與困難,作為繼續教技能、情意(行為、習情意) 意鼓勵學生與標準比較時瞭解學生的學習困難 作為教師改進教材、教 ,教師應分析、診斷其	量等多元評量方式辦理學或補救教學的依據 實、態度、理想、興趣 和自我比較,除實施總 達,進行學習輔導。 法及輔導學生的依據外 原因,實施補救教學,	,並使學生從成績進步 也、職業道德)等方 場結性評量外,教學中 、,應通知導師或家
	1. 相關教學參			衡及尊重人權的理念,	並避免有違國情與善
教學資源				用教材、教具及其他教	學資源。
教學注意事項	3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。  1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例,且各單元主題宜採範例說 明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展,引發學生學習興趣,增 進學生理解能力,使學生不但能應用所學知能於實際生活中,且能洞 察實際生活之各種問題,思謀解決之道,並能顧及學生學習經驗與課 程銜接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體,宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等 進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學時,應以和日常生活有關的事務做為教材,並以學生的既有 經驗為基礎,激發其學習動機,須加強學生實地演練,主要增進學生技能操作之能力,培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知,以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中,鼓勵學生製作與設計作品,可給學生機會,以培養學生規 畫及執行能力,並融入媒體素養及道德實踐的內容,可適度採用合作 學習方式,以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
	□資訊	☑工程	✓ 數理化	✓ 醫藥衛生	✓ 生命科學
松丁 12年 153	☑ 農林漁牧	☑地球環境	□建築設計	□藝術	□社會心理
對 應 學 群	□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政
	□管理	■財經	■體育休閒		
<u> </u>	<del></del>		1	1	1

附件2-1-13 波動、光、與聲音 29170 108與左底 / 與新生演用

108學年度入學新生遊	到用				
科目名稱	中文名稱	波動、光、與聲音			
竹日石冊	英文名稱	Wave, Optics and Acou	stics		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃	T_			
⇒田 4回	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課 網 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達	✔ B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
N d x k	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識	✔ C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	涵永力 心創力	1			
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期第	5二學年第二學期
學分數			1/1	·	
建議先修科目	無				
教學目標	(一)了解波動的形式》 (二)了解聲波傳遞的物 (三)明白光學的折射 (四)明白面鏡,透鏡的	寺性。 、反射、干涉。 <b>,</b> 繞射原	理。		
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)波動簡介	1.波動與週期波 2.繩波的反射與透射 3.波的重疊原理(水波 4.駐波	<del>(</del> )		9	
(二)聲波	1.聲波的傳遞 2.聲音的共鳴 3.樂音與噪音 4.都卜勒效應			9	
(三) 光學	1.光的反射 2.光的折射 3.光的繞射與干涉現績	<b></b>		18	
合計				36節	
學習評量	1.評量方式:口試、第 2.定期70%,平時30%	筆試、作業、報告、測! %	<b>臉</b> 。	·	
教學資源	1.教室網路系統,投 2.圖書館。 3.電腦教室。 4.物理實驗室	杉機。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用與 2.教材編選應顧及學 知能於實際生活中, (二)教學方法		展,引發學生學習興起 重問題,思謀解決之遊	瞰,增進學生理解能力 首,並能顧及學生學習%	,使學生不但能應用所學 型驗與課程銜接。 (發其學習動機,須加強
7. 1 may 7 7.	1.教師教學時,應以科學生實地演練,主要特 2.隨時提供學生相關納 3.在教學中,鼓勵學 踐的內容,可適度採戶	曾進學生技能操作之能。 新知,以符合現代生活的	力,培養學生系統思 <sup>3</sup> 的應用。 給學生機會,以培養學	考與解決問題之能力。 學生規畫及執行能力,並	<b>並融入媒體素養及道德實</b>
7, 1, 2, 2, 3, 7, 7,	1.教師教學時,應以科學生實地演練,主要地 2.隨時提供學生相關網 3.在教學中,鼓勵學生	曾進學生技能操作之能。 新知,以符合現代生活时 主製作與設計作品,可能	力,培養學生系統思 <sup>3</sup> 的應用。 給學生機會,以培養學	考與解決問題之能力。 學生規畫及執行能力,並	
	1.教師教學時,應以科學生實地演練,主要特 2.隨時提供學生相關納 3.在教學中,鼓勵學 踐的內容,可適度採戶	曾進學生技能操作之能, 新知,以符合現代生活 主製作與設計作品,可 相合作 學習方式,以建	力,培養學生系統思考 的應用。 給學生機會,以培養學 立學生人際關係與團	考與解決問題之能力。 學生規畫及執行能力,這 ] 隊合作的素養。	立融人媒體素養及道德實 
對應學群	1.教師教學時,應以科學生實地演練,主要均 2.隨時提供學生相關 3.在教學中,鼓勵學 踐的內容,可適度採戶 章訊	曾進學生技能操作之能。 新知,以符合現代生活。 主製作與設計作品,可 用合作 學習方式,以建 ☑ 工程	力,培養學生系統思考 的應用。 給學生機會,以培養學 立學生人際關係與團 ☑ 數理化	考與解決問題之能力。  學生規畫及執行能力,並  ]隊合作的素養。  ■醫藥衛生	<ul><li>並融入媒體素養及道德實</li><li>□ 生命科學</li></ul>

附件2-1-14 物理 29171

利日夕秘	中文名構	物埋					
科目名稱	英文名稱	Physics					
師資來源	校內單科	-					
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(專業)						
F15 5 44	自然科學領域						
領域名稱	實作及探索體驗						
開課方式	原班級						
科目來源	學校自行規劃		1. 争し素質與自我精進				
11 11 11 11	A自主行動	A1 白心 李质明白 升柱准	A 2 多 公田 老 朗 明 丽 敏 汁	A 2 担割執行的創新確總			
課 綱							
核心素養	B溝通互動						
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力 心創力						
適用學程	學術自然學程			第二學年第一學期 第二學年	二學年第二學期 第三學 第一舉期		
 學分數				千分  子州  分二字十	为一子奶		
建議先修科目	無						
教學目標	(一)了解直線運動。。 (二)了解車面學學類力 (三)了解解動力的 (三)了解解動有與 (五)了解解動有與 (六)了解解動時 (六)了解解碰響的 (六)了解解碰響的 (八)了了解解電腦 (十一)了了解解電腦 (十二)了解解電腦 (十二)了解。 (十二)了解。 (十二)了解。 (十二)了解。	·原理 V應					
教學內容	(十六)了解近代物理的	]發展。					
主要單元		内突细頂		分配節數	<b>/</b>		
(一)直線運動	1.位置與位置變化。 2.速度與速率。 3.加速度宇等加速度過						
(二)平面運動	1.平面向量。 2.平面運動的描述。 3.水平拋射。 4.斜面拋射。			13			
(三)靜力學	1.力的合成與分解。 2.力矩與平衡。 3.重心與質心。 4.平衡與摩擦力。			13			
(四)牛頓運動定律與 圓周運動	1.牛頓三大運動定律。 2.等速率圓周運動。			14			
(五)動量	1.動量與衝量。 2動量守恆。						
	3.角動量與轉動。			16	第二學年第二學期		
(六)萬有引力	1.萬有引力定律。 2.重力與加速度。 3.行星衛星的運動。		13 13 14 16 第二章				
(六)萬有引力	1.萬有引力定律。 2.重力與加速度。	守恆。		10	第二學年第二學期		
	1.萬有引力定律。 2.重力與加速度。 3.行星衛星的運動。 1.功與功率。 2.動能與功能定理。 3.重力位能與力學能 4.彈力未能。 1.碰撞的描述。 2.正面彈性碰撞。 3.非彈性碰撞。	守恆。		10	第二學年第二學期		
(七)功與能	1.萬有引力定律。 2.重力與加速度。 3.行星衛星的運動。 1.功與功率。 2.動能與功能定理。 3.重力位能與力學能 4.彈力未能。 1.碰撞的描述。 2.正面彈性碰撞。	守恆。		10 16 10			

019/6/14	綜合型高級中等學校課程計畫填報系統					
	2.波的重疊原理 3.繩波的反射與透射 4.駐波 5.聲波					
(十一)幾何光學	1.面鏡與反射 2.折射與面鏡 3.全反射			13		
(十二)靜電學	1.庫侖定律 2.電場與電力線 3.電位能,電位與電位	立差		14		
(十三)電流	1.電壓與電流 2.電阻與歐姆定律 3電流的熱效應與電巧	力率.		10	第三學年第二學期	
(十四)電流磁效應	1.電流磁效應 2.載流導線的磁場 3.載流導線在磁場中受 4.帶電質點在磁場中的	受力 均運動		10		
(十五)電磁感應	1.法拉第電磁感應定律 2.冷次定律 3.發電機與交流電 4.電磁波	1.法拉第電磁感應定律 2.冷次定律 3.發電機與交流電				
(十六)近代物理	1.電子的發現 2.x 射線 3.量子論-黑體輻射 4.光電效應		12	第三學年第二學期僅 上課14周		
合計				202節		
學習評量	1.評量方式:口試、筆 2.定期70%,平時30%	%	臉。			
教學資源	1.教室網路系統,投景 2.圖書館。 3.電腦教室。 4.物理實驗室	<b>彡機。</b>				
教學注意事項	(一)教材為選 1.教材內容宜選用與學生生活應用相關範例,且各單元主題宜採範例說 明與操作。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展,引發學生學習興趣,增進學生理解能力,使學生不但能應用所學知能於實際生活中,且能洞察實際生活之各種問題,思謀解決之道,並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (二)教學方法 1.教師教學時,應以和日常生活有關的事務做為教材,並以學生的既有 經驗為基礎,激發其學習動機,須加強學生實地演練,主要增進學生技能操作之能力,培養學生系統思考與解決問題之能力。 2.隨時提供學生相關新知,以符合現代生活的應用。 3.在教學中,鼓勵學生製作與設計作品,可給學生機會,以培養學生規畫及執行能力,並融入媒體素養及道德實踐的內容,可適度採用合作 學習方式,以建立學生人際關係與團隊合作的素養。					
	□資訊	☑工程	☑數理化	□醫藥衛生	□生命科學	
We have see any	■農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理	
對應學群	一大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政	
	管理	□財經	□體育休閒			
	1					

附件2-1-15 物理專題 29172

108學年度人學新生瓋/						
科目名稱	中文名稱	物理專題				
師資來源	英文名稱 校內單科	Special topic study in pl	nysics			
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
	自然科學領域					
領域名稱	跨領域/科目專題					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進	▼ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達	<b>■</b> B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 •	✔ C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力 涵永力					
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第	三學年第二學期	
學分數			1/1			
建議先修科目	無					
教學目標	1.教導學生獨力完成- 2.培養學生實際操作與 3.培養學生構思研究是	一個專題研究所需的基本 與解決問題能力 11目與獨立思考能力	本知識及技能,並適時	存了插各種實用性的活動	th	
教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
(一)實驗一: 力學實驗	1. 複擺週期測量 2. 彈簧簡諧振盪週期	測量		6		
(二)實驗二:光學實驗	<ol> <li>折射率測量</li> <li>透鏡焦距測量</li> </ol>			6		
(三)實驗三:力學實 驗	1.力的合成與分解 2.牛頓第二運動定律			6		
(四)實驗四:電學實 驗	1. 電表使用 2. 電子元件認識與焊	接使用		6		
(五)實驗五: 力學實 驗2	1.天燈探究分析 2.浮沉子探究分析			6		
(六)實驗六: 電學實 驗2	1.簡易電動機			6		
合計				36節		
學習評量	2.教學評量須客觀,以  鼓勵。	人明瞭學習的成就與困難	雜,作為繼續教學或 <b>補</b>	平或檔案評量等多元評量 財教教 學的依據,並使 度、理 想、興趣、職業	學生從成績進步中獲得	
教學資源	1. 物理實驗室之一般儀器設備 2.個人電腦外、亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備、數位相機、數位攝影機等。 3.自由軟體、免費軟體,雲端應用軟體或行動裝置 App 等做為教學資源。 4.充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。					
教學注意事項	(一)教材編選  1. 宜選用與學生生活應用相關實驗。 2. 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展,引發學生學習興趣,增進學生理解能力,使學生不但能應用所學知能於實際生活中,且能洞察實際生活之各種問題,思謀解決之道。 (二)教學方法 1. 教學時,應以和日常生活有關的事務做為教材,並以學生的既有經驗為基礎,激發其學習動機,須加強學生實地演練,主要增進學生技能操作之能力,培養學生系統思考與解決問題之能力。					
	□資訊	☑工程	▼ 數理化	■醫藥衛生	■生命科學	
】 對應學群	■農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理	
到 憑 字 針	□大眾傳播	□外語	□文史哲	■教育	□法政	
	■管理	□財經	□體育休閒			
	•	•		•	•	

附件2-1-16 物質構造與反應速率 29173

108學年度入學新生適用	用					
科目名稱	中文名稱物質構造與反應速率					
	英文名稱	Material structure and re	eaction rate			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	自然科學領域 實作及探索體驗					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
अस क्षेत्र	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養		
18 心系 食	C社會參與	□ C1.道徳實踐與公民意識 □	✓ C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力 涵永力					
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數			2			
建議先修科目	無					
	(一) 化學是基礎科學解析、創新、發現及賴 (二) 化學與物理學同 與應用,數據圖表的轉 點。	的核心學科,最重要的 決問題等智能之培養 ]為物質科學的兩大柱石 學化與解讀,並能就生活	为是建立科學思考的基本,應為學習之核心。 一方,包含理論、現象與 一方,包含理論、現象與 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方,	基本方法與態度。對論證 與應用面向的學習。學科能 中或現象尋求證據導向及理	、思辨、理解、批判、 能力應注重概念的理解 里性判斷的思考與觀	
教學內容	T					
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
物質的組成	1.元素與化合物 2.原子與分子的概念 3.溶液的組成			5		
原子結構	1. 簡介拉塞福原子模型 大小 2. 說明原子核的組成與		對	5		
反應速率定律	1.反應速率、反應速率 2.一級、二級反應 3.半生期的應用	8				
化學反應的模型	1. 活化能、活化複合體					
影響反應速率的因素	1.濃度、壓力、接觸面 2.催化反應與催化劑	<b>ī積、溫度對反應速率</b> 的	<b></b> 的影響	8		
合計				36節		
學習評量	式辦理。 2.教學評量須客觀, 5.教學評量內容應兼顧 生健全發展。 4.因應學生學習能力不 意診斷性評量及形成性 5.學習評量的結果須 同的瞭解與合作。 6.未通過評量的學生, 其潛能獲致充份的發展	以明瞭學習的成就與困難 可認知(知識)、技能、作 同,評量應注意鼓勵經 評量, 以便即時瞭解 子運用,除作為教師是 教師應分析、診斷其原	准,作為繼續教學或補 清意(行為、習慣、態 學生與標準比較和自我學生的學習困難,進 收進教材、教法及輔導	目我評量、同儕互評或檔 情救教學的依據,並使學 度、理想、興趣、職業 战比較,除實施總結性評 行學習輔導。 導學生的依據外,應通知等 對學習能力佳的學生,	生從成績進步中獲得 道德)等方面,以利學 至量外,教學中更應注 導師或家長,以獲得共	
	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.除個人電腦外、亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備,及 3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3.為避免軟體取得價格昂貴,宜選用自由軟體、免費軟體,雲端應用軟體或行動裝置 App 等做為教學資源。 4.相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等,宜重視性別平衡及尊重人權的理念,並避免有違國情與善良風俗。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體,教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。					
教學注意事項	學知能於實際生活中, 3.為讓學生容易取得朝 (二)教學方法	E的需要並配合科技發展 且能洞察實際生活之 文體,宜選用自由軟體 1日常生活有關的事務係 1世學生技能操作之能力	要,引發學生學習興趣 各種問題,思謀解決 、免費軟體雲端應用軟 故為教材,並以學生的 力,培養學生系統思考	<ul><li>極,增進學生理解能力, 之道,並能顧及學生學習 次體等進行教學講解與操 的既有經驗為基礎,激發</li></ul>	經驗與課 程銜接。   作。	

	3.在教學中,鼓勵學生製作與設計作品,可給學生機會,以培養學生規畫及執行能力,並融入媒體素養及道德實踐的內容,可適度採用合作學習方式,以建立學生人際關係與團隊合作的素養。					
□資訊	■資訊	□工程	☑ 數理化	✓ 醫藥衛生	□生命科學	
₩4 DE BEL #Y	■農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理	
對 應 學 群	□大眾傳播	□外語	□文史哲	■教育	□法政	
	■管理	■財經	■體育休閒			

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-17 物質與能量 29174

108學年度入學新生適用							
科目名稱	中文名稱	物質與能量					
科日名傳	英文名稱	Substance and energy					
師資來源	校內單科	交內單科					
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(專業)						
領域名稱	自然科學領域						
現 場 石 侢	實作及探索體驗						
開課方式	原班級						
科目來源	普通型高級中等學校課	程綱要					
AIII AET	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變			
課 網 核 心 素 養	B溝通互動	▼ B1.符號運用與溝通表達 □	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	✔ C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公頌力 涵永力 心創力						
適用學程	學術自然學程 開課 年級 / 學期  第二學年第一學期 第二學年第二學期			二學年第二學期			
學分數	1/1						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
免填				0			
合計				0節			
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
	□資訊	☑工程	▼ 數理化	■醫藥衛生	✓ 生命科學		
   對應學群	■農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理		
判 應 字 矸	□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政		
	□管理	□財經	□體育休閒				

附件2-1-18 社會探究與實作 29175

108學年度入學新生適	用 用						
科目名稱	中文名稱	社會探究與實作					
竹日石柵	英文名稱	Social Explore and impl	lementation				
師資來源	校內單科	交內單科					
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(專業)						
領域名稱	社會領域						
有	實作及探索體驗						
開課方式	跨學程						
科目來源	普通型高級中等學校認	<b>限程綱要</b>					
भूम राज	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	✓ C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力						
適用學程	學術社會學程						
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
免填				0			
合計				0節			
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
	□資訊	□工程	□數理化	■醫藥衛生	□生命科學		
新 DEE 83 HY	■農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	☑社會心理		
對應學群	一大眾傳播	□外語	✓ 文史哲	□教育	☑法政		
	☑管理	□財經	■體育休閒				

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-19 社會環境議題 29176

108學年度入學新生適	用						
科目名稱	中文名稱	中文名稱    社會環境議題					
竹日石柵	英文名稱	Social environmental iss	sues				
師資來源	校內單科	交內單科					
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(專業)						
領域名稱	不分領域						
(4) (4) (4)	實作及探索體驗						
開課方式	原班級						
科目來源	普通型高級中等學校認	早程綱要					
AII VIA	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ®	<b>№</b> B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養			
N a x k	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識	✓ C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力						
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期			
學分數			3				
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
免填				0			
合計				0節			
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
	□資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	■生命科學		
】 對應學群	□農林漁牧	☑ 地球環境	□建築設計	■藝術	☑ 社會心理		
月	□大眾傳播	□外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☑法政		
	□管理	□財經	□體育休閒				

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-20 空間資訊科技 29177

108學年度入學新生適	用				
科目名稱	中文名稱	空間資訊科技			
竹日石博	英文名稱	Space information techn	nology		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課	程綱要			
A-111 - A-121	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	▼ A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變	
課綱 核心素養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	<b>№</b> B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數			3		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
	□資訊	□工程	□數理化	□醫藥衛生	□生命科學
】 對應學群	□農林漁牧	□地球環境	☑ 建築設計	፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞ቚ	□社會心理
月	□大眾傳播	□外語	☑ 文史哲	□教育	□法政
	□管理	□財經	□體育休閒		

附件2-1-21 科技、環境與藝術的歷史 29178

108學年度入學新生適用					
到日夕顿	中文名稱	科技、環境與	轉術的歷史		
科目名稱	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
<b>海景</b> 4	不分領域				
領域名稱	無				
開課方式	原班級				
科目來源					
Arri Arri	A自主行動	A1.身心素質與	與自我精進 A2.5	糸統思考與問題解決 □ A3.規劃執	行與創新應變
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與	具溝通表達 B2.和	斗技資訊與媒體素養 B3.藝術涵	養與美感素養
N. J. X. K.	C社會參與	C1.道德實踐與	與公民意識 □ C2.	人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化	<b>上與國際理解</b>
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	内容	F細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
	□資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	□生命科學
为 應 學 群	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	■藝術	□社會心理
到 怎 字 奸	□大眾傳播	□外語	□文史哲	■教育	□法政
	□管理	□財經	□體育休閒		

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-22 區域地理 29181

108學年度入學新生適							
科目名稱	中文名稱   區域地理						
	英文名稱	Regional geography					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(專業)						
領域名稱		社會領域 					
 開課方式	實作及探索體驗 跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
11 11 / 1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1	A自主行動	✔ A1.身心素質與自我精進	A2 系統甲老朗問題解決	A3 担割執行朗創新雁籌			
課綱	B溝通互動			B3.藝術涵養與美威素養			
核心素養	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識					
學生圖像	公領力 心創力 涵永力	□ C1.担信員践兴公民息誠 □	C2.人院關係與國際百十 -	(5. 多几文化英國原程胜			
			開課	folio _ XXI folio XXI LLEI folio			
適用學程	學術社會學程		年級/學期	第二學年第一學期 第	二學年第二學期		
學分數			2/2				
建議先修科目	無						
教學目標	濟杤塊。由折而遠依月	經濟發展程度和經濟結盟 序討論東亞經濟板塊之東 退及其周緣地區的區域特 檢。	11.亞、東南亞等區域	的特色,			
教學內容					_		
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
(一)世界的劃分	1.發展程度的分區與約	吉盟分區		1	第一學期		
(二)東北亞	1.自然環境 2.日本現代經濟的發展 3朝鮮半島現代經濟的發展 4.文化產業的興起與國際經濟實力			6			
(三)東南亞	1.自然環境 2.經濟發展與區域結盟 3.全球最大島國-印尼			6			
(四)南亞	1.自然環境 2.農業發展與人□問題 3.現代經濟發展與環境問題			6			
(五)西亞	1.自然環境 2.西亞石油開採及貿易 3.石油對西亞經濟及國 4.西亞政局紛亂的背景	國際政治的影響		6			
(六)澳洲與紐西蘭	1.自然環境特質 2產業發展特色			5			
(七)歐洲	1.自然環境與資源 2.歐洲各國發展 3.歐盟的發展 4.歐盟區域差異與解》	央途徑		6			
(八)俄羅斯及國協	1.自然環境與資源 2.氣候對發展的限制 3.計畫經濟與轉型市均 4.近年發展課題	易經濟的過程		4	第二學期		
(九)北美洲	1.自然環境與資源 2.產業發展 3.都市文明			6			
(十)中南美洲	1.自然環境 2.殖民化社會 3.殖民地時期的經濟發展 4.政治獨立過程與獨立後的經濟發展 5.經濟發展的挑戰與前景			6			
(十一)非洲	1.自然環境與資源 2.政治經濟發展 6 3.發展的挑戰 6			6			
(十二)臺灣	1.自然環境 2.產業發展 3.區域特色與問題			7			
(十三)中國	1.自然環境 2.產業發展 3.環境問題			7			
合計	He for	Sa Notation A		72節			
學習評量	問答、小組報告、紙筆	<b>連測驗</b>					

教學資源	自編講義				
教學注意事項	無				
	●資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	□生命科學
新 陸 銵 共	■農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
對 應 學 群	□大眾傳播	□外語	☑ 文史哲	□教育	□法政
	□管理	□財經	□體育休閒		

附件2-1-23 專題實作 29182

科目名稱 節資來源 課程類別	中文名稱	市野宮佐					
師資來源		專題實作					
		Seminar in special topic					
黒 程 類 別	校內單科						
	校訂選修						
科目屬性	專精科目(專業)						
領域名稱	不分領域 跨領域/科目專題						
 開課方式		<del>跨學程</del>					
科目來源	學校自行規劃						
11 11 / 1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1	A自主行動	A1 包心茅曆明白我特准	✔ A2.系統思考與問題解決 □	A 2 坦劃劫行的創英確繼			
課 綱	B溝通互動						
核心素養			B2.科技資訊與媒體素養 I				
Ø 1 1 1 1/2	C社會參與	□ C1. 道德實踐與公民意識 □	<b>∠</b> C2.人際關係與團隊合作 □ (	C3.多元文化與國際埋解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力		自日六田	I			
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期			
學分數			2				
建議先修科目	無						
教學目標	1.認識專題製作。 2.了解科學閱讀。 3.培養創造性思考,以	人發展其獨立從事生命和	斗學研究的能力。				
教學內容							
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
(一)緒論	1.閱讀小論文並參考其 2.分組討論想研究的專 3.各組找尋資料並書面	題		8			
(二)分組報告	1.每週一組報告三篇科 2.教師與各組給予建謀	H技文章 隻		20			
(三)繳交書面資料	1. 繳交聆聽各組報告後2. 利用上課時間各組討	的重點整理 討論並作出文書資料		8			
合計				36節			
	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元 評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀,以明瞭學習的成就與困難,作為繼續教學或補救教學的依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,除實施總結性評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成性評量,以便即時瞭解學生的學習困難,進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外,應通知導師或家長,以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實施補救教學,對學習能力佳的學生,應實施增廣教						
學習評量	更應注意診斷性評量及 5. 學習評量的約 以獲得共同的瞭解與合 6. 未通過評量的 學,使其潛能獲致充依	形成性評量, 以便即 結果須妥予運用,除作 作。 內學生,教師應分析、 計的發展。	時瞭解學生的學習困難 為教師改進教材、教法 診斷其原因,實施補救	:,進行學習輔導。 及輔導學生的依據外, 教學,對學 習能力佳的	應通知導師或家長, 的學生,應實施增廣教		
	更應注意診斷性評量及 5. 學習評量的約 以獲得共同的瞭解與合 6. 未通過評量的 學,使其潛能獲致充仍 1. 相關教學參	形成性評量, 以便即 結果須妥予運用,除作 作。 內學生,教師應分析、 計的發展。	時瞭解學生的學習困難 為教師改進教材、教法	:,進行學習輔導。 及輔導學生的依據外, 教學,對學 習能力佳的	應通知導師或家長, 的學生,應實施增廣教		
學習評量	更應注意診斷性評量及 5. 學習評量的終 以獲得共同的瞭解與合 6. 未通過評量的 學,使其潛能獲致充依 1. 相關教學參 良風俗。 2. 學校應力求	形成性評量, 以便即 結果須妥予運用,除作 作。 的學生,教師應分析、 的發展。 考文字、圖片、視訊和	時瞭解學生的學習困難 為教師改進教材、教法 診斷其原因,實施補救 資料等,宜重視性別平 體,教師教學應充份利	E,進行學習輔導。 及輔導學生的依據外, 教學,對學 習能力佳的 衡及尊重人權的理念,	應通知導師或家長, 的學生,應實施增廣教 並避免有違國情與善		
	更應注意診斷性評量及 5. 學學的瞭解評量的 6. 學,使其潛能獲致 9. 使其潛能獲致 1. 良風俗。 2. 教材應應 3. 教材材為經歷 (1.) 教材材編實際 (1.) 學知能於實 (2.) 學知能於實學生法 (3.) 為數節地提供學 (1.) 學 (1.) 學 (2.) 隨用所學 (3.) 整學的 (3.) 在教學中, (3.)	形成性評量,以便即 這果須妥予運用,除作 作。 內學生,教師應分析、 考文字、圖片、視訊和 充實教學設備及教學媒 所則圖書館資源、應用 國用與學生生活應用 五度學生的需要 藥 網 是用與學生的需要 藥 用 是用與學生的需要 藥 用 是所 是所 是所 是所 是所 是所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	時瞭解學生的學習困難為教師改進教材、教法 診斷其原因,實施補救 資料等,宜重視性別平 體,教師教學應充份利 資源與社會資源等。 關範例,且各單元主題 科技發展,引發學生是 生活之各種問題,思題 生活之各種問題,思 中軟體、免費軟體雲端 的事務做為教材,生系 代生活的應用。 品,可給學生機會,以	:,進行學習輔導。 及輔導學生的依據外, 教學,對學 習能力佳的 衡及尊重人權的理念, 用教材、教具及其他教 直採範例說 明與操作 習興趣,增 進學生理 解決之道,並能顧及學 應用軟體等 進行教學 應用軟體等 進行教學 學生的既有 經驗為基語 充思考與解決問題之能 培養學生規 畫及執行	應通知導師或家長, 的學生,應實施增廣教 並避免有違國情與善 少學資源。 。 解能力,使學生不但能 是生學習經驗與課程衛 講解與操作。 遊,激發其學習動機, 力。 能力,並融入媒體素養		
教學資源	更應注意診斷性評量及 5. 學習瞭解與是 6. 舉國語解與是 6. 未通過評量的 學,使其潛能獲致充伤 1. 相關教學 學校應方 3. 教學學編選 (1.) 教材內海選際 (1.) 教材內海選際 (1.) 教材內海選際 (2.) 數則能於實際生 (3.) 為讓學生容 (3.) 為讓學生容 (1.) 教師地提供中 (2.) 實時提供中 (2.) 實時提供學 (2.) (3.) 医實踐的內容,可 及道德實踐的內容,可	形成性評量,以便即 這果須妥予運用,除作 作。 內學生,教師應分析、 內學生,教師應分析、 內學生,教師應分析、 內學大學。 對文字、圖片、視訊和 充實教學設備及教學媒 門用圖書館資源、網路 選用與學生生活應用相合 這一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。	時瞭解學生的學習困難為教師改進教材、教法診斷其原因,實施補救實料等,宜重視性別平體,教師教學應充份和實源與社會資源等。關範例,且,引發學工主題學生活之各種問題,思期等人。	,進行學習輔導。 及輔導學生的依據外, 教學,對學 習能力佳的 衡及尊重人權的理念, 用教材、教具及其他教 宜採範例說 明與操作 習興趣,增 進學與生 解決之道,並能顧及學 應用軟體等 進行教學 學生的既有 經驗為基礎 就思考與解決問題之能 培養學生規 畫及執行 係與團隊合作的素養。	應通知導師或家長, 的學生,應實施增廣教 並避免有違國情與善 學資源。 。 解能力,使學生不但能 學生學習經驗與課程衛 講解與操作。 遊,激發其學習動機, 力。 能力,並融入媒體素養		
教學資源	更應注意診斷性評量及 5. 學習的解解與是 6. 未通過的解解與是 學,使其潛能獲致充伤 1. 相關教學 良風俗。 2. 學校應應充 3. 教學應應充 (1.) 教材內編選官 (1.) 教材內編實際生 (1.) 教材於實數學 (2.) 為數學師地漢傳 (3.) 為學實時提供學 (3.) 沒 (1.) 獨加強學生實時提供學 (3.) 沒 (1.) 獨的內容 (2.) 獨的內容 (3.) 沒 (3.) 沒 (	形成性評量,以便即 這果須妥予運用,除作 的學生,教師應分析、 的發展。 考文字、圖片、視訊和 充實教學設備及教學與 所用圖書館資源、網路 選用與學生生活應用配實 選用與學生的需河 察題 選用與學生的需河 察題 選用與學生的需河 察題 是用與學生的需河 察題 是用與學生的需河 經 是相關新知中,且能河 主相關新知中與設計作 支蘭度採用合作 學習 國工程	時瞭解學生的學習困難為教師改進教材、教法 診斷其原因,實施補救 資料等,宜重視性別平 體,教師教學應充份和 資源與社會資源等。 關範例,且各單學生是 關範例,且各單學生思 場一數理人 時一數是 時一數是 時一數是 時一數是 時一數是 時一數是 時一數是 時一數是	,進行學習輔導。 及輔導學生的依據外, 教學,對學 習能力佳的 衡及尊重人權的理念, 用教材、教具及其他教 宜採範例說 明與操作 習興趣,增 進歷顧及 實理,並能顧及導 應用軟體等 進行教學 應用軟體等 進行教學 應用軟體等 進行教學 等生的既有 經驗為基礎 充思考與解決問題之能 培養學生規 畫及執行 係與團隊合作的素養。 圖醫藥衛生	應通知導師或家長,的學生,應實施增廣教並避免有違國情與善文學資源。  。  或學學資源。  。  或學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		
教學資源	更應注意診斷性評量及 5. 學習的原子 6. 學可的原子 6. 未通過對至 6. 學校應 月 1. 良風俗。 2. 對核應 3. 教材應 (1.) 教材材無實際 (1.) 教材結編實際 (1.) 學知能於實 (2.) 學知能於實學生法 (3.) 為襲學師地提供 (3.) 整寶時提供中, (2.) 医明所學 (3.) 查寶踐的內容 (3.) 及道德實踐的內容 (3.) 及道德實踐的內容 (3.) 是 (3.) 是 (4.) 是 (4.) 是 (5.) 是 (5.) 是 (5.) 是 (6.) 是 (6.	形成性評量,以便即 這果須妥予運用,除作 作。 內學生,教師應分析、 考文字、圖片、視訊和 充實教學設備及教學媒 所則 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	時瞭解學生的學習困難為教師改進教材、教法診斷其原因,實施補救資料等,宜重視性別平體,教師教學應充份利資源與社會資源等。 關範例,且各單元主題科技發展,引發學生活之各種問題,思學生活之各種問題,思禁也,並且與生活之各種問題,思禁也,以生活的應用。 以建立學生人際關於,以建立學生人際關於,以建立學生人際關於,以建立學生人際關於,以建立學生人際關於,以建立學生人際關於,以建立學生人際關於,以建立學生人際關於,以建立學生人際關於,以建立學生人際關於,以建立學生人際關於,以建立學生人際關於,以建立學生人際關於,以建立學生人際關於,以建立學生人會,以是一個人類,可以是一個人類,可以是一個人類,可以是一個人類,可以是一個人類,可以是一個人類,可以是一個人類,可以是一個人類,可以是一個人類,可以可以是一個人類,可以可以是一個人類,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	:,進行學習輔導。 及輔導學生的依據外, 教學,對學 習能力佳的 衡及尊重人權的理念, 用教材、教具及其他教 直採範例說 明與操作 習興趣,增 進學生理的 解決之道,並能顧及學 應用軟體等 進行教學 應用軟體等 進行教學 等生的既有 經驗為基底 完思考與解決問題之能 培養學生規 畫及執行 係與團隊合作的素養。 ● 醫藥衛生	應通知導師或家長, 的學生,應實施增廣教 並避免有違國情與善 學資源。 。 解能力,使學生不但能 是生學習經驗與課程衛 講解與操作。 遊,激發其學習動機, 力。 能力,並融入媒體素養 《生命科學 《生命科學		
教學資源	更應注意診斷性評量及 5. 學習的解解與是 6. 未通過的解解與是 學,使其潛能獲致充伤 1. 相關教學 良風俗。 2. 學校應應充 3. 教學應應充 (1.) 教材內編選官 (1.) 教材內編實際生 (1.) 教材於實數學 (2.) 為數學師地漢傳 (3.) 為學實時提供學 (3.) 沒 (1.) 獨加強學生實時提供學 (3.) 沒 (1.) 獨的內容 (2.) 獨的內容 (3.) 沒 (3.) 沒 (	形成性評量,以便即 這果須妥予運用,除作 的學生,教師應分析、 的發展。 考文字、圖片、視訊和 充實教學設備及教學與 所用圖書館資源、網路 選用與學生生活應用配實 選用與學生的需河 察題 選用與學生的需河 察題 選用與學生的需河 察題 是用與學生的需河 察題 是用與學生的需河 經 是相關新知中,且能河 主相關新知中與設計作 支蘭度採用合作 學習 國工程	時瞭解學生的學習困難為教師改進教材、教法 診斷其原因,實施補救 資料等,宜重視性別平 體,教師教學應充份和 資源與社會資源等。 關範例,且各單學生是 關範例,且各單學生思 場一數理人 時一數是 時一數是 時一數是 時一數是 時一數是 時一數是 時一數是 時一數是	,進行學習輔導。 及輔導學生的依據外, 教學,對學 習能力佳的 衡及尊重人權的理念, 用教材、教具及其他教 宜採範例說 明與操作 習興趣,增 進歷顧及 實理,並能顧及導 應用軟體等 進行教學 應用軟體等 進行教學 應用軟體等 進行教學 等生的既有 經驗為基礎 充思考與解決問題之能 培養學生規 畫及執行 係與團隊合作的素養。 圖醫藥衛生	應通知導師或家長,的學生,應實施增廣教並避免有違國情與善文學資源。  。  。  。  。  。  。  。  。  。  。  。  。		

附件2-1-24 專題實作 29183 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生週用					
科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
<b></b>	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源					
ACT ACT	A自主行動	□ A1.身心素質與	與自我精進 A2.5	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	與創新應變
課 綱核 心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與	具溝通表達 □ B2.系	斗技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養	與美感素養
N d x R	C社會參與	C1.道德實踐與	與公民意識 □ C2./	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化	與國際理解
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	内容	細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
	□資訊	□工程	□數理化	□醫藥衛生	■生命科學
判 應 學 群	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	■藝術	□社會心理
到 應 字 矸	□大眾傳播	□外語	□文史哲	■教育	□法政
	□管理	□財經	□體育休閒		

附件2-1-25 族群、性別與國家的歷史 29184 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適用					
科目名稱	中文名稱	族群、性別與	國家的歷史		
1十日 1日 1円	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源					
ATT. CET	A自主行動	□ A1.身心素質與	具自我精進 A2.3	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	<b></b>
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與	具溝通表達 □ B2.和	斗技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養	<b>美</b> 與美感素養
N U M K	C社會參與	C1.道德實踐與	與公民意識 □ C2.	人際關係與團隊合作 C3.多元文化	上與國際理解
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	内容	細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
	□資訊	□工程	□數理化	□醫藥衛生	□生命科學
新 <b>雄 翔 </b>	□農林漁牧	■地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
對 應 學 群	□大眾傳播	□外語	□文史哲	■教育	□法政
	□管理	□財經	□體育休閒		

附件2-1-26 現代社會 29185

108學在度入學新生適用

	中文名稱	現代社會		
科目名稱	英文名稱	- OUT VIZ. E		
師資來源	2 12 1 - 111			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域 無			
開課方式	跨學程			
科目來源				
AIT AIT	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進 □ A2.	系統思考與問題解決 A3.規劃執行	與創新應變
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.	科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養	與美感素養
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.	人際關係與團隊合作 C3.多元文化	與國際理解
學生圖像				
學分數				
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容	細項	分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				
	■資訊	□工程  □數理化	■醫藥衛生	□生命科學
   對應學群	□農林漁牧	□ 地球環境 □ 建築設計	■藝術	□社會心理
判 游子 奸	□大眾傳播	□ 外語 □ 文史哲	□教育	□法政
	□管理	■財經		

附件2-1-27 細胞的構造與生理 29187

科目名稱	中文名稱	細胞的構造與生理			
	英文名稱	The Structure and Funct	ion of Cell		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
HH 7-11 -77-	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課 綱	A自主行動	<u> </u>	▲ A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達	■B2.科技資訊與媒體素養 ■ I	33.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作 □ (	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	無				
7.E BA 7.E BY 11 E		胞的層次探討生命現象	的基本原理。		
教學目標	2. 了解現代生活	物學的內涵與其對人類	生活的衝擊。		
184 843 1 A	3. 培養創造性	思考,以發展其獨立從	事生命科學研究的能力	0	
教學內容	T	÷ + +		パエコを欠事し	144.7-7-
主要單元	1 4 公田名	內容細項		分配節數	備註
( ) \dag{\dag{\dag{\dag{\dag{\dag{\dag{	1.生命現象 2.生命的起源			o	
(一)緒論	3.生物的歧異性			8	
	4.生物學的研究方法				
   (二)維持生物體的基	1.水 2.無機鹽				
本物質		頁、蛋白質、脂質、維生	上素、核酸等) 之基本	8	
1 1/4/2	構造與生理功能	, <u> </u>			
	1.細胞壁構造與功能				
(三)胞器的構造與功	2.細胞膜構造與功能				
能	3.細胞核構造與功能 4.葉綠體構造與功能		14		
	5.粒線體構造與功能				
/mm//mt/h-4-h-4-// 6kt //	6. 內質網構造與功能	5 4ロナ: 月日 <i>1/</i> 。			
(四)細胞的特化與分工	1.細胞的形態與功能之2.觀察各種不同形態的			6	
合計	- EXCENT E E 1 1 47/2 /G	3 293 EEE 1/3 WEE/1/C		36節	
	<ol> <li>評量方式得</li> </ol>	採觀察、口試、筆試、	作業、實作、報告、測	F-11:	
	評量方式辦理。				
	2. 教學評量須  中獲得鼓勵。	客觀,以明瞭學習的成	就與困難,作為繼續教	學或補救教 學的依據	,並使學生從成績進步
		容應兼顧認知(知識)、	技能、情意(行為、習情	貫、熊度、理 想、興趣	版、職業道德 <b>)</b> 等方
學習評量	面,以利學生健全發展	妾。	·		•
7-081-32	<b>4.</b>	習能力不同,評量應注 &形成性評量, 以便即	怠鼓勵學生與標準比較 咕瞭解與生的與羽因難	和目找比 較,除實施約 :,進行與羽輔道 。	恩結性評量外,教學中
	5. 學習評量的	結果須妥予運用,除作	為教師改進教材、教法	及輔導學生的依據外,	應通知導師或家長,
	以獲得共同的瞭解與台			#/ BS #/ BS 227-1-1-1-1	
	6. 未通過評量    學,使其潛能獲致充例	的学生,教即應分析、 A的發展。	診斷具原囚,實施無效	教學,對學 智能力佳時	的學生,應實施增廣教
	<del> </del>	考文字、圖片、視訊和		衛及尊重人權的理念,	並避免有違國情與善
製學資源 教學資源	良風俗。				
	<b>2.</b>	充實教學設備及教學媒· 利用圖書館資源、網路·	體,教帥教學應充份利 容源與社會容源等。	用教材、教具及其他教	[學資源。
	1. 教材編選	71. 用画音的具体 初始	貝伽兴江百貝伽守。		
	(1.) 教材內容宜	選用與學生生活應用相	關範例,且各單元主題	宜採範例說 明與操作	0
	(2.)   教材編選應	顧及學生的需要並配合	科技發展,引發學生學	習興趣,增 進學生理解	解能力,使學生不但能
	應用所學知能於實際到  接。	上活中,且能洞 察實際	土心人合悝问憇,忠課	: 胖: 大/ 旦 , 业	工字百經驗與誅 怪街
】 教學注意事項	(3.) 為讓學生容	易取得軟體,宜選用自	由軟體、免費軟體雲端	應用軟體等 進行教學語	講解與操作。
7人子(上心尹)从	2. 教學方法 (1.) 教師教學時	,應以和日常生活有關	的重致做为数材, 並回	<u> </u>	<b>蒸</b> ,
		,應以和口吊生活有關 · 主要增進學生技能操作	rjəranıx阿双树,业场 F之能力,培養學牛系約	子工HJBN/月 經驗/荷臺哈 充思考與解決問題之能	灰
	(2.) 隨時提供學	生相關新知,以符合現	代生活的應用。		
	(3.) 在教學中, 及道德實踐的內容, 可	鼓勵學生製作與設計作 「適度採用合作 學習方	品,可給學生機會,以 式,[7]建立學生 / 廖閼	'古袞学生規	能刀,亚融人媒體素 <b>養</b>
 對應學群	○ 資訊	□工程	■數理化	●醫藥衛生	□生命科學
2 //2 7 11	— Ruiv		— 双注[L	一	- 구매시 <del>가</del>

☑農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	■法政
□管理	□財經	■體育休閒		

附件2-1-28 植物體的構造與功能 29188 108學年度入學新生適用

等日名権 生文色	100子中汉八子州工四/	17				
野直 文	到日夕稲	中文名稱	植物體的構造與功能			
## 2			The Structure and Funct	ion of Plant		
報域 名 4   1   2   2   2   2   2   2   2   2   2						
問題方式 原理数						
南東	科目屬性					
開連方式	領域名稱					
# 日本 ※ 学校自行設制						
A自主行動						
### 8	科目來源					
株心 素養	≒田 4 図	A自主行動			A3.規劃執行與創新應變	
学生 国像         公式力へ創力 通水力           選用學 程         公式力へ創力 通水力           選用學 程         公式力へ創力 通水力           學所數         2           建議先修科目         無           数學 日標         2. 打解植物生殖與主接的基本運作。           3. 地質的地性思考,以發展其獨立從事生命科學研究的能力。           数學 内容           主要單元         内容細質         分數節數           (一)結論         1. 根物的基本構造。         6           (二)植物的生观处:         2. 複物的生態與生         6           (二)植物的生观处:         2. 複物的生態與生         2. 多數學報告長的因素         18           (二)植物的生观处:         2. 表现的生態分類         12           (二)植物的生观处:         2. 表现的生活或者的生徒会的因素         18           (二)植物的生源型:         2. 表现的生活或者數         12           (三)植物的生源型:         2. 表现的生 第一次 1. 表现的生 2. 表现的作 2. 表现的作 2	核心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
## 学 ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作 🗆	C3.多元文化與國際理解	
学科日本   学和日本   学科日本   学科日本	學生圖像	公領力 心創力 涵永力				
建議先修科目   無	適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第三學期	
2	學分數			2		
数學内容         2. 丁解植物中張與生長的基本運作。           主要甲元         内容細項         分配節數         備註           (一)結論         1. 植物的組織         6         4           3. 植物的器官         6         4         4           (二)植物的组織         6         4         4           (正)植物的生類型         1. 水和無機鹽的吸收與運輸         12         2           (三植物的生類型         1. 水和無機鹽的吸收與運輸         12         2           (三村物的生殖與生         1. 市场的生殖         18         36節         18           (三計報的生殖與生         1. 推動的生殖         36節         18         18           (三計報的生殖與生         1. 推動的生殖域型が関係         18         36節         18           (三計報的生殖與生         1. 推動が登場輸売         18         36節         18           (三計報的生殖與生         1. 計、工程主意は関係との因素         3. 海球部屋の保護         18         36節         2.           (三計 財産を制作を制力の計算を開発を開発を開発を開発を開発を開発を開発を開発を開発を開発を開発を開発を開発を	建議先修科目					
主要單元	教學目標	2. 了解植物生殖	值與生長的基本運作。	事生命科學研究的能力	1 0	
(二)植物的 生		T				
(一)緒論         2. 植物的沿器官           3. 植物的器官         12           (三)植物的土殖與生態物的生殖與生態         12           植物的生殖與生息的的素。         18           6計         18           7日素力式網球型。         18           6計         1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同價互評或檔案評量等多元評量方式網理。           2. 夢學評量有客觀,以明瞭學習的成就與困難,作為繼續數學或補效教學的依據,並使學生從成鎮進步中獲得診斷。         3. 数學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發度。           4. 医歷學主學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較、除實施總結性評量外,教學中更應注意診斷性評量及於依持部是,以便即時瞭解學生的學習困難,進行學習輔導等。         4. 與應 中學商語表現沒受予理用,除作為教師改進教材、教法及制理學學生的依據外、應通知導師或家長,以獲得共同的瞭解與合作。           5. 學習評量的結果沒受予理用,除作為教師改進教材、教法及聯學學生的依據外、應通知導師或家長,以獲得其的瞭解與合作。         2. 與使應力水充實數學設備及教學媒體,教師教學應充份利用對材、教具及其他教學資源。           3. 教學達施分利用國話庭演派,網路資源與社會資源等。         2. 學校應力求充實數學設備及教學媒體,教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。           3. 教學達施分利利國語主語資源、網路資源與社會資源等。         1. 教材編選應顧及學生生活應用相關範例,且各單元主題宜採範例說 明與操作。           2. 教材編選應顧及學生生活應用相關範例,且各單二主題宜採範例說 明與操作。         2. 教學方法、教學方法、我能有多數的企業等、全經歷報表記、並能顧及學生學習經驗與課程度           3. 為讓學生产藥局取得軟體,宜選用自由軟體、免費軟體雲譜應用軟體等。         2. 教師數學主學主經歷書與解決問題之能力。           4. 教師發生學生地演派,主要增進學生技能操作之能力,治療學學生熟悉的學學與於自作教育學學主就應其分解應,與其學學學學學學會與應於有學學學學會與應於有學學學學學會與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	主要單元	- [-fa-r]/ .//t-fa- [ . [ridda ) r]-	内容細項		分配節數	備註 備註
(三)植物的生殖與生 表	(一)緒論	2.植物的組織			6	
2.影響植物生長的因素 3.植物對環境刺激的反應  1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評 量、同價互評或檔案評量等多元 評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀,以明瞭學習的成就與困難,作為繼續教學或補救教 學的依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理 想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比、較、除實施總結性評量外,教學中更應注意診斷時對量及形成性評量,以便即時瞭時學生的學習困難,進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外,應通知導節或家長,以獲得共同的實際與合作。 6. 夫通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因、實施補教教學,對學 習能力佳的學生,應實施增廣教學、使其潛能變致充的的發展。 1. 相關教學參考文字、圖月、視訊和資料等,宜重視性別平衡及尊重人權的理念,並避免有違國情與善學,使其潛能變致充的的發展。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體,教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。 2. 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展,引發學生學習興趣,增 進學生理解能力,使學生不但能應用所學知能於實際生活中,且能用 察實際生活之各種問題,思謀解決之遠,並能顧及學生學習經驗與課 程後接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體,宜選用自由軟體、免費軟體蒙端應用軟體等 進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教的教學時,應以和日常生活有關的事務做為教材,並以學生的既有 經驗為基礎,激發其學習動機,類加強學生實地演練,主要增進學生技能操作之能力,培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 簡時提供學生相關新知,以符合現代生活的應用。 (2.) 簡時提供學生和關新知,以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中,數數學生製作與設計作品,可給學生機會,以培養學生規 畫及執行能力,並融入媒體素徵及道德實踐的內容,可適度採用合作。學習方式,以建立學生人際關係與關係合作的素養。  ② 2. 資訊			4運輸		12	
1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同價互評或檔案評量等多元 評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀,以明瞭學習的成就與困難,作為繼續教學或補救教 學的依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼觸認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理 想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,實施總結性評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成性評量,以便即時瞭解學生的學習困難,進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外,應通知導師或家長,以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實施補救教學,對學 習能力佳的學生,應實施增廣教學,使其潛能獲致充份的發展。 1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等,宜重視性別平衡及尊重人權的理念,並避免有違國情與善學,使其潛能獲致充份的發展。 2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體,教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學應允分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。  1. 教材編遷應關及學生生活應用相關範例,且各單元主題宜採範例說 明與操作。 (2.) 教材編遷應顧及學生生活應用相關範例,且各單元主題宜採範例說 明與操作。 (2.) 教材編遷應顧及學生生活應用相關範例,且各單元主題宜採範例說 明與操作。 (2.) 教材編遷應顧及學生生活應用相關範例,且各單元主題宜採範例說 明與操作。 (2.) 教材編遷應顧及學生的需要並配合科技發展,引發學生學習興趣,增 進學生理學生學智驗與課 程後接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體,宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等 進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學生,應以和日常生活有關的事務做為教材,並以學生的既有經驗為基礎,激發其學習動機,須加強學生實地演樂,主要增進學生及能操作之能力,沒養學生系統思考與解決,且要行教學學生學生學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	(二)阻彻川北州县兴土	2.影響植物生長的因素	<b>麦</b>		18	
評量方式辦理。	合計				36節	
<ul> <li>表學資源</li> <li>良風俗。</li> <li>2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體,教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。</li> <li>3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。</li> <li>1. 教材納選</li> <li>(1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例,且各單元主題宜採範例說 明與操作。</li> <li>(2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展,引發學生學習興趣,增 進學生理解能力,使學生不但能應用所學知能於實際生活中,且能河 察實際生活之各種問題,思謀解決之道,並能顧及學生學習經驗與課 程後接。</li> <li>(3.) 為讓學生容易取得軟體,宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等 進行教學講解與操作。</li> <li>2. 教學方法</li> <li>(1.) 教師教學時,應以和日常生活有關的事務做為教材,並以學生的既有 經驗為基礎,激發其學習動機,須加強學生實地演練,主要增進學生技能操作之能力,培養學生系統思考與解決問題之能力。</li> <li>(2.) 隨時提供學生相關新知,以符合現代生活的應用。</li> <li>(2.) 隨時提供學生相關新知,以符合現代生活的應用。</li> <li>(3.) 在教學中,鼓勵學生製作與設計作品,可給學生機會,以培養學生規 畫及執行能力,並融入媒體素養及道德實踐的內容,可適度採用合作 學習方式,以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</li> <li>資訊 工程 數理化 營醫藥衛生 生命科學</li> <li>對應學群</li> <li>對應學群</li> <li>對應學群</li> <li>對應學群</li> <li>對應學群</li> </ul>	學習評量	評量方式辦理。 2. 教學評量須紹 中獲得鼓勵。 3. 教學評量內紹 面,以利學生健全發展 4. 因應學生學習 更應注意診斷性評量及 5. 與獲得共同的瞭解與包 6. 未通過評量的	客觀,以明瞭學習的成態 容應兼顧認知(知識)、 是。 習能力不同,評量應注注 光形成性評量, 以便即 這果須妥予運用,除作 作。 的學生,教師應分析、讀	就與困難,作為繼續教 技能、情意(行為、習情 意鼓勵學生與標準比較 時瞭解學生的學習困難 為教師改進教材、教法	學或補救教 學的依據 實、態度、理 想、興趣 和自我比 較,除實施經,進行學習輔導。 及輔導學生的依據外,	,並使學生從成績進步 这、職業道德)等方 恩結性評量外,教學中 應通知導師或家長,
2.	李		考文字、圖片、視訊和到	資料等,宜重視性別平	衡及尊重人權的理念,	並避免有違國情與善
1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例,且各單元主題宜採範例說 明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展,引發學生學習興趣,增 進學生理解能力,使學生不但能應用所學知能於實際生活中,且能洞 察實際生活之各種問題,思謀解決之道,並能顧及學生學習經驗與課 程後接。 (3.) 為讓學生容易取得軟體,宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等 進行教學講解與操作。 2. 教學方法 (1.) 教師教學時,應以和日常生活有關的事務做為教材,並以學生的既有 經驗為基礎,激發其學習動機,須加強學生實地演練,主要增進學生技能操作之能力,培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知,以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中,鼓勵學生製作與設計作品,可給學生機會,以培養學生規 畫及執行能力,並融入媒體素養及道德實踐的內容,可適度採用合作 學習方式,以建立學生人際關係與團隊合作的素養。    資訊   工程   數理化   擎藥衛生   生命科學   一 數理化   數理化   學藥衛生   生命科學     一 數理化   數理化     對應學構	<b>双字</b> 貝 <i>伽</i>				用教材、教具及其他教	學資源。
對應學群       □資訊       □工程       □數理化       □整藥衛生       □生命科學         砂農林漁牧       □地球環境       □建築設計       □藝術       □社會心理         □大眾傳播       □外語       □文史哲       □教育       □法政		1. 教材編選 (1.) 教材納容官 (2.) 教材納經應應 (2.) 教材編選應應 應用所學知能於實際生 接。 (3.) 為讓學生容 2. 教學方法 (1.) 教師教學時 須加強學生實地演練, (2.) 隨時提供學學 (3.) 在教學中,最	選用與學生生活應用相間 額及學生的需要並配合 活中,且能洞 察實際 易取得軟體,宜選用自己 ,應以和日常生活有關的 主要增進學生技能操作 生相關新知,以符合現 技勵學生製作與設計作。	關範例,且各單元主題 科技發展,引發學生學 生活之各種問題,思謀 由軟體、免費軟體雲端 的事務做為教材,並以 之能力,培養學生系統 代生活的應用。 品,可給學生機會,以	習興趣,增 進學生理與 解決之道,並能顧及學 應用軟體等 進行教學語 學生的既有 經驗為基礎 統思考與解決問題之能 培養學生規 畫及執行	解能力,使學生不但能 生學習經驗與課程 衛 群解與操作。 楚,激發其學習動機, 力。
對應學群 <a href="https://www.missingle.com">世末環境</a> <a href="https://www.missingle.com">建築設計</a> <a href="https://www.missingle.com">藝術</a> <a href="https://www.missingle.com">社會心理</a> 大眾傳播 <a href="https://www.missingle.com">文史哲</a> <a href="https://www.missingle.com">教育</a>		1				
対 應 學 群   大						
	對應學群					
					□ 教月	一
		□管埋	□射經	□ 體 対 休 間		

附件2-1-29 電磁現象 29189

108學年度人學新生趙	1	T			
科目名稱	中文名稱	電磁現象			
	英文名稱	Electromanetism			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
HE ÷H → -+	實作及探索體驗				
開課方式 科目來源	原班級 學校自行規劃				
村日光源		The second secon	A company		
課 綱	A自主行動	<u> </u>	✔ A2.系統思考與問題解決		
核心素養	B溝通互動	<u> </u>	✔ B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與	C1. 道德實踐與公民意識	✔ C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	涵永力 心創力		_		
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期等	第三學年第二學期
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	(一)了解靜電的作用。 (二)了解與電流有關的 (三)了解電流磁效應。 (四)了解電磁感應。	。 勺物理定律。 。			
教學內容	1				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)靜電學	1.庫倫定律 2.電場 3.電位能、電位、電位 4.電容	立差		18	
(二)電流	1.歐姆定律 2.克希荷夫定律 3.電流的熱效應及電功率			18	
(三)電流磁效 應	1.電流磁效應 2.載流導線的磁場 3.導線在磁場中的受力及應用 4.帶電質點在磁場中的運動及應用 5.電磁感應定律與冷次定律 6.發電機與交流電 7.電磁波			36	
合計				72節	
學習評量		<b>É</b> 試、作業、報告、測	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
教學資源	2. 定期70%,平時30 1. 教室網路系統,投 2. 圖書館。 3. 電腦教室。 4. 物理實驗室				
教學注意事項	(二)教學方法 1.教師教學時,應以科學生實地演練,主要增 2.隨時提供學生相關第 3.在教學中,鼓勵學生	生的需要並配合科技發 且能洞察實際生活之各種 如日常生活有關的事務 曾進學生技能操作之能 所知,以符合現代生活	展,引發學生學習興趣 重問題,思謀解決之建 故為教材,並以學生的 力,培養學生系統思考 的應用。 給學生機會,以培養學	極,增進學生理解能力 首,並能顧及學生學習經 可既有經驗為基礎, 所與解決問題之能力。 學生規畫及執行能力,	,使學生不但能應用所學 經驗與課程銜接。 數發其學習動機,須加強 並融入媒體素養及道德實
	□資訊	☑工程	❷數理化	■醫藥衛生	■生命科學
	□農林漁牧	☑ 地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
對應學群	一大眾傳播	□外語	□文史哲	■教育	□法政
	管理	□財經	■體育休閒	_ 3VV3	- 144
	一日性	一州社	一股月四周		

附件2-1-30 歷史 29190 108學年度入學新生適用

100子十尺/(子刚上起/)				
到日夕報	中文名稱	歷史		
科目名稱	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域 無			
開課方式	原班級			
科目來源				
ALL VEG	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進 □ A	2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行	<b>F與創新應變</b>
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B	2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養	與美感素養
12.0.38.8	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C	2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化	.與國際理解
學生圖像				
學分數				
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	内容	細項	分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				
	■資訊	□工程  □數理化	■醫藥衛生	□生命科學
】 對應學群	□農林漁牧	□地球環境 □建築設計	→ 藝術	□社會心理
打 怎 字 什	□大眾傳播	■外語 ■文史哲	■教育	□法政
	□管理	■財經    體育休閒		

附件2-1-31 歷史專題 29191 108學年度入學新生適用

108學年度人學新生適用					
科目名稱	中文名稱	歷史專題			
11 11 -11 114	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
<b>还</b> 4 2 较	不分領域				
領域名稱	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源					
ALL VIEW	A自主行動	□ A1.身心素質與	具自我精進 A2.5	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	與創新應變
課 綱核 心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與	』溝通表達 □ B2.系	斗技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養	與美感素養
N d x R	C社會參與	C1.道德實踐與	!公民意識 □ C2./	、際關係與團隊合作 □ C3.多元文化	與國際理解
學生圖像					
學分數					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容	細項		分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
	■資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	□生命科學
茶 佐 図 共	■農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
對應學群	□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政
	■管理	□財經	■體育休閒		

附件2-1-32 歷史學探究 29192

108學年度入學新生適用						
利日夕秤	中文名稱	歷史學探究				
科目名稱	英文名稱					
師資來源						
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
領域名稱	不分領域					
<b></b>	實作及探索體驗					
開課方式	跨學程					
科目來源						
\m_ t=	A自主行動	A1.身心素質與	具自我精進 A2.5	系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行	與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動					
	C社會參與	C1.道德實踐與	具公民意識 □ C2./	、 【際關係與團隊合作 □ C3.多元文化	與國際理解	
學生圖像						
學分數						
建議先修科目						
教學目標						
教學內容						
主要單元	內容	採細項		分配節數	備註	
合計				0節		
學習評量						
教學資源						
教學注意事項						
	□資訊	□工程	□數理化	□醫藥衛生	□生命科學	
   對應學群	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	■藝術	□社會心理	
到 憑 字 矸	□大眾傳播	□外語	□文史哲	■教育	□法政	
	□管理	□財經	□體育休閒			

附件2-1-33 遺傳、演化、生態與生物多樣性 29193

——————————— 科目名稱	中文名稱	遺傳、演化、生態與生物多樣性				
	英文名稱	Genetic, Evolution, Ecol	logy and Biodiversity			
師資來源	校內單科					
	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	自然科學領域					
	實作及探索體驗					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
課 綱	A自主行動		A2.系統思考與問題解決			
核心素養	B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達		33.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 ■	C2.人際關係與團隊合作 □ C	23.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力 心創力 涵永力		22.7m			
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數			2			
建議先修科目	無					
	2. 引領其對遺信 3. 瞭解演化這信	固歷程是如何影響吾人E 上的適應(adaptation	的結構、功能、變異與		本認識	
教學內容	Т	t she that or			100.5	
主要單元	1 ) - 1   -	内容細項		分配節數	備註	
	1.核酸的發現 2.核酸的構造與複製 3.基因與蛋白質的合成 4.基因的表現 5.遺傳工程 6.突變			14		
(二)演化	1. 演化的原理 2. 演化的證據 3. 人類的演化					
(三)生態	1.陸域生態系 2.水域生態系			8		
(四)生物多樣性	1.遺傳多樣性 2.物種多樣性 3.生態系多樣性			6		
合計				36節		
學習評量	評量方式辦理。 2. 教學評量須紹中獲得鼓勵。 3. 教學評量內紹面,以利學生健全發展 4. 因應學生學習更應注意診斷性評量及 5. 學習評量的說以獲得共同的瞭解與自6. 未通過評量的學,使其潛能獲致充伤	客觀,以明瞭學習的成為 容應兼顧認知(知識)、 是。 習能力不同,評量應注 形成性評量, 以便即 吉果須妥予運用,除作 作。 內學生,教師應分析、 的發展。	就與困難,作為繼續教 技能、情意(行為、習情 意鼓勵學生與標準比較 時瞭解學生的學習困難 為教師改進教材、教法 診斷其原因,實施補救	學或補救教學的依據 貫、態度、理想、興趣 和自我比較,除實施經濟,進行學習輔導。 及輔導學生的依據外, 教學,對學習能力佳的	点、職業道德)等方 總結性評量外,教學中 應通知導師或家長, 的學生,應實施增廣教	
教學資源	1. 相關教學參表	<b>芳文字、圖片、視訊和</b>	資料等,宜重視性別平 體,教師教學應充份利 资源與社會资源等。			
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜 (2.) 教材內容宜 (2.) 教材編選應屬 應用所學知能於實際生 接。 (3.) 為讓學生容 2. 教學方法 (1.) 教師教學時 須加強學生實地演練, (2.) 隨時提供學 (3.) 在教學中,最	選用與學生生活應用相 類及學生的需要並配合為 活中,且能洞 察實際 別取得軟體,宜選用自同 應以和日常生活有關的 主要增進學生技能操作 生相關新知,以符合現 技勵學生製作與設計作	關範例,且各單元主題 科技發展,引發學生學 生活之各種問題,思謀 由軟體、免費軟體雲端 的事務做為教材,並以 三之能力,培養學生系約	習興趣,增 進學生理解 解決之道,並能顧及學 應用軟體等 進行教學記 學生的既有 經驗為基礎 充思考與解決問題之能之 培養學生規 畫及執行領	解能力,使學生不但能 生學習經驗與課程衛 講解與操作。 楚,激發其學習動機, 力。	
對應學群	■資訊	□工程	■數理化	✓醫藥衛生	■生命科學	

☑農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政
□管理	□財經	■體育休閒		

附件2-1-34 應用地理 29194

- 4 0 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	/ I-J						
科目名稱	中文名稱   應用地理						
	英文名稱	Applied geography					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(專業)						
領域名稱	社會領域 跨領域/科目專題						
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
7·묘 사의	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變			
課 綱   核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	✓ B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養			
N.G. X. K.	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識	✔ C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力 涵永力						
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期等	第三學年第二學期		
學分數			2/2	-			
建議先修科目	無						
教學目標	(二)分析地方或全球 類調適災害的 (三)分析飢荒與疾病	可空間分布結構,並探 於的環境災害的成因及 方式。 所產生的地理背景,並 可初步能力,並能利用	其空間分布,並利用均 依此了解資源永續利用	也理概念探究人 目的概念。			
教學內容	F	d d>/mr≠		八二十八六十十八	/+t; >->-		
主要單元	44.7円注1百.7亿字	内容細項		分配節數	備註		
地理議題探索 水資源問題	地理議題探索 水資源			4 4			
本 程 食問題	糧食資源			2			
作源開發問題 能源開發問題	能源開發			4			
環境災害	1.洪患 2.崩塌及土石流 3.海岸侵蝕與保育			10			
地景保育	地景保育			2			
地理空間規劃	1.空間規劃-社區 2.社區總體營造的案例 3.空間規劃-都市	ป		10			
地理空間規劃	4. 都市計劃 5. 區域計劃			8	第二學期		
國土規劃	國土資訊系統與區域計	計畫個案		2			
國際移工與人力流	1.國際分工 2.人力的國際流動 3.區域結盟與地方發展	Ę		8			
資金流動	金融與資金的流動(一 金融與資金的流動(二			8			
區域發展	區域結盟與地方發展( 區域結盟與地方發展(	$(\Box)$		8			
小組報告	地理議題報告-小組報	告		2			
合計				72節			
學習評量	<ul> <li>一、紙筆評量(30%)</li> <li>(說明:第1、2次考試)</li> <li>二、表現評量(50%)</li> <li>(說明: 小組團體報告,全班分成6組,每組約20分鐘。)</li> <li>三、上課參與(20%)</li> <li>(說明: 上課表現與回饋(含出缺席))</li> </ul>						
教學資源	1. 觀光地理(作 2. 筆電 3. 單槍投影機 4. 無線網路	F者: 林孟龍 追蹤(f	『者 、出版社:新文》	京 <b>)</b>			
教學注意事項	小組議題討論,各組需	寄有進度表,讓小組討	論更有效率				
	□資訊	□工程	■數理化	■醫藥衛生	■生命科學		
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	□農林漁牧	☑地球環境	■建築設計	■藝術	■社會心理		
對 應 學 群	□大眾傳播	□外語	☑文史哲	■教育	□法政		
	□管理	□財經	■體育休閒				

附件2-1-35 化學 30551

100字中反八字机土地/					
科目名稱	中文名稱	化學			
	英文名稱	Chemistry			
師 資 來 源 課 程 類 別	校內單科 校訂選修				
	專精科目(專業)				
竹日廣注	自然科學領域				
領域名稱	宣然行学领域 實作及探索體驗				
 開課方式	原班級				
	學校自行規劃				
1十日 木 //示			10 4 M III W (M HE III M M ) 4	A 2 - LEP shift L. Art City Anthony records	
課 綱	A自主行動		A2.系統思考與問題解決 ✔		
核心素養	B溝通互動		B2.科技資訊與媒體素養 ✔		
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作 □	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力 涵永力		1		
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期等	第三學年第二學期
學分數			3/3		
建議先修科目	無				
教學目標	(二)化學與物理學同	學的核心學科,最重要的	🗄,包含理論、現象與/	應用面向的學習。學和	證、思辨、理解、批判、 科能力應注重概念的理解 及理性判斷的思考與觀
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
第一章 常見的化學反 應	1.結合反應、沉澱反原 2.分解反應 3.電解質與非電解質 4.水的解離與pH質 5.阿瑞尼斯酸鹼定義 6.強酸與強鹼的中和反 7.氧化還原反應 8.常見的氧化劑與還反	<b>反應、酸鹼指示劑</b>		25	第一學期
第二章 物質構造	3.以八隅體規則說明額 4.說明離子晶體的特性 5.以H2分子為例,說明	子排列,學習建立「路易 推子鍵的形成。 挂。 月形成共價鍵的能量變 具分子化合物的一般性質 構造與極性分子。 這與性質。	' <del>-</del> •	29	
	1.講述烴分子結構、錄 2.講述烷、烯、炔烴及 3.介紹有機物的通式、 4.介紹各類的有機化台 5. 探討各類的有機化 6.講述「生物體中的有 肪、核苷酸」。	≢結特性及化學反應異性 好芳香烴,包括化合物局 分子結構及命名。 ☆物之主要用途。 合物之重要反應。 再機物」的概念,涵蓋	<sup>令名與特性。</sup>	48	第二學期
第四章 化學與化工	1. 簡介化學與材料發展 2. 說明「永續發展」、 3. 講述奈米材料的基本	· 「循環利用」的概念。	0	6	
	h立をごハントバルは右右右(大)	ラリロント上尺		108節	
學習評量	式辦理。 2.教學評量須客觀,以 鼓勵。 3.教學評量內容應兼雇 生健全發展。 4.因應學生學習能力不 意診斷性評量及形成性 5.學習評量的結果須到 同的瞭解與合作。	从明瞭學習的成就與困難 類認知(知識)、技能、性 不同,評量應注意鼓勵學 上評量, 以便即時瞭解 之子運用,除作為教師已 教師應分析、診斷其順	准,作為繼續教學或補 青意(行為、習慣、態度 學生與標準比較和自我 學生的學習困難,進行 效進教材、教法及輔導	救教學的依據,並信度、理想、興趣、職比較,除實施總結性 方學習輔導。 學生的依據外,應通	於檔案評量等多元評量方

		WI- III 31.	X 1 3 1 KBI ILBI IL X IX	1100	
	理念,並避免有違國情 5.學校應力求充實教學 6.教學應充分利用圖書	設備及教學媒體,教師	而教學應充份利用教材 土會資源等。	、教具及其他教學資源	۰
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用與學 2.教材編選應顧及學生學知能於實際生活中, 3.為讓學生容易取 (二)教學方法 1.教學方法 1.教學等時,主要關學生 2.隨時提供學生相關學 2.隨時提供學的內容,可適度採	E的需要並配合科技發展 且能洞察實際生活之 文體,宜選用自由軟體 1日常生活有關的事務的 1世學生技能操作之能力 所知,以符合現代生活的 一製作與設計作品,可能	要,引發學生學習興趣 各種問題,思謀解決之 、免費軟體雲端應用軟製 故為教材,並以學生的 D,培養學生系統思考與 切應用。 合學生機會,以培養學生	,增 進學生理解能力, 道,並能顧及學生學習 豐等 進行教學講解與携 既有 經驗為基礎,激發 與解決問題之能力。 生規 畫及執行能力,前	程經驗與課程銜接。 操作。 發其學習動機,須加強
	□資訊	☑工程	☑ 數理化	☑ 醫藥衛生	□生命科學
對應學群	□農林漁牧	☑地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
到 應 字 什	□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政
		目才会院	贈育休問		

附件2-1-36 地球與環境 30552 108學年度入學新生適用

中文名稱       地球與環境         英文名稱       Earth and environment         師資來源       校內單科         課程類別       校訂選修         科目屬性       專精科目(專業)         領域名稱       自然科學領域         實作及探索體驗       原班級         村目來源       普通型高級中等學校課程綱要         A自主行動       A1.身心素質與自我精進       A2.系統思考與問題解決       A3.規劃執行與創新應變         財課網       B溝通互動       B1.符號運用與溝通表達       B2.科技資訊與媒體素養       B3.藝術涵養與美國素養         C社會參與       C1.道德實踐與公民意識       C2.人際關係與團隊合作       C3.多元文化與國際理解
田
課程類別       校訂選修         科目屬性       專精科目(專業)         領域名稱       自然科學領域 實作及探索體驗         開課方式       原班級         科目來源       普通型高級中等學校課程綱要         A自主行動       Al.身心素質與自我精進       A2.系統思考與問題解決       A3.規劃執行與創新應變         課網       B溝通互動       B1.符號運用與溝通表達       B2.科技資訊與媒體素養       B3.藝術涵養與美威素養
科目屬性     專精科目(專業)       領域名稱     自然科學領域 實作及探索體驗       開課方式     原班級       科目來源     普通型高級中等學校課程綱要       A自主行動     Al.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變       課網     B溝通互動     B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美國素養
領域名稱     自然科學領域 實作及探索體驗       開課方式     原班級       科目來源     普通型高級中等學校課程綱要       A自主行動     Al.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變       課網     B溝通互動     B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美威素養
<ul> <li>領域名構 實作及探索體驗</li></ul>
科目來源       普通型高級中等學校課程綱要         A自主行動       A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變         課綱       B溝通互動       B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養
A自主行動       ✔ A1.身心素質與自我精進       A2.系統思考與問題解決       A3.規劃執行與創新應變         課綱       B溝通互動       B1.符號運用與溝通表達       ✔ B2.科技資訊與媒體素養       B3.藝術涵養與美感素養
課 網
核心素養 15.科班 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
C注命条件 201. 送待座晚出八口老师 201. 18 用从由国际人厅 201. 4 二个月 4 日间的 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17
C1. 担信多典 ■ C1. 担偿負錢與公氏息藏 ■ C2. 人院關係與團隊合作 ■ C3. 多兀又化與國際理解
學生圖像 涵永力心創力
適用學程  學術自然學程    開課 年級/學期 第三學年第一學期第三學年第二學期
學分數 2/2
建議先修科目無
教學目標 免填
教學內容
主要單元
免填 0
合計 0節
學習評量
教學資源    免填
教學注意事項  免填
●資訊     ■工程     ■數理化     ■醫藥衛生     ▼生命科學
●農林漁牧 ●地球環境 ■建築設計 ■藝術 □社會心理
對應學群
□管理 □ 財經 □ 體育休閒

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-37 觀光地理 30554

108學年度入學新生適用									
科目名稱	中文名稱	觀光地理							
竹日石件	英文名稱	Sightseeing geography							
師資來源	校內單科	交內單科							
課程類別	校訂選修	交訂選修							
科目屬性	專精科目(專業)	事精科目(專業)							
領域名稱	社會領域								
	職業試探								
開課方式	跨班								
科目來源	普通型高級中等學校課	普通型高級中等學校課程綱要							
는H 사업	A自主行動   □ A1.身心素質與自我精進 <sup>②</sup> A2.系統思考與問題解決 <sup>②</sup> A3.規劃執行與創新應變								
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達	<b>№</b> B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	□ C1. 道德實踐與公民意識 ☑ C2. 人際關係與團隊合作 ☑ C3. 多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力心創力涵永力								
適用學程	學術社會學程 開課 年級 / 學期 第一學年第二學期								
學分數			2						
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元		内容細項		分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
	□資訊	□工程	□數理化	□醫藥衛生	□生命科學				
】 對應學群	□農林漁牧	□地球環境	□建築設計	■藝術	□社會心理				
判 思 字 叶	□大眾傳播	❷外語	☑文史哲	□教育	□法政				
	□管理	□財經	☑ 體育休閒						

(二)各學程專精科目 1.學術學程 附件2-1-38 活出綠生活 30555 108學年度人學新生適用

100子午及八子州土旭	11					
科目名稱	中文名稱	活出綠生活				
	英文名稱 Live out a Green life					
師資來源	咬內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	自然科學領域					
有 域 石 併	職業試探					
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變		
課 網 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達	▼ B2.科技資訊與媒體素養 □	B3.藝術涵養與美感素養		
核心糸食	C社會參與	□ C1 道德實踐與公民資識	C2.人際關係與團隊合作 ✔	C3 多元文化與國際理解		
	公領力 心創力 涵永力					
			開課	Free CAT La fefe a CAT LLET		
適用學程	學術自然學程		年級/學期	第一學年第二學期		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	2. 了解當地環境	地質環境和植被的基本 竟與未來發展 創造綠色永年	概念			
教學內容	I	. 1 . 2 - / 12 - 27		11 Think that	MANA.	
主要單元	. It was the state of	内容細項		分配節數	備註	
   (一)物質的組成	1.物質的分類 2.原子與分子			12		
	3.原子量與分子量			12		
(二)有機化合物	1.有機物結構簡介 2. 易構物 3. 有機化合物的命名 4. 芳香族化合物 5. 官能機與常見有機化合物 6. 生物體中的有機物質					
(三)電流	1.電動勢與電流 2.電阻與歐姆定律 3.電流效應與電功率 4.電流磁效應 5.載流導線的磁場 6.	其應用	12			
合計	1.4 )(2.1142)	· <del>-</del>		36節		
	<b>1.</b> 評量方式得	採觀察、□試、筆試、	作業、實作、報告、測			
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀,以明瞭學習的成就與困難,作為繼續教學或補救教學的依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,除實施總結性評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成性評量,以便即時瞭解學生的學習困難,進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外,應通知導師或家長,以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實施補救教學,對學習能力佳的學生,應實施增廣教學,使其潛能獲致充份的發展。					
		考文字、圖片、視訊和	資料等,宜重視性別平	<b>一</b> 衡及尊重人權的理念,	並避免有違國情與善	
教學資源	良風俗。 2. 學校應力求	<b>左實数</b> 與記借及数與根	<b>蛐,</b> 数師数與應玄似到	用教材、教具及其他教	<b>/</b> 與·客·语。	
		利用圖書館資源、網路		J用 教内 一 教	(子貝/你*	
教學注意事項	(2.) 教材編選應應用所學知能於實際生接。 (3.) 為讓學生容 2. 教學方法 (1.) 教師教學時 須加強學生實地演練, (2.) 隨時提供學 (3.) 在教學中,	顧及學生的需要並配合 注活中,且能洞察實際 易取得軟體,宜選用自 ,應以和日常生活有關 主要增進學生技能操作 生相關新知,以符合現 鼓勵學生製作與設計作	科技發展,引發學生學 生活之各種問題,思語 由軟體、免費軟體雲端 的事務做為教材,並以 作之能力,培養學生系統 代生活的應用。 品,可給學生機會,以	宜採範例說 明與操作 習興趣,增 進學生理與 解決之道,並能顧及學 應用軟體等 進行教學 學生的既有 經驗為基礎 統思考與解決問題之能 、 培養學生規 畫及執行 關係與團隊合作的素養。	解能力,使學生不但能 基生學習經驗與課程銜 講解與操作。 遊,激發其學習動機, 力。 能力,並融入媒體素養	
 對應學群						
判 ) 学 付	□資訊	□工程	■數理化	☑ 醫藥衛生	☑生命科學	

❷農林漁牧	☑ 地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政
□管理	□財經	□體育休閒		

附件2-1-39 生物技術概論 30556

108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適用		T						
科目名稱	中文名稱	生物技術概論						
	英文名稱	Introduction to Biotechn	ology					
師資來源 課程類別		交內單科						
科目屬性	交訂選修 事精科目(專業)							
	自然科學領域							
領域名稱	職業試探							
開課方式	跨班							
科目來源	學校自行規劃							
11 11 11 11 11 11	A自主行動	I						
課綱	B溝通互動							
核心素養	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解							
 學 生 圖 像	公領力 心創力 涵永力	□ C1.担応負践央公民息戦 □	02.八际媊际央图序口下	C3.多几文儿央國际柱府				
			開課	544 AV 1 - 544 AV 1144				
適用學程	學術自然學程		年級 / 學期	第一學年第二學期				
學分數			2					
建議先修科目	無							
教學目標	1.了解生物科2.了解生物科3.了解生物科4.了解全球生5.了解台灣生	技的基本概念 技對的相關產業的應用! 技在臨床醫學上的應用 技產業發展動向與研發; 技產業概況	與未來發展 趨勢					
教學內容								
主要單元		內容細項		分配節數	備註			
(一)基因工程概論	1.生物科技發展的歷52.淺談基因改造與基因	と回顧     車殖		4				
(二)生物科學與農業	1.生物品種的培育       8         2.生物病蟲害及疫病的防治       8         3.基因改造生物       8							
(三)生物科學與食品	1.微生物與食品生產 2.酵素在食品上的應用 3.基因改造食品	Ħ	8					
(四)生物科學與醫藥	1.抗生素與疫苗 2.器官移植 3.遺傳疾病的篩檢與治療 4.人類基因體資料的應用 5.生殖輔助醫學			8				
(五)生物科學與環境	1. 人侵外來種 2. 環境污染物質 3. 生質能源			8				
合計				36節				
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀,以明瞭學習的成就與困難,作為繼續教學或補救教學的依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,除實施總結性評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成性評量,以便即時瞭解學生的學習困難,進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外,應通知導師或家長,以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實施補救教學,對學習能力佳的學生,應實施增廣教							
教學資源	學,使其潛能獲致充份的發展。  1. 相關教學參考文字、圖片、視訊和資料等,宜重視性別平衡及尊重人權的理念,並避免有違國情與善良風俗。  2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體,教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。  3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。							
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜選用與學生生活應用相關範例,且各單元主題宜採範例說 明與操作。 (2.) 教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展,引發學生學習興趣,增 進學生理解能力,使學生應用所學知能於實際生活中,且能洞 察實際生活之各種問題,思謀解決之道,並能顧及學生學習經驗與語接。							
	(2.) 隨時提供學生相關新知,以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中,鼓勵學生製作與設計作品,可給學生機會,以培養學生規畫及執行能力,並融入媒體素養及道德實踐的內容,可適度採用合作學習方式,以建立學生人際關係與團隊合作的素養。  Il asp?kind1=general_subject&kind2=general_subject_mul&kind3=special_academic_teach&kind4=special_pro_t 185/300							

對應學群	■資訊	□工程	■數理化	❷醫藥衛生	●生命科學
	■農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
	□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政
	□管理	□財經	□體育休閒		

附件2-1-40 應用物理 30557

108學年度入學新生適用

到日夕報	中文名稱	應用物理			
科目名稱	英文名稱	Applied Physics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
<b>海</b> 县 夕 顿	自然科學領域				
領域名稱	職業試探				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進	▲ A2 系統思考與問題解決	A3 規劃執行與創新應變	
課綱	B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達		B3.藝術涵養與美感素養	
核心素養	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識			
 學 生 圖 像	心創力 涵永力	□ C1. 担信員践兴公民息政	0 62. 八层關係與國際百十	□ C3. 多几又几兴國际垤胖	
			開課	I	
適用學程	學術自然學程		年級/學期	第一學年第二學期	
學分數			1		
建議先修科目	無				
7. BA 7. BY 11 D	(一)了解生活中的運動				
教學目標	(二)了解生活中的熱館 (三)了解生活中聲音的 (四)了解生活中的電磁 (五)了解生活中的能源	7.7 1現象。 <i>3</i> 租象。			
	(五)了解生活中的能源	問題。			
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)生活中的力與運 動	1.常見的運動 2.力與運動的關係 3.生活中得力			4	
(二)生活中的熱能	1.溫度與熱量 2.熱現象與物態變化 3.熱與生活			3	
(三)生活中的聲音	1.波的現象 2.聲音的發生與傳播 3.樂音與噪音			3	
(四)生活中的電與磁	1.電的認識 2.直流電與交流電 3.生活中的電與磁 4.家庭用電與安全			4	
(五)生活中的能源	1.能量的形式與轉換 2.核能與替代能量 3.能源的有效利用與領	行約		4	
合計				18節	
學習評量	1.評量方式:口試、筆 2.定期70%,平時30%	₤試、作業、報告、測場 %	<b>僉</b> 。		
教學資源	2.圖書館。3.電腦教室。4.物理實驗室	<b>兖,投影機。</b>			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用與學生生活應用相關範例,且各單元主題宜採範例說 明與操作。 2.教材為選應顧及學生的需要並配合科技發展,引發學生學習興趣,增進學生理解能力,使學生不但能應用所見知能於實際生活中,且能洞察實際生活之各種問題,思謀解決之道,並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 (二)教學方法 1.教學方法 1.教學方時,應以和日常生活有關的事務做為教材,並以學生的既有 經驗為基礎,激發其學習動機,須加強學生實地演練,主要增進學生技能操作之能力,培養學生系統思考與解決問題之能力。 2.隨時提供學生相關新知,以符合現代生活的應用。 3.在教學中,鼓勵學生製作與設計作品,可給學生機會,以培養學生規畫及執行能力,並融入媒體素養及道德實踐的內容,可適度採用合作 學習方式,以建立學生人際關係與團隊合作的素養。				
	□資訊	☑工程	፞ቜ理化	■醫藥衛生	■生命科學
松十 DEE 633 THY	□農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理
對 應 學 群	□大眾傳播	□外語	□文史哲	□教育	□法政
	管理	□財經	□體育休閒		
<b>.</b>		7 1 14 1 mm	1 1944	1	1

附件2-1-41 應用化學 30558

108學年度人學新生適用									
科目名稱	中文名稱	應用化學							
件日右伸	英文名稱	Substance and energy							
師資來源	校內單科								
課程類別	校訂選修	交訂選修							
科目屬性	專精科目(專業)	身精科目(專業)							
領域名稱	自然科學領域	3然科學領域							
双 以 石 併	職業試探								
開課方式	跨班								
科目來源	普通型高級中等學校課	普通型高級中等學校課程綱要							
ATT 155	A自主行動	A自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變							
課綱 核心素養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	▼ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力心創力								
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期					
學分數			1						
建議先修科目	無								
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元		內容細項		分配節數	備註				
免填				0					
合計				0節					
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
	□資訊	□工程	▼ 數理化	✓ 醫藥衛生	□生命科學				
松 DE BE TY	□農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	□社會心理				
對應學群	□大眾傳播	■外語	□文史哲	□教育	□法政				
	□管理	□財經	■體育休閒						

附件2-1-42 跟著社會動一動 30771 108學年度人學新生適用

108學年度入學新生適	Ħ						
科目名稱	中文名稱						
件日 石 併	英文名稱	Social movement					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修	交訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)						
領域名稱	社會領域						
	職業試探						
開課方式	跨班						
科目來源	學校自行規劃	T					
÷⊞ 公回	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	▲ A2.系統思考與問題解決 🗸	A3.規劃執行與創新應變			
課綱 核心素養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	<b>№</b> B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	✔ C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力、涵永力						
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期			
學分數			2				
建議先修科目	有						
连	科目名稱  公民與社會						
教學目標	透過社會學觀點的介紹,讓學生能從不同的面相,理解社會運動的發生與爭議。並對不同社會運動的介紹,認識社會的多元性,討論各種社會運動的政治、經濟、社會、文化爭議。						
教學內容							
主要單元	内容細項        分配節數						
(一) 什麼是社會運動?	1. 課程介紹 2. 從抵抗到社會運動	2					
(二) 社會學理論與社 會運動	1. 從社會學的觀點看	社會運動		2			
(三) 個體與集體之間	1. 認同、生命歷程與	社會運動		2			
(四)組織與網絡	1. 社會運動的動員結			2			
(五) 政治環境	1. 社會運動的政治機			2			
(六) 社會運動的構框	1. 社會運動的意義創	造		2			
(七)影響社會運動的 其他因素	1. 情緒與社會運動 2. 儀式與社會運動 3. 宗教與社會運動						
(八) 社會運動的影響	1. 社會運動的後果			2			
合計			16節				
學習評量	課堂參與與課堂討論:30% 分組閱讀報告:40% 課堂小考與作業:30%						
教學資源	何明修 (2005) 社會遊	重動概論。台北:三民	事局				
教學注意事項	無						
	□資訊	□工程	□數理化	□醫藥衛生	□生命科學		
77. EX3 -44   3R	□農林漁牧	□地球環境	■建築設計	■藝術	☑社會心理		
對應學群	一大眾傳播	□外語	☑文史哲	■教育	☑法政		
	管理	□財經	■體育休閒	*****	15.024		

### 雲林縣私立永年高級中學

代碼:091307

附件:校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 公民與社會 29156 108學年度入學新牛適用

108學年度人學新生猶是	₹]							
科目名稱	中文名稱	公民與社會						
竹日石冊	英文名稱	Civics and Society						
師資來源	校內單科							
課程類別	校訂選修							
科目屬性	專精科目(專業)							
領域名稱	社會領域							
双 以 石 併	無							
開課方式	原班級							
科目來源	普通型高級中等學校認	普通型高級中等學校課程綱要						
ALTH ART	A自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變							
課綱 核心素養	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與   ☑ C1. 道德實踐與公民意識   ☑ C2. 人際關係與團隊合作   ☑ C3. 多元文化與國際理解							
學生圖像	公領力、涵永力							
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二	二學年第二學期			
學分數			3/3					
建議先修科目	無							
教學目標	免填							
教學內容								
主要單元		内容細項		分配節數	備註			
免填				0				
合計				0節				
學習評量	免填							
教學資源	免填			<u> </u>				
教學注意事項	免填							

附件2-2-2 探究與實作:公共議題與社會探究 29157

108學年度入學新生適	用						
利日夕経	中文名稱	探究與實作:公共議題與	與社會探究				
科目名稱	英文名稱	Inquiry and Practice:Pul	olic Issues and Social Inc	quiry			
師資來源	校內單科	次內單科					
課程類別	校訂選修	訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)						
領域名稱	社會領域						
7. 以 石 悟	實作及探索體驗						
開課方式	跨學程						
科目來源	普通型高級中等學校認	<b>早程綱要</b>					
<u> </u>	A自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變						
課綱 核心素養	B溝通互動	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與 □ C1. 道德實踐與公民意識 ☑ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解						
學生圖像	公領力、涵永力						
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期			
學分數			2				
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
免填				0			
合計				0節			
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						

附件2-2-3 民主法律與政治 29163

108學年度入學新生適	用				
到日夕稻	中文名稱	民主法律與政治			
科目名稱	英文名稱	Democracy . Law and I	Politics		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	社會領域				
想 以 石 柟	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校認	果程綱要			
ATT ATT	A自主行動	✔ A1.身心素質與自我精進	▼ A2.系統思考與問題解決 ▼	A3.規劃執行與創新應變	
課綱 核心素養	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與				
學生圖像	公領力、涵永力				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數			3		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	内容細項          分配節數				
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程 附件2-2-4 生物 29164

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	生物				
竹日石冊	英文名稱	biology				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	自然科學領域					
想	實作及探索體驗					
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學校認	果程綱要				
AIT (FE	A自主行動	A自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變				
課綱 核心素養	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養					
N d X L	C社會參與					
學生圖像	公頌力、涵永力、心創	训力				
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期第二年第一學期第二學年第	二學年第二學期 第三學 第二學期	
學分數			3/3/3/3	•		
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元	内容細項			分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-5 健康與護理 29179

108學年度入學新生適	用				
科目名稱	中文名稱	健康與護理			
竹日石冊	英文名稱	Health and nursing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
7. 以 4. 件	跨領域/科目專題				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校認	<b>果</b> 程綱要			
A自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決				A3.規劃執行與創新應變	
課綱 核心素養	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	✔ C1.道德實踐與公民意識	<b>C2.人際關係與團隊合作</b> ✓	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公頌力、涵永力、心創	刊力			
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二 年第一學期 第三學年第	二學年第二學期 第三學 第二學期
學分數			2/2/2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填		<u> </u>		
教學注意事項	免填	·	·	·	

附件2-2-6 動物體的構造與功能 29180

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	中文名稱   動物體的構造與功能     英文名稱   Animal structure and funtion				
竹日石件	英文名稱					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
哲 禄 夕 辞	自然科學領域					
領域名稱	無					
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學校語	果程綱要				
)H (E)	A自主行動	主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與					
學生圖像	公頌力、涵永力、心創	削力				
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數			2	•		
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元	内容細項			分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-7 現代社會與經濟 29186

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟				
件日石件	英文名稱	Modern Society and Eco	onomy			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目					
領域名稱	社會領域					
(4) (4) (4)	無					
開課方式	原班級					
科目來源	普通型高級中等學校認	<b>限程綱要</b>				
<b>У</b> Ш. КБІ	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變				
課綱 核心素養	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與					
學生圖像	公頌力、涵永力、心創	1力				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數			3			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元	内容細項			分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-8 中階英文閱讀與寫作練習 30274

108學年度入學新生適	5用						
到日夕稱	中文名稱	中階英文閱讀與寫作經	柬習				
科目名稱	英文名稱	Reading and writing drills in English(Intermediate)					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目核心科目						
領域名稱	不分領域						
	實作及探索體驗						
開課方式	原班級						
科目來源	技術型高級中等學校	注料課程綱要					
ATT /FT	A自主行動	<ul><li>✓ A1.身心素質與自我精進</li><li>✓ A2.系統思考與問題解決</li><li>✓ A3.規劃執行與創新應變</li></ul>					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達	☑ B1. 符號運用與溝通表達 □ B2. 科技資訊與媒體素養 □ B3. 藝術涵養與美感素養				
N U M K	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	□ C1. 道德實踐與公民意識 ☑ C2. 人際關係與團隊合作 ☑ C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	涵永力、心創力						
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學	年第一學期		
學分數			2/2	•			
建議先修科目	有						
建	科目名稱	初階英文閱讀與寫作經	柬習				
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	内容細項			分配節數	備註		
免填				0			
合計				0節			
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
シンナインのナード	/ L / K						

附件2-2-9 中階英文聽講練習 30275

108學年度入學新生適	用				
科目名稱	中文名稱	中階英文聽講練習			
竹日石冊	英文名稱	Oral-aural Drills in Engl	lish (intermediate)		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	不分領域				
(4) (4) (4)	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群	<b>科課程綱要</b>			
भूमा शब्द	A自主行動   ✓ A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養			
N a x k	C社會參與 □ C1. 道德實踐與公民意識 ▼ C2. 人際關係與團隊合作 ▼ C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	涵永力				
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三	三學年第一學期
學分數			2/2	•	
<b>建生水料</b>	有				
建議先修科目	科目名稱	初階英文聽講練習			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
·					

附件2-2-10 文書處理 30276 108學年度人學新生適用

108學年度入學新生適		_						
科目名稱	中文名稱	文書處理						
	英文名稱	Word processing						
師資來源	校內單科							
課程類別	校訂選修							
科目屬性	專精科目(專業)							
領域名稱	不分領域							
(4) (4) (4)	實作及探索體驗							
開課方式	跨學程							
科目來源	學校自行規劃							
	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變				
課綱	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美國素養							
核心素養	C社會參與							
學生圖像	公領力、涵永力		02.八宗朔尔兴国际日下	一 0.5. 夕儿人 1. 兴國保廷所				
字 土 阊 啄	商業經營學程			第二學年第一學期、	第二學年第二學期			
	資訊應用學程		目目之田	第二學年第一學期、	第二學年第二學期			
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期		第二學年第二學期			
	學術自然學程		1 11/2 / 7/1/1	第二學年第一學期、				
 學分數	学师日然学任		2/2		- 另一字十另一字别			
学 万 <u>數</u> 建議 先 修 科 目	無		<i>ΔI Δ</i>					
<u></u>	店贸开了棚子事。							
4/L 6×3 FT 177	<ul><li>□ 下字土」件又音易</li><li>□ 、 中學牛能了解→</li></ul>	で生り至平阪心。 彗處理的應用節圍。						
教學目標	二、使學生能了解文言 二、使學生能了解文言 三、使學生能操作文言	事處理軟體。						
	四、使學生能運用文語	<b>書處理軟體完成各類文件</b>	-與報告。					
教學內容	T							
主要單元		内容細項		分配節數	備註			
1.文書處理基本概念	(1).Word 操作環境介紹 (2).字元格式設定與段落設定 (3).項目符號與編號 (4).框線與網底設定 (5).表格建立與編修 (6).插入圖片與圖片編輯 (7).分欄與分頁設定 (8).合併列印 (9).圖文整合			20	第一學期			
2.丙級電腦軟體檢定 教學與實作	(1).題組一文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (2).題組二文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (3).題組三文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (4).題組四文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (5).題組五文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (6).題組六文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (7).題組七文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (8).題組八文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (8).題組八文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (9).題組九文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。			16				
	(1).題組十文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (2).題組十一文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (3).題組十二文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (4).題組十三文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (5).題組十四文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。 (6).題組十五文書處理操作步驟說明、操作示範教學及實作。							
3.丙級電腦軟體檢定 教學與實作	(3).題組十二文書處理 (4).題組十三文書處理 (5).題組十四文書處理	理操作步驟說明、操作テ 理操作步驟說明、操作テ 理操作步驟說明、操作テ 理操作步驟說明、操作テ	示範教學及實作。 示範教學及實作。 示範教學及實作。 示範教學及實作。	10	第二學期			
	(3).題組十二文書處 (4).題組十三文書處 (5).題組十四文書處 (6).題組十五文書處 (6).題組一文書處理 (2).題組二文書處理理 (3).題組三文書處理理 (4).題組五文書處理理 (5).題組五文書處理理 (6).題組八文書處理理 (7).題組八文書處理理 (7).題組十二文書處 (9).題組十二文書書處理 (10).題組十二文書書書處書 (12).題組十二文書書書 (13).題組十二文書處 (13).題組十二文書處 (14).題組十四文書處	理操作步驟說明,操作方 中華操作步驟說明明、操作方 時期明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明	示範教學及學及學及學及學及學及學及學及學學及學學及學學及學學及學學及學學及學學及學學	26	第二學期			
教學與實作  4.丙級電腦軟體檢定	(3).題組十二文書處 (4).題組十三文書處 (5).題組十四文書處 (6).題組十五文書處 (6).題組一文書處理 (2).題組二文書處理理 (3).題組三文書處理理 (4).題組五文書處理理 (5).題組五文書處理理 (6).題組八文書處理理 (7).題組八文書處理理 (7).題組十二文書處 (9).題組十二文書書處理 (10).題組十二文書書書處書 (12).題組十二文書書書 (13).題組十二文書處 (13).題組十二文書處 (14).題組十四文書處	理操作步驟說說就等等。	示範教學及學及學及學及學及學及學及學及學學及學學及學學及學學及學學及學學及學學及學學		第二學期			

	3.測驗:30%   - 4.網站建置:40%
教學資源	1.網際網路應用,提供快速資料搜尋。 2.教學光碟與教學內容 PPT 檔。 3.教學輔助 CAI 軟體。
教學注意事項	1.本課程以實務操作為主,上課方式分為三階段,第一階段示範中文打字軟體,訓練學生基本打字速度;第二階段以犯列解說各種文書處理技巧,並要求學生當場完成作業並評分;第三階段文章編修,要求學生獨力完成文件報告,所有實務操作均以電腦廣播系統示範,要求學生跟著操作,訓練學生文件處理能力。 2.本課程運用許多 CAI 工具軟體來輔助教學,各單元作業均以實務應用為主,增加學生學習興趣。 3.兼顧認知、情意、技能三方面之教學目標。

附件2-2-11 企業管理 30277 108學年度入學新生適用

10字中及八字和生殖/					
科目名稱		企業管理			
		Business Management			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
\m .t=	A自主行動	✔ A1.身心素質與自我精進	▲ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
<b>核心糸食</b>	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識			
學生圖像	公領力心創力			- 63.9/12/10/2018/42/17	
子工凹隊	商業經營學程		開課	第三學年第一學期、	第二 <u></u> 第二 <u></u> 第二 第 第 1
適用學程	資訊應用學程		年級/學期	第三學年第一學期、	
學分數	具部應用字性		2/2		<u> </u>
字刀数	<del> </del>		212		
建議先修科目	有到日夕報	女			
	科目名稱	商業概論			
	2.瞭解企業組織與環境	以合切正未明ル。 的關係。			
教學目標	1.認識企業的經營本質2.瞭解企業組織與環境3.瞭解管理的意義、管	理理論的演進及管理的	<b>勺各項功能</b> 。		
<b></b>	4•	]及月広米處理企業經常	營實務中之問題。		
	5. 瞭解管理的趨勢及今 6. 能重視及確實遵守應	「仮川川芔的挑戦。 『右的職業道徳朗倫神』	0		
7學內容	-・ルロ主汎次唯貝母寸厖	.万时帆木但心兴뻐生 <u>、</u>			
主要單元		 内容細項		分配節數	備註
	1 對人業概令的初端			/J BLIGHTSX	用吐
	2.對管理概念的認識				
緒論	.對企業概念的認識 2.對管理概念的認識 3.企業管理的意義及重要性		4	第一學期	
	4.現代企業的發展、特質與挑戰 5.管理者工作角色、任務及功能				
		: 務			
	1.企業與環境的關係 2.企業與自然環境				
	3.企業與經濟環境 4.企業與社會文化環境 5.企業與政治法律環境 6.企業與科技環境的關係				
				8	
企業與環境					
	・ 止木光/生木-农児川卵	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [			
	8.企業與國際環境的關				
	7.企業與產業環境的關 8.企業與國際環境的關 9.企業與各類環境的交	互影響			
	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過程	互影響			
个 <b>举</b> 管理理論的演進	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過程	互影響		6	
企業管理理論的演進	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過程 2.早期企業管理理論 3.中期企業管理理論	互影響		6	
企業管理理論的演進	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過程 2.早期企業管理理論 3.中期企業管理理論 4.近期企業管理理論	<u> </u>		6	
企業管理理論的演進	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過程 2.早期企業管理理論 3.中期企業管理理論 4.近期企業管理理論 1.規劃的意義與重要性	<u> </u>		6	
企業管理理論的演進	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過程 2.早期企業管理理論 3.中期企業管理理論 4.近期企業管理理論 1.規劃的意義與重要性 2.規劃的基本步驟	<u> </u>		6	
企業管理理論的演進 規劃	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過程 2.早期企業管理理論 3.中期企業管理理論 4.近期企業管理理論 1.規劃的意義與重要性 2.規劃的基本步驟 3.規劃的前提-預測 4.規劃的核心-決策	<u> </u>		6	
	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過程 2.早期企業管理理論 3.中期企業管理理論 4.近期企業管理理論 1.規劃的意義與重要性 2.規劃的基本步驟 3.規劃的前提-預測 4.規劃的核心-決策 5.規劃的結果-計畫	<u> </u>			
	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過程 2.早期企業管理理論 3.中期企業管理理論 4.近期企業管理理論 1.規劃的慈素與軍 2.規劃的核心子決 3.規劃的核心子決策 4.規劃的結果-預策 5.規劃的基本類型	<u> </u>			
	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過程 2.早期企業管理理論 3.中期企業管理理論 4.近期企業管理理論 1.規劃的基本步驟 3.規劃的基本步驟 3.規劃的核心-決策 5.規劃的結果-計畫 6.計劃的基本類型 7.整體規劃的模式	三 影響			
規劃	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過程 2.早期企業管理理論 3.中期企業管理理論 4.近期企業管理理論 4.近期的基本步驟 3.規劃的前提-預測 4.規劃的核心-決調 5.規劃的結果-預測 4.規劃的基本類型 7.整體規劃的模式 1.組織的意義與重要性	三			
規劃	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過程 2.早期企業管理理論 3.中期企業管理理論 4.近期企業管理理 4.近期的基本步驟 3.規劃的核心-決調 4.規劃的核心-決調 5.規劃的核心-計型 7.整體規劃的模式 1.組織的養與重型 1.組織結構的設計 2.組織結構的設計	三			
規劃	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過論 2.早期企業管理理論 4.近期企業管理理論 4.近期的基本步驟測 4.規劃的核心-決調 5.規劃的核心-計型 5.規劃的的基果本類型 7.整體規劃主義與重型 6.計劃規劃的 6.計劃型 7.整體的基本 6.計劃型 7.整體的 1.組織結構的設計 4.控制幅度	三			
規劃	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過論 3.中期企業管理理論 4.近期的於基準 4.近期的的核心一計 3.規劃的的核心一計 4.規劃的的結果一類 4.規劃的的結果一類 5.規劃劃的的結果一類 5.規劃劃的的基本 6.計劃體 6.計型 7.整體的 1.組織結構的 2.組織結構的 3.組織結構的 3.組織結構的 4.控制與 5.直線 5.直線 6.計量	三		10	
規劃	9.企業與各類環境的交 1.管理理企業管理理論 3.中期企業管理理理論 4.近期劃的的核之。 4.近期劃劃的的核。 5.規劃劃的的核結果。 6.計劃劃劃數 6.計劃體 6.計劃體 6.計劃體 6.計劃數 6.計劃 6.計 6.計 6.計 6.計 6.計 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	<u>三</u> <u>三</u> <u>三</u>         		10	
規劃	9.企業與各類環境的交 1.管理理論的演進過論 3.中期企業管理理理論 4.近期的基本等管理理重量 4.近期的的核。中期的核。 5.規劃的的核。中, 4.規劃的的核。 5.規劃劃的的結果,類 5.規劃劃的的結果,類 6.計劃, 6.計型 7.整體的 1.組織結構的 2.組織結構的 3.組織結構的 4.控息線與分 4.控息線與分 5.直線與分 6.授權與分 6.授權 7.非正式組織和 7.非正式組織	正互影響 正 法 法 及原則		10	
規劃	9.企業與各類環境的交 1.管理理企業管理理論 3.中期企業管理理理論 4.近期劃劃的的核結果。 5.規劃劃的的核結果。計劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃 6.計劃劃劃數的結構的的 5.規劃劃的的結果。計型式 6.計劃體的的結構的的 5.担組織結幅度事份 6.計劃數 6.計劃 6.計 6.計 6.計 6.計 6.計 6.計 6.計 6.計	<u>て</u> 互影響 上 、 、 、 、 、 、 及原則 は 織的關係 別 関果工作規範		10	
規劃	9.企業與各類環境過過 1.管理理企業管理理強論 4.近期劃劃劃數的的核結果。 5.規劃劃劃的的的結果。 6.計劃劃劃數數 6.計劃劃數數 6.計劃數數 6.計劃數數 7.整體 6.計劃數數 6.計劃數 6.計 6.計劃數 6.計劃 6.計 6.計 6.計 6.計 6.計 6.計 6.計 6.計	<u>て</u> 互影響 上 、 、 、 、 、 、 及原則 は 織的關係 別 関果工作規範		8	<b>管一趣</b> 钿
規劃	9.企業與各類環境過過 1.管理理企業管理理企業管理理理論 4.近期劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃	<u>て</u> 互影響 上 、 、 、 、 、 、 及原則 は 織的關係 別 関果工作規範		10	第二學期
規劃	9.企業與各類環境過論 1.管理如企業學與 3.中期期 4.近鄉數畫數數 4.近鄉數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	<u>て</u> 互影響 上 、 、 、 、 、 、 及原則 は 織的關係 別 関果工作規範		8	第二學期
規劃	9.企業與各類環境過論。 1.管理如企業與各類環境過論論。 2.早期如企業管理理企業管理理理主義。 4.近期劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃, 5.規劃劃劃劃劃計劃, 6.計劃劃, 6.計劃對, 6.計劃對, 6.計劃, 6.計劃對, 6	三三影響 三二 一三 一三 一三 一三 一三 一三 一三 一三 一三 一三		8	第二學期
規劃組織人才徵募與任用	9.企業與海路與海路與海路與海路與海路與海路與海路與海路。 1.管理如企企業等等等等等等。 4.近期期劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃	三三影響 三二 一三 一三 一三 一三 一三 一三 一三 一三 一三 一三		8	第二學期
規劃組織人才徵募與任用	9.企業與與各論與與人類。 1.管理如企企。 2.早期期期劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃	至		8	第二學期
規劃組織人才徵募與任用	9.企業與海路與海路與海路與海路與海路與海路與海路與海路。 1.管理如企企業等等等等等等。 4.近期期劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃劃	至		8	第二學期

019/6/14	<b>綜合型高級中等學校課程計畫項報</b> 。	<b>系</b> 統	
控制	1.控制的意義與內涵 2.控制的種類 3.控制的步驟 4.控制制度的設計 5.內部控制與管理稽核	8	
管理的挑戰	<ul><li>1.國際化經營挑戰</li><li>2.資訊科技對管理工作的影響</li><li>3.管理才能開發</li><li>4.管理與社會責任、道德</li><li>5.台灣當前管理問題與挑戰</li></ul>	8	
合計		72節	
學習評量	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量,以掌握教學績效,並 (2)評量方式包含紙筆測驗及上課討論。 (3)依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (5)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 (6)評量方式注重實作性作業,培養實務能力。	<b>位督促學生達成學習目標</b>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
教學資源	<ul><li>1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。</li><li>2.利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。</li><li>3.自編教材</li></ul>		
教學注意事項	(一)教材編選  1.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。 2.教材內容之難易,應適合學生程度。 3.教材需不斷更新,與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容應與實務配合,使學生能學以致用。 5.可選用之教育部審定之教課書及教材 (二)教學方法 (1)重視基本觀念的講授,使學生容易瞭解管理的意義。 (2)理論應配合實務應用情形,以提升學生學習興趣。 (3)依學生差異,適時調整課程內容。 (4)應用管理的五大功能(規劃、組織、用人、領導與控制),善用學	學習個案來達成教學目標	HH. ○

附件2-2-12 多媒體製作與應用 30278 108學年度人學新生適用

108學年度入學新生適用		I z				
科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用	1 A1**			
	英文名稱	Multimedia Production a	and Application			
	校內單科 校訂選修					
科目屬性						
11日周注	專精科目(專業)         不分領域					
領域名稱	實作及探索體驗					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
11 11 70 //	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■	A2 系統思考與問題解決 ✔	A3 担割執行與創新確繼		
課 綱	B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達				
核心素養						
超井同島	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 ✓	C2.人院關係與團隊合作	区3.多兀义化與國際埋解		
學生圖像	涵永力 心創力		 開課			
適用學程	資訊應用學程		年級/學期	第二學年第一學期、	第二學年第二學期	
學分數		<del>'</del>	3/3	-		
建議先修科目	無					
教學目標	(一)認識多媒體概念及 (二)培養多媒體製作與 (三)應用影音處理功約 (四)應用 3D 繪圖與 (五)應用電腦動畫功約 (六)養成多媒體製作與	及格式。 與應用之興趣。 E。 3D 列印功能。 E。 與應用基本能力。				
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
(一)多媒體簡介	1.多媒體概念			6	上學期	
(二)影音處理	2.多媒體格式 1.影音處理簡介 2.軟體基本操作 3.影音剪輯與製作 4.影音特效處理 5.影音輸出處理			30		
(三) 3D 繪圖	1.3D 繪圖簡介 2.軟體基本操作			18		
(四) 3D 列印	1.3D 建模 2.3D 設計與應用 3.3D 列印			27	下學期	
(五)電腦動畫	1.場景、圖層與時間軸 2.動畫元件的製作與歷 3.動畫輸出處理			27		
合計				108節		
學習評量	式辦理。 2.教學評量須客觀,以 鼓勵。 3.教學評量內容應兼雇 生健全發展。 4.因應學生學習能力不 意診斷性評量及形成性 5.學習評量的結果須到 同的瞭解與合作。	頁認知(知識)、技能、情 下同,評量應注意鼓勵學 註評量, 以便即時瞭解 妥予運用,除作為教師改 ,教師應分析、診斷其原	集,作為繼續教學或補 情意(行為、習慣、態 是生與標準比較和自我 學生的學習困難,進行 放進教材、教法及輔導	救教學的依據,並使 度、理想、興趣、職業 比較,除實施總結性 方學習輔導。 學生的依據外,應通知	檔案評量等多元評量方學生從成績進步中獲得 業道德)等方面,以利學 評量外,教學中更應注 口導師或家長,以獲得共 ,應實施增廣教學,使	
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.除個人電腦外、亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備,及 3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3.為避免軟體取得價格昂貴,宜選用自由軟體、免費軟體,雲端應用軟體或行動裝置 App 等做為教學資源。 4.相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等,宜重視性別平衡及尊重人權的理念,並避免有違國情與善良風俗。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體,教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。					
	2.教材編選應顧及學生學知能於實際生活中, 3.為讓學生容易取得轉 (二)教學方法 1.教師教學時,應以科學生實地演練,主要增	且能洞 察實際生活之 欠體,宜選用自由軟體、	長,引發學生學習興趣 各種問題,思謀解決。 免費軟體雲端應用軟 效為教材,並以學生的 J,培養學生系統思考	、增 進學生理解能力 之道,並能顧及學生學 體等 進行教學講解與 既有 經驗為基礎,激	,使學生不但能應用所 習經驗與課 程銜接。 操作。 發其學習動機,須加強	

3.在教學中,鼓勵學生製作與設計作品,可給學生機會,以培養學生規 畫及執行能力,並融入媒體素養及道德實踐的內容,可適度採用合作 學習方式,以建立學生人際關係與團隊合作的素養。

附件2-2-13 行銷實務 30279 108學在度 \ 學新生適田

108學年度入學新生適用	<b>韦</b>				
科目名稱	中文名稱	行銷實務			
17 D 17 19	英文名稱	Marketing			
師資來源	校內單科				
	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習)				
領域名稱	不分領域				
(4) (4) (4)	實作及探索體驗				
	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群	料課程綱要			
7tt (12)	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	公領力 心創力				
	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
適用學程	商業經營學程			第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二		
學分數			2/2		
建議先修科目	有				
	科目名稱	商業概論			
	免填				
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

附件2-2-14 初階英文閱讀與寫作練習 30280

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	初階英文閱讀與寫作經	東習			
1十日 14	英文名稱	Reading and writing dri	lls in English(Basic)			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目核心科目					
領域名稱	不分領域					
(4) (4) (4)	實作及探索體驗	作及探索體驗				
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學校郡	<b>洋科課程綱要</b>				
<b>☆Ⅲ 사</b> 전	A自主行動	A自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變				
課綱 核心素養	B溝通互動 ● B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C1. 道德實踐與公民意識     C2. 人際關係與團隊合作     C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力、心創力					
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元	内容細項		分配節數	備註		
免填			0			
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-15 初階英文聽講練習 30281

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	初階英文聽講練習				
竹日石冊	英文名稱	英文名稱 Oral-aural Drills in English (Basic)				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目核心科目					
領域名稱	不分領域	分領域				
想 場 石 柵	實作及探索體驗					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學校郡	羊科課程綱要				
रूपा ४।च	A自主行動	A自主行動   ✓ A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變				
課綱 核心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美國素養				
7/ 3 // 2	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	✓ C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力					
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數			2	•		
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元	内容細項			分配節數	備註	
免填	0					
合計	0節					
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-16 金融與證券投資實務 30282

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務				
件日石件	英文名稱	英文名稱 Practice of Financial and Investment				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習)					
領域名稱	不分領域	下分領域				
想 以 石 悟	實作及探索體驗					
開課方式	跨學程					
科目來源	技術型高級中等學校郡	洋科課程綱要				
ATT ATT	A自主行動 □ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美國素養					
IN TO SK EX	C社會參與 □ C1. 道德實踐與公民意識 ☑ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解					
學生圖像	心創力					
適用學程	資訊應用學程		開課	第三學年第一學期		
20 円字任	商業經營學程		年級/學期	第三學年第一學期		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元	内容細項		分配節數	備註		
免填			0			
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

2.專門學程 附件2-2-17 門市服務實務 30284

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	門市服務實務				
竹日石柵	英文名稱	Chain Store Service Pra-	ctice			
師資來源	校內單科	内單科				
課程類別	校訂選修	訂選修				
科目屬性	專精科目(實習)					
領域名稱	不分領域	分領域				
( ) ( ) ( ) ( )	實作及探索體驗	作及探索體驗				
開課方式	跨學程					
科目來源	技術型高級中等學校群	<b>科課程綱要</b>				
711 YEA	A自主行動	A自主行動   ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變				
課綱 核心素養	B溝通互動	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美國素養				
	C社會參與	C社會參與 □ C1. 道德實踐與公民意識 ☑ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	公領力					
	資訊應用學程		自自7田	第二學年第一學期、第	9二學年第二學期	
適用學程	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期		
	應用英語學程		一一一一一一一一一	第二學年第一學期、第二學年第二學期		
學分數			2/2			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元	内容細項			分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-18 科技英文 30285 108學年度人學新生適用

108学年度入学新生地	!用					
科目名稱	中文名稱	科技英文				
17日石冊	英文名稱 English for Specialized		for Science and Techn	ology		
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	不分領域					
想 場 石 侢	跨領域/科目專題					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	✓ B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養		
10 0 0 0 0	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識	□ C2.人際關係與團隊合作	▼ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力 心創力	1				
	商業經營學程			第三學年第二學期		
	資訊應用學程		HHAM	第三學年第二學期		
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程		十級/字朔	第三學年第二學期		
	學術社會學程		1	第三學年第二學期		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	2. 讓學生藉由科技文	會各種類型的科技英文 文章了解科技脈動,能均 文章後,能翻譯出內容	音養國際觀及社會關懷	<b>養情誼。</b>		
教學內容	•					
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
半導體 科技英文	1.科技英文(發光半導 2.科技英文(半導體與 3.科技英文(半導體與	導體) 與環境安全) 與能源效率)		8		
奈米 科技英文	1.科技英文(奈米科技簡介) 2.科技英文(奈米製造技術) 3.科技英文(農業食品奈米科技)			8		
生物科技英文	1.科技英文(生物醫學工程) 2.科技英文(幹細胞) 3.科技英文(基因療法) 4.科技英文(罕見疾病藥物)			10		
網路 科技英文	1.科技英文(無線網路) 2.科技英文(行動計算技術) 3.科技英文(網際網路) 4.科技英文(人工智慧)			10		
合計				36節		
學習評量	形成性評量(報告及單	罩字、聽力測驗)與總結	性評量			
教學資源	電腦、網際網路、投	影機、黑板、擴音器、	攝影機或相機。			
教學注意事項	講述法、合作學習教	 學法	<u> </u>			
<b>双子冮忠于</b> 为						

附件2-2-19 英文文書處理實務 30286

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	英文文書處理實務				
件日 石 件	英文名稱	英文名稱 Word Processing Practice				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	不分領域	分領域				
想 以 石 悟	實作及探索體驗					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學校問	<b>洋科課程綱要</b>				
)	A自主行動	A自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變				
課綱 核心素養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 ▼ C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	涵永力、心創力					
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二	學年第二學期	
學分數			2/2	•		
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元	內容細項		分配節數	備註		
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-20 英文商業書信寫作 30287

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	英文商業書信寫作				
7十日 14	英文名稱	英文名稱 English Business Writing Practice				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	不分領域					
(4) (4) (4)	跨領域/科目專題	領域/科目專題				
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學校群	<b>幹課程綱要</b>				
<b>☆Ⅲ 사</b> 전	A自主行動	A自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 [	C2.人際關係與團隊合作 ✔	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力					
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數			3	•		
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元	內容細項			分配節數	備註	
免填			0			
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-21 英文歌曲詩曲欣賞創作 30288

108學年度入學新生適用					
科目名稱	中文名稱	英文歌曲詩曲欣賞創作	乍		
件日右柵	英文名稱	Admiration and Creation	n on English Songs and	Poems	
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
包 切 石 啎	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
ALL VES	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養 ▼	B3.藝術涵養與美感素養	
10.10. 新良	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作 ✔	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	涵永力、心創力	I			
適用學程	應用英語學程	自甘字田		第二學年第一學期	
學分數		2			
建議先修科目	無	無 無			
教學目標	了解英文歌曲詩曲押韻	員用字及意境意象,可	藉由創作來抒發情感		
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
欣賞經典 英文歌曲	1.介紹Skeeter Davi 2.介紹the Carpente			6	
翻譯分析 歌曲內容	1.分析經典老歌 2.解釋說明如何翻譯哥	次詞		6	
介紹美國詩人	1	介紹詩人Emily Dickson 及Robert Frost			
引導英文詩曲 格式	引導英文押韻及格式		6		
欣賞Dickson 及Frost 詩 集	欣賞英文詩集及特色			6	
分析詩集意象	引導詩詞中用字意象		6		
合計				36節	
學習評量	筆試、創作、口試				
教學資源	三民出版、遠東出版用				
教學注意事項	教材自編				

附件2-2-22 英文繪本賞析與創作 30289

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	英文繪本賞析與創作				
件日右佣	英文名稱	英文名稱 Admiration and Creation on English Picture				
師資來源	校內單科	で内單科				
課程類別	校訂選修	訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	不分領域					
	實作及探索體驗					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
⇒田 ◊卤	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決 ✔	A3.規劃執行與創新應變		
課綱 核心素養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養 ✔	B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	C1. 道德實踐與公民意識	<b>C2.人際關係與團隊合作</b> □	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力、心創力					
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數			2	•		
建議先修科目	無					
教學目標	認知:讓學生了解繪畫、語文及想像的交互關係,並學會利用閱讀理解策略結合心智圖分析繪本內容。 情意:增進學生對短篇英文文章學習興趣,並增進美術素養及美學欣賞能力。 技能:學生能夠學會設計並製作出英文繪本。				繪本内容。	
教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
閱讀策略	predicting skimmi scanning conclus	.ng 、 sion		6		
繪本賞析導讀	運用心智圖			6		
繪本形式改編	分組討論			6		
繪本製作概述	構圖、分鏡、配色			6		
繪本創作討論	討論故事、繪圖			6		
成果分享	作品呈現介紹			6		
合計				36節		
學習評量	課堂即席問答、回饋學習單、成果驗收。					
教學資源	Childbook(yummy yı					
教學注意事項	數位多媒體、分組合作	=學習				

附件2-2-23 記帳實務 30290 108學年度人學新生適用

師資來源	英文名稱 校內單科	Bookkeeping Practice			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習)				
	不分領域				
領域名稱	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進	✓ Δ2 ≤	A3 担割劫行舶創新確繼	
課 綱	B溝通互動				
核心素養		✓ B1.符號運用與溝通表達			
~	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識	□ C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	心創力		I	fefer got to fefer got the	66 53
適用學程	商業經營學程		開課	第二學年第一學期、	
	資訊應用學程		年級/學期	第二學年第一學期、	第二學年第二學期
學分數			2/2		
議先修科目	無				
教學目標	一、配合會計學I課程 二、熟練記帳實務的履 三、明瞭有關商業會計 四、鼓勵學生參加會計	,瞭解記帳的基本概念 是理方法,培養具有擔任 十法令,使學生建立守治 十事務丙級技術士檢定	及埋論。 任企業組織之獨立記述 法的觀念與良好的職業 。	長能力。 業道德。	
<ul><li> 內容</li><li>主要單元</li></ul>		 内容細項		分配節數	
土安毕儿	1.IFRS財務報導觀念			万阳即数	1用社
1.分錄	1.1財務報表的基本假設 1.2會計的五大科目 1.3會計事項之認列與衡量 1.4會計報表的品質特性 1.5會計政策和會計估計 2.會計循環 2.1分錄 2.2過帳 2.3試算 2.4調整 2.5結帳 2.6編表 3.分錄種類			9	第一學期
2.過帳	1.過帳之意義及分類帧 2.分類帳之種類 3.總分類帳之格式與法	過帳方法、過帳釋例		6	
3.試算	1.試算之意義及試算。 2.試算表之格式及編集 3.試算表之錯誤檢查》	製方法		9	
4.調整	3.試算表之錯誤檢查及更正 1.調整之意義及功用 2.會計基礎 2.1應計基礎 2.2現金基礎 2.3聯合基礎 3.期末調整事項 3.1會計基礎、應計項目之調整 3.2遞延項目之調整 3.3估計項目之調整 3.4工作底稿			12	
5.結帳	1.結帳 1.1虛帳戶結清 1.2結清虛帳戶新舊觀念 1.3實帳戶結轉下期 2.結帳後試算表。			9	第二學期
6.編表	1.主要財務報表之意義及種類。 1.1綜合損益表之意義、內容及編製 1.2權益變動表之意義、內容及編製 1.3資產負債表之意義、內容及編製			18	
加值型營業稅	1. 加值營業稅之意義及特質。 2. 加值型營業稅之計算方法。 3. 統一發票之種類及開立方法。 4. 加值型營業稅之會計處理。			9	
合計				72節	
學習評量	1.配合授課進度,進行		INTERPRETATION	连放, 光叔/口段上诗代8	(1)

	3.評量方式注重會計知能學習,培養會計進修能力。 4.依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣教學。
教學資源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。 2. 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。 3. 為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務,應於附錄中增列會計相關法規或實施細則,如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規,作為教師教授相關單元時,指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4. 為求理論與實際配合,各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。應加強實際處理會計實務的能力,配合企業需要,加強學生之實務經驗。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排,應參照教材大綱之內涵,並符合課程目標。 2.教材內容之難易,應適合學生程度,避免陳義過高,影響學習興趣。 3.教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定,以免教學資料太過陳舊,與現實脫節。當國內外會計處理不同時,若國內公報有規範者,以國內公報為主。 4.教材之例題及習題,應與實務配合,使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計知能學習。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。

附件2-2-24 高階英文閱讀與寫作練習 30291

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	高階英文閱讀與寫作經	褶			
竹日石冊	英文名稱	Reading and writing dril	lls in English(Advanced)			
師資來源	校內單科	交內單科				
課程類別	校訂選修	交訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目					
領域名稱	不分領域					
70 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	實作及探索體驗					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學校群	<b>科課程綱要</b>				
7H YM	A自主行動	▼ A1.身心素質與自我精進 ▼ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變				
課綱 核心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美國素養				
7/ 8 3/ 1/	C社會參與	□ C1. 道德實踐與公民意識   C2. 人際關係與團隊合作   C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	涵永力					
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數			2	•		
建議先修科目	有					
建	科目名稱	中階英文閱讀與寫作網	中習 一			
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-25 高階英文聽講練習 30292

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	高階英文聽講練習				
竹日石冊	英文名稱	Oral-aural Drills in Engl	lish(advanced)			
師資來源	校內單科	交內單科				
課程類別	校訂選修	交訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目	專精科目核心科目				
<b>经</b> 村 夕 秘	領域名稱 网络开格韦牌 经					
70 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	實作及探索體驗					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學校群	<b>科課程綱要</b>				
7th (12)	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變				
課綱 核心素養	B溝通互動	通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養				
N d M K	C社會參與	□ C1. 道德實踐與公民意識 ☑ C2. 人際關係與團隊合作 ☑ C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	涵永力					
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數			2			
建議先修科目	有					
建	科目名稱	中階英文聽講練習				
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-26 商業概論 30293 108與年度 人 學新生演用

108學年度入學新生適	用				
科目名稱	中文名稱	商業概論			
件日石件	英文名稱	Introduction to Business	}		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	不分領域				
想 以 石 悟	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群	<b>幷科課程綱要</b>			
ATT / ET	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	▲ A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養				
N U X K	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力				
適用學程	資訊應用學程		開課	第二學年第一學期、第	8二學年第二學期
週用字性	商業經營學程		年級 / 學期	第二學年第一學期、第	5二學年第二學期
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

附件2-2-27 商業溝通 30294

108學年度入學新生適	用				
科目名稱	中文名稱	商業溝通			
竹日石冊	英文名稱	Business Communicatio	n		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	有 di				
7. 以 4. 件	實作及探索體驗	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群	<b>詳科課程綱要</b>			
<b>☆Ⅲ 사</b> 전	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	▲ A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變	
課綱 核心素養	B溝通互動  ☑ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力				
適用學程	商業經營學程		開課	第三學年第二學期	
週 用 字 性	資訊應用學程		年級/學期	第三學年第二學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

附件2-2-28 商業禮儀 30295 108學年度入學新生適用

Ħ	T			
	Executive Manners			
A目王行動	✓ A1.身心素質與自我精進 ✓	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
B溝通互動	✔ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 ☑	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
公領力 心創力				
商業經營學程		HHAM	第二學年第一學期、第	第二學年第二學期
			第二學年第一學期、第	第二學年第二學期
		平級/ 学期		第二學年第二學期
		2/2	1.00	
無				
一、辟解溥儀左生活山	中的重要性			
二、瞭解商業禮儀的基 三、提昇學生的溝通能	基本知能。 E力及建立人際關係。			
	内容細項		分配節數	備註
1.認識自己、肯定自己 2.了解他人、欣賞他/ 談吐技巧及培養人際關 1.言語表達技巧 2.談話禮節 3.有效的溝通模式	<b>人</b>		10	第一學期
正確的姿勢 1.食的儀態 2.站立的儀態 3.行走的儀態 4.坐及坐車的儀態 服裝儀容的打扮 1.衣的禮儀 2.臉部表情 3.男女服裝的禮儀			14	
接待禮儀 1.送往迎來及進出門的禮節 2.宴會的種類及策劃 3.席次的安排 4.端茶的儀態 5.電話禮節 社交禮節 1.介紹與名片 2.拜訪與回拜 3.慶弔與餽贈		12		
公共場所禮節 1.公共場所應注意事項 2.餐館用餐禮節 3.欣賞音樂戲劇及其他室內娛樂 4.教堂、藝術館及紀念館		8	第二學期	
5.戶外旅行 辦公室禮儀 1.服裝舉止的禮儀 2.待客與應對的禮儀 3.求職與離職的禮儀 4.與上司、同事、部屬相處的禮儀 5.個案研討 服務業人員禮儀 1.服務業人員的儀態 2.服務業人員應有的禮儀 3.服務業人員應有的一作觀 4.個案研討			20	
	校校專不實跨學 公商資應 無一二三四 認記了吐言談有培 確食站行坐裝衣臉男認待送宴席端電交介拜慶宴 共公餐欣教戶 公服待求與個務服服服 大	中文名稱 英文名稱 医xecutive Manners  校內單科 校訂選修 專精科目(專業) 不分領域 實際學程 學校自行規劃  A自主行動  B清通更與與公民意識  C社會多與  公領力方商業經傳 學學程 資訊應用語  C社會多與  公領力方商業經傳 發展用等學學程 養施,一次 實際學學程 養施,一次 實際學學程 養施,一次 實際學學程 養施,一次 實際學學程 養施,一次 一次 一方語學學程 養施,一次 一方語學學程 表述 一二、一方語學學程 表述 一二、一方語學學程 表述 一二、一方語學學程 表述 一一一方。  一一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一一方。  一一一方。  一一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一方。  一一一一方。  一一一一一一一一	中文名稱 商業禮儀 英文名稱 Executive Manners 校內單科 校訂遷修 專辦科目(專業) 不分領域 實作及探索體驗 跨學程 學校自行規劃 A自主行動 愛 A1.身心素質與自我附進 愛 A2.系統思考與問題解決 野 A1.身心素質與自我附進 愛 A2.系統思考與問題解決 医 A1.身心素質與自我附進 愛 A2.系统思考與問題解決 医 A1.身心素質與自我附進 愛 A2.系统思考與問題解決 医 A1.身心素質與自我附進 愛 A2.系统思考與問題解決 Executive Manners 在 A2.系统思考與問題解決 Execution A2.系统思考與問題解決 Execution A2.系统思考與問題解決 Execution A2.系统思考與問題解決 Execution A2.系统思考與問題解決 Execution A2.系统思考與用國解決 Execution A2.系统思考與用國解決 Execution A2.系统思考與用國解決 Execution A2.系统思考以是 Execution A2.系统思考的基本知能。 Execution A2.系统 Executi	中文名稱   西菜禮儀

20	19/0/14	<b>然口型向級中寺字仪誅任計畫填報</b>	<b>杂紅</b>	
	櫃檯人員儀態	1. 櫃檯人員的重要性 2. 櫃檯人員的儀態 3. 櫃檯人員應有的禮儀 4. 個案研討	8	
ŀ	合計		72節	
•	學習評量	1.配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及時瞭解教學績 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重問題、討論、實作、角色扮演等。 4.依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣教學。	效,並督促學生達成學 <sup>·</sup>	習目標。
	教學資源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。 2. 利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。 3. 自編教材 4. 參觀、實習教學可至學校消費合作社。		
	教學注意事項	(一)教材編選 1.教材應包括食、衣、住、行、育、樂、商業等範圍之禮儀。 2.教材內容及次序安排,應參照教材大綱之內涵,並符合課程目標 3.教材內容之難易,應適合學生程度。 4.教材之例題及習題,應與實務配合,使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.教學活動利用實際操作演練相關課程,以學生的練習為主,教師的練習。 2.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 3.視需要邀請外師至校指導。 4.隨時培養學生商業溝通能力及建立正確知能。		舌動採個別練習或團體

附件2-2-29 專題實作 30296 108舉年度 人與新生達用

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	專題實作				
竹日石冊	英文名稱	Project Development				
師資來源	校內單科	坟內單科				
課程類別	校訂選修	交訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)	厚精科目(專業)				
領域名稱	不分領域					
70 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	實作及探索體驗					
開課方式	跨學程					
科目來源	技術型高級中等學校群	料課程綱要				
7-111 VIOL	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變				
課 綱   核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美國素養				
7/ 3/ 2	C社會參與	□ C1. 道德實踐與公民意識 ☑ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	心創力					
適用學程	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數			2	•		
建議先修科目	有					
	科目名稱	1.文書處理能力2.與實	習相關之技能性課程			
教學目標	免填					
教學內容				1		
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-30 程式設計實習 30297 108學年度入學新生適用

108學年度人學新生週月	<del>   </del>					
科目名稱	中文名稱	程式設計實習				
	英文名稱	Programing Design Prac	tice			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習)					
領域名稱	不分領域					
(4) (4) (4)	實作及探索體驗					
開課方式	原班級					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變		
課綱	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美威素養		
核心素養	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識		C3 多元文化朗圆图理解		
學生圖像	公領力心創力	一 C1. / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	02.八保廟小英國修口下	0.3.岁几人们兴幽际生肝		
字工则除	資訊應用學程			第三學年第一學期 第	三學年第二學期	
海田與和	<del></del>		開課		三字千岁二字奶 三學年第二學期	
適用學程	商業經營學程 應用英語學程		年級/學期		5二字十步—字期 5三學年第二學期	
44 八 昭	應用 <b>央</b>		3/3		5二字十另一字别	
學分數	<u></u>		3/3			
建議先修科目	有	10-77-7-1617-17-1				
	科目名稱	程式語言與設計				
教學目標	1.熟悉程式設計的理語 2.熟練演算、操作及質	Ⅲ仅刀冶。 曺務作業力能力。				
	- *///wwx.元  木下/X	R9/J   JN / NU/J				
主要單元				分配節數	備註	
(一)程式設計導論	1.程式應用介紹	1.1.4.4.1		3	第一學期	
( /注:八()(日) 守咄	1.應用實例說明			,	カー子別	
	2.程式語言架構					
(二)程式架構	2.程式語言架構 3.程式專案架構介紹			9		
	4. 開發環境介面					
	5. 專案除錯實習 1. 程式架構介紹					
	2.基本輸入/輸出(I/O)函式介紹					
(三)變數與常變	3.變數和常數宣告 4.變數和常數應用			12		
(二)変数架吊変				12		
	1.資料型態實習					
(四)資料型態	2.資料型態轉換實習			15		
(-)/(112.0)	3.資料型態應用實例					
	1.運算式實習					
(五)運算式及運算子	2. 運算子實習 3. 運算式與運算子應用實例			15		
		刊買例				
(六)流程指令及迴圈	1.流程指令實習 2.迴圈指令實習			15	第二學期	
(八)加油油 ()	<b>3.</b> 流程指令與迴圈應	用實例		15	和一子粉	
	1.陣列實習					
(七)陣列及指標	2.指標實習			15		
	3. 陣列與指標應用實例	列				
(八)公用函式及函式	1.公用函式實習			1.5		
應用	2. 函式實習 3. 函式應用實例			15		
	1. 結構實習					
(九)結構及類別	2.類別實習			9		
() 3) 11 11 435 50 4 404	3.物件導向程式設計質	實例				
合計				108節		
	1.定期考查:定期就养	教學範圍舉行實作測驗(	檢定 <b>)</b> 。			
學習評量	2. 靜態活動:紙上演編					
	3. 動態活動:上機操作 1. 於雲腦教宗游宗名//		(1田) 医核状的 园二签店	111. 111. 111. 111. 111. 111. 111. 111	사 ( 전 1 1 1 1 1 1 1 2 4	
	1.	個單元實習之練習,並和	刊用風榴叙字版小軋》	11任八八小毗叙字 ,从5	E到 一敞中字」的字音》	
教學資源	2.結合其他應用軟體	,將流程圖、演算法、和	星式碼及應用程式統畫	<b>è於實習報告中,以提高</b>	高程式分析與設計的能	
	力。					
40.001 \\		,尋找相關之程式及作品	古,以引發興趣,進而	]土動槓極學習。		
教學注意事項	(一)、教材編選	田絵邸實教光重。				
	1. 教材之內容應著重理 2. 教材內容之相關知識	理論與員務业里。 識,應做系統化之整理	· 使學生能即時掌握軍	<b>主黑</b> 上。		
	3.實習單元之內容應終	編寫詳實且符合學習之語	京文 。	-2119-4		
	(二)教學方法					
	1.學生損智課本內容]	並討論單元實習的物件係	巾后與沭桯圖。			
	•	ubiect&kind2=general_sub		al acadomic tooch Okind	4	

- 2.進行單元實作,藉由單元學習來剌激學生思考,再進行統整、分析以達師生互動之效果。 3.範例程式介紹並配合流程圖的解說,以利學生融會貫通。

附件2-2-31 程式語言與設計 30298

中文名稱     程式語言與設計       英文名稱     Programming Language and Design       師資來源     校內單科       課程類別     校訂選修       科目屬性     專精科目(實習)       領域名稱     不分領域       開課方式     跨學程	
無人名稱     Programming Language and Design       師資來源     校內單科       課程類別     校訂選修       科目屬性     專精科目(實習)       領域名稱     實作及探索體驗	
課程類別     校訂選修       科目屬性     專精科目(實習)       領域名稱     不分領域 實作及探索體驗	
科目屬性     專精科目(實習)       領域名稱     TO       實作及探索體驗	
領域名稱     不分領域       實作及探索體驗	
實作及探索體驗	
貫作及採糸痘嫐	
周 细 大 式	
科 目 來 源 技術型高級中等學校群科課程綱要	
A自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變	
課 綱	
C社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 ■ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解	
學 生 圖 像 公領力、心創力	
商業經營學程                     第二學年第一學期、第二學年第二學	期
適用學程 資訊應用學程	期
學術自然學程	期
學分數 2/2	
建議先修科目	
科 目 名 桷	
教學目標 免填	
教學內容	
主要單元	
免填 0	
合計 0節	
學習評量	
教學資源	
教學注意事項  免填	

附件2-2-32 新聞英文 30299 108學年度入學新生適用

108學年度人學新生題	l川				
科目名稱	中文名稱	新聞英文	-		
	英文名稱	English News			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
\m=	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課 網 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	▼ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 涵永力				
	商業經營學程			第三學年第一學期	
	資訊應用學程		自日六田	第三學年第一學期	
適用學程	應用英語學程		- 開課 - 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		一一一一一一一一	第三學年第一學期	
	學術社會學程			第三學年第一學期	
學分數			2		
建議先修科目	無				
教學目標	2. 讓學生藉由國際新	語報紙及收看英文新聞 新聞了解世界局勢,能培 文新聞或報紙後,能翻證	音養國際觀及社會關懷	英文單字。 發情誼。	
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
運動類 新聞英文	1.新聞英文(籃球) 2.新聞英文(棒球) 3.新聞英文(網球) 4.新聞英文(足球) 5.新聞英文(其他運動			10	
氣象類 新聞英文	1.新聞英文(地震、 2.新聞英文(大雨、) 3.新聞英文(暴風雪) 4.新聞英文(高溫) 5.新聞英文(其他氣質	共水 <b>)</b> ( 象)		12	
商業類 新聞英文	1.新聞英文(併購、 2.新聞英文(3C產品 3.新聞英文(股市) 4.新聞英文(財報) 5.新聞英文(財經政 6. 新聞英文(	衰)		14	
合計				36節	
學習評量	形成性評量(報告及單	單字、聽力測驗)與總結	性評量	<u>.</u>	
教學資源		影機、黑板、擴音器、抗			
教學注意事項	講述法、合作學習教	學法			
	15.0.0.0 D.11 7-D.30	¥ '-'			

附件2-2-33 會計軟體應用 30300 1098年度 1885年第日

108學年度入學新生適用	₸,					
科目名稱	中文名稱	會計軟體應用				
竹日石冊	英文名稱	Application in Accounting	ng Software			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習)	專精科目(實習)				
領域名稱	不分領域					
想 場 石 侢	實作及探索體驗					
開課方式	跨學程					
科目來源	技術型高級中等學校群	料課程綱要				
AIII (Fe)	A自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變					
課綱 核心素養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達				
	C社會參與	社會參與				
學生圖像	公領力					
	資訊應用學程		- 開課 - 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期		
適用學程	應用英語學程			第二學年第一學期、第二學年第二學期		
	商業經營學程		1 1 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	第二學年第一學期、第二學年第二學期		
學分數			2/2			
建議先修科目	有					
	科目名稱	會計學、數位科技概論	Ĥ			
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
	免填					
	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-34 會計實務 30301 108學年度 人學新生適用

中文名稱 英文名稱 校內單科 校訂選修 專精科目(專業) 不分領域 實作及探索體驗 跨學程 學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與 心創力 商業經營學程	會計實務 Accounting Practice  Al.身心素質與自我精進  Bl.符號運用與溝通表達  Cl.道德實踐與公民意識		An Hardall And the fall and the company	
校內單科 校訂選修 專精科目(專業) 不分領域 實作及探索體驗 跨學程 學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與 心創力 商業經營學程	■ A1.身心素質與自我精進 ✔ ✔ B1.符號運用與溝通表達		A O HE del del Accordence del accordence della constanta del accordence del accor	
校訂選修 專精科目(專業) 不分領域 實作及探索體驗 跨學程 學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與 心創力 商業經營學程	✓ B1.符號運用與溝通表達		A O HE del ALI / Cles del aur viri della	
專精科目(專業) 不分領域 實作及探索體驗 跨學程 學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與 心創力 商業經營學程	✓ B1.符號運用與溝通表達		A O LEE and all. / of the dark over where dominion	
不分領域 實作及探索體驗 跨學程 學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與 心創力 商業經營學程	✓ B1.符號運用與溝通表達		A O HE and All / _ color doct doct over some	
實作及探索體驗 跨學程 學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與 心創力 商業經營學程	✓ B1.符號運用與溝通表達			
跨學程 學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與 心創力 商業經營學程	✓ B1.符號運用與溝通表達		▲ ○ 4日 春日本上 / □ cha Adi aur rano cana	
學校自行規劃 A自主行動 B溝通互動 C社會參與 心創力 商業經營學程	✓ B1.符號運用與溝通表達		A 2 4日由州北上人で「日 なけっか」 robe some	
A自主行動 B溝通互動 C社會參與 心創力 商業經營學程	✓ B1.符號運用與溝通表達		A 2 4F defiable for the Artists for the	
B溝通互動 C社會參與 心創力 商業經營學程	✓ B1.符號運用與溝通表達		▲ 2 中日 中日主人 ケー chit ひけって いたいか	
C社會參與 心創力 商業經營學程	+	D2 科社次刊船舶轉事業	A3. 規劃執行與創新應變	
心創力 商業經營學程	✔ C1.道德實踐與公民意識	B2. 件权貝訊與殊脰系食	B3.藝術涵養與美感素養	
商業經營學程		C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
		開課		第三學年第二學期
資訊應用學程		年級 / 學期		第三學年第二學期
應用英語學程			第三學年第一學期、第三學年第二學期	
		3/3		
有	Laster			
(二)熟悉各項資產評價 (三)瞭解負債的帳務處 (四)加強各種會計處理	賈及帳務處理。 憲理。 里之實作能力。			
(九)培養守法的觀念。	,凼套誠信乙職業道德。			
			△ 元 元 六 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元	備註
1 八司之脚今	八谷細垻		万阳即数	1用社
2.股東權益之內容 3.股本種類及股票發行 4.保留盈餘及股利發於 5.庫藏股票之會計處理 6.簡單每股盈餘及本益	方 女 里 <b></b>		20	第一學期
1. 現金之意義及內部控制 2. 零用金 3. 銀行調節表			6	
1. 應收款項之內容 2. 應收帳款 2. 1應收帳款之認列 2. 2應收帳款之評價 3. 應收票據 3. 1應收票據之意義及種類 3. 2應收票據之會計處理		14		
	<b>±</b>		14	
3.權益證券投資之會記 3.1交易目的金融資產 3.2備供出售金融資產	十處理		18	第二學期
2.固定資產成本之衡量 3.折舊 3.1折舊之意義	Ē		16	
	應用英語  有	應用英語學程  (一)瞭解公頁會計的基本概念。 (二)瞭解公頁資產評價及帳務處理。 (三)熟悉負債會計處理,實作能力。 (五)培養守法的觀念,涵養誠信之職業道德。  (四)加強等法的觀念,涵養誠信之職業道德。  內容細項  1.公司之概念 2.股東權類及股刑發放 5.庫藏與及股刑發放 5.庫藏與股內部控制 2.零用金額。及內部控制 2.零用金額。我內部控制 2.零用金額。我內容 3.銀行與一次。 2.應收帳款之認列 2.2應收帳款之認到 2.2應收帳款之認到 2.2應收帳款之認到 3.1應收款數 3.1應收票據之意義及種類 3.2應收票據之意會計處理 3.3應收票據之意會計處理 3.3應收票據上現 1.存貨數量存制 3.存貨之營養之情計方法 5.1年利率と實養人類別 3.權益證券政會計處理 4.存貨之德於評價 5.存貨之會計處理 5.2內資效融資產產。 3.3採權益法之意義及類別 3.權益證券的金融資產產。 3.3採權益證之意義及人內容 2.固定資產成本之意義及人內容 2.固定資產成本之意義及人內容 2.固定資產成本之意義及內容 2.固定資產成本之意義。 3.1折舊。 3.1折舊 3.1折舊 5.1宣產之意義。 3.1折舊 5.1宣產產	應用英語學程    科目 名稱	應用英語學程

019/0/14	然	17/00			
7.無形資產	1.無形資產之意義及內容 2.無形資產之一般會計處理 3.研究發展成本 4.電腦軟體成本	8			
8.負債	1.負債之意義及內容 2.流動負債 2.1流動負債之意義、評價及分錄 2.2確定負債 2.3或有負債 3.長期負債 3.1應付公司債之意義及發行 3.2長期應付票據 4.其他負債	12			
合計		108節			
學習評量	1.配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及時瞭解教學績 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重會計知能學習,培養會計進修能力。 4.依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣教學。	效,並督促學生達成學	習目標。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。 3.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務,應於附錄中增列會計相關法規或實施細則,如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規,作為教師教授相關單元時,指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4.配合學生從事服務業會計工作的需求性日增,應於附錄中增列服務業會計科目。				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排,應參照教材大綱之內涵,並符合課程目標 2.教材內容之難易,應適合學生程度,避免陳義過高,影響學習與起 3.教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定 國內外會計處理不同時,若國內公報有規範者,以國內公報為主。 4.教材之例題及習題,應與實務配合,使學生能學以致用。 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計知能學習。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。	。 趣。 定,以免教學資料太過	陳舊,與現實脫節。當		

附件2-2-35 會計學 30303

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	會計學				
1 日 石 円	英文名稱	Accounting				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目核心科目					
領域名稱	不分領域					
想 以 石 悟	無					
開課方式	跨學程					
科目來源	技術型高級中等學校群	料課程綱要				
ATT (157	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	▲A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變		
課綱 核心素養	B溝通互動	☑ B1. 符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3. 藝術涵養與美感素養				
N U N K	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力					
適用學程	商業經營學程		開課	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第 三學年第一學期、第三學年第二學期		
週 用 学 怪	資訊應用學程	年級 / 學期		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第 三學年第一學期、第三學年第二學期		
學分數			3/3/2/2			
建	有					
建議先修科目	科目名稱	會計學I、計算機概論	、商業概論			
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					
教字/ ( )	尤供					

附件2-2-36 經濟學 30304 108學在度 \ 學新生適用

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	經濟學				
竹日石冊	英文名稱	Economics				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目核心科目					
領域名稱	不分領域					
7. 以 4. 件	實作及探索體驗					
開課方式	跨學程					
科目來源	技術型高級中等學校群	<b>科課程綱要</b>				
7H YEA	A自主行動	A自主行動				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與   ☑ C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解					
學生圖像	公領力 心創力					
適用學程	商業經營學程		開課	第二學年第一學期、第	9二學年第二學期	
週用字性	資訊應用學程		年級 / 學期	第二學年第一學期、第	9二學年第二學期	
學分數			4/4			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-37 經濟學應用 30305 108學年度人學新生適用

108學年度入學新生適					
 科目名稱	中文名稱	經濟學應用			
	英文名稱	Applications of Economic	es		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃	I			
⇒田 74四	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 🗹	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
N U M R	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力、心創力				
	商業經營學程		HHAM	第三學年第一學期	、第三學年第二學期
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	、第三學年第二學期
	應用英語學程		十級/字期		、第三學年第二學期
學分數			3/3	•	
	有				
建議先修科目	科目名稱	經濟學			
教學目標	一、瞭解經濟學之內 二、培養經濟領域邏輔 三、能洞悉經濟與真實 四、建立正確經濟觀 五、能運用經濟知識思	胃分析及數量分析之能力 實生活的關聯性或重要性 念與守法態度	•		
教學內容	T				
主要單元		内容細項		分配節數	備註
需要與供給及均衡分 析	1. 需求法則與供給法則 2. 需求(供給)變動與需求(供給)量變動的不同 3. 需求彈性與供給彈性 4. 市場均衡 5. 政府介入市場的影響			6	第一學期
效用與消費者的選擇	1.效用的意義與法則 2.消費者效用極大化決策			6	
生產者決策的基礎	1.生產的一般概念 2.生產者剩餘 3.生產函數 4.生產三階段	1.生產的一般概念 2.生產者剩餘 3.生產函數			
市場結構與廠商收益	1.經濟學中的市場 2.市場結構 3.廠商收益			4	
競爭市場產量與價格 的決定	2.短期歇業點 3.產商的短期供給曲約	1.完全競爭市場的短期均衡 2.短期歇業點 3.產商的短期供給曲線 4.完全競爭市場中長期與短期的差異 5.長期均衡			
獨占	1.獨占廠商的短期均衡 2.獨占廠商的長期均衡 3.差別訂價 4.完全競爭與獨占的比	f f		4	
不完全競爭市場	1.獨占性競爭市場的短期及長期均衡分析 2.寡占理論、拗折的需求曲線及寡占價格的決定 3.不完全競爭市場的優缺點 4.公平交易法與不完全競爭市場			4	
分配理論	1.所得分配的概念 2.所得分配不均度的衡量 3.所得分配與社會福利 4.生產要素需求的特性及其決定因素 5.生產要素分配理論			6	
要素市場	1.工資的意義與種類 2.後彎的個人勞動供約 3.地租的意義與種類 4.經濟租與準租 5.利息的意義與特性 6. 利率的決定			6	add=enecial pro t 233

019/6/14	綜合型高級中等學校課程計畫填報多	糸統	
	7. 利潤的意義與特性 8. 利潤的功能與發生的根源		
國民所得與經濟福利	1. 國民所得的概念及衡量方法 2. 國民所得會計 3. 國民所得在與運用上的限制 4. 經濟福利概念與社會福利指標	8	
凱因斯所得理論	1.有效需求理論-消費與投資 2.簡單的凱因斯模型 3.乘數原理與加數原理 4.膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾 5.政府支出與均衡所得	10	第二學期
政府	1. 政府職能 2. 外部性與公共財 3. 代理問題與公共選擇	8	
貨幣與國際金融	1. 貨幣的意義與功能 2. 貨幣市場的供給與需求 3. 物價、幣值與貨幣數量學說 4. 銀行體系與貨幣創造 5. 中央銀行與貨幣政策 6. 金融市場	8	
國際貿易	1. 國際貿易的基礎與利益 2. 國際貿易政策 3. 國際投資 4. 外匯市場與匯率的決定 5. 國際經貿組職與自由貿易區	10	
景氣波動	1. 經濟波動的概念 2. 景氣循環 3. 失業與就業 4. 通貨膨脹與通貨緊縮	10	
經濟成長	<ol> <li>經濟成長的意義與測定</li> <li>經濟成長與自然生態</li> <li>經濟發展階段</li> <li>台灣經濟發展階段</li> </ol>	8	
合計		108節	
學習評量	<ol> <li>配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及時瞭解教學績效</li> <li>評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</li> <li>評量方式注重問題、討論、實作、角色扮演等。</li> <li>依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣教學。</li> </ol>	效,並督促學生達成學	習目標。
教學資源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。 2. 利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。 3. 自編教材		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。 2.教材內容之難易,應適合學生程度。 3.教材需不斷更新,與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容應與實務配合,使學生能學以致用。 5.可選用之教育部審定之教課書及教材		
	(二)教學方法 1.透過課本、筆記及補充講義教學。 2.要求學生須關心與經濟有關的新聞、電視節目或媒體報導。		

附件2-2-38 資料庫應用 30306 108學年度 人學新生適用

108學年度入學新生適用	用					
科目名稱	中文名稱	資料庫應用				
件日 石 件	英文名稱	Database Application				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	不分領域					
7. 以 4. 件	實作及探索體驗					
開課方式	跨學程					
科目來源	技術型高級中等學校群	料課程綱要				
<b>У</b> Ш. Ма	A自主行動	A自主行動				
課綱 核心素養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養				
N d M K	C社會參與 □ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	心創力					
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第 三學年第一學期、第三學年第二學期		
週	學術自然學程			第二學年第一學期、第二學年第二學期、第 三學年第一學期、第三學年第二學期		
學分數			3/3/3/3			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-39 電子商務 30307 108學年度人學新生適用

08學年度入學新生適用					
科目名稱	中文名稱	電子商務			
	英文名稱	Electronic Commerce			
師資來源	校內單科				
課程類別 科目屬性	校訂選修				
件 日 燭 注	專精科目(專業) 不分領域				
領域名稱	字// · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
開課方式	原班級				
	學校自行規劃				
11 11 77 77	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■	▲2 系統田老嗣問顯解油 ▼	A 3 担割劫行明創新廃締	
課 綱	B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 ✓			
核心素養	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 🗹			
 學 生 圖 像	公領力、涵永力、心倉		C2.人院關係與團隊合作。	C3. 多几义IC 兴國际理胜	
		רעני	 開課	T.,	
適用學程	資訊應用學程		年級/學期	第三學年第一學期、	第三學年第二學期
學分數			2/2		
建議先修科目	無				
教學目標	(一)認識電子商務應用 (二)規劃設計微型事業 (三)培養正確的電子商	目架構、電子商務商業模 業電子商店之模擬。 5務應用方式。	式及其最佳實務。		
数學內容	T			八五二大六年	/++· 3- 3-
主要單元	1 乘乙产效ウ羊	内容細項		分配節數	備註
(一)電子商務概論、 電子交易市集	1.電子商務定義 2.電子商務沿革 3.電子商務發展與應用	月現況		2	第一學期
之電子商務	1.策略聯盟 2.網路型組織			8	
(三)線上消費者行為 與顧客關係管理	1.線上消費者行為 2.廠商與顧客關係研究	E L		6	
(四)網路線上行銷	1.網路行銷概念 2.網際網路行銷及廣告 3.網路上消費行為與採購決策 4.如何利用網路提供服務			6	
(五)電子商務經營模 式	1.電子商務經營模式			8	
(六)供應鏈電子化與 企業間協同商務	1.價值鏈分析			6	
(七)電子商務網路行銷	1.網路行銷概論 2.網路行銷策略 3.web網站互動與廣告 4.網路社群	策略		6	第二學期
(八)電子商務網站建 置	1.電子商務網站規劃 2.電子商務網站架設 3.電子商務相關技術			10	
(九)電子商務安全機 制與法制	1.電子商務安全的重要性 2.電子商務安全技術 3.電子交易安全相關法制 4.網路安全與網路犯罪			6	
(十)智慧卡與電子商 務的應用	1.電子支付系統 2.網路金融服務 3.網路安全			4	
觀念				4	
(十二)電子商務案例	1.實務分享			6	
合計	- #7 A [~\m\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		to the terms of the transfer of the second	72節	) (22 22 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1
學習評量	2.評量內容應兼顧記憶分析、個案財報分析記 3.依據評量結果,改進	了單元評量及綜合評量, 意、理解、應用、分析、 呼估、學習歷 程檔案評量 進教材、教法,實施補救	評鑑、創造。如電子 計等。 或增廣教學。	子商務 商業模式辨識確	
教學資源	2.利用網際網路教學, 3.加強實例的介紹,係	川用各項教學設備及媒體 擴增教學內容與教學效 支教學活潑化。 豊教學,以利課室教學帶	果。		

- 1.簡單扼要、深入淺出、生活化的電子商務經營實務教材 2.相關書籍、多媒體教材、電子商務網站等 (二)教學方法 1.個案教學法:以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子 商務應用情境,討論知識使用的場景及 限制。

- 2.自我解釋教學法:應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經 營模式。 3.直接教學法:示範及練習電子商店規劃與設計的技巧,提高就業能力。 4認知學徒:安排參觀企業或大學電子商務中心,引導學生擷取專家思 考、接近實務社群、專業社群的機會。

附件2-2-40 網頁製作 30309 108學年度人學新生適用

108學年度入學新生適用		P → → # 1 11			
科目名稱	中文名稱	網頁製作			
	英文名稱	Web Page Design			
師資來源	校內單科				
課程類別 科目屬性	校訂選修 專精科目(專業)				
	等預件日(等素) 不分領域				
領域名稱	字/7 / 有域 實作及探索體驗				
開課方式	度				
科目來源	學校自行規劃				
11 11 /15 ///	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新雁變	
課綱	B溝通互動		B2.科技資訊與媒體素養 ✓		
核心素養	C社會參與	<ul><li>✔ C1.道德實踐與公民意識</li></ul>			
 學 生 圖 像	涵永力、心創力	○ CI. 担忧 貝 战 央 公 氏 息 献 ~	C2.人院關係與國際百計 —	(5.多几文化兴國际理解	
			開課	form a fixt by form fixt that	fele rxt l fele rxt llet
適用學程	資訊應用學程		年級/學期	第三學年第一學期、	第三學年第二學期
學分數			2/2	•	
建議先修科目	有				
Д 194 7G 19 17 H	科目名稱	文書處理	1.41. Idth = 1.11	(A.) Andrews America	→ 885±1 A 881 A 1 101 P
教學目標教學內容	本課程旨在訓練同學例 作練習,讓學生經由本 需求的網站。	更用目前通行之網頁編輯 本課程之學習,了解網頁 開報更	軟體Dreamweaver設 設計以及網站架設的。	計網負。課程以講授 方法原理與製作流程 <b>,</b>	、示範配合學生上機操並加以實作出一個符合
主要單元		内密细項		分配節數	備註
(一).網頁製作基本概念	内容細項  1.認識FrontPage操作環境。 2.網站的規劃 3.建立資料夾。 4.複製檔案。 5.建立百頁。 6.建立空白頁面。 7.建立IFRAME頁框。 8.一般網頁內容。 9.設定超連結。 10.製作影內容。 11.製作表單。			14	第一學期
(二)網頁製作 進階技巧	1.網頁設計的重要元件(一)。 2.網頁設計的重要元件(二)。 3.分割畫面。 4.加入特殊效果(一)。 5.加入特殊效果(二)。 6.在網頁中收集會員資訊。 7.快速建立網站。 8.與其他應用軟體結合(一)。 9.與其他應用軟體結合(二)。 10.網站管理。			14	
(三)網頁製作實例示範 教學第一類:國立玉 山高中社團介紹網站 試題編號 960301 試題 編號 960306	□無理的設計與使用			8	
第二類:運動廣場連結網 試題編號 960302 試題編號 960307 第三類:國家公園介 紹網站 試題編號 960303 試題編號	電腦繪圖及網頁製作車□框架的使用□網頁超連結的設定□表單的設計與使用電腦繪圖及網頁製作車□框架的使用□網頁超連結的設定□框架的使用□網頁超連結的設定□無据無數			9	第二學期
960308 第四類:大家來購物 網 試題編號 960304 試 題編號 960309	□横幅廣告的製作。 電腦繪圖及網頁製作軸 □框架的使用	<b>吹體基本操作</b>		9	

		□網頁超連結的設定 □表單的設計與使用					
相	五類:書曼的旅遊 簿 試題編號 960305 試題編號 960310	電腦繪圖及網頁製作軟體基本操作 □框架的使用 □網頁超連結的設定 □表單的設計與使用	9				
	合計		72節				
	學習評量	綜合筆試、成果作品、學習態度等各方之整體表現。					
	教學資源	1.参考工具書:與網頁設計有關之電子工具書。 2.一般用書:與網頁設計與影像處理有關之著作。					
	1.本課程以實務操作為主,網站(主題)規劃應完整且具有價值性與功能性,網站設計需有創意並應用課程介紹之技巧或技術,網站提案書應包含以下內容:網站題目、設計動機(創意說明)、網站架構、網站內容大綱。 2.本課程運用許多 CAI 工具軟體來輔助教學,各單元作業均以實務應用為主,增加學生學習興趣。 3.兼顧認知、情意、技能三方面之教學目標。 4.鼓勵學生配合教學活動,參加網頁設計丙級技能檢定及各種網頁應用競賽活動。						

附件2-2-41 數位科技概論 30310 108學年度 人學新生適田

108學年度入學新生適用	用					
科目名稱	中文名稱	數位科技概論				
件日石件	英文名稱	Introduction to informat	ion technology			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目核心科目					
領域名稱	不分領域					
(4) (4) (4)	實作及探索體驗					
開課方式	跨學程					
科目來源	技術型高級中等學校群	<b>科課程綱要</b>				
<b>У</b> Ш. У.Б.	A自主行動	A自主行動   ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變				
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	□ B1.符號運用與溝通表達 ▼ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養				
7/ 8 3/ 4	C社會參與	▼ C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	公領力					
	商業經營學程	HH7m		第二學年第一學期、第二學年第二學期		
適用學程	應用英語學程		開課 	第二學年第一學期、第二學年第二學期		
	資訊應用學程	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		第二學年第一學期、第二學年第二學期		
學分數			2/2			
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-42 數位科技應用 30311

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	數位科技應用				
竹日石柵	英文名稱	Application to information tecnology				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目核心科目					
領域名稱	不分領域					
想 場 石 侢	實作及探索體驗					
開課方式	原班級					
科目來源	技術型高級中等學校群	<b>詳科課程綱要</b>				
AIT / FI	A自主行動   ☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變					
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	▼ B1.符號運用與溝通表達 ▼ B2.科技資訊與媒體素養 ▼ B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	C社會參與 □ C1. 道德實踐與公民意識 ☑ C2. 人際關係與團隊合作 ☑ C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	心創力					
	商業經營學程		-l [5] (H)	第三學年第一學期、第三學年第二學期		
適用學程	資訊應用學程			第三學年第一學期、第三學年第二學期		
	應用英語學程	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期		
學分數			2/2			
建議先修科目	有					
医 成 儿 16 17 日	科目名稱	資訊科技概論				
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					

附件2-2-43 餐旅英文 30312 108學年度人學新生適用

108學年度入學新生適						
科目名稱	中文名稱					
	英文名稱 Hospitality English					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	不分領域					
	跨領域/科目專題					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃	T				
7H YEI	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變		
課綱 核心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 □	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養		
IN TO AR IN	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力 心創力	1				
	商業經營學程			第三學年第二學期		
	資訊應用學程			第三學年第二學期		
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
, _ , . ,	學術自然學程		午級/学期	第三學年第二學期		
	學術社會學程			第三學年第二學期		
學分數			2			
建議先修科目	無					
教學目標	本科目目標主要為培養 自我學習,繼續成長 調、配合視聽教材反	賽基本之英語會話能力 或進修。教授內容主要為 矍練習、上課時宜進行戶	,以因應餐旅業工作之 為餐旅業基本之英語會 自色扮演練習及情境模	基本需求;並建立穩固 話。教學要點包括:教 擬。	之英語基礎,以達能夠 導學生正確發音和語	
教學內容	N	2011 112 112	1001///////////////////////////////////	J/YC		
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
單元一	打招呼	1.4 12 (14) 17		2	17 10 Paula	
單元二	方向與位置			2		
單元三	總機與訂房服務			2		
單元四	櫃台服務			2		
單元五	服務中心			2		
單元六	房務部			2		
單元七	電話對話			2		
單元八	認識食材及菜單			2		
單元九	客房餐飲服務			0		
單元十	迎接客人			0		
單元十一	點菜與上菜			0		
單元十二	用餐中的服務			0		
單元十三	出納與送客			0		
單元十四	旅遊			0		
單元十五	購物與自由活動			0		
單元十六	航班預定及確認			0		
單元十七	機場通關手續			0		
單元十八	航空服務 0					
合計				16節		
學習評量	綜合口試、筆試、作業	業、上課學習態度及各方	方面之整體表現		•	
教學資源						
教學注意事項	各類英文雜誌、餐旅相關專業科目教科書  一、教材編選 教材之選取宜難易適中,適合學生程度和實用易懂之文法。 二、教學方法 (1) 教學過程中宜多鼓勵學生練習,以培養其對英文學習之信心。 (2) 利用講授的文法與句型結構,融入翻譯與寫作練習課程中。 (3) 講述演練各詞類用法及造句方式。					

附件2-2-44 簡報實務 30313 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適用		Inc			т
科目名稱	中文名稱	簡報實務			
	英文名稱 Presentation Practice				
師資來源	校内單科				
課程類別 科目屬性	校訂選修 專精科目(實習)				
	等柄件日(真音) 不分領域				
領域名稱	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學群科中心學校公告-	· 			
11 11 71 00	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■	A2 系統思考與問題解決 ▼	A3 規劃執行與創新應變	
課網	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■			
核心素養	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 ☑			
學生圖像	公頌力 涵永力 心創力	○ CI. 担忧貝戌央公氏息誠 ○	C2.八层删除兴图除日1F □	(3. 多几文汇兴國际垤胜	
			開課	hh	
適用學程	應用英語學程		年級/學期	第三學年第一學期	
學分數			3	•	
建議先修科目	無				
教學目標	2. 能依照不同 3. 能熟悉簡報 4. 能運用簡報	1.			
教學內容	T	1 2 1 2 2		11 77 66 66	1 105.5
主要單元	• AX +0.45 \H. \Z lift. \L	内容細項		分配節數	備註
(一))簡報製作的基本概念	1.簡報的溝通模式 2.簡報製作觀念 3.國際公司簡報範例簡	<b></b> 節介		3	
(二)認識簡報對象	1.組織內部簡報實例 1.1 實用句型 1.2 簡報實務演練 2.組織外部簡報實例 2.1 實用句型 2.2 簡報實務演練			9	
(三)簡報流程	1. 常用開場白或簡介 2. 簡報中注意事項及圖表解說 3. 如何替簡報作結論 4. 問答注意事項			12	
(四)提案簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報			14	
(五)提案簡報演練	不同型態的簡報演練  1.旅遊規劃簡報  2.新聞簡報  3.其他型態簡報				
合計				54節	
學習評量	1. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多評量方式辦理。 2. 教學評量須客觀,以明瞭學習的成就與困難,作為繼續教學或補救教學的依據,並使學生從成績進一中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同,評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較,除實施總結性評量外,教學更應注意診斷性評量及形成性評量,以便即時瞭解學生的學習困難,進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外,應通知導師或家長,以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實施補救教學,對學習能力佳的學生,應實施增廣等,使其潛能獲致充份的發展。			,並使學生從成績進步 並、職業道德)等方 總結性評量外,教學中 應通知導師或家長, 的學生,應實施增廣教	
40 000	1. 相關教學參良風俗。	<b>写乂子、</b> 圖片、 視訊和賞	<b>〕</b> 科寺,囯里硯性別斗	4. 一件,但是是一个,	业避免月遅國情與善
教學資源	2. 學校應力求	充實教學設備及教學媒體 利用圖書館資源、網路資	豐,教師教學應充份和 資源與社會資源等。	刊用教材、教具及其他教	學資源。
教學注意事項	1. 教材編選 (1.) 教材內容宜 (2.) 教材編選應	選用與學生生活應用相關 顧及學生的需要並配合科 三活中,且能洞察實際生	關範例,且各單元主題 4技發展,引發學生學	學習興趣,增 進學生理解	解能力,使學生不但能
	(3.) 為讓學生容 2. 教學方法	易取得軟體,宜選用自由			
	<b> (1.)</b> 教師教學時	,應以和日常生活有關的 	内事務做為教材,並以	人學生的既有 經驗為基礎	楚,激發其學習動機,

須加強學生實地演練,主要增進學生技能操作之能力,培養學生系統思考與解決問題之能力。 (2.) 隨時提供學生相關新知,以符合現代生活的應用。 (3.) 在教學中,鼓勵學生製作與設計作品,可給學生機會,以培養學生規 畫及執行能力,並融入媒體素養 及道德實踐的內容,可適度採用合作 學習方式,以建立學生人際關係與團隊合作的素養。

附件2-2-45 魔幻資商 30314 108學年度人學新生適用

8學年度入學新生適用	中文名稱	魔幻資商				
科目名稱	英文名稱 Magic Information Business					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(實習)					
	不分領域					
領域名稱	實作及探索體驗					
開課方式	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
11 11 71 77	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ▼	A2 多纮田老朗問題級为	A 2 担割劫行脫創死廃総		
課 綱						
核心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■	11000 (-10 0.10	B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	✔ C1.道德實踐與公民意識 ✔	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力、心創力					
適用學程	商業經營學程		開課		、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		年級/學期	第二學年第一學期	、第二學年第二學期	
學分數			2/2			
建議先修科目	無	與志向,讓學生了解不同的				
教學目標	關,未來更會進入職策略,並成為有競爭 3.瞭解商管群相關語 4.瞭解目前電子商稅 念。 5.3D印表機是目前行入,介紹相關3D產業 做中學。	子,促進學生的社會與公民 技能,將來有能力解決綜合 鐵場,因此職場溝通及倫理 計力的工作者。 課程,有助於學生未來求學 務的基本架構,對於常見的 最旁的熱門產品,後續的研 養與品,在實作課程深入了 開發板的有趣專案和立即反	型的教育顯得相當重要 學或就業相關知識。 內電子商務模式,觸 研發也令人期待,學 內紹3D如何製作,讓	要,期盼學生未來能 發學生思考,對於將 生對新事物總是感到 學生發揮創意做出自	瞭解各項商業活動及行金 來可以做網路行銷的概 例好奇,所以先由此觀點 同己個性化商品,讓學生	
學內容						
主要單元				分配節數	備註	
工女毕儿	1 經濟的充类理控			力品的数	1角江	
1.商業與行銷	1.經濟與商業環境 2.職場溝通與倫理(生命教育協同教學) 3.行銷實務 4.創意商品實作-利用熱轉機開發文創商品(外校教師協同教學) 5.創意商品實作-利用創客概念開發文創商品(外校教師協同教學)			第一學期		
2.稅務實務	1.稅務法規 2.報稅實務		12			
3.電子商務	1.電子商務基本概論。 2.常見電子商務模式。 1.科技始終來自於人性? (生命教育協同教學)					
	<b>1.</b> 科技始終來自於/	、 、性 <b>? (</b> 生命教育協同教學	· )	6	第二學期	
4.3D異想世界	1.介紹3D的緣起· 2.印表機的操作。 3.使用Tinkercad轉 4.設計第一份3D作品	、性 <b>? (</b> 生命教育協同教學 欠體。 品。	ł)	12	第二學期	
4.3D異想世界 5.遇見micro:bit	1.介紹3D的緣起· 2.印表機的操作。 3.使用Tinkercad集 4.設計第一份3D作品(外校教師協同教學 1.micro:bit開發樹 2.Blocks程式撰寫 3.光線感測及LED應 4.燈控藝術效果。 5.重力感測器應用。	、性?(生命教育協同教學 文體。 品。 學) 反介紹與MakCode編程工具 。			第二學期	
	1.介紹3D的緣起· 2.印表機的操作。 3.使用Tinkercad庫 4.設計第一份3D作品(外校教師協同教學 1.micro:bit開發樹 2.Blocks程式撰寫 3.光線感測及LED應 4.燈控藝術效果。 5.重力感測器應用 6.Python工作環境 1.傳感技術應用。 2.網搭配互聯網領域	、性?(生命教育協同教學 文體。 品。 是) 反介紹與MakCode編程工具。 所 所 所 所 所 が の の の の の の の の の の の の の		12	第二學期	
5.遇見micro:bit 6.物聯網	1.介紹3D的緣起· 2.印表機的操作。 3.使用Tinkercad輔 4.設計第一份3D作品(外校教師協同教學 1.micro:bit開發樹 2.Blocks程式撰寫 3.光線感測及LED應 4.燈控藝術效果。 5.重力感測器應用 6.Python工作環境 1.傳感技術應用。	、性?(生命教育協同教學 文體。 品。 是) 反介紹與MakCode編程工具。 所 所 所 所 所 が の の の の の の の の の の の の の		12	第二學期	
5.遇見micro:bit	1.介紹3D的緣起· 2.印表機的操作。 3.使用Tinkercade 4.設計第一份3D作品(外校教師協同教學 1.micro:bit開發發 2.Blocks程式撰與 3.光線感測及LED應 4.燈控藝術效果。 5.重力感測器應用 6.Python工作環境 1.傳感技術應用。 2.網搭配互聯網領域 3聯網智能應用服務  1.定期考查:定期寫 2.靜態活動:題目》	、性?(生命教育協同教學 大體。 一句。 一句。 一句。 一句。 一句。 一句。 一句。 一句	Ű	12	第二學期	
5.遇見micro:bit 6.物聯網 合計	1.介紹3D的緣起· 2.印表機的操作。 3.使用Tinkercade 4.設計第一份3D作品 (外校教師協開發發 1.micro:bit開異發 2.Blocks程及LED應 4.燈控藝術選及LED應 4.燈控藝術選及LED應 4.燈控藝術器應用 6.Python工應環境 1.傳感技配應用網絡 3聯網智能應用網絡 3聯網智能應用網絡 1.定期等查:定期第 3.動態活動:上機 1.於電腦教室進行電果。 2.結合其他應用軟體力。	、性?(生命教育協同教學 大體。 一句。 一句。 一句。 一句。 一句。 一句。 一句。 一句	[ 。	12 12 6 72節 式及示範教學,以達 整於實習報告中,以	到「做中學」的學習效	

- 3.實習單元之內容應編寫詳實且符合學習之需求。 (二)教學方法 1.3D印表機(現有):製作3D作品,每位學生至少一件3D作品。 2.micro:bit開發板套件組(採購):程式設計應用 3.熱轉機:創意商品研發。 4.創客機:創意商品研發。 5.印表機:報表製作及列印財務報表使用·

附件2-2-46 國際貿易實務 30440

108學年度入學新生適	用					
科目名稱	中文名稱	國際貿易實務				
1十日 14	英文名稱	英文名稱 Practice of International Trade				
師資來源	校內單科	校內單科				
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	不分領域					
(4) (4) (4)	實作及探索體驗					
開課方式	跨學程					
科目來源	技術型高級中等學校群	料課程綱要				
<b>У</b> Ш. КБІ	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變		
課綱 核心素養	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	✔ C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	公領力、心創力					
適用學程	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期第二年第一學期第三學年第	二學年第二學期 第三學 第二學期	
學分數			2/2/2/2	•		
建議先修科目	無					
教學目標	免填					
教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
免填				0		
合計				0節		
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填		<u> </u>			

附件2-2-47 商業英文實務 30441

108學年度入學新生適	用				
科目名稱	中文名稱	商業英文實務			
竹日石冊	英文名稱	Business English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
想 場 石 侢	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校郡	詳科課程綱要			
7H YEA	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養				
N.G. N. R.	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	✔ C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力				
適用學程	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三	三學年第二學期
學分數		2/2			
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	内容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

附件2-2-48 管理學概要 30442 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適用		Learn and the second			
科目名稱	中文名稱   管理學概要				
	英文名稱   Introduction to Management Theories     校內單科				
師資來源 課程類別	校内单档 校訂選修				
科目屬性	校司選修 專精科目(專業)				
	不分領域				
領域名稱	實作及探索體驗				
開課方式	員IF及休系				
科目來源	學校自行規劃				
11 11 11 11 11	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ▼	A2 系統思考與問題解決	A3 規劃執行與創新應變	
課綱	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達			
核心素養	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識 ✓			
 學 生 圖 像	公領力 心創力	- CI. 担保員政央公民息職 -	C2. 八保關係與國際百日 —	C3.多几文LL英國保廷群	
			開課	form a gat to form gat the for	
適用學程	商業經營學程		年級/學期	第二學年第一學期第	第二學年第二學期
學分數		•	2/2	•	
建議先修科目	無				
教學目標	一、認識企業的經營本 二、了解企業組織與環 三、了解管理的意義及 四、能運用各種管理原 五、對企業管理課程具	、質及各項企業職能。 環境的關係。 沒有關管理理論的演進,〕 限則、方法及應用各項管 具有整體的觀念,能確實施	及管理的各項功能。 理功能,以處理企業 遵守應有的職業道德!	逕營實務中之問題。 與倫理。	
教學內容	T				F++- 7-7 ·
主要單元	1 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	内容細項		分配節數	備註
第1章 管理的意義與	1-1管理的意義 1-2管理的重要性 1-3管理的目標與功能 1-4管理何處學?			3	第一學期
第2章 管理人與管理 工作	2-1管理工作的特質( 2-2管理人的角色與任 2-3管理者應具備的才	務		3	
第3章 管理思想及其 演進	3-1管理的起源 3-2古中國的管理思想 3-3中國現代管理思想 3-4西方管理觀念的演進			3	
第4章 規劃	4-1規劃的意義與內容 4-2規劃與預測及決策 4-3規劃的基本步驟與原則 4-4計畫的基本類型 4-5整體規劃			9	
第5章 決策	5-1決策的意義與基本觀念 5-2影響決策品質的因素-決策中的潛在陷阱與盲點 5-3理性有效決策的步驟(決策程序) 5-4群體決策的優缺點與改善方法			7	
第6章組織與組織設計	6-1組織的意義與重要性 6-2組織結構基本觀念與設計原則 6-3控制幅度 6-4直線與幕僚 6-5組織分權程度(授權與分權) 6-6非正式組織與正式組織 6-7組織的變革與創新 6-8組織文化			11	
第7章 人才徵募與任 用	7-1人力資源基本觀念 7-2求才的準備工作分析、評價與職位說明 7-3求才招募、甄選與任用 7-4育才員工的訓練與發展 7-5用才 7-6留才員工生涯規劃與管理			12	第二學期
第8章 激勵與領導	8-1領導的意義與重要性 8-2激勵與領導 8-3溝通與領導 8-4領導理論 8-5領導的新觀點與方向				
第9章 控制	9-1控制的意義與重要性 9-2控制的種類(型態) 9-3控制的基本步驟 9-4控制技術與方法 9-5品管觀念與技術的演進與未來發展				
	10-1全球化的挑戰與因應 8				

019/6/14	綜合型高級中等學校課程計畫填報。	<b>糸統</b>
	10-2全球化管理人才的培養 10-3企業倫理、公司治理與企業社會責任 10-4台灣當前管理問題與挑戰	
合計		72節
學習評量	1.配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及時瞭解教學績 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重管理學知能學習,培養管理進修能力。 4.依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣教學。	效,並督促學生達成學習目標。
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。 2.利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。 3.透過課本、筆記及補充講義教學。 4.要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報等 5.訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或額	<sup>真。</sup> 雜誌及剪報,以充實所學。
教學注意事項	(一)教材編選  1.教材內容及次序安排,應參照商業概論教學大綱之內涵,並符合表。教材編選應顧及學生程度需求,並配合時代發展不斷更新,加強與現實生活相結合,並能讓學生將所學知能應用於實際生活中,以決之道。  3.教材選擇應顧及學生學習經驗,並配合學生身心發展程序,延續的課程銜接。  4.教材選擇需具啟發性與創造性,課程內容及活動須能提供學生觀與具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力(二)教學方法  1.教師教學前,應編定教學進度表及教學計畫,並以和日常生活有關之,教師教學時,應使學生能從「經驗中學習」,例如:適時指導學經歷時建立學生正確的工作價值與倫理道德觀念。  3.教師教學時,應以學生的既有經驗為基礎,引發其學習動機,配合倫理的議題,培養性別平等與團隊合作的素養,利用分組討論、合高學習興趣,並培養其發現與解決問題的能力。  4.教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學是	商業發展與外語的 相關性,使課程內容儘量 洞察生活中之各種問題,進行反思及發展解 前階段學校的學習 經驗,並能與後階段學校 察、探索、討論與 創作的學習機會,使學生 。 關的實例作為教材。 主閱讀新聞與雜誌, 培養實務體驗能力,並 合時事問題,讓學 生能反思科技資訊與媒體 作學習、上台報告及個案研究等方式,以提

附件2-2-49 企業倫理 30443 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適		Leanne			
科目名稱	中文名稱	企業倫理			
師資來源	英文名稱   Enterprise Ethics     校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	校司 選修 專精科目(實習)				
	マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マ				
領域名稱	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
11 11 21 (1/4)	A自主行動	✓ A1 身心素質與白我精強	✓ A2.系統思考與問題解決	A3 規劃執行與創新應變	
課綱	B   B   A   B   A   B   A   B   B   B				
核心素養	C社會參與		C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像	公領力	○ C1. / □ 心 頁 成 兴 厶 八 心 邮	○ 02.八宗廟	20.9几人比英國际生肝	
			開課	folio CXT b folio CXT bbr	
適用學程	商業經營學程		年級/學期	第二學年第一學期	
學分數			2	•	
建議先修科目	無				
教學目標	(二)制度設計篇,雖然制度設計的影響,呈现	然不論是個人、部門或 見企業倫理的落實之道 A	企業,都是由人來制定	關的重要概念如企業社會責 三決策,但個人的道德判斷 目關性,從員工角度分析暗 惠為基礎的商業世界,讓個	简深受企業的文化與
教學內容	T			I sa menter constru	
主要單元		内容細項		分配節數	備註
1 企業倫理之基本概念	1-1 企業倫理的重要性 1-2 企業倫理的意義 1-3 企業倫理內涵的低			4	
2 企業社會責任與企業倫理	2-1 企業的本質 2-2 企業倫理的不同觀點 2-3 企業社會責任的內涵 2-4 企業的社會責任和競爭力			4	
3 公司治理	3-1 公司治理與代理理論 3-2 公司的行為規範 3-3 公司治理的内容 3-4 公司治理的挑戰			4	
4 企業倫理之推動與發展	4-1 有系統的推動企業倫理 4-2 推動企業倫理的不同觀點 4-3 倫理議題的不同類型 4-4 提高倫理決策的敏感度 4-5 推動企業倫理的制度安排			4	
5 企業的利害關係人 分析	5-1 誰是企業的利害關 5-2 企業利害關係人的 5-3 利害關係人分析與	關係人 灼重要性 與管理		4	
6 企業內部關係人的 倫理議題	6-1 企業內部利害關係人 6-2 道德發展階段理論 6-3 企業內部關係人的倫理議題 6-4 企業內部關係人的案例探討			4	
7 企業外部關係人的 倫理議題	7-1 企業與社會經濟系統 7-2 企業與外部關係人的倫理議題 7-3 企業外部關係人的案例探討			4	
8 職場的工作倫理	8-1 為什麼要工作 8-2 職業倫理 8-3 專業倫理 8-4 職場倫理的案例探討			4	
9 倫理與企業的未來	9-1 企業的道德觀點 9-2 臺灣產業的成就 9-3 人類的重大問題 9-4 以美德為基礎的關			4	

合計	36節
學習評量	<ul><li>1.配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。</li><li>2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</li><li>3.評量方式注重知能學習,培養解決問題能力。</li><li>4.依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣教學。</li></ul>
教學資源	<ul><li>1.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源,結合產業界進行合作。</li><li>2.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。</li><li>3.利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。</li></ul>
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排,應參照商業概論教學大綱之內涵,並符合教學目標。 2.教材編選應顧及學生程度需求,並配合時代發展不斷更新,加強商業發展與外語的 相關性,使課程內容儘量與現實生活相結合,並能讓學生將所學知能應用於實際生 活中,以洞察生活中之各種問題,進行反思及發展解決之道。 3.教材選擇應顧及學生學習經驗,並配合學生身心發展程序,延續前階段學校的學習 經驗,並能與後階段學校的課程銜接。 4.教材選擇需具啟發性與創造性,課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與 創作的學習機會,使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發 展之能力。 (二)教學方法 1.教師教學前,應編定教學進度表及教學計畫,並以和日常生活有關的實例作為教材。 2.教師教學時,應使學生能從「經驗中學習」,例如:適時指導學生閱讀新聞與雜誌, 培養實務體驗能力,並隨時建立學生正確的工作價值與倫理道德觀念。 3.教師教學時,應以學生的既有經驗為基礎,引發其學習動機,配合時事問題,讓學 生能反思科技資訊與媒體倫理的議題,培養性別平等與團隊合作的素養,利用分組 討論、合作學習、上台報告及個案研究等方式,以提高學習興趣,並培養其發現與 解決問題的能力。 4.教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。

附件2-2-50 稅務法規 30444 108學年度入學新生適用

108学年度入学新生週月		Tanana and			
科目名稱	中文名稱	稅務法規			
師資來源	英文名稱 校內單科	Tax Regulations			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
	不分領域				
領域名稱	實作及探索體驗				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進 •	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課綱	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2 科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
核心素養	C社會參與	✔ C1.道德實踐與公民意識			
學生圖像	公領力	一 01. 但 心質 政 六 五 八 心 疄 一	02.70宋崩水兴函序口下	- 63.9九人心六國际在所	
			開課	forto 1587 for forto 1587 LEFT	
適用學程	商業經營學程		年級/學期	第二學年第二學期	
學分數			2	•	
建議先修科目	無				
教學目標	1.讓學生了解各種稅 2.基本稅法之規定與 3.並對各種租稅稽徵程	去之立法目的 申報實務之介紹,幫助同 星序與罰則規定,有較滔	司學將來在企業經營管 第一層的認識。	管理之應用及會計稅務知識	战的了解。
教學內容	Г	. 1		11 T - 166 H1	/44 \ \ \ .
主要單元	1 1和粉奶甘卡斯人	内容細項		分配節數	備註
1.緒論	1.1租稅的基本概念 1.2租稅法之意義及原	貝		4	
2.所得稅法規	2.1綜合所得稅 2.2營利事業所得稅 2.3兩稅合一制 2.4所得稅的稽徵 2.5租稅減免 2.6所得基本稅額(最低稅負制)			8	
3.財產稅法規	3.1遺產及贈與稅 3.2土地稅 3.3房屋稅 3.4契稅			6	
4.消費稅法規	1. 關稅 2. 貨物稅 3. 菸酒稅 4. 營業稅 5. 其他各稅			8	
5.信託課稅制度	信託稅制			6	
6.稅捐稽徵法	稅捐稽徵法			6	
合計				38節	
學習評量	2.評量內容應兼顧記憶3.評量方式注重法規與	了單元評量及綜合評量 意、理解、應用及綜合分 印能學習,培養商事法就 進教材、教法,實施補就	分析。 見進修能力。	責效,並督促學生達成學習	習目標。
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。 2.利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。 3.為了指導學生熟悉租稅法之意義及基本原則、所得稅、遺產及贈與稅等,配合相關稅捐稽徵與行政救濟程序補充。				
教學注意事項	<ul> <li>4.為求理論與實際配合,加強各項法規憑證應參照實務上之通用格式,配合企業需要,加強學生之實務經驗。</li> <li>(一)教材編選</li> <li>1.教材內容及次序安排,應參照教材大綱之內涵,並符合課程目標。</li> <li>2.教材內容之難易,應適合學生程度,避免陳義過高,影響學習興趣。</li> <li>3.教材應參照商事法規、稅務法規及其他相關法規之規定,以免教學資料太過陳舊,與現實脫節。</li> <li>4.教材之例題及習題,應與實務配合,使學生能學以致用。</li> <li>(二)教學方法</li> <li>1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</li> <li>2.注重會計知能學習。</li> <li>3.隨時培養學生職業道德觀念。</li> <li>4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。</li> </ul>				

附件2-2-51 商業經營實務 30565 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適用							
科目名稱		中文名稱    商業經營實務					
	英文名稱	Business Management Practi	ce				
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(實習)						
領域名稱	不分領域						
	實作及探索體驗						
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
5田 7四	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進 ✓ A2.	系統思考與問題解決 🗸	A3.規劃執行與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.和	斗技資訊與媒體素養 🔲	B3.藝術涵養與美感素養			
N U M R	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識 ✓ C2.	【際關係與團隊合作 ✔	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	公領力 心創力						
適用學程	商業經營學程		開課	第三學年第一學期 第三	一段年等一段押		
	尚未經宮字怪		年級/學期		二字十 <b>步</b> —字别 		
學分數			2/2				
建議先修科目	無						
教學目標	1.熟悉各類型中小商品 2.瞭解現代化的商業到 3.學會使用簡易的商業 4.學習商業經營的內容 5.熟悉現代商業實際發 6.增加個案研討實例	5的經營實務。 環境。 終自動設備。 努及内涵。 重作之系統、程序及作業方治 ,以求理論與實務相結合。	生。				
教學內容							
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
(一)營業準備	1.商店的定位。 2.資訊蒐集實務。 3.開業準備。 4.賣場規劃與外觀設詞	∱∘		8	第一學期		
(二)商品策略與管理	1.商品策略。 2.商品陳列實務。 3.商品單品管理與損耗管理。 4.提高商品附加價值。			10			
(三)銷售管理	1.銷售人員管理。 2.銷售管理實務。 3.賣場管理。 4.促銷管理。			10			
理	1.企業資訊化。 2.銷售時點資訊管理之功能。 3.商品管理。 4.銷售管理。 5.客戶管理。 6.促銷電腦化管理。			8			
(五)岡山林蚺兴庫仔 管理	1.採購的基本原則。 2.採購計畫及採購作業。 3.新商品引進程序。 4.談判技巧與策略。 5.訂購、送負與退貨。 6.庫存管理與迴轉率。 7.盤點作業。			10	第二學期		
子訂貨系統	1.基本資料管理。 2.進貨作業。 3.退貨作業管理。 4.付款作業管理與訂貨資料分析 5.電子訂貨系統操作示範。			10			
	1. 經營方面的風險。 2. 財務上的風險。 3. 其他風險。 4. 風險的防範。			8			
(八中小型商店之營運 管理實務	1.商店經營計畫。 2.中小型商店營運可能 3.中小型商店營運所面	E面臨的問題。 面臨問題的因應之道。		8			
	, - <u></u>			72節			
學習評量	1.採行多元評量之方式顧及認知、實務、情意	式,評量方法可包括觀察、語 意的評量,以作為教學進度與	己錄、問答、討論 具教材編擬之參考	、報告、口試、筆試等	,並著重形成性評量		
教學資源	1.利用圖書資源、網路 2.教學時運用創意並和 3.利用電腦教室或網際	各資源與社區、社會資源,約 利用各項教學設備及媒體,以 際網路教學,擴增教學內容與	吉合產業界進行合作 以提升學習興趣。 與教學效果。	乍。			

教學注意事項

(一)教材編選 1.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。

- (二)教學方法 1. 本科 2. 如需 本科目含實務實習課程。 如需至商店或其他場所實習,則採參觀活動方式,或分組到現場實習。
- 3. 專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全,視教學編制或教學需要,得採分組授課。 4. 宜多元化而有彈性,著重學生的個別差異;教學時儘量列舉實例、利用多媒體,安排實務或實際相關活動之參訪,參觀後進行討論分析,以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。

附件2-2-52 電腦軟體應用 30566 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適用	中文名稱	電腦軟體應用			
科目名稱	英文名稱	Computer Software Ap	nlication		
師資來源	校內單科	Computer Software rip	production		
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
<b>石 14 み </b>	不分領域				
領域名稱	職業試探				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達	✔ B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
核心系食	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力	72707777	- 9 (1910)1149 (11417 1111		
			開課	<b>数</b> 一	
適用學程	資訊應用學程		年級/學期	第一學年第二學期	
學分數			2	•	
建議先修科目	有				
生	科目名稱	電腦基礎概論			
教學目標	(一) 電腦基本知 (二) 使學生能 (三) 訓練學生	口識並能操作電腦處理辦 熱悉電腦操作環境,與艾 其有企業財務、出納、資	#公室文書工作之能力 大書應用軟體功能。 資金運用及管理能力。	J °	
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
1.文書處理Word軟體	1. Word基本操作。 2.認識操作基本環境 3.中文輸入法簡介。	· .		2	
2.文件編輯與格式設定	1.文字編修的基本技 2.字元格式的設定。 3.段落格式的設定。	巧。		2	
3.圖表的編輯	1.圖片與藝術字的應 2.物件格式的設定。	用。		2	
4.圖表的應用	1.表格的製作。 2.表格的編輯。 3.表格的美化。			2	
5.長文作的編排	1.版面編排原則。 2.樣式的使用。			2	
6.長文作的編排II	1.目錄的建立與更新 2.多欄式文件設定。 3.頁首及頁尾設定。			2	
7.表單功能與合併列印	1.表單功能的使用。 2.文件的合併列印。			2	
8.簡報軟體PowerPoint	1.簡報製作的概念。 2. PowerPoint作業 3. PowerPoint基本			2	
9.簡報資料編輯	1.文字的輸入與編輯 2.佈景主題的套用。 3.佈景主題的修改。			2	
10.母片的製作	1.母片的使用時機。 2.母片的製作技巧。 3.母片製作範例。			2	
11.圖表的製作	1.圖形物件的使用。 2.表格與圖表的製作 3.SmratArt圖形的原			2	
12.特效使用	1.動態特效的設定。 2.影音檔案的插入。 3.應用實例教學示範	 與實作。		2	
13.簡報放映	1.超連結的設定。 2.投影片放映設定。 3.簡報資料的列印。			2	
14.電子試算表Excel	1.認識Excel軟體。 2. Excel軟體工作環 3. Excel軟體基本搏	操作。		2	
15.公式與函數	1. Excel格式設定。 2.公式的使用。 3.儲存格参照。 4.函數的使用。			2	
16.統計圖表製作編修	1.統計圖表的製作。			2	

	2.統計圖表的編修技巧。		
17.資料的整理與分析	1. 資料排序。 2. 資料驗證、篩選與小計。 3. 工作表的設定與列印。	2	
18.試算表應用與管理	1. 樞紐分析。 2. 資料剖析與文件輸出。 3. 活頁簿與工作表的保護。	2	
合計		36節	
學習評量	1. 課程參與、平時表現:20% 2. 作業:20% 3. 測驗:40% 4. 電腦操作建置:20%		
教學資源	1.網際網路應用,提供快速資料搜尋。 2.教學光碟與教學內容 PPT 檔。 3.教學輔助 CAI 軟體。 4.電腦教室同步教學示範、學生實作練習。		
教學注意事項	1.本課程運用許多 CAI 工具軟體來輔助教學,各單元作業均以質 2.兼顧認知、情意、技能三方面之教學目標。	實務應用為主,增加學	生學習興趣。

附件2-2-53 電腦操作實務 30567 108學年度入學新生適用

100字中及八字和生趣片		로====================================			
科目名稱		電腦操作實務			
		Computer Practice			
	校内單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域 職業試探				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課 綱	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■		B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力				
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數			2		
建議先修科目	有				
医哦儿 16 17 日		電腦基礎概論			
教學目標	(二)   學生能了解例	目前常見的電腦硬體及 吏用文書處理的技巧及 一般電腦繪圖的操作過	流程。		
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
1.認識作業系統	1.介紹作業系統發展和 2.目前常見的作業系統 3.認識作業系統的操作	1趨勢。 fi。 f介面。		2	
2.視窗作業系 統操作I	1.電腦作業系統之基本 2.認識開始功能表的各 3.視窗基本的操作練習	<ul><li>操作。</li><li>項功能。</li><li>3</li></ul>		2	
3.視窗作業系統操作Ⅱ	1.練習[開始]功能表。			2	
4.文書處理	1.建立資料夾、檔案分享。 2.文書處理簡介及流程。 3.文書編輯功能、修改功能。 4.版面編輯。			2	
5.中英文輸入	1.輸入法介紹、中英切換及操作技巧。 2.中文操作環境之認識。 3.輸入文書資料,含中英文字及符號。 4.複製、搬移、刪除資料。 5.字詞的搜尋與替換。 6.段落文字自動縮排。。			2	
6.版面編輯	1.設定字型、大小、榜 2.表格製作。 3.插入圖形、圖形處理	<b>食式。</b> 里與排版。		2	
7.排版及列印	1.檔案管理。 2.拼字檢查、文法檢查 3.列印設定、網路伺服	至等 及器分享、列印。		2	
8.排版技巧及輸出	1.字體大小、顏色及字型變化。 2.設定紙張大小及邊界值。 3.存取檔案、讀取檔案的方法。 4.定位點、尺規使用技巧。 5.縮排、凸排使用方法。 6.練習實作編打一份資料。			4	
9.合併列印	1.表單功能的使用。 2.表單的建立。 3.合併列印的步驟。 4.合併列印資料的篩選。			2	
10.合併列印示範與實作	1.合併列印使用範例。 2.選取資料來源。 3.插入合併欄位、功能變數。 4.完成資料合併。 5.列印成果、輸出儲存。			2	
11.電腦繪圖	1.講解各種繪圖軟體之特性及操作介面。 2.介紹繪圖軟體之操作流程。 3.講授、示範操作。 4.學生實作練習。			2	

019/6/14	綜合型局級甲等學校課程計畫填報系統					
	2.Photoshop簡介。 3.PhotoImpact 簡介。 4.Corl Draw簡介。 5. PhotoImpact 操作環境練習。					
13.圖形、素材	1.圖形尺寸、像素、解析度。 2.點陣式、向量式圖形。 3.圖形影像之色彩格式。 4.常用的圖形影像儲存格式。 5.影像圖形壓縮技術。	2				
14.電腦繪圖實作I	<ol> <li>PhotoImpact視窗軟體操作方式。</li> <li>標題欄、功能表。</li> <li>工具箱、色板。</li> <li>輔助說明區、座標位置、捲軸。</li> <li>卡片、廣告實作。</li> </ol>	4				
15. 電腦繪圖實作Ⅱ	<ol> <li>2. 文字型態、效果。</li> <li>3. 學生實作,並有成果作品。</li> </ol>	2				
合計		34節				
學習評量	1.課程參與、平時表現:30% 2.作業:30% 3.實作測驗:40%					
教學資源	1. 講授、演示。 2. 教學光碟與教學內容 PPT 檔。 3. 教學輔助 CAI 軟體。 4. 電腦教室同步教學示範、學生實作練習。					
教學注意事項	4. 电脑教室问步教学不軛、学生實作練習。  1. 本課程運用許多 CAI 工具軟體來輔助教學,各單元作業均以實務應用為主,增加學生學習興趣。  2. 兼顧認知、情意、技能三方面之教學目標。  3. 上機練習時的操作情形。  4. 下課時,學生電腦設備的整理情形,如電源確實關閉、桌椅排好、垃圾勿遺留。					

附件2-2-54 科技倫理與應用 30568 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適	<del>用</del>				
科目名稱		科技倫理與應用			
		Ethics and Application of	of Technology		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	職業試探				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃	T			
7·II (1년)	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	✓ A2.系統思考與問題解決 □	A3.規劃執行與創新應變	
課 網 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ●	<b>■</b> B2.科技資訊與媒體素養 □	B3.藝術涵養與美感素養	
10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.1	C社會參與	✓ C1.道徳實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力	<u> </u>			
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數			1 十級/字朔		
建議先修科目	無		1		
教學目標	無  一、瞭解電腦科技生活中的各種應用。 二、瞭解資訊安全的各種防範措施。 三、建立良好的電腦使用觀念。 四、瞭解智慧財產權的相關法律。 五、認識常見的應用軟體。				
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)電腦科技生活中的各種應用。	1.電腦科技在個人方面 2.電腦科技在教育方面 3.電腦科技在商業方面 4.電腦科技在其他方面	面的應用 面的應用 面的應用 面的應用		2	
	1.認識惡意軟體 2.惡意軟體的防範 3.惡意攻擊的方法 4.惡意攻擊的防範措施			5	
(三)電腦正確使用方式。	1. 資訊科技倫理概觀 2. 網路與隱私權 3. 網路與著作權			4	
(四)智慧財產權與軟 體授權的相關概念。	1.認識智慧財產權 2.著作權法保護智慧財產權的相關規定 3.著作權保護的軟體類型 4.創用CC授權條款			4	
(五)介紹常見的應用 軟體及軟體的文件格 式。	1.辦公室軟體 2.其他應用軟體 3.開放式與封閉式文件格式				
合計	18節				
學習評量	觀察、問答、討論、實	<b></b>			
教學資源	一、自編教材。 二、科技倫理與應用相	 I關教材。			
教學注意事項	(一)、教材編選  1.教材之內容應著重理論與實務並重。 2.教材內容之相關知識,應做系統化之整理,使學生能即時掌握重點。 3.實習單元之內容應編寫詳實且符合學習之需求。 (二)教學方法 1.進行單元實作時,藉由單元範例來引導學生思考,再進行統整、分析。。				

附件2-2-55 中英文輸入 30569 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適用	书					
科目名稱	中文名稱	中英文輸入				
件日石傳	英文名稱 Chinese and English Input					
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	不分領域 職業試探					
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變		
課綱 核心素養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養		
1次心系良	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	涵永力 心創力					
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
學分數			1			
建議先修科目	無					
教學目標	1.學生能了解正確的開關機方式與電腦的使用方法 2.熟悉鍵盤各個按鍵的位置,了解正確的打字姿勢與方法 3.了解中英文輸入的基本概念與正確的指法 4.通過電腦技能中英文輸入檢定					
教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
(一) 說明正確的開關 機方式與電腦的使用 方法	1.電腦硬體使用 1.正確使用電腦的姿勢 2.輸入法介紹	丸		1		
(二)說明正確的輸入 姿勢與指法	1.系統操作方法 2.系統評分方式			1		
(三)輸入輔助教學練習系統使用	1.中文文章演練第一~十五回			1		
(四)中英文 文章演練 三十回	2.英文文章演練第一~十五回		15			
合計				18節		
學習評量	觀察、實作					
教學資源		由本科教學研究會議選定或編寫合適用書				
教學注意事項	1.本科目為實作科目, 眼睛的傷害。	除加強練習外,並應抗	是醒學生養成電腦正確	的使用習慣與適度的休	大息,以避免造成手部與	

附件2-2-56 簡易簿記 30570 108學年度人學新生適用

108學年度人學新生瓋						
科目名稱	中文名稱					
	英文名稱	Introduction of bookkeep	oing			
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	不分領域 職業試探					
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進 ■	A2.系統思考與問題解決 🗸	A3.規劃執行與創新應變		
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養		
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 ✔	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	心創力					
適用學程	商業經營學程		 開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
學分數			2	<u> </u>		
建議先修科目	無		<u>2</u>			
教學目標	本課程針對高一的學生	上試探課程開課。教師以 水創業時,能具備財務及	深入淺出的方式,引 簡單帳務處理及計算	導學生了解會計基本概念 經營損益的能力。	及經營成本觀念,使	
教學內容						
主要單元		內容細項		分配節數	備註	
1.要素介紹	會計五大要素介紹-資	產、負債、權益、收益	、費損	10		
2.本期損益	1.介紹會計上損益觀念 2.計算及核算淨利			4		
3.營運概念	經營成本概念及考量因	因素		2		
4.分錄	1.介紹借貸法則 2.介紹複式簿記 3.交易事項分析			8		
5.日記簿	收支記帳處理			6		
6.試算表	編製試算表			6		
合計				36節		
	1.配合授課進度,進行 2.評量內容應兼顧記憶 3.評量方式注重會計外 4.依據評量結果,改刻	了單元評量及綜合評量, 意、理解、應用及綜合分 印能學習,培養會計進修 進教材、教法,實施補救	以便及時瞭解教學績 計析。 發能力。 汉或增廣教學。	效,並督促學生達成學習	目標。	
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。 2.利用會計教室、電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。 3.為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務,應於附錄中增列會計相關法規或實施細則,如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規,作為教師教授相關單元時,指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4.為求理論與實際配合,各項憑證與帳簿應參照實務上之通用格式。應加強實際處理會計實務的能力,配合企業需要,加強學生之實務經驗。					
教學注意事項	2.教材內容之難易, 3.教材應參照一般公計 國內外會計處理不同時 4.教材之例題及習題 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、 2.注重會計知能學習 3.隨時培養學生職業於	詩,若國內公報有規範者 ,應與實務配合,使學生 青意三方面之教學。 。	₹義過高,影響學習興 長及其他相關法規之規 行,以國內公報為主。 注能學以致用。	。 趣。 定,以免教學資料太過陳	舊,與現實脫節。當	

附件2-2-57 企業概論 30571 108學年度人學新生適用

108學年度人學新生週月		T			
科目名稱	中文名稱	企業概論			
師資來源	英文名稱 校內單科	Introduction to Business			
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
	不分領域				
領域名稱	職業試探				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
	A自主行動	✔ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課綱	B溝通互動		B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
核心素養	C社會參與	✓ C1.道德實踐與公民意識			
學生圖像	公頌力 涵永力		2=0 (1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(		
			開課	数 超 左 数 一 超 Hu	
適用學程	商業經營學程		年級/學期	第一學年第二學期	
學分數			1		
建議先修科目	無				
教學目標	1.認識企業活動之本質 2.瞭解企業所面對的約 3.探討企業執行之活動 4.探討企業的資本構成 5.探討企業的成長途径 6.解釋各項企業機能之 7.使學生瞭解現代企為	型營環境 計豐玄朗甘効光	、銷、人、發、財 <b>)</b> 的	勺內部資源及外部環境的	應對
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
1.介紹何謂企業	1・企業是什麼       3         2・全球經營環境       3         3・企業倫理與社會責任       3				
2.認識企業的利害關係人及台灣企業	<ul><li>1・企業與政府</li><li>2・管理與管理者</li><li>3・台灣經濟與企業發展概觀</li><li>4・台灣經濟中的企業群像</li></ul>			4	
3.介紹五管(產、銷、人、發、財)的內容及	1・生産與作業管理 2・行銷管理 3・研發管理 4・人力資源管理 5・企業財務管理			5	
解決之道	1.體驗經濟 — 企業行銷的新挑戰 2.新零售通路與企業 3.資訊科技與企業 4.創新與創業精神			6	
合計				18節	
學習評量	2.評量內容應兼顧記憶 3.評量方式注重知能學 4.依據評量結果,改遊	意、理解、應用及綜合分 學習,培養解決問題能力 達教材、教法,實施補救	r析。 J。 【或增廣教學。	責效,並督促學生達成學	習目標。
教學資源	1.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源,結合產業界進行合作。 2.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。 3.利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。				
教學注意事項	3.利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。 (一)教材編選 1.教材內容及次序安排,應參照商業概論教學大綱之內涵,並符合教學目標。 2.教材編選應顧及學生程度需求,並配合時代發展不斷更新,加強商業發展與外語的 相關性,使課程內容儘量與現實生活相結合,並能讓學生將所學知能應用於實際生活中,以洞察生活中之各種問題,進行反思及發展解決之道。 3.教材選擇應顧及學生學習經驗,並配合學生身心發展程序,延續前階段學校的學習 經驗,並能與後階段學校的課程銜接。 4.教材選擇需具啟發性與創造性,課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與 創作的學習機會,使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發 展之能力。 5.可參考企業概論,蔡敦浩、劉育忠編著(二版),滄海書局(二)教學方法 1.教師教學前,應編定教學進度表及教學計畫,並以和日常生活有關的實例作為教材。 2.教師教學前,應編定教學進度表及教學計畫,並以和日常生活有關的實例作為教材。 2.教師教學時,應使學生能從「經驗中學習」,例如:適時指導學生閱讀新聞與雜誌, 培養實務體驗能力,並隨時建立學生正確的工作價值與倫理道德觀念。 3.教師教學時,應以學生的定有經驗為基礎,引發其學習動機,配合時事問題,讓學 生能反思科技資訊與媒體倫理的議題,培養性別平等與團隊合作的素養,利用分組 討論、合作學習、上台報告及個案研究等方式,以提高學習興趣,並培養其發現與 解決問題的能力。 4.教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。				

附件2-2-58 生活經濟學 30572 108學年度入學新生適用

# 中工統領 学 大の中の	108學年度入學新生適用		Lie variantinas			
新立 交 選	科目名稱					
# 社 展			Economics and Life			
新日 類性						
一						
頭域 5 代   一	科目屬性					
科日來源  學校自行起  展和	領域名稱					
### A 1 年 2 本 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日	開課方式	跨班				
議和 核心素養	科目來源	學校自行規劃				
株の主義		A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
学生図像	課綱	B溝涌互動	■ B1.符號運用與溝涌表達 ■	▶ B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美威素養	
要生 圖像         公領力・創力         開課         第一學年第二學期           運業 先修 科目         無         1           建議 先修 科目         無         1           教學 目標         1.能具備生活中應有的經濟學知識         2           3.能免稅濟學和議學的議念本概念         3.能免稅濟學和頭         分配節數           有應 日本         1.係會成本         1           日摩是經濟學         1.係會成本         1           日藤皇經濟學         1.機會成本         1           日藤皇經清束         1.機會成本         1           日藤神政未確         2.透源決決         1           伊格與京市         1.情會成本         1           日藤海中城         1         1           日藤海中城         1         1           日藤海中城         1         1           日藤海中城         2         2           伊林中城         2         2           伊林中城         2         2           伊林中城         1         1           日本日本市域         1         1           日本日本市域         1         1           日本日本市域         1         1           日本日本市域         1         2           日本市域         2         2           日本市域         2         2	核心系食		✔ C1 道德實踐與公民音識	C2 人際關係與團隊合作	C3 多元文化與國際理解	
選用學程 簡素經營學程 知 1  建議先修科目 無 1	題 壮 宮 伊		一 01. 但 1.	22.八字末期 小天國序 口下	55.9/1人[[六國床星床	
## 2				盟連		
# 議先修科目 無 1. 能具衛生活中應有的經濟學知識 2. 能能解經濟學的基本概念 3. 能將經濟學知識應用於生活當中 4. 能培養一般經濟學就聽用於生活當中 4. 能培養一般經濟學就聽用於生活當中 4. 能培養一般經濟學就聽用於生活當中 1. 行紹基本概念 2. 資源的稀少性 1		商業經營學程		年級/學期	第一學年第二學期	
2.能與開經濟學的基本概念 3.能將經濟學的基本概念 3.能將經濟學的議本概念 3.能將經濟學的議中的主治語中 4.能招養一般經濟學 主要單元 内容卻項 分配節數 備註  (中學是經濟學 2.資源的稀少性 取拾與決策 2.選擇決策 2.選擇決策 (供給與需求 市場供需的概念 情格管動性念 保需變動習價格的影響 (實格管制) 最低工資率。課稅與補贴 生活成本 生足負或經濟學的 1 (理格管制) 最低工資率。課稅與補贴 生活成本 生足負或經濟學的 2 (要清前度、經濟市場 如用 如用的概念、預費者均衡 2 (要常例全融 發展上 度較的概念 (對於概念) 1 (對於概念) 1 (對於概念) 1 (對於概念) 1 (對於概念) 2 (對於理查與專利多銷 (對於可數。 1 (對於理查與專利多銷 (對於理查與專利多銷 (對於理查與專利多銷 (對於理查與專利多銷 (對於理查與專利多銷 (對於理查與公平 (對清前度、經濟市場 如用 如用的概念、消費者均衡 2 (對於理公 (對於可數。 1 (對於理公 (對於理公 (對於可數。 1 (對於理公 (對於可數。 1 (對於可數。 1 (對於可數。 1 (對於可數。 1 (對於可數。 2 (對於可數。 1 (對於可數。 2 (對於可數。 1 (對於可數。 2 (對於可數。 1 (對於可數。 2 (對於可數。 2 (對於可數。 2 (對於可數。 2 (對於可數。 2 (對於可數。 2 (對於可數。 3 (」),以便及時瞭解教學續效,並督促學生達成學習目標。 3 (」),以便及時時解教學續效,並督促學生達成學習目標。 3 (」),以便及時時解教學續效,並督促學生達成學習目標。 3 (」),以便分於可數。 4 (」),以便分於可數。 4 (),以便分於可數。 4 (),以使分於可數。 4 (				<u>l</u>		
数學 目標         2.能經解經濟學的基本概念 3.能將經濟學就應用於生活當中 4.能培養一般經濟學議題的分析能力           數學 內容 主要單元         內容細項         分配節數         傳述           (中學是經濟學 取捨與決策         1.介紹基本概念 2.養源的稀少性         1         1           (供給與決策 使給與決策         1.付養也不 2.獲擇決策         1         1           (供給與海求 使機能)         市場供需的概念 使務的數例價格的影響 學性的概念         1         2           (實格會較 學性的概念         (實格與總支出之間的關係 1         1         2           (實格管制 使工資本、與稅契補助         1         2           (實格管制 使工資本, 與稅契補助         1         2           (實格的概念 少效」 效果以公平 發展出作麼 發展出作麼 資幣的概念 (實際與金融 金融市場的介紹 金融市場的介紹 金融市場的介紹 金融市場的介紹 金融市場的介紹 金融市場的介紹 金融市場的介紹 金融市場的介紹 金融市與於權力與學生強變與強力 多學之主學與果。 3.資經對不同經歷報學學生強學與學來。 3.自絕教材 (一)教科內答與實務配合,與應合學生性度 3.發材內容之雖將,應會服教材大類,並符合教學目標。 2.受納內容之雖將,應會經分對學生在學與學和 4.故材內答應與房務配合,與應合學生性度 3.發材內容之雖將,應會服教材大綱,並符合教學目標。 2.受納內容之雖將,應會服教材大綱,並符合教學用標。 2.受納內容之雖將,應會與我材大綱,並符合教學用標。 2.受納內容之雖將,應會與教材大綱,並符合教學用標。 2.受納內容之雖將,應會服教材大綱,並符合教學用標。 2.受納內容之雖將,應會服教材大綱,並符合教學用學 4.故材內容應與所不斷之教鄉書及教材 (一)教材內容與實務配合,使等此學以致用。 5.可運用之教育部審定之教鄉書及教材 (二.數學方法 1.透過課本、筆記及補允講義教學。           (二)教學方法 1.透過課本、筆記及補允講義教學。	建議先修科目		2			
主要單元		1. 能具備生活中應有的 2. 能瞭解經濟學的基本 3. 能將經濟學知識應用 4. 能培養一般經濟學諸	可經濟學知識 本概念 目於生活當中 養題的分析能力			
一件隊是經濟學						
Ti   Ti   Ti   Ti   Ti   Ti   Ti   Ti	主要單元		内容細項		分配節數	備註
供給與需求 市場供需的概念	什麼是經濟學	1.介紹基本概念 2.資源的稀少性			1	
<ul> <li>價格調整機能 供需變動對價格的影響</li> <li>理性的概念 價格彈性、交叉彈性、所得彈性的計算</li> <li>以價制量與薄利多銷</li> <li>理性、價格與總支出之間的關係</li> <li>1</li> <li>生活成本 生兒育女經濟分析(成本的計算)</li> <li>效率與公平 經濟相度、經濟市場</li> <li>效用 效用的概念、消費者均衡</li> <li>發是什麼 貨幣的概念</li> <li>貨幣與金融 金融市場的介紹</li> <li>國民所得 GDP與GNP的計算</li> <li>合計</li> <li>1.配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。</li> <li>2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</li> <li>3.評量方式注重問題、討論、實作、角色扮演等。</li> <li>4.依據評量結果,改進教材、教法,實施補收或增廣教學。</li> <li>1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。</li> <li>2.利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。</li> <li>3.自編教材</li> <li>(一)教材編選</li> <li>1.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。</li> <li>2.教材內容之難易,應適合學生程度。</li> <li>3.教材需不斷更新,與當前的經濟環境發展具一致性。</li> <li>4.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。</li> <li>2.教材內容之難易,應適合學生程度。</li> <li>3.教材需不斷更新,與當前的經濟環境發展具一致性。</li> <li>4.教材內容應與實務配合,使學生能學以致用。</li> <li>5.可選用之教育部審定之教課書及教材</li> <li>(二)教學方法</li> <li>1.透過課本、筆記及補充講義教學。</li> </ul>	取捨與決策	1.機會成本 2.選擇決策			1	
理性的概念 價格彈性、交叉彈性、所得彈性的計算 2 以價制量與薄利多銷 彈性、價格與總支出之間的關係 1 價格管制 最低工資率、課稅與補貼 1 生活成本 生兒育女經濟分析(成本的計算) 2 效率與公平 經濟制度、經濟市場 1 效用 效用的概念、消費者均衡 2 錢是什麼 貨幣的概念 1 實際與金融 金融市場的介紹 1 國民所得 GDP與GNP的計算 2 合計 1.配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。 2 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重問題、討論、實作、角色扮演等。 4.依據專達結果,改建數材、教法、實施補稅或增廣教學。 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。 2.利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。 3.自編教材 (一)教材編選 1.教科內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。 2.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。 2.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。 2.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。 2.教材內容及維持,應參與教材大綱,並符合教學目標。 5.可選用之教育公之維持,應參與教材大綱。 5.可選用之教育公之難弱,應適合學生程度。 3.教材需不斷更新,與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容及實務配合,使學生能學以致用。 5.可選用之教育審定之教課書及教材 (一)教學方法 1.透過課本、筆記及補充講義教學。	供給與需求	市場供需的概念			1	
以價制量與薄利多銷 彈性、價格與總支出之間的關係 1 1 生活成本 是兒育女經濟分析(成本的計算) 2 效率與公平 經濟制度、經濟市場 1 1 2 数單與公平 經濟制度、經濟市場 1 2 数用 效用 效用的概念、消費者均衡 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	價格調整機能	供需變動對價格的影響	IS SECOND TO THE PROPERTY OF T		2	
以價制量與薄利多銷 彈性、價格與總支出之間的關係 1 1 生活成本 長兒育女經濟分析(成本的計算) 2 效率與公平 經濟制度、經濟市場 1 2 效用 效用的概念、消費者均衡 2 2 复数是什麼 貨幣的概念 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	彈性的概念	價格彈性、交叉彈性、	所得彈性的計算		2	
生活成本 生兒育女經濟分析(成本的計算) 2 次率與公平 經濟制度、經濟市場 1 次用 效用的概念、消費者均衡 2 3 發見什麼 貨幣的概念 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	以價制量與薄利多銷				1	
生活成本 生兒育女經濟分析(成本的計算) 2 次率與公平 經濟制度、經濟市場 1 次用 效用的概念、消費者均衡 2 3 發見什麼 貨幣的概念 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	價格管制	最低工資率、課稅與補	射貼		1	
效用   效用的概念、消費者均衡   2   2   2   3   3   3   3   4   3   4   4   3   4   4					2	
效用   效用的概念、消費者均衡   2   3   3   3   3   4   3   3   4   3   3					1	
發是什麼 貨幣的概念 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			三 年 1		2	
世界の 金融 金融市場的介紹 日 日本 日			31/4			
國民所得 GDP與GNP的計算 2 18節 18節 18節 1.配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重問題、討論、實作、角色扮演等。 4.依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣教學。 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。 2.利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。 3.自編教材 (一)教科編選 1.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。 2.教材內容之難易,應適合學生程度。 3.教材需不斷更新,與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容應與實務配合,使學生能學以致用。 5.可選用之教育部審定之教課書及教材 (二)教學方法 1.透過課本、筆記及補充講義教學。						
日記合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。  2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.評量方式注重問題、討論、實作、角色扮演等。 4.依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣教學。  1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習與趣。 2.利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。 3.自編教材  (一)教材編選 1.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。 2.教材內容之難易,應適合學生程度。 3.教材內容之難易,應適合學生程度。 3.教材內容之難易,應適合學生程度。 4.教材內容應與實務配合,使學生能學以致用。 5.可選用之教育部審定之教課書及教材  (二)教學方法 1.透過課本、筆記及補充講義教學。					_	
學習評量       1.配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。         2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。         3.評量方式注重問題、討論、實作、角色扮演等。         4.依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣教學。         1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。         2.利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。         3.自編教材         (一)教材編選         1.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。         2.教材內容之難易,應適合學生程度。         3.教材需不斷更新,與當前的經濟環境發展具一致性。         4.教材內容應與實務配合,使學生能學以致用。         5.可選用之教育部審定之教課書及教材         (二)教學方法         1.透過課本、筆記及補充講義教學。		(50) 共GIII 日加了异				
教學資源  2.利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。 3.自編教材  (一)教材編選 1.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。 2.教材內容之難易,應適合學生程度。 3.教材需不斷更新,與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容應與實務配合,使學生能學以致用。 5.可選用之教育部審定之教課書及教材  (二)教學方法 1.透過課本、筆記及補充講義教學。		2.評量內容應兼顧記憶 3.評量方式注重問題、 4.依據評量結果,改進	意、理解、應用及綜合分 · 討論、實作、角色扮演 達教材、教法,實施補物	分析。 寅等。 汝或增廣教學。		引目標。
1.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。 2.教材內容之難易,應適合學生程度。 3.教材需不斷更新,與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容應與實務配合,使學生能學以致用。 5.可選用之教育部審定之教課書及教材 (二)教學方法 1.透過課本、筆記及補充講義教學。	教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。 2.利用電腦教室或網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。				
1.透過課本、筆記及補充講義教學。		1.教材內容及編排,歷 2.教材內容之難易,歷 3.教材需不斷更新,與 4.教材內容應與實務酉 5.可選用之教育部審定	慝適合學生程度。 異當前的經濟環境發展 記合,使學生能學以致戶	具一致性。		
		1.透過課本、筆記及補	甫充講義教學。 至濟有關的新聞、電視管	節目或媒體報導。		

附件2-2-59 專題實作 30573 108學年度人學新生適用

108學年度入學新生適用						
科目名稱	中文名稱	專題實作				
	英文名稱	Project Development				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	不分領域					
	實作及探索體驗					
	跨學程					
科目來源	學校自行規劃					
스田 사전	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	✓ A3.規劃執行與創新應變		
課綱 核心素養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養		
12.0.3.6	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 ▼	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	心創力	1				
			開課	<b>学一段左</b> 学一段田		
適用學程	資訊應用學程		年級/學期	第二學年第二學期		
學分數		•	2	•		
建議先修科目	有					
建嵌兀修竹日	科目名稱	1.文書處理能力2.與實		0		
教學目標	(二)涵養職場環境的]  (三)建立專業技能的質	方法、程序或作業技術的 工作態度、人際關係處理 實作化及實務化導向的專 觀察領悟,補充學校在學	理能力。 身題學習。	<b></b>		
教學內容						
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
1.企劃期	1.決定主題 2.選擇媒體 3.決定閱聽者 4.劇本(文案)企劃 5.取得資源 6.訪談 7.雛型			5		
2.工作技能現場解說 示範	1.資訊系統技能的解說教導、示範 2.分組示範、主題探討。			6		
3.工作技能實作	1.資訊系統技能的實作學習。 2.主題資料蒐集與分工。			5		
4.專題學習應用	專題學習的實作應用			5		
5.專題學習經驗與心 得撰述	專題實作經驗的歸納與	與心得撰述		5		
6專題成果的報告與 討論	經驗心得的簡報陳述與	與討論		5		
7.實務學習綜結與建 議	實務學習之綜合歸納與	與改進建議		0		
合計				31節		
學習評量	2.報告分析可由教師 3.專題心得報告可參 4.配合授課進度,進行 5.評量內容應兼顧理 6.評量方式注重實作	的實作機構熟稔性及現場 行過程評量及成果評量, 解、應用及綜合分析。 生作業,培養實務能力。	}數(教師評分與委員 易業師考核。 以便及時瞭解教學約	去正確性。 評分之加權百分比由各校日 責效,並督促學生達成學習	自訂 <b>)。</b> !目標。	
教學資源	<ol> <li>校外工商機構之合作意願與學校行政支援。</li> <li>教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。</li> <li>圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。</li> <li>利用網際網路教學,擴增教學內容與教學效果。</li> </ol>					
教學注意事項	2.專題內容之選擇 3.教材主題多學 (二)教學方法 1.可善期 2.機構講員之經 2.機構講員與經 發數 3.以兼顧實學學與 4.兼顧實實養學 5.隨時 6.隨時 6.隨時 6.隨時 6.隨時 6.隨時 6.隨時 6.隨時 6	一)教材編選師生自訂學習步驟與內容,教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 .專題內容之選擇,應適合學生程度,提高學習興趣。教材主題多利用社區特色及公民營機構資源,專題內容能與實務結合。專題教材及學習成果製作,應與實務配合,使學生能學以致用。 二)教學方法可善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介詔與課後檢討交互教學。機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式,教師居於輔導支援地位。兼顧認知、技能、情意三方面之教學。注重實作學習,使學生能從「做中學」,培養實作能力。隨時培養學生正確的工作價值觀念。採分組教學。 三)教學相關配合事項校外教學機構之接洽與簽約支援。				

附件2-2-60 行銷小達人 30574 108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適用					
科目名稱	中文名稱   行銷小達人				
	英文名稱 Marketing talen				
	校內單科				
	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習)				
領域名稱	不分領域				
	職業試探				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃	T			
는H 사업	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■	<sup>1</sup> A2.系統思考與問題解決 ✓	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ▼	B2.科技資訊與媒體素養 🗹	B3.藝術涵養與美感素養	
1久心系艮	C社會參與	✔ C1.道德實踐與公民意識	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公領力 心創力	L			
適用學程	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數		ļ	2	ļ	
	無				
	帶領學生至業界參訪,	引領學生理解行銷理論 與業界的連結,對行銷	論與實務,運用課程所 質實務能提供更全面、	學習之內容,配合業界 創新的思維與作法。	詩等教學方式,讓學
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
行銷觀念	行銷觀念及變遷			2	
行銷環境變遷	個人SWOT分析概念			4	
	企業實務案例討論與分	)享		4	
	4P的介紹	•		4	
企業界參訪				0	
如何打造閃亮品牌	品牌故事、包裝及品牌	早推廣		6	
製作一篇好文案	企劃案設計介紹			6	
創意通路管理	電子商務與網路行銷			10	
合計				36節	
學習評量	<ul><li>2.評量內容應兼顧記憶</li><li>3.評量方式注重知能學</li><li>4.依據評量結果,改遊</li></ul>	意、理解、應用及綜合分 學習,培養解決問題能力 達教材、教法,實施補救	}析。 J。 女或增廣教學。	效,並督促學生達成學習	3目標。
教學資源	2.教學時運用創意並和 3.利用電腦教室或網際	A資源與社區、社會資源 利用各項教學設備及媒體 系網路教學,擴增教學內	豐,以提升學習興趣。	作。	
	2.教材編選應顧及學生 與現實生活相結合,並 決之道。	並能讓學生將所學知能應	戊發展不斷更新,加強 孫用於實際生 活中,▷	商業發展與外語的 相關 以洞察生活中之各種問題	,進行反思及發展解
教學注意事項	3.教材選擇應顧及學生學習經驗,並配合學生身心發展程序,延續前階段學校的學習 經驗,並能與後階段學校的課程銜接。 4.教材選擇需具啟發性與創造性,課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與 創作的學習機會,使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發 展之能力。 (二)教學方法				
	<ol> <li>教師教學前,應編定教學進度表及教學計畫,並以和日常生活有關的實例作為教材。</li> <li>教師教學時,應使學生能從「經驗中學習」,例如:適時指導學生閱讀新聞與雜誌,培養實務體驗能力,並隨時建立學生正確的工作價值與倫理道德觀念。</li> <li>教師教學時,應以學生的既有經驗為基礎,引發其學習動機,配合時事問題,讓學生能反思科技資訊與媒體倫理的議題,培養性別平等與團隊合作的素養,利用分組討論、合作學習、上台報告及個案研究等方式,以提高學習興趣,並培養其發現與解決問題的能力。</li> <li>教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。</li> </ol>				

附件2-2-61 英文詩曲創作 30590 108與在度人與新生演用

108學年度入學新生適用						
科目名稱	中文名稱	英文詩曲創作				
件日右伸	英文名稱	English Poetry				
師資來源	校內單科					
課程類別	校訂選修					
科目屬性	專精科目(專業)					
領域名稱	不分領域					
想 場 石 侢	職業試探					
開課方式	跨班					
科目來源	學校自行規劃					
Arti Arai	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題的	解決 <b>✓ A3</b> .規劃執行與創新應變			
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素	紫養 <b>■ B3.藝術涵養與美</b> 威素養			
18 心系良	C社會參與	□ C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合	合作  ☑ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力 心創力					
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期			
學分數		2	•			
建議先修科目	無					
教學目標	欣賞童謠,經典英文歌,美國詩人短詩,進而創作詩歌  了解英文歌曲詩曲押韻用字及意境意象,可藉由創作來抒發情感					
教學內容						
主要單元		內容細項	分配節數	備註		
欣賞經典英文歌曲		n Letter (by Skeeter Davis)	2			
翻譯分析歌曲內容	介紹歌曲The End of	the World (by Skeeter Davis)	2			
欣賞流行英文歌曲		MORE (By the Carpenters)	2			
翻譯分析歌曲內容	中英翻譯中文歌曲"小		2			
分組報告		ft - Look What You Made Me Do	2			
分組報告	分組報告Look what	you made me do	2			
介紹美國詩人 Emily Dickson	介紹朗誦"Hope" is	the thing with feathers -	2			
引導英文詩曲格式	分析詩內容I'm Nobo	dy! Who are you?	2			
欣賞Dickson詩集	創作風格簡介		2			
翻譯分析詩集意象			2			
翻譯分析詩集用字		thing with feathers -	2			
分組報告	翻譯I'm Nobody! Wb 報告英文Rap	no are you?	2			
分組報告	介紹SURE THING ( )	y BLACKPINK)	2			
介紹詩人 Robert Frost	介紹生平及遭遇		2			
翻譯分析其意象用字	翻譯The Road Not Taken		2			
選定個別創作主題	指導Haiku俳句		2			
討論選擇押韻用字	練習抒寫Haiku俳句		2			
修改校正及發表	個人創作Haiku俳句修	3改	2			
合計			36節			
學習評量		30% 總結性評量:個別詩曲創作70%				
教學資源	自編教材、英語詩集					
教學注意事項	講述法、分組討論、	] 導				

附件2-2-62 英文繪本 30591

108學年度入學新生適	用						
科目名稱	中文名稱						
件日右佣	英文名稱 English Storybook Design						
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(專業)						
領域名稱	不分領域						
<b>页</b> 域 石 円	職業試探						
開課方式	跨班						
科目來源	學校自行規劃						
7H VM	A自主行動	□ A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變			
課綱 核心素養	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養			
N a x x	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 [	C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	涵永力 心創力	涵永力 心創力					
適用學程	應用英語學程 開課 年級 / 學期			第一學年第二學期			
學分數			1	-			
建議先修科目	無						
教學目標	讓學生學會利用閱讀理能力。	里解策略結合心智圖分析	<b>沂繪本內容,進而增進</b>	學生英文文章學習興趣	,並同時培養美學欣賞		
教學內容							
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
繪本共讀	Prediction			2			
繪本共讀	Books reading			2			
繪本共讀	Film watching			2			
繪本共讀	Put things in orde	er		2			
繪本共讀	Reading strategies	S		2			
繪本共讀	Brainstorming			2			
繪本共讀	Graphic Design			2			
繪本共讀	Text Design		2				
繪本共讀	Presentation		2				
合計				18節			
學習評量	課堂即席問答、回饋學	學習單、成果驗收。					
教學資源	英文繪本						
教學注意事項	數位多媒體、分組合作	下學習					

附件2-2-63 文法ABC 30592 108學年度人學新生適用

108學年度入學新生適用	1				
科目名稱	中文名稱   文法ABC				
17日17日	英文名稱	英文名稱 Introduction to basic English grammar			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
ッ 域 石 円 	職業試探				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
\m_ t=	A自主行動	A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課 綱 核 心 素 養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
1久心系長	C社會參與		C2.人際關係與團隊合作 ✔		
學生圖像	涵永力				
	i		開課	然 超 左 然 一 超 HII	
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數			1		
建議先修科目	無				
教學目標	1.增進對英文文法結 2.加強英文基本文法	構的認識,以應用於文 能力訓練,以增進基礎	章句型分析。 英文寫作技巧。		
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
Orientation	Introduction to b	asic sentence		1	
Tense 1	現在進行式 (I am c	doing)		1	
Tense 2	現在簡單式 (I do)p	patterns		1	
Tense 3	現在進行式與現在簡素	單式 2 (I am doing	與 I do)	1	
Tense 4	過去簡單式 (I did)		·	1	
Tense 5	過去進行式 (I was			1	
Tense 6	現在完成式 (I have			1	
Tense 7	現在完成進行式(I			1	
Tense 8	過去完成式 (I had			1	
Review	Quiz	<b>/</b>		1	
Group work	Film Viewing and	Discussion		1	
Clause 1		)/ that / which 之	關係子句	1	
Clause 2		who / that / whic		1	
Group Work	Film Viewing and		~ []	1	
Clause 3	關係子句:whose /			1	
Clause 4	關係子句:補述用法			1	
Clause 5	關係子句:補述用法關係子句 (2)			1	
Review	Quiz			1	
合計				18節	
學習評量	平時測驗、作業課堂記	討論參與		· · · · · ·	
教學資源	Murphy, R., & Sma intermediate: Sel	alzer, W. R. (2009) f-study reference nglish (3rd ed.). (	and practice for	students of	
教學注意事項	This syllabus is	subject to change	based on the need	s of the students.	

附件2-2-64 英文翻譯入門 30595

108學年度入學新生適	円				
科目名稱	中文名稱	英文翻譯入門			
竹日石冊	英文名稱	English Translation-ele	mentary		
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	職業試探				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
÷⊞ ♦□	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進	✔ A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變	
課綱 核心素養	B溝通互動	✓ B1.符號運用與溝通表達	B2.科技資訊與媒體素養	B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識	▼ C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	公頌力 涵永力				
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數			1	•	
建議先修科目	無				
教學目標	協助學生將所學英文字 效的學習方法及正確的	子詞及語法句型,應用語 対態度,以加強自學能に	於實際之情境中,並對 力,做為終身學習之基	中西文化差異有所認識與 礎。	與了解;培養英語文有
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
(一)單句式寫作與翻 譯	五大句型 英文動詞的應用 英文片語的應用			4	
(二)複句與合句的寫作與翻譯	英文子句的應用 子句與片語的互換			2	
(三)翻譯之技巧訓練與引導	常用轉承語之應用 英文翻譯的技巧與應用	∃		4	
(四)段落寫作與翻譯	漸進式短文翻譯與寫作 段落翻譯	Ē		4	
(五)主題寫作	看圖寫作 情境寫作			4	
合計				18節	
學習評量	綜合口試、筆試、作業	美、上課學習態度及各2	方面之整體表現。		
教學資源	康熹文化出版互動式英	英文寫作與翻譯			
教學注意事項	教學方法:	易適中,適合學生程度 技勵學生學習,以培養 乙觀念。		標。 利用單字片語與句型結	構融人課程練習中,

### 雲林縣私立永年高級中學

代碼:091307

附件:校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 民出時期作家的生命歷程 29195

108學年度入學新生適用

108學年度入學新生適用		1			
科目名稱	中文名稱	民出時期作家的生命歷			
	英文名稱 The life course of writers in the early period of the Republic				
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	(充實(增廣)				
開課方式	原班級				
	商業經營學程			第一學年第一學期	
	資訊應用學程		日日7四	第一學年第一學期	
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程		十級/子粉	第一學年第一學期	
	學術社會學程			第一學年第一學期	
節數			18	•	
學習目標	(一) <b>1</b> 了解民初認識民初文學各類型	可文學的發展。 即代表文音。			
教學內容	心贼以历入于口残日	EIWX <del>P</del>			
主要單元				分配節數	備註
	初始何細足知分與日			/J 日Lに1950	用江
1、民初文學定義	作			1	
2、周痩鵑《真假愛情》1914	命,但女朋友秀英不 訂了婚。伯琴也參	期一對戀人的兩種態度, 「加體 諒,提出分手,後 加了革命軍,最後死於戰 「加理 會,反與她溫柔、 四等色與寫作技巧。	來更與他的同學伯琴 場。 秀英回頭想與鄭	1	
3、魯迅〈狂人日記〉 1918	一、認識本文的時空			1	
4、魯迅〈狂人日記〉 1918	一、一個看似瘋狂的青年,生活在一群看似正常的人群之中,卻總是幻想着旁人隨時要吃了他,於是展開了一段在瘋狂與理智之間的長期掙扎與對抗的故事。			1	
5、冰心《超人》1921	一、認識本文的時空背景。 二、了解作者的語言以北京方言為主,風格幽默。 1三、一個孤高、冷漠的青年,因自小失去母愛,從不關心身邊的 人和事。後來他嘗試去幫助別人,亦接受別人的感情,結果恢復 了人性。			1	
6、郁達夫《春風沉醉 的 晚上》1924	一、認識郁達夫及其文學風格,文學成就。 二、郁達夫亦寫遊記、散文、政論、文學評論等,其中以遊記與寫 景散文最為著名。 三、寫一個落泊失意的人住在貧民窟裡。他的鄰 居是一個可憐的 弱女。初時二人沒有交往, 漸漸二人相熟了,大家互相關懷、互 相幫 助,顯出了人間有情。			1	
7、台靜農《拜堂》 1927	有個名份,二人一起	大嫂發生了叔嫂戀,並有 B商量拜堂的 事。他們請 親和鄉鄰,悄悄的在晚上	了證婚人,買了簡單	1	
8、沈從文《蕭蕭》 1930	一、了解本文的時代 二、從作品中體會到	代背景,及其所呈現的政治 们沈從文作品的特色是真、	a、社會現象。 善善、美。	1	
9、沈從文《蕭蕭》 1930	一、蕭蕭是一個童養媳,她十二歲,丈夫三歲。 她既是媳婦,又是保姆,還幫忙敵農務。她 善良勤懇,得到祖父和眾人喜愛。後來受到 家裡的一個工人誘騙成孕。家人本想把她關 一段時間後便「沉潭」或「發賣」。蕭蕭伯 父不忍把她「沉潭」,蕭蕭便在夫家等人來 買,但到她生了兒子阿毛仍未有人來,因夫 家也不打算「發賣」蕭蕭。十年後蕭蕭和丈 夫正式成親,阿毛十二歲那年也接了親,媳 婦比他長六歲。			1	
10、穆時英《上海的 狐步舞》1932		里發生的荒唐事。有人無故 諸扯皮 條;「母親」和「		1	
11、茅盾《春蠶》 1932	一、了解茅盾的寫作動機與時代背景。 二、以筆為矛,進行與時代變革緊密結合的文學創作。 三、農村的人為養蠶而作了許多努力。老通一家不惜借錢買桑 葉,他們幾經辛苦,該年的蠶 長得好像很不錯。可是由於他們的 蠶不是 「洋種」,蠶商挑得嚴,許多繭子賣不出, 得來的錢連扣 除盤川只有一百元,不但不夠 還債,往後的生活也成問題,結果 又增了許 多新債。			1	
12、巴金〈月夜〉	平日準時的根生仍未了丈 夫,找到河邊	阿李的船正要開到城裡, 來。他 和其他乘客也在 來。她發了瘋的去找根生 重地發現 了根生的屍體,	等根生,根生嫂不見,其 他人也緊張的跟	1	
13、老舍《月芽兒》 1935	一、了解老舍的寫作	F動機與時代背景。 		1	
0.70.405.4444 1.4463	l II Older dd		te et montalet la	l	0710

14、老舍《月芽兒》 1935	一、一個可憐的女孩因父親早喪,母親無法生活 再嫁,後來男人 走了,她當了妓女。女孩喜 歡讀書,因為恨媽媽的緣故,她住在 學校, 小學畢業後找不到工作,到最後還是走上媽 媽的舊路。	1	
15、陳映真《將軍 族》1964	—、認識陳映真的寫作風格。	1	
16、陳映真《將軍 族》1964	一、送殯樂隊裡有兩個人物,他們的屍首被發現 時身上穿上整齊 的制服,樂器整齊的放好, 有規矩有威嚴的像兩個將軍。	1	
17、白先勇〈永遠的 尹雪艷〉1965	一、認識白先勇的寫作風格。	1	
18、白先勇〈永遠的 尹雪艷〉1965	一、不老的尹雪艷,永遠有着攝人的神采,卻又 常給傾慕者帶來 不幸。	1	
	- 終音士	18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-2 寓在言外,生命反思 29196 108學年度人學新生適用

108學年度人學新生適	Ħ					
科目名稱	中文名稱    寓在言外,生命反思					
	英文名稱 Living beyond words , life reflection					
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間					
科目屬性	(充實(增廣)					
開課方式	原班級					
	學術社會學程		第一學年第二學期			
	學術自然學程	開課	第一學年第二學期			
適用學程	商業經營學程	年級 / 學期	第一學年第二學期			
	資訊應用學程	1 11/2 / 3-7/3	第一學年第二學期			
	應用英語學程		第一學年第二學期			
節數		18				
學習目標	1.培養獨立思考與批判反思能力 2.體會寓言中之人文智慧並反思生命 3.培養中文表達及敘事與詮釋能力 4.建立正向之生命觀與處世態度					
教學內容						
主要單元	內容細項		分配節數	備註		
寓言概論、寓言發展	寓言之定義、類型、特質 寓言的歷史發展		2			
成見障蔽與思考突破	1.眼見為真 2.方九皋相馬(本質與表象) 3.彌子瑕(愛之欲其生,惡之欲其死) 4亡鈇意鄰(成見的可怕)	2				
是非判斷與生命抉擇	1.材與不材(有用與無用) 2.歧路亡羊 3.曳尾途中(生命的境界與追求) 4.鴟與鵷鶵(視野決定高度)	2				
影片欣賞及討論(一)	動物農莊		2			
生命困境與危機處理	3.不龜手之藥(創意與商機)		2			
人際關係與說服藝術	1.二桃殺三士		2			
影片欣賞及討論(二)	動物方城市	2				
改寫、創作、討論	1寓言改寫 2.同學寓言創作分享討論		2			
終結	期末小組多元詮釋成果呈現		2			
		總計	18節			
備註						

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 國文閱讀與寫作 29197

108學年度入學新生適用

108學年度人學新生適		国子胆毒的病 //-			
科目名稱	中文名稱	國文閱讀與寫作			
師資來源	英文名稱 校內單科	Reading and Writing			
課程類別					
	(充實(增廣)				
	原班級				
開課方式	原斑級 商業經營學程	1		第二學年第一學期第	
帝田 翔 和	資訊應用學程 應用英語學程		開課	第二學年第一學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第	弗—学平弗—学 <u>期            </u> 第二學年第二學期
適用學程			年級/學期		
	學術社會學程 學術自然學程			第二學年第一學期 第二學年第一學期 第二學年第一學期 第	
 節 數	字侧日然字性		18/18		<del>万</del> —字十另—字朔
RIJ <b>X</b> X	1 介知七烟、	協西马等記的實作西領		<u> </u>	
學習目標	2. 閱讀倫理、 領,結合跨領域文本與	摘要及筆記的寫作要領 人生、自然郷土、人文[ 與個人生活經驗,完成有	,議学王季雄又平安官 四種類型的文本,擴展 5構思、有組織的寫作	1。 長學生的閱讀視野,介 。	紹不同文類的寫作要
教學內容					
主要單元		內容細項		分配節數	備註
課程說明	1.為何要「學」寫作 2.如何「學習」寫作	?		2	第一學期
閱讀策略(一):大綱	1.如何掌握文本大綱 2.大綱寫作討論發表			2	
閱讀策略(二):摘要	1.摘要的寫作要領 2.大綱寫作討論發表			2	
寫作練習(一)	1.大綱摘要寫作練習 2.大綱與摘要寫作練習同儕互評			2	
閱讀策略(三):筆記	1.筆記與摘要的差異 2.筆記練習與討論			2	
閱讀策略(四):鑑賞	1.美文的字句鍛鍊與謀篇裁章 2.樸文的情意開發過程			2	
寫作練習(二)	1.文章分析練習 2.文章分析練習同儕打	<b></b>		2	
影像分析與鑑賞	1.影片欣賞 2.影評的書寫手法 3.影評書寫練習			4	
跨領域文本閱讀(一): 倫理	1. 文本閱讀與分析 2. 小組討論			3	第二學期
跨領域文本閱讀(二): 人生	1.文本閱讀與分析 2.小組討論與發表			3	
跨領域文本閱讀(三): 自然鄉土	1.文本閱讀與分析 2.小組討論與分享			3	
人文	1. 文本閱讀與分析 2. 小組討論與發表			3	
科普				3	
歷屆試題分析與寫作 方法(一)				1	
歷屆試題分析與寫作方法(二)	1.文章分析與評論 2.文章分析評論練習 3.作品發表			1	
歷屆試題分析與寫作 方法(三)	1.素材寫作 2.素材寫作練習			1	
			總計	36節	
備註					

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-4 戲說臺灣 29198

108學年度入學新牛適用

108學年度人學新生適用	₦				
科目名稱	中文名稱   戲說臺灣				
竹日石冊	英文名稱 Drama of Taiwan				
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	(充實(增廣)				
開課方式	原班級				
	商業經營學程		第三學年第一學期		
	資訊應用學程	自目学出	第三學年第一學期		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術社會學程	一次/子州	第三學年第一學期		
	學術自然學程		第三學年第一學期		
節數		18			
學習目標	1.了解台灣文學的發展。 2.認識台灣文學各階段、各類型代表文章。				
教學內容					
主要單元	内容細項		分配節數	備註	
台灣文學定義	認識何謂台灣文學及其範疇,並了解台灣文學		1		
賴和〈鬥鬧熱〉	一、了解本文的時代背景,及其所呈現的政治 二、認識本文的文字特色與寫作技巧。	、社會與經濟現象。	1		
呂若赫〈牛車〉	一、認識呂若赫及其文學風格,文學成就。 二、了解當時時代背景。		2		
楊逵〈送報伕〉	二、了解作者描寫、敘事的筆法。 三、體會作者寫作本文的情懷。	2			
吳濁流〈波茨坦科 長〉	一、了解本文的時代背景,及其所呈現的政治 二、認識本文的文字特色與寫作技巧。	ì、社會現象。 -	2		
李喬〈泰姆山記〉	一、了解李喬的寫作動機與時代背景。 二、體會文中的小說寓意。		2		
黄春明〈等待一朵花 的名字〉	一、認識黃春明的寫作技巧。 二、體會文中表現的意涵。		2		
韓良露〈灶神在家的 滋味〉			2		
王溢嘉〈我們的車 站〉	一、認識王溢嘉的寫作風格。 二、體會作者文中表現的情懷。		2		
舒國治〈倘若老來, 在京都〉	一、認識舒國治的寫作風格。 二、了解旅遊文學的價值。		2		
	•	終計	18節		
備註					

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-5 文學中的生老病死 29199 108學年度人學新生適用

108學年度人學新生遊						
   科目名稱	中文名稱    文學中的生老病死					
竹日石冊	英文名稱 Life and death in literature					
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間					
科目屬性	(充實(增廣)					
開課方式	原班級					
	商業經營學程		第三學年第二學期			
	資訊應用學程	日日7四	第三學年第二學期			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期			
	學術自然學程	十級/子朔	第三學年第二學期			
	學術社會學程		第三學年第二學期			
節數		18				
學習目標	1. 透過文本閱讀了解文學中面對生老標 2. 透過小組討論分享文本與個人生活結 3. 比較影像與文本在呈現生老命死的 4. 書寫個人特殊的生命經驗	<b>涇驗的關係</b>	<u></u>			
教學內容			<del></del>			
主要單元	内容細項		分配節數	備註		
生之喜悅	1.文本閱讀:我的人間四月天 2.文本閱讀:紅嬰仔/以我為器(李欣倫)		1			
吾家有子初長成	1.文本閱讀:屈原·橘頌 2.文本閱讀:赫塞·少年維特的煩惱		1			
吾家有子初長成	影像欣賞: 少年哪吒		1			
成長二三事	1.成長經驗的書寫 2.成長經驗的書寫討論與分享		2			
老病二重奏	1.文本閱讀:韓愈·祭十二郎文 2.影像欣賞:高年級實習生		2			
遲暮的呢語	1.文本閱讀:簡禎:誰在銀閃閃的地方等我 2.影像欣賞:溫馨接送情		2			
我的老年想像	1.老人現象與問題探討 2.我對老年的看法		2			
死亡的蛹舞	1.文本閱讀:莊子·鼓盆之歌 2.文本閱讀:不要靜靜走入黑夜(陳郁馨) 3.影像欣賞:黑澤明·七個夢		3			
死生相契1	1. 文本閱讀: 簡禎: 誰在銀閃閃的地方等我 2. 文本閱讀: 流浪者之歌 3. 影像欣賞: 班傑明的奇幻旅程		3			
知命與認命	我的生命圖像		1			
		約割	計 18節			
備註						
	1					

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 鄉土實查研究 29205

108學年度人學新生猶原	<del>1]</del>				
科目名稱	中文名稱	鄉土實查研究			
竹日石冊	英文名稱	Rural research			
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	(充實(增廣)				
開課方式	原班級				
適用學程	學術社會學程 開課 年級 / 學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
節 數		•	18/18		
學習目標	認識鄉土地理的研究方	5法與調查			
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)鄉土地理的研究 問題	1.問題的界定與研究方法 2.鄉土地理調查方法 3.資料的整理、分析與呈現		4	第一學期	
(二)個案研討	1.人文地理專題研究個案 2.自然地理專題研究個案			4	
(三)研究區問題選定	1.研究區域選定 2.研究主題選定 3.資料收集			10	
(四)實察	實地勘察			12	第二學期
(五)成果報告	小組報告分享			6	
			總計	36節	
備註					

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-7 生活中的科學 29206 108學年度人學新生適用

108學年度人學新生週月	刊				
到日夕轻	中文名稱	生活中的科學			
科目名稱	英文名稱	Science in the life			
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	(充實(增廣)				
開課方式	原班級				
適用學程	學術自然學程 開課 年級 / 學期			第三學年第一學期	
節數			18	•	
學習目標	1. 了解平常常見的科學的基本概念 2. 了解當地科學與未來發展				
教學內容	•				
主要單元		内容細項		分配節數	備註
身體必需物質	1. 鈣質對生體的影響 2. 鐵對生體的影響 3. 其它微量物質對身體	豊的影響		12	
食物	1. 麵團與導電度 2. 糖葫蘆與製作 3. 棉花糖的製作			6	
			總計	18節	
備註					

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-8 全民英檢班 29212 108學年度人學新生適用

108學年度人學新生瓋	円						
科目名稱	中文名稱   全民英檢班						
	英文名稱	<del>-</del>					
師資來源	校內單科						
課程類別	_	彈性學習時間					
科目屬性	(充實(增廣)						
開課方式	原班級						
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二	學年第二學期		
節 數			18/18	•			
學習目標	讓學生藉由學習全民英文字、環境和語言上的	英檢的過程,通過全民 的交流。	英檢檢定,學會聽說讀	寶寫的基本知識,以達到可	「以用英文和外過人在		
教學內容	•						
主要單元		内容細項		分配節數	備註		
了解先備知識	1.藉由練習題,來了所 2 從結果來規劃內容認	解學生的程度 果程		2			
聽力課程	1.基本聽力練習 2.初階聽力練習 3,中階聽力練習 4.如何抓住關鍵字句的要點			4			
閱讀課程	1. 基本句子單選練習 2. 克漏字選填練習 3. 閱讀文章練習 4. 如何快速找到關鍵文句的方法			4			
作文課程	1.中翻英 2.英翻中 3.句子改寫合併和重組 4.短文寫作			4			
□語練習	1.回答問題 2.跟讀單句 3.課文朗讀 4.對話練習			4			
了解先備知識	1.藉由練習題,來了所 2 從結果來規劃內容認 3.初級中級合併練習	解學生的程度 果程		2			
聽力課程	1.中級聽力練習 2.高級聽力練習 3,中高級聽力混合練習 4.如何精準掌握聽力技巧,廳關鍵字迅速作答			4			
閱讀課程	1. 文法句型練習 2. 閱讀技巧訓練 3. 中高級文章練習與 4. 如何大量提升閱讀	分析 方法		4			
作文課程	1.文章架構分析與練習 2.中翻英、英翻中 3.句子改寫合併和重組 4.長篇文章寫作練習			4			
□語練習	1. 回答問題 2. 跟讀單句 3. 課文朗讀 4. 對話練習			4			
			終言	计 36節			
備註				<u> </u>			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-9 多益英文 29213

### 108學年度入學新生適用

108學年度人學新生適	中文名稱多益英文							
科目名稱	英文名稱 Elementary TOEIC							
師資來源	校內單科	·						
課程類別	彈性學習時間							
科目屬性	(充實(增廣)							
開課方式	原班級							
			開課	T				
適用學程	應用英語學程		年級 / 學期	第三學年第一學期	第三學年第二學期 —————————			
節數			18/18					
學習目標	英文是主要共通語文,多益測驗是t 力,培養英語聽力閱讀技巧,使其很	世界公認的 生職場上更	n語言能力測驗標準指 ē具有競爭力。	i標之一;因應學生英	語能具備好基本英文能			
教學內容								
主要單元	内容細項			分配節數	備註			
01	課程簡介、TOEIC Bridge及 TOEI	C的效益		1	第一學期			
02	聽力策略與試題範;閱讀策略與試	題範例		1				
03	Part 1TOEIC photographs			1				
04	Test hints 1 -12 Part I pra	ctice Te	st	1				
05	Part II Stimulus-response			1				
06	Test Hints 13-23, Part IIPra	ctice Te	est	1				
07	Part III Short conversations			1				
08	Simulated exam.		<b>,</b>	1				
09	Midterm			1				
10	Test Hints 24-34, Part III p	ractice	Test	1				
11	Part IV Incomplete sentences			1				
12	Part IV Test Hints 35-50	<u>'</u>		1				
13	Part IV Practice Test			1				
14	Part V Reading comprehension			1				
15	Part V Vocabulary	!		1				
16	Part V Test Hints 51-58			1				
17	Part V Practice Test			1				
18	Final Exam.			1				
1	聽力:照片描述的特點與對策			1	第二學期			
2	聽力:應答問題的特點與對策			1	オー子粉」			
3	聽力:簡短對話的特點與對策			1				
4	聽力:簡短獨白的特點與對策			1				
5	閱讀:單句填空的特點與對策			1				
6	閱讀:每可填空的特點與對策			1				
7	閱讀:及文學至的特點與對策			1				
8	園韻・又早理解的行動與到束			1				
9	習題演練			1				
10				1				
	習題演練							
11	習題演練			1				
12	習題演練			1				
13	聽力:照片描述的特點與對策							
14	聽力:應答問題的特點與對策			1				
15	聽力:簡短對話的特點與對策			1				
16	聽力:簡短獨白的特點與對策			1				
17	閱讀:單句填空的特點與對策			1				
18	閱讀:短文填空的特點與對策		F. 164 A.	1				
AHAN N	T		總言	十 36節				
備註								

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-10 基礎數學 30445 108學年度人學新生適用

108學年度人學新生適	l用						
科目名稱	中文名稱   基礎數學						
件日右件	英文名稱 Basic Mathematics						
師資來源	校內單科	校內單科					
課程類別	彈性學習時間	單性學習時間					
科目屬性	(補強性教學)	補強性教學)					
開課方式	原班級						
	商業經營學程		第一學年第一學期				
	資訊應用學程	日日7四	第一學年第一學期				
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期				
	學術自然學程	一一次/子州	第一學年第一學期				
	學術社會學程		第一學年第一學期				
節數		18					
1.熟悉國中先備知識,銜接高中教材。 學 習 目 標 3.能掌握基礎概念,熟練基本演算能力。 4.能提升學習成效,增進學習動機與意願。							
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
(一)數與數線	1.有理數的性質 2.無理數的存在 3.實數		2				
(二)乘法公式	1.乘法公式 2.使用乘法公式分解因式		3				
(三)分式與根式	1.分式的四則運算 2.根式的化簡與分母的有理化		4				
(四)絕對值	1.絕對值的幾何意義與代數意義 2.兩點距離 3.分點公式 4.絕對值的方程式	4					
(五)多項式	1.多項式的定義 2.多項式的加法與減法 3.多項式的無法 4.多項式除法中的長除法 5.多項式除法中的綜合除法 6.多項式的除法原理	5					
		總計	18節				
備註							

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-11 基礎數學 30446 108學年度人學新生適用

108學年度人學新生猶原	书						
科目名稱	中文名稱   基礎數學						
竹日石冊	英文名稱	Basic Mathematics					
師資來源	校內單科	交內單科					
課程類別	彈性學習時間						
科目屬性	(補強性教學)						
開課方式	原班級						
	商業經營學程			第一學年第二學期			
	資訊應用學程		自自7田	第一學年第二學期			
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第一學年第二學期			
	學術自然學程		1 30% , 3-701	第一學年第二學期			
	學術社會學程			第一學年第二學期			
節數			18				
學習目標	1.能掌握基礎概念, 2.能提升學習成效,均	热練基本演算能力。 曾進學習動機與意願。					
教學內容							
主要單元		內容細項		分配節數	備註		
(一)一次函數	1.一次函數 2.一次函數圖形 3.一次函數x項係數的	幾何意涵		3			
(二)二次函數	1.二次函數 2.二次函數 3.求二次方程式的根 4.能熟悉使用公式解求二次方程式的根			4			
	1. 算幾不等式 2. 算幾不等式的應用 3. 絕對值不等式 4. 一次不等式 5. 一次不等式的幾何意	意義		6			
(四)指數函數	1.整數指數及其指數反 2.有理數指數及其指數 3.指數式的大小關係 4.指數函數的定義與性	百律 政定律 生質	5				
			總計	18節			
備註							

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-12 江山代有人才出 30447

備註

108學年度入學新生適	f用			
到日夕經	中文名稱    江山代有人才出			
科目名稱	英文名稱 Algebra			
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣)			
開課方式	原班級			
	商業經營學程		第二學年第一學期	
	資訊應用學程	BB 7-W	第二學年第一學期	
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	第二學年第一學期	
	學術社會學程		第二學年第一學期	
節數		18		
學習目標	1.熟悉高中數學課程中代數的概念。 2.由基本代數概念延伸至線性代數觀念。 3.能區分代數與幾何的差別與意義。 4.能利用代數解決生活上、科學上的情境問題 5.資訊科協同教學課程設計,結合校本位生命	夏。 6教育科融入數學科教	學。	
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)數與式	有理數 無理數 有理數的性質 算幾不等式及其應用 乘法公式 對值代數意義 解含絕對值的方程式、不等式		4	
(二)多項式函數	函數的概念及定義 多項式的定義與運算 n次方程式的概念 解方程式的方法 複數的定義與運算性質。 代數基本定理 一次因式檢驗法 勘根定理 高次不等式		5	
(三)指對數函數	指數函數的定義 指數方程式與不等式 對數函數的定義 對數方程式、不等式 對數的應用		3	
(四)數列與級數	數列規則 遞迴關係式 由遞迴關係式求一般項的通式 求和(觀察→歸納→推測→驗證)		3	
(五)集合	集合定義及其表示法 集合之間的關係及運算(文氏圖) 集合計數		3	
		總計	18節	

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-13 江山代有人才出 30448 108學年度人學新生適用

108學年度人學新生適	用					
科目名稱	中文名稱					
竹日石冊	英文名稱 Algebra					
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間					
科目屬性	(充實(增廣)					
開課方式	原班級					
	商業經營學程		第二學年第二學期			
	資訊應用學程	開課	第二學年第二學期			
適用學程	應用英語學程	年級 / 學期	第二學年第二學期			
	學術自然學程	1 1 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	第二學年第二學期			
	學術社會學程		第二學年第二學期			
節數		18				
學習目標	1. 熟悉高中數學課程中代數的概念。 2. 由基本代數概念延伸至線性代數觀念。 3. 能區分代數與幾何的差別與意義。 4. 能利用代數解決生活上、科學上的情境問題 5. 資訊科協同教學課程設計,結合校本位生命	項。 命教育科融人數學科教	學。			
教學內容						
主要單元	内容細項		分配節數	備註		
(一) 排列組合	能認識n!的意義 直線排列 同物排列 環狀排列 重複排列 了解簡單組合問題 重複組合 二項式定理 巴斯卡三角形的規則與應用	6				
(二) 向量	向量的概念與幾何表示法 向量的坐標表示法,並用代數方法處理幾何間 向量的線性組合 認識內積的坐標表示法,利用代數方法處理終 熟悉內積的性質,並可進一步解得向量線性終 向量的正射影及相關意義 三角形面積與平行四邊形面積的向量表示法 能應用分點公式與空間向量的線性組合 由代數觀點了解外積大小所蘊含的幾何意義	6				
(三) 矩陣	高斯消去法解線性方程組。 增廣矩陣列運算的方法(分離係數法),求解終 矩陣的意義與表示法 反矩陣 轉移矩陣 線性變換 特殊的線性變換 線性變換求出面積漲縮率	6				
		總計	- 18節			
備註						
	·					

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-14 對酒當歌人生幾何 30449 108學年度入學新生適用

108学平及入学新生殖						
   科目名稱	中文名稱   對酒當歌人生幾何					
	英文名稱 Analytic geometry					
師資來源	校內單科	交內單科				
課程類別	彈性學習時間					
科目屬性	(充實(增廣)					
開課方式	原班級					
	商業經營學程		第三學年第一學期			
	資訊應用學程	開課	第三學年第一學期			
適用學程	應用英語學程	年級/學期	第三學年第一學期			
	學術自然學程	1 11/2 / 3-793	第三學年第一學期			
	學術社會學程		第三學年第一學期			
節數		18				
學習目標	1.培養學生討論多種幾何證題法。 2.培養學生察覺用三角幾何量處理幾何相關問 3.培養學生孟氏定理、西瓦定理處理共線問題 4.培養學生具體操作平移、旋轉及鏡射獲得是 5.培養學生使用平移、旋轉及鏡射建立易於是 6.培養學生分析幾何問題與向量法特性間的對 7.培養學生了解複數的幾何性質,並且利用於 8.資訊科協同教學課程設計,結合校本位生命	項。 三種保距的變換概念。 思考的圖形能力以利解 紹合性能力,使學生能	決問題。 善於用向量法處理適當的 學。	勺幾何問題。		
教學內容		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•			
主要單元	内容細項		分配節數	備註		
(一) 綜合幾何	知道幾何證明的方法 了解直接證明法與間接證明法 的概念與差異 訓練一題多解的思考 熟悉西瓦定理的概念 熟悉西瓦定理逆定理的概念 熟悉孟氏定理的概念 熟悉孟氏定理逆定理的概念		6			
(二) 幾何變換	了解對稱、對稱軸、對稱點、對稱線段 了解平移的概念 了解歐拉線的定義與證明 了解旋轉的概念 線性變換旋轉矩陣的應用 線性變換鏡射矩陣的應用		6			
(三) 向量幾何	了解綜合幾何的向量證明法,並且能熟悉應用了解綜合幾何的複數證明法,並且能熟悉應用了解複數的幾何性質 熟悉簡易證明題應用實例練習 熟悉應用複數證明平面幾何例題	6				
		總計	18節			
備註				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-15 對酒當歌人生幾何 30450 108學年度入學新生適用

100子中及八子州土地	1)						
科目名稱	中文名稱   對酒當歌人生幾何						
	英文名稱 Analytic geometry						
師資來源	校內單科						
課程類別	彈性學習時間						
科目屬性	(充實(增廣)						
開課方式	原班級						
	商業經營學程		第三學年第二學期				
	資訊應用學程	自員学出	第三學年第二學期				
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期				
	學術自然學程	一次/ 子州	第三學年第二學期				
	學術社會學程		第三學年第二學期				
節數		18					
學習目標	1.引導學生認識各種多面體。 2.培養學生解決多面體體積與表面積的問題的能力。 3.引導學生認識各種旋轉體。 4.培養學生利用祖氏原理解決幾何問題的能力 標 5.引導學生觀察正多面體的對偶關係。 6.引導學能察覺尤拉公式中的對偶關係。 7.培養學生選取坐標系的能力,並能熟悉解析幾何學以解決問題。 8.增進學生利用解析幾何法的解題能力 9.資訊科協同教學課程設計,結合校本位生命教育科融人數學科教學。						
教學內容							
主要單元	内容細項		分配節數	備註			
(一) 多面體與旋轉體	多面體 多面體的體積與表面積 旋轉體 旋轉體的體積與表面積 環體 環體的體積與表面積		6				
(二)正多面體及尤拉 公式	正多面體 多面體的外接球 多面體的內切球 尤拉公式	6					
(三) 代數與幾何	解析幾何的概念與方法 距離公式、分點公式 綜合幾何 綜合幾何	4	十九週畢業				
		總計	16節				
備註							
			·				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-16 生活中的科學 30553 108學年度人學新生適用

108学年度入学新生趋	H				
科目名稱	中文名稱	生活中的科學			
竹日石件	英文名稱	Science in the life			
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	(充實(增廣)				
開課方式	原班級				
適用學程	學術自然學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
節數			18	•	
學習目標	1.了解平常常見的科學 2.了解當地科學與未然	學的基本概念 來發展			
教學內容	•				
主要單元		内容細項		分配節數	備註
食物	1.咖啡中的物質 2.愛玉製作			6	
環境	1.Pm2.5 2.河流常見有毒物質 3.塑膠製品危害 4.海洋常見的危害5.	綠能		12	
			總計	18節	
備註					

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-17 會計統整 30559 108學年度人學新生適用

100字中及八字和生烟》	7)				
科目名稱	中文名稱   會計統整				
// 日 · 日 / 日 / 円	英文名稱	Accounting Integation			
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	(補強性教學)				
開課方式	原班級				
適用學程	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
節數			18	•	
學習目標	協助學生取得會計事務技能檢定丙級,目前檢定方式包括學科與術科,及人工記帳及資訊系統二種,補強性教學以會計六大程序之基本技能及其相關知識為範圍,學科測驗包括會計事務之基本知識;術科測驗包括編製傳票、記帳及編表等帳務實作。				
教學內容					
主要單元		内容細項		分配節數	備註
(一)會計之基本法則	1. 資產 2. 負債 3. 權益 4. 收益 5. 費損			2	
(二)分錄及日記簿	1.借貸法則 2.複式簿記 3.日記簿			4	
(三)過帳及分類帳	1.標準式分類帳 2.餘額式分類帳			4	
(四)試算及試算表	1.餘額式試算表 2.總額式試算表			4	
(五)調整及調整分錄	1.應計項目 2.遞延項目 3.估計項目 4.存貨			4	
			總計	18節	
備註					

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-18 經濟導論 30560 108學年度人學新生適用

108學年度入學新生適用	#			
   科目名稱	中文名稱   經濟導論			
	英文名稱 Introduction to Economi	cs		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣)			
開課方式	原班級			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
節數		18		
學習目標	1能觀察及理解所處的商業及經濟環境 2能瞭解經濟學的基本概念 3能瞭解經濟與生活的相關性 4能運用經濟知識解決生活中所遇的問題			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)經濟與商業的意義	1.介紹經濟及商業的基本意義 2.經濟即生活		1	
(二)經濟經系	1.各種經濟制度的介紹 2.市場經濟		1	
(三)選擇與決策	1.機會成本的概念 2.生產可能曲線		1	
(四)需求與供給	1.需求與供給的基本概念 2.需求彈性、供給彈性		3	
(五)市場均衡分析	1.市場均衡的決定 2.市場均衡的變動		2	
(六)價格機能的干預	1.價格上限 2.價格下限		1	
(七)效用	1.效用的意義 2.邊際效用遞减法則		2	
(八)邊際效用分析	1. 邊際效用分析法 2. 無異曲線分析法		2	
(九)廠商的決策	廠商決策的基本概念		1	
(十)生產理論	報酬三階段、生產三階段		2	
(十一)成本分析	1.成本的基本概念 2.成本的計算		2	
		總計	18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-19 商業時事導讀 30561 108學年度人學新生適用

Ħ				
中文名稱				
英文名稱	英文名稱 Introduction to current business event			
校內單科				
彈性學習時間				
(充實(增廣)				
原班級				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			第三學年第一學期	
		18		
1.透過商業文章的研讀,使學生熟悉與企業營運相關之知識,藉以連結 課堂理論與業界實務。 2.提供學生不同範疇之商業文章,在討論過程中提昇學生對企業營運之層次。 3.藉由企業個案的研討,培養同學分析、冹斷、作決策及解決問題的能力。 4.接養學生閱讀商業文章及注章國內外商業新聞的習慣,隨時堂据時代脈動。				
	内容細項		分配節數	備註
商業報導書報雜誌。			2	
商業報導電子報與平台	資訊。		2	
資料蒐集方法與整理			2	
企業人物			2	
企業個案			3	
成功行銷案例			3	
分組成果的報告與討論			4	
		總計	18節	
	中文名稱 英文名稱 英文名稱 校內單科 彈性學習時間 (充實(增廣) 原班級 商業經營學程 1.透過商業文章的研讀之 2.提供學生不同範疇之 3.藉由企業個寨的研討 4.培養學生閱讀商業文 商業報導電子報與平台 資料蒐集方法與整理 企業人物 企業個案 成功行銷案例	中文名稱 商業時事導讀 英文名稱 Introduction to current b 校內單科 彈性學習時間 (充實(增廣) 原班級 商業經營學程 I.透過商業文章的研讀,使學生熟悉與企業營 2.提供學生不同範疇之商業文章,在討論過程 3.藉由企業個案的研討,培養同學分析、次數 4.培養學生閱讀商業文章及注意國內外商業組 內容細項 商業報導畫報雜誌。 商業報導電子報與平台資訊。 資料蒐集方法與整理 企業人物 企業個案 成功行銷案例	中文名稱 商業時事導讀 英文名稱 Introduction to current business event  校內單科 彈性學習時間 (充實(增廣) 原班級 商業經營學程 開課 年級/學期  18  1.透過商業文章的研讀,使學生熟悉與企業營運相關之知識,藉以強 2.提供學生不同範疇之商業文章,在討論過程中提昇學生對企業營養 3.藉由企業個案的研討,培養同學分析、拔斷、作決策及解決問題的 4.培養學生閱讀商業文章及注意國內外商業新聞的習慣,隨時掌握的 內容細項 商業報導電子報與平台資訊。 資料蒐集方法與整理 企業人物 企業個案 成功行銷案例 分組成果的報告與討論	中文名稱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-20 經貿新知導讀 30562

108學年度入學新牛適用

108学年度入学新生随	.用					
科目名稱	中文名稱    經貿新知導讀					
17 11 11 119	英文名稱 Readings in Publications	英文名稱 Readings in Publications of Econoy and Trade Knowledge				
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間					
科目屬性	(充實(增廣)					
開課方式	原班級					
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期			
節數		18	•			
學習目標	1.培養學生閱讀國內經濟新聞的習慣 2.能瞭解經貿新聞的專業術語 3.能注意最新的經貿新知,掌握經濟的脈動 4.能具有經貿議題的邏輯推理及應用能力					
教學內容						
主要單元	內容細項		分配節數	備註		
基本概念	經貿名詞介紹		2			
經貿新知來源	介紹資料蒐集來源		2			
書報導讀(一)	以書報新聞的新知為實例,介紹專有名詞及公	↑析新聞真實性	4			
書報導讀(二)	1.介紹總體經濟學專有名詞 2.經濟指標在實務上的應用 3.解讀財經數據		4			
書報導讀(三)	1.解讀投資市場 2.景氣循環理論 3.貨幣政策與財策政策 4.如何解讀財務報表		4			
分組報告	學生分組報告經貿訊息		2			
		總計	18節			
備註						

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-21 多媒體影音概論 30563

108學年度入學新生適用

08學年度入學新生適	中文名稱	多媒體影音概論			
科目名稱	英文名稱	MultiMedia Concepts			
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	(充實(增廣)				
開課方式	原班級		目目が田		
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期第	第二學前第二學期
節數			18/18		
學習目標	(一)培養學生具(二)啟發學生創(三)多媒體相關	1有多媒體作品製作能力。 11意思考的設計能力。 引知識培養,並提昇學生數	放位影像設計的能力	J °	
學內容				八 五二大公 中1.	144.7-7-
主要單元	1 夕射雕河池 1 人初	内容細項		分配節數	備註 備註
1.多媒體概論	1.多媒體認識及介紹 2.多媒體個人電腦配 3.多媒體軟體工具。 4.各式數位媒體的特 5.數位媒體的產生與	備。 質。		2	第一學期
2.多媒體應用	1.數位媒體的檔案格 2.多媒體在生活中的 3.作業的操作練習。	式與壓縮。 應用。		2	
3.數位化觀念	1.不同形態的訊息數 2.電腦展現與處理。 3.儲存、顯示、特殊 4.電腦多媒體種類。 5.文字、音訊、影像	效果、整合。		2	
4.儲存格式	5.文字媒體。	。 識。 碼:ASCII與BIG-5碼		2	
5.內碼及字型	1.文字在電腦內的表 2.文字在電腦內的展 3.目前最為通用的文 4.各種符號及一些特 5.BIG-5 碼。 6.文字資料轉碼。。	現工具。 字碼。		2	
6.文字媒體	1.方格點排列。 2.點陣字、向量字差 3.字型解析度、佔儲 4.數學運算方式產生 5.描邊字型,TrueTy	存空間。 的字型。		2	
'.文件儲存、資料搜 尋	1.儲存位元數計算。 2.文數字資料比對。 3.搜尋引擎對特定文 4.多語系的平台。			2	
8.音訊媒體	1.音訊原理。 2.音訊儲存格式。 3.音訊播放。 4.實際的生音訊波形 5.聲波、類比訊號。			2	
9.聲音波形	1.數位化:取樣。 2.輸入音源。 3.波形音訊:MIDI。 4.輸出喇叭:單音、	立體聲、環場音效。		2	
10.聲音數位化	1.聲音的本質。 2.介質傳遞。 3.聲音的波形:連續 4.取樣頻率計算。 5.聲音波形的取樣。	的類比波形訊號。		2	
11.音訊壓縮技術	1.音訊失真。 2.解析度及取樣頻率 3.常見的聲音取樣規 4.音訊壓縮技術的發 5.聲音壓縮比例。	格。		2	
12.音樂的表示法	1.音樂特質。 2.音色、音調。 3.數位化音樂。 4.音訊多媒體、數位	化内容。		2	
13.影音串流	1.網路串流影音技術 2.多媒體資訊播放技	Ö		2	

713/0/14	<b>沙口至问数十分学仅外任门直供</b> 报	(2)////	
	3. 音訊儲存格式。 4. 一般音訊格式、MIDI、MP3格式。 5. 網路串流格式。		
14.音訊格式	1. WAV檔案格式。 2. AU檔案格式。 3. AIFF檔案格式。 4. MIDI電子合成音樂。 5. MP3音樂格式。	2	
15.版權保護	1.版權保護技術。 2.相關的智慧財產權問題。 3.非法重製音訊,相關法律議題。	2	
16.通道協定	1. 串流通道協定RTSP。 2. 微軟所開發的網路串流音訊格式。 3. Windows XP中預設的編碼格式。	2	
17.聲音錄製	1. 聲音錄製技巧。 2. 音效、語音、背景音樂。	2	
18.音訊處理	1.聲音壓縮率。 2.音質調整。 3.在網路應用中,如何讓資料播放更順暢。	2	
19.影像處理	<ol> <li>影像處理簡介。</li> <li>影像的色彩模型與類型。</li> <li>認識PhotoImpact。</li> <li>PhotoImpact基本環境操作。</li> </ol>	2	第二學期
20.照片編修	1. 快速編修與裁剪。 2. 旅遊照片編修實作練習。 3. 大頭貼製作。	2	
21.影像處理工具	1. 選取工具、變形工具。 2. 社團海報設計。 3. 作業練習。	2	
22.卡片製作	1.百寶箱使用技巧。 2.文字與路徑工具。 3.聖誕賀卡製作。	2	
23.相片修補與美化	1. 繪圖工具的使用與填充功能。 2. 擷取物件與仿製工具的使用。 3. 月曆製作、創作實務操作。	2	
24.濾鏡與特效	<ol> <li>證件照製作。</li> <li>濾鏡與淡出效果。</li> <li>夢幻合成照片創作。</li> <li>淡出效果的套用。</li> </ol>	2	
25.色相與彩度	1.彩度調整及細部編修。 2.電腦桌布設計。 3.色相與彩度調整。 4.美化皮膚技巧。	2	
26.擷取與合成	1. 仿製工具的使用。 2. 擷取物件、移除紅眼。 3. 等尺寸合成照片技巧。 4. 濾鏡效果的套用。	2	
27.編修工具	1. 亮度的調整。 2. 模糊度的調整。 3. 影像的變形。 4. 趣味影像合成實例操作練習。	2	
28.影像特效	1. 縫圖、光線特效。 2. Meb相簿、全景照片實機操作。 3. 光線特效的套用。 4. 扭曲與填充特效。 5沙龍照編修實例操作練習。	2	
29.範本的使用	1.創意影像範本的使用技巧。 2.創意影像範本的使用範例。 3.藝術特效的套用。 4.清晰特效的套用。 5.印章工具的使用。 6.照片特效秀、學生實例操作練習。	2	
30.影音處理	1. 聲音數位化的原理。 2. 響度、音調、音色。 3. 聲音的取樣與量化。 4. 類比訊號、數位訊號。	2	
31.聲音取得	1.聲音取得的管道。 2.聲音檔的輸出格式。 3.控制訊號、音樂編輯軟體。	2	
32.聲音錄製與編修	1.聲音編輯軟體。 2.聲音基本編修。 3.錄製聲音。 4.剪輯聲音。 5.分割、搬移、合併。	2	
33.聲音特效處理	1.新增與刪除音軌面板。 2.儲存專案、匯出聲音檔。	2	

		1 419 6	
	3.淡人/淡出。 4.去除背景雜音、消除人聲。 ——5.調整等化器。		
34.數位影片	1.影像與影片。 2.影像的數位化。 3.影像的取樣、量化。 4.影片的取得與輸出。	2	
35.影片壓縮	1. 影片檔的輸出格式。 2. 影片的壓縮技術。 3. 影片編輯軟體介紹。	2	
36.影片編修	1.影片編輯軟體工作環境介紹。 2.加入視覺效果。 3.轉換效果、儲存與匯出檔案。 4.加入旁白與背景音樂。 5.影片編修實作。	2	
	總計	72節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-22 簡報達人 30564

# 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	[2名稱   簡報達人				
竹日石円	英文名稱	Presentation Practice				
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間					
科目屬性	(補強性教學)					
開課方式	原班級					
適用學程	資訊應用學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
節數			18/18			
	1. 能認識簡報的基本要素及概念。 2. 能依照不同簡報對象,設計簡報內容。					
教學內容	•					

教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
	1. 簡報的溝通模式 2. 簡報製作觀念 3. 簡報範例簡介	3	第一學期		
(二)認識簡報對象	1.組織內部簡報實例 2.組織外部簡報實例	6			
(三)簡報流程	1.常用開場白或簡介 2.簡報中注意事項及圖表解說 3.如何替簡報作結論 4.問答注意事項	9			
(四)簡報演練	不同型態的簡報演練 1.公司業務簡報 2.產品簡報 3.導覽簡報 4.旅遊規劃簡報 5.新聞簡報 6.其他型態簡報	18	第二學期		
	為當十	36節			
備註			·		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-23 英文文法 30598 108學年度人學新生適用

108學年度人學新生猶是	用				
科目名稱	中文名稱    英文文法				
竹日石冊	英文名稱 Eng	glish Grammar			
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	(補強性教學)				
開課方式	原班級				
適用學程	應用英語學程		開課 年級 / 學期	第一學年第一學期多	第一學年第二學期
節數		•	18/18	•	
學習目標	一、瞭解英文文法中各種 二、培養學生活用英文文 三、熟習各種基本句型並	同類及其應用句型的 去判斷及檢查文法錯 能實際運用。	]規則及用法。 詩誤的能力,奠定寫作》	之基礎。	
教學內容	•				
主要單元		內容細項		分配節數	備註
單元1.	能瞭解句子結構與五大句	型的文法觀念。		2	第一學期
單元2.	能運用時態與語態的文法	鼰念。		2	
單元3.	能辨識主詞與動詞一致的	文法觀念。		2	
單元4	能瞭解助動詞的文法觀念	0		2	
單元5.	能運用假設語氣的文法觀念	念		3	
單元6.	能辨識不定詞、動名詞與	分詞的文法觀念。		2	
單元7.	能瞭解易混淆動詞的文法	鼰念。		3	
單元8.	能瞭解冠詞的文法觀念。			2	
單元9.	能運用名詞與代名詞的文法	去觀念。		2	第二學期
單元10.	能辨識關係詞的文法觀念	0		3	
單元11.	能瞭解形容詞的文法觀念	0		2	
單元12.	能運用副詞的文法觀念。		2		
單元13.	能辨識連接詞的文法觀念。		2		
單元14.	能瞭解介系詞的文法觀念。			2	
單元15.	能運用疑問句、附加問句與敘述句的文法觀念。			2	
單元16.	能辨識否定句與倒裝句的文法觀念。 3				
			總計	36節	
備註					

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-24 校園倫理 30812 108學年度人學新生適用

108學年度人學新生適	用					
科目名稱	中文名稱    校園倫理					
竹日石件	英文名稱 Campus ethics					
師資來源	校內單科					
課程類別	彈性學習時間	<b>彈性學習時間</b>				
科目屬性	(充實(增廣)					
開課方式	原班級					
	學術社會學程			第三學年第一學期		
	學術自然學程		自闰7田	第三學年第一學期		
適用學程	商業經營學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	資訊應用學程		1 35/ 3-791	第三學年第一學期		
	應用英語學程			第三學年第一學期		
節數			18			
學習目標	(一)提昇對職業倫理問題敏感度,增加就業責任度。 (二)培養金錢正確價值觀並導引認知職場專業的角色與社會責任。 (三)了解性別議題在成年生活的相關性,能建立正確的性別觀念。 (四)了解美感藝術對生命的影響。 (五)運用設計技巧完成感恩卡及成年冠設計製作。					
教學內容	•					
主要單元		内容細項		分配節數	備註	
(一)自我統整	生涯藍圖 成長營準備 成長營 成年禮的意義 成年禮的準備		10			
(二)兩性教育	性別平等 性別平等討論 性別議題 性別議題 性別議題討論		4			
(三)職業倫理	探討職業倫理 金錢價值觀 小組討論			4		
			總計	18節		
備註						

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-25 生命前瞻與回顧 30814 108學年度人學新生適用

100字中及八字和生殖	4月				
   科目名稱	中文名稱   生命前瞻與回顧				
	英文名稱 Life prospects and review				
師資來源	校內單科				
課程類別	彈性學習時間				
科目屬性	(充實(增廣)				
開課方式	原班級				
	學術社會學程		第三學年第二學期		
	學術自然學程	日日7·四	第三學年第二學期		
適用學程	商業經營學程	── 開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	資訊應用學程	十級/子朔	第三學年第二學期		
	應用英語學程		第三學年第二學期		
節數		18			
學習目標	(一)提昇對職業倫理問題敏感度,增加就第 (二)了解倫理內涵與在職業中的重要性。 (三)了解美感藝術對生命的影響。 (四)引導整合成長歷程,激發對家長師長等	業責任度。 奪陪伴成長的重要他人的	勺感恩情操。		
教學內容	•				
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)職業倫理	道德與法律 生活倫理分享 時事議題討論 職場與職業倫理		8		
(二)環境教育	世界環境議題探討 對環保的責任與執行探討				
(三)自我統整	彩繪生命之河 自傳及自我介紹實作 親職互動與感恩 成長歷程與成年責任		5		
	<del>-</del>	總	計 18節		
備註					

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學 附件3-26 生涯與職業探索 30816 108學年度人學新生適用

108學年度人學新生適	用			
科目名稱	中文名稱   生涯與職業探索			
竹日石博	英文名稱 Career and career explora	ation		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣)			
開課方式	原班級			
適用學程	高一不分科	開課	第一學年第一學期	
旭 川 学 怪	高一不分科	年級/學期	第一學年第二學期	
節數		18/18		
學習目標	1.了解大學學群與學類,作為選課、選組及選 2.回顧與澄清個人學習經驗,了解高中學習內 3.協助學生了解自我及工作職業迷思,並能從	§填志願之參考。 羽涵與生涯進路之關聯 於中嘗試找尋與自我相詞	。 某合之科系、職業。	
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)學群總覽	1.學群、學類與學系概念說明 2.分組		2	第一學期
(二)自然組學群資料 蒐集	1. 近年趨勢 2. 學群所需能力 3. 學群學習準備方向 4. 學類與學系簡介 5. 相關職業認識		5	
(三)自然組學群分組 報告	1.學群資料分組簡報 2.學群學習單紀錄		10	
(四)課程總結	1.課程回顧 2.學生自我評量		1	
(一)學群總覽	1.學群、學類與學系概念說明 2.分組		2	第二學期
(二)社會組學群資料 蒐集	1.近年趨勢 2.學群所需能力 3.學群學習準備方向 4.學類與學系簡介 5.相關職業認識		5	
(三)社會組學群分組 報告	1.學群資料分組簡報 2.學群學習單紀錄		10	
(四)課程總結及學生 自我評量	1.課程回顧 2.學生自我評量		1	
		總計	36節	
備註				

雲林縣私立永年高級中學

代碼:091307 附件:校訂科目教學大綱