

麥寮高中自主學習 規劃分享

永年高中場108.05.08

雲林縣立麥寮高級中學
圖書館主任 郭藺慧



1. 自主學習
的規範

總綱

課程規劃及
實施要點

充實空間及
設施要點

2. 自主學習
的定位

總體課程地
圖

學生學習地
圖

學生學習歷
程

3. 行政及教
師的任務

行政

教師

4. 計畫的擬
定

初階

進階

簡報
地圖

自主 總綱

學習

課程規劃及實施要點

的規

範

充實空間及設施要點

總綱中對自主學習的規範

- ▶ P.19 為發揮學生「自發」規劃學習內容的精神，各校對「學生自主學習」精神的保障與作法，應納入年度課程計畫備查，並列入校務評鑑及輔導訪視之重點項目。

課程規劃及實施要點中的自主學習

1. 訂定學生自主學習實施規範，其內容包含實施原則、輔導管理(包含指導學生規劃自主學習計畫)、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
2. 學生應依前日實施規範，規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
3. 普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。
4. 學生自主學習實施規範，經學校課程發展委員會同意後，納入學校課程計畫。(技高訂定彈性學習時間實施相關規定)

充實學生自主學習空間及設施作業要點

二、目的：

- 1) 改善空間，充實學生自主學習環境，發揮學生自發學習之精神。
- 2) 強化圖書館功能，充實教學資源，提升學生資料蒐集及E化學習能力。
- 3) 建置合作學習環境，鼓勵學生互助合作，拓展學習領域及深度，提升探究及創造能力。

三、補助項目（優先順序）

- 1) 建置自主及合作學習空間（優先調整圖書館空間設備，設計裝修、設施設備、網路環境）。
- 2) 充實自主及合作學習資源（數位資源、館藏）。
- 3) 改善自主及合作學習相關設備：筆電、平板、投影機。

自主學習的 定位

從整體課程地圖來看

從學生個人學習地圖
來看

從學生學習歷程檔案
來看



學生素養能力的建構

部定必修

加深加廣

校訂必修

多元選修

團體活動

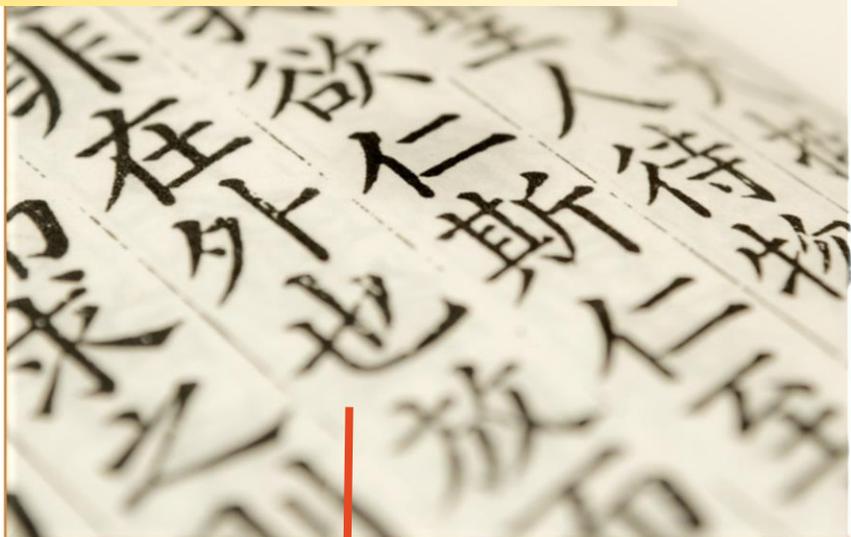
彈性自主

		高一 (統整試探)		高二 (試探分化)		高三 (分化專精)	
品格教育	基礎	全民國防教育1 團體活動2 高一上必修3學分	生命教育1 團體活動2 高一下必修3學分	團體活動2 高二上必修2學分	團體活動2 高二下必修2學分	團體活動2 高三上必修2學分	全民國防教育1 團體活動2 高三下必修2學分
	延伸	健走轉大人、華山淨山、班際籃球賽 英語營、學生秀才藝、卡拉OK競賽		跳蚤市場、班際籃球賽、公民訓練 學生自治會選舉、實彈射擊、		社區服務-小學課輔 文學營、大學參訪	
知識學習	基礎	國4 英4 數4 歷3 地3 (物2) (生2) 藝術1 科技1 體育2 閱讀理解1 高一上必修27學分	國4 英4 數4 歷3 地3 (化2) (地2) 藝術1 科技1 體育2 閱讀理解1 高一上必修27學分	國4 英4 數4 公3 自然探究實作2 音樂1 美術1 體育2 高二上必修21學分	國4 英4 數4 公3 自然探究實作2 音樂1 美術1 體育2 高二上必修21學分	國4 英2 音樂1 美術1 生涯1 家政 1 資訊1 健護1 體育2 高三上必修14學分	音樂1 美術1 家政 1 資訊1 健護1 體育2 高三下必修7學分
	深廣					英文閱讀與寫作2 數學甲4 必選6	各類文學選讀2 專題閱讀與研究2 日文4 數學甲4 必選12
	適性			國學常識1 英文聽講1 歷史學探究2 地理與人文社會科學探究2 公共議題與社會探究2 物理2 化學2 生物2 機器人程式設計1 選8	族群、性別與國家的歷史1 科技、環境與藝術的歷史1 空間資訊科技1 國學1 社會環境議題1 英聽1 現代社會與經濟1 民主政治與法律1 物理2 化學2 生物2 選8	語文傳播與應用2 英文作文1 族群、性別與國家的歷史2 空間資訊科技2 現代社會與經濟2 物理3 化學3 生物2 選10	科技、環境與藝術的歷史2 社會環境議題2 民主政治與法律2 物理3 化學3 生物2 選10
多元學習	適性	科學玩具製作2 醫藥與疾病2 流行音樂工程2 時事變辯辯2 口語表達我可以2 基礎素描2 悅見東西方宗教經典2 選4		生態文學2 能源科技2 翻轉東南亞2 一起看雲去-地方導覽實務2 麥向自造 有所布織2 選4		3D建模與列印2 開放硬體與程式設計2 英語開麥拉2 系統思考2 數學概念學理財2 摺紙與桌遊2 啡嚐藝術2 選4	
彈性學習3 (含自主學習、增廣補強性選修、選手培訓、微課程.....)							

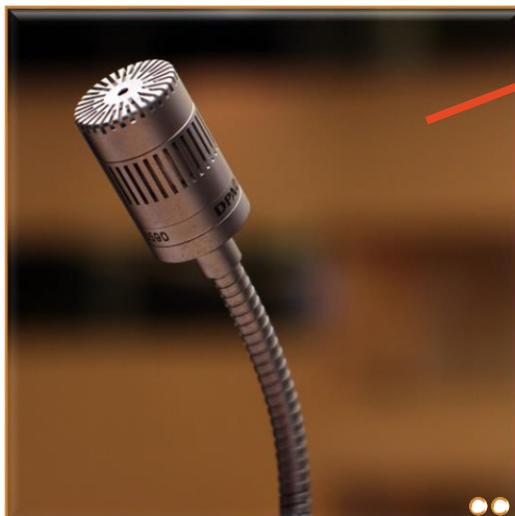
麥寮高中108學年度多元選修課程列表

大學學群	比例	高一多元選修	高二多元選修	開課檢核與修正說明
數理資工	19%	水電路實作 咖啡中的科學	3D建模與列印 開放硬體與程式設計	開課數量符合學生需求
醫藥生物	9%			由社團及深廣課程補足
地球與環境	4%	走讀溼地賞鳥趣 走讀山林賞鳥趣		
建築與藝術設計	5%	基礎素描		
教育心理法政	8%			由校訂必修課程補足
大傳語言文史哲	13%	時事變辨辯 麥岔錄音室	英語開麥拉 麥聲麥景	
管理	10%		系統思考	
財經	11%	藝數摺紙與桌遊	數學概念學理財	開課數量符合學生需求
遊憩與運動	6%	咖啡中的科學與 藝術		開課數量符合學生需求
其他(含就業)	15%		有所布織	另由彈性學習課程補足

以一個對語文傳播有興趣的學生來說



從學生個人學習地圖來看



○ 部定必修 ○○ 加深加廣 ○○○ 校定必修 ○○○○ 多元選修 ○○○○○ 彈性課程 (含自主學習)

部定必修

彈性學習-自主學習

高一下：學科學習
高二上：攝影藝術

加深加廣

高二：未來想像與生涯進路
高二：公共議題與社會探究
高三：語文表達與傳播應用
高三：創意與行銷.....

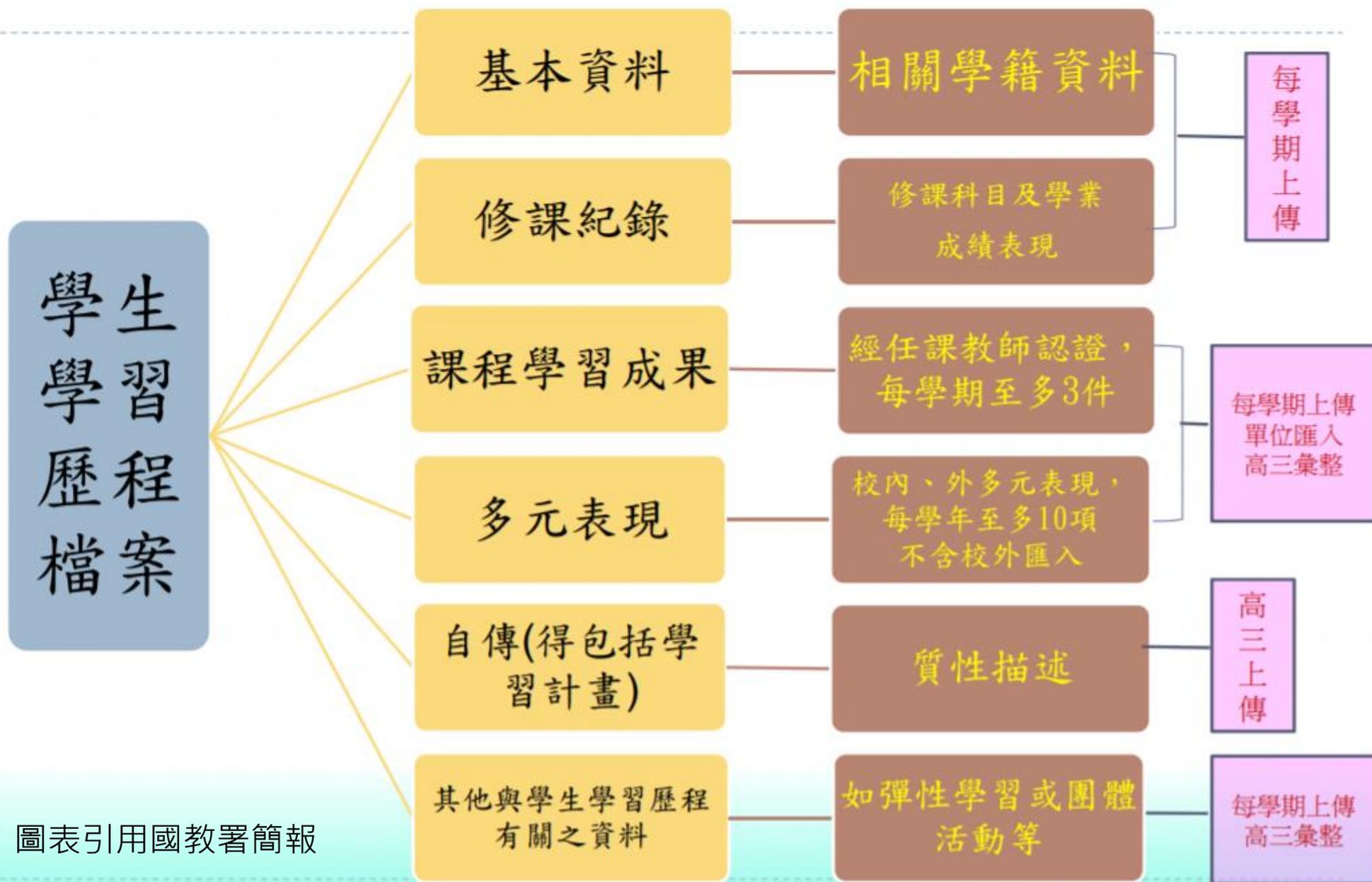
多元選修

高一上：地方導覽實務
高一下：時事變辯辯
高二上：口語表達我可以
高二下：系統思考

彈性學習-微課程

高一上：ORID焦點討論法、
一分鐘表達、刊物製作。
高二下：小論文寫作、影片
剪輯、旅遊英語

學生學習歷程資料項目



行政及 教師在 自主學 習上的 任務

行政-

課程規劃、決定自主學習節數、決定自主學習年段、提供自主學習規範、提供自主學習計劃申請書表格、提供自主學習空間、提供資訊學習環境

教師-

幫助學生產生自主學習經驗、
協助學生擬定自主學習計劃

行政端在自主學習上的任務-
課程規劃、決定自主學習節數、決定自主學習年段、提供自主學習規範、提供自主學習計劃申請書表格、提供自主學習空間、提供資訊學習環境



高一課表可能的排法

	週一	週二	週三	週四	週五
第一節	國文	公民	彈性 1 (全學期授課)	英文	數學
第二節	數學	國文	多元選修	生/地科	英文
第三節	地理	數學	多元選修	國文	歷史
第四節	英文	體育	彈性 2 (微課程+自主)	生涯/生命	物/化
第五節	美術	英文	彈性 3 (學校特色課程)	數學	國文
第六節	閱讀/生活	歷史	團體活動 1	美術	生/地科
第七節	閱讀/生活	物/化	團體活動 2	體育	地理

備註：國英數適性分組

高一、二彈性學習時間可能的排法

課程型態	班級一	班級二	班級三	班級四	班級五	班級六
彈性一 全學期授課	物理	化學	英文	數學1	數學2	自主學習
彈性二 週期性授課	微課程、選手培訓、自主學習					
彈性三	學校特色活動					
團體2	班、週會					

彈性二週期性課程可能的排法（高一上）

班級與週次		1-6(6週)	7-12 (6週)	13-18(6週)
學生自由選 (適性學習)	一	校園攝影-資	摺紙與桌遊-數	子彈筆記術-國
	二	拈花惹草-生	刊物製作-國	國際禮儀-音
	三	服務學習-社	繪畫與人生-美	一分鐘表達-社
	四	口笛之美-校長	簡報製作-資訊	科學閱讀-自
教師指定 (採抽離式)	五	競賽指導1	競賽指導1	競賽指導1
	六	競賽指導2	競賽指導2	競賽指導2

當然，也可以不這麼複雜，直接安排全學期自主學習即可

彈性二週期性課程可能的排法（高一下）

班級與週次		1-3(3週)	4-6(3週)	7-12 (6週)	13-18(6週)
學生自由選 (適性學習) 紅色為必選，原班上課，不跑班	一			自主學習-國	自主學習-國
	二	學習策略 401、402班	時間管理 403、404班	自主學習-英	自主學習-英
	三			自主學習-數	自主學習-數
	四	時間管理 403、404班	學習策略 401、402班	自主學習-社	自主學習-社
	五	X	X	自主學習-自	自主學習-自
教師指定	六	X	X	選手培訓	科展競賽

彈性二週期性課程可能的排法（高二上）

週次/班別		1-3 (3週)	4-15 (12週)	16-18 (3週)
學生自由選 (適性學習)	自主學習-數理資工	自主學習計 劃擬定與修 改	進行自主 學習	學習成 果統整 與發表
	自主學習-醫藥生物地球環境			
	自主學習-管理			
	自主學習-財經			
	自主學習-大傳語言文史哲			
	自主學習-建築藝術遊憩			

彈性二週周期性課程可能的排法（高二下）

班級與週次		1-6(6週)	7-12 (6週)	13-14(2週)	15-18(4週)
學生自由選 (適性學習)	一	小論文寫作指導	小論文寫作指導	學習成果統整與發表	中草藥與女性相關疾病
	一一	焦點討論與團體共創	焦點討論與團體共創	學習成果統整與發表	Arduino在物理的應用
	三	海洋科學	Arduino在物理的應用	學習成果統整與發表	邏輯推理
	四	影片剪輯	畢業歌創作	學習成果統整與發表	旅遊英語
教師指定 (採抽離式)	五	競賽指導1	競賽指導1	X	競賽指導1
	六	競賽指導2	競賽指導2	X	競賽指導2

目的？

- 讓學生產生自主學習的經驗
- 老師給予目標

過程？

- 讓學生學會自主學習的方法
- 學生自訂目標

學生透過自主學習
學到什麼？

麥中的自主學習規劃



高一：產生自主學習經驗（目標明確）

新北市土城國中50周年校慶慶祝活動-班級自主學習規劃表 我能為學校生日做什麼

一 目的宗旨：

為慶祝土城國中50周年校慶，讓全校師生皆能共同參與，透過班會課由導師帶領學生自行規劃與實踐校慶慶祝方式，激發學生自主、多元的學習，達到寓教於樂的目的。

二、類型選擇：

1.環境美化 校園角落布置 裝置藝術 舊物改造 我愛梅中-創意彩繪 其他

2.藝文類 主題影片製作 主題刊物製作 校慶踩街宣傳 表演(歌唱、戲劇表演，以班級為單位)
 其他

3.公益類 二手義賣 其他

4.創意發想 (內容自述)

三、進度規劃與工作分配：

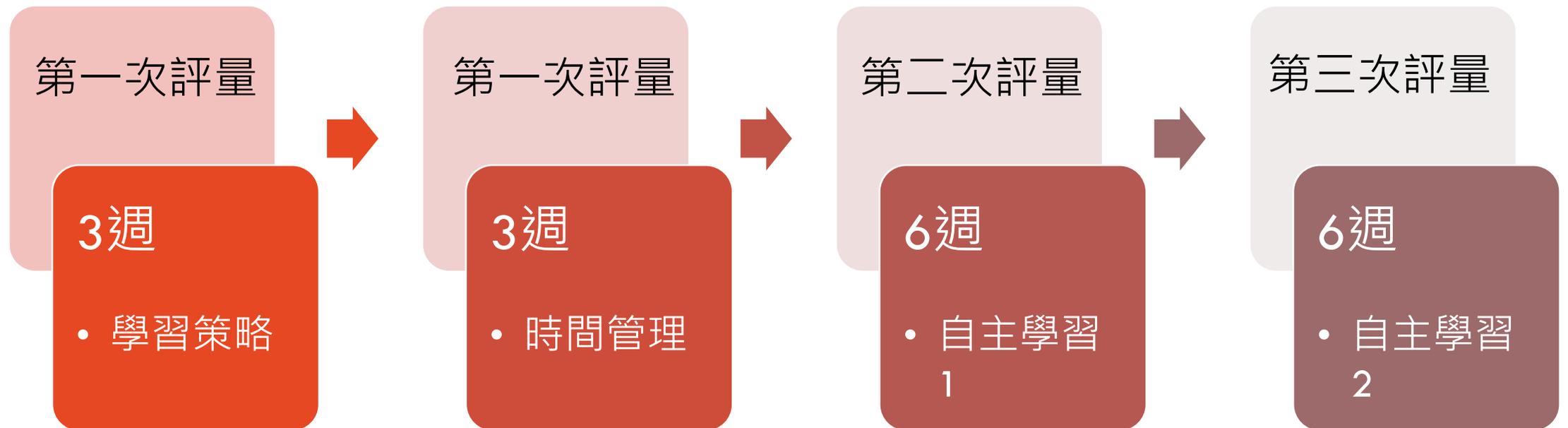
國家教育研究院教育脈動電子期刊
2018年09月,第15期

日期	進度規劃	工作分配	備註

高一：產生自主學習經驗（目標明確）

- 以林口高中「學習小組」模式為發想
 1. 時間：於第一次段考後開始。
 2. 目標：選定一「考科」（**明確目標**），以該考科的進步標準差為競賽項目。
 3. 模式：3-5人為一學習小組（可跨班），學生書寫共讀計畫後，自己「找老闆」。於自主學習時段進行小組學習。（**產生學習經驗**）
 4. 老闆：自主學習指導老師，由該年段任課老師擔任，各學科協調一人，人數上限為班級數的1.5倍。

自主學習的可能排法-高一下



高二：讓學生學會自主學習的方法（過程明確）

- 以二林高中「練武功-自主學習」模式為發想
 1. 時間：於高二下，全學年實施，每週1節，共18節。
 2. 目標：由學生自選主題（非考科）（主題自訂）。
 3. 模式：3-5人為一學習小組（可跨班），自己「找老闆」。前3周由自主學習老師帶領產出於自主學習計畫書，接續12週自主學習過程，後3週進行成果發表。自學地點不限，但須經老闆同意。（學會如何自主學習）
 4. 老闆：自主學習指導老師，由該年段任課老師擔任，各學科協調一人，人數上限為班級數的1.5倍。

自主學習的可能排法-高二上



行政端在自主學習上的任務-
課程規劃、決定自主學習節
數、決定自主學習年段、**提
供自主學習規範、提供自主
學習計劃申請書表格、提供
自主學習空間、提供資訊學
習環境**





課程規劃及實施要點中的自主學習

1. 訂定學生自主學習實施規範，其內容包含實施原則、輔導管理(包含指導學生規劃自主學習計畫)、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
2. 學生應依前日實施規範，規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。





課程規劃及實施要點中的自主學習

1. 訂定學生自主學習實施規範，其內容包含**實施原則**、輔導管理(包含指導學生規劃自主學習計畫)、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
2. 學生應依前日實施規範，規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。

雲林縣立麥寮高級中學學生自主學習實施規範(草案)

經 行政會議通過

經 課程核心小組通過

經 課程發展委員會通過

- 一. 依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署 年 月 日 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 二. 為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。
- 三. 本校學生自主學習事宜，**依下列原則辦理**：
 - (一)學生自主學習實施由教務處主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。
 1. 學生自主學習小組由教務主任擔任主席，成員包含教務處代表 1 人、學務處代表 1 人、輔導室代表 1 人、年級導師代表各 1 人、家長會代表 1 人與自主



課程規劃及實施要點中的自主學習

1. 訂定學生自主學習實施規範，其內容包含實施原則、**輔導管理(包含指導學生規劃自主學習計畫)**、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。

2. 學生應依前日實施規範，規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。

4. 教務處將符合之計畫平均分配當學期負責自主學習指導教師進行初審。計畫初審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。
5. 通過初審之計畫，由教務處收整後，平均分配當學期負責自主學習指導教師進行計畫複審。同一計畫之初審與複審需安排不同教師審查。
6. 複審結果經學生自主學習小組會議通過，經校長同意後公布與執行。

(四)學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜。自主學習時間不得申請公假外出。

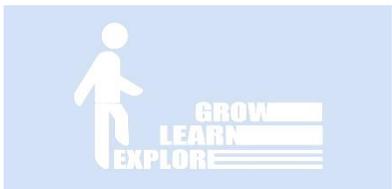
(五)學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告。

(六)學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。

1. 指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。
2. 指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。

(七)學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，放入學生學習歷程檔案。

(八)學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。



課程規劃及實施要點中的自主學習

雲林縣立麥寮高級中學學生自主學習計畫申請書

1. 訂定學生自主學習實施規範，其內容包含實施原則、輔導管理(包含指導學生規劃自主學習計畫)、**學生自主學習計畫參考格式**及相關規定。
2. 學生應依前日實施規範，規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。

申請人		班級/座號	
申請學期		法定代理人簽名	
共學同學 (無免填)		協助專家 (無免填)	
計畫名稱		相關學科/領域	
內容說明			
	週次	內容	備註 (場地、設備或其他事宜)
	1		
	2		
	3		
	4		



課程規劃及實施要點中的自主學習

雲林縣立麥寮高級中學學生自主學習計畫申請書

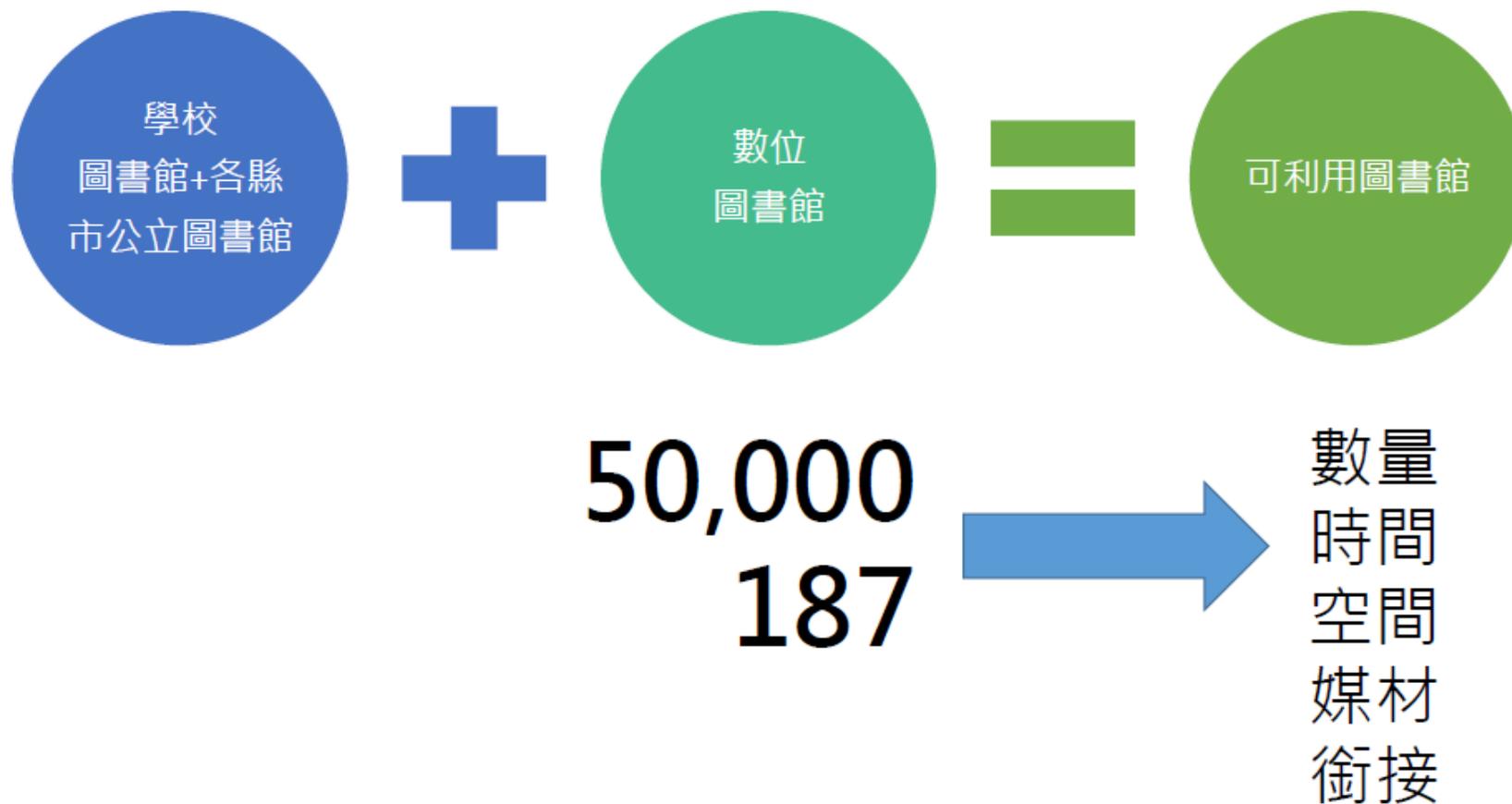
1. 訂定學生自主學習實施規範，其內容包含實施原則、輔導管理(包含指導學生規劃自主學習計畫)、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
2. 學生應依前日實施規範，規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。

申請人			班級/座號	
申請學期			法定代理人簽名	
共學同學 (無免填)			協助專家 (無免填)	
計畫名稱			相關學科/領域	
內容說明				
預計進度 (週計畫)	週次	內容		(場地、設備或 其他事宜)
	1			

行政端在自主學習上的任務-
課程規劃、決定自主學習節
數、決定自主學習年段、提
供自主學習規範、提供自主
學習計劃申請書表格、提供
自主學習空間、提供資訊學
習環境



整合 虛實館藏



數位閱讀&自學

• 一般性學習

- [研之有物 - 串聯您與中央研究院的橋梁 | 數理、生命、人文科學知識分享平台](#)
- [National Palace Museum, Taiwan - Google Art Project](#)
- [Smarthistory: a multimedia web-book about art and art history](#)
- [Google Cultural Institute](#)
- [TEDEd | 蘋果日報 | Apple Daily](#)
- [均一教育平台](#)
- [TED: Ideas worth spreading](#)

圖片引用自藍偉瑩主任簡報

- 專業課堂-英文

- [iversity — Open Courses — Education. Online. Free.](#)
- [OpenStax](#)
- [CS50 at Harvard](#)
- [Coursera | Online Courses From Top Universities. Join for Free](#)
- [edX | Free online courses from the world's best universities](#)

圖片引用自藍偉瑩主任簡報

線上學習課程

- Free Online Courses
 - <https://www.edx.org>
- 漢語學生學習的頂級專項課
 - https://zh-tw.coursera.org/featured/top_specializations_locale_zh-TW_os_web
- CAD/BIM 技術與應用 Specialization
 - <https://zh-tw.coursera.org/specializations/cad-bim-jianmo>

教師端在自主學習上的任務-

幫助學生產生自主學習經驗、
協助學生擬定自主學習計劃



自主學習中老師的角色

- 幫助孩子產生自主學習經驗（高一）
- 協助孩子擬定自主學習計劃（高二）
- 陪伴並鼓勵，不評價自主學習成果
- 以引導協助取代否定





老師的困擾：

如何帶學生擬定
自主學習計劃？

採ORID焦點討論，進行策略規劃

●目的與價值：

擬定你想學習的主題目的以及發展方向。

●計畫執行評估：

請評估目前的進程與現況。

●引發行動的願景與目標：

目前的行動，是為了達到何種目標？
請具體條列式詳加說明。

●困難與挑戰：

請列舉可能遭遇的困難。

●未來改善之策略行動：

依照面臨的挑戰與困境，分析可行的因應策略。



簡單的例子：今天晚上吃什麼？

●目的與價值：**吃晚餐**

●計畫執行評估：請評估目前的進程與現況。

中午吃營養午餐，下午2點工作坊喝了一杯珍奶

●引發行動的願景與目標：目前的行動，是為了達到何種目標？請具體條列式詳加說明。

1、滿足吃垃圾食物的渴望，但又期待達到均衡的營養。

2、維持苗條身材。

●困難與挑戰：請列舉可能遭遇的困難。

7：00過後才能下班回家吃飯、家人喜歡的食物和自己不一樣

●未來改善之策略行動：依照面臨的挑戰與困境，分析可行的因應策略。

1、多準備一份營養午餐在學校當晚餐吃。

2、請家人先用餐，回家再到自助餐購買，份量減半。

應用與變形：老師，我想學工筆畫



應用與變形：老師，我想學工筆畫

●目的與價值：學習花鳥工筆畫

●計畫執行評估：請評估目前的進程與現況。

對繪畫充滿熱情，並稍有基礎，但仍不熟練。

●引發行動的願景與目標：目前的行動，是為了達到何種目標？請具體條列式詳加說明。

至少完成2幅作品、希望能在班級內開畫展

●困難與挑戰：請列舉可能遭遇的困難。

美術老師非國畫專長，無人可請益。

對鳥類結構不熟悉，經常將鳥畫成異形。

●未來改善之策略行動：依照面臨的挑戰與困境，分析可行的因應策略。

翻閱鳥類圖鑑，研究鳥的構造。（2週）

看影片自學，學習渲染技法。（3週）……

他山之石，可以攻錯
看看別人怎麼做



圖片引用自二林高中 林綉媚老師 簡報

課程內涵

「自主學習」課程，係指學生自行規劃學習主題與預期效益，進行學習及實踐，並於自主學習方案完成時進行成果整理與檢討。

自主學習方案流程

- (一) 擬訂自主學習計畫「自主學習計畫書」
- (二) 實施自主學習計畫 填寫「自主學習週誌」彙整學習歷程資料及成果
- (三) 撰寫成果報告「成果報告書」

自主學習計畫書

一、自主學習計畫名稱： _____

二、計畫之動機與目的： _____

三、計畫內容：



序號	工作項目	內容
1		
2		
3		
4		
5		
6		

週次	日期	類型	進度規劃	地點	結果檢核
1					<input type="checkbox"/> 100%完成 <input type="checkbox"/> 未完成 ● 原因： ● 改善方式：
2					<input type="checkbox"/> 100%完成 <input type="checkbox"/> 未完成 ● 原因： ● 改善方式：
3					<input type="checkbox"/> 100%完成 <input type="checkbox"/> 未完成 ● 原因：

檢核時間	檢核內容	回饋意見	指導老師 簽名
開學 第一週	學期規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合，具體可行 <input type="checkbox"/> 內容建議調整，如下：	
第一次 段考週	第 1-7 週 執行情形	<input type="checkbox"/> 依進度執行中 <input type="checkbox"/> 未完成進度，該生的改善方式可行 <input type="checkbox"/> 未完成進度，該生無具體改善方式， 建議如下：	

圖片引用自二林高中 林綉媚老師 簡報

自主學習成果報告書

一、自主學習計畫名稱

二、整體計畫執行狀況描述

三、成效說明與實際產出

四、學習心得

五、結論與具體建議

六、其它附件

(可附加位遊資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等)



汝乃難得一見的練武奇才!

© 2008 DreamWorks Animation LLC.
Kung Fu Panda™ & © 2008 DreamWorks Animation LLC.

LEARNING PASSPORT

我的學習手帳本



圖片引用自二林高中 林綉媚老師 簡報

他山之石，可以攻錯

思考與變形



圖片摘自網路



分享完畢
問題與討論