

雲林縣私立永年高級中學 103 學年度台灣母語日實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部 95.6.21. 發布「高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點」。
- 二、教育部推動國民中小學鄉土教育要點。
- 三、教育部 97.08.06. 台語字第 0970152711 號函辦理。
- 四、雲林縣推動本土語言暨台灣母語日活動績效輔導計畫。
- 五、雲林縣政府 102.7.3 府教學字第 1025417752 號函辦理。

貳、目標：

- 一、藉由母語傳播的力量，保存母語的多樣性，使學生對母語和傳統文化能有更進一步之認識。
- 二、整合與規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫的能力，並融合、落實鄉土教育於九年一貫各領域課程中。
- 三、落實以台灣為主體之本土化教學，期使學生透過學校母語日的活動，能深度學習並深刻感受本土語言之美，進而培養愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 四、增進學生對本土語言、歷史、地理、自然及藝術之認知，並透過傳承與創新，成為延續文化香火之新動力。
- 五、培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之能以開闊的心胸，進而拓展宏觀的視野。
- 六、了解並欣賞台灣各族群語言、文化、傳統技能及歌舞之精髓，使學生能尊重多元文化，促進社會和諧。
- 七、期望家長與社區民眾能深入了解學校推行鄉土語言之現況，加強家長主動在家中使用鄉土語言之動機。

八、擴大建立使用本土語言環之境機制，促進家庭與社區整合功能，以發揮本土語言推動成效。

參、主辦處室：教務處、母語日推動小組成員。

協辦處室：學務處、總務處、輔導室。

肆、實施對象：全校全體師生。

伍、實施時間：訂定每週五為本校母語日。

陸、組織分工：

一、教務處：

(一)成立「母語日推動小組」

(二)統籌「母語日推動小組」各項決議事項。

(三)規劃並推展「母語日」各項活動。

(四)彙整並檢討「母語日」成果報告。

二、母語日推動小組：

(一)定期召開「母語日推動小組」會議。

(二)規劃並檢討改進「母語日」各項活動。

三、語文、藝術人文領域教師：

(一)母語學習內容之設計及安排、開列母語教材供教學組請購。

(二)將母語融入鄉土教學中，指導學生學習及評量學生學習成效。

四、學務處：協助每週五母語日活動之學生活動進行，並於教室佈置中增列母語天地..等專欄。

五、總務處：母語學習之相關設備及物品之採購。

六、輔導室：提供以鄉土語言為主之相關研習。

七、導師：

(一)指導學生於教室佈置中，設計母語天地專欄。

柒、實施方式：

一、行政規劃：

(一)成立母語日推動小組：

成員為校長、各處室主任、教學組長、訓育組長、各班導師、語文領域教師及藝術人文領域教師。

(二)母語日當天活動：

1. 母語日前一天請各班導師提醒家長母語日當天記得跟學生說母語。

2. 下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則。

2. 朝會時間為每週一俗諺講解及美讀，請校內學有專長的老師主講與美讀。

3. 打掃時間播放鄉土傳統歌謠、戲曲或製播母語校園新聞，供全校師生欣賞、收聽。

(三)母語專欄設置：

由教務處於文化走廊增闢『台灣母語天地』專欄，供全校師生學習。

二、各科教學融入：

(一)母語日當天上課時除專有名詞或專業術語外，應以母語對答為原則；各領域教學時亦可配合主題做數分鐘課前母語熱身活動。

(二)將母語教學融入鄉土教學中，選擇母語網站當補充教材教學。

(三)圖書室、設備組提供相關書籍及CD等，供師生學習。

(四)與臨進大學合作，推廣本土活動。

三、相關活動：

(一)專題講座(母語演講)聘請地方士紳及學有專長的人士介紹鄉土文化。

(二)教師進修。

捌、成果評鑑：

一、校內評鑑：

(一)配合校內國語文競賽，增加母語朗讀項目，比賽辦法詳見國語文競賽辦法。

(二)每週五隨機抽籤請學生上台美讀每週一俗諺。

(三)鄉土歌謠列入音樂課評量項目之一。

二、校際觀摩：可擇期參訪同鄉鎮實施母語有績效之國中小學，作為學習成長與推動之參考。

三、接受教育局訪視小組到校訪視。

玖、預期成效：

一、透過母語教學活動能認識母語的內涵及熟練運用母語。

二、透過母語教學能熟悉鄉土語言的特色。

三、透過「母語日」的實施學生能認識鄉土文化的內涵。

拾、本辦法經校長核示後實施，修正時亦同。