

甲、教師專業發展評鑑初階認證【形式審查表】

序號	提交學校	教師姓名	不通過原因代碼註記，打V視為通過						V通過 X不通過 △再審評鑑資料 ☆可補件 ?無自我檢核表
			a 會議紀錄 影本(含簽 到表)	B 完成線 上研習	C 線上至實 體研習2 年內完成	d 實體研習 完成時間 符合規定	E 實體研習至 實作認證2 年內完成	f 實作認 證符合 規定	
1	私立永年 高中	高健元	V	V	V	V	V	V	V
2	私立永年 高中	蘇聖淵	V	V	V	V	V	V	V
3	私立永年 高中	許仁弘	V	V	V	V	V	V	V
4	私立永年 高中	廖于婷	V	V	V	V	V	V	V

甲、【形式審查】項目及代號說明

- A、未於推動小組會議提案(含未繳交名單，名單未顯示於決議名冊內)，既提案內容名單與表一是否相符，另未檢附簽到表
- B、線上研習未顯示：表一未顯示完成時間須提出相關證明(線上研習系統各課程完成時間)。
- C、線上至實體研習超過 2 年。
- d、實體研習完成時間未符合規定：
 - d1-1、表一未顯示完成時間須提出相關證明。
 - d1-2、實體研習未於 2014 年 12 月 31 日前完成。
 - d1-3、實體研習完成時間早於線上研習完成時間。
- E、實體研習至實作認證超過 2 年。
- f、實作認證未符合規定(自我檢核表審查)-抽查教師評鑑歷程資料。
 - f1-1、未於實體研習完成後進行「評鑑者」教學觀察。
 - f1-2、未填寫自評表
 - f1-3、未於「受評鑑前」完成自評表(103 學年度暫不列入)
 - f1-4、擔任「受評鑑者」與「評鑑者」觀察 3 部曲時序完全相同。
 - f1-5、「受評鑑者」正式教學觀察及「評鑑者」正式教學觀察相隔超過 1 年

- ◎擔任「受評鑑者」正式教學觀察資料須包含觀察前會議、入班觀察、觀察後會議(3 部曲)
 - f2-1、未填寫受評鑑者正式教學觀察任一項目進行時間。
 - f2-2、觀察前會議後再進行入班觀察，後續召開觀察後會議，其時序不符合規定。
 - f2-3、「受評鑑者」進行時間相隔超過 7 日。
 - f2-4、「受觀察者」觀察 3 部曲未於推動小組會議後前進行。
 - f2-5、「受觀察者」觀察 3 部曲時序不符合邏輯。
 - f2-6、非進行正式入班觀察(不得為考試、寒暑假輔導課程、至少完整一節課程)。

- ◎擔任「評鑑者」正式教學觀察資料須包含觀察前會議、入班觀察、觀察後會議(3 部曲)
 - f3-1、未填寫評鑑者正式教學觀察任一項目
 - f3-2、觀察前會議後再進行入班觀察，再召開觀察後會議，其時序不符合規定。
 - f3-3、「評鑑者」觀察 3 部曲進行時間相隔超過 7 日。
 - f2-4、「評鑑者」觀察 3 部曲未於推動小組會議後前進行。
 - f 3-5、「觀察者」觀察 3 部曲時序不符合邏輯。
 - f3-6、非進行正式入班觀察(不得為考試、寒暑假輔導課程、至少完整一節課程)。

註：

- 一、勾註【再審評鑑資料△】者，請學校繳交「評鑑歷程文件資料」。
- 二、「評鑑歷程文件資料」審查僅接受一次補件機會，若未附【個人入班觀察之事實性摘錄表或觀察記錄手稿或軼事紀錄表…等】，由於無法判定修改依據，將不接受補件。